МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 82 г. ТОМСКА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МАДОУ № 82
Протокол № 4 от «04» апреля 2023 г.
Председатель
А.В.Семёнова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 62 о/д
от «06» апреля 2023 г.
Заведующий МАДОУ № 82
С.Е.Щенова

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКОГО САДА № 82 г. ТОМСКА
за 2022 год

Томск-2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ № 82 ЗА 2022 ГОД 5
1.1. Оценка образовательной деятельности 5
1.2. Оценка системы управления организации 11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 13
1.4. Оценка качества коррекционной работы 18
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса 20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения 23
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 24
1.8. Оценка материально-технической базы 25
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 26
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 30

Редакционная группа
Щенова С.Е., заведующий
Окушова Г.А., научный руководитель
Ковалева Ю.А., заместитель заведующего по УВР
Семёнова А.В., старший воспитатель корпуса № 1 (ул. Беринга, 3/3)
Колесова О.Ю., старший воспитатель корпуса № 2 (Иркутский тракт, 182)
Завьялова Т.В., старший воспитатель корпуса № 3 (ул. Василия Болдырева, 7)
Сафонова Н.В., старший воспитатель корпуса № 4 (Иркутский тракт, 175/3)

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 82 г. Томска (далее – МАДОУ №82) для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности образовательного учреждения.

Задачи, решению которых способствует самооценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы МАДОУ №82;
- разработка системы изменений, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества работы с воспитанниками;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- инновационного потенциала образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г.Томска (МАДОУ № 82)
Руководитель	Щенова Светлана Ефимовна
Юридический адрес организации	634062, г. Томск, ул. Беринга 3/3
Фактический адрес организации	Корпус №1 - г. Томск, ул. Беринга 3/3 Корпус №2 - г. Томск, Иркутский тракт, 182 Корпус №3 - г. Томск, ул. Василия Болдырева, 7 Корпус №4 - г. Томск, Иркутский тракт, 175/3
Телефон, факс	(3822) 67-48-18
Адрес электронной почты	dou82@education70.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Тосмска
Дата создания	1984 год
Лицензия	Распоряжение ДОО ТО от 11.03.2012 №580-р, регистрационный номер лицензии №739 серия РО № 001227

МАДОУ № 82 состоит из четырех корпусов, каждый из которых расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания МАДОУ №82 построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость корпусов представлена следующим образом:

- корпус №1 – 328 мест, 15 групп;

- корпус №2 – 140 мест, 6 групп;
- корпус №3 – 151 место, 6 групп;
- корпус №4 - 235 мест, 9 групп.

Общая площадь земельных участков МАДОУ №82, занятой под деятельность 4 корпусов составляет 23892 м².

Общая площадь зданий МАДОУ №82 (4 корпуса) составляет **11 510,87** м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – **2 916,17** м²:

Корпус	**Общая площадь здания**	**Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса**	**Площадь уличных игровых и спортивных площадок**
Корпус №1	3 676,7 м²	1 110,4 м²	4 332,70 м²
Корпус №2	1 032,1 м²	387,6 м²	3 182,49 м²
Корпус №3	2 571,8 м²	527,2 м²	1 800,80 м²
Корпус №4	4 230,27 м²	890,97 м²	2 498,70 м²

Миссия МАДОУ №82 состоит в обеспечении права семьи на оказание ей помощи в воспитании о образовании детей дошкольного возраста, реализации субъектного и личностно-развивающего подходов для успешной самореализации ребенка в различных видах деятельности. Кредо педагогического коллектива: «Успешный ребенок – здоровый ребенок, умный ребенок, творческий ребенок, добрый ребенок, общительный ребенок, улыбающийся ребенок – есть живое воплощение педагогического успеха».

Цель деятельности МАДОУ №82- проектирование единого личностно-развивающего образовательного пространства для развития успешности ребенка, его задатков и способностей, позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности в процессе творческого освоения мира.

Предметом деятельности МАДОУ №82 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. В период набора новых детей группы раннего возраста работают, в том числе, и в режиме кратковременного пребывания, что является элементом, способствующим легкой адаптации вновь поступающих детей.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ № 82 ЗА 2022 ГОД

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №82 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ №82 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МАДОУ №82, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На начало 2022 года общее количество воспитанников в МАДОУ №82 составило **823** ребенка. На конец года – **959** воспитанников.

Распределение воспитанников по возрастным группам представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей
КОРПУС №1			
1	Первая младшая группа «Солнышко»	1 – 3 года	30
2	Первая младшая группа «Родничок»	1 – 3 года	26
3	Первая младшая группа «Муравейник»	1 – 3 года	24
4	Вторая младшая группа «Веснянка»	3 - 4 года	20
5	Вторая младшая группа «Ягодка»	3 - 4 года	20
6	Средняя группа «Антошка»	4 - 5 лет	24
7	Средняя группа «Дюймовочка»	4 - 5 лет	30
8	Средняя группа «Земляничка»	4 - 5 лет	22
9	Старшая группа «Полянка»	5 - 6 лет	21
10	Старшая группа «Гномик»	5 - 6 лет	27
11	Старшая группа «Журавленок»	5 - 6 лет	28
12	Старшая группа «Ласточка»	5 - 6 лет	27
13	Подготовительная к школе группа «Гнездышко»	6 - 7 лет	24
14	Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	6 – 7 лет	30
15	Подготовительная к школе группа «Неваляшка»	6 – 7 лет	29
КОРПУС №2			
16	Первая младшая группа «Малышок»	1 – 3 года	20
17	Вторая младшая группа «Капелька»	3 - 4 года	24
18	Старшая группа «Пчелка»	5 - 6 лет	28
19	Старшая группа «Теремок»	5 - 6 лет	28
20	Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	28

