

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 82 г. ТОМСКА**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МАДОУ № 82
Протокол № 5 от «17» июня 2024 г.
Председатель

А.В.Семёнова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 136 о/д
от «17» июня 2024 г.
Заведующий МАДОУ № 82
С.Е.Щенова

**ПУБЛИЧНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ДОКЛАД**

**о состоянии и результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 82 г. Томска
2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Раздел I. Общая характеристика учреждения | 3 |
| 1.1.Историческая справка | 3 |
| 1.2.Основная функция МАДОУ №82 | 4 |
| 1.3.Режим работы МАДОУ № 82 | 4 |
| 1.4.Контингент воспитанников МАДОУ № 82 | 5 |
| 1.5.Структура и система управления МАДОУ № 82 | 6 |
| 1.6.Контактная информация | 9 |
| Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса | 10 |
| 2.1.Создание условий для воспитания и развития детей | 10 |
| 2.2.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка | 10 |
| 2.3.Материально-техническая база МАДОУ82 | 11 |
| 2.4.Характеристика территории МАДОУ82 | 14 |
| 2.5.Качество и организация питания | 15 |
| Раздел III. Особенности образовательного процесса | 17 |
| 3.1.Содержание обучения и воспитания детей | 17 |
| 3.2.Система организации образовательного процесса | 18 |
| 3.3.Методическая работа | 19 |
| 3.4.Организация инновационной и экспериментальной деятельности | 49 |
| 3.5.Охрана и укрепление здоровья детей | 51 |
| 3.6.Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам | 52 |
| 3.7.Дополнительные образовательные услуги | 62 |
| 3.8.Платные образовательные услуги | 68 |
| 3.9.Социальное партнерство | 95 |
| 3.10.Основные формы работы с родителями (законными представителями) | 98 |
| Раздел IV. Результаты деятельности МАДОУ | 106 |
| 4.1.Результаты воспитательно–образовательного процесса | 106 |
| 4.2.Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях | 116 |
| 4.3.Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях | 164 |
| 4.4.Мнение родителей о деятельности МАДОУ №82 | 178 |
| Раздел V. Кадровый потенциал | 179 |
| Раздел VI. Заключение. | 185 |

Раздел I. Общая характеристика учреждения

1.1. Историческая справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска был основан 5 мая 1984 года и назывался в течение многих лет «Журавушка». В апреле 1994 года переименован в МДОУ ясли-сад №82 «Журавушка». В октябре 2010 года учреждение преобразовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

В 2010 г. учреждение прошло процедуру реорганизации путём присоединения ДООУ №7, при этом ДООУ № 7 прекратило своё существование.

В марте 2011 г. после капитального ремонта был открыт корпус № 2 МАДОУ № 82 по адресу: Иркутский тракт, 182 на 150 воспитанников.

В феврале 2016 г. открыт корпус № 3 по адресу ул. В. Болдырева, 7 на 160 воспитанников.

В январе 2022 г. открыт корпус № 4 по адресу ул. Иркутский тракт, 175/3 на 220 воспитанников.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г.Томска |
| Сокращённое наименование учреждения | МАДОУ № 82 |
| Руководитель | Щенова Светлана Ефимовна |
| Юридический адрес организации | 634062, г. Томск, ул. Беринга 3/3 |
| Фактический адрес организации | Корпус №1 - г. Томск, ул. Беринга 3/3 Корпус №2 - г. Томск, Иркутский тракт, 182 Корпус №3 - г. Томск, ул. Архитектора Василия Болдырева, 7 Корпус №4 - г. Томск, Иркутский тракт, 175/3 |
| Телефон, факс | (3822) 67-48-18 |
| Адрес электронной почты | dou82@education70.ru |
| Официальный сайт | https://dou82.pф/ |
| Официальные страницы в социальных сетях | https://vk.com/madou82_tomsk https://ok.ru/madou82 https://t.me/madou82_tomsk |
| Учредитель | Департамент образования администрации Города Томска |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | Распоряжение ДОО ТО от 11.03.2012 №580-р, регистрационный номер лицензии №739 серия РО № 001227 |

В настоящее время МАДОУ № 82 состоит из четырех корпусов, каждый из которых расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здания МАДОУ №82 построены по типовым проектам.

Фактическая наполняемость корпусов представлена следующим образом:

- корпус №1 – 348 мест, 15 групп;
- корпус №2 – 157 мест, 6 групп;
- корпус №3 – 168 мест, 6 групп;
- корпус №4 - 252 места, 9 групп.

Общая площадь земельных участков МАДОУ №82, занятой под деятельность 4 корпусов составляет **23892 м²**. Общая площадь зданий МАДОУ №82 (4 корпуса) составляет **11 510,87 м²**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – **2 916,17 м²**:

| Корпус | Общая площадь здания | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса | Площадь уличных игровых и спортивных площадок |
|-----------|-------------------------|--|---|
| Корпус №1 | 3 676,7 м ² | 1 110,4 м ² | 4 332,70 м ² |
| Корпус №2 | 1 032,1 м ² | 387,6 м ² | 3 182,49 м ² |
| Корпус №3 | 2 571,8 м ² | 527,2 м ² | 1 800,80 м ² |
| Корпус №4 | 4 230,27 м ² | 890,97 м ² | 2 498,70 м ² |

1.2. Основная функция МАДОУ №82

Миссия МАДОУ №82 состоит в обеспечении права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, реализации субъектного и личностно-развивающего подходов для успешной самореализации ребенка в различных видах деятельности. Кредо педагогического коллектива: «Успешный ребенок – здоровый ребенок, умный ребенок, творческий ребенок, добрый ребенок, общительный ребенок, улыбающийся ребенок – есть живое воплощение педагогического успеха».

Цель деятельности МАДОУ №82 - проектирование единого личностно-развивающего образовательного пространства для развития успешности ребенка, его задатков и способностей, позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности в процессе творческого освоения мира.

Предметом деятельности МАДОУ №82 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.3. Режим работы МАДОУ № 82

Режим работы МАДОУ №82 формируется на основании Типового положения о дошкольном образовательном учреждении и Устава ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00). В период набора новых детей группы раннего возраста могут работать в режиме кратковременного пребывания, что является элементом, способствующим легкой адаптации вновь поступающих детей.

1.4. Контингент воспитанников МАДОУ №82

Общее количество дошкольных групп в МАДОУ №82 в 2023-2024 учебном году составило – 36. Воспитанники посещают группы общеразвивающей и комбинированной направленности:

- количество групп общеразвивающей направленности – 10 (корпус № 1 - 2 группы, корпус № 2 – 4 группы, корпус № 3 – 2 группы, корпус №4 – 2 групп);

- группы комбинированной направленности - 26 (корпус № 1 - 13 групп; корпус № 2 - 2 группы, корпус № 3 - 4 группы, корпус №4 – 7 групп).

В 2023-2024 учебном году в связи с увеличением числа детей, нуждающихся в логопедической помощи, было увеличено количество логопунктов. Если в 2022-2023 учебном году функционировали 11 логопунктов, то в 2023-2024 уч.г. их стало 12,5 (корпус №1 – 7,5 логопунктов, корпус №2 – 1 логопункт, корпус №3 – 1 логопункт, корпус №4 – 3 логопункта).

Количество детей в логопунктах – 252 (корпус №1 - 128 воспитанников, корпус №2 - 33 воспитанника, корпус №3 – 27 воспитанников, корпус №4 - 64 воспитанника).

Следует отметить, что количество детей, нуждающихся в логопедической помощи, увеличивается с каждым годом. В связи с этим есть необходимость в увеличении количества ставок учителей-логопедов. В качестве перспективы развития МАДОУ №82 в данном направлении запланировано в 2024-2025 учебном году открытие двух групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Распределение воспитанников по возрастным группам представлено в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Название группы | Возраст детей | Количество детей |
|------------------|--|---------------|------------------|
| КОРПУС №1 | | | |
| 1 | Первая младшая группа «Солнышко» | 1 – 3 года | 27 |
| 2 | Первая младшая группа «Родничок» | 1 – 3 года | 23 |
| 3 | Первая младшая группа «Муравейник» | 1 – 3 года | 21 |
| 4 | Вторая младшая группа «Гнездышко» | 3 - 4 года | 22 |
| 5 | Вторая младшая группа «Колокольчик» | 3 - 4 года | 22 |
| 6 | Вторая младшая группа «Неваляшка» | 3 - 4 года | 23 |
| 7 | Средняя группа «Веснянка» | 4 - 5 лет | 18 |
| 8 | Средняя группа «Ягодка» | 4 - 5 лет | 20 |
| 9 | Старшая группа «Антошка» | 5 - 6 лет | 32 |
| 10 | Старшая группа «Дюймовочка» | 5 - 6 лет | 32 |
| 11 | Старшая группа «Земляничка» | 5 - 6 лет | 21 |
| 12 | Подготовительная к школе группа «Полянка» | 6 - 7 лет | 19 |
| 13 | Подготовительная к школе группа «Гномик» | 6 - 7 лет | 20 |
| 14 | Подготовительная к школе группа «Журавленок» | 6 - 7 лет | 26 |
| 15 | Подготовительная к школе группа «Ласточка» | 6 - 7 лет | 25 |

| КОРПУС №2 | | | |
|------------------|--|------------|----|
| 16 | Первая младшая группа «Малышок» | 1 – 3 года | 25 |
| 17 | Первая младшая группа «Капелька» | 1 – 3 года | 19 |
| 18 | Вторая младшая группа «Звездочка» | 3 - 4 года | 27 |
| 19 | Средняя группа «Лучик» | 4 - 5 лет | 27 |
| 20 | Подготовительная к школе группа «Пчелка» | 6 - 7 лет | 27 |
| 21 | Подготовительная к школе группа «Теремок» | 6 - 7 лет | 25 |
| КОРПУС №3 | | | |
| 22 | Первая младшая группа «Непоседы» | 1 – 3 года | 23 |
| 23 | Вторая младшая группа «Смешарики» | 3 - 4 года | 29 |
| 24 | Средняя группа «Карамелька» | 4 -5 лет | 28 |
| 25 | Старшая группа «Капитошки» | 5 – 6 лет | 32 |
| 26 | Старшая группа «Барбарики» | 5 - 6 лет | 23 |
| 27 | Подготовительная к школе группа «Фиксики» | 6 – 7 лет | 30 |
| КОРПУС №4 | | | |
| 28 | Первая младшая группа «Кнопочки» | 1 – 3 года | 30 |
| 29 | Вторая младшая группа «Любознайки» | 3 - 4 года | 26 |
| 30 | Вторая младшая группа «Шалуны» | 3 - 4 года | 27 |
| 31 | Средняя группа «Умнички» | 4 -5 лет | 26 |
| 32 | Средняя группа «Почемучки» | 4 -5 лет | 27 |
| 33 | Средняя группа «Крепыши» | 4 -5 лет | 28 |
| 34 | Старшая группа «Фантазеры» | 5 – 6 лет | 30 |
| 35 | Старшая группа «Затейники» | 5 – 6 лет | 30 |
| 36 | Подготовительная к школе группа «Весельчаки» | 6 - 7 лет | 27 |

1.5. Структура и система управления МАДОУ №82

Управление МАДОУ №82 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Весь процесс проходит в рамках динамичной, сбалансированной системы взаимодействия всех сотрудников, семей воспитанников и учреждений-партнеров, где нет «второстепенных» звеньев – каждый элемент выполняет функцию, необходимую для повышения комфорта и качества пребывания дошкольников в учреждении.

В МАДОУ №82 работает коллектив единомышленников, который организует работу таким образом, чтобы сотрудникам и родителям воспитанников было максимально удобно реализовывать задачи воспитательно-образовательного процесса. Администрация МАДОУ

№82 дает сотрудникам четкое видение перспектив профессионального роста, предоставляет возможности повышения профессиональной квалификации. Педагогический менеджмент позволил перейти от вертикальной командно-административной системы управления к горизонтальной системе профессионального сотрудничества. Выбранный стиль управления позволяет обеспечить возможность развития каждой личности, совмещения мотивационной ориентации руководителя, сотрудников и семей воспитанников, создающих условия для развивающегося дошкольного учреждения.

Свойства организационной структуры МАДОУ №82: целенаправленность, целостность, управляемость, взаимосвязанность и взаимодействие компонентов, открытость, связь с социумом.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование обоснованы и направлены на достижение максимально качественного результата.

Управление МАДОУ №82 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, заведующий. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 2

Органы управления, действующие в МАДОУ №82

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ №82 |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает предложения Учредителя или заведующего МАДОУ №82:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав; - о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ №82 не вправе распоряжаться самостоятельно. <p>Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №82, проекты отчетов о деятельности МАДОУ №82 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.</p> <p>Рассматривает предложения заведующего МАДОУ №82:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о совершении крупных сделок; - о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>- о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, или открытии лицевых счетов соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;</p> <p>Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ №82 и утверждения аудиторской организации</p> |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития, - положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАДОУ №82. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ №82, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора образовательных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | <p>Содействует администрации МАДОУ №82:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников, родителей (законных представителей); - в организации и осуществлении работы с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ №82 по разъяснению их |

| | |
|--|---|
| | <p>прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</p> <p>- в организации и проведении мероприятий, образовательных событий с воспитанниками.</p> <p>Принимает участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Заслушивает и согласовывает ежегодный публичный доклад (отчет) заведующего по итогам учебного года.</p> |
|--|---|

В МАДОУ № 82 взаимодействие возникает на основе разделения полномочий, функций, взаимных обязательств между уровнями управления, работниками в процессе совместной деятельности. В рамках управления персоналом организации правомерно говорить о взаимодействии особого рода, поскольку, с одной стороны, деятельность всех участников процесса регламентирована с точки зрения ролевого амплуа (руководитель-подчиненный), с другой стороны, нацелена на установление партнерских отношений, сотрудничество, диалог.

1.6. Контактная информация

| ФИО | Должность | Контактный телефон |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Светлана Ефимовна Щенова | Заведующий | (3822) 67 48 18 8-913-816-80-89 |
| Юлия Александровна Ковалева | Заместитель заведующего по УВР | (3822) 60 94 57 8 909 544 4547 |
| Алла Витальевна Семенова | Старший воспитатель корпуса №1 | (3822) 66 25 47 8 953 918 4965 |
| Ольга Юрьевна Колесова | Старший воспитатель корпуса №2 | (3822) 64 78 07 8 953 916 7169 |
| Татьяна Валерьевна Завьялова | Старший воспитатель корпуса №3 | (3822) 71 73 88 8 952 802 9518 |
| Наталья Владимировна Сафонова | Старший воспитатель корпуса №4 | (3822)607882 8 953 916 9796 |

Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Создание условий для воспитания и развития детей

Одним из условий, обеспечивающим качество образования, является создание развивающей предметно-пространственной среды. МАДОУ №82 функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенными Министерством просвещения РФ, СанПиН.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

В МАДОУ №82 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ №82 оборудованы помещения:

| Оборудованы помещения | Корпус 1 | Корпус 2 | Корпус 3 | Корпус 4 |
|---|----------|----------|----------|----------|
| групповые помещения | 15 | 6 | 6 | 9 |
| кабинет заведующего и руководителей структурных подразделений | 1 | 1 | 1 | 1 |
| методический кабинет | 1 | 1 | 1 | 1 |
| музыкальный зал | 1 | 1 | 1 | 1 |
| физкультурный зал | 1 | | 1 | 1 |
| пищеблок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| прачечная | 1 | - | 1 | 1 |
| медицинский кабинет | 1 | 1 | 1 | 1 |
| кабинет доп.образования | 3 | 1 | 2 | 5 |
| кабинет учителя-логопеда | 1 | 1 | 1 | 1 |
| кабинет педагога-психолога | 1 | | 1 | 1 |

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда корпусов соответствует требованиям современного пространства и оснащена достаточным количеством технических средств. Отдельно оборудованы кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, ИЗО-студия, кабинет робототехники, театральная студия и кабинет дополнительного образования, оснащённый интерактивными партами для дошкольников.

Материально-техническое состояние МАДОУ №82 и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Первостепенной задачей МАДОУ №82 является охрана жизни и обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Обеспечение безопасности воспитанников определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В МАДОУ №82 имеется дневная охрана, система видеонаблюдения. С целью обеспечения безопасности имеется тревожная кнопка, которая дает возможность экстренно вызвать в случае необходимости наряд полиции.

В МАДОУ №82 разработана нормативно–правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в ДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве.

Проведена специальная оценка условий труда сотрудников. Каждое рабочее место по условиям труда соответствует требованиям нормативно-правовых актов по охране труда.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану специалистом по охране труда. Комиссия по охране труда периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

Групповые комнаты, кабинеты дополнительного образования, кабинеты специалистов, пищеблок, прачечная оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь).

Своевременное проведение инструктажей и чёткое выполнение должностных инструкций специалистами способствует тому, что в МАДОУ №82 не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс, глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», статья 26 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

2.3. Материально-техническая база МАДОУ №82

Материально-технические условия в МАДОУ №82 обеспечивают высокий уровень охраны, укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и физического развития, а также эмоционального благополучия.

МАДОУ №82 функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенными Министерством просвещения РФ, СанПиН.

Дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога- психолога, учителя-логопеда, риторики, английского языка, робототехники, кабинет 3D – песочницы, «Воскобовича», ИЗО студии, методический кабинет, кабинет мастерской прикладного творчества оснащены современным развивающим и дидактическим

оборудованием, аудио- и видео- аппаратурой, проекторами, интерактивной доской, методической и детской художественной литературой.

Основные компоненты среды развития МАДОУ №82

| № | Наличие социально-бытовых условий, пунктов |
|---|---|
| корпус № 1, Беринга, 3/3 | |
| 1 | Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 6,7 м.кв. - кабинет врача – 7,2 м.кв. - изолятор - 6,7 кв.м. - массажный кабинет – 14.9 м.кв. |
| 2 | Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 67,5 м.кв. - спортивная площадка (уличная) |
| 3 | Объекты оздоровления и спорта: - бассейн - сауна и душевая |
| 4 | Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда - 16,9 м. кв. - английского языка – 11,2 м.кв. - педагога-психолога – 11,0 м. кв. - прикладного творчества – 16,2 м. кв. |
| 5 | Досуг, быт и отдых: - музыкальный зал – 98,8 м.кв. - игровые комнаты -15 групп. Участки 15 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки |
| корпус № 2, Иркутский тракт, 182 | |
| 1 | Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 8,8м.кв. - кабинет врача – 10,7 м.кв. - изолятор – 4,3 м.кв. |
| 2 | Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 47,6 м.кв. - спортивная площадка (уличная) - спортивная крытая площадка (уличная) |
| 3 | Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда, педагога-психолога - 11,9 м. кв. - прикладного творчества – 12.4 м.кв. |
| 4 | Досуг, быт и отдых: - игровые комнаты -6 групп. Участки 6 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки |
| корпус №3, В. Болдырева, 7 | |
| 1 | Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 13,88 м.кв. - кабинет врача – 17,28 м.кв. |

| | |
|---|--|
| | - изолятор – 11,7 м.кв. |
| 2 | Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 74,61 м.кв. - кабинет руководителя физ. воспитания – 7,34 м.кв. - спортивная площадка (уличная) |
| 3 | Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда - 11,15 м. кв. - кабинет робототехники – 17,28 м. кв. - педагога-психолога – 10,68 м. кв. - прикладного творчества – 14,08 м.кв. - 3D - песочницы – 7,5 м.кв. |
| 4 | Досуг, быт и отдых: - музыкальный зал – 80,77 м.кв. - кабинет музыкального руководителя – 6,25 м.кв. - игровые комнаты -6 групп. Участки 6 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки |
| корпус № 4, Иркутский тракт, 175/3 | |
| 1 | Медицинское обслуживание: - медицинский кабинет -18,57 м ² ; - процедурный кабинет – 13,64 м ² ; - кабинет массажа – 10,06 м ² . |
| 2 | Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал – 113,61 м ² ; - спортивная площадка (уличная) - спортивная площадка (уличная) |
| 3 | Специальные кабинеты для занятий - «Воскобовича» - 15,53 м ² ; - педагога – психолога – 18,71 м ² ; - «Робототехники» - 18,82 м ² ; - театральной студии - 40,00 м ² ; - учителя – логопеда – 17,98 м ² ; - английского языка – 15,53 м ² ; - ИЗО студии – 18,71 м ² ; - дополнительного образования - 40,00 м ² ; |
| 4 | Досуг, быт и отдых: - музыкальный зал – 113,40 м ² - игровые комнаты – 9 групп Участки 9 групп: песочницы, горки, лесенки, качели, игровые модули, беседки. |

Кабинет заведующего, методические кабинеты оснащены необходимой оргтехникой: компьютерами, принтерами, МФУ и доступны для всего педагогического коллектива. Компьютерами также оснащены все кабинеты педагогов дополнительного образования и практически все группы детского сада, которые объединены в единую локальную сеть посредством Wi-Fi. Тем самым расширены возможности доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечена возможность дистанционной поддержки участников образовательного процесса. Информационно-техническая база

МАДОУ №82 способствует доступности информации, позволяет использовать её в учебно-воспитательных целях всему коллективу. Технические средства обучения: компьютер, музыкальный центр, телевизор, DVD – плеер, проектор, интерактивная доска регулярно используются педагогами при проведении занятий и режимных моментов.

В МАДОУ №82 имеются музыкальные и физкультурные залы, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами.

Каждая группа МАДОУ №82 имеет свой стиль; оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, экспериментальной, художественной и интеллектуальной. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группах имеется разнообразный богатый материал развивающего содержания.

В достаточной мере МАДОУ №82 обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. За последние четыре года практически полностью заменена детская мебель, переоснащена развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам и возрастным особенностям. Именно такое гибкое полифункциональное использование пространства позволяет создать условия развития ребенка и его эмоционального благополучия, дает ему возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп, с разными взрослыми.

В МАДОУ №82 созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими различные речевые нарушения. Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Сотрудники учреждения совместно с родителями воспитанников стараются создать в детском саду атмосферу, максимально приближенную к домашней. В помещениях комфортно, уютно: почти во всех группах новая современная мебель, предметно-пространственная среда пополнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, детской художественной литературой.

Постоянно обновляется разнообразный дидактический материал и методическая литература, помогающие педагогам и специалистам МАДОУ №82 успешно осуществлять деятельность по развитию воспитанников по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлениям.

2.4. Характеристика территории МАДОУ 82

Территории МАДОУ №82 благоустроены, ограждены забором. На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зона игровой деятельности детского сада включают:

- групповые индивидуальные прогулочные площадки,
- физкультурную площадку,
- уголок ПДД.

В игровых зонах расположены песочницы, веранды, спортивные и развивающие сооружения. Беговая дорожка, разновидности горок, дорожка для равновесия, цели для метания, лазы, лесенки, турники и бревна играют важную роль в программе физического развития детей. Покрытие групповых площадок и физкультурных зон предусмотрено утрамбованным грунтом и травяным покровом.

Групповые прогулочные площадки для детей младших групп расположены в непосредственной близости от выхода из помещений данных групп. Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом.

На территории МАДОУ №82 разбиты цветники, есть зона для организации огорода, где дети получают экологические знания; приобретают осознанно-правильное отношение к природе, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

2.5. Качество и организация питания

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях детского сада является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только в период дошкольного детства, но и в будущем. Питание детей в МАДОУ №82 осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и методическими рекомендациями, регулирующими вопросы питания и организации работы пищеблока в дошкольных образовательных организациях (Савельева Н.Ю. «Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях» Изд. «Феникс», 2005 г.).

Рациональная организация питания является одним из направлений системной работы в МАДОУ №82 по формированию культуры здорового питания, которая включает также использование в воспитательно-образовательном процессе образовательных программ по формированию культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами.

В МАДОУ №82 питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, в нем имеются отдельные выходы.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В питании детей предусмотрены 4 варианта 10-дневного меню (весна, зима, лето, осень) и технологические карты блюд, утвержденные ТУ Роспотребнадзора по Томской области. Готовая пища выдается только после снятия пробы калькулятором и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В МАДОУ №82 организовано 5-разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в

меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Выписка из меню с указанием конкретных блюд и норм потребления, количеством потребляемых килокалорий вывешивается в каждой группе с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется сотрудником в должности калькулятор.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, культурной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены в достаточном количестве соответствующей посудой, удобной мебелью. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Раздел III. Особенности образовательного процесса

3.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №82 обеспечивает включение воспитанников в различные виды деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных форм работы, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную образовательную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Целостность образовательного процесса в МАДОУ №82 задается образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Благодаря включению вариативной части программы, выделены направления деятельности корпусов:

1. Экологическое направление воспитание (1, 2 корпуса) на основе парциальной программы «Юный эколог» (С.Н.Николаева).
2. Инженерное направление образования (3, 4 корпуса) на основе парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» (Лькова И.А.)

При реализации программы педагоги МАДОУ № 82 используют разнообразные педагогические технологии по линиям развития ребёнка: здоровьесберегающие технологии, включающие закаливание, дыхательную гимнастику, точечный массаж (О.И.Моргунова, Н.В.Полтавцева, Н.В.Безуглова и др.); технологию эмоционально-личностного развития (Н.Л.Кряжева, В.М.Минаева, О.А.Шорохова и др.); технологию ТРИЗ (А.И.Страунинг); метод проектов (Дж.Дьюи «Педагогика делания»); технологию «Детское портфолио» (Н.А.Кочкина, А.Н.Чернышева); технологии индивидуализации образования (event-технология, индивидуальный образовательный маршрут, «уголок успешности», «куратор случая», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация») и др.

Реализация содержания образовательной программы, дополнительных, коррекционных программ и достижение прогнозируемых результатов обеспечивается наличием в корпусах детского сада разнообразных методических и дидактических материалов.

С 01.09.2021 г. МАДОУ №82 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В августе 2023 года педагогический коллектив переработал содержание программы и поставил перед собой ряд приоритетных задач по ключевым направлениям воспитания: патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового и эстетического направления воспитания. Задачи представлены в тексте рабочей программы воспитания (стр. 197-198).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом МАДОУ №82.

Благодаря активности воспитателей и родителей в 2023 году были реализованы четыре крупных проекта, которые внесены в календарный план воспитательной работы. Работа проектов направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе формирования ключевых ценностей воспитания.

В связи с изменениями, происходящими в сфере политики, экономики и народного образования, на основании статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с окончанием срока реализации программы развития в 2024 году педагогический коллектив МАДОУ № 82 разработал обновленный вариант программы развития. Тематика выбрана целенаправленно, так как на данном этапе важно определить новый подход к особенностям развития детей новой цифровой эпохи. Тема обновленной

программы развития - «Создание конвергентных образовательных пространств, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования, успешность и безопасность развития ребенка в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования». В программе представлены цель и комплекс проектных задач, ориентированных на актуальные и перспективные образовательные потребности в соответствии с ФГОС ДО в условиях инновационного режима жизнедеятельности. Назначение Программы развития – инструмент интеграции действий педагогического коллектива и повышения качества образовательной деятельности через создание конвергентных пространств в образовательном процессе.

Программа развития разработана на основе двух подходов современного менеджмента:

- 1) управления по результатам как целенаправленного, ресурсообеспеченного взаимодействия управляющей и управляемой подсистем детского сада по достижению прогнозируемого результата. В качестве ключевых результатов выступают: здоровье и безопасность ребенка, успешная и позитивная социализация ребёнка, высокое качество дошкольного образования, партнерство семьи и детского сада.
- 2) проектного управления как признанного эффективного метода управления изменениями, когда достижение заданных результатов – целей детского сада достигается с помощью проектов по важным направлениям деятельности организации.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, обозначенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В результате мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы можно сделать выводы, что большинство воспитанников учреждения выпускаются в школы и гимназии с высоким сформированным уровнем базисных характеристик личности (познавательной активности, интереса к миру, интеллектуальных предпосылок, интереса к творчеству, стремления к самостоятельности, инициативности, усвоением основ культуры поведения, креативностью, самооценкой и т.д.) для начала систематического школьного обучения.

3.2. Система организации образовательного процесса

Система дошкольного образования, как обозначено в Федеральном законе «Об образовании в РФ», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в дошкольных образовательных организациях. Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Отличительной особенностью современного образования является наличие стандартов, определяющих качество образования. Основная задача, стоявшая перед педагогическим коллективом МАДОУ №82 в 2023 - 2024 учебном году - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

МАДОУ № 82 представляет комплексную систему организации образовательного процесса, которая предусматривает гибкое использование основной и вариативной части образовательной программы, авторских технологий, реализуемых в рамках единого образовательного пространства.

В настоящее время перед администрацией и педагогами стоят задачи по активизации работы по разным направлениям деятельности, развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

3.3. Методическая работа

Одним из условий качества развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста является профессиональное мастерство педагогов, которое во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Данная работа направлена на оказание методической и практической помощи педагогам, повышение их профессионального мастерства и обобщение практического опыта работы. Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов МАДОУ №82: результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Значимая роль по созданию условий для повышения творческой активности педагогов отводится в МАДОУ №82 педагогическим советам, в ходе проведения которых педагоги обсуждают актуальные проблемы обучения и воспитания детей, делятся своим педагогическим опытом. Все педагогические советы проходят в нетрадиционной форме, что стимулирует педагогов к активной работе и поиску ответов на проблемные вопросы.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 педагогических совета:

| № п/п | Дата | Тема | Форма проведения |
|-------|--|--|------------------|
| 1 | 30.08.2023 (корпус 2) 02.09.2023 (корпус 3) 04.09.2023 (корпус 4) 05.09.2023 (корпус 1) | <u>Педсовет № 1</u> «Повышение качества дошкольного образования МАДОУ №82 в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования» | Круглый стол |
| 2 | 27.11.2023 (корпус 1,2) 30.11.2023 (корпус 3,4) | <u>Педсовет № 2</u> «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» | Деловая игра |
| 3 | 28.02.2024 (корпус 1,2) 04.03.2024 (корпус 4) 19.03.2024 (корпус 3) | <u>Педсовет № 3</u> «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника» | Брейн-ринг |
| 4 | 30.05.2024 (корпус 2,3) 31.05.2024 (корпус 1) 05.06.2024 (корпус 4) | <u>Педсовет № 4</u> «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год» | Квест-игра |

Проведено 4 педагогических совещания:

| № п/п | Дата | Тема |
|-------|--|---|
| 1 | 12.09.2023 (корпус 1) 20.09.2023 (корпус 2) 07.09.2023 (корпус 3) 26.09.2023 (корпус 4) | Педагогическое совещание № 1 «Нестандартные формы работы с родителями в период адаптации детей к условиям ДОО» |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | 31.10.2023 (корпус 1) 16.10.2023 (корпус 2) 06.11.2023 (корпус 3) 10.10.2023 (корпус 4) | Педагогическое совещание № 2 «Критерии готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе» |
| 3 | 30.01.2024 (корпус 1) 18.01.2024 (корпус 2) 15.03.2024 (корпус 3) 23.01.2024 (корпус 4) | Педагогическое совещание № 3 «Профилактика конфликтов в ДОО среди воспитанников как средство формирования позитивного микроклимата в группе» |
| 4 | 30.04.2024 (корпус 1) 17.04.2024 (корпус 2) 07.05.2024 (корпус 3) 09.04.2024 (корпус 4) | Педагогическое совещание № 4 «Мониторинг готовности воспитанников к школьному обучению» |

Проведено 9 консультаций для воспитателей:

| № п/п | Дата | Тема | Ответственный |
|-------|--|---|---|
| 1 | 07.09.2023 (корпус 1) 06.09.2023 (корпус 2) 12.09.2023 (корпус 3) 06.09.2023 (корпус 4) | « Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО » | Заведующий Щенова С.Е., Зам. заведующего по УВР Ковалева Ю.А., Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. |
| 2 | 03.10.2023 (корпус 1) 09.10.2023 (корпус 2) 12.10.2023 (корпус 3) 25.10.2023 (корпус 4) | «Методика проведения образовательной деятельности по ФЭМП» (раздел «Количество и счёт») | Воспитатели Л.Ш.Золотухина Н.В.Хамитова И.А.Петлина Е.Ф. Гельм Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. |
| 3 | 10.10.2023 (корпус 1) 17.10.2023 (корпус 2) 19.10.2023 (корпус 3) 25.10.2023 (корпус 4) | «Методика проведения образовательной деятельности по ФЭМП» (раздел «Ориентировка в пространстве и времени») | Воспитатели Л.В.Лиманская Н.В.Корзилова Е.С.Кисенко Н.Г. Бессуднова Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | 07.12.2023 (корпус 1) 20.12.2023 (корпус 2) 12.12.2023 (корпус 3) 20.12.2023 (корпус 4) | «Приёмы обучения выразительному чтению стихов детей дошкольного возраста» | Учителя-логопеды А.Г.Фролова Н.М.Прокофьева С.Н.Черняева В.В.Драгунова О.Г. Дмитриева Ю.П. Турьшева Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. |
| 5 | 16.01.2024 (корпус 1) 18.01.2024 (корпус 2) 11.01.2024 (корпус 3) 25.01.2024 (корпус 4) | «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры в соответствии с возрастными особенностями детей» | Воспитатели О.Л.Крикунова С.М.Адиева Н.А.Русякова О.В.Долгова И.Б. Изотова Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. |
| 6 | 23.01.2024 (корпус 1) 22.01.2024 (корпус 2) 16.01.2024 (корпус 3) 25.01.2024 (корпус 4) | «Использование малых фольклорных форм в режимных моментах с детьми младшего возраста» | Воспитатели Л.П.Басина И.С.Ступакова С.Р.Теплякова Н.А.Колупаева Т.А. Захарова Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. |
| 7 | 16.04.2024 (корпус 1) 17.04.2024 (корпус 2) 04.04.2024 (корпус 3) 23.05.2024 (корпус 4) | «Культура речи педагога дошкольной образовательной организации» | Воспитатели Л.Ш.Золотухина Н.В.Хамитова Н.Ю.Глек А.А.Астафьева Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. |
| 8 | 14.05.2024 (корпус 1) 21.05.2024 (корпус 2) 30.05.2024 (корпус 3) 30.05.2024 (корпус 4) | «Планирование летней оздоровительной работы в летний период» | Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 9 | 21.05.2024 (корпус 1) 21.05.2024 (корпус 2) 30.05.2024 (корпус 3) 30.05.2024 (корпус 4) | «Организация образовательной деятельности с детьми в летний период» | Воспитатели И.Е.Цыганович А.А.Мотовилова Красова Л.В. Батурина Ю.В. Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. |
|---|--|---|---|

Для повышения практического уровня знаний воспитателей проведены **семинары – практикумы**, в рамках которых были организованы открытые просмотры организованной образовательной деятельности. Цель просмотров состояла во взаимообучении педагогов и в организации обмена опытом.

