Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска

| Согласовано | <i>УТВЕРЖДАЮ</i> |
|---------------------|--------------------------------|
| Старший воспитатель | Заведующий МАДОУ № 82 |
| А.В.Семенова | С.Е.Щенова |
| | Протокол №1 от 20 <u>25</u> г. |

Расписание организованной образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год /1 корпус/

Утренняя гимнастика проводится с воспитанниками всех возрастных групп.

Продолжительность утренней гимнастики:

- ♦ 1 младшая группа 4-5 минут;
- ♦ 2 младшая группа 5-6 минут;
- ♦ Средняя группа 6-8 минут;
- ♦ Старшая группа 8-10 минут;
- ♦ Подготовительная к школе группа-10-12 минут

Согласно действующему СанПиН (2.4.3648-20) длительность организованной образовательной деятельности

- ◆ для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут; допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8-10 мин);
 - ♦ для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут;
 - ♦ для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут;
 - ♦ для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут;
 - ♦ для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перед началом образовательной деятельности статического характера и в перерывах между видами организованной образовательной деятельности проводятся подвижные игры.

Один раз в месяц проводится физкультурный досуг во всех возрастных группах (начиная со 2 младшей группы), один раз в квартал – день здоровья, два раза в год - физкультурные праздники (начиная со средней группы).

В подготовительных к школе группах в случаях отмены занятия в бассейне проводится физкультурное занятие на прогулке.

| Дни недели | 1 младшая группа «Солнышко» | 1-я младшая группа «Родничок» | 2-я младшая группа «Гномик» | 2-я младшая группа «Земляничка» |
|--|--|--|--|--|
| понедельник | Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 8.50 – 9.00 2 половина дня Познавательное развитие /математические представления/ | Физическое развитие 8.50 – 9.00 2 половина дня Художественно- эстетическое развитие /рисование/ | Физическое развитие 9.00 – 9.15 Художественно- эстетическое развитие /прикладное творчество/ 9.25 – 9.40 | Художественно- эстетическое развитие /прикладное творчество/ 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 - 9.40 |
| тредставления/ Физическое развити 8.50 - 9.00 2 половина дня Художественно- эстетическое развитие /рисование/ | | Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 8.50 – 9.00 2 половина дня Познавательное развитие /математические представления/ | Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.00 – 9.15 Познавательное развитие /математические представления/ | Познавательное развитие /окружающий мир/ /4-я неделя «Путешествие в мир природы» Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.25 – 9.40 |
| Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 8.50 – 9.00 2 половина дня Познавательное развитие /окружающий мир/ /4-я неделя «Путешествие в мир природы» | | Физическое развитие 8.50 – 9.00 2 половина дня Художественно- эстетическое развитие /лепка/конструктивная деятельность/ | Физическое развитие 9.00 – 9.15 Художественно- эстетическое развитие /лепка/аппликация/ 2 половина дня Речевое развитие | Художественно- эстетическое развитие /рисование/ Физическое развитие 9.25 - 9.40 |
| четверг | Физическое развитие 8.50-9.00 <u>2 половина дня</u> Речевое развитие | Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 8.50 - 9.00 2 половина дня Речевое развитие | Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.00 - 9.15 Физическое развитие /на воздухе/ 2 половина дня Художественно- эстетическое развитие | Познавательное развитие /математические представления/ Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.25 – 9.40 2 половина дня Речевое развитие |
| | НТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПО | ДПИСЬЮ КОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ | /конструктивная деятельность/ 14.10.25 11:15 (MSK) Сертиф | икат 0594092351E39E2D07E4260EBF |