	«Звездочка»		
21	Подготовительная к школе группа «Лучик»	6 – 7 лет	29
КОРПУС №3			
22	Первая младшая группа «Смешарики»	1 – 3 года	27
23	Средняя группа «Капитошки»	4 - 5 лет	31
24	Старшая группа «Фиксики»	5 - 6 лет	29
25	Подготовительная к школе группа «Барбарики»	6 – 7 лет	29
26	Подготовительная к школе группа «Карамелька»	6 – 7 лет	28
27	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	6 – 7 лет	29
КОРПУС №4			
	Первая младшая группа «Любознайки»	1 – 3 года	24
	Первая младшая группа «Шалуны»	1 – 3 года	24
	Вторая младшая группа «Кнопочки»	3 - 4 года	28
	Вторая младшая группа «Умнички»	3 - 4 года	30
	Вторая младшая группа «Почемучки»	3 - 4 года	30
	Средняя группа «Фантазеры»	4 - 5 лет	31
	Средняя группа «Затейники»	4 - 5 лет	30
	Старшая группа «Весельчаки»	5 - 6 лет	29
	Подготовительная к школе группа «Крепыши»	6 – 7 лет	21

В начале 2022 года групп комбинированной направленности в МАДОУ №82 было 23, однако к концу 2022 года их число снизилось до 21 (корпус № 1 - 11 групп; корпус № 2 - 4 группы, корпус № 3 - 2 группы, корпус №4 – 4 группы). Снижение числа групп комбинированной направленности объясняется тем, что после выпуска детей подготовительных к школе групп, они автоматически становятся общеразвивающей направленности и в них зачисляются дети раннего и младшего дошкольного возраста, у которых, как правило, статус ОВЗ не установлен. Соответственно групп общеразвивающей направленности на конец 2022 года стало 15 (корпус № 1 - 4 группы, корпус № 2 – 2 группы, корпус № 3 – 4 группы, корпус №4 – 5 групп).

В 2022 году в связи с увеличением числа детей, нуждающихся в логопедической помощи, было увеличено количество логопунктов. Если в 2021 году функционировали 7 логопунктов, то в 2022 г. их стало 11 (корпус № 1 – 7 логопунктов, корпус № 2 – 1 логопункт, корпус № 3 - 1 логопункт, корпус №4 – 2 логопункта). Количество детей в логопунктах – 245 (корпус № 1 – 128 воспитанников, корпус № 2 – 31 воспитанник, корпус № 3 – 24 воспитанника, корпус №4 – 62 воспитанника).

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №82 обеспечивает включение воспитанников в различные виды деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных форм работы, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную

образовательную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Целостность образовательного процесса в МАДОУ №82 задается совокупностью образовательных программ, направленных на разностороннее развитие ребёнка. В их число, помимо основной образовательной программы МАДОУ №82, входят:

1. Коррекционные программы для детей с нарушениями речи: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» (для средних, старших, подготовительных к школе групп) Т.Б.Филичевой Т.В.Тумановой Г.В.Чиркиной и «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» (для старших, подготовительных к школе групп) Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;

2. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой;

3. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (С.Н.Николаева).

Вариативная часть основной образовательной программы МАДОУ №82 представлена следующими программами, которые реализуются на разных возрастах в соответствии с учебным годовым планом:

• корпус №1 - общеразвивающие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности: «Легкая атлетика» (автор-разработчик М.Ю.Бороздина); «Бассейн: обучение плаванию» (автор-разработчик М.Ю.Бороздина);

• корпус №2 - общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Риторика» (авторы-разработчики А.Г.Фролова, Н.В.Сафонова);

• корпус №3 - общеразвивающие образовательные программы естественно-научной направленности: «Робототехника» (авторы-разработчики Т.В.Завьялова, Е.С.Кисенко), «Мате: плюс. Математика в детском саду»;

• корпус №4 - общеразвивающие образовательные программы технической направленности: «Робототехника» (авторы-разработчики Т.В.Завьялова, Е.С.Кисенко), «Легоконструирование» (автор-разработчик Е.В.Керженцова)

При реализации программ педагоги МАДОУ № 82 используют разнообразные педагогические технологии по линиям развития ребёнка: здоровьесберегающие технологии, включающие закаливание, дыхательную гимнастику, точечный массаж (О.И.Моргунова, Н.В.Полтавцева, Н.В.Безуглова и др.); технологию эмоционально-личностного развития (Н.Л. Кряжева, В.М.Минаева, О.А.Шорохова и др.); технологию ТРИЗ (А.И.Страунинг); метод проектов (Дж.Дьюи «Педагогика делания»); технологию «Детское портфолио» (Н.А.Кочкина, А.Н.Чернышева); технологии индивидуализации образования (event–технология, индивидуальный образовательный маршрут, «уголок успешности», «куратор случая», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация») и др.

Реализация содержания основной образовательной программы, дополнительных, коррекционных программ и достижение прогнозируемых результатов обеспечивается наличием в корпусах детского сада разнообразных методических и дидактических материалом.

Со 2 июля 2022 года, благодаря снятию режима антиковидных мер, стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги-психологи провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 12% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МАДОУ №82 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В сентябре 2022 года педагогический коллектив переработал содержание программы и поставил перед собой ряд приоритетных задач по ключевым направлениям воспитания: патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового и этико-эстетического направления воспитания. Задачи представлены в тексте рабочей программы воспитания (стр. 6-9).

За 1,5 года реализации программы воспитания родители в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом МАДОУ №82.

Благодаря активности воспитателей и родителей принято решение о реализации в 2023 году четырёх крупных проектов, которые внесены в календарный план воспитательной работы. Работа проектов направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе формирования ключевых ценностей воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Особенности семей воспитанников МАДОУ № 82:

Всего семей 907, в том числе:	
неполные	89
многодетные	147
малообеспеченные	117
опекунские, приемные семьи	5
семьи группы риска	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №82.

Дополнительное образование

В МАДОУ №82 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально-педагогическому, техническому, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 2.