Семинары-практикумы

| № п/п | Дата | Тема | Ответственный |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1 | 01.11.2023-28.11.2023 | «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности» (открытые просмотры) | Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. воспитатели всех возрастных групп |
| 2 | 05.02.2024-29.02.2024 | «Особенности организации сюжетно - ролевой игры в ДОУ» (открытые просмотры) | Старшие воспитатели Семенова А.В., Колесова О.Ю., Завьялова Т.В., Сафонова Н.В. воспитатели всех возрастных групп |

Для отработки профессиональных навыков и умений, а также с целью профилактики психологического здоровья, ознакомления с приемами саморегуляции с педагогами проведены **тренинги**:

| № п/п | Дата | Тема | Ответственный |
|-------|---------------|---|--|
| 1 | Ноябрь, 2023 | «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания у педагогов» | Педагоги-психологи Е.Р.Коронская Н.Ю.Выходцева С.М.Имангажинова Л.С.Пешкова А.Д. Валентий |
| 2 | Февраль, 2024 | «Снятие эмоционального напряжения посредством арт-терапии» | Педагоги-психологи Е.Р.Коронская Н.Ю.Выходцева С.М.Имангажинова Л.С.Пешкова А.Д. Валентий |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| 3 | Март, 2024 | «Секреты разрешения и предотвращения конфликтов между родителями и педагогами в ДОО» | Педагоги-психологи Е.Р.Коронская Н.Ю.Выходцева С.М.Имангажинова Л.С.Пешкова А.Д. Валентий |
|---|------------|--|--|

С целью освоения и последующего применения образовательных технологий в практической деятельности педагогами МАДОУ №82 проведены следующие **мастер-классы**:

| № п/п | Дата | Тема | Ответственный |
|-------|--|--|---|
| 1 | 17.10.2023 (корпус 1) 24.10.2023 (корпус 2) 16.10.2023 (корпус 3) 25.10.2023 (корпус 4) | «Методика проведения образовательной деятельности по ФЭМП» (раздел «Величина и форма») | Воспитатели С.Э.Богрова М.В.Чекунова А.В.Даньшина И.С.Киценко Е.Ю.Нозарева |
| 2 | 12.12.2023 (корпус 1) 14.12.2023 (корпус 3) | «Символ года» | Педагог доп.образования О.Г.Дранова С.В.Гантман |
| 3 | 23.01.2024 (корпус 1) 22.01.2024 (корпус 2) 30.01.2024 (корпус 3) 30.01.2024 (корпус 4) | «Использование малых фольклорных форм в музыкальном развитии дошкольников» | Муз.руководит. О.В.Горбанева Е.В.Брюзгина Н.В.Перевалова А.С.Ковальчук |
| 4 | 13.02.2024 (корпус 1) 28.02.2024 (корпус 2) 08.02.2024 (корпус 3) | «Игры-эстафеты как средство развития нравственно-волевых качеств» | Инструктор по физ.культуре М.Ю.Бороздина Евсеева Е.С. Н.П.Севергина |
| 5 | 12.03.2024 (корпус 1) 25.03.2024 (корпус 3) 20.02.2024 (корпус 4) | «Театральная игрушка» (к Всемирному дню театра) | Воспитатель Л.А.Лебедева О.С.Борисова Е.В.Прокопьева |

В течение учебного года проводилась комплексная работа с педагогами по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Проведены следующие консультации для аттестующихся педагогов:

| № п/п | Дата | Тема |
|------------------|------------|---|
| Корпус №1 | | |
| 1 | 19.09.2023 | «Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников» |
| 2 | 22.09.2023 | «Требования к заполнению заявлений на проведение аттестации» |
| 3 | 06.10.2023 | «Технология обобщения педагогического опыта» |
| 4 | 24.10.2023 | «Методические рекомендации по оформлению самоанализа педагога» |

| | | |
|------------------|-------------------|---|
| 5 | 02.11.2023 | «Структура портфолио педагога» |
| 6 | 16.11.2023 | Проведение процедуры аттестации с педагогами |
| 7 | 05.12.2023 | «Технология обобщения педагогического опыта» |
| 8 | 09-15.01.2024 | «Заполнение заявлений на аттестацию в электронной системе «Аттестация» ГОИПКРО |
| 9 | 19.01.2024 | «Методические рекомендации по разработке программы по самообразованию» |
| 10 | 26.02.-29.02.2024 | Экспертиза профессиональной деятельности аттестующихся педагогов |
| 11 | 15.04.2024 | Проведение процедуры аттестации с педагогами |
| 12 | 22.04.-30.04.2024 | Отчеты о ходе самообразования педагогов |
| 13 | 15.05.-17.05.2024 | Согласование графика аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории на 2024-2025 учебный год |
| Корпус №2 | | |
| 1 | 04.09.2023 г | «Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников» |
| 2 | 04.09.2023 г | «Требования к заполнению заявлений на проведение аттестации» |
| 3 | 10.10.2023 г | «Технология обобщения педагогического опыта» |
| 4 | 20.10.2023 г | «Методические рекомендации по оформлению самоанализа педагога» |
| 5 | 16.11.2023г | «Структура портфолио педагога» |
| 6 | 16.11.2023г | «Проведение процедуры аттестации с педагогами» |
| 7 | 27.12.2023 г | «Ознакомление педагогов с распоряжением ДОО ТО о присвоении квалификационных категорий, с приказом заведующего МАДОУ по результатам аттестации педагогов» |
| 8 | 18.01.2024 г | «Заполнение заявлений на аттестацию в электронной системе «Аттестация» ГОИПКРО |
| 9 | 25.01.2024 г | «Методические рекомендации по разработке программы по самообразованию» |
| 10 | 08.02.2024 г | «Открытые показы ООД аттестующимися педагогами» |
| 11 | 22.02.2024 г | «Экспертиза профессиональной деятельности аттестующихся педагогов» |
| 12 | 05.03.2024 г | «Экспертиза аттестационных документов» |
| 13 | 21.03. 2024 г | «Проведение процедуры аттестации с педагогами» |
| 14 | 25.04. 2024 г | «Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году» |
| 15 | 25.04.2024 г | «Отчеты о ходе самообразовании педагогов» |
| 16 | 23.05.2024 г | «Согласование графика аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию на 2024-2025 учебный год» |
| 17 | 23.05.2024 г | «Ознакомление педагогов с распоряжением ДОО ТО о присвоении квалификационных категорий, с приказом заведующего МАДОУ по результатам аттестации педагогов» |
| Корпус №3 | | |
| 1 | Сентябрь | «Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников» |
| 2 | Сентябрь | «Требования к заполнению заявлений на проведение аттестации» |
| 3 | Октябрь | «Технология обобщения педагогического опыта» |

| | | |
|------------------|------------|---|
| 4 | Октябрь | «Методические рекомендации по оформлению самоанализа педагога» |
| 5 | Ноябрь | «Структура портфолио педагога» |
| 6 | Декабрь | «Технология обобщения педагогического опыта» |
| 7 | Январь | «Заполнение заявлений на аттестацию в электронной системе «Аттестация» ТОИПКРО» |
| 8 | Январь | «Методические рекомендации по разработке программы по самообразованию» |
| Корпус №4 | | |
| 1 | 15.09.2023 | «Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников» |
| 2 | 15.09.2023 | «Требования к заполнению заявлений на проведение аттестации» |
| 3 | 13.10.2023 | «Технология обобщения педагогического опыта» |
| 4 | 13.10.2023 | «Методические рекомендации по оформлению самоанализа педагога» |
| 5 | 09.11.2023 | «Структура портфолио педагога» |
| 6 | 18.12.2023 | «Технология обобщения педагогического опыта» |
| 7 | 22.01.2024 | «Заполнение заявлений на аттестацию в электронной системе «Аттестация ТОИПКРО»» |
| 8 | 22.01.2024 | «Методические рекомендации по разработке программы по самообразованию» |

Благодаря систематической работе с педагогами по подготовке к аттестации в 2023-2024 учебном году успешно прошли процедуру аттестации **24 педагога**, 12 из которых аттестовались на первую квалификационную категорию и 12 – на высшую:

| I квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|--|---|
| Пулик Надежда Арсентьевна, воспитатель | Батракова Татьяна Александровна, воспитатель |
| Хамитова Наталья Викторовна, воспитатель | Золотухина Лидия Шайеховна, воспитатель |
| Мотовилова Анна Анатольевна, воспитатель | Лебедева Людмила Александровна, воспитатель |
| Чугуева Таисия Сергеевна, воспитатель | Петрова Роза Ивановна, воспитатель |
| Выходцева Наталия Юрьевна, педагог-психолог | Большакова Наталья Васильевна, воспитатель |
| Имангажинова Самал Маделькановна, педагог-психолог | Богрова Светлана Энгарьевна, воспитатель |
| Русякова Наталья Анатольевна, воспитатель | Притыченко Наталья Владимировна, воспитатель |
| Соколова Людмила Сергеевна, воспитатель | Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель |
| Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель | Киценко Ирина Сергеевна, воспитатель |
| Петлина Ирина Александровна, воспитатель | Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог |
| Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физической культуре | Гельм Елена Филипповна, воспитатель |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Сартакова Ольга Юрьевна, воспитатель | Ковальчук Анна Сергеевна, музыкальный руководитель |
|--------------------------------------|--|

Административный контроль

В течение 2023-2024 учебного года администрация МАДОУ №82 уделяла внимание контролю за проведением педагогами воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками. Цели и задачи контроля соответствовали непосредственно цели и задачам воспитательно-образовательного процесса, обозначенным в годовом плане работы детского сада.

Цели контроля:

- исполнение требований законодательства РФ в области дошкольного образования;
- выполнение локальных актов МАДОУ №82;
- изучение и оценка качества образования, развития и оздоровления воспитанников;
- оценка качества и востребованности услуг МАДОУ №82;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса, анализ результатов инновационной деятельности;
- выработка предложений по принятию мер для устранения выявленных нарушений;
- анализ и прогнозирование тенденций развития дошкольного образовательного учреждения.

Административный контроль в МАДОУ №82 осуществлялся с позиции демократизации, индивидуализации и гуманизации образовательного процесса. Контроль был направлен не только на выявление недостатков, но и на поиск нового, интересного, что дает высокие и стабильные результаты. По результатам проведённых контрольных мероприятий были намечены дальнейшие шаги по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов в МАДОУ №82. Кроме того принято решение расширения возможностей развивающей предметно-пространственной среды групп и дополнительных помещений МАДОУ №82, включение в образовательный процесс конвергентных образовательных пространств с использованием цифрового оборудования.

Оперативный контроль

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1 | Оформление документации, уголков для родителей во всех возрастных группах | 04.09-12.09.2023 |
| 2 | Организация прогулок в осенний период | 13.09-28.09.2023 |
| 3 | Оснащение центра математики раздаточным и демонстрационным материалами | 02.10-13.10.2024 |
| 4 | Организация работы воспитателя в утренний период времени | 16.10-30.10.2023 |
| 5 | Подготовка воспитателей к образовательной деятельности | 01.11-13.11.2023 |
| 6 | Состояние центров по изобразительной деятельности | 14.11-24.11.2023 |
| 7 | Проведение гимнастики после сна | 04.12-15.12.2023 |
| 8 | Проведение новогодних утренников | 25.12-28.12.2023 |
| 9 | Развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр с дошкольниками | 09.01-19.01.24 |

| | | |
|----|--|------------------|
| 10 | Взаимодействие воспитателя и инструктора по физической культуре во время проведения образовательной деятельности | 22.01-31.01.24 |
| 11 | Организация и проведение сюжетно-ролевых игр | 01-16.02.2024 |
| 12 | Проверка календарно-тематического планирования | 19.02-28.02.2024 |
| 13 | Проведение закаливающих мероприятий в режиме дня | 04.03-15.03.2024 |
| 14 | Планирование работы по ПДД | 18.03-29.03.2024 |
| 15 | Соблюдение режима дня | 01.04-12.04.2024 |
| 16 | Организация индивидуальной работы с детьми во второй половине дня | 15.04-12.04.2024 |

Тематический контроль

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1 | «Эффективность образовательной деятельности по ФЭМП» | 01.11-30.11.2023 |
| 2 | «Создание условий по организации сюжетно-ролевых игр в ДОУ» | 01.02-29.02.2024 |

Методы и приемы, стимулирующие педагогов к качественному ведению педагогического процесса, применялись следующие:

- конкретная постановка целей наблюдения воспитательно-образовательной работы в группах перед педагогами;
- тщательное продумывание вопросов, которые необходимо обсудить с педагогами в процессе деловых бесед;
- уточнение взглядов, позиций педагога на процесс воспитания и образования в индивидуальных беседах;
- деловые рекомендации, помогающие за достаточно короткий срок повысить эффективность работы педагога.

Работа, запланированная методической службой МАДОУ №82, была выполнена. У педагогов сформировано убеждение в важности педагогической деятельности и мотивация на достижение положительных результатов своей деятельности. Состояние эффективности аналитической работы аппарата управления можно расценить как удовлетворительное:

- анализ организованной образовательной деятельности и режимных моментов проводился в системе;
- отслеживались качественные изменения уровня подготовки педагогов к проведению мероприятий;
- отслеживались качественные изменения в проведении педагогического процесса.

Положительным моментом аналитической работы 2023-2024 учебного года явилось планирование задач формирования конкретных умений, навыков, качеств у отдельных педагогов с целью осуществления лично – ориентированного подхода к воспитанникам, к коллегам.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта – одна из главных функций методической работы в детском саду. Данная работа включает несколько

взаимосвязанных этапов. На первом этапе изучаются суть опыта, его проявления, задачи, содержание, методы, формы, приемы, средства, конкретные условия возникновения и развития, особенности личных качеств педагога, продолжительность становления опыта. При изучении опыта исключительную важность имеет не только результат – сам опыт, но и весь процесс его создания. На втором этапе задача – вычленение прогрессивного опыта из массовой практики на основе определённых критериев. Третий этап - обобщение передового опыта. Четвёртым этапом является распространение и внедрение обобщенного опыта.

Распространение передового опыта осуществляется в МАДОУ №82 в виде:

- выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала;
- творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога – отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций;
- мастер-класса (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ с детьми);
- представления материалов в методическом кабинете (конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры);
- участия в городских семинарах-практикумах МАУ ИМЦ; областных семинарах-практикумах ТОИПКРО, ТГПК в рамках курсов повышения квалификации;
- выступлений на конференциях областного, регионального, Всероссийского, Международного уровней;
- публикаций материалов в методических сборниках областного, регионального, Всероссийского, Международного уровней.

Обобщение опыта работы педагогов в 2023-2024 учебном году

| Ф.И.О. педагога, должность | Тема опыта | Уровень: муниципальный |
|---|--|--|
| Корпус 1 | | |
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования | Мастер-класс «Осенний листик» /мокрое валяние/ | Семинар-практикум «Современные техники в декоративно-прикладном творчестве» в рамках городского методического объединения педагогов прикладного творчества 14.11.2023 г. |
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования | Мастер-класс «Аппликация с элементами рисования в изобразительной деятельности дошкольников» | Семинар-практикум «Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности. Пейзаж» в рамках школы молодого педагога 28.11.2023 г. |
| Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель | Брейн-ринг «Поможем ребенку быть здоровым» | Семинар-практикум МАУ ИМЦ г.Томска «Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих» |

| | | |
|--|--|--|
| Новоселова Олеся Александровна, воспитатель | ОД «Здоровье-это здорово!» | 02.12.2023 г. |
| Маняфова Танзиля Исхаковна, воспитатель | ОД «Путешествие в страну Здоровья» | |
| Бороздина Марина Юрьевна, инструктор по физ.воспитанию | ОД «Свое сердце сберегу-сам себе я помогу» | |
| Епифанова Марина Александровна, воспитатель | Мастер-класс «Увлекательное путешествие в город Витаминов» | |
| Василиненко Валентина Анатольевна, воспитатель | Квест «В поисках ключа здоровья» | |
| Выходцева Наталья Юрьевна, педагог-психолог | Мастер-класс «Береги свое здоровье» | |
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования | Мастер-класс «Снежинка из фоамирана» | Семинар-практикум «Применение разнообразных техник изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста» (ШМП для педагогов доп.образования (ИЗО) ДОУ) 18.12.2023 г. |
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования | Мастер-класс «Символ года – дракон сухое валяние» | Семинар-практикум «Приобщение детей к традициям народной культуры средствами декоративно-прикладного творчества» 19.12.2023 г. |
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования | Мастер-класс «Магнит «Дед Мороз» в технике «сухое валяние» | Семинар-практикум «Применение разнообразных техник изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста» (ШМП для педагогов доп.образования (ИЗО) ДОУ) 26.12.2023 г. |
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования | Мастер-класс «Цветы для мамы» в технике обрывной аппликации с элементами рисования | Семинар-практикум «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей» 06.02.2024 г. |

| | | |
|---|--|---|
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования | Мастер-класс «Изготовление наглядного методического пособия по художественной росписи» | Семинар-практикум «Методическая копилка педагога» в рамках ШМП 06.02.2024 г. |
| Выходцева Наталия Юрьевна, педагог- психолог Коронская Елена Ренатовна, педагог- психолог | Мастер-класс «Применение интерактивной песочницы в работе с детьми с ОВЗ» | Семинар «Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей» 17.02.2024 г. |
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования | Доклад «Игра как средство мониторинга пройденного материала по теме «Художественная роспись» Мастер-класс «Игровая технология в педагогическом наблюдении достижений дошкольников» | Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности» 21.02.2024 г. |
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования | Мастер-класс «Цветы из атласных лент в технике Канзаши» | Семинар-практикум «Развитие творческих способностей дошкольников через различные виды художественной деятельности» в рамках ШМП 07.03.2023 г. |
| Епифанова Марина Александровна, воспитатель Ступакова Ирина Сергеевна, воспитатель Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 82 | Мастер-класс «Необычное в обычном», рисование в технике монотипия с использованием пены для бритья» Мастер –класс «Чудеса своими руками», нетрадиционная техника рисования вилками Мастер – класс «Первые цветы», шерстяная акварель | Семинар-практикум «Применение разнообразных техник изобразительной деятельности в ДОУ» 12.03.2024 г. |
| Чекунова Марина Васильевна, воспитатель | Мастер-класс «Формирование основ экологической грамотности у дошкольников через опыты и эксперименты» | Семинар-практикум МАУ ИМЦ г.Томска «Формирование основ экологической культуры в интересах устойчивого развития взаимодействия человека, общества с природой» 26.03.2024 г. |

| | | |
|---|---|--|
| Батракова Татьяна Александровна, воспитатель | Мастер-класс «Игольница – шляпка» | Семинар-практикум «Калейдоскоп творческих идей» в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования 24.04.2024 г. |
| Епифанова Марина Александровна, воспитатель | Мастер-класс «Обереговая кукла «Травница» | |
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования | Мастер-класс «Цветочная фея» /сухое валяние/ | |
| Адиева Светлана Михайловна, воспитатель | Мастер – класс «Матрешка» /нетрадиционное рисование клубочками/ | Семинар-практикум «Современные техники в декоративно-прикладном творчестве» 07.05.2024 г. |
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования | Мастер-класс «Веточка вербы из бисера и пайеток» | |
| Корпус 2 | | |
| Русякова Наталья Анатольевна, воспитатель | Опыт работы «Использование пальчиковой гимнастики в работе с дошкольниками» | Семинар-практикум «Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих у дошкольников» МАУ ИМЦ 5.12.2023 г |
| Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель | Мастер-класс «Сторителлинг - искусство увлекательного детского рассказа» | Семинар «Предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении» Департамент образования администрации города Томска МАОУДО ДДТ «Искорка» г.Томска 13.02.2024 г |
| Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель | Доклад «Мягкие решения при моделировании современной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении» | Семинар «Предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении» Департамент образования администрации города Томска МАОУДО ДДТ «Искорка» г.Томска 13.02.2024 г |
| | Доклад «Сторителлинг - искусство увлекательного детского рассказа» | Семинар современных педагогических технологий |

| | | |
|--|---|---|
| | | «Мастерская педагогических идей» ТГПК МАДОУ №134 г.Томска Детский технопарк «Кванториум» Март, 2024 г |
| Глек Наталья Юрьевна, воспитатель Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед | Доклад «Пальчиковый театр как средство развития речи детей с ОВЗ» | ТГПК МАДОУ №134 г.Томска Детский технопарк «Кванториум» Март, 2024 г |
| Глек Наталья Юрьевна, воспитатель | ОД «Как мы Мышонка искали» | Семинар –практикум «Формирование основ экологической культуры в дошкольной образовательной организации» МАУ ИМЦ 26.03.2024 г |
| Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель | Доклад «Методическое сопровождение педагогов по формированию основ экологической культуры в дошкольной организации» | Семинар – практикум «Формирование основ экологической культуры в дошкольной образовательной организации» МАУ ИМЦ 26.03.2024 г |
| Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель | ОД «Путешествие в лес» | Семинар – практикум «Формирование основ экологической культуры в дошкольной образовательной организации» МАУ ИМЦ 26.03.2024 г |
| Красова Людмила Васильевна, воспитатель | Мастер-класс «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры» | Семинар – практикум «Формирование основ экологической культуры в дошкольной образовательной организации» МАУ ИМЦ 26.03.2024 г |
| Брюзгина Елена Владимировна, музыкальный руководитель | Мастер-класс «Музыка как средство воспитания экологической культуры дошкольников» | Семинар – практикум «Формирование основ экологической культуры в дошкольной образовательной организации» МАУ ИМЦ 26.03.2024 г |
| Сафронова Мария Константиновна, | ОД «Чудесная капелька» | Семинар – практикум |

| | | |
|--|---|---|
| воспитатель | | «Формирование основ экологической культуры в дошкольной образовательной организации» МАУ ИМЦ 26.03.2024 г |
| Лебедева Любовь Ивановна, воспитатель | ОД «Морское путешествие» | Семинар – практикум «Формирование основ экологической культуры в дошкольной образовательной организации» МАУ ИМЦ 26.03.2024 г |
| Глек Наталья Юрьевна, воспитатель Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед | Мастер-класс «Пальчиковый театр в работе с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения» Март, 2024 г | Семинар современных педагогических технологий «Мастерская педагогических идей» В рамках Муниципальной инновационной площадки «Дошкольный кванториум» АНОДО «Детский технопарк «Кванториум» ТГПК, МАДОУ №134 |
| Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель | Мастер-класс «Сторителлинг – искусство увлекательного детского рассказа» | Семинар современных педагогических технологий «Мастерская педагогических идей» В рамках Муниципальной инновационной площадки «Дошкольный кванториум» АНОДО «Детский технопарк «Кванториум» ТГПК, МАДОУ №134 Март, 2024 г |
| Корпус 3 | | |
| Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по УВР | «Конвергентный подход к формированию пространственного мышления детей дошкольного возраста» | «Конвергентный подход к формированию пространственного мышления дошкольников с помощью робототехники и конструктора «Фанкластик»» МСП «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста средствами игр логико-математического содержания», ИМЦ |
| Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель | «Инженерное образование в детском саду на основе парциальной программы «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» | |
| Батурина Юлия Владимировна, воспитатель | «Внедрение элементов конструктора «Фанкластик» в | |

| | | |
|---|--|--|
| | образовательную среду ДОО» | |
| Астафьева Анастасия Александровна, воспитатель | «Трёхмерное моделирование в работе с детьми старшего дошкольного возраста» | |
| Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель | «Формирование основ инженерного мышления и технического творчества средствами робототехники (Lego WeDo1.0)» | |
| Корпус 4 | | |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог | Мастер - класс «Ресурсы арт-терапии в работе педагога-психолога в условиях ДОО» | Семинар в рамках заседания школы начинающего педагога-психолога МАУ ИМЦ |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог | Педагогический опыт «Секреты предупреждения и разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений в ДОО» | Семинар в рамках заседания школы начинающего педагога-психолога МАУ ИМЦ |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог | Доклад «Предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и родителями в условиях ДОО» | Семинар в рамках заседания школы начинающего педагога-психолога МАУ ИМЦ |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог | Педагогический опыт Семинар в рамках заседания школы начинающего педагога-психолога МАУ ИМЦ «Профилактика эмоционального материнского выгорания» | Семинар - практикум «Психологическая гостиная» МАУ ИМЦ |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог | Мастер - класс «Возможности использования оборудования: Интерактивная парта для увлекательного обучения: UTS DESK KIDS, интерактивный пол FLORIUM в работе педагога-психолога в ДОО» | Семинар в рамках заседания школы начинающего педагога-психолога МАУ ИМЦ |

| | | |
|--|--|--|
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог | Доклад «Трудные дети-дети, с которыми трудно!»(особенности взаимодействия с детьми, имеющими отклонения в поведении, их родителями и педагогами) | Семинар «Трудные дети-дети, с которыми трудно!» (особенности взаимодействия с детьми, имеющими отклонения в поведении, их родителями и педагогами)» МАУ ИМЦ |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог | Доклад «Технологии сопровождения семьи в условиях ДОО» | Семинар в рамках заседания школы начинающего педагога-психолога МАУ ИМЦ |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог | Доклад «Технологии развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» | Семинар в рамках заседания школы начинающего педагога-психолога МАУ ИМЦ |
| Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель | «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников с использованием конструктора «Фанкластик» | Проектный семинар «Фанкластик» как средство развития пространственного мышления дошкольников с применением конвергентного подхода» |
| Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по УВР | Создание конвергентной образовательной среды как условие повышения качества дошкольного образования | |
| Еникеева Екатерина Александровна, воспитатель Хоруженко Полина Анатольевна, воспитатель | Мастер-класс «Фанкластик»-универсальный инструмент для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста» | |
| Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель | Мастер - класс «Формирование инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения технологии трехмерного моделирования на основе конструктора «Фанкластик» | |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог - психолог | Мастер - класс «Развитие социально-коммуникативной компетентности педагогов ДОУ» | |

| | | |
|---|--|--|
| Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по УВР Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель | Доклад «Конвергентный подход в применении игрового оборудования для формирования логики и пространственного мышления у дошкольников» | Круглый стол «Использование современного игрового оборудования для формирования логики и пространственного мышления у дошкольников» МАУ ИМЦ |
| Еникеева Екатерина Александровна | Мастер – класс «Применение конструктора «Фанкластик» в работе с детьми старшего дошкольного возраста» | |
| Нозарева Елена Юрьевна, воспитатель Королёва Светлана Леонидовна, воспитатель | Применение конструктора «Фанкластик» в работе с детьми дошкольного возраста | |
| Хоруженко Полина Анатольевна, воспитатель | Мастер-класс «Применение конструктора «Фанкластик» в работе с детьми младшего дошкольного возраста» | |

| Ф.И.О. педагога, должность | Тема опыта | Уровень: областной, региональный |
|--|--|--|
| Корпус 1 | | |
| Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель; Адиева Светлана Михайловна, воспитатель | «Использование квест-технологии в работе с детьми с ОВЗ» | Семинар-практикум ОГБПОУ «ТГПК» «Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ» в рамках курсов повышения «Особенности организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОУ» 19.10.2023 г. |
| Никитина Татьяна Борисовна, воспитатель | «Дидактические игры как средство развития познавательной активности детей с ОВЗ» | |
| Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель | «Роль подвижных игр в развитии детей с ОВЗ» | |
| Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед | «Логоритмические игры как эффективный метод работы с детьми с ОВЗ» | |
| Ковалева Юлия Александровна, | Мировое кафе по теме «Физкультурно- | |
| | | Семинар-практикум ТОИПКРО «Современные образовательные |

| | | |
|--|--|---|
| <p>заместитель заведующего по УВР Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель</p> <p>Бороздина Марина Юрьевна, инструктор по физ.воспитанию</p> <p>Важенина Екатерина Валерьевна, инструктор по физ.воспитанию</p> | <p>оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»</p> <p>ОД «Босые ножки к здоровью по дорожке» Мастер-класс «Использование игровых технологий на занятиях при обучении плаванию детей дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс «Необычное в обычном: оздоровительная гимнастика на стульчиках»</p> | <p>подходы в области физического развития дошкольников как средство повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» в рамках курсов повышения квалификации «Современные тенденции развития физической культуры в условиях реализации ФОП ДО» 10.11.2023 г.</p> |
| <p>Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель</p> | <p>Мастер-класс «Использование квест-технологии в ДОУ при организации работы с детьми с ОВЗ»</p> | <p>Семинар-практикум ТОИПКРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» в рамках курсов повышения квалификации 23.11.2023 г.</p> |
| <p>Горбанева Ольга Викторовна, Музыкальный руководитель</p> | <p>Мастер-класс «Театрализованная деятельность с детьми с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП»</p> | <p>Курсы повышения квалификации ТОИПКРО в рамках дополнительной профессиональной программы «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО» 19.03.2024 г.</p> |
| <p>Коронская Елена Ренатовна, педагог-психолог</p> | <p>Мастер-класс «Использование интерактивной песочницы как способа педагогической работы с дошкольниками с ОВЗ»</p> | <p>Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности в соответствии с ФАОП ДО» 02.04.2024 г.</p> |
| <p>Белова Светлана Петровна, воспитатель</p> <p>Чекунова Марина Васильевна,</p> | <p>Мастер-класс «Игротренинг в системе здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Мастер-класс «Кинезиологические</p> | <p>Творческая мастерская для педагогов и родителей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» в рамках стажировочной площадки Научно-методического центра</p> |

| | | |
|--|---|--|
| воспитатель Еременко Марина Владимировна, музыкальный руководитель Лиманская Людмила Владимировна, воспитатель Василиненко Валентина Анатольевна, воспитатель Басина Любовь Павловна, воспитатель Епифанова Марина Александровна, воспитатель Осипова Анастасия Геннадьевна, педагог дополнительного образования | упражнения для сохранения и укрепления здоровья детей» Мастер-класс «Ритмопластика как форма здоровьесбережения дошкольников» Мастер-класс «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» Стендовый доклад «Самомассаж для дошкольников» Стендовый доклад «Гимнастика пробуждения как один из компонентов оздоровительной работы с дошкольниками» Стендовый доклад «Зрительная гимнастика для дошкольников» Стендовый доклад «Динамические паузы во время образовательной деятельности с дошкольниками» | сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «ТГПУ» 15.05.2024 г. |
| Корпус 2 | | |
| Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед | Мастер-класс «Использование интерактивного логопедического зеркала в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ» | Семинар-практикум «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования ДОО» ТОИПКРО 05.10.2023 г |
| Евсеева Елизавета Сергеевна, | Мастер-класс «Элементы детского фитнеса в работе | Семинар – практикум «Современные образовательные подходы в области физического |

| | | |
|--|---|---|
| инструктор по физической культуре | инструктора по физической культуре» | развития дошкольников как средство повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФООП ДО» ТОИПКРО 10.11.2023 г |
| Глек Наталья Юрьевна, воспитатель Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед | Мастер – класс «Пальчиковые игры и пальчиковый театр как средство развития речи детей с ТНР» | Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности в соответствии с ФАОП ДО» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности с детьми ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО» ТОИПКРО, 02.04.2024 г |
| Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель | Стендовый доклад «Использование здоровьесберегающих технологий для профилактики нарушения зрения у дошкольников» | Творческая мастерская для педагогов и родителей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома», МАДОУ №82 г.Томска |
| Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед | Мастер-класс «Дыхательная гимнастика как одно из средств здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» | Творческая мастерская для педагогов и родителей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» в рамках работы стажировочной площадки НМЦ ТГПУ |
| Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель | Мастер-класс «Пальчиковая гимнастика – здоровьесберегающая технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста» | Творческая мастерская для педагогов и родителей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» в рамках работы стажировочной площадки НМЦ ТГПУ |
| Евсеева Елизавета Сергеевна, инструктор по физической культуре | «Корригирующая гимнастика как средство профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста» | Творческая мастерская для педагогов и родителей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» в рамках работы стажировочной площадки НМЦ ТГПУ |
| Корпус 3 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Зверева К.С., воспитатель, Завьялова Т.В., старший воспитатель | «Создание РППС в группе комбинированной направленности для детей с УО» | Семинар-практикум «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования ДОО» ТОИПКРО, г.Томск |
| Драгунова В.В., учитель- логопед | «Применение интерактивной песочницы в работе с детьми ОВЗ» | |
| Завьялова Т.В., старший воспитатель, Пешкова Л.С., педагог- психолог | «Создание РППС в группе комбинированной направленности для детей с УО» | |
| Борисова О.С., воспитатель | «Нейропсихологические игры и упражнения для развития пространственного мышления детей дошкольного возраста» | Семинар-практикум «Игровые технологии развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста», в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», ТОИПКРО |
| Киценко Ирина Сергеевна, воспитатель; | «Увлекательная математика для дошколят. Ориентирование в пространстве и во времени» | |
| Петлина Ирина Александровна, воспитатель | «Мягкая педагогика как средство развития пространственного мышления детей дошкольного возраста» | |
| Завьялова Т.В., старший воспитатель | «Эффективность использования игровых технологий в развитии пространственных представлений у детей дошкольного возраста» | |
| Пешкова Лариса Сергеевна, педагог- психолог | «Песочная арт-терапия, как средство развития детей с ОВЗ» | |
| Щенова Светлана Ефимовна, заведующий | «Базовые принципы организации современных форм планирования образовательной деятельности в ДОО» | |
| Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель | «Активные практики планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» | Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей», ТГПУ |
| | | Семинар-практикум «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ТОИПКРО |

| | | |
|--|---|---|
| Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по УВР | Использование элементов сингапурской методики в ДОО на примере приёма «Конэрс» | |
| Астафьева Анастасия Александровна, воспитатель | «Проектирование и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО» | |
| Борисова Ольга Сергеевна, воспитатель | «Система педагогических наблюдений как основа мониторинга в соответствии с ФООП ДО» | |
| Гантман Светлана Викторовна, воспитатель | «Совместное планирование как средство поддержки детской инициативы (план-паутинка)» | |
| Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель | «Эффективное использование авторского методического пособия «Универсальные заготовки» в планировании работы центров активности» | |
| Колупаева Наталья Александровна, воспитатель; Долгова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования | «Использование пособий «ТАФИ» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности в соответствии с ФООП ДО», ТОИПКРО |
| Пешкова Лариса Сергеевна, педагог-психолог | «Песочная терапия как метод в работе с детьми с ОВЗ» | |
| Астафьева Анастасия Александровна, воспитатель | «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством внедрения трёхмерного моделирования на основе конструктора «Фанкластик» | Фестиваль «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» ТОИПКРО |
| Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель | «Поддержка исследовательского поведения дошкольников в процессе инженерного детского творчества с IQ-конструктором CUBORO» | |
| Корпус 4 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Бессуднова Наталия Геннадьевна, воспитатель | Мастер-класс «Развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста через использование дидактических пособий и электронных парт» | «Эффективная деятельность воспитателя в работе с детьми в соответствии с ФОП ДО» ОГБУ ТГПК |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог | Мастер - класс «Возможности конвергенции в использовании элементов песочной терапии для развития пространственного мышления дошкольников» | |
| Еникеева Екатерина Александровна, воспитатель Романова Любовь Евгеньевна, воспитатель | Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по развитию пространственного мышления «В поисках друга» | |
| Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по УВР, Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель | «Конвергентный подход в развитии пространственного мышления дошкольников» | |
| Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физической культуре | «Конвергенция традиционных и цифровых технологий на занятиях по физическому развитию в ДОО» | |
| Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по УВР | Формирование профессиональной готовности педагогов к развитию пространственного мышления дошкольников | |
| Бессуднова Наталья Геннадьевна, воспитатель | Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста по развитию пространственного мышления «Путешествие в сказку» | |

