

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от «31» августа 2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ №82  
\_\_\_\_\_ С.Е.Щенова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Английский язык с улыбкой»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет  
Срок реализации: 3 учебных года

Автор-составитель:  
Осипова Анастасия Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

Томск-2024

Содержание программы

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программ	6
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (4-5 лет)	6
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (5-6 лет)	9
1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (6-7 лет)	14
1.4. Планируемые результаты	19
1.4.1. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к пяти годам)	19
1.4.2. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам)	19
1.4.3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	19
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>20</b>
2.1. Календарный учебный график	20
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет	20
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет	27
2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет	33
2.2. Условия реализации программы	40
2.3. Способы проверки результатов освоения программы	40
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	41
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	42
2.4. Оценочные материалы	42
2.5. Методические материалы	43
<b>Раздел 3. Краткая презентация программы</b>	<b>43</b>
Список литературы	45
Приложение	46

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык с улыбкой» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности ориентирована на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством обучения английскому языку. Изучение Программы предполагает удовлетворение индивидуальных потребностей детей, в изучении английского языка.

Данная программа отличается от других тем, что в процессе её освоения дети приобщаются к различным видам деятельности, игровым формам обучения, творческим заданиям, структурированным и неструктурированным материалам и заданиям. Они так же получают возможность развивать свои навыки коммуникации, во время взаимодействия и сотрудничества с другими детьми. Основное внимание уделяется потребностям и интересам каждого ребенка, что способствует максимально полному и гармоничному развитию.

Реализация Программы позволит у детей от 4 до 7 лет расширить кругозор и привить интерес к занятиям английским языком.

**Актуальность** разработанной Программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 73% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на решение задач «охраны и укрепления физического здоровья детей», «обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей»;
- п.2.6. «Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности»;

**Практическая значимость Программы** заключается в удовлетворении индивидуальных потребностей детей в изучении английского языка, развитии навыков говорения и слушания на английском языке, формировании общей культуры воспитанников ДОО.

В процессе освоения программы дети приобщаются к различным видам материалов, таким как картинки, аудиозаписи, видеоматериалы. Они изучают новые слова и выражения, учатся выполнять задания и решать проблемы, развивают свою память, внимание и логическое мышление. Кроме того дети приобщаются к английской культуре и традициям через материалы, связанные с англоязычными странами. Они изучают истории, песни, стихи, обычаи и праздники англоязычных стран, что расширяет их культурные знания и понимание мира. Предлагаемый в программе материал и используемые технологии имеют значимость для развития ребенка в различных аспектах, они способствуют его языковому, коммуникативному и культурному развитию.

**Отличительная особенность Программы** состоит в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку. Веселый и интерактивный подход: Программа основана на играх и песнях, рифмах и интерактивных упражнениях, которые захватывают внимание детей и помогают им активно участвовать в процессе обучения. Такой подход

делает изучение английского языка увлекательным и стимулирует интерес детей. Программа предоставляет доступ к широкому спектру учебных материалов, таких как книги, картинки, раскраски, карточки с изображениями. Так же программа разделена на уровни и предлагает последовательное и постепенное обучение. Развиваются коммуникативные навыки. Во время занятий дети учатся на английском, читать, писать, говорить и слушать.

Программа «Английский язык с улыбкой» разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Приказ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
7. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
8. Устав МАДОУ № 82 г. Томска.

### **Возрастные особенности детей.**

Ребенок в возрасте 4-5 лет находится в критическом периоде для овладения языком.

В этом возрасте дети обладают большой пластичностью мозга, что позволяет им быстро усваивать новую информацию и строить соответствующие нейронные связи. Вот некоторые возрастные особенности ребенка 4-5 лет в обучении английскому языку:

1. Когнитивное развитие: В этом возрасте дети демонстрируют высокую способность к ассоциации и аналогиям, что может быть использовано в обучении новым словам, фразам и понятиям на английском языке. Они также могут начать понимать и использовать простые грамматические структуры.
2. Усиленный интерес к коммуникации: Дети в возрасте 4-5 лет активно стремятся к коммуникации и общению, включая общение на новом языке. Они часто задают вопросы и участвуют в диалогах, что способствует развитию их навыков английского языка.
3. Игровой подход: Ребенок в этом возрасте любит играть и имитировать различные ситуации. Игровые формы обучения, такие как песни, рифмы, ролевые игры и задания на соотнесение, могут быть очень полезными для развития их английских навыков.
4. Короткое внимание: Ребенку в этом возрасте может быть сложно сосредоточиться на одной задаче в течение продолжительного времени. Поэтому уроки английского языка для детей 4-5 лет должны быть краткими, интерактивными и разнообразными.
5. Звуковое восприятие: В этом возрасте дети уже различают и произносят многие звуки на родном языке. Обучение звукам английского языка помогает им развивать фонемическое восприятие, что в свою очередь способствует лучшему произношению.

