

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 82 г. ТОМСКА**

ПОЛОЖЕНИЕ

Об «Уголках успешности» дошкольника

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования «Уголка успешности» дошкольников как способа наблюдения и мониторинга индивидуальных предпочтений в образовательной деятельности каждого ребенка внутри детского коллектива в период их обучения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребёнка — детском саду № 82 г. Томска (далее по тексту — МАДОУ № 82).

1.2. *Цель* «Уголка успешности» - сбор, анализ и фиксация результатов развития группы дошкольников, поддержка заинтересованности каждого ребёнка в различных видах деятельности.

1.3. «Уголок успешности» дошкольников призван решать важные *педагогические задачи*:

- содействовать индивидуализации образования дошкольника;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации дошкольника;
- создавать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
- выявить интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять активность и самостоятельность дошкольника;
- формировать предпосылки универсальных учебных действий (УУД);
- укреплять взаимодействие с семьёй воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в продуктивности развития ребёнка и совместной педагогической деятельности с МАДОУ № 82.

1.4. «Уголок успешности» дошкольников является перспективной формой мониторинга предпочтений в различных видах образовательной деятельности: познавательной, игровой, коммуникативной, творческой и т.д.

1.5. «Уголок успешности» дошкольников является неформализованной диагностической методикой и дополняет традиционный диагностический аппарат.

1.6. Накопленная информация должна использоваться воспитателями в процессе консультирования родителей относительно развития ребенка, а также при выстраивании индивидуализации образовательного процесса в МАДОУ № 82, составления индивидуального образовательного маршрута ребёнка.

2. Порядок формирования «Уголка успешности» дошкольников

2.1. Период работы с «Уголком успешности» 3 года (средняя, старшая, подготовительная к школе группы МАДОУ № 82).

Ориентированность работы педагога с «Уголком успешности»:

- средняя группа определение интереса ребенка к различным видам деятельности,
- старшая группа формирование способности к смене деятельности и, как следствие, - удовлетворенности ребёнка собственной деятельностью,
- подготовительная группа — формирование способности ребёнка к определению своей успешности в различных видах деятельности.

2.2. Ответственность за организацию формирования «Уголка успешности» дошкольников и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателей группы, старшего воспитателя и педагога-психолога МАДОУ №82.

«Уголок успешности» оформляется в каждой группе МАДОУ № 82 по эскизу воспитателей. Все диагностические материалы в виде картотеки хранятся в группе на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

2.3. Архив приложений к «Уголку успешности» для отслеживания динамики развития каждого ребенка и выстраивания его индивидуального образовательного маршрута в МАДОУ № 82 и за его пределами.

3. Структура, содержание и оформление «Уголка успешности» дошкольников

3.1. «Уголок успешности» представляет собой:

- яркий стенд с определёнными видами образовательных областей (познание, творчество, игра, здоровье, коммуникация, спорт, труд);
- набор карточек с изображением каждого ребенка (могут иметь разные формы в зависимости от тематики «уголка»);
- приложение в виде таблицы «Динамика успешности ребенка», в которой фиксируются выборы ребенка в определённых областях в течение месяца.

3.2. Материалы «Уголка успешности» воспитанников собираются педагогами МАДОУ № 82 совместно с детьми.