| | | |
|--|--|--|
| Захарова Татьяна Александровна, воспитатель | Квест-игра с детьми старшего дошкольного возраста по развитию пространственного мышления «Пооди туда не знаю куда, принеси то не знаю что» | |
| Турышева Юлиана Павловна, учитель-логопед | Мастер-класс «Пространственно-временные представления: работа учителя-логопеда с учётом нейропсихологического подхода» | |
| Киценко Ирина Сергеевна, воспитатель | Мастер-класс «Увлекательная математика для дошколят. Ориентирование в пространстве и во времени» | |
| Борисова Ольга Сергеевна, воспитатель | Мастер-класс «Нейропсихологические игры и упражнения для развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста» | |
| Петлина Ирина Александровна, воспитатель | Мастер-класс «Мягкая педагогика как средство развития пространственного мышления детей дошкольного возраста» | |
| Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель / Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель | Эффективность использования игровых технологий в развитии пространственных представлений у детей дошкольного возраста | |
| Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физической культуре | «Ритм без границ или знакомство с методом телесной перкуссии для развития у дошкольников познавательных процессов, эмпатии и оздоровления» | |
| Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель | «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в контексте с ФОП ДО» | |

| | | |
|---|---|---|
| Павлова Наталья Викторовна, учитель - дефектолог | «Особенности организации инклюзивного образования в условиях ДОО» | Семинар - практикум «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» ТОИПКРО |
| Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по УВР Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель | «Практикум «Решение профессиональных кейсов инклюзивной практики» | |
| Турышева Юлиана Павловна, учитель - логопед | «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ТНР» | |
| Еникеева Екатерина Александровна, воспитатель | «Инновационный конструктор «Фанкластик», как средство развития и коррекции речи детей с ТНР» | |
| Королёва Светлана Леонидовна, воспитатель Нозарева Елена Юрьевна, воспитатель | «Приемы организации обучения и развития детей с РАС посредством «Мягкой педагогики» | |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог Михайлова Евгения Алексеевна, воспитатель | «Конвергентный подход в развитии сенсомоторных навыков у детей с ЗПР» | |
| Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед | Мастер-класс «Инструменты реализации конвергентного подхода в логопедической работе с детьми с ОВЗ» | |
| Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физической культуре | «Эффективное использование интерактивного оборудования на занятиях по физической культуре с детьми с ОВЗ» | |
| Щенова Светлана Ефимовна, заведующий | Концепция развития территориально-распределенной дошкольной образовательной организации на основе конвергентного подхода. | Семинар «Использование конвергентных образовательных пространств как условие повышения качества дошкольного образования» |
| Окушова Гульнафист Алтаевна, кандидат филос.наук, доцент кафедры социальных коммуникаций | Создание конвергентной образовательной среды как условие повышения качества дошкольного образования | |

| | | |
|--|--|--|
| факультета психологии НИ ТГУ, научный руководитель МАДОУ №82 | | |
| Павлова Наталья Викторовна, учитель- дефектолог, координатор по работе с детьми ОВЗ | Инклюзивная практика дошкольной образовательной организации на основе конвергентного подхода | |
| Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по УВР | Проект «Конвергентное музейное пространство «Ваш подвиг навеки в сердцах дошколят»» | |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог- психолог | Мастер-класс «Цифровые парты в конвергенции с элементами мягкой педагогике как эффективное средство развития детей дошкольного возраста» | |
| Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физической культуре | Использование интерактивного оборудования на занятиях по физической культуре | |
| Гельм Елена Филипповна, воспитатель | Конвергентный подход в создании развивающей предметно- пространственной среды группы детского сада | |
| Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель | Педагогический опыт «Особенности организации инклюзивного образования в условиях ДОО» | Семинар «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности в соответствии с ФАОП ДО» ТОИПКРО |
| Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по УВР | Мировое кафе «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности» | |
| Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед | Мастер - класс «Дидактические игры для развития речи детей с ОВ в условиях ДОО» | |
| Михайлова Евгения Алексеевна, воспитатель | Мастер - класс « Развитие и совершенствование сенсомоторных навыков у детей с ОВЗ» | |
| Бессуднова Наталия Геннадьевна, воспитатель | Мастер - класс «Применение нетрадиционного игрового | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | оборудования в работе с детьми с ОВЗ» | |
| Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физической культуре | Мастер - класс «Конвергенция традиционных и цифровых технологий на занятиях по физическому развитию» | |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог - психолог | Мастер - класс «Песочная терапия как метод в работе с детьми с ОВЗ» | |
| Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по УВР Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель | «Инклюзивная модель дошкольного образования» | Семинар - практикум «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования ДОО» ТГПУ |
| Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед | « Использование интерактивного логопедического зеркала в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» | |
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог Нозарева Елена Юрьевна, воспитатель | «Мягкая педагогика, как средство развития детей с РАС» | |
| Павлова Наталья Викторовна, учитель - дефектолог Изотова Инга Брониславовна, воспитатель | «Применение сенсорной интеграции в развитии психических процессов у детей с ЗПР» | |
| Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физической культуре Королёва Светлана Леонидовна, воспитатель | «Нетрадиционные средства физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» | |
| Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель | Педагогический опыт «Инклюзивная модель дошкольного образования» | |
| Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед | « Использование интерактивного логопедического зеркала в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» | Семинар - практикум «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования ДОО» ТОПКРО |

| | | |
|---|---|--|
| Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог Нозарева Елена Юрьевна, воспитатель | «Мягкая педагогика, как средство развития детей с РАС» | |
| Павлова Наталья Викторовна, учитель - дефектолог Изотова Инга Брониславовна, воспитатель | «Применение сенсорной интеграции в развитии психических процессов у детей с ЗПР» | |
| Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физической культуре Королёва Светлана Леонидовна, воспитатель | «Нетрадиционные средства физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» | |
| Нозарева Елена Юрьевна, воспитатель | «Формирование инженерного мышления детей дошкольного возраста посредством внедрения трехмерного моделирования на основе конструктора «Фанкластик» | Фестиваль «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» ТОИПКРО |
| Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель | Мастер - класс «Поддержка исследовательского поведения дошкольников в процессе инженерного детского творчества с IQ-конструктором «CUBORO» | |

| Ф.И.О. педагога, должность | Тема опыта | Уровень: всероссийский, международный |
|---|--|--|
| Корпус 1 | | |
| Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования | Мастер-класс «Божья коровка» (сухое валяние) | Открытый педагогический фестиваль «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» на базе МАОУ Заозерная СОШ №16 г.Томск 24.04.2024 г. |
| Корпус 2 | | |
| Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель | Доклад «Исследование и применение творческого стиля в адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» | Научно-практическая конференция «Наука, образование, общество» 30.09.2023 г |

| | | |
|--|--|--|
| Имангажинова Самал Маделькановна, педагог-психолог | Доклад «Нейропсихический подход к подготовке к школе» | VII Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием 8.12.2023 г |
| Имангажинова Самал Маделькановна, педагог-психолог | Опыт работы «Нейроигры в работе педагога, как эффективный инструмент развития детей с ОВЗ» | Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей» 17.02.2024 г ФГБОУ ТГПУ |
| Глек Наталья Юрьевна, воспитатель Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед | Опыт работы «Пальчиковый театр как средство развития речи детей с ОВЗ» | Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей» 17.02.2024 г ФГБОУ ТГПУ |
| Лебедева Любовь Ивановна, воспитатель | Опыт работы «Нейроигры в работе педагога, как эффективный инструмент развития детей с ОВЗ» | Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей» 17.02.2024 г ФГБОУ ТГПУ |
| Глек Наталья Юрьевна, воспитатель Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед | Мастер-класс «Умные резиночки в коррекционно- развивающей работе с детьми, имеющими тяжелое нарушение речи» | Семинар «Инклюзивный СВОП» В рамках Всероссийского форума «Современное детство» ТОИПКРО 25.04.2024 г |
| Корпус 3 | | |
| Зверева К.С., воспитатель, Завьялова Т.В., старший воспитатель | Публикация «Создание развивающей предметно- пространственной среды в группе комбинированной направленности для детей с умственной отсталостью» | Сертификат, VII Всероссийская научно- практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» (Сборник статей) |
| Долгова О.В., педагог дополнительного образования, Борисова О.С., воспитатель | «Организация воспитательно- образовательного процесса в старшей группе по средствам совместной работы воспитателя с узкими специалистами ДОУ» | |
| Пешкова Л.С., педагог- психолог | «Ароматерапия в работе с детьми дошкольного возраста» | |

| | | |
|---|---|---|
| Завьялова Т.В., старший воспитатель, Пешкова Л.С., педагог-психолог, Драгунова В.В., учитель-логопед | «Эффективные практики в познавательном-речевом развитии дошкольников» | VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» (Сборник статей) |
| Жердева Н.Ю., воспитатель, Гантман С.В., воспитатель, Пешкова Л.С., педагог-психолог | «Воспитание у дошкольников бережного отношения к своему здоровью» | |

Педагоги МАДОУ №82 постоянно занимаются самообразованием, расширяя и углубляя свои теоретические знания, совершенствуя имеющиеся и приобретая новые профессиональные навыки и умения в свете современных требований, участвуя в городских и областных обучающих семинарах и мастер-классах.

3.4. Организация инновационной и экспериментальной деятельности

В 2023-2024 учебном году продолжила совершенствоваться организация инновационной деятельности МАДОУ №82. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива ряд инновационных площадок продолжило свою работу и появились новые.

В 2023-2024 учебном года коллектив продолжил реализацию регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Данный проект закреплен одновременно несколькими документами на уровне Города Томска и Томской области:

- Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории МО «Город Томск». Учреждение-куратор: Департамент образования администрации Города Томска (Распоряжение №376р от 30.04.2021).

- Форма реализации: Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Томской области. Учреждение-куратор: Департамент общего образования Томской области (Распоряжение № 1011-р от 04.06.2021).

- По результатам многолетней работы в рамках регионального проекта в 2023-2024 учебном году МАДОУ №82 присвоен статус муниципальной стажировочной площадки на тему «Конвергентный подход в развитии пространственного мышления детей дошкольного возраста с применением конструктора «Фанкластик»» в рамках реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории МО «Город Томск». В 2023-2024 учебном году. Учреждение-куратор: Департамент образования администрации Города Томска (Распоряжение №1042р от 16.10.2023).

Опыт работы педагогического коллектива МАДОУ №82 в рамках муниципальной стажировочной площадки представлен серией образовательных семинаров-практикумов:

| № п/п | Мероприятие | Цель мероприятия | Срок проведения | Ответственный |
|-------|--|--|-----------------|---|
| 1 | Проектный семинар «Фанкластик как средство развития пространственного мышления дошкольников с применением конвергентного подхода» | Ознакомление педагогов ДОО с теоретическими основами конвергентного подхода а организации РППС и её влияния на развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста. | Декабрь, 2023г. | Ковалева Ю.А. Сафонова Н.В. |
| 2 | Мастер-класс «Конвергентный подход к формированию пространственного мышления дошкольников с помощью робототехники и конструктора «Фанкластик»» | Практико-ориентированное занятие для педагогов ДОО по развитию пространственного мышления дошкольников через робототехнику и разнообразные виды конструирования. | Февраль, 2024г. | Ковалева Ю.А. Завьялова Т.В. Кисенко Е.С. |
| 3 | Круглый стол «Использование современного игрового оборудования для формирования логики и пространственного мышления у дошкольников» | Практико-ориентированное занятие для педагогов ДОО по развитию пространственного мышления дошкольников через применение традиционных дидактических игр и цифрового оборудования. | Апрель, 2024г. | Ковалева Ю.А. Сафонова Н.В. |

В рамках муниципальной стажировочной площадки представлен опыт педагогов в области применения конвергентного подход в развитии пространственного мышления детей дошкольного возраста с применением конструктора «Фанкластик» и робототехники. Подробную информацию можно посмотреть в таблице выше - «Обобщение опыта работы» (с.28-49).

В 2023-2024 учебном году МАДОУ №82 продолжило работу с статусе инновационных площадок:

1) Статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИ СИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Учреждение-куратор: ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (Приказ №П-89 от 12.05.2022). Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 12.05.2022. Срок окончания: не определен.

2) Статус сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК». Учреждение-куратор: АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (приказ №3/4-2 от 29.12.2022). Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 29.12.2022. Срок окончания: не определен.

3) Статус стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». Учреждение-куратор: ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (Сертификат о подтверждении статуса, договор о сотрудничестве №18/1-62 от 25.12.2023). Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 25.12.2023. Срок окончания: 31.12.2024.

3.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Главным направлением деятельности МАДОУ №82 является организация оздоровительной работы и физического развития детей. В МАДОУ №82 созданы все социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие. Имеется физкультурно-оздоровительный центр, в который входят плавательный бассейн и сауна (корпус №1). Физкультурные залы оборудованы в соответствии с современными требованиями: установлены шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины; имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования. В группах оборудованы центры физической активности с разнообразными спортивными атрибутами. На спортивных площадках детского сада оборудованы стадионы с баскетбольными щитами, ворота для игры в футбол, имеются яма для прыжков, бумы для ходьбы, беговая дорожка, спортивный комплекс, вертикальные и горизонтальные спирали. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей.

Наряду с традиционными педагогическими технологиями в МАДОУ №82 применяются здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, элементы психогимнастики; стрейчинг; упражнения для развития сенсорно-моторной координации, формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия; закаливание воздухом и водой (бассейн, контрастный душ).

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей – разнообразным формам работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, занятия физкультурой на свежем воздухе, спортивные секции «Обучение плаванию», «Легкая атлетика», «Неболейка»; работа по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия. Систематически проводится профилактика простудных заболеваний (оксигенотерапия, биомороженое, закаливание, витаминотерапия и т.д.).

Осуществляется санитарно-просветительская работа, включающая: профилактику заболеваний и травматизма, организацию режима дня, рационального питания, подготовку детей к школе, вопросы закаливания. На общих и групповых родительских собраниях поднимались и решались вопросы, связанные с ведением здорового образа жизни.

3.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционная работа в 2023-2024 учебном году в МАДОУ №82 продолжила вестись в двух направлениях: психологическое и речевое развитие.

Результаты психологической работы за 2023-2024 учебный год

I. Психологическая служба МАДОУ №82 работает на достаточно высоком уровне. Ведется систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии. Педагоги-психологи Валентий А.Д., Пешкова Л. С., Имангажинова С. М., Коронская Е. Р. И Выходцева Н. Ю. в своей работе используют коррекционно-развивающие программы работы с детьми по развитию когнитивных функций, социально-эмоциональному развитию, реализует индивидуальные коррекционные программы.

В сентябре 2023 года было организовано сопровождение процесса адаптации детей групп раннего возраста («Кнопочки», «Солнышко», «Родничок», «Муравейник», «Капелька», «Малышок», «Непоседы»).

В рамках наблюдения за процессом адаптации были проведены следующие мероприятия:

- проведено анкетирование родителей, с целью прогнозирования протекания адаптационного периода;

- совместно с воспитателями младших и средних групп оформлены «Листы адаптации» на каждого поступившего ребенка;

- на информационных стендах регулярно обновлялась информация для родителей, чьи дети поступили в ДОУ. Освещены следующие темы: «Собираемся в детский сад...», «Секреты легкой адаптации», «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду» и т.д.;

- с воспитателями первых, вторых младших и средних групп было проведено психолого-педагогическое совещание по вопросам развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста: «Взаимодействие педагогов с родителями во время адаптации детей». Совещание проходило в нетрадиционной форме с использованием практического материала;

- с воспитателями первых, вторых младших и средних групп проводились консультации, во время которых вырабатывался индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его актуального состояния (14 консультаций);

- организованы индивидуальные консультации по запросам родителей детей, имеющих трудности в процессе адаптации (11 консультаций). Были проведены родительские собрания, с целью информирования о специфике процесса адаптации детей разных возрастных групп. Результатом стало улучшение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

- в период с сентября по ноябрь 2023 г. для детей младших групп были организованы и проведены развивающие занятия с педагогом-психологом по программе Роньжиной А. С. (1 раз в неделю).

Опираясь на данные, полученные в результате заполнения «Листов адаптации», были составлены диагностические карты на детей групп: «Кнопочки», «Солнышко», «Родничок», «Муравейник», «Капелька», «Малышок», «Непоседы». В результате анализа диагностических карт можно сделать вывод, что группа детей, успешно прошедших период адаптации составила 51 % (85 человек). Есть дети, у которых адаптация прошла в средней степени - 40 % (66 человек). Тяжелая адаптация отмечается у 9 % детей (15 человек).

С целью улучшения качества работы с детьми данной категории педагоги групп раннего возраста были направлены на курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Образовательно-воспитательные технологии для работы с детьми раннего возраста» (36 часов). Благодаря полученным знаниям процесс адаптации в группах значительно улучшился.

Уровень процесса адаптации детей к условиям детского сада

| Количество детей | Уровень адаптации | | |
|------------------|-------------------|----------|---------|
| | Легкая | Средняя | Тяжелая |
| 166 | 85 (51%) | 66 (40%) | 15 (9%) |

Полученные данные можно также представить в виде диаграммы:



Диаграмма 1 - Уровень процесса адаптации детей к условиям детского сада

Рассматривая процесс адаптации по группам, можно отметить, что более легко процесс адаптации прошел у детей первой младшей группы «Непоседы». Большинство детей данной группы - 20 человек, адаптировались к условиям детского сада за 5-10 дней (лёгкая степень адаптации). В остальных группах адаптация протекала так же преимущественно в легкой и средней степени.

Уровень процесса адаптации по группам

| Группа | Количество детей на адаптации | Уровень адаптации | | |
|------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------|----------|
| | | Легкая | Средняя | Тяжелая |
| Солнышко (I мл. гр.) | 27 | 7 (28 %) | 17 (62 %) | 3 (10 %) |
| Родничок (I мл. гр.) | 18 | 10 (56 %) | 6 (33 %) | 2 (11 %) |
| Муравейник (I мл. гр.) | 22 | 8 (37 %) | 12 (54 %) | 2 (9 %) |
| Непоседы (I мл. гр.) | 24 | 20 (23%) | 4 (1%) | 0 (%) |

| | | | | |
|-------------------------|----|----------|----------|---------|
| Капелька (I мл. гр.) | 21 | 8 (38%) | 10 (48%) | 3 (14%) |
| Малышок (II мл. гр.) | 24 | 15 (63%) | 7(29%) | 2 (8%) |
| Кнопочки (I мл. гр.) | 30 | 17 (57%) | 10 (40%) | 3 (3%) |

С детьми с тяжелой формой адаптации были проведены дополнительные мероприятия, связанные с их адаптацией к условиям детского сада. В первую очередь, соблюдение основных правил адаптации, совместно с родителями этих детей. А также включение детей в совместные адаптивные игры, индивидуальные развивающие упражнения на снятие тревожности.

II. В сентябре-ноябре 2023 года была проведена психодиагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению.

В исследовании использовались следующие методики:

1. Модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика;
2. Методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.

Предъявляемые задания выявляли:

1. Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;
2. Уровень развития понятийного мышления: логического, образного, интуитивного, речевого;
3. Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;

В ходе проведения ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасика получены следующие результаты:

| Группа | Количество детей | Уровень готовности к школьному обучению | | |
|------------|------------------|---|----------------|---------------|
| | | <i>Высокий</i> | <i>Средний</i> | <i>Низкий</i> |
| Журавлёнок | 26 | 6 (23%) | 17 (65%) | 3 (12%) |
| Полянка | 18 | 3 (17 %) | 14 (78%) | 1 (5%) |
| Гномик | 20 | 4 (20%) | 15 (75%) | 1 (5%) |
| Ласточка | 25 | 2 (8%) | 23 (92%) | 0 (0%) |
| Весельчаки | 26 | 4 (15%) | 19 (73%) | 3 (12%) |
| Фиксики | 30 | 6 (20%) | 21 (70%) | 3 (10%) |
| Пчёлка | 25 | 5 (20%) | 19 (76%) | 1(4%) |
| Теремок | 27 | 3 (11%) | 21 (78%) | 3 (11%) |

Результаты по всем группам:

| Уровень готовности к школьному обучению | | |
|---|------------------|----------------|
| <i>Высокий</i> | <i>Средний</i> | <i>Низкий</i> |
| 33 (17%) | 149 (75%) | 15 (8%) |



Диаграмма 2 – уровень готовности детей к школьному обучению по методике Керна-Йерасика на начало учебного года

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 75% детей подготовительных к школе групп в начале учебного года имеют средний показатель школьной зрелости, что соответствует возрастной норме.

Есть дети с высокими показателями (17 % детей), что подчёркивает их успешность в сравнении со сверстниками.

Более глубокое изучение данного вопроса дало проведение диагностики по методике Л. А. Ясюковой. В исследовании приняли участие 196 воспитанников.

Получены следующие данные:

| Группа | Количество детей | Уровень готовности к школьному обучению | | | |
|------------|------------------|---|----------------|----------------|----------------|
| | | <i>Низкий</i> | <i>Средний</i> | <i>Хороший</i> | <i>Высокий</i> |
| Журавлёнок | 25 | 0 (0%) | 12 (35%) | 13 (65%) | 0 (0%) |
| Полянка | 18 | 1 (6%) | 9 (33%) | 8 (61%) | 0 (0%) |
| Гномик | 20 | 9 (5%) | 10 (80 %) | 1 (15%) | 0 (0%) |
| Ласточка | 25 | 4 (0%) | 20 (80 %) | 1 (20%) | 0 (0%) |
| Весельчаки | 26 | 5 (19%) | 18 (69%) | 3 (12%) | 0 (0%) |
| Фиксики | 30 | 7 (18%) | 23 (72%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Пчёлка | 25 | 3 (12%) | 15 (60%) | 6 (24%) | 1 (4%) |
| Теремок | 27 | 4 (15%) | 17 (62%) | 5 (18%) | 1 (5%) |

На начало 2023-2024 учебного года:

| <i>Уровень готовности к школе</i> | | | |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|----------------|
| <i>низкий</i> | <i>средний</i> | <i>хороший</i> | <i>высокий</i> |
| 33 (17%) | 124 (63%) | 37 (19%) | 2 (1%) |



Диаграмма 3 – уровень готовности детей к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой на начало учебного года

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 63% детей подготовительных к школе групп в начале учебного года имеют средний показатель готовности к школьному обучению, что соответствует возрастной норме. Хороший показатель готовности к школьному обучению у 19 % детей. Низкий уровень готовности к школьному обучению отмечен у 17 % детей. Высокий уровень готовности к школе составляет 1 % от общего числа воспитанников.

По результатам психодиагностики были сформированы 4 коррекционно-развивающих групп, с которыми проводятся коррекционно-развивающие занятия по программе «Подготовка к школе», а также по программе «Коррекция нарушений зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Осиповой О.А.)

По результатам психодиагностики были даны следующие рекомендации для воспитателей и родителей: организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей воспитанников показавших низкий результат; направление детей на консультацию к психоневрологу; проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, показавшими низкий результат; воспитателям организовать образовательную деятельность, направленную на развитие у детей памяти и мышления.

III. В течении 2023-2024 учебного года 14 воспитанников с ОВЗ посещали подготовительные к школе группы. Диагностика готовности к обучению в школе на конец учебного года показала, что 13 воспитанников с ОВЗ готовы к освоению школьной программы, это связано с организацией коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкие показатели по результатам первичной диагностики готовности к школьному обучению по методике Л. А. Ясюковой. У одного ребенка выявлен низкий показатель готовности к обучению в школе.

IV. В течении 2023-2024 учебного года проведены наблюдения детей младших групп. По запросам воспитателей и родителей воспитанников была проведена диагностика уровня психического развития.

Рекомендации для воспитателей и родителей:

По полученным диагностическим данным педагогам выданы рекомендации по профилактической и коррекционной работе с детьми. Родителям воспитанников с низким

уровнем развития было рекомендовано пройти медицинское обследование для определения уровня психического и речевого развития в соответствии с возрастными показателями.

V. В течении 2023-2024 учебного года организованы занятия на формирование эмоционально-волевого развития и коррекцию нежелательного поведения для детей «группы риска», с признаками отклонения в поведении, с признаками агрессии и других форм девиаций. Так же занятия были организованы для детей с признаками тревожности, отстраненности, и для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

VI. В марте-мае 2024 года была проведена психодиагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению.

В исследовании вновь использовались методики: модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика и методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А. Использование данных методик смогло продемонстрировать положительную динамику развития детей. В исследовании приняли участие 197 воспитанников.

В ходе проведения ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасика получены следующие результаты:

| Группа | Количество детей | Уровень готовности к школьному обучению | | |
|------------|------------------|---|----------------|----------------|
| | | <i>Низкий</i> | <i>Средний</i> | <i>Хороший</i> |
| Журавлёнок | 26 | 9 (35%) | 17 (65%) | 0 (0%) |
| Полянка | 18 | 6 (33 %) | 11 (61%) | 1 (6%) |
| Гномик | 20 | 6 (30%) | 13 (65%) | 1 (5%) |
| Ласточка | 25 | 4 (16%) | 21 (84%) | 0 (0%) |
| Весельчаки | 26 | 10 (38%) | 15 (58%) | 1 (4%) |
| Фиксики | 30 | 9 (30%) | 18 (60%) | 3 (10%) |
| Пчёлка | 25 | 7 (28%) | 17 (68%) | 1(4%) |
| Теремок | 27 | 6 (22%) | 19 (70%) | 2 (8%) |

Результаты по всем группам на конец учебного года:

| Уровень готовности к школьному обучению | | |
|---|----------------|---------------|
| <i>Высокий</i> | <i>Средний</i> | <i>Низкий</i> |
| 57 (29%) | 131 (66%) | 9 (5%) |



Диаграмма 4 – уровень готовности детей к школьному обучению по методике Керна-Йерасика на конец учебного года

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 66% детей подготовительных к школе групп в конце учебного года имеют средний показатель школьной зрелости, что соответствует возрастной норме.

Есть дети с высокими показателями (29 % детей), что подчёркивает их успешность в сравнении со сверстниками.

Более глубокое изучение данного вопроса дало проведение диагностики по методике Л. А. Ясюковой. В исследовании приняли участие 197 воспитанников.

Получены следующие данные:

| Группа | Количество детей | Уровень готовности к школьному обучению | | | |
|------------|------------------|---|-----------|----------|---------|
| | | Низкий | Средний | Хороший | Высокий |
| Журавлёнок | 26 | 0 (0%) | 9 (35%) | 17 (65%) | 0 (0%) |
| Полянка | 18 | 1 (6%) | 6 (33%) | 11 (61%) | 0 (0%) |
| Гномик | 20 | 1 (5%) | 16 (80 %) | 3 (15%) | 0 (0%) |
| Ласточка | 25 | 0 (0%) | 20 (80 %) | 5 (20%) | 0 (0%) |
| Весельчаки | 26 | 0 (0%) | 13 (50%) | 13 (50%) | 0 (0%) |
| Фиксики | 30 | 0 (18%) | 9 (30%) | 13 (43%) | 8 (27%) |
| Пчёлка | 25 | 0 (0%) | 18 (72%) | 6 (24%) | 1 (4%) |
| Теремок | 27 | 1 (4%) | 19 (70%) | 6 (22%) | 1 (4%) |

На конец 2023-2024 учебного года:

| Уровень готовности к школе | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|---------|
| низкий | средний | хороший | высокий |
| 3 (1 %) | 110 (56%) | 74 (38 %) | 10 (5%) |



Диаграмма 5 – уровень готовности детей к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой на конец учебного года

Сравнивая результаты на начало и конец учебного года, можно сделать вывод о том, что «хороший уровень готовности к школе» увеличился на 1 %, средний уровень уменьшился на 7%, хороший уровень вырос на 1 %, а высокий на 4 при этом «низкий уровень готовности к школе» значительно снизился (на 7%).

Сводная таблица данных диагностики по методике определения готовности к школьному обучению Л. Ясюковой за последние 4 года.

| Уровни | 2020-2021 у. г. | 2021-2022 у. г. | 2022-2023 у. г. | 2023-2024 у. г. |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| высокий | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 10 (5%) |
| хороший | 45 (51%) | 36 (40%) | 32 (14%) | 74 (38 %) |
| средний | 41 (47 %) | 55 (60%) | 193 (84%) | 110 (56%) |
| низкий | 2 (2%) | 0 (0%) | 5 (2%) | 3 (1 %) |

| | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| патология | 0 (0%) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Всего выпускников | 88 | 91 | 230 | 197 |

На протяжении 4 лет уровень готовности воспитанников к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой остается стабильным. За период с 2020-2021 по 2023-2024 учебный год показатель «средний уровень» снизился в связи с ростом показателя «хорошего уровня готовности к школьному обучению» это связано с регулярным проведением психолого-педагогических совещаний на актуальные темы относительно подготовки детей к школьному обучению. Так же увеличилось количество детей с высоким уровнем школьной готовности, благодаря постоянному повышению профессиональной компетентности педагогов, участию в инновационной деятельности ДОУ и различных методических объединениях, на которых педагоги проявляют активное участие.

Результаты логопедической работы за 2022-2023 учебный год

Всего в 2023 – 2024 учебном году в логопункты МАДОУ №82 были набраны 243 ребенка.

Зачислены через ПМПк МАДОУ– 186 детей

Зачислены через ГПМПк со статусом ОВЗ - 57 детей.

На выпуск подготовлено – 115 детей:

- 93 ребенка с нормой звукопроизношения – рекомендовано обучение в общеобразовательной школе;

- 25 детей со значительным улучшением (не автоматизированы звуки, т. к., редко посещали детский сад, тяжелый диагноз);

19 детям - рекомендовано обучение в общеобразовательной школе с посещением логопункта;

- 3 детям рекомендовано обучение в коррекционной школе.

После выпуска детей на период завершения обучения в 2023-2024 учебном году продолжают посещать логопункты МАДОУ №82 в будущем году – 128 детей.

| Речевое заключение | Кол-во детей на начало уч. года | Выбыло в течение учебного года | Прибыло в течение учебного года | Количество выпущенных детей | | | Рекомендовано | | | | Количество детей оставленных для продолжения обучения |
|--------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---|
| | | | | С хорошей речью | Со значительным улучшением | Без значительного улучшения | Общеобразовательная школа | Общеобразовательная школа (логопункт) | Специальная коррекционная школа | Общеразвивающая группа ДОУ | |
| F 80.1 | 152 | | 4 | 64 | 17 | | 66 | 15 | | | 75 |
| F 80.1 R 47.1 | 21 | | 1 | 8 | | | 8 | | | | 14 |
| F 80.1 R 47.1 | 1 | | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|
| Нар-е акт –ти и внимания | | | | | | | | | | | |
| F 80.1 ОНР I | 4 | | 1 | | | | | | | | 5 |
| F 80.1 ОНР I R 47.1 | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| F 80.1 ОНР II | 10 | | 2 | 4 | 2 | | 4 | 2 | | | 6 |
| F 80.1 ОНР II R 47.1 | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| F 80.1 ОНР I Нар-е акт –ти и внимания | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| F 80.1 ОНР II Нар-е акт –ти и внимания | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| F 80.1 Нарушение темпа ритмической стороны речи | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| F 80.1 Спец-я зад раз. Нар. Аудиал воспр | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| F 80.1 НСРС | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| F 88 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| F 83 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| F 88 ОНР I | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| F 80.1 F 88; F 93.8 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| НРПД лег.ст НСРС лег.ст | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| НСРС гяж.ст | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| ОНР I Нар-е иннер-и мышц арт-го аппарата. Наруш-е активности и внимания. Особенности коммуникации | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| ОНР II Низ-й ур-нь владения рус-яз. | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| ОНР III | 1 | | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|----------|--|------------|
| Нар-е иннервации мышц арт-го аппарата. Нар-е активности и внимания | | | | | | | | | | | |
| Нед-е раз-е познавательной деятельности тяж-й ст. НСРС ср-й ст. выр-ти | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| НРПД тяж.ст НСРС тяж. Ос-ти комм-ции и социального взаим-я, сенсорные нар-я | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| НРПД лег.ст НСРС лег.ст | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| НСРС тяж.ст Труд. Форм ком нав | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| НРПД лег.ст НСРС ср.ст. Нар-е иннр | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Трудности форм-я коммуникативн ых навыков. НРПД ср.ст НСРС ср.ст | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Задержка психоречевого развития | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| НРПД ср. ст. НСРС ср. ст Наруш-е инервации мышц ар. ап-та | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Стойкое нарушение познавательной д-ти ОНРС | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| ЗПР НСРС | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| РАС | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| ЗРР | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| ФФН | 13 | | 2 | 13 | 2 | | 13 | 2 | | | |
| Итого | 229 | | 14 | 90 | 25 | | 93 | 19 | 3 | | 128 |

В 2023-2024 учебном году МАДОУ №82 посещали 58 детей с ОВЗ и 5 детей с инвалидностью. Для всех детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные

программы (далее – АОП) в соответствии с ФАОП ДО. На Данный момент это АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО для детей с ЗПР. С детьми проводят занятия узкие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог. Все дети данной категории посещают группы комбинированной направленности.

| Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АОП | Кол-во воспитанников с ОВЗ | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|----|-----------------|
| | ТНР | ЗПР | РАС | УО | Другое, указать |
| | 40 | 13 | 3 | 1 | 1 (НОДА) |

3.7. Дополнительные образовательные услуги

В МАДОУ №82 разработаны и успешно реализуются 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

| Бесплатные образовательные услуги | Платные образовательные услуги |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 8 программ | 22 программы |

Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами в динамике за 4 года представлена в таблице ниже:

| Учебный год | Название программы (кружка, секции, студии) | Направленность | Количество детей посещающих услугу | Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО |
|-------------|--|--------------------------|------------------------------------|--|
| 2020-2021 | Изостудия | Художественная | 131 | 18% |
| | Индивидуальная коррекционная логопедическая работа | Социально-педагогическая | 44 | 6% |
| | Индивидуальная развивающая психологическая помощь | Социально-педагогическая | 34 | 5% |
| | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | Художественная | 132 | 18% |
| | Обучение элементам плавания | Физкультурно-спортивная | 254 | 34% |
| | Предшкола нового поколения | Социально-педагогическая | 247 | 33% |
| | Спортивная секция «Не болей-ка» | Физкультурно-спортивная | 30 | 4% |
| | Хореография | Художественная | 97 | 13% |
| | Развивающие игры «Живой песок» | Социально-педагогическая | 179 | 24% |
| | Спортивная секция «Каратэ» | Физкультурно-спортивная | 63 | 9% |
| | Робототехника | Техническая | 39 | 5% |
| 2021-2022 | Изостудия | Художественная | 144 | 17% |
| | Индивидуальная коррекционная логопедическая работа | Социально-гуманитарная | 61 | 7% |
| | Индивидуальная развивающая | Социально-гуманитарная | 39 | 5% |

| | | | | |
|------------------|--|-------------------------|-----|-----|
| | психологическая помощь | | | |
| | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | Художественная | 152 | 18% |
| | Обучение элементам плавания | Физкультурно-спортивная | 241 | 29% |
| | Предшкола нового поколения | Социально-гуманитарная | 235 | 29% |
| | Спортивная секция «Не болей-ка» | Физкультурно-спортивная | 45 | 5% |
| | Хореография | Художественная | 67 | 8% |
| | Развивающие игры «Живой песок» | Социально-гуманитарная | 82 | 10% |
| | Спортивная секция «Каратэ» | Физкультурно-спортивная | 46 | 6% |
| | Робототехника | Техническая | 83 | 10% |
| | Бисероплетение | Художественная | 41 | 5% |
| 2022-2023 | Волшебные игры Воскобовича | Социально-гуманитарная | 65 | 7% |
| | Изостудия | Художественная | 168 | 18% |
| | Индивидуальная коррекционная логопедическая работа | Социально-гуманитарная | 53 | 6% |
| | Индивидуальная развивающая психологическая работа | Социально-гуманитарная | 64 | 7% |
| | Легоконструирование | Техническая | 112 | 12% |
| | Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение» | Художественная | 19 | 2% |
| | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | Художественная | 199 | 21% |
| | Музыкальная студия «Радуга» | Художественная | 28 | 3% |
| | По дороге к Азбуке | Социально-гуманитарная | 22 | 2% |
| | Предшкола нового поколения | Социально-гуманитарная | 279 | 29% |
| | Развивающая эстетика музыкальной выразительности | Художественная | 14 | 1% |
| | Развивающие игры «Живой песок» | Социально-гуманитарная | 236 | 25% |
| | Спортивная секция « Не болей-ка!» | Физкультурно-спортивная | 70 | 7% |
| | Театр на подушках | Художественная | 60 | 6% |
| | Театральная студия | Художественная | 120 | 13% |
| | Хореография | Художественная | 158 | 17% |
| | Цветные ладошки | Художественная | 91 | 10% |
| | Обучение элементам плавания | Физкультурно-спортивная | 202 | 21% |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|------------|-------------|
| | Риторика | Социально-гуманитарная | 101 | 11% |
| | Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка» | Художественная | 54 | 6% |
| | Робототехника | Техническая | 28 | 3% |
| 2023-2024 | Риторика | Социально-гуманитарная | 89 | 9% |
| | Хореография | Художественная | 138 | 14% |
| | Обучение элементам плавания | Физкультурно-спортивная | 167 | 17% |
| | Изостудия | Художественная | 177 | 18% |
| | «Изостудия «Цветные ладошки» | Художественная | 59 | 6% |
| | Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка» | Художественная | 40 | 4% |
| | «Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | Художественная | 185 | 19% |
| | «Развивающие игры «Живой песок» | Социально-гуманитарная | 251 | 25% |
| | «Предшкола нового поколения» | Социально-гуманитарная | 234 | 24% |
| | «Индивидуальная коррекционная логопедическая работа» | Социально-гуманитарная | 32 | 3% |
| | «Индивидуальная развивающая психологическая работа» | Социально-гуманитарная | 55 | 6% |
| | «Легоконструирование» | Техническая | 141 | 14% |
| | «Музыкально-театральная студия «Веселые нотки»» | Художественная | 92 | 9% |
| | Спортивная секция «Футбол» | Физкультурно-спортивная | 140 | 14% |
| | Образовательная робототехника | Техническая | 3 | 0,3% |
| | Театральная студия | Художественная | 40 | 4% |
| | Букваренок | Социально-гуманитарная | 59 | 6% |
| | Развивающие игры Воскобовича | Социально-гуманитарная | 65 | 7% |
| | Не болейка | Физкультурно-спортивная | 53 | 5% |
| | Музыкальная логоритмика | Художественная | 31 | 3% |
| Развивающая эстетика музыкальной выразительности | Художественная | 16 | 2% | |

| | | | | |
|--|---|------------------------|----|----|
| | Развитие речи с использованием логосказок | Социально-гуманитарная | 25 | 3% |
|--|---|------------------------|----|----|

Разнообразие платных дополнительных образовательных услуг удовлетворяют все родительские запросы и учитывает индивидуальные потребности воспитанников. На протяжении последних лет наблюдается стабильный интерес к платной образовательной деятельности. Положительная динамика обеспечивается:

- высоким профессиональным уровнем педагогов;
- большим спектром выбора образовательных и иных платных услуг разной направленности;
- постоянным мониторингом потребности услуг среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи на следующий учебный год:

- увеличить численность потребителей платных услуг в новом учебном году путём привлечения детей раннего возраста, а также родителей (законных представителей);
- продолжить укрепление материально-технической базы для занятий по платным образовательным и иным услугам в ДООУ;
- внедрить не менее 3 новых программ образовательной и иной направленности.

Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами в динамике за 4 года представлена в таблице ниже:

| Учебный год | Название программы (кружка, секции, студии) | Направленность | Количество детей посещающих услугу | Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО |
|-------------|--|--------------------------|------------------------------------|--|
| 2020-2021 | «Обучение плаванию» | Физкультурно-спортивная | 200 | 27% |
| | «Обучение английскому языку» | Социально-педагогическая | 472 | 64% |
| | «Умелые ручки» | Художественная | 257 | 35% |
| | «Риторика» | Социально-педагогическая | 250 | 34% |
| | «Хореография» | Художественная | 211 | 28% |
| 2021-2022 | «Обучение плаванию» | Физкультурно-спортивная | 173 | 21% |
| | «Обучение английскому языку» | Социально-гуманитарная | 418 | 51% |
| | «Умелые ручки» | Художественная | 267 | 32% |
| | «Риторика» | Социально-гуманитарная | 330 | 40% |
| | «Хореография» | Художественная | 330 | 42% |
| 2022-2023 | Мастерская прикладного творчества «Умелые ручки» | Художественная | 236 | 25% |
| | «Хореография» | Художественная | 214 | 23% |
| | «Английский язык» | Социально-гуманитарная | 484 | 51% |
| | «Риторика» | Социально-гуманитарная | 189 | 20% |
| | «Образовательная робототехника» | Техническая | 29 | 3% |
| | «Легоконструирование» | Техническая | 206 | 22% |
| | «Легкая атлетика» | Физкультурно-спортивная | 134 | 14% |

| | | | | |
|------------------|---|-------------------------|------------|------------|
| | «Обучение плаванию» | Физкультурно-спортивная | 181 | 19% |
| 2023-2024 | «Обучение плаванию» | Физкультурно-спортивная | 172 | 17% |
| | «Легоконструирование» | Техническая | 85 | 9% |
| | «Хореография» | Художественная | 196 | 20% |
| | «Легкая атлетика» | Физкультурно-спортивная | 140 | 14% |
| | «Мастерская прикладного творчества «Умелые ручки» | Художественная | 352 | 36% |
| | «Английский язык» | Социально-гуманитарная | 406 | 41% |
| | «Риторика» | Социально-гуманитарная | 108 | 11% |
| | «Образовательная робототехника» | Техническая | 142 | 14% |

Бесплатными образовательными услугами охвачены воспитанники всех возрастных групп ДОУ (кроме воспитанников 1-й младшей группы). Большое количество детей занимаются в кружках раннего изучения иностранного языка. При организации занятий учитываются возрастные особенности воспитанников (например, плаванием занимаются воспитанники подготовительных к школе групп; занятия в мастерской прикладного творчества, развивающие мелкую моторику рук, начинаются со 2-й младшей группы. Основы изучения английского языка дети осваивают, начиная со средней группы).

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать развивать предметно-пространственную среду ДОУ для проведения бесплатных образовательных услуг.
- продолжать систематическую работу по дополнительному образованию дошкольников (хореография, английский язык, мастерская прикладного творчества, плавание).
- привлекать педагогов дополнительного образования к участию вместе с воспитанниками в очных городских и областных творческих конкурсах соответствующей направленности.

Дети с ОВЗ также охвачены дополнительными образовательными услугами. Динамика охвата данной категории детей представлена в таблице ниже:

| Учебный год | Название программы (кружка, секции, студии) | Направленность | Количество детей посещающих услугу | Охват детей (%) от общего кол-ва детей с ОВЗ |
|--------------------|--|--------------------------|---|---|
| 2020-2021 | «Обучение плаванию» | Физкультурно-спортивная | 16 | 53% |
| | «Обучение английскому языку» | Социально-педагогическая | 25 | 83% |
| | «Умелые ручки» | Художественная | 15 | 50% |
| | «Риторика» | Социально-педагогическая | 7 | 23% |
| | «Хореография» | Художественная | 25 | 83% |
| 2021-2022 | «Обучение плаванию» | Физкультурно-спортивная | 24 | 62% |
| | «Обучение английскому языку» | Социально-гуманитарная | 16 | 41% |
| | «Умелые ручки» | Художественная | 12 | 31% |
| | «Риторика» | Социально-гуманитарная | 11 | 28% |

| | | | | |
|------------------|---|-------------------------|-----------|------------|
| | «Хореография» | Художественная | 23 | 59% |
| 2022-2023 | Мастерская прикладного творчества «Умелые ручки» | Художественная | 11 | 24% |
| | «Английский язык» | Социально-гуманитарная | 23 | 50% |
| | «Легоконструирование» | Техническая | 14 | 30% |
| | «Риторика» | Социально-гуманитарная | 8 | 17% |
| | «Хореография» | Художественная | 17 | 37% |
| | «Легкая атлетика» | Физкультурно-спортивная | 15 | 33% |
| | «Обучение плаванию» | Физкультурно-спортивная | 19 | 41% |
| 2023-2024 | «Обучение плаванию» | Физкультурно-спортивная | 15 | 25% |
| | «Легоконструирование» | Техническая | 9 | 16% |
| | «Хореография» | Художественная | 15 | 26% |
| | «Легкая атлетика» | Физкультурно-спортивная | 13 | 22% |
| | «Мастерская прикладного творчества «Умелые ручки» | Художественная | 32 | 55% |
| | «Английский язык» | Социально-гуманитарная | 30 | 52% |
| | «Риторика» | Социально-гуманитарная | 5 | 9% |
| | «Образовательная робототехника» | Техническая | 9 | 16% |

**Общая степень охвата детей по дополнительными образовательным услугам
(бесплатные и платные услуги)**

| Направленности | Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО |
|-------------------------|---|
| Техническая | 38% |
| Физкультурно-спортивная | 34% |
| Художественная | 134% |
| Туристско-краеведческая | 0 |
| Социально-гуманитарная | 134% |
| Естественно-научная | 0 |

3.8. Платные образовательные услуги

Количество договоров о предоставлении платных услуг в 2023 – 2024 учебном году

Корпус 1

| № п/п | Группа | Всего воспитанников | Количество договоров по ПОУ | % заключивших договоры |
|--------|-------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. | Антошка | 33 | 30 | 90,91 |
| 2. | Веснянка | 19 | 18 | 94,74 |
| 3. | Гнездышко | 19 | 18 | 94,74 |
| 4. | Гномик | 31 | 27 | 87,10 |
| 5. | Дюймовочка | 31 | 31 | 100,00 |
| 6. | Журавленок | 26 | 25 | 96,15 |
| 7. | Земляничка | 23 | 21 | 91,30 |
| 8. | Колокольчик | 29 | 25 | 86,21 |
| 9. | Ласточка | 30 | 26 | 86,67 |
| 10. | Муравейник | 23 | 17 | 73,91 |
| 11. | Неваляшка | 25 | 21 | 84,00 |
| 12. | Полянка | 19 | 16 | 84,21 |
| 13. | Родничок | 24 | 20 | 83,33 |
| 14. | Солнышко | 27 | 7 | 25,93 |
| 15. | Ягодка | 20 | 20 | 100,00 |
| ИТОГО: | | 379 | 322 | 80 |

Корпус 2

| п/п | Группа | Всего воспитанников | Количество договоров по ПОУ | % заключивших договоров |
|--------------|---------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Мальшок | 25 | 20 | 44,00 |
| 2 | Капелька | 20 | 25 | 60,00 |
| 3 | Звездочка | 27 | 73 | 85,19 |
| 4 | Лучик | 27 | 63 | 77,78 |
| 5 | Теремок | 26 | 85 | 92,31 |
| 6 | Пчелка | 27 | 83 | 100,00 |
| ИТОГО | | 152 | 349 | 76,545 |

Корпус 3

| п/п | Группа | Всего воспитанников | Количество договоров по ПОУ | % заключивших договоров |
|--------------|---------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Барбарики | 23 | 23 | 100 |
| 2 | Капитошки | 32 | 31 | 96 |
| 3 | Карамельки | 28 | 24 | 85 |
| 4 | Непоседы | 24 | 8 | 33 |
| 5 | Смешарики | 30 | 24 | 80 |
| 6 | Фиксики | 30 | 27 | 90 |
| ИТОГО | | 167 | 167 | 81 |

Корпус 4

| № п/п | Группа | Всего воспитанников | Количество договоров по ПОУ | % заключивших договоры |
|--------------|------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1. | Кнопочки | 30 | 16 | 53 |
| 2. | Шалуны | 27 | 25 | 92 |
| 3. | Любознайки | 26 | 26 | 100 |
| 4. | Затейники | 30 | 29 | 96 |
| 5. | Фантазеры | 30 | 28 | 81 |
| 6. | Весельчаки | 27 | 22 | 81 |
| 7. | Крепыши | 28 | 28 | 100 |
| 8. | Умнички | 26 | 25 | 96 |
| 9. | Почемучки | 27 | 21 | 77 |
| ИТОГО | | 251 | 222 | 86,2 |

**Платные образовательные услуги на 2023 – 2024 учебный год в разрезе групп
КОРПУС 1**

1-я младшая группа «Солнышко»

| №п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб) | Стоимость занятий в месяц (руб) |
|------|---|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Изостудия «Цветные ладошки» | 1 | 1 | 140 | 560 |
| 2. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 3. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 4. | Музыкально-театральная студия «Веселые нотки» | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 5. | Песочная анимация «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 6. | Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год) | 5 | 15 | 70 | 1050 |

1-я младшая группа «Родничок», «Муравейник»

| №п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб) | Стоимость занятий в месяц (руб) |
|------|---|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Изостудия «Цветные ладошки» | 1 | 1 | 140 | 560 |
| 2. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 3. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 4. | Музыкально-театральная студия «Веселые нотки» | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 5. | Песочная анимация «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 6. | Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год) | 5 | 15 | 70 | 1050 |
| 7. | Оксигенотерапия (кислородный коктейль) | 3 раза в год (15 сеансов) | | 35 (сеанс) | |

2-я младшая группа «Гнездышко», «Неваляшка», «Колокольчик»

| №п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в мес. | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в мес. (руб.) |
|------|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Песочная анимация «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 2. | Обучение элементам плавания | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 3. | Риторика | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 4. | Развивающие игры «Легоконструирование» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 5. | Хореография | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 6. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 7. | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 8. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 9. | Музыкально-театральная студия «Веселые нотки» | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 10. | Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год) | 5 | 15 | 70 | 1050 |
| 11. | Оксигенотерапия (кислородный коктейль) | 3 раза в год (15 сеансов) | | 35 (сеанс) | |

Средняя группа «Веснянка», «Ягодка»

| п/п | Наименование услуги | Количество услуг в неделю | Количество услуг в месяц | Стоимость одной услуги (руб.) | Стоимость услуг в месяц (руб.) |
|-----|--|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Обучение элементам плавания | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 2. | Риторика | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 3. | Хореография | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 4. | Музыкально-театральная студия «Веселые нотки» | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 5. | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 6. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 7. | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 8. | Развивающие игры «Легоконструирование» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 9. | Индивидуальная коррекционная логопедическая работа | 2 | 8 | 200 | 1600 |
| 10. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 11. | Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год) | 5 | 15 | 70 | 1050 |
| 12. | Оксигенотерапия (кислородный коктейль) | 3 раза в год (15 сеансов) | | 35 (сеанс) | |

Старшая группа «Дюймовочка», «Антошка», «Земляничка»

| п/п | Наименование услуги | Количество услуг в неделю | Количество услуг в месяц | Стоимость одной услуги (руб.) | Стоимость услуг в месяц (руб.) |
|-----|--|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Обучение элементам плавания | 1 | 4 | 130 | 520 |
| 2. | Риторика | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 3. | Музыкально-театральная студия «Веселые нотки» | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 4. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 5. | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 6. | Предшкола нового поколения | 3 | 12 | 100 | 1200 |
| 7. | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 8. | Хореография | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 9. | Индивидуальная коррекционная логопедическая работа | 2 | 8 | 200 | 1600 |
| 10. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 11. | Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год) | 5 | 15 | 70 | 1050 |
| 12. | Спортивная секция «Футбол» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 13. | Оксигенотерапия (кислородный коктейль) | 3 раза в год (15 сеансов) | | 35 (сеанс) | |

Подготовительная группа «Ласточка», «Гномик», «Журавленок», «Полянка»

| №п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в мес. | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в мес. (руб.) |
|------|--|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Обучение элементам плавания | 1 | 4 | 130 | 520 |
| 2. | Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 3. | Риторика | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 4. | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 5. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 6. | Индивидуальная коррекционная логопедическая работа | 2 | 8 | 200 | 1600 |
| 7. | Музыкально-театральная студия «Веселые нотки» | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 8. | Предшкола нового поколения | 3 | 12 | 100 | 1200 |
| 9. | Спортивная секция «Футбол» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 10. | Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год) | 5 | 15 | 70 | 1050 |
| 11. | Оксигенотерапия (кислородный коктейль) | 3 раза в год (15 сеансов) | | 35 (сеанс) | |

КОРПУС 2

1-я младшая группа «Малышок», «Капелька»

| №п/п | Наименование услуги | Количество услуг в неделю | Количество услуг в месяц | Стоимость одной услуги (руб.) | Стоимость услуг в месяц (руб.) |
|------|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 2. | Вокально-музыкальное образование «Музыкальная ритмика» | 2 | 8 | 150 | 1200 |
| 3. | Театральная студия «Театр на подушках» | 1 | 4 | 130 | 520 |
| 4. | Ранняя психолого-педагогическая помощь детям (развитие мелкой моторики) | 1 | 4 | 120 | 480 |
| 5. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 6. | Изостудия «Цветные ладошки» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 7. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 8. | Солеоздоровление | 3 раза в год | 15 | 70 | 1050 |

2-я младшая группа «Звездочка»

| №п/п | Наименование услуги | Количество услуг в неделю | Количество услуг в месяц | Стоимость одной услуги (руб.) | Стоимость услуг в месяц (руб.) |
|------|--|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Вокально-музыкальное образование «Музыкальная ритмика» | 2 | 8 | 150 | 1200 |
| 2. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 3. | Развивающие игры «Легоконструирование» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 4. | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 5. | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 6. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 7. | Оксигенотерапия | 3 раза в год | 15 | 35 | 525 |
| 8. | Солеоздоровление | 3 раза в год | 15 | 70 | 1050 |

Средняя группа «Лучик»

| п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-----|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Вокально-музыкальное образование «Музыкальная логоритмика» | 2 | 8 | 150 | 1200 |
| 2. | Спортивная секция «Не болей-ка!» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 3. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 4. | Развивающие игры «Легоконструирование» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 5. | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 6. | Индивидуальная коррекционная логопедическая работа | 2 | 8 | 200 | 1600 |
| 7. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 8. | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 9. | Оксигенотерапия | 3 раза в год | 15 | 35 | 525 |
| 10. | Солеоздоровление | 3 раза в год | 15 | 70 | 1050 |

Подготовительные группы «Теремок», «Пчёлка»

| п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-----|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Спортивная секция «Не болей-ка!» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 2. | Предшкола нового поколения | 3 | 12 | 100 | 1200 |
| 3. | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 4. | Индивидуальная коррекционная логопедическая работа | 2 | 8 | 200 | 1600 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|----|-----|------|
| 5. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 6. | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 7. | Спортивная секция «Не болей-ка!» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 8. | Предшкола нового поколения | 3 | 12 | 100 | 1200 |
| 9. | Оксигенотерапия | 3 раза в год | 15 | 35 | 525 |
| 10. | Солеоздоровление | 3 раза в год | 15 | 70 | 1050 |

КОРПУС 3

Первая младшая группа «Непоседы»

| № п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-------|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Изостудия «Цветные ладошки» | 1 | 1 | 140 | 560 |
| 2 | Развитие речи с использованием логосказок | 2 | 8 | 120 | 960 |
| 3 | Песочная анимация «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 4 | Развивающая эстетика музыкальной выразительности | 2 | 8 | 150 | 1200 |
| 5 | Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год) | 5 | 15 | 70 | 1050 |
| 6 | Оксигенотерапия | 15 сеансов 3 раза в год | | | |

Вторая младшая группа «Смешарики»

| № п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-------|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Песочная анимация «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 2 | Развивающая эстетика музыкальной выразительности | 2 | 8 | 150 | 1200 |
| 3 | Развитие речи с использованием логосказок | 2 | 8 | 120 | 960 |
| 4 | Хореография | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 5 | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 6 | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 7 | Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год) | 5 | 15 | 70 | 1050 |
| 8 | Оксигенотерапия | 15 сеансов 3 раза в год | | | |

Средняя группа «Карамельки»

| № п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-------|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Хореография | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 2 | Театральная студия | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 3 | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 4 | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 5 | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 6 | Развивающие игры «Легоконструирование» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 7 | Развитие речи с использованием логосказок | 2 | 8 | 120 | 960 |
| 8 | Спортивная секция «Футбол» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 9 | Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год) | 5 | 15 | 70 | 1050 |
| 110 | Оксигенотерапия | 15 сеансов 3 раза в год | | | |

Старшая группа «Барбарики», «Капитошки»

| № п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-------|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 2 | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 3 | Предшкола нового поколения | 3 | 12 | 100 | 1200 |
| 4 | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 5 | Развивающие игры «Легоконструирование» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 6 | Хореография | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 7 | Театральная студия | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 8 | Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год) | 5 | 15 | 70 | 1050 |
| 9 | Оксигенотерапия | 15 сеансов 3 раза в год | | | |

Подготовительная к школе группа «Фиксики»

| № п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-------|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Театральная студия | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 2 | Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 3 | Робототехника | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 4 | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 5 | Предшкола нового поколения | 3 | 12 | 100 | 1200 |
| 6 | Спортивная секция «Футбол» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 7 | Солеоздоровление (по 15 сеансов 3 раза в год) | 5 | 15 | 70 | 1050 |
| 8 | Оксигенотерапия | 15 сеансов 3 раза в год | | | |

КОРПУС 4

Первая младшая группа «Кнопочки»

| п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-----|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 13. | Солеоздоровление | 3 раза в год | 15 | 70 | 1050 |
| 14. | Изостудия «Цветные ладошки» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 15. | Развивающая эстетика музыкальной выразительности | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 16. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 17. | Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича» | 1 | 4 | 120 | 480 |

Вторая младшая группа, «Шалуны», «Любознайки».

| п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-----|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича» | 1 | 4 | 120 | 480 |
| 2. | Солеоздоровление | 3 раза в год | 15 | 70 | 1050 |
| 3. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|----|-----|------|
| 4. | Музыкальная студия «Радуга» | 2 | 8 | 150 | 1200 |
| 5. | Хореография | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 6. | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 7. | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 8. | Легоконструирование | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 9. | Спортивная секция «Не болей-ка!» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 10. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 11. | Оксигенотерапия | 3 раза в год | 15 | 35 | 525 |

Средняя группа «Крепыши», «Умнички», «Почемучки»

| п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-----|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича» | 1 | 4 | 120 | 480 |
| 2. | Солеоздоровление | 3 раза в год | 15 | 70 | 1050 |
| 3. | По дороге к Азбуке | 2 | 8 | 100 | 800 |
| 4. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 5. | Хореография | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 6. | Музыкальная студия «Радуга» | 2 | 8 | 150 | 1200 |
| 7. | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 8. | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 9. | Спортивная секция «Не болей-ка!» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 10. | Спортивная секция «Футбол» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 11. | Легоконструирование | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 12. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 13. | Оксигенотерапия | 3 раза в год | 15 | 35 | 525 |

Старшая группа «Фантазеры», «Затейники»

| п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-----|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича» | 1 | 4 | 120 | 480 |
| 2. | Солеоздоровление | 3 раза в год | 15 | 70 | 1050 |
| 3. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 4. | Предшкола нового поколения | 3 | 12 | 100 | 1200 |
| 5. | Хореография | 2 | 8 | 130 | 1040 |
| 6. | Музыкальная студия «Радуга» | 2 | 8 | 150 | 1200 |
| 7. | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 8. | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 9. | Спортивная секция «Не болей-ка!» | 2 | 8 | 140 | 1120 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|----|-----|------|
| 10. | Спортивная секция «Футбол» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 11. | Легоконструирование | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 12. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 13. | Оксигенотерапия | 3 раза в год | 15 | 35 | 525 |

Подготовительная к школе группа «Весельчаки»

| п/п | Наименование услуги | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Стоимость одного занятия (руб.) | Стоимость занятий в месяц (руб.) |
|-----|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Музыкальная студия «Радуга» | 2 | 8 | 150 | 1200 |
| 2. | Солеоздоровление | 3 раза в год | 15 | 70 | 1050 |
| 3. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | 1 | 4 | 280 | 1120 |
| 4. | Предшкола нового поколения | 3 | 12 | 100 | 1200 |
| 5. | Развивающие игры «Живой песок» | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 6. | Изостудия | 1 | 4 | 140 | 560 |
| 7. | Спортивная секция «Не болей-ка!» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 8. | Спортивная секция «Футбол» | 2 | 8 | 140 | 1120 |
| 9. | Легоконструирование | 1 | 4 | 150 | 600 |
| 10. | Оксигенотерапия | 3 раза в год | 15 | 35 | 525 |

Доходы от платных образовательных и оздоровительных услуг (2023 – 2024 учебный год)

КОРПУС 1

| № п/п | Сентябрь | | Октябрь | | Ноябрь | | Декабрь | | Январь | | Февраль | | Март | | Апрель | | Май | |
|--|-----------------|--------------|----------------|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|
| Риторика | 166 | 23240 | 187 | 26180 | 175 | 24500 | 214 | 29960 | 181 | 25340 | 166 | 23240 | 188 | 26320 | 212 | 29680 | 214 | 29960 |
| Предшкола нового поколения | 387 | 38700 | 831 | 83100 | 660 | 66000 | 708 | 70800 | 594 | 59400 | 481 | 48100 | 624 | 62400 | 687 | 68700 | 717 | 71700 |
| Мастерские прикладного творчества «Мягкая игрушка» | 57 | 7980 | 80 | 11200 | 65 | 9100 | 58 | 8120 | 46 | 6440 | 38 | 5320 | 42 | 5880 | 38 | 5320 | 70 | 9800 |
| Хореография | 109 | 14170 | 166 | 21580 | 93 | 12090 | 118 | 15340 | 110 | 14300 | 0 | 0 | 118 | 15340 | 178 | 23140 | 110 | 14300 |
| Мастерские прикладного творчества «Лепкопластика» | 79 | 11060 | 138 | 19320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 | 14700 | 144 | 20160 | 163 | 22820 | 148 | 20720 |
| Развивающие игры «Легоконструирование» | 12 | 1800 | 55 | 8250 | 33 | 4950 | 48 | 7200 | 53 | 7950 | 17 | 2550 | 38 | 5700 | 64 | 9600 | 36 | 5400 |
| Обучение элементам плавания | 105 | 13650 | 307 | 39910 | 232 | 30160 | 172 | 22360 | 245 | 31850 | 173 | 22490 | 217 | 28210 | 251 | 32630 | 177 | 23010 |
| Индивидуальная психологическая работа | 45 | 12600 | 63 | 17640 | 84 | 23520 | 23 | 6440 | 74 | 20720 | 55 | 15400 | 71 | 19880 | 74 | 20720 | 92 | 25760 |
| Развивающие игры «Живой песок» | 140 | 21000 | 179 | 26850 | 140 | 21000 | 0 | 0 | 112 | 16800 | 181 | 27150 | 188 | 28200 | 81 | 12150 | 209 | 31350 |
| Индивидуальная логопедическая работа | 1 | 200 | 23 | 4600 | 31 | 6200 | 46 | 9200 | 60 | 12000 | 53 | 10600 | 64 | 12800 | 96 | 19200 | 45 | 9000 |
| Музыкально-театральная студия "Веселые нотки" | 240 | 31200 | 327 | 42510 | 288 | 37440 | 343 | 44590 | 323 | 41990 | 266 | 34580 | 304 | 39520 | 355 | 46150 | 370 | 48100 |
| Спортивная секция "Футбол" | 254 | 35560 | 350 | 49000 | 329 | 46060 | 319 | 44660 | 363 | 50820 | 304 | 42560 | 307 | 42980 | 389 | 54460 | 295 | 41300 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| Изостудия | 143 | 20020 | 152 | 21280 | 30 | 4200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 17500 | 175 | 24500 | 181 | 25340 | 151 | 21140 |
| Изостудия "Цветные ладошки" | 17 | 2380 | 49 | 6860 | 48 | 6720 | 29 | 4060 | 44 | 6160 | 27 | 3780 | 61 | 8540 | 37 | 5180 | 69 | 9660 |
| Оксигенотерапия | 0 | 0 | 2064 | 72240 | 0 | 0 | 673 | 23555 | 1154 | 40390 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Солеоздоровление | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 3010 | 0 | 0 | 382 | 26740 | 0 | 0 | 0 | 0 | 563 | 39410 |
| Итого | 1755 | 233560 | 4971 | 450520 | 2208 | 291940 | 2794 | 289295 | 3359 | 334160 | 2373 | 294710 | 2541 | 340430 | 2806 | 375090 | 3266 | 400610 |

КОРПУС 2

| № п/п | Сентябрь | | Октябрь | | Ноябрь | | Декабрь | | Январь | | Февраль | | Март | | Апрель | | Май | |
|---------------------|-----------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|------|----------|---------|----------|----------|----------|
| | Изостудия | 0 | 0,00 | 45 | 6300,00 | 62 | 8680,00 | 43 | 6020,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 59 | 8260,00 | 73 | 10220,00 | 56 |
| Цветные ладошки | 0 | 0,00 | 18 | 2520,00 | 26 | 3640,00 | 34 | 4760,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 24 | 3360,00 | 27 | 3780,00 | 19 | 2660,00 |
| Лепкопластика | 0 | 0,00 | 45 | 6300,00 | 108 | 15120,00 | 99 | 13860,00 | 41 | 5740,00 | 34 | 4760,00 | 121 | 16940,00 | 16 | 2240,00 | 66 | 9240,00 |
| Не более-ка | 46 | 6440,00 | 88 | 12320,00 | 81 | 11340,00 | 58 | 8120,00 | 0 | 0,00 | 27 | 3780,00 | 53 | 7420,00 | 46 | 6440,00 | 68 | 9520,00 |
| Легоконструирование | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 78 | 11700,00 | 47 | 7050,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 76 | 11400,00 | 91 | 13650,00 |
| Логоритмика | 77 | 11550,00 | 114 | 17100,00 | 133 | 19950,00 | 153 | 22950,00 | 75 | 11250,00 | 105 | 15750,00 | 88 | 13200,00 | 137 | 20550,00 | 59 | 8850,00 |
| Солеоздоровление | 0 | 0,00 | 395 | 27650,00 | 0 | 0,00 | 366 | 25620,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 329 | 23030,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Ранняя помощь | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Логопед | 7 | 1400,00 | 49 | 9800,00 | 43 | 8600,00 | 43 | 8600,00 | 30 | 6000,00 | 32 | 6400,00 | 30 | 6000,00 | 31 | 6200,00 | 31 | 6200,00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|----------------|-------------|------------------|------------|------------------|-------------|-----------------|------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|------------------|------------|------------------|-------------|------------------|
| Психолог | 0 | 0,00 | 12 | 3360,00 | 11 | 3080,00 | 11 | 3080,00 | 12 | 3360,00 | 8 | 2240,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Предшкола 2 год | 141 | 1410,00 | 330 | 3300,00 | 339 | 33900,00 | 333 | 33300,00 | 243 | 24300,00 | 279 | 27900,00 | 300 | 3000,00 | 186 | 1860,00 | 330 | 3300,00 |
| Живой песок | 96 | 1440,00 | 155 | 2325,00 | 156 | 23400,00 | 163 | 24450,00 | 167 | 25050,00 | 163 | 24450,00 | 158 | 2370,00 | 153 | 2295,00 | 165 | 2475,00 |
| Оксигенотерапия | 0 | 0,00 | 761 | 26635,00 | 10 | 350,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 642 | 22470,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 813 | 2845,00 |
| ИТОГО | 367 | 4789,00 | 2012 | 168235,00 | 969 | 128060,00 | 1381 | 16246,00 | 615 | 82750,00 | 1290 | 10775,00 | 1162 | 131910,00 | 745 | 102380,00 | 1698 | 144165,00 |

КОРПУС 3

| № п/п | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|-----------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|-------|--------|-------|
| Хореография | - | 13780 | 15210 | 16770 | 12220 | 10920 | 14430 | 13260 | 14300 |
| «Лепкопластика» | 1960 | 2800 | 14140 | 10640 | 12040 | 12320 | 12320 | 12740 | 13440 |
| «Легоконструирование» | 5550 | 4950 | 12300 | 11550 | 11250 | 11550 | 11700 | 12300 | 11700 |
| «Мягкая игрушка» | - | - | | | | | 0 | 0 | |
| Театральная студия | - | 17680 | 18330 | 20930 | 17290 | 16120 | 16770 | 25090 | 27170 |
| «Живой песок» | - | 5400 | 14250 | 11400 | 10200 | 14850 | 16200 | 15600 | 15900 |
| Изостудия | 1960 | 2940 | 5320 | 2520 | 3920 | 4760 | 7420 | 6300 | 6440 |
| «Цветные ладошки» | - | - | | 1120 | 560 | 1120 | 980 | 840 | |
| логосказок | 1200 | 1320 | 3720 | 4920 | 4440 | 6600 | 3720 | 4560 | 4680 |
| эстетика | - | 2250 | 3600 | 3750 | 6600 | | 5550 | 8850 | 6450 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|
| «Футбол» | | 8540 | | 27300 | | 28840 | | 18620 | | 21420 | | 28840 | | 28280 | | 27160 | | 30940 |
| Робототехника | | - | | - | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | |
| Предшкола | | 36900 | | 51000 | | 48600 | | 48600 | | 43500 | | 38400 | | 42000 | | 45900 | | 47100 |
| Солеоздоровление | | - | | 23590 | | | | | | 17570 | | | | 0 | | 21770 | | |
| Оксигенотерапия | | - | | - | | 29540 | | | | | | 20020 | | 14560 | | 8995 | | 23485 |
| ИТОГО: | | 56110 | | 153010 | | 193850 | | 150820 | | 161010 | | 165500 | | 173930 | | 203365 | | 201605 |