6. Память: Развивающаяся память ребенка в этом возрасте позволяет им запоминать новые слова и конструкции. Повторение и применение новых слов и фраз в различных контекстах могут помочь закрепить их в памяти ребенка.

Учитывая эти особенности, важно обучать детей через игры, песни, веселые задания и повторения, чтобы сделать процесс обучения интересным и взаимодействующим.

Регулярные и короткие занятия, а также использование мультимедийных материалов, могут быть очень эффективными в обучении английскому языку детей 4-5 лет.

Как и для детей 4-5 лет, обучение английскому языку для детей 5-6 лет должно быть интерактивным, разнообразным и подходить к их развивающимся навыкам.

Использование игр, заданий на чтение, письмо, слушание и говорение поможет им применять новые навыки языка в реальных ситуациях.

Основные возрастные особенности детей 5-6 лет, которые нужно учитывать при обучении английскому языку, включают:

1. Краткосрочная память: дети этого возраста имеют ограниченную краткосрочную память, поэтому им нужны четкие и простые инструкции, чтобы понять и запомнить новый материал.

2. Игровой подход: дети этого возраста очень реагируют на игровые элементы в учебном процессе. Игры и развлечения помогают им лучше усваивать новую информацию и применять ее на практике.

3. Визуальные материалы: дети лучше воспринимают и запоминают информацию, представленную визуально. Используйте картинки, рисунки или другие наглядные материалы, чтобы помочь детям связать новые слова с конкретными предметами или действиями.

4. Повторение: дети этого возраста нуждаются в частом повторении материала. Повторение помогает им закрепить новые знания и увереннее использовать их в разных ситуациях.

5. Имитация: дети обычно склонны к имитации. Используйте моделирование речи и языкового поведения, чтобы помочь детям образцово повторить правильное произношение и грамматические структуры.

6. Интерактивность: дети в этом возрасте активно участвуют в коммуникации и взаимодействии. Используйте задания, игры или ситуации, которые требуют активного общения на английском языке.

7. Краткость и конкретность: дети этого возраста еще развивают свои навыки устной речи и когда говорят по-английски, предпочитают короткие и простые предложения. Будьте терпеливы и поддерживайте их, предлагая конкретные и понятные инструкции.

8. Мотивация: дети в этом возрасте трактуют учение как игру и должны быть мотивированы и заинтересованы в процессе изучения английского языка. Используйте стимулирующую обратную связь, поощрения и награды, чтобы мотивировать их продолжать учиться.

Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и его индивидуальные особенности и потребности также должны быть учтены при обучении английскому языку.

## 1.2. Цель и задачи Программы.

**Цель:** ознакомление детей дошкольного возраста с новой языковой средой и формирование интереса к изучению иностранного (английского) языка.

### **Задачи:**

1. Формировать представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе.

2. Познакомить детей с английским языком и вызвать интерес к его изучению.
3. Развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий.
4. Расширить словарный запас и грамматические навыки детей.
5. Формировать мотивацию к изучению иностранного языка.
6. Развивать два вида речевой деятельности: аудирование (восприятия речи на слух) и говорение.
7. Развивать элементарную диалогическую и монологическую речь.
8. Выбатывать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
9. Формировать желания продолжать обучение иностранному языку в дальнейшем, желание использовать английский язык как средство общения с носителями языка;

**Условия реализации программы:**

**Адресат программы** – дети в возрасте 4-7 лет.

**Численность детей в группе** не более 15 человек.

Занятия проводятся в специально-оборудованном кабинете английского языка.

**Форма обучения** – очная.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 3 учебных года (216 ч.).

Допускается вариативность продолжительности реализации Программы на любом году обучения, срок освоения программы определяется содержанием Программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов конкретного возрастного периода.

**Режим занятий** - 2 раза в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно.

**Длительность занятий** в соответствии с СанПин (для детей 4-5 лет: 20 мин; 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут).