Таблица 2

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Бюджет	Внебюджет
1	**Художественная направленность**			
1.1	Изостудия	Кружок		+
1.2	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Кружок		+
1.3	Умелые ручки	Кружок	+	
1.4	Хореография	Кружок	+	+
1.5	Развивающая эстетика музыкальной выразительности	Кружок		+

1.6	Музыкальная студия «Радуга»	Студия		+
1.7	Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»	Кружок		+
1.8	Театр на подушках	Студия		+
1.9	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	Кружок		+
2	**Социально-гуманитарная направленность**			
2.1	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	Инд. Занятия		+
2.2	Индивидуальная развивающая психологическая помощь	Инд. Занятия		+
2.3	Риторика	Кружок	+	+
2.4	Предшкола нового поколения	Кружок		+
2.5	Развивающие игры «Живой песок»	Кружок		+
2.6	Обучение английскому языку	Кружок	+	+
2.7	Волшебные игры В.В. Воскобовича	Кружок		+
2.8	По дороге к Азбуке	Кружок		+
3	**Физкультурно-спортивная направленность**			
3.1	Обучение элементам плавания	Секция	+	+
3.2	Легкая атлетика	Секция	+	
3.3	«Не болей-ка»	Секция		+
3.4	«Каратэ»	Секция		+
4	**Техническая направленность**			
4.1	Робототехника	Кружок	+	+
4.2	Легоконструирование	Кружок	+	

Анализ работы в области дополнительного образования, проведенный в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ №82 реализуется достаточно активно. Наблюдается повышение уровня посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Коллектив МАДОУ №82 планирует в первом полугодии 2023 года пересмотреть ряд дополнительных общеразвивающих программ с целью усовершенствования содержания и расширения возможностей работы с детьми в естественнонаучном, физкультурно-спортивном и туристско-краеведческом направлении. Во втором полугодии 2023 года запланировано начало реализации новых программ дополнительного образования по указанным направленностям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Охват детей платными дополнительными услугами в 2022 году (в разрезе месяцев) показан в таблице 3.

Таблица 3

Охват детей платными дополнительными образовательными и медицинскими услугами в 2022 году

Вид услуги	Месяц											
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Дополнительные образовательные и развивающие программы	0	0	27	28	31	0	0	0	30	36	25	38
Услуги психолога групповые	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Услуги психолога индивидуальные	14	5	17	10	8	0	0	0	18	37	51	50
Услуги логопеда индивидуальные	22	25	27	26	24	6	0	7	25	41	29	38
Раннее изучение иностранного языка	0	10	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивно-оздоровительные занятия групповые	26	36	50	51	82	33	0	0	40	180	132	54
Спортивно-оздоровительные занятия Обучение элементам плавания	149	111	151	148	123	0	87	86	123	121	118	71
Риторика	91	88	98	97	100	0	0	0	63	82	76	80
Хореография	64	95	101	102	96	0	0	0	89	113	126	112
Изостудия	158	143	196	198	163	48	0	57	148	192	223	197
Театральная студя	80	0	111	129	100	43	0	0	0	101	109	110
Ручной труд (бисероплетение, мягкая игрушка и пр.)	151	114	203	204	189	36	0	56	117	190	188	196
Вокально-музыкальное образование	0	27	43	44	48	45	0	0	20	24	23	20
Песочная анимация	142	186	164	195	199	98	54	81	137	167	195	192
Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	254	57	247	264	74	92	0	0	95	177	239	110
Подготовка к школе	303	295	308	306	263	0	0	0	218	272	288	265
Робототехника групповая	10	8	10	7	9	0	0	0	15	22	22	16
Легоконструирование (группа)	80	89	101	98	101	12	22	46	38	91	86	81
ИТОГО:	**1546**	**1289**	**1865**	**1923**	**1610**	**413**	**163**	**333**	**1176**	**1846**	**1930**	**1630**

Из данных таблицы видно, что в летние месяца число воспитанников, посещающих платные дополнительные услуги снижается. Данный факт связан с тем, что в это время образовательный процесс в детском саду в большей мере направлен на оздоровление детей. Педагоги стараются запланировать отпуск именно на летний период. Плюс ко всему увеличивается число детей, которые в летний период находятся в отпуске.

При анализе степени дохода от платных образовательных услуг в МАДОУ №82 следует воспользоваться данными таблицы 4.

Таблица 4

Уровень дохода в год от ПОУ	2020 год	2021 год	2022 год
	2 739 423,86 руб.	4 436 052,37 руб.	7 231 407,23 руб.

Рост дохода напрямую связан с обеспечением охвата детей платными образовательными и медицинскими услугами. Открытие в 2022 году корпуса №4 внесло положительную динамику роста числа воспитанников, охваченных услугами.

В 2023 году следует продолжить совершенствование программ дополнительного образования, в том числе реализуемых на платной основе.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ №82 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ №82 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, заведующий. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 5

Органы управления, действующие в МАДОУ №82

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ №82
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующего МАДОУ №82: - о внесении изменений в Устав; - о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ №82 не вправе распоряжаться самостоятельно. Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №82, проекты отчетов о деятельности МАДОУ №82 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. Рассматривает предложения заведующего МАДОУ №82: - о совершении крупных сделок; - о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	- о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, или открытии лицевых счетов соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ №82 и утверждения аудиторской организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения Утверждает: - программу развития, - положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАДОУ №82.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ №82, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора образовательных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует администрации МАДОУ №82: - в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников, родителей (законных представителей); - в организации и осуществлении работы с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ №82 по разъяснению их

	прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - в организации и проведении мероприятий, образовательных событий с воспитанниками. Принимает участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заслушивает и согласовывает ежегодный публичный доклад (отчет) заведующего по итогам учебного года.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 82.