КОРПУС 4

| № п/п | Сентябрь | | Октябрь | | Ноябрь | | Декабрь | | Январь | | Февраль | | Март | | Апрель | | Май | |
|---|----------------------------|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|------|-------|
| | Предшкола нового поколения | 93 | 9300 | 168 | 16800 | 291 | 29100 | 224 | 22400 | 201 | 20100 | 258 | 25800 | 279 | 27900 | 81 | 8100 | 186 |
| Букваренок | 137 | 13700 | 220 | 22000 | 176 | 17600 | 204 | 20400 | 159 | 15900 | 211 | 21100 | 248 | 24800 | 275 | 27500 | 278 | 27800 |
| Индивидуальная развивающая психологическая работа | 20 | 5600 | 25 | 7000 | 26 | 7280 | 13 | 3640 | 25 | 7000 | 31 | 8680 | 26 | 7280 | 36 | 10080 | 33 | 9240 |
| Живой песок | 130 | 19500 | 185 | 27750 | 123 | 18450 | 156 | 23400 | 130 | 19500 | 167 | 25050 | 179 | 26850 | 208 | 31200 | 220 | 33000 |
| Развивающие игры Воскобовича | 26 | 3120 | 100 | 12000 | 118 | 14160 | 131 | 15720 | 67 | 8040 | 99 | 11880 | 149 | 17880 | 81 | 9720 | 23 | 2760 |
| Легоконструирование | 64 | 9600 | 89 | 13350 | 115 | 17250 | 107 | 16050 | 124 | 18600 | 108 | 16200 | 116 | 17400 | 132 | 19800 | 173 | 25950 |
| Цветные ладошки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1820 | 16 | 2240 | 16 | 2240 | 16 | 2240 |
| Изостудия | 86 | 12040 | 92 | 12880 | 24 | 3360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 6020 | 85 | 11900 | 112 | 15680 | 105 | 14700 |
| Лепкопластика | 38 | 5320 | 87 | 12180 | 20 | 2800 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 8960 | 77 | 10780 | 93 | 13020 | 88 | 12320 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| Спортивная секция «Не болей-ка!» | 70 | 9800 | 133 | 18620 | 131 | 18340 | 124 | 17360 | 0 | 0 | 76 | 10640 | 109 | 15260 | 143 | 20020 | 83 | 11620 |
| Спортивная секция «Футбол!» | 64 | 8960 | 134 | 18760 | 123 | 17220 | 87 | 12180 | 83 | 11620 | 93 | 13020 | 95 | 13300 | 102 | 14280 | 104 | 14560 |
| Радуга | 74 | 11100 | 166 | 24900 | 190 | 28500 | 115 | 17250 | 100 | 15000 | 58 | 8700 | 153 | 22950 | 177 | 26550 | 182 | 27300 |
| Эстетика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Хореография | 38 | 4940 | 180 | 23400 | 92 | 11960 | 71 | 9230 | 16 | 2080 | 54 | 7020 | 0 | 0 | 141 | 18330 | 186 | 24180 |
| Солеоздоровление | 0 | 0 | 419 | 29330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оксигенотерапия | 1067 | 37345 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1340 | 46900 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1264 | 44240 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 1907 | 150325 | 1998 | 238970 | 1429 | 186020 | 2572 | 204530 | 905 | 117840 | 1275 | 164890 | 2796 | 242780 | 1597 | 216520 | 1677 | 224270 |

Состав педагогических работников по платным образовательным услугам

Корпус 1

| № п/п | Наименование услуги | ФИО сотрудника |
|-------|--|---|
| 1. | Спортивная секция «Футбол» | Гоголев Роман Юрьевич, педагог доп. образования |
| 2. | Риторика | Фролова Асия Геннадьевна, учитель – логопед Прокофьева Наталья Михайловна, учитель – логопед |
| 3. | Хореография | Перевалова Наталия Васильевна, музыкальный руководитель |
| 4. | Обучение элементам плавания | Бороздина Марина Юрьевна, руководитель физического воспитания |
| 5. | Ручной труд – Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | Карасева Регина Петровна, педагог доп. образования |
| 6. | Изостудия | Карасева Регина Петровна, педагог доп. образования |
| 7. | Изостудия «Цветные ладошки» | Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп. образования |

| | | |
|-----|---|--|
| 8. | Музыкально-театральная студия «Веселые нотки» | Горбанева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель |
| 9. | Песочная анимация - Развивающие игры «Живой песок» | Карасева Регина Петровна, педагог доп. образования Выходцева Наталья Юрьевна, педагог-психолог |
| 10. | Услуги логопеда | Прокофьева Наталья Михайловна, учитель – логопед |
| 11. | Услуги психолога | Кочетова Елена Николаевна, педагог-психолог Выходцева Наталья Юрьевна, педагог-психолог |
| 12. | Ручной труд – Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка» | Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп. образования |
| 13. | Легоконструирование | Керженцева Елена Владимировна, воспитатель |
| 14. | Подготовка к школе | Белова Светлана Петровна, воспитатель Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель Цыганович Ирина Евгеньевна, воспитатель |

Корпус 2

| № п/п | Название дисциплины | ФИО преподавателя |
|-------|---|---|
| 1. | Вокально-музыкальное образование по программе «Музыкальная логоритмика» | Брюзгина Елена Владимировна, музыкальный руководитель |
| 2. | Изостудия | Глек Наталья Юрьевна, воспитатель |
| 3. | Изостудия «Цветные ладошки» | Глек Наталья Юрьевна, воспитатель |
| 4. | Индивидуальная коррекционная логопедическая работа | Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед |
| 5. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | Имангажинова Самал Маделькановна, педагог-психолог |
| 6. | Спортивная секция «Не болей-ка!» | Евсеева Елизавета Сергеевна, инструктор по физической культуре |
| 7. | Предшкола нового поколения 2 годобучения | Руслякова Наталья Анатольевна, воспитатель Соколова Людмила Сергеевна, воспитатель |

| | | |
|-----|---|--|
| 8. | Развивающие игры «Живой песок» | Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель |
| 9. | Развивающие игры «Легоконструирование» | Даньшина Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования |
| 10. | Ранняя психолого-педагогическая помощь детям» | Пешкова Лариса Сергеевна, воспитатель |
| 11. | Ручной труд - Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | Соколова Людмила Сергеевна, воспитатель |
| 12. | Театральная студия «Театр на подушках» | Красова Людмила Васильевна, воспитатель |
| 13. | Солеоздоровление | Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель |
| 14. | Оксигенотерапия | Ларкина Евгения Леонидовна, калькулятор |

Корпус 3

| № п/п | Наименование услуги | ФИО педагога |
|-------|--|---|
| 1 | Хореография | Долгова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования |
| 2 | Театральная студия | Долгова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования |
| 3 | Развивающие игры «Робототехника» | Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель. |
| 4 | Легоконструирование | Зверева Ксения Сергеевна, воспитатель. |
| 5 | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | Зверева Ксения Сергеевна, воспитатель |
| 6 | Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка» | Гантман Светлана Викторовна, воспитатель |
| 7 | Изостудия | Колупаева Наталья Александровна, воспитатель |
| 8 | Изостудия «Цветные ладошки» | Колупаева Наталья Александровна, воспитатель |
| 9 | Развивающая эстетика музыкальной выразительности | Перевалова Наталия Васильевна, музыкальный руководитель |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Развитие речи с использованием логосказок | Колупаева Наталья Александровна, воспитатель |
| 11 | Развивающие игры «Живой песок» | Драгунова Валентина Владимировна, учитель-логопед |
| 12 | Спортивная секция «Футбол» | Гоголев Роман Юрьевич, педагог дополнительного образования |
| 13 | Предшкола нового поколения | Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель |

Корпус 4

| № п/п | Название дисциплины | ФИО преподавателя |
|-------|---|--|
| 1. | Изостудия | Карасева Регина Петровна, педагог доп.образ. |
| 2. | Изостудия «Цветные ладошки» | Карасева Регина Петровна, педагог доп.образ. |
| 3. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог |
| 4. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | Карасева Регина Петровна, педагог доп.образ. |
| 5. | Музыкальная студия «Радуга» | Ковальчук Анна Сергеевна, музыкальный руководитель |
| 6. | Оксигенотерапия | Ларкина Евгения Леонидовна, калькулятор |
| 7. | По дороге к Азбуке | Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед |
| 8. | Предшкола нового поколения 1,2 год обучения | Антонкина Александра Владимировна, учитель начальных классов |
| 9. | Развивающая эстетика музыкальной выразительности | Ковальчук Анна Сергеевна, музыкальный руководитель |
| 10 | Развивающие игры «Живой песок» | Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог |
| 11 | Развивающие игры «Легоконструирование» | Еникеева Екатерина Александровна, воспитатель |
| 12 | Развивающие игры Воскобовича | Ковалева Юлия Александровна, зам.заведующего по УВР Гельм Елена Филипповна, воспитатель |
| 13 | Солеоздоровление | Володина Людмила Николаевна |
| 14 | Спортивная секция «Не болей-ка!» | Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физ.культуре |
| 15 | Спортивная секция «Футбол» | Гоголев Роман Юрьевич, тренер |
| 16 | Хореография | Сапожникова Маргарита Николаевна, воспитатель |

**Платные образовательные и оздоровительные услуги
2022 – 2023 учебный год**

| № п/п | Наименование услуги | Аннотация услуги |
|----------|--|---|
| 1. | Риторика | Развития словарного запаса; техника речи (отработка четкого произношения звуков); речевой этикет в разных ситуациях общения (формы приветствия и прощания, формы выражения благодарности и извинения. Разговор по телефону и др.; средства выразительности устной речи (интонация, темп, скорость речи, громкость звучания, тембр и т.д.); культура слушания; невербальные средства общения (мимика, жесты, телодвижения) |
| 2. | Хореография | Хореографическое образование дошкольников закладывает основы музыкальности, культуры движения и исполнительской выразительности. Программа включает в себя элементы хореографии, образы и движения, способствующие развитию фантазии ребенка, обогащению музыкально-ритмических способностей средствами движения, музыки и ритма. |
| 3. | Обучение элементам плавания | Занятие плаванием благотворно сказывается на развитии всех органов и систем растущего организма ребенка. Водные процедуры способствуют закаливанию, повышению иммунитета, профилактике развития целого ряда заболеваний. Кроме того, плавание – жизненно необходимый навык. |
| 4. | Обучение английскому языку детей дошкольного возраста | Формирование умений общаться на английском языке; развитие речевых способностей; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру и использования английского языка как средства общения; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран. |
| 5. | Музыкальная студия «Радуга» | Ориентирована на практическое воплощение эмоционально – комфортных условий, способствующих развитию личностного потенциала, способности исследовать с радостью и удивлением окружающий мир, развивающих независимость мышления, фантазию и воображение, желание быть не только участником, но и соавтором всего, что происходит на занятии. |

| | | |
|-----|---|--|
| 6. | Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика» | Лепка – вид ИЗО, в процессе которой дети изображают предметы окружающей их действительности, создают элементарную скульптуру, пользуясь тестом или пластилином. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти. Образного мышления, мелкой моторики руки. |
| 7. | Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка» | Мягкая игрушка – один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета. |
| 8. | Театральная студия Театральная студия «Театр на подушках» | Формирование творческого воображения, коммуникативных навыков общения, художественного вкуса; воспитание эстетического восприятия произведений искусства как первого этапа формирования художественной и общечеловеческой культуры ребенка. |
| 9. | Ранняя психолого-педагогическая помощь детям | Осуществление индивидуализированного подхода в рамках формирования готовности ребенка к обучению в школе средствами сказкотерапии; формирование позитивной мотивации к школьному обучению. |
| 10. | Предшкола нового поколения: -развитие элементарных матем. представлений; -окружающий мир; -начало обучения грамоте; -художественно-эстетическое и речевое развитие | Модель новой школы России предусматривает включение в систему общего образования еще одной ступени, рассчитанной на детей 5 – 7 лет. Это объясняется необходимостью построения дошкольного образования как полноценной ступени целостной системы образования, обеспечивающей равные стартовые возможности детям старшего дошкольного возраста. |
| 11. | Индивидуальная коррекционная логопедическая работа | Обучение правильному звукопроизношению детей, имеющих речевые нарушения. Использование современных методик помогают избавиться от затруднений в общении, решить проблемы речевого негативизма, застенчивости. Учитывается уровень речевых и психических возможностей детей. |

| | | |
|-----|---|---|
| 12. | Индивидуальная развивающая психологическая работа | Решение различных психологических трудностей, возникающих у ребенка в процессе приобретения нового жизненного опыта; формирование навыков комфортной адаптации в социуме и психологической готовности к школе. |
| 13. | Изостудия Изостудия «Цветные ладошки» | Формирование художественно-эстетической культуры дошкольника, специальных умений и навыков ребенка, развитие его творческого потенциала. |
| 14. | Развивающие игры «Живой песок» | Позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, помогает снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций. Современный подход к использованию песочницы в развитии и коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер. |
| 15. | Обучение чтению и развитие графических навыков у дошкольников «Букваренок» | Рабочая программа разработана для дополнительного образования детей дошкольного возраста по речевому развитию. Направлена на формирование основ элементарного графического навыка и чтения. |
| 16. | Спортивная секция «Не болей-ка!» | Формировать сознательное отношение к своему здоровью, формировать двигательную активность детей, укреплять физическое здоровье детей, повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям, воспитывать у детей добрые, дружеские взаимоотношения. |
| 17. | Робототехника | Это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей. |
| 18. | Развивающие игры «Легоконструирование» | Конструкторы Лего стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка, развитие творческих способностей, воображение, коммуникацию. |
| 19. | Оксигенотерапия | Это применение кислорода в целях профилактики заболеваний – прежде всего, дыхательной и сердечнососудистой систем. Кислород обеспечивает окисление различных веществ (жиров, белков, |

| | | |
|-----|---|---|
| | | углеводов), в результате которого наш организм получает энергию, необходимую для поддержания жизнедеятельности, а также участвует и в других важных биохимических процессах. |
| 20. | Медицинский массаж | Рекомендуется 10 сеансов |
| 21. | Солеоздоровление | Влияние соли на организм человека: регулирует и поддерживает в пределах нормы водный баланс, натрий-калиевый ионный обмен, избавляет от спазмов гладкой мускулатуры, снабжает организм макро- и микроэлементами, в частности натрием, успокаивает нервную систему; способствует синтезу соляной кислоты; тормозит гнилостные процессы в ЖКТ (за счет антисептических свойств), ускоряет метаболизм, способствует формированию клеточных оболочек, образованию эритроцитов, поддерживает нормальный гормональный, липидный обмен, функцию половых желез, улучшает состояние кожных покровов. Соль выступает противоаллергическим, дезинфекционным агентом. |
| 22. | Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича» | «Волшебные игры Воскобовича» является синтез познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в ходе специально организованных игровых упражнений и игр. Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Методика представляет собой использование на игровых занятиях системы игровых ситуаций выстроенных с усложнением игровых развивающих задач и сюжетных линий. |
| 23. | Развивающая эстетика Музыкальной выразительности | формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства – формирование интересов, потребностей, способностей, эстетического отношения к музыке. обогащать музыкальные впечатления детей, формировать нравственные качества (посредством музыкальных произведений показать детям общечеловеческие ценности: любовь, добро, зло, сострадание и т.д.), формировать музыкальное мышление детей, развивать потребность в новых знаниях о музыке, знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности |

3.9. Социальное партнерство

Педагогический коллектив детского сада активно взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Научные и социокультурные связи МАДОУ № 82

| Организация | Содержание работы | |
|--|--|--|
| | с педагогами | с детьми |
| МОУ СОШ № 36 | Проведение Дня открытых дверей, Дня Знаний, экскурсии детей подготовительных к школе групп | |
| МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье | Проведение общих родительских собраний | |
| ГИБДД Томской области | Проведение совместных мероприятий и конкурсов по изучению правил дорожного движения | |
| Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, ОГБУ «Облкомприрода» | Участие педагогов в конкурсах и экологических акциях | Участие в экологических конкурсах и акциях |
| Туристические агентства «Наш Томск», «Томсктурист» | Проведение познавательных экскурсий для детей и родителей по городу Томску | |
| ООО «Фермент» | Оздоровление детей и сотрудников – биомороженое | |
| МСЧ № 2 | Диспансерное наблюдение | Профилактические осмотры |
| Северский музыкальный театр | Посещение театральных представлений, встречи с актёрами | |
| Театр кукол «Скоморох» | Посещение театральных представлений, встречи с актёрами | |
| ТЮЗ | Посещение театральных представлений, встречи с актёрами, участие в творческих конкурсах | |
| Томский областной драматический театр | Посещение театральных представлений, встречи с актёрами | |

| | | |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| ТОИПКРО | Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства Организация и проведение семинаров-практикумов на базе МАДОУ в рамках курсов повышения квалификации | Участие в творческих конкурсах |
| РЦРО | Участие в обучающих семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства | Участие в творческих конкурсах |
| МАУ ИМЦ | Семинары, консультации, участие в конкурсах профессионального мастерства Обучение на курсах повышения квалификации | Участие в творческих конкурсах |
| ТГПУ | Педагогическая практика студентов, участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов, обучение на курсах повышения квалификации | Педагогическая практика студентов |
| ТГПК | Педагогическая практика студентов Участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов Организация и проведение семинаров-практикумов на базе МАДОУ в рамках курсов повышения квалификации | Педагогическая практика студентов |
| ДДТ «Планета» | Обобщение опыта педагогов на базе ДДТ | Участие в конкурсах и фестивалях |
| ДДТ «Синяя птица» | | Участие в конкурсах и фестивалях |

| | | |
|---------------|---------------------|----------------------------------|
| ДДТ «Искорка» | Участие в конкурсах | Участие в конкурсах и фестивалях |
|---------------|---------------------|----------------------------------|

Одной из задач МАДОУ №82 является создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к обучению в школе на основе единых требований. В МАДОУ №82 определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их реализации; изучение и обмен образовательными технологиями, используемых педагогами ДОУ и школы); работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий); работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Методическая работа с педагогами в этом направлении осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам: «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе», «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе», «Социально-коммуникативное развитие дошкольника в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в выпускных группах. На занятиях в детском саду присутствуют учителя, набирающие детей в первый класс в следующем учебном году. После занятий педагоги имеют возможность совместно обсудить насущные проблемы и скорректировать свою деятельность, что даёт возможность совершенствовать методы обучения детей.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу. Беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад, – всё это вызывает у наших воспитанников интерес, желание пойти в школу, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах. Ежегодно наши воспитанники участвуют в мероприятиях «Недели добра» на базе МАОУ СОШ № 36.

Работа с родителями проводится на протяжении всего учебного выпускного года. Проводим родительские собрания по подготовке ребёнка к школе, о развитии познавательных и творческих способностей, выборе школы и будущих программ обучения детей. Учителя будущих первоклассников и психолог школы отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Всё это позволяет родителям определиться с выбором школы, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

Очевидно, что такое сотрудничество и позволяет нам добиваться положительных результатов в работе. Данные ежегодно проводимого мониторинга адаптации показывают, что у 72% наших выпускников высокий уровень адаптации к школе, у 28% средний уровень адаптации, а дезадаптированных детей нет. Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 30% детей, средний уровень у 68% детей, низкий у 2%.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов начального звена школ города выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Педагогический коллектив МАДОУ №82 поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники. Совместная работа со школой способствует снятию стресса у будущих первоклассников, сокращению адаптационного периода ребенка в школе; у воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

3.10. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

| | |
|---|-----|
| Всего семей 845 , в том числе: | |
| неполные | 84 |
| многодетные | 159 |
| малообеспеченные | 160 |
| опекунские, приемные семьи | 5 |
| семьи группы «риска» | 2 |
| Количество выявленных семей, в которых дети находятся в социально-опасном положении, или где нарушаются права и законные интересы несовершеннолетних | 0 |
| Количество семей, находящихся на внутрисадовском контроле | 2 |
| Администрацией МДОУ направлено: | |
| сообщения в органы опеки и попечительства о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью; находящихся в обстановке, препятствующей их воспитанию и обучению. | 0 |
| сообщения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, других прав. | 0 |
| сообщений в органы внутренних дел о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними. | 0 |
| По запросам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлены: | |
| информационные справки на воспитанников и их семьи | 4 |
| характеристики на воспитанников и их семьи | 2 |
| По данным МДОУ ребенок помещен в социально-реабилитационный центр (название) | 0 |
| По данным МДОУ ребенок помещен в центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток» | 0 |
| По данным МДОУ ребенок изъят из семьи и помещён в детский дом | 0 |

| | |
|---|---|
| По данным МДОУ ребенок ... (например, отдали родственникам) | 0 |
| <p>Какая в МДОУ проводилась профилактическая работа с данными семьями и кем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое просвещение (заведующий ДООУ), - содействие во взаимодействии со специалистами ДООУ (старший воспитатель), - психолого-педагогическое консультирование (педагог-психолог), - привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ (воспитатели группы), - проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка (старший воспитатель, воспитатели), - изучение динамики проблемы семьи (старший воспитатель) | |

Целью деятельности с родителями в образовательном учреждении педагогический коллектив считает содействие установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества ДООУ и семьи. Взаимоотношения ДООУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития и оздоровления детей. ДООУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДООУ.

Наиболее результативными формами работы с семьей в этом учебном году стали:

- анкетирование;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации специалистов и педагогов ДООУ по вопросам воспитания и обучения; детей, имеющих проблемы в развитии;
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности;
- совместное создание предметно-развивающей среды для детей;
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
- мастер-классы, тренинги;
- практикумы;
- дни открытых дверей;
- совместное участие детей и родителей в творческих конкурсах;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение опыта семейного воспитания;
- видео-просмотры материалов по организации жизни детей в ДООУ;
- участие в мероприятиях ДООУ вместе с детьми: экскурсиях, проектах, праздниках;

Переход во взаимодействии с родителями на уровень социально-педагогического партнерства позволил выстроить четкую систему информирования родителей о новых подходах к дошкольному образованию, которые отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте, новых программах и образовательных проектах.

В жизни детского сада активно участвует представительный орган родительской общественности – Наблюдательный совет, перед которым стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

повышение заинтересованности родителей в жизни ребенка в детском саду;

установление разных форм сотрудничества;

участие в праздниках и досугах, в детских спектаклях;

участие в создании развивающей среды на прогулочных участках детского сада в зимний (создание снежных построек) и летний (озеленение участков, дизайн цветников и пр.) период; помощь в организации выступлений детских коллективов на городских и областных конкурсах и фестивалях детского творчества.

В работе с семьями воспитанников в 2023-2024 учебном году широко использовались традиционные наглядные материалы: стенды, ширмы, папки, тематические журналы, памятки – буклеты, выставки детского творчества и выставки «Вместе с мамой», а также нетрадиционные формы работы. Разнообразие форм взаимодействия с родителями делает процесс общения более интересным и доверительным. Популярностью у родителей пользуется такой источник получения информации как информационный сайт учреждения, а с этого учебного года и социальные сети Вконтакте, Одноклассниках и Телеграм, где запущена работа официальных страниц МАДОУ №82. Благодаря сайту и социальным сетям родители узнают актуальную информацию о мероприятиях, которые организуются в детском саду и в целом об образовательном процессе.

Достижению положительных результатов в работе с родителями помогло создание условий для проведения просветительской работы в рамках деятельности Консультационного центра на базе МАДОУ №82. Консультацию родители могли получить как от воспитателей, так и от узких специалистов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, представителей администрации. За 2023-2024 учебный год оказано 5363 индивидуальных консультаций.

В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей и культура межличностного взаимодействия детей в группах.

Среди недостатков работы с семьями можно отметить высокую степень занятости родителей на работе, что не всегда позволяет им быть активными участниками очных мероприятий. Однако благодаря развитию цифровой образовательной среды МАДОУ №82 эту проблему удаётся решать путём включения в работы дистанционных форм взаимодействия.

Задачи на следующий учебный год:

Повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Приобщать родителей к участию в мероприятиях детского сада в очном и дистанционном форматах.

Привлекать родителей к разработке и созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Активно вовлекать семьи в образовательное пространство организации и привлекать их к сотрудничеству в вопросах развития детей.

Продолжить создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

С целью установления и развития отношений партнерства и сотрудничества ДОУ и семьи в ДОУ проводились следующие мероприятия:

За 2023– 2024 учебный год проведены общие родительские собрания:

| № п/п | Тема | Дата проведения |
|-------|---|-------------------|
| 1 | «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО» | сентябрь, 2023 г. |
| 2 | «Традиционные российские ценности как основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» | январь, 2024 г. |

Совместные мероприятия с родителями воспитанников:

| № п/п | Мероприятие | Время проведения |
|-------|--|-------------------------------|
| 1 | Круглый стол для родителей «Ошибки родителей в период адаптации ребенка к ДОО» | 14.09.2023 |
| 2 | Групповые родительские собрания 1) «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» (младшие группы) 2) «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников» (средние группы) 3) «Семейные традиции и их значение в жизни ребенка» (старшие группы) 4) «За год до школы» (подготовительные к школе группы) | По графику 18.09.-26.09.23 |
| 3 | Спортивное развлечение «Супер – папа», посвященное Дню отца в России | 13.10.2023 |
| 4 | Консультация «Играем в математику» | 20.10.2023 |
| 5 | Консультация «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников в вопросах речевого развития» | 27.10.2023 |
| 6 | Концерт, посвященный Дню Матери в России «Загляните в мамы глаза» | 24.11.2023 |
| 7 | Акция, посвященная Международному дню инвалидов «От сердца к сердцу» | 27.11-30.11.2023 |

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 8 | Совместное создание снежных построек на групповых участках | В течение месяца |
| 9 | Консультация для родителей «Права ребенка и обязанности родителей» (День Конституции РФ) | 12.12.2023 |
| 10 | Экологическая акция «Подкормите птиц зимой» | 01.12-29.12.2023 |
| 11 | Мастер-класс «Зимний вернисаж», посвященный Международному дню художника | 08.12.2023 |
| 12 | Праздник «Новогодние приключения» | 25.12.-28.12.2023 |
| 13 | Консультация «Роль малых фольклорных форм в жизни детей младшего дошкольного возраста» | 11.01.2024 |
| 14 | «Неделя детских изобретений» | 22-26.01.2024 |
| 15 | Групповые родительские собрания «Сказка в жизни ребёнка» (младшие группы) «Театр как средство художественно-эстетического развития дошкольников» (средние группы) «Нравственные ценности семьи» (старшие группы) «Безопасность детей на улице и дома» (подготовительные к школе группы) | По графику 10-31.01.2024 |
| 16 | Выставка фотоколлажей ко Дню защитника Отечества «Мы с папой-лучшие друзья» | 12.02.-26.02.2024 |
| 17 | Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Аты – баты шли солдаты!» | 22.02.2024 |
| 18 | Консультация, посвященная Международному дню родного языка «Родной язык – моё богатство» | 15.02.2024 |
| 19 | Мастер-класс «Как помочь ребенку изучить английский язык в домашних условиях» | 27.02.2024 |
| 20 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Мамины руки не знают скуки!» | 14.03.-15.03.2024 |
| 21 | Консультация «Правильная речь – залог успеха первоклассника» | 13.03.2024 |
| 22 | Круглый стол «Что должен знать будущий первоклассник» | 22.03.2024 |
| 23 | Городской фестиваль «Горенка» | 28.03.2024 |
| 24 | Мастер-класс «Здоровые дети в здоровой семье» | 12.04.2024 |
| 25 | Групповые родительские собрания: | По графику 22.04.-30.04.2024 |

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| | «Влияние пальчиковых игр на умственное развитие младших дошкольников» (младшие группы) «Игрушки – антиигрушки. Как наши дети играют» (средние группы) «Компьютер: вред или польза!?» (старшие группы) «Семья на пороге школы» (подготовительные к школе группы) | |
| 26 | Фестиваль посвящённый Дню Победы «Ваш подвиг навеки в сердцах дошколят» | 15.04.-15.05.2024 |
| 27 | Выпускной бал «До свиданья, детский сад» | По графику 27.05.-30.05.2024 |

Использование разнообразных форм работы дало положительные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательной деятельности в ДОУ и помощниками педагогов; в ДОУ создана атмосфера взаимоуважения. В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей и культура межличностного взаимодействия детей в группах.

Работа с семьями «группы риска»

Наиболее результативные формы работы с семьями «группы риска»

- консультации специалистов и педагогов ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей;
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
- мастер-классы с участием родителей;
- совместное участие детей и родителей в творческих конкурсах;
- видео-просмотры материалов по организации жизни детей в ДОУ.

Все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка.

Результаты работы с семьей «группы риска»:

- повышение правовой и педагогической компетентности родителей;
- формирование навыков конструктивного взаимодействия и общения, способствующих оптимизации детско-родительских отношений;
- развитие способности принимать, понимать и доверять друг другу, осознавать важность родительского внимания и воспитания;
- повышение заинтересованности родителей в жизни ребенка в детском саду;
- участие родителей в мероприятиях детского сада: реализации детско-родительских проектов, участие в творческих конкурсах ДОУ, городского, областного и всероссийского уровня, праздниках и развлечениях;
- родители научились эмоционально поддерживать своего ребенка.

Анализируя работу с семьей «группы риска», можно отметить положительную динамику: благодаря систематической работе специалистов ДОУ и воспитателей родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ.

3. Задачи на след. учебный год:

Продолжить работу с семьей группы «риска», используя следующие формы работы:

-анкетирование;

- встречи со специалистами на родительских собраниях (представители органов опеки, ОДН);

- выявление и знакомство с опытом семейного воспитания (семейные газеты);

- организация и проведение совместных детско-родительских мероприятий;

- индивидуальное консультирование родителей.

Взаимодействие с органами системы профилактики:

| Организация | Содержание работы | |
|--------------------------------------|---|---|
| | С педагогами | С детьми |
| Органы опеки | Беседы и консультации по работе с неблагополучными семьями «Когда нарушаются права ребенка» | Посещение семей воспитанников ДОУ после обращения «куратора случая» |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Консультация по работе с неблагополучными семьями «Обязанности и права родителей по воспитанию детей» | Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов |
| УВД | Консультация по работе с семьями «группы риска» «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми» | Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов, выезд по запросу куратора случая в семьи «группы риска» |
| ГИБДД | Участие в проведении мероприятий (КВН, развлечения по ПДД); предоставление методических и информационно-иллюстративных материалов для работы с детьми и родителями, | Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; участие в проведении мероприятий («Зеленый огонек»), предоставление иллюстративных |

| | | |
|--|--|--|
| | выступление на общем родительском собрании «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье» | материалов для занятий и индивидуальной работы |
|--|--|--|

Наиболее результативные формы работы с организациями системы профилактики

- Педагогическим коллективом ДОО систематически проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОО с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей с привлечением представителей органов опеки и комиссии по делам несовершеннолетних.
- Результаты диагностики уровня знаний правил дорожного движения детей старшего дошкольного возраста показывают положительную динамику. Это свидетельствует о результативности совместной работы педагогов и сотрудников областной ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения. По результатам бесед с родителями можно сделать вывод об их недостаточной компетентности в обучении детей правилам дорожного движения в семье; родители не в полной мере осознают, что они, как водители, пассажиры и пешеходы, постоянно являются примером для подражания своим детям.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по правовому воспитанию дошкольников с применением разнообразных методик и технологий;
- продолжить сотрудничество с органами опеки и комиссией по делам несовершеннолетних с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей и в случаях нарушения прав воспитанников в семьях «группы риска»;
- провести общее родительское собрание с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и органов опеки и попечительства Октябрьского района по повышению компетентности родителей в области воспитания детей «Права ребенка-обязанности родителей»;
- практическая консультация с элементами тренинга для родителей "Почему он не слушается? Наказание в жизни ребенка. Как найти золотую середину?»;
- продолжать сотрудничество с областной ГИБДД: провести совместный конкурс «Знатоки ПДД»;
- проводить консультации с родителями «Внимание! Ребенок на дороге», «Советы маленьким пешеходам», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»;
- провести групповые родительские собрания «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»

Раздел IV. Результаты деятельности МАДОУ №82

4.1. Результаты воспитательно–образовательного процесса

Весь воспитательно–образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию поставленных задач, сформулированных в Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №82, разработанной в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО.

Благодаря спланированной в годовом плане системе методических и организационно-педагогических мероприятий, проводимых педагогами в течение учебного года, задачи, запланированные на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Педагогический коллектив МАДОУ №82 в своей профессиональной деятельности активно использует ряд эффективных образовательных технологий: игровые, здоровьесберегающие технологии; проектный, исследовательский метод; ТРИЗ технологии, коммуникативные, средовой метод, элементы педагогики М. Монтессори, технологию портфолио дошкольника, ИКТ, тьюторские технологии, технологии индивидуализации образования: «event –технология» «индивидуальный образовательный маршрут», «куратор случая», «уголки успешности», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация»; «Детский совет» и т.д.

1. Результаты освоения образовательной программы (в подготовительной к школе гр. в %)

| | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Освоение в полном объеме | 62% | 81% | 75% | 155 (82%) |
| Частичное освоение | 38% | 19% | 25% | 35 (18%) |
| Не освоил | 0% | 0% | 0% | 0 (0%) |
| всего выпускников | 208 | 237 | 232 | 190 |

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка в рамках образовательных областей. Показатели освоения образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня, что подтверждает качество образования в детском саду.

Положительным результатам проведенного мониторинга способствовало:

- работа, организованная в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами каждого ребенка;
- систематическая работа по формированию целостной картины мира у детей;
- систематическая работа по развитию речи;
- тесная работа с родителями;
- создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности;
- учёт интересов детей, сохранение в группе благоприятной психологической и эмоциональной атмосферы, ежедневное проведение дидактических и словесных игр, направленных на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей;

- планирование и разработка РППС на основе принципа индивидуализации образовательного процесса.

Немаловажную роль в достижении положительных результатов сыграло повышение уровня профессиональных компетенций педагогов посредством участия в курсах повышения квалификации на тему особенностей работы в соответствии с ФООП ДО, а также участие в методических семинарах и конференциях, организованных на уровне города и области.

Препятствием в процессе освоения программы стало повышение числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи на следующий учебный год:

- Усилить систему работы в направлении индивидуализации образовательного процесса (скорректировать индивидуальные образовательные маршруты детей в соответствии зоной ближайшего развития каждого)

- Скорректировать вариативную часть образовательной программы с точки зрения усиления работы с детьми по направлению экологического и инженерного образования.

- Усовершенствовать диагностический инструментарий с учетом данных полученных от педагогов в текущем учебном году.

- Продолжить развивать РППС в корпусах детского сада с учетом индивидуальных потребностей детей разных возрастных групп.

Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

| Уровни | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Освоение в полном объеме | 157 75% | 192 81% | 188 81% | 154 (81%) |
| Частичное освоение | 51 25% | 45 19% | 44 19% | 36 (19%) |
| Не освоил | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 (0%) |
| всего выпускников | 208 | 237 | 232 | 190 |

Вывод: Работа по образовательной области была направлена на формирование у воспитанников инициативы, любознательности, активности, самостоятельности и познавательной мотивации. Воспитанники освоили процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы; учатся быть внимательными к собственному поведению, оценивать его с точки зрения цели, процесса, результата, проявляя собственные познавательные способности: наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки; могут устанавливать причины и следствия событий, происходящих в пространстве; имеют представление о событиях, связанных с празднованием Дня города, Дня космонавтики, 9 Мая; проявляют чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к людям другой национальности; знакомы с основной символикой родного города и государства (флаг, герб, гимн); проявляют осознанную принадлежность к своему народу; выражают устойчивый интерес к природе, её живым и неживым объектам и явлениям; проявляют интерес к росту, развитию и размножению живых организмов, к их потребности в пище, свете, тепле, воде; могут устанавливать причинно-следственные связи в природе. Дети проявляют умение конструировать по схеме, предложенной взрослым и выстраивать собственные

замыслы; с учётом художественного вкуса могут самостоятельно выбирать бумагу, природный материал по цвету, фактуре, форме, осуществлять поиск и создание оригинальных, выразительных конструкций.