### 1.3. Содержание программы.

#### 1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана.

##### Первый год обучения (возраст 4-5 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Знакомство с английским языком		Учимся приветствию и прощанию на английском языке. Hello! Hi! Good-bye! Знакомимся со странами в которых разговаривают на английском языке! Знакомимся с персонажами Свинка Пеппа и Спанч Боб. Игрушки помощники Чипи и Куки Физминутка под видео-песню «Hello Hello» «Мистер язычок» Изучаем песенку «Hello song» Играем в игру	3	3

			<p>«Угадай кто» Физминутка : «One One One I can run»          Изучаем конструкцию «How are you».          Изучение конструкции «What is your name?»          Учимся представляться на английском. Игра «Передай мяч».          Изучаем песенку: Good morning!          Физминутка: «Hands up! Hands down!»          Диалог: «How are you today»</p>		
2.	Разноцветный мир	Открытое занятие	<p>Изучаем цвета на английском языке: red, yellow, blue, green, orange, pink, purple. Изучаем песенку «What color is the sky» Демонстрация карточек цветных воздушных шариков. Игра «Эхо».          Физминутка «One One One I can run». Игра: «Aligator».          Фонетическая зарядка «Мистер язычок»          Физминутка –Песенка «Good morning»          Раскраска «Радуга».          Диалог на тему «What is your favorite color -Какой твой любимый цвет?»</p>	4	4
3.	Моя семья		<p>Изучаем названия членов семьи на английском: Family, mother, mom, father, daddy, sister, brother.          Физминутка «One One One I can run». Игра: «Aligator».          Фонетическая зарядка «Мистер язычок»          Физминутка –Песенка «Good morning»</p>	3	3
4.	Мои питомцы	Викторина	<p>Изучаем домашних животных на английском языке: My pets: a cat, a dog, a fish, a bird, a mouse, a horse, a hen, a pig.          Фонетическая зарядка «Мистер язычок»          Песенка «My pets»          Игра «What's missing-что</p>	4	4

			<p>пропало».</p> <p>Поем песенку «Hello. How are you».</p> <p>Физминутка: «Hands up! Hands down!»</p> <p>Игра «Hot-Cold».</p> <p>Поем песенку: «Good morning!»</p> <p>Физминутка «One One One I can run».</p> <p>Изучаем конструкцию: «Have you got a cat? -yes I have - no, I haven't»</p> <p>Игра «волшебный мешок»</p>		
5.	Мои любимые игрушки		<p>Изучаем названия игрушек на английском языке: a doll, a ball, a balloon, a robot, a brick, a car, a train, a plain.</p> <p>Поем песенку: «Good morning!»</p> <p>Физминутка: «Teddy bear».</p> <p>Видео песенка-«toys»</p> <p>Работа с карточками</p> <p>Игра: «Эхо».</p> <p>Игра «Продавец и покупатель».</p> <p>Игра: «Детективы»</p> <p>Конструкция: «What is it? Is it a ball?»</p>	4	4
6.	Счет	Открытое занятие	<p>Изучаем счет на английском языке: one, two, three, four, five, numbers. Поем песенку: «Good morning!»</p> <p>Физминутка «One One One I can run». Игра «Кто первый»</p> <p>Конструкция : «Lets count a toys-Давайте посчитаем игрушки»</p>	2	2
7.	Мое тело.		<p>Поем песенку «Hello. How are you? » Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p> <p>Физминутка : «Head, shoulders, knees and toes»</p> <p>Игра: «На приеме у Айболита».</p> <p>Поем песенку: «Good morning!»</p>	4	4



			<p>Изучаем конструкцию :I can run, I can jump.  Физминутка: «Hands up».  Игра: Собери человечка (аппликация)  Диалог: «How are you today»  Изучаем стишок «My face- мое лицо».  Смотрим видео-песенку про чувства.  Игра: «Нарисуй портрет»</p>		
8.	Еда: фрукты, овощи	Викторина	<p>Поем песенку «Hello. How are you? » Физминутка: «Hands up».  Фонетическая зарядка «Мистер язычок».  Изучаем фрукты: an apple, a banana, a pear.  Физминутка «One One One I can run».  Игры: Помоги продавцу, что я люблю. Изучение конструкции: «I like –I don't like.»  Диалог: «What do you like?»</p>	5	5
9.	Погода		<p>Изучаем лексические единицы: rain, snow, summer, winter, autumn. Учим песенку: spring. Физминутка «One One One I can run».  Диалог: «What season is it now?-It is winter»</p>	2	2
10.	Мой дом		<p>Изучение лексических единиц: a house, a window, a door, a flower, a room, a wall, a bed, a chair, a sofa, a table.  Работа с карточками  Игра: «Эхо».  Диалог: What do you have? I have a table. Физминутка – Песенка «Good morning»  Игры: Помоги продавцу, Нарисуй свой дом</p>	3	3
11.	Повторение всех пройденных тем	Викторина		2	2
<b>ИТОГО</b>				36	36
				<b>72</b>	