| | Художественно- | Познавательное развитие | Художественно- | Художественно- |
|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | эстетическое | /окружающий мир/ | эстетическое развитие | эстетическое развитие |
| | развитие | /4-я неделя | /рисование/ | /лепка/аппликация/ |
| | /лепка/конструктивная | «Путешествие в мир | | |
| | деятельность/ | природы» | Познавательное развитие | Физическое развитие |
| Ща | | | /окружающий мир/ | /на воздухе/ |
| пятница | Физическое развитие | Физическое развитие | /4-я неделя | |
| 118 | /на воздухе/ | /на воздухе/ | «Путешествие в мир | <u>2 половина дня</u> |
| | | | природы» | Художественно- |
| | | | | эстетическое развитие |
| | | | | /конструктивная |
| | | | | деятельность/ |
| | | | | |
| Всего занятий | 10 занятий | 10 занятий | 12 занятий | 12 занятий |
| запитии | | | | |

| Дни | Средняя группа | Средняя группа |
|-------------|---|--|
| недели | «Дюймовочка» | «Муравейник» |
| понедельник | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.00 - 9.20 Познавательное развитие /математические представления/ Художественно-эстетическое развитие /конструктивная деятельность/ | Художественно- эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Физическое развитие 9.40 – 10.00 |
| вторник | Физическое развитие 9.00 – 9.20 Речевое развитие /английский язык/ 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие /рисование/ | Речевое развитие /английский язык/ 9.00 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.40 - 10.00 Познавательное развитие /математические представления/ |
| среда | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.00 - 9.20 Художественно-эстетическое развитие /прикладное творчество/ 9.30 – 9.50 Познавательное развитие /окружающий мир/ /4-я неделя «Путешествие в мир природы» | Художественно- эстетическое развитие /прикладное творчество/ 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.40 – 10.00 Познавательное развитие /окружающий мир/ /4-я неделя «Путешествие в мир природы» |
| четверг | Физическое развитие 9.00 – 9.20 Речевое развитие | Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.40 - 10.00 Художественно- эстетическое развитие /конструктивная деятельность/ |

| | Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация | Речевое развитие /английский язык/ |
|------------------|---|------------------------------------|
| | развитие / ленка/ аппликация | 9.00 – 9.20 |
| | Речевое развитие | |
| _ | /английский язык/ | Художественно- |
| пятница | 9.30 - 9.50 | эстетическое развитие |
| H | | /рисование/ |
| B 11 | Физическое развитие | |
| | /на воздухе/ | Физическое развитие |
| | | /на воздухе/ |
| | | |
| | | |
| Всего занятий | 14 занятий | 14 занятий |