Достижению положительных результатов способствовало:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды для формирования познавательных интересов дошкольников;
- систематическая работа с детьми в направлении познавательного развития (при проведении образовательной деятельности, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей).
- использование в ходе образовательной деятельности метода экспериментирования, использование опытов, проводимых как в рамках образовательного процесса, так и в свободной самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности.
- использование информационно-коммуникативных технологий для активизации познавательных интересов дошкольников в разных видах деятельности;
- участие педагогов ДООУ вместе с воспитанниками в областных, региональных, Всероссийских конкурсах и фестивалях, направленных на познавательное развитие.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить обогащение развивающей предметно – пространственной среды, направленной на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий у воспитанников;
- развивать личностные характеристики воспитанников (проявление инициативы, самостоятельности, умения сотрудничать с другими, потребности отстаивать свою точку зрения).

Речевое развитие (подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах %**)

| Уровни | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Освоение в полном объеме | 164 79% | 183 78% | 177 76% | 134 (71%) |
| Частичное освоение | 44 21% | 54 22% | 55 24% | 56 (29%) |
| Не освоил | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 (0%) |
| всего выпускников | 208 | 237 | 232 | 190 |

Вывод: Воспитанники владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выразить мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно. Кроме того, работа по данной образовательной области направлена на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Результаты мониторинга показывают, что большинство выпускников имеют нормативный уровень речевого развития. Одной из причин положительной динамики в области речевого развития стало систематическое применение в работе с детьми театрализованной деятельности: театрализованные игры, игры-драматизации, театральные этюды, инсценировки сказок. В результате проведенной работы можно наблюдать положительную динамику в уровне развития у дошкольников не только связной речи, но и в ее образности, интереса детей к художественной литературе, фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Однако при проведении праздничных мероприятий и конкурсов чтецов у детей часто отмечалось невыразительное чтение стихов.

Достижению положительных результатов способствовало:

- использование педагогами современных технологий в работе с детьми, направленных на речевое развитие воспитанников, таких как технология ТРИЗ, обучение составлению творческих рассказов, моделирование, мнемотехника, технологии обучения образной речи, технология синквейна, элементы сказкотерапии (сочинение детьми сказок), артикуляционная и пальчиковая гимнастика, логоритмика, минидраматизации, инсценировки и т.д.
- система занятий с детьми по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Риторика».
- систематические занятия с детьми в рамках платной дополнительной образовательной услуги на основе УМК «Предшкола нового поколения»;
- целенаправленная, систематическая работа узких специалистов, в том числе учителей-логопедов, направленная на коррекцию речевого развития детей с речевыми нарушениями;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей речевому развитию дошкольников.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить целенаправленную работу воспитателей и учителей-логопедов по направлению речевого развития дошкольников во всех видах детской деятельности;
- проводить систематическую работу с воспитанниками по обучению искусству декламации;
- повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития детей;
- продолжить работу по охвату воспитанников дополнительными услугами речевой направленности («Риторика», «Индивидуальная коррекционная логопедическая работа»).

Художественно-эстетическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

| Уровни | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Освоение в полном объеме | 141 68% | 165 70% | 189 81% | 146 (77%) |
| Частичное освоение | 67 32% | 72 30% | 43 19% | 44 (23%) |
| Не освоил | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 (0%) |

| | | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|
| всего выпускников | 208 | 237 | 232 | 190 |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|

Вывод: Дети умеют эмоционально и выразительно передавать содержание небольших прозаических текстов и читать наизусть короткие стихотворения, участвуя в драматизации известных литературных произведений; стараются самостоятельно пересказывать или с помощью взрослого выбранное ими самим произведение и отвечать на вопросы по содержанию текста; проявляют интерес к книгам: самостоятельно рассматривают прочитанные книги, «читают» их, приносят любимые книги из дома. Воспитанники проявляют способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); могут создавать многофигурные композиции, располагая предметы ближе и дальше; научились создавать оригинальные аранжировки из природных и искусственных материалов, используя их для украшения центров активности; проявляют стремление к дизайнерской деятельности по декоративному оформлению детского и кукольного интерьера. Могут эмоционально и увлечённо слушать музыку; умеют определять жанровую принадлежность произведения (танец, песня, вальс, марш, полька.); откликаются на музыку разного характера выразительными. Воспитанники учатся выразительно и звонко исполнять несложные песни в удобном диапазоне, музыкально и с удовольствием петь в хоре. Владеют приёмами игры на детских музыкальных инструментах; умеют вычленять и воспроизводить ритмический рисунок пьесы; могут эмоционально и выразительно исполнять музыкальные произведения в ансамбле и оркестре. В рисунке, лепке и аппликации могут наиболее полно отражать предметы и явления окружающей действительности, активно и творчески выражать эмоциональное отношение к ним; способны принимать на себя роли «художников», «мастеров», выбирая самостоятельно деятельность и материалы; в рисовании и лепке с натуры научились передавать характерные признаки предмета: очертания формы, пропорции, цвет; в аппликации и рисунке могут изображать предметы дальше или ближе, передавать особенности цветовой гаммы, характерные черты персонажей (смешной, добрый, злой), используя различные материалы.

Педагоги использовали различные формы развития творческих способностей воспитанников (нетрадиционные техники изобразительной деятельности, творческие игры, придумывание сказок, посещение культурных мероприятий, проектную деятельность (и др.) Дети умеют самостоятельно создавать индивидуальные художественные образы, используя различные способы рисования и средства выразительности; знают традиции русской национальной культуры, народные промыслы. Результативным стало участие воспитанников в городских песенных конкурсах ДДТ «Планета», ДЮЦ «Звездочка», театральных конкурсах ДДТ «Созвездие», Томского хобби-центра; областных конкурсах прикладного творчества МАУ ИМЦ г.Томска, ТОИПКРО, по результатам которых наши воспитанники заняли призовые места.

Достижению положительных результатов способствовало:

- созданная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.
- использование нетрадиционных методов и приемов при проведении образовательной деятельности с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию.
- увеличение количества детей, охваченных платными образовательными услугами художественной направленности (мастерская прикладного творчества «Умелые ручки», кружок по лепкопластике, хореография, «Театральная студия», изостудия).

- повышение профессионального мастерства педагогов в области художественно-эстетического развития дошкольников посредством участия в семинарах-практикумах и матер-классах разного уровня.
- организация творческих конкурсов и фестивалей на уровне ДООУ.
- организация выставок детского творчества на базе ДООУ, участие в творческих выставках.
- выстраивание партнёрских отношений с организациями города Томска: театрами, музеями, филармонией.
- сотрудничество с семьями воспитанников с целью художественно-эстетического развития дошкольников (проведение мастер-классов, участие в творческих конкурсах различного уровня, участие в выставках прикладного творчества).
- сотрудничество с художественной школой №2, детской школой искусств № 3. Организация совместных мероприятий художественно-эстетической направленности.

Задачи на следующий учебный год:

- активизировать работу с воспитанниками по приобщению к народному и художественному творчеству через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства;
- принимать с воспитанниками активное участие в городских и областных творческих конкурсах МАУ ИМЦ г.Томска, ТОИПКРО, в рамках городской программы департамента образования администрации г.Томска «Удивительный малыш»
- продолжить организовывать конкурсы и фестивали художественно-эстетической направленности на базе ДООУ. Запланировать проведение таких мероприятий как: фестиваль «Радуга успеха», конкурс для воспитанников и их родителей «Юные таланты» и др.
- продолжать сотрудничество с театрами города, городской филармонией, детской школой искусств № 3, детской художественной школой № 2, туристическим агентством «Наш Томск» с целью художественно-эстетического развития воспитанников.
- активизировать участие педагогов вместе с воспитанниками в городских, областных, всероссийских и международных творческих конкурсах.
- продолжать работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников в рамках платных образовательных услуг художественной направленности.

Социально-коммуникативное развитие (подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах**)

| Уровни | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Освоение в полном объеме | 184 88% | 197 83% | 198 85% | 157 (83%) |
| Частичное освоение | 24 12% | 40 27% | 34 15% | 33 (17%) |
| Не освоил | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 (0%) |
| всего выпускников | 208 | 237 | 232 | 190 |

Вывод: Дети проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и

сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Достижению положительных результатов способствовало:

- проведение целенаправленной педагогической деятельности, способствующей позитивному социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с их индивидуальными особенностями, социальными условиями.
- создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды для социально-коммуникативного развития детей.
- профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем.

Задачи на следующий учебный год:

- активизировать работу по воспитанию позитивных взаимоотношений между детьми, стремления радовать старших хорошими поступками, воспитывать уважительное отношение к окружающим; учить заботиться о младших; формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.
- разнообразить формы взаимодействия с родителями по воспитанию у детей нравственных норм.

Физическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

| Уровни | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Освоение в полном объеме | 164 79% | 171 72% | 197 85% | 146 (77%) |
| Частичное освоение | 44 21% | 66 28% | 35 15% | 44 (23%) |
| Не освоил | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 (0%) |
| всего выпускников | 208 | 237 | 232 | 190 |

Вывод: Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

Большинство воспитанников приобрели достаточный опыт в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. У детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. Этому способствовал системный подход к занятиям по физической культуре, проведение закаляющих мероприятий, индивидуальная работа с детьми, консультативная помощь родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

Достижению положительных результатов способствовало:

- использование здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности.
- изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.
- систематическое повышение квалификации педагогов по проблеме укрепления здоровья и физического развития дошкольников.
- использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.
- подготовка и участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях.
- проведение платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности («Обучение элементам плавания», «Легкая атлетика», спортивная секция «Неболей-ка», «Футбол»).

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих технологий.
- продолжать работу с дошкольниками по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами, осознанного отношения к своему здоровью.
- проводить общеукрепляющие процедуры (витаминотерапия, биомороженое, оксигенотерапия, солеоздоровление);
- активно участвовать с воспитанниками в городских спортивных соревнованиях в рамках программы департамента образования администрации г.Томска «Удивительный малыш» («Дошколенок-чемпион», «Юный армеец», «Лыжный кросс», «Плавание», «Легкоатлетический кросс»).

- продолжить работу по увеличению количества детей, охваченных платными образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности («Хореография», «Обучение элементам плавания», спортивная секция «Неболей-ка», «Футбол»).
- повышать компетентность педагогов в области здоровьесбережения, внедрения в практику работы здоровьесберегающих технологий.
- проводить систематическую работу с родителями воспитанников по физическому развитию детей, по здоровому образу жизни.
- пропагандировать здоровый образ жизни и методы оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- продолжить развивать предметно-пространственную среду для проведения работы по физическому развитию воспитанников.

Результаты образования в ДОО по итогам освоения воспитанниками Программы воспитания 2023-2024 учебном году

| Направления воспитания (ценности) | Уровни | | |
|---|--------------------------|--------------------|-----------|
| | Освоение в полном объеме | Частичное освоение | Не освоил |
| Патриотическое (Родина, природа) | 177 | 13 | 0 |
| Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество) | 174 | 16 | 0 |
| Познавательное (Знание) | 152 | 38 | 0 |
| Физическое и оздоровительное (Здоровье) | 151 | 39 | 0 |
| Трудовое (Труд) | 177 | 13 | 0 |
| Этико-эстетическое (Культура и красота) | 149 | 41 | 0 |
| всего выпускников | 190 | | |

Вывод: В ДОО ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитательной работе. В 2023-2024 учебном году значительно пополнилось развивающая предметно-пространственная среда в группах. Важным аспектом программы воспитания являлся индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Успешное воспитание детей в сфере личностного развития, которое обеспечило полноценную реализацию планируемых результатов Программы воспитания, стало возможным в результате выполнения добросовестной работы всех педагогических работников, направленной на достижение поставленной цели во всех видах детской деятельности, осуществляющейся в детском саду и в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников по вопросам воспитания, развития и образования детей.

Достижению положительных результатов способствовало:

- участие дошкольников в конкурсах направленных на разные аспекты воспитания
- разработка и реализация проекта по созданию конвергентного музейного пространства «Ваш подвиг навеки в сердцах дошколят»;

- разработка и внедрение в работу с детьми интерактивной карты города Томска с обозначением мест трудовой и боевой славы томичей.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу с воспитанниками по становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

С целью художественно-эстетического развития дошкольников в течение учебного года организованы:

• **праздники и развлечения:**

| № п/п | Мероприятия | Время проведения |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | Развлечение «День Знаний» (подготовительные к школе группы) | 01.09.2023 |
| 2 | Праздник/развлечение «Детский сад встречает ребят» (младшие, средние группы) | 04.09.2023 |
| 3 | Спортивное развлечение ко Дню томича «Осенние старты» | 20.09.2023 |
| 4 | Праздник «Музыка осени», посвященный Международному дню музыки | По графику 16.10-20.10.2023 |
| 5 | Конкурс чтецов «Широка страна моя родная...» | 07.11.-10.11.2023 |
| 6 | Тематические занятия «Изучение символики нашей Родины», посвященные Дню Государственного герба РФ | 27.11.-30.11.2024 |
| 7 | Праздник «Новогодние приключения» | По графику 25.12-28.12.2023 |
| 8 | Развлечение «С Медведем по соседям» (колядки) | 10.01.2024 |
| 9 | Тематические занятия «На страже мира и добра» | 21.02.-22.02.2024 |
| 10 | Праздник «Мир начинается с мамы» | По графику 04.03.-07.03.2024 |
| 11 | Фольклорный праздник «Широкая Масленица» | 15.03.2024 |
| 12 | Городской фестиваль «Горенка» | 27.03.2024 |
| 12 | Познавательный досуг о космосе «Мчатся ракеты к дальним мирам» | 10.04-11.04.2024 |
| 13 | Фестиваль посвященный Дню Победы «Ваш подвиг навеки в сердцах дошколят» | 15.04.-15.05.2024 |
| 14 | Праздник к 9 Мая «Победный май» | 07.05.-08.05.2024 |
| 15 | Патриотическая акция «Бессмертный полк» | 08.05.2024 |
| 16 | Выпускной бал «До свиданья, детский сад» | По графику 27.05.-30.05.2024 |

• **выставки рисунков и творческих работ воспитанников:**

| № п/п | Тема | Время проведения |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Выставка рисунков «В объективе лето» | 01.09.-22.09.2023 |
| 2 | Выставка плакатов «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященная Дню защиты животных | 01.10.-13.10.2023 |
| 3 | Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя сказка» | 16.10.-25.10.2023 |
| 4 | Выставка детских рисунков «Мама - первое слово в нашей судьбе» | 20.11.-30.11.2023 |
| 5 | Конкурс-выставка прикладного творчества «Весёлый дракоша» | 04.12.-15.12.2023 |
| 6 | Выставка детских рисунков «Волшебник - Новый год» | 18.12.-29.12.2023 |
| 7 | Выставка детских рисунков «Зима – чудесная пора» | 15-31.01.2024 |
| 8 | Выставка детских рисунков «Мы идём в театр!» | 18.03.-29.03.2024 |
| 9 | Выставка детских рисунков «Земля в иллюминаторе» | 08.04.-17.04.2024 |
| 10 | Выставка детских рисунков «Природа проснулась – весне улыбнулось» | 18.04.-30.04.2024 |
| 11 | Выставка творческих работ «День Победы» | 15.04.-15.05.2024 |
| 12 | Выставка детских рисунков «Великая поступь Победы» | 02.05.-17.05.2024 |
| 13 | Выставка стенгазет «Наши выпускники!» | 20.05.-31.05.2024 |

4.2.Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях, викторинах, олимпиадах

| № | Тема конкурса, выставки, фестиваля | Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный) | Количество участников | Результат |
|-----------------|--|--|-----------------------|--|
| Корпус 1 | | | | |
| 1. | Творческий конкурс «Все любят спорт!» Организатор: Высшая школа делового администрирования г.Москва | Всероссийский | 16 | Дипломы за 1 место Дипломы за 2 место Марчук Анна Толкачева Елизавета Афонькин Саша |

| | | | | |
|----|--|---------------|----|---|
| | | | | Иванов Богдан Никифоров Максим Бажина Полниа Попова Катя Поплетнев Денис Кислицин Вячеслав Мальцева Катя Прохорова Дарья Южаков Дмитрий Южаков Денис Белова Мария Макарычева Анна Андреюк Алина |
| 2. | Конкурс прикладного творчества «Умелые ручки» Организатор: Российский педагогический портал «Дошкольник» г.Москва | Всероссийский | 2 | Диплом за 1 место Сметанин Степан Диплом за 3 место Дранова Анна |
| 3. | Многожанровый фестиваль- конкурс народного творчества «Радуга искусств» Организатор: Международный арт-центр «ART-LIFE» г.Москва | Международный | 6 | Диплом лауреата 2 степени Хасанова Карина Грибинча Ева Зиновьева Вероника Ларионова Лиза Масленникова Арина Мунтян Маруся |
| 4. | Конкурс прикладного творчества «Моя любимая сказка» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 10 | Дипломы за 1 место Шинкаренко Влад Клюева Ксения Колесова Катя Подосенова Милана Половинкина Ульяна |

| | | | | |
|----|---|---------------|----|---|
| | | | | Устюжанина Ксения Климова Варя Белова Мария Диплом за 2 место Ларионова Лиза Диплом за 3 место Шашков Федор |
| 5. | Конкурс прикладного творчества «Осенняя поделка» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 12 | Дипломы за 1 место Голубева Катя Хван Евгений Середкина Мария Ремизова София Сметанин Степан Данилов Владислав Бабич Артем Горлов Степан Крикунова Настя Василиненко Тимофей Диплом за 3 место Попова Екатерина Южаков Денис |
| 6. | Конкурс прикладного творчества «Любимая игрушка» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 6 | Дипломы за 1 место Хомутов Марк Фролов Тимур Половинкина Ульяна Молодых Саша Дорошенко Василиса Фирсова Софья |
| 7. | Конкурс прикладного творчества «Мой питомец» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 3 | Дипломы за 1 место Марчук Анна Райс Артем Землянская Альбина Глазунов Марк |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----|---|
| | | | | Диплом за 2 место Шевченко Иван |
| 8. | Фестиваль-конкурс «Я-звезда!» Организатор: Творческое объединение «Премьера» г.Санкт-Петербург | Международный | 5 | Диплом лауреата 1 степени Пивоварова София Петрова Саша Гончарова Арина Киселева Маша Геворгян Кирилл |
| 9. | Спортивное мероприятие - сдача норм ГТО 1 этап среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений г.Томска Организатор: Департамент образования администрации г.Томска | Всероссийский | 18 | Нормы сданы: Золотой значок-15, Серебряный значок-1 Бронзовый значок:-1 Данилов Влад Ершова Ксения Коронский Роман Пшеничникова Даша Хафизов Максим |
| 10. | Конкурс прикладного творчества «Дары осени» Организатор: Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Тольятти | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени Степанова Виктория |
| 11. | Конкурс чтецов «И снова осень дарит вдохновенье» Организатор: Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Тольятти | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Тимченко Данил |
| 12. | Фестиваль-конкурс искусств и народного творчества «Таланты России» Организатор: Международный арт-центр «Империал» г.Санкт-Петербург | Всероссийский | 16 | Диплом лауреата 1 степени Щенова Алиса Чесноков Денис Фирсина Рита Куликов Костя Обриков Масим |

| | | | | |
|-----|--|-----------|----|---|
| | | | | Быстрова Алена Белова Маша |
| 13. | <p>Конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» Номинация Конкурс чтецов «Венок славы» Организатор: Департамент образования администрации г. Томска, МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска</p> | Городской | 11 | <p>Диплом 1 степени Гераськина Варя Диплом 2 степени Боркунов Кирилл Куницын Максим Диплом 3 степени Киселев Давид</p> <p>Сертификаты Ремизова София Руднева Дарина Землянская Альбина Колесников Саша Сероухова Варя Ефанова Диана Климова Варвара</p> |
| 14. | <p>Конкурс детского творчества «Творчество в воде» Организатор: ООО «Томскводоканал» г.Томск</p> | Городской | 12 | <p>Диплом за 1 место Сибиряков Денис Диплом за 3 место Шелехов Дима Сертификаты Ворсина Дарина Клюева Ксения Сухушин Максим Василиненко Тимофей Котова София Климова Варвара Куницын Максим Петрова Саша Заварзин Дима Кожемякин Мирон</p> |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|--|
| 15. | Конкурс прикладного творчества «Умелые ручки» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Гераськина Варвара |
| 16. | Конкурс «Эра роботов» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 1 | Сертификат Овчинников Давид |
| 17. | Конкурс прикладного творчества «Осенние фантазии» Организатор: Сетевое издание «Воспитатель ДОУ» г.Москва | Всероссийский | 2 | Дипломы за 1 место Южаков Дима Шибанова Ксения |
| 18. | Творческий конкурс по лего-конструированию Номинация «Лего-робот» Организатор: Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом 3 степени Кравцов Егор |
| 19. | Конкурс чтецов «Это время года осенью зовется» Организатор: ООО Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург | Всероссийский | 3 | Диплом за 2 место Подосенова Милана Дипломы за 3 место Белова Маша Бурлакова Милана |
| 20. | Смотр-конкурс по основам безопасности детей дошкольного возраста среди образовательных учреждений г. Томска «Знайкина школа» Организатор: МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» г.Томск | Городской | 8 | Диплом лауреата 3 степени Сероухова Варя Шахуров Денис Обриков Максим Кручинин Ярослав Петрова Саша Куницын Максим Пивоварова Соня Гончарова Арина |
| 21. | Конкурс прикладного творчества «Разноцветная осень» | Всероссийский | 5 | Дипломы за 1 место |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|--|
| | <p>Организатор: СМИ «Российский педагог» г.Москва</p> | | | <p>Белеев Ярослав Капчинская Аглая Фролов Тимур Щир Алина Диплом за 2 место Кравцов Егор</p> |
| 22. | <p>Конкурс прикладного творчества «Моя любимая сказка» Организатор: СМИ «Российский педагог» г..Москва</p> | Всероссийский | 1 | <p>Диплом за 1 место Федотова Ксения</p> |
| 23. | <p>Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Россыпь талантов» /летне-осенний этап/ Организатор: МАОУ ДО ДДТ «Планета» г.Томск</p> | Городской | 8 | <p>Диплом за 2 место в номинации «Разгуляй» Тимченко Данил Юркевич Катя Ильина Саша Бажина Полина Кондратьева Даша Уржумов Сергей Попадейкин Егор Новоселов Семен</p> |
| 24. | <p>Спортивное мероприятие - сдача норм ГТО 2 этап среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений г.Томска Организатор: Департамент образования администрации г.Томска</p> | Всероссийский | 15 | <p>Нормативы сданы: Большаков Демид Лобынцева Настя Обриков Максим Сероухова Варя Шахуров Денис Кожемякин Мирон Кручинин ярослав Ершова Ксения Коронский Роман Еремин Роман Милосердов Артем</p> |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|--|
| 25. | Конкурс искусств «Сказки осени» Организатор: Творческое объединение «Премьера» г. Санкт-Петербург | Международный | 6 | Диплом лауреата 1 степени Щенова Алиса Сероухова Варя Бурликова Милана Лобынцева Настя Фирсина Рита Быстрова Алена |
| 26. | Конкурс прикладного творчества «Мое хобби» Организатор: Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Тольятти | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Степанова Виктория |
| 27. | Конкурс искусства и творчества «Симфония души» Организатор: Арт-центр «Мерсигу» г. Санкт-Петербург | Международный | 6 | Диплом лауреата 2 степени Зиновьева Вероника |
| 28. | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Осенняя пора» Организатор: СМИ «Российский педагог» г. Москва | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Подосенова Милана |
| 29. | Конкурс для детей с ОВЗ и инвалидов «Радуга творчества» Организатор: МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» г. Томск | Муниципальный | 8 | Дипломы за 2 место Шелехов Дима Чесноков Денис Сметанин Степан Бредихин Денис Дипломы за 3 место Ершова Ксения Крикунова Настя Томилов Данил |
| 30. | Конкурс детского творчества, посвященного Дню матери «Скажем Вам без прикрас-мамы лучшие у нас!» Организатор: | Областной | 4 | Диплом 1 степени Кузнецова Ева Ремизова София Галивеев Дамир Диплом 2 степени |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|--|
| | ОГАПОУ «Томский губернаторский колледж культуры и искусств» | | | Коровина Катя |
| 31. | Конкурс «Белорусская лялька» Организатор: МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г.Томск | Международный | 1 | Диплом III степени Бажина Полина |
| 32. | Конкурс прикладного творчества «Разноцветная осень» Организатор: Педагогический портал «Знания» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом I степени Балабанов Коля |
| 33. | Фестиваль для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Малыш, поверь в себя!» Организатор: Комитет по дошкольному образованию департамента образования администрации г.Томска | Городской | 2 | Сертификат Чесноков Денис Содиков Мухамаджон |
| 34. | Дистанционная игра «Профессионалы будущего» городской программы воспитания и дополнительного образования детей «ПрофГид», модуль «ПрофСтарт» Организатор: Департамент образования администрации г.Томска, МАОУ «Планирование карьеры» г.Томска | Городской | 30 | Диплом победителя (1 место) Ершова Ксения Авдеева Мария Лазаренко Ксения Данилов Владислав Еремин Роман Сероухова Варя Белова Маша Кожемякин Мирон Обриков Максим Щенова Алиса |
| 35. | Конкурс чтецов «Моя любимая Родина» Организатор: Портал «Серая цапля» г.Санкт-Петербург | Всероссийский | 4 | Дипломы за 1 место Белова Маша Ремизова София Киселев Давид Кузнецова Ева |
| 36. | Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Водитель. Пешеход. Дорога» | Всероссийский | 8 | Диплом I степени Обриков Максим |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----|---|
| | <p>Организатор: Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург</p> | | | <p>Шахуров Денис Кручинин Ярослав Сероухова Варвара Пивоварова Софья Гончова Арина Петрова Саша Куницын Максим</p> |
| 37. | <p>Конкурс «Подарок милой мамочке» Организатор: Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Тольятти</p> | Всероссийский | 1 | <p>Диплом за 2 место Есипенок Рита</p> |
| 38. | <p>Викторина по сказке «Теремок» Организатор: Педагогический портал «Знания» г.Москва</p> | Всероссийский | 22 | <p>Диплом 1 степени (12) Мячина Есения Колесова Ксения Полещук Алена Колесов Давид Шилова Кристина Диплом 2 степени (6) Капитонова Яна Хафизов Кирилл Дозморов Артем Бобков Марсель Диплом 3 степени (4) Рейлян Артем Аминов Рома Шилов Степан Половинкин Ярослав</p> |
| 39. | <p>Викторина «Любимые сказки» Организатор: Педагогический портал «Знания» г.Москва</p> | Всероссийский | 14 | <p>Диплом 1 степени (8) Руднева Дарина Котова София Гончарова Арина</p> |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----|---|
| | | | | Кунипцын Максим Ефанова Диана Диплом 2 степени (6) Карнаев Егор Айдарбеков Далер Кочарова Аиша Чугуев Тимофей |
| 40. | Викторина «Природа вокруг нас» Организатор: Педагогический портал «Знания» г.Москва | Всероссийский | 30 | Диплом 1 степени (10) Кравцов Егор Рожнев Саша Кручинин Станислав Гершкович Мария Жаркова Алиса Диплом 2 степени (14) Андреюк Алина Фролов Тимур Аникеев Сергей Захарова Виктория Кравцов Егор Рожнев Александр Диплом 3 степени (4) Рыбин Егор Южаков Денис Кашин Савелий Дегтярева Кристина |
| 41. | Викторина «Подготовка к школе. Окружающий мир» Педагогический портал «Знания» г.Москва | Всероссийский | 42 | Диплом 1 степени (29) Соха Артем Каримов Сайид Тимченко Данил Усиков Максим Попадейкин Егор Кондратьева Даша |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|--|
| | | | | Диплом 2 степени (9) Янкина Ульяна Сухарев Сергей Подосенова Милана Диплом 3 степени (4) Сосновская Валерия Милосердов Артем Матерко Маргарита Пшеничникова Даша |
| 42. | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Поморцева Алиса |
| 43. | Творческий конкурс «Мир глазами детей» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 4 | Диплом за 1 место Михневич Александра Диплом за 2 место Логинова Ксения Диплом за 3 место Захарко Егор Гладких Екатерина |
| 44. | Конкурса прикладного искусства «Малахитовая шкатулка: театральные реквизиты» для детей в рамках городской программы «Поиграй со мной в театр!» Организатор: МАОУ «Томский Хобби-центр» | Городской | 9 | Диплом за 2 место Бажина Полина Диплом за 3 место Логинова Ксения Сертификаты Жеребцов Максим Цепяева Екатерина Стрелкова Элина |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|---|
| | | | | Каземирчик Роман Иванов Максим Гукасян Марина Шевченко Дима |
| 45. | Акция «Чебурашка Победы» Организатор: Администрация Октябрьского района г.Томска | Городской | 12 | Коровина Катя Руднева Дарина Сапожников Ваня Федотова Ксения Маринец Ева Терентьев Степан Устюжанина Ксения Чесноков Денис Мурсалимова Даша Белова Мария Воронов Дима Плиев Тимур Кувшинов Виктор |
| 46. | Конкурс чтецов и юных поэтов «Я в России рожден», посвященный Дню Конституции РФ» Организатор: МАОУ ДО ЦДТ «Луч» г.Томск | Городской | 8 | Диплом 1 степени Кувшинов Виктор Сероухова Варвара Диплом 2 степени Галивеев Дамир Кузнецов Матвей Сухушин Даниил Диплом 3 степени Тимченко Данил Дипломанты Коронский Роман Ершова Ксения |
| 47. | IX Творческая олимпиада «Искусство для всех» Организатор: | Международный | 6 | Диплом лауреата 2 степени Сероухова Варя Резник Полина |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|--|
| | Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий» г.Санкт-Петербург | | | Бурликова Милана Тимченко Данил Кручинин Ярослав Быстрова Алена |
| 48. | Творческий конкурс по лего-конструированию Номинация «Лего-автомобиль» Организатор: Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом 2 степени Тербышев Андрей |
| 49. | Новогодний конкурс «Сделай сам» в рамках календарного плана городской программы воспитания и дополнительного образования «Скаут-патриот» Организатор: МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» г.Томск | Городской | 11 | Сертификаты Воробьева Лида Пивоварова Варя Шибанова Ксения Колесова Катерина Дудник Ян Юшманова Есения Стрелкова Элина Голубева Настя Гершкович Мария Батуева Маргарита Васильев Илья |
| 50. | Многожанровый фестиваль-конкурс «Северный ветер» Организатор: Международный арт-центр «ART-LAFE» г.Санкт-Петербург | Международный | 17 | Диплом лауреата 1 степени Геворгян Кира Гончарова Арина Крикунова Настя Куницын Максим Петрова Саша Данилова Алиса Жаркова Алиса |
| 51. | Конкурс чтецов «Строчки о зиме» Организатор: | Всероссийский | 4 | Дипломы за 3 место Кручинин Ярослав |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----|---|
| | Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург | | | Подосенова Милана Шахуров Денис Бурлакова Милана |
| 52. | Конкурс чтецов «Зимушка-зима» Организатор: Педагогический портал «Знания» г.Москва | Всероссийский | 2 | Дипломы за 1 место Колесова Катерина Хомутов Марк |
| 53. | Фестиваль-конкурс «Метелица» Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий» г.Санкт-Петербург | Международный | 9 | Диплом лауреата 1 степени Бурликова Милана Быстрова Алена Резник Полина Сероухова Варя Щенова Алиса Чесноков Денис Кручинин Ярослав Колесников Саша Заварзин Дмитрий |
| 54. | Педагогика и образование. конкурс «Таланты России» Номинация: «Детский танец: ансамбль» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 12 | Диплом 1 степени Бажина Полина Степанова Вика Ранерт Марк Шелехов Дима Каримов Сайид Троєглазова Даша Кондратьева Даша Янкина Ульяна Попадейкин Егор Трифонова Даша |
| 55. | Конкурс прикладного творчества «Зимние фантазии» Организатор: Российский образовательный центр «Современная педагогика» г.Москва | Всероссийский | 6 | Диплом за 1 место Карнаев Егор Руднева Дарина Терентьев Степан Данилов Влад |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|
| | | | | Балабанов Коля Диплом за 2 место Сафонов Владимир |
| 56. | Конкурс чтецов «Рождественское настроение» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Колесова Катерина |
| 57. | Всероссийский конкурс «Театральный калейдоскоп» Организатор: Российский образовательный центр «Современная педагогика» г.Москва | Всероссийский | 8 | Диплом 3 степени Курилин Арсений Федотова Венера Белеева Полина Руднева Дарина Поплетнев Денис Сафонов Вова Коровина Катя Дворецкая Настя |
| 58. | Конкурс «Сказки своими руками» Организатор: Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Тольятти | Всероссийский | 2 | Диплом за 2 место Диплом за 3 место Матерко Рита Овчинников Давид |
| 59. | Городской конкурс вокального творчества детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики» Организатор: Комитет по дошкольному образованию департамента образования администрации г.Томска | Городской | 8 | Диплом участника Ремизова София, Галеев Дамир Кузнецова Ева Подосенова Милана Палкина Анна Зимин Степан Гадилов Хабиб Зиновьева Вероника |
| 60. | Конкурс «Новый год в стихах и красках» | Всероссийский | 5 | Дипломы за 3 место |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|---|
| | <p>Организатор: Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург</p> | | | <p>Попадейкин Егор Белова Мария Райнер Марк Быстрова Алена Шахуров Денис</p> |
| 61. | <p>Фестиваль-конкурс народного достояния «Грани искусства» Организатор: Арт-центр «Империял» г.Санкт-Петербург</p> | Всероссийский | 8 | <p>Диплом лауреата 2 степени Гончарова Арина Геворгян Кира Киселева Маша Крикунова Настя Пивоварова Соня Хомиченко Елена Кочарова Аиша Петрова Саша</p> |
| 62. | <p>Конкурс прикладного творчества «В мире морских животных» Организатор: Высшая школа делового администрирования г.Москва</p> | Всероссийский | 26 | <p>Дипломы за 1 место Дипломы за 2 место Марчук Аня Ершова Ксения Белова Мария Маренкова Катя Половинкин Ярослав Крикунова Настя</p> |
| 63. | <p>Конкурс «Радуга творчества. Живые сказки песочницы» Организатор: ТОИПКРО</p> | Региональный | 4 | <p>Диплом 1 степени Есипенок Рита Гончаров Арсений Молодых Саша Ващенко Дима</p> |
| 64. | <p>Соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Юный армеец» Организатор: Департамент образования администрации г.Томска</p> | Городской | 11 | <p>Сертификат Уржумов Сергей Обриков Максим Кожемякин Мирон Шахуров Денис</p> |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|---|
| | | | | Кручинин Ярослав Богер Артем Сероухова Варя Бурликова Милана |
| 65. | Конкурс хореографических коллективов детей дошкольного возраста «Хрустальный башмачок» Организатор: Комитет по дошкольному образованию департамента образования администрации г.Томска | Городской | 16 | Диплом за 3 место Быстрова Алёна Заварзин Дима Бурликова Милана Кожемякин Мирон Лобынцева Настя Колесников Саша Резник Полина Кручинин Ярослав Сероухова Варя Куликов Костя Чесноков Денис Щенова Алиса Белова Маша |
| 66. | Творческий конкурс «по лего-конструированию Номинация «Лего-техника» Организатор: Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени Карамышев Семен |
| 67. | Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...» Организатор: Образовательный портал «Российский педагог» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Коронский Роман |
| 68. | Конкурс чтецов «День защитника Отечества» Организатор: Российский образовательный центр «Современная педагогика» г.Москва | Всероссийский | 2 | Дипломы за 1 место Руднева Дарина Климова Варвара |
| 69. | Конкурс чтецов «Защитникам Отечества читаем эти строки» | Всероссийский | 5 | Дипломы за 3 место Кузнецова Ева |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|----|--|
| | Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург | | | Большаков Демид Тимченко Данил Белова Мария Подшибякин Тимофей |
| 70. | Конкурс «Юный эрудит» Организатор: ТОИПКРО | Межрегиональный | 17 | Дипломы 1 степени Землянская Альбина Палкина Аня Белова Маша Дипломы 2 степени Воробьева Лида Крикунова Настя Диплом 3 степени Ремизова София Коровина Катя |
| 71. | Вокальный конкурс «Песни о войне» в рамках городской программы «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» Организатор: ДЮЦ «Звездочка» г.Томск | Городской | 28 | Дипломанты 1 степени Земляной Виктор Зверев Михаил Рожнёв Александр Кравцов Егор Бухаров Тимур Подшибякин Тимофей Щенова Алиса Лобынцева Настя |
| 72. | Конкурс «Славим Отечество!» /спортивно-хореографическое творчество/ в рамках городской программы «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» Организатор: ДЮЦ «Звездочка» г.Томск | Городской | 6 | Диплом III степени Бурликова Милана Быстрова Алёна Лобынцева Настя Сероухова Варвара Фирсина Маргарита Щенова Алиса |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----|---|
| 73. | Конкурс прикладного творчества «Любимая игрушка» Организатор: Педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени Руднева Дарина |
| 74. | Конкурс стихов «Чудесный день 8 марта» Организатор: Российский образовательный портал «Современная педагогика» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Хамитов Тимур |
| 75. | Конкурс чтецов «Моя семья» в рамках городской программы «Поиграй со мной в театр!» Организатор: МАОУ «Томский Хобби-центр» | Городской | 7 | Дипломы участников Землянская Альбина Бредихин Денис Колесова Ксения Коронский Роман Комарова Лера Гребенюк Марина Кузнецова Ева |
| 76. | Конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Число восьмое-не простое!», приуроченного к году семьи Организатор: Дом детства и юношества «Факел» г.Томск | Городской | 1 | Диплом участника Воробьева Лида |
| 77. | Проект по изобразительному искусству «Я и моя семья выбираем будущее» Организатор: Департамент образования администрации Города Томска | Городской | 16 | Федотова Ксения Терентьев Степан Землянская Альбина Стрелкова Элина Половинкина Ульяна Тимченко Данил Ильина Саша Бредихин Денис Шелехов Дима |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|---|
| 78. | Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Россыпь талантов» /зимне-весенний этап/ Организатор: МАОУ ДО ДДТ «Планета» г.Томск | Городской | 8 | Диплом за 1 место Аникеев Сергей Важенина Ульяна Воронин Егор Загнетный Архип Захарова Виктория Макарычева Анна Фирсова Софья Фролов Тимур |
| 79. | Конкурс «Мама, милая моя» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 5 | Дипломы 1 степени Харченко Тимофей Григорьева Злата Диплом 2 степени Васильев Илья |
| 80. | Фестиваль – конкурс «Грани творчества» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 8 | Диплом 1 степени Ранерт Марк Белова Мария Большаков Демид Бурликова Милана Обриков Максим Зимин Степан Тимченко Данил Хапенко Матвей |
| 81. | Конкурс «В радуге танца» Организатор: Российский образовательный центр «Современная педагогика» г.Москва | Всероссийский | 6 | Диплом II степени Хафизов Максим Коронский Роман Диплом III степени Поплетнев Денис Климова Варвара Коровина Катя |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|--|
| | | | | Сафонов Вова Котова София Вахрамеев Данил |
| 82. | Творческий конкурс по лего-конструированию Номинация «Лего-животное» Организатор: Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом III степени Бухаров Тимур |
| 83. | Конкурс чтецов «Весеннее настроение» Организатор: Образовательный портал «Российский педагог» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом I степени Якунина Мария |
| 84. | Конкурс чтецов «Моя семья» Организатор: Образовательный портал «Российский педагог» г.Москва | Всероссийский | 2 | Диплом II степени Безденежных Кира Пивоварова Софья |
| 85. | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мамин день» Организатор: Российский портал «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 2 | Дипломы за I место Подосенова Милана Белова Маша Толокнова Катя |
| 86. | Конкурс «Чудесница весна» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 1 | Диплом II степени Юркина Люба |
| 87. | Конкурс «Умелые ручки» Организатор: Российский образовательный центр «Современная педагогика» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом за I место Куницын Максим |
| 88. | Конкурс «Детский Абилимпикс-2024» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томск | Городской | 3 | Диплом за III место Каземирчик Роман Гончаров Арсений Половинкина Ульяна |
| 89. | Фестиваль-конкурс «Театральная реальность» | Региональный | 8 | Диплом II степени |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|----|--|
| | <p>Организатор: Дом детского творчества «Созвездие» г.Томск</p> | | | <p>Ранерт Марк Белова Мария Большаков Демид Бурликова Милана Обриков Максим Зимин Степан Тимченко Данил Хапенко Матвей</p> |
| 90. | <p>Семейный открытый творческий конкурс-выставка «Мурчащие коты-2024» Организатор: МАОУ ДО ЦДТ «Луч» г.Томск</p> | Городской | 20 | <p>Голубева Настя Сухушин Максим Сафиулина Милана Дорошенко Василиса Раззозазов Савелий Колесова Катерина Пивоварова Варвара Коронский Роман</p> |
| 91. | <p>Футбольный турнир «Забивака» Организатор: Департамент образования администрации г.Томска</p> | Городской | 4 | <p>Диплом за 1 место Уржумов Сергей Кожемякин Мирон Обриков Максим Шахуров Денис</p> |
| 92. | <p>Конкурс для детей, подростков и молодежи «Наследие России: весенний экологический календарь» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томск</p> | Межрегиональный | 2 | <p>Дипломы за 2 место Грибинча Ева Хлебенкова Полина</p> |
| 93. | <p>Конкурс театральных коллективов детей дошкольного возраста «Петрушка собирает друзей» Организатор: Комитет по дошкольному образованию департамента</p> | Городской | 22 | <p>Сертификат Бурликова Милана Щенова Алиса Земляной Виктор ГригорьевЧерный Леонид</p> |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|---|
| | образования администрации г.Томска | | | Дегтярева Кристина Сероухова Варвара Ранерт Марк Белова Мария Большаков Демид Бурликова Милана |
| 94. | Конкурс прикладного творчества «Весенняя капель» Организатор: Российский портал «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 2 | Диплом за 1 место Дегтярева Кристина Фирсова Софья |
| 95. | Конкурс декоративно- прикладного и дизайнерского творчества «Широкая Масленица» Организатор: ТГПУ | Областной | 1 | Диплом 3 степени Палкина Анна |
| 96. | Конкурс «Весенние фантазии» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 9 | Царик Роман Большакова Лиза Шлыкова София Терентьев Степан Захарова Вика Есипенок Рита Молодых Саша Дегтярева Кристина Бажина Полина |
| 97. | Фестиваль-конкурс народного достояния «Золотой Феникс» Организатор: Международный Арт-центр «Империал» г.Санкт-Петербург | Всероссийский | 10 | Диплом лауреата 2 степени Щенов Кирилл Ходаковский Евгений Пономарев Степан Пивоварова Софья Куницын Максим Крикунова Настя Геворгян Кира |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|---|
| | | | | Гончарова Арина Петрова Саша Чугуев Тимофей |
| 98. | Конкурс прикладного творчества «Мир космоса» Организатор: Педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва | Всероссийский | 2 | Дипломы за 1 место Рожнев Саша Жаркова Алиса Кузнецова Ева |
| 99. | Творческий конкурс «Навстречу к звездам» Организатор: Российский портал «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 4 | Дипломы за 1 место Уржумов Сергей Матерко Маргарита Тимченко Данил Усиков Максим |
| 100 | Всероссийский конкурс чтецов «Таланты России» Организатор: Российский портал «Педагогика и образование» г.Москва | Всероссийский | 3 | Дипломы за 1 место Цапаева Катя Сафиулина Милана Юшманова Есения Шилова Кристина |
| 101 | Творческий конкурс по леги- конструированию Номинация «Лего-автомобиль» Организатор: Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом II степени Тихонова Софья |
| 102 | Всероссийский конкурс чтецов «Великий День Победы» Организатор: Образовательный портал «Российский педагог» г.Москва | Всероссийский | 3 | Диплом за 1 место Климова Варвара Руднева Дарина Коровина Катя |
| 103 | Фестиваль-конкурс «Шепот музы» Организатор: Арт-центр «Меркурий» г.Санкт-Петербург | Всероссийский | 10 | Геворгян Кира Гончарова Арина Ефанова Диана Крикунова Настя Куницын Максим |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|--|
| 104 | Конкурс чтецов «С любовью о Родине» Организатор: Образовательный портал «Российский педагог» г.Москва | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Полищук Алена |
| 105 | Конкурс «Природа на страницах книг» в рамках проекта «Зеленый вектор» Номинация «Театральный этюд» Организатор: ОГУ «Облкомприрода» Библиотека «Северная» г.Томск | Городской | 15 | Диплом за 1 место Землянская Альбина Плиев Тимур Горлов Степан Федотова Ксения Рыбин Егор Пахомова Дарья Кулешова Яна Белеева Полина Руднева Дарина Поплетнев Денис Дворецкая Настя |
| 106 | Фестиваль-конкурс искусств «Творческая весна-2024» Организатор: Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий» г.Санкт-Петербург | Международный | 6 | Рожнев Саша Земляной Виктор Зверев Михаил Бухаров Тимур Кравцов Егор Подшибякин Тимофей |
| 107 | Конкурс прикладного творчества «Мы помним, мы гордимся!» Организатор: Образовательный портал «Российский педагог» г.Москва | Всероссийский | 6 | Дипломы за 1 место Бухаров Тимур Такусян Марина Геворгян Кира Карнаев Егор Макаревич Саша Руднева Дарина |
| 108 | Конкурс прикладного творчества «Детское творчество» Организатор: Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Тольятти | Всероссийский | 1 | Герасимова Даша |
| 109 | Всероссийский конкурс «Таланты России» Организатор: Педагогический портал «Воспитатель ДОУ» | Всероссийский | 1 | Диплом за 3 место Бажина Полина |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| | г.Москва | | | |
| Корпус 2 | | | | |
| 110 | Сентябрь 2023 г Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 8 | Диплом 1 степени (8) Новоселова Ксения Шелгачева Катя Батырова Инльнара |
| 111 | Викторина «Мир профессий» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом за 1 место Аржанников Артем |
| 112 | Конкурс «Голос-2023» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом за 2 место Даньшин Артем |
| 113 | Конкурс чтецов «Здравствуй, осень!» Организатор Портал «Совушка» | Всероссийский | 2 | Диплом 2 степени Мышкина Аня Диплом 3 степени Имангажинов Ибрахим |
| 114 | Викторина «Безопасность-это важно!» Организатор Портал «Совушка» | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Паськова Василиса |
| 115 | Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Международный | 1 | Диплом победителя (1место) Зарубина София |
| 116 | Конкурс «Волшебница осень» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 4 | Диплом за 1 место Миронова Варя Коробейщикова Полина |
| 117 | Октябрь 2023 г Конкурс «Нельзя нам на свете прожить без чудес» Организатор | Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом за 1 место Воронкова Алиса |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | Интернет портал «Дети-цветы жизни» | | | |
| 118 | Конкурс «Овощи, фрукты, ягоды» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом за 2 место Клчесова Полина |
| 119 | Конкурс «Волшебница осень» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 9 | Диплом 1 степени Колесникова Маша Леонтьева Кира |
| 120 | Конкурс чтецов «Художественное слово» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 1 | Диплом участника Григорьев Олег |
| 121 | Конкурс «Осенний хоровод» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени Григорьев Дима |
| 122 | Конкурс «Мир танцев» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 8 | Диплом 1 степени |
| 123 | Конкурс «Голос-2023» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом за 2 место Имангажинов Ибрахим |
| 124 | Викторина «Чудесные сказки Пушкина» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Полех Ира |
| 125 | Конкурс «Здравствуй, осень!» Организатор Портал «Совушка» | Международный | 1 | Диплом 1 степени Даньшин Артем |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|--|
| 126 | Фестиваль народного творчества «Горенка» Организатор ДДТ «Планета» | Городской | 8 | Диплом за 2 место в номинации «Хороводники» |
| 127 | Ноябрь Конкурс «Малыш, поверь в себя!» Организатор Департамент образования администрации Города Томска | Городской | 1 | Сертификат Полех Ира |
| 128 | Конкурс «Мой любимый детский сад» Организатор ДДТ «Искорка» | Городской | 4 | Диплом 1 степени Ажель Марк Диплом 2 степени Малеваная Алена Диплом 2 степени Аржанников Артем Диплом 2 степени Марников Матвей |
| 129 | Олимпиада для детей с ОВЗ «Надежда» Организатор ДДТ «Созвездие» | Городской | 1 | Сертификат Полех Ира |
| 130 | Конкурс «Милая мама» Организатор Всероссийская творческая площадка «Тут как тут» | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Чернявская Лена |
| 131 | Конкурс чтецов «Наша любимая Родина» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский | 1 | Диплом 3 степени Лахотюк Иван |
| 132 | Конкурс (для детей с ОВЗ) «Радуга творчества» Организатор ДДТ «Созвездие» | Муниципальный | 1 | Сертификат Полех Ира |
| 133 | Квест «В поисках знаний» Организатор ДДТ «Искорка» | Городской | 5 | Диплом 1 степени Миронова Варя Козлова Арина |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | | | | Диплом 2 степени Воронкова Алиса Имангажинов Ибрахим Диплом 3 степени Леонтьва Лера |
| 134 | Дистанционная игра «Профессионалы будущего» (городская программа воспитания и дополнительного образования детей «ПрофГид», модуль «ПрофСтарт» Организатор Департамент образования Города Томск MAOY «Планирование карьеры» MAOY №48 г.Томска | городской | 5 | Диплом за 2 место Козлова Арина Миронова Варя Колесникова Маша Леонтьева Лера Терентьева Алиса |
| 135 | Конкурс «Подарок маме» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени Леонтьева Кира |
| 136 | Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Организатор Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Всероссийский | 1 | Диплом победителя 1 место Червякова Аня |
| 137 | Конкурс «Голос-2023» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 4 | Диплом за 1 место Мышкина Аня Диплом за 2 место Имангажинов Ибрахим Диплом за 1 место Козлова Арина Диплом за 2 место Хакимова Алина |
| 138 | Конкурс | Всероссийский | 1 | Сертификат |