**1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана.  
Второй год обучения (возраст 5-6 лет)**

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Здравствуйте, Это я		Изучение лексических единиц: and, come here, good night. Речевые образцы: I, you, I am sorry, give me please, look at me, he, she, we, Thank you, see you soon. Учим рифмовку: Hello friends! Поем песенку: Hello! ,Good morning, и т.д. Физминутки: «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Игры: Игра в мяч, жмурки, отгадай голос, испорченный телефон. и т.д	1	1
2.	Цвета		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: rain, rainbow, white, black, brown, light, dark, big, little. Поем песенку: Hello! ,Good morning, и т.д. Физминутки: «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Раскраска «бабочка». Аппликация «семицветик» Игры: Разноцветный шар, Собери радугу, Цветочная поляна и т.д.	3	3
3.	Лесные жители	Открытое занятие	Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: An owl, a squirrel, a wolf, a bird, a butterfly, a bear, a fox, a fish, a deer, a hare, a hedgehog. Поем песенки: Hello! ,Good	4	4

			<p>morning, и т.д.  Речевые образцы: I see a squirrel, go away wolf, catch the fish, come here, run away. What is it?  Игры: Набор животных в зоопарк, эхо, таинственное превращение.  Фонетическая зарядка «Мистер язычок».  Работа с карточками.  Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes».</p>		
4.	Я и мои игрушки		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: bus, ship, boat, lorry, helicopter, transport.  Диалог: How old are you? Have you got a train? и т.д.  Фонетическая зарядка «Мистер язычок».  Работа с карточками.  Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes».  Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д.  Игры: Покупатель и продавец, детективы, таинственный мешок, эхо и т.д</p>	4	4
5.	Счет		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: seven, eight, nine, ten, high, turn, around. I live in... What do you see?  Фонетическая зарядка «Мистер язычок».  Работа с карточками.  Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes».  Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д.  Игры: Посчитай, какой твой номер, паровозик и</p>	1	1

			т.д		
6.	Мама, папа, я	Викторина	<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: My mother is beautiful, my sister is little. Who do you love most of all? Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes».</p> <p>Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т. д.</p> <p>Изучаем песенку: Finger family</p> <p>Игры: Эхо, моя семья, рисуем семью.</p>	4	4
7.	Мое тело		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: How many eyes have you got? Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes».</p> <p>Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д.</p> <p>Игры: Скорая помощь</p>	4	4
8.	Продукты		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: Do you like porridge? Yes, I do. Pass me the butter, please. Here you are. Thank you!</p> <p>A cake A sausage A sweet An ice-cream</p> <p>Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes».</p> <p>Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д.</p> <p>Игры: Помоги продавцу,</p>	5	5

			эхо, отправляемся в кафе		
9.	Здесь я живу	Викторина	<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: A flat A dining-room A kitchen A bath-room We have a flat (a dining-room, a kitchen, a bath-room) Hello! Hi! What do you have in your flat? I have a kitchen, a dining-room Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Новосел, дизайнер, эхо</p>	4	4
10.	Погода. Дни недели.		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: Monday Tuesday Wednesday There are seven days in the week —What day is it today? Today is Monday Thursday Friday Today is Friday —How many days are there in a week? There are seven days in a week Saturday Sunday Today is Sunday A month A week A day Days of the week. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д.</p>	2	2

			Игры: Эхо, игра в мяч		
11.	Профессии		<p>Изучаем новую лексику: A doctor A teacher A worker A driver He is a doctor. She is a teacher What is he? He is a teacher Who To like To want A sailor I want to be a sailor What do you want to be? I want to be a sailor A pilot A painter A militiaman</p> <p>Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Работа с карточками. Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Кем ты будешь, кто ты по профессии</p>	3	3
12.	Рождество	Викторина	<p>Изучаем новую лексику: Jump, run, hop, clap, swim, sing, fly. I can/ I can't. Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Father Christmas, Presents,</p>	1	1
<b>ИТОГО</b>					<b>72</b>

### 1.3.3. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Третий год обучения (возраст 6-7 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Будем знакомы. Повторение.		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: Children, please, with pleasure! Изучаем конструкции: Where do you live? Where are yo from? I am from..I live in. Help me please. How do you do. Диалоги: Hi! Nice to meet</p>	1	1