В 2022 году детский сад включился в процесс перехода на электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2022 году апробирована система заключения гражданско-правовых договоров.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- анализ результатов продуктов детской деятельности;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №82 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ №82 на конец 2022 года выглядят следующим образом с сравнении с предыдущими годами (таблицы 6, 7):

Таблица 6

Общие результаты образовательного процесса (в сравнении с предыдущими годами)

	2018 г.	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
Освоение в полном объеме	71%	84%	87%	62%	81%
Частичное освоение	29%	16%	13%	38%	19%
Не освоил	0%	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	127	189	233	208	237

Таблица 7

Результату освоения основной образовательной программы в разрезе образовательных областей

Уровни	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
Познавательное развитие					
Освоение в полном объеме	99/78%	152/81%	161/69%	157/75%	192/81%
Частичное освоение	28/22%	37/19%	72/31%	51/25%	45/19%
Не освоил	0	0	0	0	0

Речевое развитие					
Освоение в полном объеме	81/64%	142/75%	173/74%	164/79%	183/78%
Частичное освоение	46/36%	47/25%	60/26%	44/21%	54/22%
Не освоил	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие					
Освоение в полном объеме	69/54%	128/68%	179/77%	141/68%	165/70%
Частичное освоение	58/46%	61/32%	54/23%	67/32%	72/30%
Не освоил	0	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие					
Освоение в полном объеме	98/77%	153/81%	182/78%	184/88%	197/83%
Частичное освоение	29/23%	36/19%	51/22%	19/12%	40/27%
Не освоил	0	0	0	0	0
Физическое развития					
Освоение в полном объеме	52/41%	106/56%	154/66%	159/76%	171/72%
Частичное освоение	75/59%	83/44%	79/34%	49/24%	67/28%
Не освоил	0	0	0	0	0
всего выпускников	**127**	**189**	**233**	**208**	**237**

В ходе проведения мониторинга развития детей подготовительных к школе групп наблюдается положительная динамика показателей в сравнении с прошлыми годами. Достижению положительных результатов способствовало:

- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в курсах по дополнительным программам повышения квалификации и мероприятиях разного уровня, которые педагоги смогли посетить в течение года;

-участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;

- научно-методическая работа в МАДОУ №82: участие педагогов в педагогических советах, проводимых в нетрадиционной форме, проведение открытых занятий, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов;

- инновационная деятельность коллектива по внедрению программы математического развития «Мате: плюс» в рамках сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной программы «Вдохновение»;

- инновационная деятельность педагогического коллектива по внедрению программы «Вдохновение» в рамках сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной программы «Вдохновение» (3 корпус);

- инновационная деятельность педагогов ДОУ в рамках муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду»;
- качественное проведение образовательного процесса с дошкольниками по различным видам деятельности с применением инновационных технологий;
- проведение педагогами образовательной деятельности по подготовке к школьному обучению воспитанников старших и подготовительных к школе групп на основе УМК «Предшкола нового поколения»;
- охват большинства воспитанников платными образовательными услугами;
- привлечение родителей воспитанников к участию в образовательном процессе ДОУ (участие в экологических акциях, тренингах, тематических праздниках, спортивных развлечениях, творческих конкурсах различного уровня и др.);
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ №82.

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (результаты психологической диагностики)

В марте-мае 2022 года была проведена психодиагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению.

В исследовании использовались следующие методики:

1. Модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика;
2. Методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.

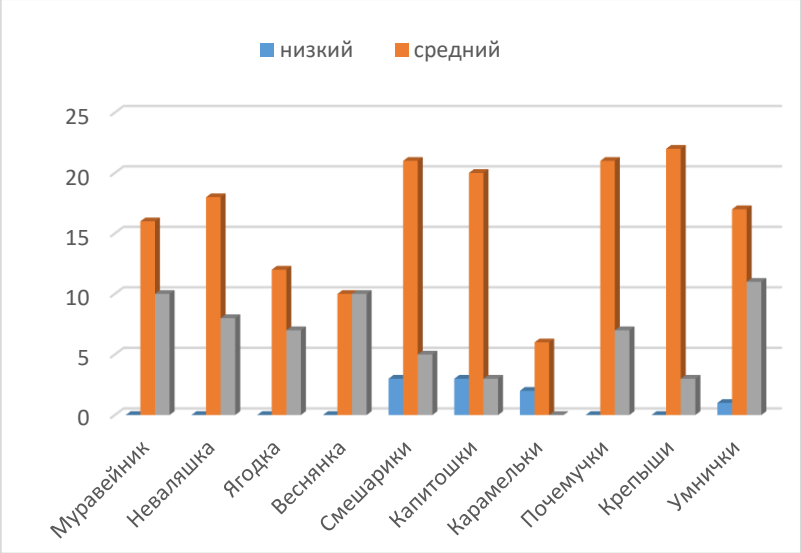
Предъявляемые задания выявляли:

1. Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;
2. Уровень развития понятийного мышления: логического, образного, интуитивного, речевого;
3. Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;

В ходе проведения ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасика получены следующие результаты:

Таблица 8

Группа	**Количество детей**	**Уровень готовности к школьному обучению**		
		Высокий	***Средний***	***Низкий***
Муравейник	26	10 (45 %)	16 (45 %)	0 (0 %)
Неваляшка	26	8 (63%)	18 (37 %)	0 (0 %)
Ягодка	19	7 (50 %)	12 (50 %)	0 (0 %)
Веснянка	20	10 (52%)	10 (48%)	0 (0%)
Смешарики	29	5(17 %)	21(73 %)	3 (10 %)
Капитошки	25	3(12 %)	20(80%)	3(12%)
Карамельки	8	0%	6(75%)	2(25%)
Почемучки	28	7(25 %)	21 (75 %)	0
Крепыши	25	3 (22%)	22 (88 %)	0
Умнички	29	11 (38 %)	17 (59 %)	1 (3 %)



Результаты по десяти группам:

Уровень готовности к школьному обучению		
Высокий	***Средний***	***Низкий***
74 (31%)	***153 (65%)***	***9 (4 %)***

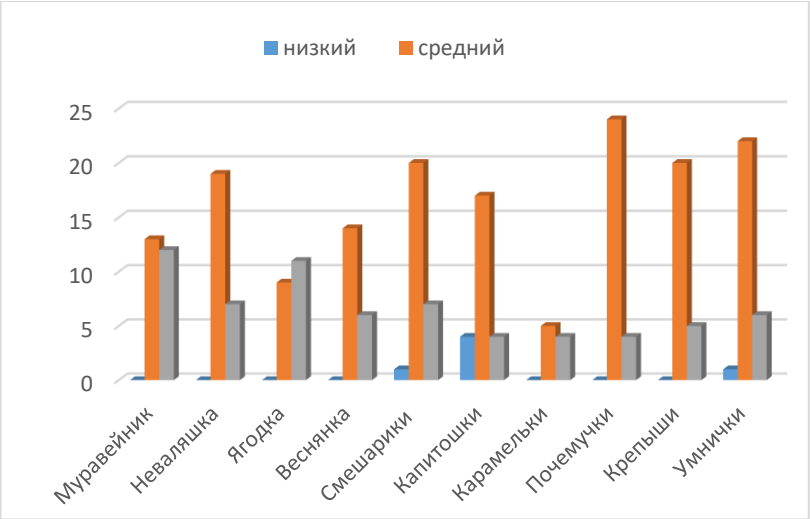
По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 65% детей подготовительных к школе групп в конце учебного года имеют средний показатель школьной зрелости, что соответствует возрастной норме. Есть дети с высокими показателями (31% детей), что подчёркивает их успешность в сравнении со сверстниками.

Более глубокое изучение данного вопроса даёт проведение диагностики по методике Л.Я.Ясюковой (всего было обследовано 235 детей).

Данные представлены в таблице 9:

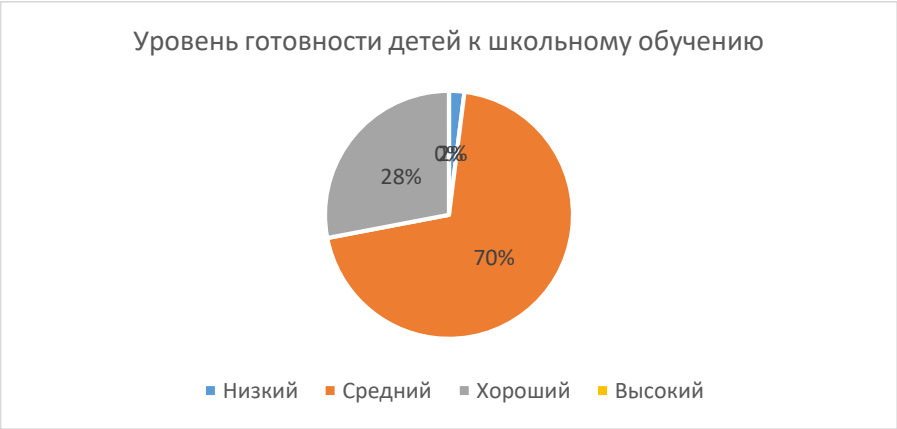
Таблица 9

Группа	**Количество детей**	**Уровень готовности к школьному обучению**			
		Низкий	***Средний***	***Хороший***	***Высокий***
Муравейник	26	0 (13%)	13 (60 %)	12 (27 %)	0 (0%)
Неваляшка	26	0 (12%)	19 (76 %)	7 (12 %)	0 (0%)
Ягодка	19	0 (13%)	9 (74 %)	11 (13 %)	0 (0%)
Веснянка	20	0 (5 %)	14 (80 %)	6 (15 %)	0 (0%)
Смешарики	29	1(4 %)	20(69 %)	7(27 %)	0 (0 %)
Капитошки	25	4 (16%)	17(68 %)	4 (16%)	0 (0 %)
Карамельки	8	0(0%)	5(62%)	4(38%)	0(0%)
Почемучки	28	0	24 (86 %)	4 (14 %)	0
Крепыши	25	0	20 (80 %)	5 (20 %)	0
Умнички	29	1(3%)	22(76%)	6(21%)	0



Результаты по десяти группам:

Уровень готовности к школе			
низкий	***средний***	***хороший***	***высокий***
6 (2 %)	***163 (70%)***	***66 (28 %)***	***0 (0%)***



На протяжении 4 лет уровень готовности воспитанников к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой остается стабильным. За период с 2018-2019 по 2021-2022 учебный год показатель «высокий уровень готовности к школьному обучению» снизился в среднем на 2 % в связи с увеличением количества детей с логопедическими и психологическими проблемами, вместе с тем количество детей с хорошим уровнем, в сравнении с 2020-2021 годом незначительно понизился, а показатели со средним уровнем увеличился с 41 % до 70 %. К концу 2021-2022 учебного года количество детей с низким показателем снизился до 2 %.

Причиной увеличения количества детей с нормой развития является:

- повышение профессиональной компетентности педагогов благодаря слаженной работе методической службы ДОУ, участие в инновационной деятельности ДОУ на региональном уровне;
- регулярное проведение психолого-педагогических совещаний на актуальные темы относительно подготовки детей к школьному обучению;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций совместно с педагогом-психологом, учителями-логопедами с применением практического материала по подготовке к школе;
- посещение детьми внебюджетных занятий по программе «Предшкола нового поколения» на базе ДОУ» ;

- организация коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкие показатели по результатам первичной диагностики готовности к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить предшкольную подготовку воспитанников на базе ДОУ,
- проводить раннюю диагностику готовности детей к школьному обучению (5-6 лет),
- направить деятельность педагогов на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению
- систематически оформлять информационный материал по теме «Подготовка к школе в ДОУ и семье» в «родительских уголках и на сайте учреждения, а так же на персональных сайтах специалистов ДОУ.