| | | | | |
|-----|---|--|----|--|
| | «Мир вокруг нас» Организатор Центр развития «Литтерус» | | | Качесова Вика |
| 139 | Викторина «Противоположности» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом за 1 место Астальская Алена |
| 140 | Викторина «По сказкам К.И.Чуковского» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом за 1 место Касьянов Матвей |
| 141 | Конкурс «Вторая жизнь вещей» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени Мышкина Аня |
| 142 | Конкурс «Волшебница осень» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 2 | Диплом за 1 место Дмитриев Денис Диплом 2 степени Черданцева Василина |
| 143 | Конкурс «День матери» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 3 | Диплом за 1 место Червякова Мирослава Диплом за 1 место Миронова Варя Диплом за 1 место Березовская Мирослава |
| 144 | Конкурс «Самая красивая мама у меня» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 2 | Диплом за 1 место Красов Никита Красова Ася |
| 145 | Декабрь | городской | 11 | Сертификат |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | Конкурс «Сделай сам» Организатор МАОУ «Томский Хобби-центр» | | | Ванке Саша Каричев Глеб |
| 146 | Конкурс «Гордость страны» Организатор Центр «Гордость страны» | Всероссийский | 4 | Диплом 1 степени Чернявская Лена Диплом 1 степени Терентьева Алиса Диплом за 1 место Белова Даша Диплом за 1 место Леонтьева Валерия |
| 147 | Акция «Чебурашка Победы» Организатор Администрация Октябрьского района г.Томска | Городской | 2 | Резникова Алена Деришев Глеб |
| 148 | Конкурс «Музыкальный серпантин» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 1 | Диплом 3 степени Паськова Василиса |
| 149 | Конкурс «Здравствуй, Новый год!» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом за 1 место Прокопенко Мирослава |
| 150 | Конкурс «Новогоднее чудо» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом за 1 место Колесникова Маша |
| 151 | Конкурс «Символ года 2024» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 2 | Диплом за 1 место Паськова Василиса Диплом за 1 место |

| | | | | |
|-----|---|--|----|--|
| | | | | Тимофеев Демьян |
| 152 | Конкурс «Голос 2023» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом за 2 место Легкова Лера |
| 153 | Конкурс «Поет зима, ауклет» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место Мышкина Анна Диплом за 1 место Чвыков Андрей |
| 154 | Конкурс «Зимняя сказка» Организатор Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 1 | Сертификат Качесова Вика |
| 155 | Конкурс «Новогоднее настроение» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 1 | Диплом участника Лахотюк Иван |
| 156 | Конкурс чтецов «Новогодний переполох» Организатор «Республиканский центр ДО республики Хакасии» | Республиканский | 4 | Диплом за 1 место Хакимова Алина Лахотюк Иван Диплом за 2 место Леонтьева Лера Диплом за 3 место Перемитина Милана |
| 157 | Выставка-конкурс «Волшебник Новый год» ДК «Авангард» г.Томск | Областной | 11 | Диплом 1 степени Червякова Мирослава Королева Тоня Диплом 2 степени Лахотюк Иван Новоселова Ксюша |

| | | | | |
|------------|---|--|---|---|
| 158 | Январь 2024 г Конкурс «Стихов немало есть на свете» Организатор Портал «Город будущего» | Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом участника Даньшин Артем |
| 159 | Конкурс «Зимушка-зима» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 1 | Диплом 2 степени Миронова Варя |
| 160 | Конкурс «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ в рамках городской программы «Чудеса творчества» Организатор «Департамент образования администрации Города Томска Отдел воспитания и дополнительного образования | Городской | 2 | Диплом за участие Неплюев Костя Полех Ира |
| 161 | Конкурс «Гордость страны» Организатор Центр «Гордость страны» г. Москва | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени (номинация «Декоративно- прикладное творчество» Марников Матвей |
| 162 | Конкурс «Гордость страны» Организатор Центр «Гордость страны» г. Москва | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени (номинация «Литературное творчество» Филонов Лев |
| 163 | Февраль Викторина «Время знаний» Организатор Всероссийское СМИ «Время знаний» | Всероссийский | 1 | Диплом победителя 1 степени Коробейщикова Полина |
| 164 | Конкурс «Волшебница зима» | Всероссийский с Международным участием | 2 | Диплом за 1 место Козлова Арина |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | | | Диплом за 1 место Леонтьева Лера |
| 165 | Конкурс «День Российской Армии» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 2 | Диплом за 1 место Леонтьева Кира Диплом за 1 место Чернявская Лена |
| 166 | Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» Образовательный центр «ПедагогиУМ» | Всероссийский | 1 | Диплом победителя за 2 место Воронкова Алиса |
| 167 | Конкурс «Наше наследие: защитники Отечества» Организатор МАУ ИМЦ | Городской | 3 | Диплом 1 степени Дмитриев Денис Диплом 2 степени Кодинцев Роман Диплом 3 степени Хакимова Алина |
| 168 | Конкурс «Моя любимая Родина» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 1 | Диплом 3 степени Хакимова Алина |
| 169 | Конкурс «Новогоднее настроение» Организатор ТОИПКРО | Всероссийский | 1 | Диплом 2 степени Лажотюк Иван |
| 170 | Март Проект по изобразительному искусству «Я и моя семья выбираем будущее» | Муниципальный | 5 | Шеркунова Кристина Аржанников Артем Шикалина Вика |
| 171 | Конкурс чтецов рамках городской программы «Поиграй со мной в театр!» Организатор МАОУ «Томский Хобби-центр» | Городской | 3 | Сертификат Аржанников Артем Сертификат Фролова Юлия Диплом Лауреата |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----|--|
| | | | | Безрух Вика |
| 172 | Конкурс «Наше наследие: праздники Весны» Организатор МАУ ИМЦ | Городской | 4 | Диплом за 3 место Сахапова Соня Диплом за 2 место Коробейщикова Полина Диплом за 3 место Качесова Полина Сертификат Березовская Ярослава |
| 173 | Викторина «В гостях у Знайки» Организатор ДДТ «Искорка» | Городской | 3 | Диплом 3 степени Ажель Марк Шеркунова Кристина Марников Матвей |
| 174 | Конкурс «Театральная реальность» Организатор ДДТ «Созвездие» | Городской | 2 | Диплом Лауреата 2 степени Миронова Варя Колесникова Маша |
| 175 | Фестиваль народного творчества «Горенка» Организатор ДДТ «Планета» | Городской | 10 | Диплом за 2 место Номинация «Русский перепляс» Ажель Марк Аржанников Артем Лопатина Аня |
| 176 | Конкурс «Гордость страны» Организатор Центр «Гордость страны» г. Москва | Всероссийский | 5 | Лауреат 1 степени Шеркунова Кристина Григорьев Артем Балашкина Милана Диплом 2 степени Курин Женя |

| | | | | |
|-----|--|--|----|--|
| | | | | Качесова Вика |
| 177 | Конкурс «Весенний праздник наших мам» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | 2 Всероссийский с Международным участием | 1 | Диплом за 1 место Лопатина Аня |
| 178 | Конкурс «Волшебница Весна» Организатор Интернет портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский с Международным участием | 3 | Диплом за 1 место Семенов Саша Полах Ира Плотников Даниил |
| 179 | Конкурс «День Памяти» Организатор «Республиканский центр ДО республики Хакасии» | Республиканский | 1 | Грамота за 1 место Миронова Варя |
| 180 | Апрель VI фестиваль по шахматам «Отважная пешка» Организатор Администрация Города Томска Управление физической культуры и спорта Департамента образования | Городской | 1 | Сертификат Малеваная Алена |
| 181 | Конкурс «Природа на страницах книг» Организатор МАУ МИБС | Городской | 2 | Миронова Варя Колесникова Маша |
| 182 | Конкурс «Петрушка собирает друзей» Организатор Департамент образования администрации Города Томска МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» | Городской | 2 | Миронова Варя Колесникова Маша |
| 183 | 16 конкурс открыток «Поздравляем ветеранов» Организатор Управление культуры Администрации Города Томска | Городской | 12 | Диплом Лауреата 1 степени Ажель Марк Диплом Лауреата 4 степени Семенов Саша |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----|--|
| | | | | Сертификат Плотников Даниил Диплом Лауреата 2 степени Трибунская Василиса Диплом Лауреата 2 степени Дмитриев Денис |
| 184 | Конкурс «Весенняя капель» Организатор МАУ ИМЦ | Городской | 5 | Диплом за 3 место Резникова Алена Диплом за 2 место Евсеев Сергей Диплом за 1 место Кравцова Аня Диплом за 1 место Смагзамова Мелиса Сертификат Коробейщикова Полина |
| 185 | Конкурс «Удивительный мир-Космос» Организатор МАУ ИМЦ | Городской | 4 | Лахотюк Иван Марников Матвей Семенов Саша Бондарев Саша |
| 186 | Конкурс чтецов «Слов хрустальный перезвон» Организатор ТОДЮБ | Областной | 3 | Сертификат Хакимова Алина Чернявская Лена Терентьева Алина |
| 187 | Конкурс «Гордость страны» Центр «Гордость страны» г. Москва | Всероссийский | 1 | Лауреат 1 степени (чтецы) Филонов Лев |
| 188 | Конкурс «Мы выбираем спорт!» Организатор | Областной | 10 | Диплом за 2 место |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|---|
| | Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области | | | Номинация «Спортивная тренировка» Филонов Лев Лопатина Аня Паськова Василиса |
| 189 | Дистанционная игра «Все работы хороши» (в рамках программы воспитания и ДО «Профгид», модуль «Профстарт» Организатор Департамент образования администрации Города Томска МАОУ «Планирование карьеры» Города Томска МАДОУ №48 г.Томска | Городской | 5 | Диплом победителя за 2 место Козлова Арина Колесникова Маша Терентьева Алиса |
| 190 | Конкурс «Мир звезд и галактик» Организатор Всероссийское СМИ «Серая цапля» | Всероссийский | 1 | Диплом участника Абашев Егор |
| 191 | Май Конкурс «Пасхальное чудо» Организатор АО «Городской сад» | Городской | 6 | Фролова Юлия Миронова Варя Паськова Василиса |
| 192 | Конкурс «Ваш подвиг навеки в сердцах дошколят» Организатор МАДОУ №82 г.Томска | Городской | 15 | |
| 193 | Фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга детства» (в рамках городской программы дополнительного образования «Первые шаги-первые успехи» Организатор ДДТ «Искорка» | Городской | 2 | Никул Василина Чернявская Лена |
| 194 | Фестиваль –конкурс вокальных ансамблей и вокалистов в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов» «Моя Россия» | Городской | 3 | Диплом за 2 место Никул Василина Чернявская Лена Колесникова Маша |

| | | | | |
|-----------------|---|---------------|----|---|
| | Организатор Департамент образования администрации Города Томска Отдел дополнительного образования детей | | | |
| 195 | Конкурс –мониторинг «Семейная мозаика» Организатор Департамент Образования администрации Города Томска МАОУ ДО ДДТ «Планета» | Городской | 2 | Филонов Лев Терентьева Алиса |
| Корпус 3 | | | | |
| 196 | Конкурс «Наследие России: летний экологический календарь» | Всероссийский | 4 | Диплом 1 место (3) Диплом 3 место (1) |
| 197 | Конкурс «Чудеса из пластилина» | Всероссийский | 3 | Диплом 1 место (3) |
| 198 | Конкурс чтецов «Читаем Агнию Барто!» | Всероссийский | 7 | Диплом 1 степени (1) Диплом 2 степени (2) Диплом 3 степени (4) |
| 199 | Конкурс «Юные знатоки природы» | Всероссийский | 24 | Диплом 2 степени (2) Диплом участника (22) |
| 200 | Конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» | Городской | 7 | Диплом 2 степени (2) Диплом 3 степени (1) Сертификат (4) |
| 201 | Многожанровый Фестиваль – конкурс народного творчества «Радуга искусств» в номинации «Вокальное искусство» | Международный | 18 | Диплом 1 место группа «Фиксики» |
| 202 | Конкурс по основам безопасности «Знайкина школа» | Городской | 6 | Диплом Лауреат 3 степени (6) |
| 203 | Конкурс детского творчества «Творчество в воде» | Городской | 3 | Сертификат (3) |
| 204 | Конкурс творчества «Осенние фантазии» | Городской | 6 | Диплом 1 место (2) Диплом 2 место (1) |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|--|
| | | | | Диплом 3 степени (1) Сертификат (2) |
| 205 | Игра «Профессионалы будущего» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Профгид», модуль «Профстарт» | Городской | 10 | Диплом победителя 2 место (10) |
| 206 | Конкурс - олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Чудеса творчества» | Городской | 1 | Диплом 2 место (1) |
| 207 | Конкурс прикладного мастерства «В гостях у госпожи Осени» | Городской | 2 | Диплом 3 место (1) Сертификат (1) |
| 208 | Конкурс «Россия-Родина моя» | Городской | 14 | Диплом 1 степени (14) |
| 209 | Фестиваль для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Малыш, поверь в себя!» в рамках городской программы «Удивительный малыш» | Городской | 12 | Сертификат участия |
| 210 | Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Радуга творчества» | Городской | 2 | Диплом 2 степени (2) |
| 211 | Творческий конкурс для детей «Семейные традиции» | Региональный | 1 | Диплом участника (1) |
| 212 | Творческий конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов» | Всероссийский | 5 | Диплом 1 степени (1) Диплом 2 степени (4) |
| 213 | Фестиваль-конкурс искусств и народного творчества «Сияние талантов» | Международный | 14 | Диплом Лауреат 1 степени старшая группа «Барбарики» |
| 214 | Конкурс прикладного искусства «Малахитовая шкатулка: театральные реквизиты» в рамках | Городской | 7 | Диплом 1 степени (1) |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|---|
| | городской программы «Поиграй со мной в театр!» | | | Диплом 2 степени (1) Сертификат участника (5) |
| 215 | Творческий конкурс «Новогоднее настроение» | Всероссийский | 7 | Диплом 2 степени (4) Диплом 3 степени (1) Диплом участника (2) |
| 216 | Творческий конкурс «Новогодняя сказка» | Городской | 8 | Диплом 1 степени (4) Диплом 2 степени (3) Сертификат (1) |
| 217 | Конкурс в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «ПрофГид» модуль «ПрофСтарт» | Городской | 10 | Диплом 1 место (10) |
| 218 | Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса» | Городской | 9 | Диплом 1 место (1) Сертификат (8) |
| 219 | Конкурс чтецов «Я в России рождён», посвященный Дню Конституции РФ | Городской | 3 | Диплом участника (3) |
| 220 | Конкурс вокального творчества детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики» | Городской | 19 | Сертификат Участия (19) |
| 221 | «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ в рамках городской программы «Чудеса творчества» | Городской | 2 | Диплом участника (2) |
| 222 | «Покормите птиц зимой» | Всероссийский | 9 | Диплом 1 степени (4) Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (1) Свидетельство участника (3) |
| 223 | Конкурс «Логика» | Всероссийский | 42 | Диплом 1 степени (6) Диплом 2 степени (7) Диплом 3 степени (6) Сертификат (23) |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|--|
| 224 | Творческий конкурс “Мир LEGO: от конструирования до робототехники” | Всероссийский | 3 | Диплом 1 степени (3) |
| 225 | Фестиваль-конкурс народного достояния «Зимняя сказка» | Всероссийский | 19 | Диплом 1 степени (19) |
| 226 | Конкурс «Да здравствует головоломка - 2024!» | Всероссийский | 25 | Диплом 1 степени (6) Диплом 2 степени (11) Диплом 3 степени (8) |
| 227 | Фестиваль -конкурс мультижанрового искусства «Симфония талантов» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени (1) |
| 228 | Проект по изобразительному искусству «Я и моя семья выбираем будущее» | Городской | 10 | |
| 229 | Конкурс презентаций и видеороликов рецептов «Вкусно, здорово, полезно» | Городской | 5 | Диплом 1 место (1) Диплом 2 место (2) Диплом 3 место (1) Диплом участника (1) |
| 230 | Конкурс «Путешествие в мир профессий» | Всероссийский | 1 | |
| 231 | Конкурс «Семейное счастье» | Всероссийский | 7 | Диплом 1 степени (1) Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (2) Диплом участника (3) |
| 232 | Конкурс «Арт весна», международный Арт – центр «Арт - Лайф» | Международный | 12 | Диплом 1 степени (12) |
| 233 | Фестиваль-конкурс «Звездный марафон» | Международный | 20 | Диплом 1 степени (20) |
| 234 | Творческий конкурс «Мама, милая моя!» | Всероссийский | 4 | Диплом 1 степени (1) Диплом 3 степени (1) Диплом участника (2) |
| 235 | Конкурс театральных коллективов «Петрушка собирает друзей» | Городской | 6 | Сертификат |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------|----|--|
| 236 | Игра «Все работы хороши» в рамках программы воспитания и дополнительного образования детей «Профгид», модуль «Профстарт» | Городской | 5 | Диплом 3 степени (5) |
| 237 | Творческий конкурс «Весенняя капель» | Областной | 5 | Диплом 1 степени (1) Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (3) |
| 238 | Семейный творческий конкурс – выставка «Мурчащие коты-2024» | Городской | 12 | Итоги не подведены |
| 239 | Турнир по футболу «Забивака» | Городской | 1 | Грамота |
| 240 | Конкурс искусства «Нарисуй книгу» | Областной | 3 | Итоги не подведены |
| 241 | «Стихи и песни о войне» | Областной | 2 | Итоги не подведены |
| Корпус 4 | | | | |
| 242 | «Безопасные дороги- детям!»- 2023 Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский конкурс | 1 | Диплом участника |
| 243 | Конкурс чтецов «Осенние чтения» Организатор: Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место |
| 244 | Творческий конкурс «Волшебница осень» Организатор: Международный интернет-портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский | 2 | Дипломы 1 место |
| 245 | Викторина «По следам точных наук!» Организатор: ТГПУ | Всероссийский | 1 | Диплом 2 место |
| 246 | Фестиваль «Лето Fm» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 1 | Диплом 3 место |
| 247 | Конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества» Организатор: ДДТ «Созвездие» г.Томска | Муниципальный | 1 | Диплом 3 место |
| 248 | Конкурс «Зимний калейдоскоп» в рамках Всероссийского фестиваля «Талантлив педагог – талантливы дети» Организатор: ТГПУ | Всероссийский | 2 | Дипломы 1 место |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|--|
| 249 | Конкурс «Осенний вернисаж» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 3 | Дипломы 1 степени Диплом участника |
| 250 | Конкурс «Краски осени» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 3 | Дипломы 1 степени Диплом 2 степени |
| 251 | Фестиваль по хореографии «Кубок Сибири» Организатор: Ассоциация современных танцевальных направлений Сибири ООО «Миллениум» | Международный | 6 | Диплом 1 место |
| 252 | Конкурс детского творчества «Скажем Вам без прикрас – мамы лучшие у нас!» Организатор: Департамент по культуре Томской области ОГАПОУ «Томский Губернаторский колледж культуры и искусств» г.Томск | Региональный | 1 | Диплом 1 степени |
| 253 | Фестиваль народного творчества «Гренка» Организатор: Департамент образования г.Томска МАОУ ДДТ «Планета» г.Томска | Городской | 15 | Диплом 1 место в номинации «Слово золото» Диплом 1 место в номинации «Самый поющий» |
| 254 | Конкурс «Новогодний переполох» Организатор: ТОИПКРО | Региональный | 2 | Диплом 1 место (2) |
| 255 | Очный творческий конкурс «Новогодняя сказка» Организатор: МАУ ИМЦ г. Томск | Городской | 4 | Грамота за 1 место (3) Грамота за 3 место |
| 256 | Конкурс «Новогоднее настроение» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени |
| 257 | Конкурс «Новый год зовет нас в сказку!» Организатор: Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | 1 | Диплом 3 степени |
| 258 | Образовательный марафон «Гордимся прошлым, ценим | Всероссийский | 2 | Дипломы 1 место |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|---|
| | настоящее, верим в будущее» Викторина «Загадки природы» Организатор: ТГПУ | | | |
| 259 | Очный творческий конкурс «Зимние забавы» Организатор: МАУ ИМЦ г. Томск | Городской | 8 | Грамота 1 место (2) Грамота 2 место (2) Грамота 3 место (3) Сертификат участника |
| 260 | Конкурс «23 февраля – День Российской Армии» Организатор: Информационно- образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга- талантов. РФ | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место |
| 261 | Конкурса чтецов «Юные таланты» Организатор: МАОУ «Томский Хобби-центр». | Муниципальный | 2 | Диплом победителя Диплом участника |
| 262 | Образовательный марафон «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее» викторина «Знатоки сказок и былин». Организатор: ТГПУ | Всероссийский | 1 | Диплом 2 место |
| 263 | Конкурс «Юные знатоки природы» Организатор: ТОИКРО | Всероссийский | 1 | Диплом 3 степени |
| 264 | Конкурс «День Великой победы» Организатор: Образовательный портал «Солнечный свет» | Международный | 1 | Диплом победителя за 1 место |
| 265 | Конкурс «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА» Организатор: Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | 6 | Дипломы 1 степени (2) Дипломы 2 степени (4) |
| 266 | Конкурс чтецов «Венок славы» в рамках городской программы «Говорю о войне, хоть и знаю о ней не понаслышке» Организатор: Департамент образования администрации Города Томска, | Городской | 4 | Дипломы 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|
| | МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г.Томска | | | |
| 267 | Конкурс «Славим Отечество» (Спортивно-хореографическое творчество в рамках городской программы «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке») Организатор: Департамент образования администрации Города Томска, МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г.Томска | Городской | 6 | Диплом лауреата 2 степени |
| 268 | Конкурс прикладного искусства «Малахитовая шкатулка» в рамках городской программы «Поиграй со мной в театр» Организатор: Департамент образования администрации г. Томска, МАОУ «Томский Хобби –центр» | Городской | 5 | Диплом за 1 место Диплом за 3 место Сертификаты участников |
| 269 | Конкурс «Зимний калейдоскоп» Номинация: актерское мастерство. Организатор: ТГПУ | Всероссийский | 1 | Диплом 2 место |
| 270 | Конкурс «В традициях народных промыслов» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 2 | Дипломы участников |
| 271 | Фестиваль творчества «Зима, зима, как ты прекрасна!» Организатор: Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | 2 | Дипломы 1 и 2 степени |
| 272 | Конкурс «Мама, милая моя!» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом участника |
| 273 | Конкурс «Россия –Родина моя» Организатор: МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» г.Томск | Городской | 2 | Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника |
| 274 | Детский заочный театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность» Организатор: «Департамент образования г.Томска | Городской | 3 | Диплом дипломата 2 степени |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|--|
| | ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» | | | |
| 275 | Творческий конкурс «Волшебница весна» Организатор: Международный интернет-портал «Дети-цветы жизни» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место |
| 276 | Дистанционная игра «Профессионалы будущего» Организатор: Департамент образования г.Томска МАОУ «Планирование карьеры» г.Томска МАДОУ №48 г.Томска | Городской | 5 | Диплом 1 место |
| 277 | Творческий конкурс «Наше наследие: праздники Весны» Организатор: МАУ ИМЦ г. Томск | Городской | 3 | Грамота 1 место Грамота 3 место (2) |
| 278 | Вокальный конкурс «Песни о войне» в рамках городской программы «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» Организатор: Департамент образования администрации Города Томска, МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г.Томска | Городской | 8 | Сертификаты |
| 279 | Открытый конкурс чтецов «Дружная семья народов России» Организатор: ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» МБДОУ «Детский сад д. Черная речка» Томского района | Областной | 1 | Диплом 2 степени |
| 280 | Творческий конкурс «Космические просторы» Организатор: Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф | Всероссийский | 2 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| 281 | Творческий конкурс «Птицы нашего края - 2024» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 2 | Диплом 1 степени (2) |
| 282 | Конкурс «Весенние фантазии» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 4 | Диплом 2 степени (2) Диплом участника (2) |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|-----------------|
| 283 | Конкурс «Этот светлый праздник Пасхи» Организатор: ТОИПКРО | Всероссийский | 2 | Нет результатов |
|-----|---|---------------|---|-----------------|

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **1567**

**Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»
(2023-2024 г.)**

| Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование | Количество участников | Результат |
|---|-----------------------|-------------------|
| Зеленый огонек | 0 | - |
| Малыш, ты можешь всё! | 15 | Сертификат |
| Петрушка собирает друзей | 30 | Сертификат |
| Звонкие колокольчики | 27 | Сертификат |
| Хрустальный башмачок | 16 | Диплом за 3 место |
| Творим вместе | 0 | - |
| Спортивные надежды | 0 | - |
| Юный армеец | 11 | Сертификат |
| Лыжный кросс | 0 | - |
| Дошколенок-чемпион | 0 | - |

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **99**

По данным таблиц можно сделать вывод, что в 2023 – 2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество воспитанников-участников городских конкурсов в рамках программы департамента образования г.Томска «Удивительный малыш» уменьшилось, однако коллектив ставит перед собой задачу увеличения результативности участия в данной программе на 2024-2025 учебный год.