| | «Ласточка» | «Полянка» | «Колокольчик» |
|-------------|-------------------------------------|---|--|
| | D | | |
| | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое |
| | /английский язык/ | /математические представления/ | развитие /лепка/аппликация/ |
| | 9.00 – 9.25 | | |
| ¥ | | Художественно-эстетическое | Речевое развитие |
| 9 H 2 | Художественно-эстетическое | развитие /рисование/ | /английский язык/ |
| цел | развитие /музыка/ 9.35 – 10.00 | Физическое развитие | 9.35 – 10.00 |
| понедельник | 9.33 - 10.00 | 10.10 – 10.35 | Познавательное развитие |
| Ĕ | Познавательное развитие | 10.10 | /окружающий мир/ |
| | /математические представления/ | | 4-я неделя «Путешествие в мир |
| | | | природы»/ |
| | Художественно-эстетическое | Художественно-эстетическое | Daylan aa maanyeeya |
| | развитие /лепка/аппликация/ | развитие /лепка/аппликация/ | Речевое развитие |
| | pusbiline /sienka umbilika. | pusantine viienka amanikaajisi | Физическое развитие |
| Z | Физическое развитие | Речевое развитие | 10.10 – 10.35 |
| | 9.35 - 10.00 | | |
| ыорник | D | Художественно-эстетическое | <u>2-я половина дня</u> |
| - | Речевое развитие | развитие /музыкальная деятельность/ | Художественно-эстетическое развитие /музыка/ |
| | | 10.10 - 10.35 | развитие /музыка/ 15.40 - 16.05 |
| | | 15.15 | 15.10 10.05 |
| | Речевое развитие | Познавательное развитие | Познавательное развитие |
| | /английский язык/ | /окружающий мир/ | /математические представления |
| | 9.00 – 9.25 | 4-я неделя «Путешествие в мир | |
| | | природы»/ | Художественно-эстетическое |
| | Художественно-эстетическое | D. | развитие (конструктивная |
| <u> </u> | развитие /музыкальная деятельность/ | Речевое развитие /английский язык/ | деятельность) |
| среда | 9.35 – 10.00 | 9.35– 10.00 | Речевое развитие |
| | | | /английский язык/ |
| | Познавательное развитие | Физическое развитие | 10.10 – 10.35 |
| | /окружающий мир/ | 10.10 – 10.35 | |
| | /4-я неделя «Путешествие в мир | | |
| | природы»/ | | |
| | Художественно-эстетическое | Речевое развитие | Художественно-эстетическое |
| | развитие /рисование/ | /английский язык/ | развитие (конструктивная |
| | | 9.00 – 9.25 | деятельность- |
| | Физическое развитие | V | легоконструирование) |
| <u>-</u> | 9.35 - 10.00 | Художественно-эстетическое развитие (конструктивная | 9.00 - 9.25 |
| вер | Художественно-эстетическое | развитие (конструктивная деятельность- | Познавательное развитие |
| четверг | развитие (конструктивная | легоконструирование) | /математические представления |
| | деятельность- | 9.35 - 10.00 | 1 7, |
| | легоконструирование) | | Физическое развитие |
| | 10.10 - 10.35 | Познавательное развитие | 10.10 – 10.35 |
| | | /математические представления/ | |
| | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое | Художественно-эстетическое |
| | /математические представления/ | развитие /конструктивная | развитие /рисование/ |
| E | | деятельность/ | |
| пятница | Художественно-эстетическое | | Художественно-эстетическое |
| LKI | развитие (конструктивная | Художественно-эстетическое | развитие /музыкальная |
| _ | деятельность) | развитие /музыкальная | деятельность/ |
| | | деятельность/ | 9.35 - 10.00 |

| | /бассейн) | Физическое развитие | Физическое развитие |
|------------------|--------------|---------------------|---------------------|
| | 10.10 –10.35 | /бассейн) | /бассейн) |
| | | 11.20 - 11.45 | 10.45 –11.10 |
| | | | |
| | | | |
| всего занятий | 15 занятий | 15 занятий | 15 занятий |
| | | | |

| | Старшая группа «Неваляшка» | Старшая группа «Гнездышко» |
|-------------|---|---|
| | Познавательное развитие /математические представления/ | Художественно-эстетическое развитие /pucoвание/ |
| понедельник | 2-я половина дня Физическое развитие 15.40 – 16.05 | Речевое развитие /английский язык/ 10.10 -10.35 2-я половина дня Физическое развитие 16.05 – 16.30 |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Речевое развитие /английский язык/ 10.10 -10.35 2-я половина дня Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 16.05 - 16.30 | Познавательное развитие /окружающий мир/ /4-я неделя «Путешествие в мир природы»/ Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие /конструктивная деятельность/ |
| среда | Художественно-эстетическое развитие /конструктивная деятельность-легоконструирование/ 9.00 - 9.25 Познавательное развитие /окружающий мир/ 4-я неделя «Путешествие в мир природы»/ 2-я половина дня Физическое развитие 15.40 — 16.05 | Познавательное развитие /математические представления/ Художественно-эстетическое развитие /конструктивная деятельность- легоконструирование/ 9.35 - 10.00 2-я половина дня Физическое развитие 16.05 – 16.30 |
| четверг | Познавательное развитие /математические представления/ Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 10.05 - 10.30 | Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Речевое развитие /английский язык/ 9.35 – 10.00 2-я половина дня Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 15.40 – 16.05 |
| пядний в | Физическое развитие /бассейн) 9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие /конструктивная деятельность/ Речевое развитие /английский язык/ | Тэ.40 – 16.05 Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.00 – 9.25 Физическое развитие /бассейн) 9.35 – 10.00 Познавательное развитие /математические представления/ |