			<p>you! -Hello-Nice to meet you too! Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: «Испорченный телефон, веришь — не веришь»</p>		
2.	Цвета и одежда		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: dress, suit, shirt, blouse, jeans, trousers, shorts ,socks, tights, sweater, jacket. Конструкции: What can you see? What colour is this dress? What clothes have you got? I have got a dress. What are you wearing now? Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Разноцветный шар, эхо, в чем Маша, магазин одежды.</p>	4	4
3.	Игрушки	Открытое занятие	<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: a skipping-gore, a balloon, a drum, a block. Конструкции: What do you like? Do you like a ball. Give me a ball, please. Im sorry. I don't like it. Thank you. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Продавец и покупатель, детективы, таинственный мешок, эхо</p>	2	2
4.	Животные		Повторяем лексику	4	4

	Африки.		<p>прошлого года. Изучаем новую: a crocodile, an elephant, a giraffe, a kangaroo, a zebra, a hippo, a parrot, a lion, a tiger, a monkey, a snake, a camel. Do you see an elephant? What colour is the crocodile? Its green. Видео песенка: walking in the jungle. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Изучаем песенку: Finger family Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: фото охота, звери заблудились, директор зоопарка, набор животных в зоопарк, звери заблудились.</p>		
5.	Моя семья		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: Grandmother, grandfather. Big, little, beautiful, strong. I love my... Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Изучаем песенку: Finger family Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Семейное фото, моя семья, эхо. Работа с карточками.</p>	4	4
6.	Части тела	Викторина	<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: Right hand, left hand. How many fingers have you got on your right/left hand? Five, ten. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Поем песенку: Finger family Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! ,Good</p>	3	3



			morning, и т.д. Игры: гипнотизер.		
7.	Продукты. Напитки.		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: a porridge, a sausage, a sandwich, to want, to buy, a cherry-juice, a lemon juice. A strawberry-strawberries. Отработка диалогической речи: Do you like a tomato-juice? Yes, I do. No I don't. I drink a plum-juice with pleasure. Do you want to eat soap? No I don't. Give me, please, a cup of tea with sugar.</p> <p>Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p> <p>Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes».</p> <p>Поем песенки: Finger family. Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: что я люблю, эхо, детективы, помощи продавцу, директор магазина и т.д.</p>	5	5
8.	Наша квартира		<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: a flower, a room, a roof, a house, a floor, a ceiling, a picture, a lamp, a clock. Отработка диалогической речи: What do you have in you flat? I have a kitchen, a dining-room. Where is the lamp? - Its on the table.</p> <p>Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p> <p>Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes».</p> <p>Поем песенки: Finger family. Hello! ,Good morning, и т.д. Игры: Новосел, дизайнер, эхо.</p>	4	4
9.	Счет.	Открытое занятие	<p>Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: few, many, a tree, a plate, a stick, a star, a sign. There is one flower in the vase. Give me one doll, please. Here you are- Thank you. Good-bye! Take two balls!</p> <p>Фонетическая зарядка «Мистер язычок».</p>	2	2

			Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! , Good morning, и т.д. Игры: Отгадай цифру, цифры разбежались, кто первый, эхо		
10.	Времена года		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: December, January, February, и т. д. My favorite season is the summer. It is hot in summer. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! , Good morning, и т.д. Игры: -	2	2
11.	Профессии		Повторяем лексику прошлого года. Изучаем новую: a businessman, a banker, a shop-assistant, a waiter, a secretary, a guard, a librarian, a barber, a model, a cobbler, a journalist, a photographer... Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутки: «Lets go to the zoo». «Hands up», «One One One I can run». «Head, shoulders, knees and toes». Поем песенки: Hello! , Good morning, и т.д. Игры: Кем ты будешь? Кто ты по профессии? И т. д	4	4
12.	Скоро в школу	Викторина	Знакомство с алфавитом: A-Z Введение лексики «Школьные принадлежности»: school, school bag, pencil-case, pen, book. Фонетическая зарядка «Мистер язычок». Физминутка: «hands up» Песенка: «Alphabet». Игры: «глухой телефон, скоро в школу»	1	1
<b>ИТОГО</b>				<b>72</b>	

## **1.4. Планируемые результаты.**

### **1.4.1. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к пяти годам)**

- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

- ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

- ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

- ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

- ребенок умеет произносить звуки и слова на английском языке; понимает основные слова и выражения, используемые для приветствия, представления, описания предметов и людей;

- ребенок умеет задавать и отвечать на вопросы; знает основные грамматические структуры, такие как простые глаголы и предлоги.

### **1.4.2. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам)**

- ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;

- ребёнок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;

- ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;

- ребенок понимает более сложные слова и выражения на английском языке, используемые для описания школы, семьи, одежды, еды, здоровья, спорта и праздников; умеет задавать и отвечать на более сложные вопросы.