4.3.Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях

Результаты участия воспитателей

| № | Название конкурса | Форма и тема конкурсной работы | Уровень | Количество участников | Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.) | ФИО, должность педагогов-победителей и призеров |
|-----------------|--|--|---------------|-----------------------|---|--|
| Корпус 1 | | | | | | |
| 1. | Конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии-лучший опыт применения». | Конспект ОД по ФЭМП с использованием УМК «Мате: плюс» «Поможем Герде!» | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место | Золотухина Лидия Шайеховна, воспитатель |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------------|---|--------------------------|---|
| | <p>Организатор: Сетевое издание «Российский педагог» г.Москва</p> | <p>/для детей старшей группы/</p> | | | | |
| 2. | <p>Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» Организатор: Сетевое издание «Воспитатель ДОУ» г.Москва</p> | <p>Конспект образовательной деятельности «Раз- монетка, два- монетка» /с детьми подготовительной к школе группы/</p> | <p>Всероссийский</p> | 1 | <p>Диплом за 1 место</p> | <p>Богрова Светлана Энгарьевна, воспитатель</p> |
| 3. | <p>Профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва</p> | <p>Конспект образовательной деятельности «Как мы помогли насекомым» /для детей старшей группы/</p> | <p>Всероссийский</p> | 1 | <p>Диплом за 1 место</p> | <p>Батракова Татьяна Александровна, воспитатель</p> |
| 4. | <p>Конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва</p> | <p>Конспект образовательной деятельности «Как мы помогли Водяному»</p> | <p>Всероссийский</p> | 1 | <p>Диплом за 1 место</p> | <p>Большакова Наталья Васильевна, воспитатель</p> |
| 5. | <p>Конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии-лучший опыт применения». Организатор: Сетевое издание «Российский педагог» г.Москва</p> | <p>Конспект образовательной деятельности «Для чего нам нужен нос»</p> | <p>Всероссийский</p> | 1 | <p>Диплом за 1 место</p> | <p>Большакова Наталья Васильевна, воспитатель</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------------|---|-------------------|--|
| 6. | Педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» Организатор: Сетевое издание «Российский педагог» г.Москва | Конспект образовательной деятельности в средней группе «Остров Вежливости» | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место | Притыченко Наталья Владимировна, воспитатель |
| 7. | Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» среди дошкольных образовательных учреждений Организатор: Департамент общего образования Томской области при поддержке Управления ГИБДД России по Томской области | Презентация к конкурсу «Центр ПДД» | Областной | 1 | Сертификат | Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель |
| 8. | Конкурс методических разработок «Единством славится Россия» Организатор: ТОИПКРО | Методическая разработка «Государственные символы России и моей малой Родины» для детей старшей группы | Всероссийский | 1 | Диплом участника | Богрова Светлана Энгарьевна, воспитатель |
| 9. | Профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» /для детей старшей группы/ Организатор: Педагогический портал «Знания» г.Москва | Конспект образовательной деятельности «Моя Родина – Томск» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени | Петрова Роза Ивановна, воспитатель |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---------------|---|-------------------|--|
| 10. | Педагогический конкурс «Лучший конспект ОД» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва | Конспект образовательной деятельности «Зимний пейзаж» /подготовительная к школе группа/ | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени | Мотовилова Анна Анатольевна, воспитатель |
| 11. | Профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» Организатор: Сетевое издание «Воспитатель ДОУ» г.Москва | Конспект образовательной деятельности в средней группе «Зимние чудеса» | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место | Лебедева Людмила Александровна воспитатель |
| 12. | Конкурс «Мой педагогический опыт» Организатор: Российский образовательный центр «Современная педагогика» г.Москва | Конспект ОД по ФЭМП «Лиса и Заяц» /для детей 1-й младшей группы/ | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место | Хамитова Наталья Викторовна, воспитатель |
| 13. | Конкурс «Мой педагогический опыт» Организатор: Российский образовательный центр «Современная педагогика» г.Москва | Конспект образовательной деятельности «Поможем Зайке найти друзей» /для детей младшей группы/ | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место | Адиева Светлана Михайловна, воспитатель |
| 14. | Профессиональный педагогический конкурс «Мой лучший урок» Организатор: Сетевое издание «Педагогика и образование» г.Москва | Конспект образовательной деятельности «Путешествие в страну Светофорию» | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место | Маняфова Танзиля Исхаковна, воспитатель |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------------|---|-------------------|---|
| 15. | Педагогический конкурс «Лучший конспект ОД» Организатор: Российский образовательный центр «Современная педагогика» г.Москва | Конспект образовательной деятельности «В гости к феи Считалочке» /для детей средней группы/ | Всероссийский | 1 | Диплом за 2 место | Чугуева Таисия Сергеевна, воспитатель |
| 16. | Всероссийский педагогический опыт «Мой лучший урок» Организатор: СМИ «Российский педагог» г.Москва | Сценарий квест-игры по формированию пространственных и временных представлений у старших дошкольников «Цветик-семицветик | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место | Притыченко Наталья Владимировна, воспитатель |
| 17. | Конкурс «Открытый урок» Организатор: Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Тольятти | Видеоролик «День защитника Отечества» | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место | Керженцева Елена Владимировна, воспитатель |
| 18. | Педагогический конкурс «Лучший конспект ОД» Организатор: Российский образовательный центр «Современная педагогика» г.Москва | Конспект образовательной деятельности «Петрушка и Кисточка в гостях у ребят» /для детей 1-й младшей группы/ | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место | Ступакова Ирина Сергеевна, воспитатель |
| 19. | Конкурс «Мы выбираем спорт!» Организатор: Институт физической культуры и спорта | Методическая разработка «Мы выбираем спорт!» /для детей старшего дошкольного возраста/ | Областной | 1 | Диплом за 2 место | Чекунова Марина Васильевна, воспитатель |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---------------|---|-----------------------------|--|
| | ФГБОУ высшего образования «ТГПУ» | | | | | |
| 20. | Конкурс «Весенние фантазии» в номинации «Методическая разработка мероприятия» Организатор: ТОИПКРО | Методическая разработка мероприятия «Чудеса на весенней поляне» | Всероссийский | 1 | | Ступакова Ирина Сергеевна, воспитатель |
| 21. | Конкурс «Мы выбираем спорт!» Организатор: Институт физической культуры и спорта ФГБОУ высшего образования «ТГПУ» | Методическая разработка «Путешествие в страну Витаминию» /для детей подготовительной к школе группы / | Областной | 1 | Диплом за 2 место | Белова Светлана Петровна, воспитатель |
| 22. | Всероссийский конкурс «Признание – воспитатель» | Методическое пособие для педагогов ДОО «Россия великая наша держава» | Всероссийский | 1 | Зорлота медаль | Горбанёва Ольга Викторовна |
| Корпус 2 | | | | | | |
| 23. | Конкурс «Мягкая педагогика» 10.10.2023 г | Дидактический материал | Всероссийский | 1 | Диплом победителя 3 степени | Даньшина Анастасия Валерьевна, воспитатель |
| 24. | Конкурс «Педагог-это призвание» 18.01.2024 г | Педагогическая статья | Всероссийский | 1 | Диплом участника | Руслякова Наталья Анатольевна, воспитатель |
| 25. | Конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект НОД» 06.12.2023 г | Конспект НОД «В гостях у братика Квадратика» | Всероссийский | 1 | Диплом за 2 место | Руслякова Наталья Анатольевна, воспитатель |
| 26. | Конкурс «Первые шаги в профессию - 2024» | | Муниципальный | 1 | Диплом участника | Даньшина А.В., воспитатель |
| Корпус 3 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------------|---|---------------------------|---|
| 27. | Игровой чемпионат для молодых педагогов «Квиз «Ориентиры детства» | «Квиз» | муниципальный | 4 | Диплом победителя 2 место | Астафьева А.А., воспитатель, Севергина Н.П., воспитатель, Батурина Ю.В., воспитатель, Пагина К.А., воспитатель |
| 28. | Конкурс «Мягкая педагогика» в номинации «Люблю «ТАФИ!» | Видео работы с материалами «ТАФИ» | Всероссийский | 1 | Диплом 3 степени | Колупаева Н.А., воспитатель |
| 29. | Конкурс методических материалов «Использование современных педагогических технологий в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Отражение» | Конспект ОД «Цвета радуги» | муниципальный | 1 | Диплом 2 степени | Колупаева Н.А., воспитатель |
| 30. | "Призвание педагога - 2023" | В номинации «Лучший конспект занятия» «Торопись, да не ошибись!»; «Зооклиника» | Международный | 2 | Диплом 1 степени | Петлина И.А., воспитатель; Киценко И.С., воспитатель |
| 31. | «Лучшая педагогическая разработка» | В номинации «Конспект занятия» «С Феей за приключениями» | Международный | 1 | Диплом 2 степени | Киценко И.С., воспитатель |
| 32. | "Призвание педагога - 2024" | В номинации «Лучший конспект методического мероприятия» | Международный | 1 | Диплом 2 степени | Киценко И.С., воспитатель |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---------------|---|--|---|
| | | КВН «Пожарная безопасность» | | | | |
| 33. | «ЗОЖ: моя спортивная зима» | В номинации: «Методическая разработка» «Богатырское здоровье»; «Спортивная зима» В номинации: «Видеоролик» «Мы за спорт», «Любимый вид спорта», «Спортивные состязания» «Я и спорт» | Всероссийский | 5 | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени | Киценко И.С., воспитатель Долгова О.В., педагог доп.обр., Борисова О.С., воспитатель, Кисенко Е.С., воспитатель Долгова О.В., пед.доп.обр. Борисова О.С., воспитатель Кисенко Е.С., воспитатель Пагина К.А., воспитатель |
| 34. | Очный этап муниципального конкурса «Первые шаги в профессию - 2024» | «Командное решение кейсов» | муниципальный | 1 | Диплом участника | Пагина К.С., воспитатель |
| 35. | «Мы выбираем спорт!» | Методическая разработка спортивного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста | областной | 4 | Диплом 2 степени | Долгова О.В., пед.доп.обр. Борисова О.С., воспитатель Кисенко Е.С., воспитатель; Пагина К.А., воспитатель |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|-----------------|---|--------------------|-----------------------------|
| | | "Спорт и его друзья» Видео в номинации «Спортивная тренировка» | | | Диплом 3 степени | |
| 36. | «Семейное счастье» | Видео работы с материалами «ТАФИ» в номинации «Связанные любовью» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени | Колупаева Н.А., воспитатель |
| Корпус 4 | | | | | | |
| 37. | Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Презентация «Опыты и эксперименты» | Международный | 1 | Победитель 1 место | Романова Л.Е., воспитатель |
| 38. | «Я – воспитатель, и этим горжусь!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Презентация Развивающая книжка «Счет» | Всероссийский | 1 | Диплом 2 степени | Романова Л.Е., воспитатель |
| 39. | Конкурс «Здоровье. Спорт» Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Презентация «Спортивный инвентарь» | Международный | 1 | Победитель 2 место | Романова Л.Е., воспитатель |
| 40. | «Летняя феерия!» ТОИПКРО | Дидактическое пособие «Дерево времена года» | Всероссийский | 1 | Диплом участника | Романова Л.Е., воспитатель |
| 41. | «Путешествие в мир профессий» ТОИПКРО | Тематическое занятие «Профессии наших родителей» | Всероссийский | 1 | Диплом участника | Шахтарина П.Д., воспитатель |
| 42. | «В ожидании Рождественского чуда» ТОИПКРО | Беседа: «Рождество Христово» | Межрегиональный | 1 | Диплом II степени | Гельм Е.Ф., воспитатель |
| 43. | Очный этап муниципального конкурса «Первые | «Командное решение кейсов» | муниципальный | 1 | Диплом участника | Хоруженко П.А., воспитатель |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | шаги в профессию - 2024» | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|

Результаты участия педагогов-психологов

| № | Название конкурса | Форма и тема конкурсной работы | Уровень | Количество участников | Результат | ФИО победителей и призеров |
|----|---|--|---------------|-----------------------|---|---|
| 1. | «Летняя феерия!» ТОИПКРО | Методическая разработка | Всероссийский | 1 | Диплом 3 место | Валентий Анастасия Дмитриевна |
| 2. | Фестиваль «Лето Fm» ТОИПКРО | Сценарии внеклассных мероприятий в рамках организации летнего отдыха воспитанников детских садов, школьников | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место | Валентий Анастасия Дмитриевна |
| 3. | «Томский педагог» ТОИПКРО | Конспект внеурочного занятия | Региональный | 1 | Диплом 1 место | Валентий Анастасия Дмитриевна |
| 4. | «Первые шаги в профессию – 2024» Департамент образования администрации г. Томска, муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска | Конкурс профессионального мастерства | Муниципальный | 1 | Диплом 2 место Диплом участника | Валентий Анастасия Дмитриевна Коронская Елена Ренатовна |
| 5. | Конкурс «Здравствуй, лето!» номинация «Лучшая авторская методическая разработка» Организатор: Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Тольятти | Комплект совместных занятий детей и родителей «Здравствуй, лето!» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени | Выходцева Наталья Юрьевна |
| 6. | Конкурс «Дружба-это чудо» Организатор: | Видеоролик «Урок дружбы» | Международный | 1 | Диплом за 1 место | Выходцева Наталья Юрьевна |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-------------------|---|
| | Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Тольятти | | | | | |
| 7. | Конкурс «Открытый урок» Организатор: Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Тольятти | ОД «В мире животных» | Международный | 1 | Диплом за 1 место | Выходцева Наталия Юрьевна |
| 8. | Конкурс «Открытый урок» Организатор: Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Тольятти | ОД «День защитника Отечества» | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место | Выходцева Наталия Юрьевна, педагог-психолог |
| 9. | Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024» Организатор: ТОИПКРО | | Региональный этап всероссийского конкурса | 1 | Итоги подводятся | Выходцева Наталия Юрьевна, педагог-психолог |
| 10 | Конкурс «Гордость страны» | Опыт работы «Нейропсихологические игры в работе с дошкольниками» 12.2023.г | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени | Имангажинова Самал Маделькановна |
| 11 | Конкурс методических материалов «Использование современных педагогических технологий в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей» в рамках городской программы воспитания и | Конспект ОД «Дети войны» | муниципальный | 1 | Диплом участника | Пешкова Л.С., педагог-психолог |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | дополнительного образования детей «Отражение» | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Результаты участия учителей-логопедов, учителей-дефектологов

| № | Название конкурса | Форма и тема конкурсной работы | Уровень | Количество участников | Результат | ФИО победителей и призеров |
|---|---|---|---------------|-----------------------|--|---|
| 1 | Конкурс «Радуга творчества» МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» г.Томск | Мастер-класс «Закрепление предлогов <i>на и под</i> | Муниципальный | 2 | Диплом за 2 место Диплом за 3 место | Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед |
| 2 | Конкурс «Мы выбираем спорт!» Организатор: Институт физической культуры и спорта ФГБОУ высшего образования «ТГПУ» | Методическая разработка «Путешествие в страну Витаминию» /для детей подготовительной к школе группы / | Областной | 1 | | Диплом за 2 место Мурсалимова Анастасия Владимировна, учитель-логопед |

Результаты участия педагогов дополнительного образования (по робототехнике, хореографии, изобразительной деятельности и др.)

| № | Название конкурса | Форма и тема конкурсной работы | Уровень | Количество участников | Результат | ФИО, должность педагогов-победителей и призеров |
|---|--|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|---|
| 1 | Выставка работ педагога в декоративно-прикладного творчества «Наши | Работа «Рождественский ангел» | Городской | 1 | Диплом победителя в номинации «Вышивка» | Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------|---|------------------|---|
| | волшебные руки» Организатор: Департамент образования администрации г.Томска | | | | | |
| 2 | Конкурс «Первые шаги в профессию-24» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томск | Конкурсные испытания (командное решение кейсов, ролевая игра и публичная самопрезентация «Через творчество – к детям») | Муниципальный | 2 | Диплом | Осипова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования |
| 3 | Конкурс декоративно-прикладного и дизайнерского творчества «Широкая Масленица» Номинация «Творческий/исследовательский проект» Организатор: ТГПУ | Мастер-класс «Кукла Масленица» | Областной | 1 | Диплом 3 степени | Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования |

Результаты участия музыкальных руководителей

| № | Название конкурса | Форма и тема конкурсной работы | Уровень | Количество участников | Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.) | ФИО, должность педагогов-победителей и призеров |
|----------|--|---------------------------------------|----------------|------------------------------|--|--|
| 1 | Конкурс методических материалов «Использование современных педагогических технологий в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Отражение» | Квест – игра «Секретный пакет» | муниципальный | 1 | Диплом 3 степени | Перевалова Н.В., музыкальный руководитель |
| 2 | Лучшая методическая разработка | Сценарий выпускного «Звездный бал» | Всероссийский | 1 | Диплом лауреата 1 степени | Ковальчук Анна Сергеевна |

Результаты участия инструкторов по физической культуре

| № | Название конкурса | Форма и тема конкурсной работы | Уровень | Количество участников | Результат | ФИО, должность педагогов-победителей и призеров |
|----------|--|--|----------------|------------------------------|------------------|--|
| 1 | «Радуга творчества» Организатор: Департамент администрации г.Томска МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» г.Томск | Номинация: Для педагогов «Мастер - класс» | муниципальный | 1 | 2 место | Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физической культуре |
| 2 | «Мы выбираем спорт!» | Видео в номинации «Спортивная тренировка» | областной | 1 | Диплом 3 степени | Севергина Н.П., инструктор по физ.воспит. |

Результаты участия старших воспитателей.

| № | Название конкурса | Форма и тема конкурсной работы | Уровень | Количество участников | Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.) | ФИО, должность педагогов-победителей и призеров |
|---|--|---|---------------|-----------------------|---|---|
| 1 | «Лучшая педагогическая разработка» Организатор: «Новое достижение» - первый интеллектуальный центр дистанционных технологий | Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Я живу в Сибири» | Всероссийский | 1 | Лауреат 2 степени | Сафонова Наталья Владимировна, ст.воспитатель |
| 2 | Конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья» Организатор: Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | Проект «Неделя здоровья» | международный | 1 | Диплом 2 степени | Сафонова Наталья Владимировна, ст.воспитатель |

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество конкурсов | 57 | 37 | 46 | 65 |
| Количество участников | 84 | 53 | 71 | 78 |

Данные таблицы свидетельствуют, что по сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства стало увеличиваться, это связано с приходом в учреждение молодых специалистов и новых педагогов. Педагоги успешно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и аттестуются на первую, высшую квалификационную категорию.

4.4.Мнение родителей о деятельности МАДОУ №82

МАДОУ № 82 имеет высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных учреждений, положительные отзывы от семей воспитанников в устной и письменной форме, а также на сайте детского сада. Отличным показателем результативности работы учреждения является тот факт, что родители выпускников с радостью приводят в детский сад своих младших детей. МАДОУ № 82 дорожит своей деловой репутацией, доверием детей, семей воспитанников, сотрудников и партнеров, моральным климатом в коллективе.

Раздел V. Кадровый потенциал МАДОУ №82

МАДОУ №82 полностью укомплектовано педагогическими кадрами в количестве 102 специалиста. Образовательный процесс осуществляют 71 воспитатель, 6 педагогов дополнительного образования, 5 педагога-психолога, 8 учителей-логопедов, 4 музыкальных руководителей, 5 инструктора по физическому воспитанию, 4 старших воспитателя.

Общие сведения о кадрах

| Общее количество работников | Из них | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | административно-управленческий состав | педагогический состав | учебно-вспомогательный состав | обслуживающий состав |
| 206 человек | 6 | 99 | 41 | 60 |

Образовательный уровень педагогического состава

| Всего педагогов | Высшее | Из их педагогическое | Ученая степень (доктора наук/кандидаты наук) | Ученое звание (профессор/доцент) | СПО | Из них педагогическое |
|-----------------|--------|----------------------|--|----------------------------------|-----|-----------------------|
| 99 | 56 | 42 | 0 | 0 | 43 | 29 |

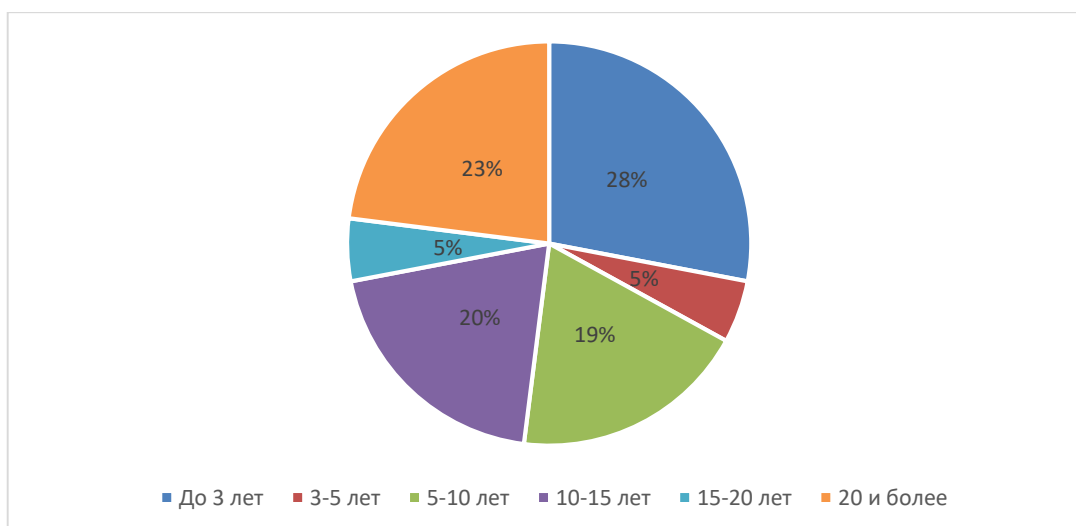
Квалификационные характеристики педагогического состава

| Всего педагогов (из них численность педагогов в возрасте до 35 лет) | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Количество неаттестованных |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 99 (16 педагогов) | 44 | 31 | - | 24 |
| Из них: | | | | |
| воспитатели | 31 | 22 | | 14 |
| старшие воспитатели | 3 | | | 1 |
| музыкальные руководители | 3 | | | 2 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | 1 | | 1 |
| учителя-логопеды | 3 | 4 | | 2 |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---------------------|
| учителя-дефектологи | | | | 1 |
| педагоги-психологи | 2 | 2 | | 1 |
| социальные педагоги | | | | |
| педагоги-организаторы | | | | |
| педагоги дополнительного образования (направление деятельности) | 1 (прикладное творчество) | 1 (прикладное творчество) 1 (английский язык) | | 1 (английский язык) |
| тьюторы | | | | 1 |

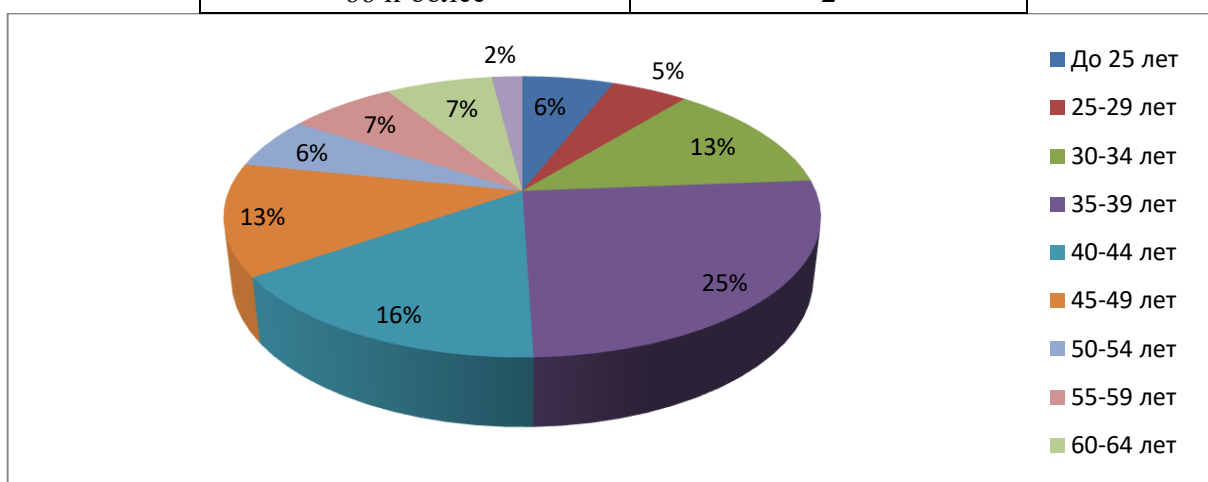
Педагогический стаж

| Стаж | Количество педагогов |
|------------|----------------------|
| 0-3 | 29 |
| 3-5 | 5 |
| 5-10 | 19 |
| 10-15 | 20 |
| 15-20 | 5 |
| 20 и более | 23 |



Возрастной ценз

| Возраст | Количество |
|------------|------------|
| До 25 лет | 6 |
| 25-29 лет | 5 |
| 30-34 лет | 13 |
| 35-39 лет | 26 |
| 40-44 лет | 16 |
| 45-49 лет | 13 |
| 50-54 года | 6 |
| 55-59 лет | 7 |
| 60-64 лет | 7 |
| 66 и более | 2 |



Повышение квалификации (данные на май 2024 за 2023-2024 учебный год)

| Всего педагогов прошедших КПК | Количество часов (прописать относительно каждой темы) | Темы КПК | Организатор КПК |
|-------------------------------|---|--|--|
| 79 | 216 | Курсы по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» | Научно-производственное объединение «ПрофЭкспортСофт» г.Брянск |

| | | | |
|----|----------|--|--|
| 80 | 72 | «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» | «Акцион-МЦФР» г.Москва |
| 20 | 16 | «Методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО» | ИМЦ |
| 1 | 72 | «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» |
| 1 | 36 | «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» | Форум «Педагоги России» |
| 1 | 24 | «Социальные услуги оказания помощи семьям с ребенком-инвалидом, детьми с ОВЗ: «Домашнее визитирование», «Раннее вмешательство», «Мэри Поппинс» как новые формы оказания помощи семьям» | ТГПУ |
| 1 | 72 | «Новые формы организации музыкально-игровой деятельности современного педагога детского сада в контексте ФОП и ФАОП» | НО «Ассоциация сибирских и дальневосточных городов» |
| 1 | 72 часа | «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» | ООО ЦПК и П «Луч знаний» |
| 1 | 40 часов | «Проектирование процесса управления ДОО» | ТОИПКРО |
| 3 | 72 часа | «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» |

| | | | |
|---|---------|--|---|
| 2 | 72 часа | «Новые формы организации музыкально-игровой деятельности современного педагога детского сада в контексте ФОП и ФАОП» | НО «Ассоциация сибирских и дальневосточных городов» |
|---|---------|--|---|

Награждения

| Награждения | Количество педагогов |
|--|---|
| Звание «Почетный работник общего образования РФ» | Семенова А.В. |
| Знак «Почётный работник образования Томской области» | Крикунова О.Л. |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ | Белова С.П. Басина Л.П. Крикунова О.Л. Цырганович И.Е. Бороздина М.Ю. Лиманская Л.В. Корзилова Н.В. Завьялова Т.Я. Семенова А.В. Батракова Т.А. Еременко М.В. Завьялова Т.В. |
| Почетная грамота Департамента общего образования Томской области | Адиева С.М. (2023 г.) Белова С.П.(2021 г.) Басина Л.П.(2021 г.) Большакова Н.В. (2023 г.) Батракова Т.А. (2017 г.) Бороздина М.Ю. (2013 г., 2020 г.) Василиненко В.А. (2013 г.) Горбанева О. (2023 г.) Завьялова Т.Я.(2017 г.) Золотухина Л.Ш .(2018 г.. 2023 г.) Керженцева Е.В. (2023 г.) Корзилова Н.В. (2013 г., 2022 г.) Крикунова О.Л. (2013 г.) Лиманская Л.В. (2016 г., 2022 г.) Прокофьева Н.М. (2021 г.) Семенова А.В. (2020 г.) Фролова А.Г. (2015 г.) |

| | |
|---|---|
| | Цырганович И.Е. (2015 г.) |
| Почетная грамота департамента образования администрации г. Томска | Адиева С.М.(2019 г.) Белова С.П.(2015 г.) Басина Л.П.(2016 г.) Большакова Н.В. (2019 г.) Батракова Т.А. (2013 г.) Бороздина М.Ю. (2010 г.) Василенко В.А. (2010 г.) Горбанева О.В. (2017 г.) Еременко М.В.В. (2018 г.) Завьялова Т.Я.(2010 г.) Епифанова М.А. (2023 г.) Дранова О.Г. (2022 г.) Золотухина Л.Ш.(2013 г.) Керженцева Е.В. (2018 г.) Корзилова Н.В. (2012 г.) Кох А.Н. (2022 г.) Крикунова О.Л. (2012 г.) Маняфова Т.И. (2022 г.) Лебедева Л.А. (2019 г.) Лиманская Л.В. (2015 г.) Никитина Т.Б. (2019 г.) Петрова Р.И. (2021 г.) Притыченко Н.В. (2022 г.) Прокофьева Н.М. (2013 г.) Семенова А.В. (2017 г.) Ступакова И.С. (2011 г., 2012 г.) Чекунова М.В. (2023 г.) Фролова А.Г. (2015 г.) Цырганович И.Е. (2009 г.) |
| Почетная грамота администрации г. Томска | Ступакова И.С. (2020 г.) |

Раздел VI. Заключение. Перспективы развития.

Анализ проделанной работы позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены полностью.

МАДОУ №82 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ №82 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявлены следующие положительные моменты:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Уровень усвоения материала детьми на оптимально хорошем уровне.
- В МАДОУ №82 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.
- Образовательная программа детского сада реализуется в полном объеме.
- В МАДОУ №82 создано учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ
- Педагоги знают современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвуют в трансляции своего педагогического опыта работы в рамках семинаров-практикумов и конференций. Владеют образовательными технологиями организации образовательного процесса.
- Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

На 2024-2025 учебный год перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Начать работу в направлении реализации обновленной программы развития учреждения на тему «Создание конвергентных образовательных пространств, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования, успешность и безопасность развития ребенка в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Продолжить совершенствовать и реализовывать рабочую программу воспитания МАДОУ №82 в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
3. Продолжить работу в статусе стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ.
4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с направлениями национального проекта «Образование».