всего занятий 15 занятий 15 занятий

| | Подготовительная к школе группа | Подготовительная к школе группа |
|-----------------|---|---|
| | «Веснянка» | «Ягодка» |
| | Познавательное развитие | Познавательное развитие |
| | /математические представления/ | /математические представления/ |
| понедельник | Художественно-эстетическое развитие /конструктивная деятельность/ | Речевое развитие /основы грамотности/ |
| понед | Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.10 – 10.40 | 2-я половина дня Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 15.40 – 16.10 |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | /хореография/ | /лепка/аппликация/ |
| | 9.00 - 9.30 | , |
| | | Художественно-эстетическое развитие |
| 2 | Познавательное развитие | /хореография/ |
| вторник | /окружающий мир/ | 9.40 – 10.10 |
| rop | /4-я неделя «Путешествие в мир природы»/ | |
| A | | 2-я половина дня |
| | <u>2-я половина дня</u> | Физическое развитие |
| | Физическое развитие | 16.10 – 16.40 |
| | 15.40 - 16.10 | |
| | | |
| | Речевое развитие /основы грамотности/ | Художественно-эстетическое развитие |
| | | /конструктивная деятельность/ |
| | Художественно-эстетическое развитие | |
| | /рисование/ | Познавательное развитие |
| да | | /окружающий мир/ |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | 4-я неделя «Путешествие в мир природы»/ |
| | /музыкальная деятельность/ | |
| | 10.10 – 10.40 | <u>2-я половина дня</u> |
| | | Художественно-эстетическое развитие |
| | | /музыкальная деятельность/ 15.40 – 16.10 |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | /лепка/аппликация/ | /рисование/ |
| | / Solika/ allishikaqiss | /pheobaline/ |
| | Речевое развитие | Речевое развитие |
| l d | /развитие речи/ | /развитие речи/ |
| четверг | | |
| че | <u>2-я половина дня</u> | |
| | Физическое развитие | 2-я половина дня |
| | /легкая атлетика/ | Физическое развитие /легкая атлетика/ |
| | 15.40 - 16.10 | 16.10 – 16.40 |
| | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие |
| | /хореография/ 9.00 – 9.30 | /математические представления/ |
| | 9.00 – 9.30 | Уулгомуратранно ратарунурама варуучу |
| | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие /хореография/ |
| —— ица | /математические представления/ | 9.40 — 10.10 |
| пятница | / латолит точко продотавления | 7.10 |
| 113 | <u>2-я половина дня</u> | <u>2-я половина дня</u> |
| | Физическое развитие | Физическое развитие |
| | /бассейн) | /бассейн) |
| | 15.40 – 16.10 | 16.10 – 16.40 |
| | | |
| всего заняти | 15 занятий | 15 занятий |
| | ФДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | 14 10 25 11:15 (MSK) Centurburat 0594092351E39E2D07E4260ERES |

Согласовано

Старший воспитатель

О.Ю.Колесова

Группа «Малышок»

Физическое развитие 9.00

Речевое развитие

2025 г

Утверждаю Заведующий МАДОУ №82 С.Е.Щенова

Группа «Лучик»