1.4. Оценка качества коррекционной работы

Коррекционная работа в 2022 году в МАДОУ №82 продолжила вестись в двух направлениях: психическое развитие, речевое развитие.

Психологическая служба МАДОУ №82 работает на достаточно высоком уровне. Ведется систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии. Педагоги-психологи Плоских Н. А., Валентий А.Д., Павлова Н. В. в своей работе используют коррекционно-развивающие программы работы с детьми по развитию когнитивных функций, социально-эмоциональному развитию, реализует индивидуальные коррекционные программы.

В сентябре 2022 года было организовано сопровождение процесса адаптации детей групп раннего возраста («Солнышко», «Муравейник», «Родничок», «Малышок», «Любознайки», «Шалуны»).

В рамках наблюдения за процессом адаптации были проведены следующие мероприятия:

· Проведено анкетирование родителей, с целью прогнозирования протекания адаптационного периода.

· Совместно с воспитателями младших и средних групп оформлены «Листы адаптации» на каждого поступившего ребенка.

· На информационных стендах регулярно обновлялась информация для родителей, чьи дети поступили в ДОУ. Освещены следующие темы: «Собираемся в детский сад…», «Секреты легкой адаптации», «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду» и т.д.

· С воспитателями первых, вторых младших и средних групп было проведено психолого-педагогических совещание по вопросам развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста: «Взаимодействие педагогов с родителями во время адаптации детей». Совещание проходило в нетрадиционной форме с использованием практического материала.

· С воспитателями первых, вторых младших и средних групп проводились консультации, во время которых вырабатывался индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его актуального состояния (14 консультаций).

· Организованы индивидуальные консультации по запросам родителей детей, имеющих трудности в процессе адаптации (11 консультаций). Были проведены родительские собрания, с целью информирования о специфики процесса адаптации детей разных возрастных групп. Результатом стало улучшение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

· В период с сентября по ноябрь 2022 г. для детей младших групп были организованы и проведены развивающие занятия с педагогом-психологом по программе А.С. Роньжиной (1 раз в неделю).

Опираясь на данные, полученные в результате заполнения «Листов адаптации», были составлены диагностические карты на детей группы групп раннего возраста.

В результате анализа диагностических карт можно сделать вывод, что группа детей успешно прошедших период адаптации составила 57 % (71 человек). На конец декабря 2022

года ряд у ряда детей продолжается процесс адаптации. Это связано прежде всего с увеличением числа детей раннего возраста в детском саду.

С целью улучшения качества работы с детьми данной категории педагоги групп раннего возраста были направлены на курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Образовательно-воспитательные технологии для работы с детьми раннего возраста» (36 часов). Благодаря полученным знаниям процесс адаптации в группах значительно улучшился.

Результаты логопедической работы с детьми представлены в таблице10.

Всего в 2021 – 2022 учебном году в логопункты МАДОУ №82 были набраны 197 детей.

Зачислены через ПМПк МАДОУ– 161 детей

Зачислены через ГПМПк со статусом ОВЗ - 36 детей.

На выпуск подготовлено – 99 детей: 89 детей с нормой звукопроизношения – рекомендовано обучение в общеобразовательной школе; 9 детей со значительным улучшением (не автоматизированы звуки, т. к., редко посещали детский сад) - рекомендовано обучение в общеобразовательной школе с посещением логопункта; 1 ребенок с нормой звукопроизношения – рекомендовано обучение в коррекционной школе (ЗПР).

После выпуска детей на период завершения обучения в 2021-2022 учебном году продолжили посещать логопункты МАДОУ №82 – 120 детей. С учетом вновь набранных детей в 2022-2023 учебном году в логопункты посещает 245 детей (данные на 30.12.2022).

Таблица 10

Результативность коррекционной работы за 2022 год

Речевое заключение	Кол-во детей на начало уч. года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
F 80.1	102	55	26	45	10		44	9			61
F 80.1 СФД	6	5	5	5			5				6
F 80.1 R 47.1	1				1			1			
F 80.1 (ОНР I)	2										2
F 80.1 (ОНР II)	12		2								14
F 80.1 (ОНР III)	34	24	6	8	15		18	5			16

F 80.1 (ОНР II) СФД	1			1			1				
F 80.1 Спец-е рас-ва артик	3			3			3				
ЗПР	2			2			1				
F 80.1 ЗПР	1			1					1		
НВНР	12	12	2	12			12				2
F80.1 F 98.5	4	3		2	1		3				1
Нар-е аудиального воспроизведения ср. степени	1										1
Нар-е аудиального воспроизведения тяж. степени	1										1
F80.1 F 80.88 СНРЗ СФД			1								1
F80.1 СФД F 90.0	1										1
F80.1 Спец-я ЗР, наруш-е аудиального восприятия	1										1
НСРС тяж.ст ЗПР	2										2
НСРС РАС			2								2
F80.1 ЗРР	8										8
F80.1 НСРС	1			1			1				
F80.1 Наруш-е темпоритмической СР	1										1
F80.1 Фун-я дислалия	1			1			1				
Итого	197	99	44	81	27		89	15	1		120

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ №82 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ №82 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