### **1.4.3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)**

- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

- ребенок понимает разнообразную лексику и выражения на английском языке, связанные с путешествиями, странами, профессиями, природой, искусством и наукой; умеет составлять и понимать более сложные вопросы и ответы;

- ребенок осваивает знание грамматики английского языка, включая сравнительные и превосходные степени прилагательных

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график

#### 2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
2.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
3.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
4.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
5.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
6.	сентябрь	ОД	1	Знакомство с английским языком	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
7.	сентябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
8.	сентябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет	Наблюдение

					английского языка	
9.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
10.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
11.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
12.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
13.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
14.	октябрь	ОД	1	Разноцветный мир	Специально оборудованный кабинет английского языка	Открытое занятие
15.	октябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
16.	октябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
17.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
18.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
19.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
20.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
21.	ноябрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
22.	ноябрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
23.	ноябрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
24.	ноябрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
25.	декабрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
26.	декабрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
27.	декабрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
28.	декабрь	ОД	1	Мои питомцы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
29.	декабрь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
30.	декабрь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
31.	декабрь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
32.	декабрь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
33.	январь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
34.	январь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
35.	январь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
36.	январь	ОД	1	Мои любимые игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
37.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
38.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
39.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
40.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Открытое занятие
41.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
42.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
43.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
44.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
45.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
46.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
47.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
48.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
49.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
50.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
51.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
52.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение



					языка	
53.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
54.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
55.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
56.	март	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
57.	апрель	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
58.	апрель	ОД	1	Еда: фрукты, овощи	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
59.	апрель	ОД	1	Погода	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
60.	апрель	ОД	1	Погода	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
61.	апрель	ОД	1	Погода	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
62.	апрель	ОД	1	Погода	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
63.	апрель	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
64.	апрель	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
65.	май	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
66.	май	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
67.	май	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
68.	май	ОД	1	Мой дом	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
69.	май	ОД	1	Повторение всех пройденных тем	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
70.	май	ОД	1	Повторение всех пройденных тем	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
71.	май	ОД	1	Повторение всех пройденных тем	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
72.	май	ОД	1	Повторение всех пройденных тем	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
<b>Количество учебных недель - 36</b>						
<b>Количество учебных дней - 72</b>						
<b>Продолжительность каникул:</b> 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)						
<b>Дата начала и окончания учебных периодов:</b> 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024						

**2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 5- 6 лет**  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	ОД	1	Здравствуйте, Это я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
2.	сентябрь	ОД	1	Здравствуйте, Это я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
3.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
4.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
5.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
6.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
7.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
8.	сентябрь	ОД	1	Цвета	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
9.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
10.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованный кабинет	Наблюдение

					английского языка	
11.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
12.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
13.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
14.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
15.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
16.	октябрь	ОД	1	Лесные жители	Специально оборудованный кабинет английского языка	Открытое занятие
17.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
18.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
19.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
20.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
21.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
22.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
23.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
24.	ноябрь	ОД	1	Я и мои игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
25.	декабрь	ОД	1	Рождество	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
26.	декабрь	ОД	1	Рождество	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
27.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
28.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
29.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
30.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
31.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
32.	декабрь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
33.	январь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
34.	январь	ОД	1	Мама, папа, я	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
35.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
36.	январь	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
37.	январь	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
38.	январь	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
39.	январь	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
40.	январь	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
41.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
42.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
43.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
44.	февраль	ОД	1	Мое тело	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
45.	февраль	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
46.	февраль	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
47.	февраль	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
48.	февраль	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
49.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
50.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
51.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
52.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
53.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
54.	март	ОД	1	Продукты	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

					языка	
55.	март	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
56.	март	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
57.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
58.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
59.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
60.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
61.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
62.	апрель	ОД	1	Здесь я живу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
63.	апрель	ОД	1	Погода. Дни недели.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
64.	апрель	ОД	1	Погода. Дни недели.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
65.	май	ОД	1	Погода. Дни недели.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение



					языка	
66.	май	ОД	1	Погода. Дни недели.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
67.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
68.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
69.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
70.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
71.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
72.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Открытое занятие
<b>Количество учебных недель - 36</b>						
<b>Количество учебных дней - 72</b>						
<b>Продолжительность каникул:</b> 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)						
<b>Дата начала и окончания учебных периодов:</b> 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024						

**2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 6 -7 лет  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	сентябрь	ОД	1	Будем знакомы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

2.	сентябрь	ОД	1	Будем знакомы	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
3.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
4.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
5.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
6.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
7.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
8.	сентябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
9.	октябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
10.	октябрь	ОД	1	Цвета и одежда	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
11.	октябрь	ОД	1	Игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
12.	октябрь	ОД	1	Игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