2025 г

2 -я младшая группа 2-я младшая группа Средняя группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе Музыкальная деятельность 9.00 Окружающий мир (4 неделя Речевое развитие Окружающий мир (4 Речевое развитие Окружающий мир (4 неделя пон Окружающий мир (4 неделя «Путешествие в мир природы») Музыкальная неделя «Путешествие в (риторика)/ Окружающий «Путешествие в мир Музыкальная деятельность 9.20 мир (4 неделя «Путешествие природы»)/ Речевое «Путешествие в мир природы») деятельность 9.40 мир природы») Художественов мир природы») развитие (риторика) эстетическое развитие Музыкальная деятельность Музыкальная деятельность (рисование) 10.30 11.30 Музыкальная деятельность 10.00 Физическое развитие 9.00 Речевое развитие Художествено-Мастерская прикладного Познавательное развитие Познавательное развитие Художествено-эстетическое развитие Физическое развитие 9.20 творчества «Умелые (Математические эстетическое развитие (Математические ручки»/ Художествено-(рисование) (рисование)/ Мастерская представления) представления) прикладного творчества эстетическое развитие Художествено-эстетическое Физическое развитие 11.30 «Умелые ручки»/ 9.00 (рисование) 2 половина дня развитие (рисование) Физическое развитие Физическое развитие 10.50 Художествено-эстетическое развитие Физическое развитие 2 половина дня (конструктивная деятельность) 9.55 10.20 Хореография 15.30 Музыкальная деятельность 9.00 cp Познавательное развитие Познавательное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Речевое развитие (основы Познавательное развитие (Математические представления) (Математические (Математические Музыкальная деятельность грамоты) (математические представления) Музыкальная деятельность 9.20 представления) представления) 10.30 Художествено-эстетическое Музыкальная Музыкальная развитие (рисование) деятельность 9.30 деятельность 10.05 Музыкальная деятельность 11.30 2 половина дня Художествено-эстетическое развитие (конструктивная деятельность) Физическое развитие 9.00 Художествено-эстетическое развитие Окружающий мир (4 Художествено-Речевое развитие Познавательное развитие чет (рисование)/ Мастерская прикладного неделя «Путешествие в эстетическое развитие Художествено-эстетическое (Математические творчества «Умелые ручки»/ 9.00 Художествено-эстетическое развитие мир природы») (лепка/ аппликация) развитие (рисование) представления) (лепка/ аппликация)/ Мастерская Физическое развитие 9.40 Физическое развитие Физическое развитие Физическое развитие 10.30 Художествено-эстетическое прикладного творчества «Умелые 9.20 10.00 развитие (аппликация/лепка) ручки»/ Художествено-2 половина дня Физическое развитие 11.30 эстетическое развитие Легоконструирование (конструктивная 2 половина дня деятельность) Хореография 15.30

Группа «Пчелка»

Группа «Капелька»

Художествено-эстетическое развитие

(лепка/аппликация)

Группа «Теремок»

Речевое развитие

Группа «Звездочка»

Речевое развитие (риторика)/

Художествено-эстетическое

14.10.25 11:15 (MSK)

развитие

эстетическое развитие АН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЛПИСЬЮ (лепка/конструирование) Художествено-Физическое развитие 9:20 МЕНТ ПОДПИС МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 82 Г.ТОМСКА, Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

Художествено-

развитие Сертификат 0594092351E39E2D07E4260EBF851069 Действует с 14.04.25 по 08.07.26

Художествено-эстетическое

Речевое развитие

| | Физическое развитие 9.40 | эстетическое развитие (конструирование) Физическое развитие 10.05 | (лепка/ аппликация) Физическое развитие 10.30 | (конструктивная деятельность) Физическое развитие (легкая атлетика) 11.30 |
|--|-----------------------------|---|--|---|
| | | | | |

Согласовано

Старший воспитатель

О.Ю.Колесова

Группа «Малышок»

Физическое развитие 9.00

Речевое развитие

2025 г

Утверждаю Заведующий МАДОУ №82 С.Е.Щенова

Группа «Лучик»