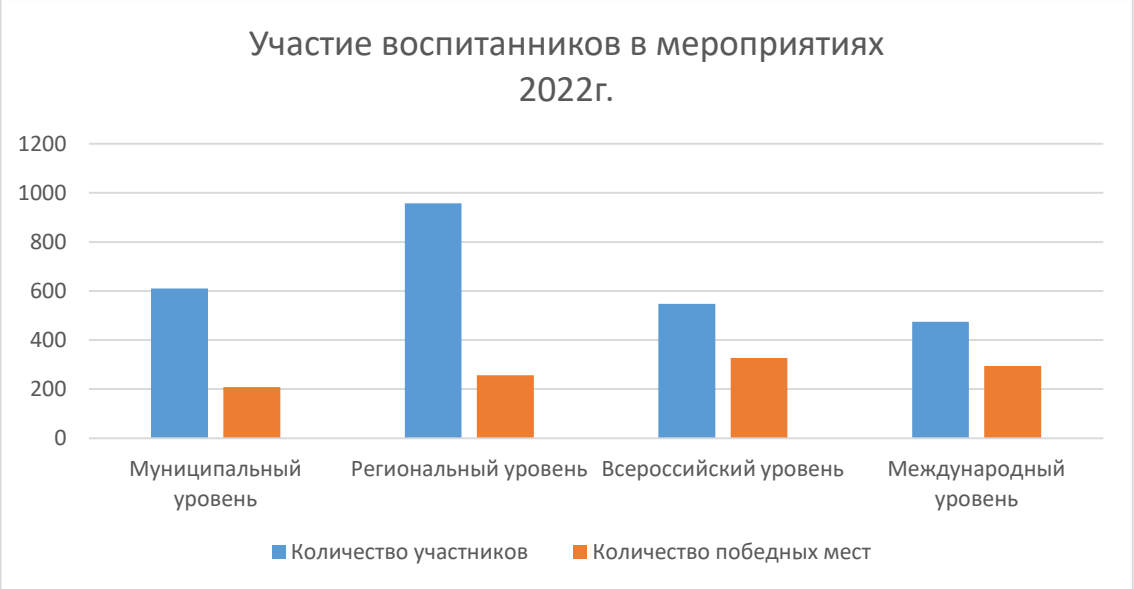
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С целью выявления способностей воспитанников для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в 2022 году было организовано участие детей в конкурсах, фестивалях и акциях разного уровня. Данные представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2022 г.)

Уровень конкурса	Количество участников	Количество победных мест
Муниципальный	610	208
Региональный	957	256
Всероссийский	548	327
Международный	474	295



Общее количество участников мероприятий разного уровня в формате конкурсов, акций, фестивалей за 2022 год составило **2589** участников, из них победные места заняли **1086.**

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек	-	-
Малыш, поверь в себя	48	Корпус №1, 26 участников: Диплом за 3 место в номинации «Детский танец» Диплом за 3 место в номинации «Театрализованная постановка». Корпус №2, 6 участников: Диплом за 2 место Корпус №3, 16 участников: Сертификат
Петрушка собирает друзей	18	Корпус №1, 9 участников: Сертификат Корпус №2, 9 участников: Сертификат
Звонкие колокольчики	13	Корпус №1, 7 участников: Сертификат Корпус №4, 6 участников: Диплом 1 степени
Хрустальный башмачок	-	-
Творим вместе	-	-
Спортивные надежды	-	-
Юный армеец	-	-
Лыжный кросс	-	-
Дошколенок-чемпион	14	Корпус №1, 14 участников: Сертификат

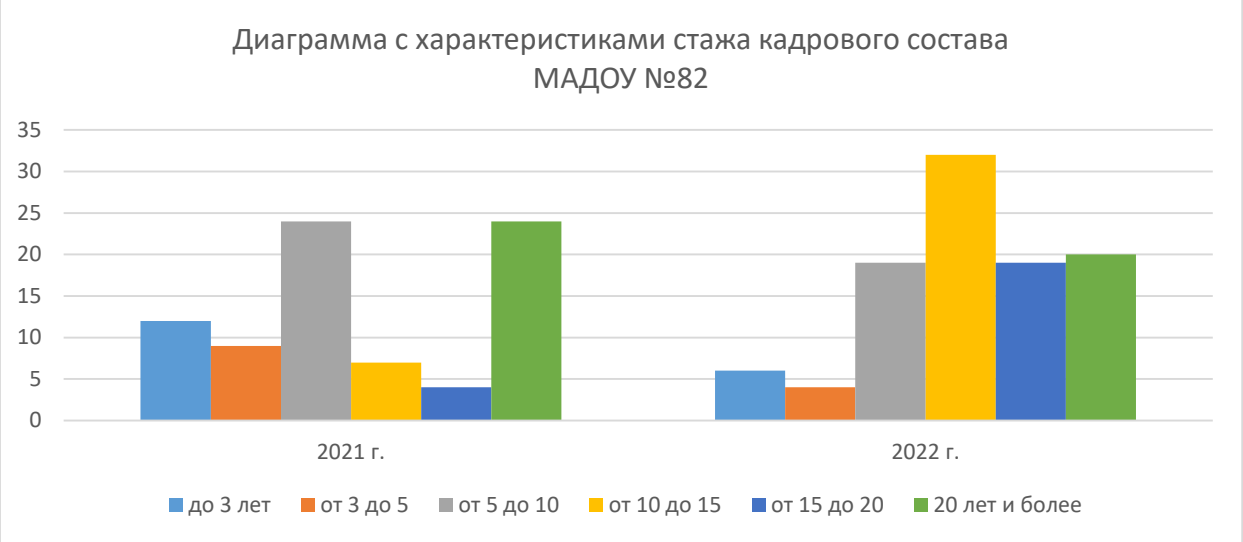
Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях в 2022 году составило – **93,** в то время как в 2021 году их число составило **66** человек. Несмотря на то, что число участников городской программы «Удивительный малыш» возросло в сравнении с 2021 годом, следует отметить, что охвачены не все направления. В 2023 году следует сделать акцент на привлечении воспитанников к участию в городской программе по всем направлениям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №82 укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 224 человека. Педагогический коллектив МАДОУ №82 насчитывает 92 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2022 год количество педагогических работников насчитывает 92, из них с высшим образованием 55 педагогов (из них с высшим педагогическим – 44 и 11 с профессиональной переподготовкой).



