

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 82 г.ТОМСКА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ № 82

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ № 82

С.Е.Щенова \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ »

**Положение**

**о видах и условиях поощрения воспитанников МАДОУ № 82 за успехи в познавательной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о видах и условиях поощрения воспитанников за успехи в познавательной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной деятельности (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МАДОУ № 82 (далее — детский сад).

1.2. Положение разработано для стимулирования познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие воспитанников, поощрения их стремлений к здоровому образу жизни и спорту, а также инициативности, самостоятельности и ответственности обучающегося.

**2. Условия поощрения**

2.1. Воспитанники детского сада, принимающие активное участие в общественной жизни детского сада или группы, участвующие в акциях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах, физкультурных или спортивных мероприятиях, имеют право на поощрение за достижение успехов в познавательной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной деятельности в порядке, предусмотренном настоящим положением.

2.2. Достижение успехов в какой-либо одной из перечисленных в пункте 2.1 положения областей не исключает права на поощрение в иных, предусмотренных настоящим положением, областях.

2.3. Родители (законные представители) воспитанников, принимающие активное участие в общественной жизни детского сада или группы и вовлекающие в эту деятельность своих детей, а также участвующие в акциях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах, физкультурных или спортивных мероприятиях совместно с воспитанниками, могут быть поощрены наряду с воспитанниками в порядке, предусмотренном настоящим положением.

2.4. Основаниями для поощрения являются:

— подтвержденные документально успехи в познавательной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной деятельности, в том числе результаты акций, конкурсов, соревнований, выставок, смотров, физкультурных или спортивных мероприятий;

— заявления, обращения и ходатайства о поощрении со стороны граждан, общественных и иных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, коллегиальных органов управления детским садом, совета родителей, воспитателей и иных лиц.

**3. Виды поощрений**

3.1. Видами поощрений воспитанников, в том числе творческих коллективов и групп воспитанников, в детском саду являются:

— грамота (диплом, сертификат участника);

— благодарственное письмо;

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка детского сада № 82 г. Томска (далее по тексту - МАДОУ) освоения дополнительных общеразвивающих программ далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Уставом МАДОУ № 82.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (диагностики) освоения воспитанниками МАДОУ дополнительных общеразвивающих программ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль (диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.

1.5. В рамках текущего контроля (диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех ли иных факторов на качество образовательной деятельности. 1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

## **2. Цель и задачи текущего контроля (диагностика)**

2.1. Целью организации текущего контроля (диагностика) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля (диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;



- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **3. Направления текущего контроля (диагностика)**

3.1. Направления текущего контроля (диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

### **4. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (диагностика)**

4.1. Текущий контроль (диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ, а промежуточная аттестация (диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

4.2. Текущий контроль в МАДОУ осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4.3. Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;



- своевременность.

4.4. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных дополнительных образовательных программ.

4.5. Старший воспитатель проводит анализ диагностики результатов контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.6. Промежуточный контроль проводится в декабре с целью определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики промежуточного контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных дополнительных общеобразовательных программ.

4.7. Старший воспитатель проводит анализ диагностики результатов промежуточного контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.8. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения дополнительных общеразвивающих программ, с целью выявления уровня освоения образовательных программ.

4.9. Формой отчета контроля являются участие в конкурсах разного уровня, концерты, соревнования, выставки детских работ, открытые занятия, совместные мероприятия с участием родителей.

4.10. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также достижениями своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

## 5. Контроль

5.1. Контроль за проведением диагностики освоения дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляет заведующий.

## 6. Отчетность

6.1. Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительных образовательных программ, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МАДОУ не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ текущего контроля и итогового.

6.3. По окончании учебного года по результатам итоговой диагностики определяется эффективность проведенной работы.

## **7. Документация**

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ дошкольного возраста хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

7.3. Обобщенные результаты освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ хранятся у старшего воспитателя.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим МАДОУ и действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно - правовых актов.