13.	октябрь	ОД	1	Игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
14.	октябрь	ОД	1	Игрушки	Специально оборудованный кабинет английского языка	Открытое занятие
15.	октябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
16.	октябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
17.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
18.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
19.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
20.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
21.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
22.	ноябрь	ОД	1	Животные Африки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
23.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

24.	ноябрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
25.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
26.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
27.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
28.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
29.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
30.	декабрь	ОД	1	Моя семья	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
31.	декабрь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
32.	декабрь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
33.	январь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
34.	январь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

35.	январь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
36.	январь	ОД	1	Части тела	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
37.	январь	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
38.	январь	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
39.	январь	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
40.	январь	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
41.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
42.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
43.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
44.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
45.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

46.	февраль	ОД	1	Продукты. Напитки.	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
47.	февраль	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
48.	февраль	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
49.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
50.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
51.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
52.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
53.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
54.	март	ОД	1	Наша квартира	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
55.	март	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
56.	март	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

57.	апрель	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
58.	апрель	ОД	1	Счет	Специально оборудованный кабинет английского языка	Открытое занятие
59.	апрель	ОД	1	Времена года	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
60.	апрель	ОД	1	Времена года	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
61.	апрель	ОД	1	Времена года	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
62.	апрель	ОД	1	Времена года	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
63.	апрель	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
64.	апрель	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
65.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
66.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
67.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение

68.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
69.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
70.	май	ОД	1	Профессии	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
71.	май	ОД	1	Скоро в школу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Наблюдение
72.	май	ОД	1	Скоро в школу	Специально оборудованный кабинет английского языка	Викторина
<b>Количество учебных недель - 36</b>						
<b>Количество учебных дней - 72</b>						
<b>Продолжительность каникул:</b> 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)						
<b>Дата начала и окончания учебных периодов:</b> 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024						

## 2.2. Условия реализации программы

**2.2.1. Материально-техническое обеспечение:** Ноутбук, карточки, плакаты, мультики, карандаши, фломастеры, краски, магнитная доска, цветная бумага, пластилин, игрушки.

### 2.2.2. Информационное обеспечение:

- аудио и видео аппаратура;
- компьютер с выходом в интернет.

### 2.2.3. Кадровое обеспечение

ФИО	должность	квалификационная категория	сведения о повышении квалификации
-----	-----------	----------------------------	-----------------------------------



Осипова Анастасия Геннадьевна	Педагог дополнительного образования		
-------------------------------------	--	--	--

### 2.3. Способы проверки результатов освоения программы

#### 2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для того что бы понять как ребенок усвоил материал применяется диагностическая карта:

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Понимает английскую речь на слух		Умеет строить мини-диалог		Поет песни и рассказывает стишки		Владеет лексическим и грамматическим минимумом		Задаёт простейшие вопросы		Считает до 15	
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													

17.													
18.													
19.													
Высокий уровень													
Средний уровень													
Низкий уровень													

### 2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Результативность детской деятельности демонстрируется в качестве фото и видео материала в социальных сетях МАДОУ 82. Так же проводятся различные викторины, открытые занятия, праздники.

### 2.4. Оценочные материалы

С целью контроля усвоения детьми среднего и старшего и подготовительного дошкольного возраста учебного материала в процессе обучения и развития ведется наблюдение за деятельностью детей, результаты наблюдения фиксируются в «Ведомости наблюдения».

#### Ведомость наблюдения

за процессом обучения и развития детей дошкольного возраста

Имя: \_\_\_\_\_

Фамилия: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

1	По месяцам		
	2	3	3
Работа на занятиях			
Выполняет задания педагога			
Невербально реагирует на просьбы, указания педагога			
Делает попытки говорить с педагогом или кукольным персонажем			
Слушает и понимает детские песенки и стихи			
Участвует в играх			
Участвует в диалоге			
Проявляет интерес к обучению и развитию.			
Прилежно выполняет задания.			

<b>Умеет выслушивать задание</b>			
<b>Выполняет творческие задания</b>			

## 2.5. Методические материалы

Учебный курс «Cookie and friends»

Уровень 1 «Starter»

Уровень 2 «Level A»

Уровень 3 «Level B»

### Раздел 3. Краткая презентация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык с улыбкой» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности ориентирована на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством обучения английскому языку. Изучение Программы предполагает удовлетворение индивидуальных потребностей детей, в изучении английского языка.

Данная программа отличается от других тем, что в процессе её освоения дети приобщаются к различным видам деятельности, игровым формам обучения, творческим заданиям, структурированным и неструктурированным материалам и заданиям. Они так же получают возможность развивать свои навыки коммуникации, во время взаимодействия и сотрудничества с другими детьми. Основное внимание уделяется потребностям и интересам каждого ребенка, что способствует максимально полному и гармоничному развитию.