В 2022 году число педагогов с квалификационной категорией достигло следующих показателей:

Корпус	Педагоги с квалификационной категорией	Всего педагогов
Корпус №1	35	43
Корпус №2	4	15
Корпус №3	13	17
Корпус №4	14	25

По итогам 2022 года МАДОУ №82 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 92 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным данным профстандартом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МАДОУ №82 приняли участие в мероприятиях различного уровня, где не только стали активными слушателями, но и представили свой опыт работы. Информация представлена в таблице 12.

Таблица 12

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество педагогов, представивших опыт
Муниципальный	30	57
Региональный	3	4
Всероссийский	47	53
Международный	29	38

В 2022 году педагогический коллектив МАДОУ №82 продолжил активную работу в рамках реализации регионального проекта Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». За год опубликовано 6 статей педагогов в изданиях Всероссийского уровня и проведено 2 крупных мероприятия с представлением опыта работы педагогов в рамках данной темы.

В 2022 году, благодаря слаженной работе педагогического коллектива, МАДОУ №82 присвоен статус стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ (сертификат на период с 05.12.2022 г. по 31.12.223 г.), в рамках деятельности которой реализуются следующие направления:

- Кадровая политика в дошкольной образовательной организации (матричная модель управления в территориально-распределенной организации).
- Конвергентное образовательное пространство для успешной самореализации детей – представителей цифрового поколения: содержание и особенности организации.
- Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования.
- Научно-методическая поддержка развития проектной и исследовательской культуры педагога и обучающихся.
- Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося.
- Развитие пространственного и логического мышления детей дошкольного возраста средствами разных видов конструирования.
- Использование здоровьесберегающих технологий как условие сохранения здоровья для успешной самореализации ребенка в детском саду.

В ходе работы МАДОУ №82 как стажировочной площадки реализуются мероприятия разного уровня совместно с ТГПУ. Так в декабре 2022 г. на базе МАДОУ №82 была организована Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды», на которой педагогический коллектив детского сада представил свой профессиональный опыт работы.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №82 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году коллектив МАДОУ №82 продолжил активно использовать в работе электронную Справочную систему «Система Образования Плюс». Учреждение ежегодно оформляет подписку на данную систему на платформе «Актион»-Образование компании ООО "МЦФЭР-пресс".

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах МАДОУ №82 созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ №82 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. В 2022 году, на момент открытия корпуса №4, оборудование пополнилось компьютерами, принтерами, интерактивными панелями;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ №82 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ №82 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ №82 оборудованы помещения:

Оборудованы помещения	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4
групповые помещения	15	6	6	9
кабинет заведующего и руководителей структурных подразделений	1	1	1	1
методический кабинет	1	1	1	1
музыкальный зал	1	1	1	1
физкультурный зал	1		1	1
пищеблок	1	1	1	1
прачечная	1	-	1	1
медицинский кабинет	1	1	1	1
кабинет доп.образования	3	1	2	5
кабинет учителя-логопеда	1	1	1	1
кабинет педагога-психолога	1		1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

МАДОУ №82 провел текущий ремонт в 3 корпусах (общее количество групповых комнат составило – 27).

В 2022 году начал функционировать новый корпус №4 МАДОУ №82 на 220 человек. Предметно-пространственная среда корпуса соответствует требованиям современного пространства и оснащена достаточным количеством технических средств. Отдельно оборудованы кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, ИЗО-студия, кабинет робототехники, театральная студия и кабинет дополнительного образования, оснащённый интерактивными партами для дошкольников.

Материально-техническое состояние МАДОУ №82 и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №82 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению (28%). В течение года воспитанники МАДОУ №82 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Регулярное анкетирование родителей в 2022 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	959
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	959
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	175
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	784
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	959/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,21%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34,43 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55/59,78%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44/47,83%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	37/40,22%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/23,91%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/71,74%
1.8.1.	Высшая	31/33,7%
1.8.2.	Первая	35/38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	10/10,87%
1.9.2.	Свыше 30 лет	14/15,2%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/7,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/18,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	92/959 = 10,4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Корпус № 1 – 2,91 м²; Корпус № 2 – 2,47 м²; Корпус № 3 – 3,05 м²; Корпус № 4 – 3,61 м²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус № 1 – 320,30 м²; Корпус № 2 – 83,0 м²; Корпус № 3 – 215,20 м²; Корпус № 4 – 411,49 м²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Корпус № 1 – да; Корпус № 2 – да (совмещённый с музыкальным); Корпус № 3 – да; Корпус №4 - да

2.4.	Наличие музыкального зала	Корпус № 1 – да; Корпус № 2 – да (совмещённый с физкультурным); Корпус № 3 – да; Корпус №4 – да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Корпус № 1 – да; Корпус № 2 – да; Корпус № 3 – да; Корпус №4 – да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей за 2022 год указывает на то, что МАДОУ №82 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ №82 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявлены следующие положительные моменты:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Уровень усвоения материала детьми на оптимально хорошем уровне.
- В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.
- Образовательные программы реализуются в полном объеме.
- В МАДОУ №82 создано учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ
- Педагоги знают современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвуют в трансляции своего педагогического опыта работы в рамках семинаров-практикумов и конференций. Владеют образовательными технологиями организации образовательного процесса.
- Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

На 2023 год перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу в направлении реализации программы развития учреждения. Совершить анализ полученных результатов в 2023 году и приступить к разработке программы развития на новый период – 2023-2026 гг.
2. В связи с утверждением приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и необходимости перехода на ее реализацию с сентября 2023 г., приступить к изучению методических рекомендаций и переработать основную образовательную программу МАДОУ №82 в соответствии с ФОП ДО.
3. Продолжить совершенствовать и реализовывать рабочую программу воспитания МАДОУ №82 в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
4. Продолжить работу в статусе стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ.
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с направлениями национального проекта «Образование».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 82 Г.ТОМСКА,
Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
17.04.2023 05:16 (MSK), Сертификат 8FB221E4A706EA2EFDBB7367DCA99B16