

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 82 г. ТОМСКА**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКОМ САДУ № 82 Г. ТОМСКА**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности), созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду № 82 г. Томска (далее – МАДОУ №82), реализующего федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ. «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149),
- Устав МАДОУ №82.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормальным развитием и детей с различными нарушениями в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности является:

- создание условий для воспитания и образования воспитанников, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования для всех воспитанников и федеральной адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МАДОУ №82;
- интеллектуальное и личностное развитие всех воспитанников с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников в том числе и с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка,
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки при воспитании детей в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Порядок приема в группу комбинированной направленности**

- 2.1. Группа комбинированной направленности формируется из воспитанников одной возрастной группы и включает в себя воспитанников с нормой развития и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающиеся дети принимаются по правилам комплектования общеразвивающих групп.
- 2.3. Комплектование групп комбинированной направленности детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее –ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).
- 2.4. Дополнительный прием детей в группу комбинированной направленности может проводиться при наличии свободных мест для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПК и на общих основаниях для нормально развивающихся детей.
- 2.5. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.
- 2.6. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.
- 2.7. Длительность коррекционной работы в группе комбинированной направленности для ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяется ПМПК и зависит от структуры и особенностей нозологической группы.

## **3. Организация образовательной деятельности групп комбинированной направленности.**

- 3.1. Группы комбинированной направленности в МАДОУ №82 открываются на основании приказа заведующего.
- 3.2. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме полного дня (12 - часового пребывания).
- 3.3. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной недели и комплектуются на 1 сентября каждого года или по мере получения заключений ПМПК.
- 3.4. В группу комбинированной направленности могут зачисляться воспитанники, имеющие следующие нарушения:
  - дети с нарушениями речи;
  - дети с задержкой психического развития;

- дети с умственной отсталостью легкой степени;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья;
- дети с расстройством аутистического спектра (дети РАС);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.6 Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК, по заключению ППк МАДОУ №82.

#### **4. Образовательный процесс в комбинированной группе**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО МАДОУ №82), адаптированной образовательной программой ДО (далее АОП ДО МАДОУ №82) в соответствии с нозологией по индивидуальному образовательному маршруту с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. ОП ДО МАДОУ №82 определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется на основании рекомендаций ПМПК, заключения ППк индивидуальный образовательный маршрут адаптированной образовательная программа (далее ИОМ к АОП ДО).

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие здоровых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации АОП ДО МАДОУ №82.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности регламентируется ОП ДО МАДОУ №82, АОП ДО МАДОУ №82 в соответствии с нозологией, в том числе индивидуальным образовательным маршрутом, разработанных воспитателями и специалистами МАДОУ №82, утверждёнными приказом заведующего.

4.7. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников.

4.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с ИОМ АОП ДО;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями (законными представителями),
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ.

#### **5 Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности**

5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации: индивидуальной карты развития ребенка с ОВЗ, тетрадь (журнал) взаимодействия со специалистами; тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями (могут вестись в электронной форме).

Результаты мониторинга вносятся в заключение ППк на каждого воспитанника с ОВЗ.

5.2. Деятельность учителя-логопеда:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ,
- на основе заключения ПМПК к АОП ДО с учетом нозологии разрабатывается ИОМ планирует и организует целенаправленную коррекционно-педагогическую деятельность,
- разрабатывает график коррекционных занятий,
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ; речевые карты, табель учета групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ; тетрадь(журнал) для взаимодействия со специалистам (воспитателям); тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

Результаты мониторинга вносятся в заключение ППк на каждого воспитанника с ОВЗ.

5.3. Деятельность учителя-дефектолога:

- ведет коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ,
- на основе заключения ПМПК к АОП ДО с учетом нозологии разрабатывается ИОМ, планирует и организует целенаправленную коррекционно-развивающую работу,
- разрабатывает график коррекционных занятий,
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-развивающей работы и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ; табель учета групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ; тетрадь(журнал) для взаимодействия со специалистом (воспитателям); тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями (при необходимости).

Результаты мониторинга вносятся в заключение ППк на каждого воспитанника с ОВЗ.

#### 5.4. Деятельность педагога-психолога.

5.4.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности.

5.4.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности,
- участие в составлении ИОМ детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы комбинированной направленности;
- ведение необходимой документации: карта психологического обследования воспитанников; план работы педагога-психолога; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ; тетрадь взаимодействия с воспитателями; заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; журнал консультаций педагога-психолога; программа коррекционно-развивающих занятий.

Результаты мониторинга вносятся в заключение ППк на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

#### 5.5. Деятельность музыкального руководителя.

5.5.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.5.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- участие в составлении ИОМ детей с ОВЗ;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение отслеживания динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации: результаты педагогической диагностики; тетрадь взаимодействия с воспитателями (по необходимости).

#### 5.6. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.6.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.6.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении ИОМ детей с ОВЗ;
- проведение отслеживания динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК,
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование на основании медицинских рекомендаций физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ;

- ведение необходимой документации: результаты педагогической диагностики; тетрадь для записей рекомендаций воспитателям (по необходимости).

5.7. Старший воспитатель и (или) заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в группах комбинированной направленности.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МАДОУ №82 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МАДОУ №82.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать ОП ДО МАДОУ №82 и АОП ДО МАДОУ №82 с учетом особенности диагноза ребенка;

- знать особенности режима и организации дошкольного образования;

- не допускать перегрузки воспитанников;

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

- участие в управлении МАДОУ №82 в порядке, определяемом Уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документации;

- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами; правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- на обучение по ОП ДО МАДОУ №82 и АОП ДО МАДОУ №82;

- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих способностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МАДОУ № 82 в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МАДОУ №82 и родителями (законными представителями); также - на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствие с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МАДОУ №82.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МАДОУ №82 и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрация МАДОУ №82 закрепляются в договоре, заключенном между МАДОУ №82 и родителями (законными представителями).

### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО МАДОУ №82 и АОП ДО МАДОУ №82.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 82  
Г.ТОМСКА**, Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

15.02.24 07:29 (MSK)

Сертификат B5C80524E2DCB8ABFA91221266192ABE