Реализация Программы позволит у детей от 4 до 7 лет расширить кругозор и привить интерес к занятиям английским языком.

**Цель:** ознакомление детей дошкольного возраста с новой языковой средой и формирование интереса к изучению иностранного (английского) языка.

**Задачи:**

1. Формировать представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе.
2. Познакомить детей с английским языком и вызвать интерес к его изучению.
3. Развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий.
4. Расширить словарный запас и грамматические навыки детей.
5. Формировать мотивацию к изучению иностранного языка.
6. Развивать два вида речевой деятельности: аудирование (восприятия речи на слух) и говорение.
7. Развивать элементарную диалогическую и монологическую речь.

8. Выбатывать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

9. Формировать желания продолжать обучение иностранному языку в дальнейшем, желание использовать английский язык как средство общения с носителями языка;

**Условия реализации программы:**

**Адресат программы** – дети в возрасте 4-7 лет.

**Численность детей в группе** не более 15 человек.

Занятия проводятся в специально-оборудованном кабинете английского языка.

**Форма обучения** – очная.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 3 учебных года (216 ч.).

Допускается вариативность продолжительности реализации Программы на любом году обучения, срок освоения программы определяется содержанием Программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов конкретного возрастного периода.

**Режим занятий** - 2 раза в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно.

**Длительность занятий** в соответствии с СанПин (для детей 4-5 лет: 20 мин; 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут).

## Список литературы

1. Н. Никитенко «Теория и практика обучения иностранным языкам», М., Айрис-пресс, 2004.
2. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.
3. Т.И. Ижогина, С.А. Бортников Игры для обучения английскому языку, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
4. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn English. Ярославль: Академия развития, 2008
5. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. ИЯШ- 1987.-№6
6. Филина Л.Е. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009 .
7. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
8. Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.
9. Английский язык и дошкольник М. В. Штайнепрайс. М.:Сфера, 2007.
10. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2007.
11. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель, 2006.
12. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д.,

Ресурсы ИНТЕРНЕТ :

<http://www.dreamenglish.com/family>

<http://www.englishhobby.ru>

[http://englishhobby.ru/english\\_for\\_kids/methods/games/lotto/](http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/)

<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>

<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>

## Приложения

### Игры:

«Продавец и покупатель».

Ход игры:

Учитель размещает на доске карточки с изображением игрушек или раскладывает на столе игрушки. Дети по очереди приходят в магазин покупать их. В роли продавца может выступать ребенок.

Продавец задает вопрос : -What do you want? (Что вы желаете)

Покупатель: -I want a car. (Я хочу машинку)

Продавец: -Take it. (Возьмите)

Покупатель: -Thank you. (Спасибо)

Дети очень любят эту игру и на каждом занятии просят поиграть в нее еще раз. А так же игра развивает речевые, познавательные и коммуникативные способности ребенка.

«What animal is missing? » « Какое животное пропало»).

Ход игры:

Дети закрывают глаза по команде « Close your eyes » в это время педагог прячет одну из игрушек. И так же по команде « Open your eyes » открывают глаза и угадывают, какая игрушка пропала, называя ее на английском языке: a dog, a cat...и т.д Для детей эта игра очень интересна и полезна. Она способствует развитию зрительной и слуховой памяти, а так же развивает внимание у детей.

Так можно учить не только животных, но и цвета, цифры, все что можно изобразить наглядно.

Для того что бы закрепить лексический материал по теме «Еда» подходит игра:

«Отправляемся в кафе»

Ход игры:

Для того что бы закрепить лексический материал по теме «Еда» подходит игра: Дети приходят в кафе, садятся за стол и делают заказ. Один из ребят выступает в роли официанта. Он задает вопрос пришедшем в кафе: «Hello! What do you want?» Дети по очереди делают заказы: «I want ice-cream», « I want a fish».

Официант выдает ребенку картинки с изображением этих продуктов. Все ребята с удовольствием играют в эту игру. Она очень хорошо развивает коммуникативные и познавательные способности ребенка.

### **Физминутка:**

: Hands up! Hands down! Руки вверх! Руки вниз!  
Hands on hips! Sit down! Руки на бочек! Сядем!  
Stand up! Hands up! Встаем! Руки вверх!  
Bent left! Bent right! Наклоны на лево! Наклоны на право!  
Turn around! Покружились!  
One Two Free Hop! Один Два Три Хоп!  
One Two Free Stop! Один Два Три Стоп!