2025 г

2 -я младшая группа 2-я младшая группа Средняя группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе Музыкальная деятельность 9.00 Окружающий мир (4 неделя Речевое развитие Окружающий мир (4 Речевое развитие Окружающий мир (4 неделя пон Окружающий мир (4 неделя «Путешествие в мир природы») Музыкальная неделя «Путешествие в (риторика)/ Окружающий «Путешествие в мир Музыкальная деятельность 9.20 мир (4 неделя «Путешествие природы»)/ Речевое «Путешествие в мир природы») деятельность 9.40 мир природы») Художественов мир природы») развитие (риторика) эстетическое развитие Музыкальная деятельность Музыкальная деятельность (рисование) 10.30 11.30 Музыкальная деятельность 10.00 Физическое развитие 9.00 Речевое развитие Художествено-Мастерская прикладного Познавательное развитие Познавательное развитие Художествено-эстетическое развитие Физическое развитие 9.20 творчества «Умелые (Математические эстетическое развитие (Математические ручки»/ Художествено-(рисование) (рисование)/ Мастерская представления) представления) прикладного творчества эстетическое развитие Художествено-эстетическое Физическое развитие 11.30 «Умелые ручки»/ 9.00 (рисование) 2 половина дня развитие (рисование) Физическое развитие Физическое развитие 10.50 Художествено-эстетическое развитие Физическое развитие 2 половина дня (конструктивная деятельность) 9.55 10.20 Хореография 15.30 Музыкальная деятельность 9.00 cp Познавательное развитие Познавательное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Речевое развитие (основы Познавательное развитие (Математические представления) (Математические (Математические Музыкальная деятельность грамоты) (математические представления) Музыкальная деятельность 9.20 представления) представления) 10.30 Художествено-эстетическое Музыкальная Музыкальная развитие (рисование) деятельность 9.30 деятельность 10.05 Музыкальная деятельность 11.30 2 половина дня Художествено-эстетическое развитие (конструктивная деятельность) Физическое развитие 9.00 Художествено-эстетическое развитие Окружающий мир (4 Художествено-Речевое развитие Познавательное развитие чет (рисование)/ Мастерская прикладного неделя «Путешествие в эстетическое развитие Художествено-эстетическое (Математические творчества «Умелые ручки»/ 9.00 Художествено-эстетическое развитие мир природы») (лепка/ аппликация) развитие (рисование) представления) (лепка/ аппликация)/ Мастерская Физическое развитие 9.40 Физическое развитие Физическое развитие Физическое развитие 10.30 Художествено-эстетическое прикладного творчества «Умелые 9.20 10.00 развитие (аппликация/лепка) ручки»/ Художествено-2 половина дня Физическое развитие 11.30 эстетическое развитие Легоконструирование (конструктивная 2 половина дня деятельность) Хореография 15.30

Группа «Пчелка»

Группа «Капелька»

Художествено-эстетическое развитие

(лепка/аппликация)

Группа «Теремок»

Речевое развитие

Группа «Звездочка»

Речевое развитие (риторика)/

Художествено-эстетическое

14.10.25 11:15 (MSK)

развитие

эстетическое развитие АН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЛПИСЬЮ (лепка/конструирование) Художествено-Физическое развитие 9:20 МЕНТ ПОДПИС МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 82 Г.ТОМСКА, Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

Художествено-

развитие Сертификат 0594092351E39E2D07E4260EBF851069 Действует с 14.04.25 по 08.07.26

Художествено-эстетическое

Речевое развитие

| | Физическое развитие 9.40 | эстетическое развитие (конструирование) Физическое развитие 10.05 | (лепка/ аппликация) Физическое развитие 10.30 | (конструктивная деятельность) Физическое развитие (легкая атлетика) 11.30 |
|--|-----------------------------|---|--|---|
| | | | | |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска

| Согласовано | <i>УТВЕРЖДАЮ</i> |
|---------------------|------------------|
| Старший воспитатель | Заведующий МАДО |
| Н.В. Сафонова | C.E.II |
| - | Протокол №1 от |

Расписание организованной образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

г.Томск

Заведующий МАДОУ № 82

С.Е.Щенова

2025 г.

Утренняя гимнастика на свежем воздухе проводится с воспитанниками средних, старших, подготовительных к школе групп.

Продолжительность утренней гимнастики:

- ♦ 1 младшая группа 4-5 минут;
- ♦ 2 младшая группа 5-6 минут;
- ♦ Средняя группа 6-8 минут;
- ♦ Старшая группа 8-10 минут;
- ♦ Подготовительная к школе группа-10-12 минут

Согласно действующему СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- ♦ от 1,5 до 3 лет не более 20 минут.
- ♦ от 3 до 4 лет не более 30 минут.
- ♦ от 4 до 5 лет не более 40 минут;
- ♦ от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- ♦ от 6 до 7 лет не более 90 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перед началом образовательной деятельности статического характера и в перерывах между видами организованной образовательной деятельности проводятся подвижные игры.

