УТВЕРЖДАЮ

Заведу	ющий МА	АДОУ №82
	C	С.Е.Щенова
Прика	3 №	_
от «	>>>	2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о психологической диагностике в МАДОУ № 82

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения психологической диагностики дошкольников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребёнка детском саду № 82 г. Томска (далее по тексту МАДОУ № 82) и разработано в соответствии с:
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ №82.
- 1.2. Основной целью психологической диагностики является выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.
- 1.3. Проведение психологической диагностики призвано решать следующие психолого-педагогические задачи:
- планирование и отслеживание результативности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого педагогом-психологом;
- индивидуальное обследование детей, поступающих на ПМПк;
- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

2. Организация проведения психологической диагностики в МАДОУ № 82

- 2.1. Психологическая диагностика осуществляется квалифицированными специалистами МАДОУ №82 (педагогами-психологами).
- 2.2. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

- 2.3. Психологическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ №82, исключая время, отведенное на сон, и должна быть организована таким образом, чтобы не приводить к переутомлению детей и не нарушать ход образовательного процесса.
- 2.4. В условиях МАДОУ №82 психологическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах согласно перспективному плану работы педагогапсихолога.
- 2.5. Психологическая диагностика осуществляется с использованием высокоформализованных (психологические тесты, методики) и низкоформализованных (наблюдение, беседы, анкетирование) методик.
- 2.6. Диагностическое сопровождение психического развития детей подразделяется на инвариантный перечень диагностического инструментария и вариативный инструментарий. Инвариантный диагностический инструментарий это перечень постоянно используемых методик. Вариативный инструментарий это дополнительно используемые методики.
- 2.6.1. Инвариантный инструментарий представлен психологическими методиками диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста:
- методика оценки нервно-психического развития детей раннего возраста (К.Л.Печера);
- оценка психического развития детей 3-х лет осуществляется через базовый диагностический комплекс, сформированный на основе показателей H.A. Рычковой;
- оценка психического развития детей 5 лет осуществляется с использованием диагностического экспресс-комплекса под редакцией Н.Н.Павловой и Л.Г.Руденко;
- оценка сформированности регулятивного компонента универсальных учебных действий на этапе готовности детей 7 лет к обучению в школе осуществляется с помощью тестов Тулуз-Пьерона, Гештальт-тест Бендера, Керна-Йерасика;
- оценка сформированности познавательного компонента универсальных учебных действий на этапе готовности детей 7 лет к обучению в школе проводится по методике Л.А.Ясюковой;
- оценка сформированности коммуникативного компонента универсальных учебных действий на этапе готовности детей 7 лет к обучению в школе осуществляется с помощью следующих методик: «Правая и левая сторона» Ж.Пиаже, «Рукавички» и «Узор под диктовку» Г.А.Цукерманн;
- оценка сформированности личностного компонента универсальных учебных действий на этапе готовности детей 7 лет к обучению в школе осуществляется с диагностического комплекса, включающий себя следующие помощью методики: «Беседа Школе» (Т.А.Нежнова, А.Л.Венгер, Д.Б.Эльконин), проявлений активности» (А.М.Щетинина. (В.Г.Щур), «Карта Н.А.Абрамова), «Карта проявлений инициативности» (А.М.Щетинина).
- 2.6.2. Вариативный диагностический инструментарий используется дополнительно к инвариантному или самостоятельно в зависимости от цели исследования. К вариативному инструментарию относятся проективные методики

- («Рисунок семьи», «Кактус», «Несуществующее животное» и т.д.), «Восьмицветовой тест Люшера», методика «Эмоциональные лица»
- (Н. Я. Семаго), диагностическая карта игровой деятельности (О.А.Осипова), карты психолого-педагогической диагностики развития детей 3-х, 5 и 7 лет и т.д.
- 2.7. Результаты психологической диагностики используются педагогами-психологами исключительно для решения задач, представленных в п.1.3 данного положения.

3. Права и ответственность должностного лица, осуществляющего психологическую диагностику

- 3.1. Должностное лицо, осуществляющее психологическую диагностику в МАДОУ № 82, имеет право:
- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- составлять рекомендации для родителей (законных представителей) и педагогов по итогам проведенной психологической диагностики с целью индивидуализации образования воспитанников;
- переносить и изменять сроки обследования воспитанников по согласованию с заведующим МАДОУ № 82.
- 3.2. Должностное лицо, осуществляющее психологическую диагностику в МАДОУ №82, несёт ответственность за:
- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведение диагностических мероприятий;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление родителей (законных представителей) с итогами обследования их детей;
- соблюдение конфиденциальности;
- качество проведения обследования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

4. Документация

- 4.1. Должностное лицо, осуществляющее психологическую диагностику в МАДОУ № 82, составляет и заполняет следующую документацию:
- индивидуальные и групповые протоколы диагностического обследования;
- журнал проведенной психодиагностики;
- аналитические справки по итогам диагностического обследования;
- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за учебный год (в срок до 25 мая, ежегодно).
- 4.2. Материалы психологической диагностики хранятся в кабинете педагогапсихолога.
- 4.3. Педагог-психолог МАДОУ № 82 обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.