Один раз в месяц проводится физкультурный досуг во всех возрастных группах (начиная со 2 младшей группы), один раз в квартал – день здоровья, два раза в год - физкультурные праздники (начиная со средней группы).

| | 1 младшая группа «Кнопочки» | 1 младшая группа «Любознайки» | 2 младшая группа «Шалуны» | Средняя группа «Затейники» | Старшая группа «Фантазеры» |
|-------------|--|---|--|---|--|
| ж | Физическое развитие / физкультура 9.00 – 9.10 | Физическое развитие / физкультура 9.20 – 9.30 | Познавательное развитие /ребенок и окружающий мир/ | Познавательное развитие /ребенок и окружающий мир/ | Познавательное развитие /ребенок и окружающий мир/ |
| понедельник | Познавательное развитие /ребенок и окружающий мир/ | Познавательное развитие /ребенок и окружающий мир/ | Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.00 – 9.15 | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.25 – 9.45 | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.50 – 10.15 2-ая половина дня Речевое развитие / развитие |
| | Художественно- | Речевое развитие | Художественно- | Познавательное развитие / | речи Художественно-эстетическое |
| вторник | эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.00 – 9.10 Речевое развитие /развитие речи/ | /художественная литература/ Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.20 – 9.30 | эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Физическое развитие / физкультура 9.00 – 9.15 | математические представления/ Физическое развитие / физкультура 9.25 – 9.45 | развитие /рисование/ Физическое развитие / физкультура 9.50 – 10.15 Художественно-эстетическое развитие /роботехника/ 10.20 - 11.20 |
| среда | Физическое развитие / физкультура 9.00 – 9.10 Художественно- эстетическое развитие / рисование/ | Художественно- эстетическое развитие /рисование/ Физическое развитие / физкультура 9.20 – 9.30 | Познавательное развитие / математические представления/ Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.00 – 9.15 | Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.25 – 9.45 | Познавательное развитие /математические представления/ Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.50 – 10.15 |
| четвер Г | Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ | Художественно- эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ДОКУМЕНТ ПОДПИСА | Физическое развитие / физкультура 9.00 — 9.15 н электронной подписью | Художественно-эстетическое развитие / конструирование/ (Фанкластик весь мир в руках твоих) | 2 половина дня Речевое развитие /художественная литература/ Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 82 Г.ТОМСКА, Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ **14.10.25** 11:15 (MSK)

Сертификат 0594092351E39E2D07E4260EBF851069 Действует с 14.04.25 по 08.07.26

| | 9.00 – 9.10 | 9.20 – 9.30 | Речевое развитие / развитие | | Физическое развитие / |
|----------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | речи | Физическое развитие / | физкультура |
| | Речевое развитие | Речевое развитие | <u>2 половина дня</u> | физкультура | 9.50 – 10.15 |
| | /художественная | /развитие речи/ | Художественно- | 9.25 - 9.45 | |
| | литература/ | | эстетическое развитие / | | <u>2 половина дня</u> |
| | | | конструирование/ | <u>2 половина дня</u> | Художественно-эстетическое |
| | | | (Фанкластик весь мир в | Речевое развитие / развитие | развитие / конструирование/ |
| | | | руках твоих) | речи | (Фанкластик весь мир в руках |
| | | | | | твоих) |
| | Физическое развитие | Физическое развитие | Художественно- | Художественно-эстетическое | Физическое развитие |
| | /на воздухе/ | /на воздухе/ | эстетическое развитие | развитие /прикладное | /легкая атлетика/ |
| | - | | /прикладное творчество/ | творчество/ | 9.00 - 9.25 |
| | Художественно- | Художественно- | 9.00 - 10.00 | 10.00 - 11.00 | |
| | эстетическое развитие | эстетическое развитие | | | Художественно-эстетическое |
| <u> </u> | /лепка/конструирование/ | /лепка/аппликация/ | Физическое развитие | Физическое развитие | развитие /рисование/ |
| | | | /на воздухе/ | /на воздухе/ | |
| | | | | | |
| \$1 | | | Художественно- | Художественно-эстетическое | |
| | | | эстетическое развитие | развитие /лепка/аппликация/ | |
| | | | /рисование/ | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | Старшая группа | Подготовительная к школе | Подготовительная к школе | Подготовительная к школе |
|-------------|--|---|--|---|
| | «Весельчаки» | группа «Почемучки» | группа «Крепыши» | группа «Умнички» |
| | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ | Физическое развитие / физкультура 9.40 - 10.10 | Познавательное развитие /ребенок и окружающий мир/ | Познавательное развитие /ребенок и окружающий мир/ |
| ник | 10.20 - 10.45 | Познавательное развитие /ребенок и | Физическое развитие / физкультура 10.15 - 10.45 | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная |
| понедельник | Познавательное развитие /ребенок и окружающий мир/ | окружающий мир/ 2 половина дня | 2 половина дня Речевое развитие / развитие речи | деятельность/ 11.00 - 11.30 |
| ноп | 2 половина дня Речевое развитие / развитие речи | Речевое развитие / развитие речи | те тевее развитие у развитие ре иг | 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие / конструирование/ (Фанкластик весь мир в руках твоих) |
| | Физическое развитие / физкультура 10.20 - 10.45 | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ | Художественно-эстетическое развитие /рисование/ | Художественно-эстетическое развитие /рисование/ |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Художественно-эстетическое | 10.15 – 10.45 Художественно-эстетическое развитие /рисование/ | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.40 - 10.10 | Физическое развитие / физкультура 11.00 - 11.30 |
| BTG | развитие /роботехника/ 9.00 - 10.00 | Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 11.00 - 11.30 | 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие / конструирование/ (Фанкластик весь мир в руках твоих) | 2 половина дня Речевое развитие / развитие речи |
| | Познавательное развитие /математические представления/ | Познавательное развитие /математические представления/ | Познавательное развитие /математические представления/ | Познавательное развитие /математические представления/ |
| среда | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ | Физическое развитие / физкультура 9.40 - 10.10 | Физическое развитие / физкультура 10.15 - 10.45 | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ |
| 2 | 10.20 - 10.45 <u>2 половина дня</u> | 2 половина дня Речевое развитие /художественная литература/ | Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 15.30 - 16.00 | 11.00 - 11.30 Художественно-эстетическое |
| | | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДП | | развитие /хореография/ 15.00 - 15.30 |

| | Художественно-эстетическое развитие / конструирование/ (Фанкластик весь мир в руках твоих) | | | |
|---------|--|---|---|---|
| | Физическое развитие / физкультура 10.20 - 10.45 | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ | Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ | Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ |
| | Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ | 10.15 – 10.45 Художественно-эстетическое | Художественно-эстетическое развитие /музыкальная деятельность/ 9.40 - 10.10 | Физическое развитие / физкультура 11.00 - 11.30 |
| четверг | 2 половина дня Речевое развитие /художественная литература/ | развитие /роботехника/ 11.00 - 12.00 Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ | Художественно-эстетическое развитие /роботехника/ 10.20 - 11.20 | Художественно-эстетическое развитие /роботехника/ 9.00 - 10.00 |
| | | 2 половина дня Художественно-эстетическое развитие / конструирование/ (Фанкластик весь мир в руках твоих) | 2 половина дня Речевое развитие /художественная литература/ | 2 половина дня Речевое развитие /художественная литература/ |
| | Физическое развитие /легкая атлетика/ 9.30 - 9.55 | Физическое развитие /легкая атлетика/ 10.00 - 10.30 | Физическое развитие /легкая атлетика/ 10.30 - 11.00 | Физическое развитие /легкая атлетика/ 11.00 - 11.30 |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие /рисование/ | Познавательное развитие /математические представления/ | Познавательное развитие /математические представления/ | Познавательное развитие /математические представления/ |
| | | Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 9.00 - 9.30 | Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 9.40 - 10.10 | Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 10.20 - 11.50 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 82 Г.ТОМСКА, Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

14.10.25 11:15 (MSK)

Сертификат 0594092351E39E2D07E4260EBF851069 Действует с 14.04.25 по 08.07.26