



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.06.2022

№ 703/п

Об итогах реализации плана муниципальных мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2022/2023 учебном году

В целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного возраста интереса к конструированию, моделированию, формирования цифровых и естественно-научных компетенций, повышение интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям, в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 85-«Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», исполнение распоряжений департамента образования администрации Города Томска: 01.07.2021 г. № 593-р «Об утверждении городской программы дошкольного образования на территории МО «Город Томск» «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее – Программа), от 18.10.2022 № 1017р «Об утверждении плана муниципальных мероприятий в 2022/2023 учебном году», от 31.10.2022 № 1063р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2022/2023 учебном году»:

1. Утвердить аналитический отчет «Об итогах реализации плана муниципальных мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2022/2023 учебном году (приложение к настоящему распоряжению).

2. Признать работу МДОУ г. Томска по реализации Программы в 2022/2023 учебном году удовлетворительной.

3. Комитету по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска (Марткович В.М.) ознакомить руководителей МДОУ аналитическим отчетом о реализации Программы в 2022/2023 учебном году в срок 31.07.2023 г.

4. Руководителям МДОУ г. Томска ознакомить педагогический коллектив МДОУ с аналитическим отчетом о реализации Программы в 2022/2023 учебном году в срок 31.08.2023 г.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска И.В. Швайко.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Заместитель начальника департамента

И.В. Швайко

Пустовалова Вера Вадимовна  
(3822) 43 05 23  
Осипова Оксана Александровна  
(3822) 43 05 32



Аналитический отчет

«Об итогах реализации плана муниципальных мероприятий городской программы  
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования  
естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»  
на территории МО «Город Томск» в 2022/2023 учебном году

В целях реализации плана муниципальных мероприятий Программы (распоряжения департамента образования администрации Города Томска: от 01.07.2021 г. № 593-р «Об утверждении городской программы дошкольного образования на территории МО «Город Томск» «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», от 18.10.2022 № 1017р «Об утверждении плана муниципальных мероприятий в 2022-2023 учебном году», от 31.10.2022 № 1063р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2022-2023 учебном году») на территории МО «Город Томск» муниципальным автономным учреждением информационно-методическим центром г. Томска (далее - МАУ ИМЦ) в 2022/2023 учебном году проведено 54 методических мероприятия (семинары, консультации, мастер-классы, педагогические мастерские) с охватом 1479 педагогов.

В реализации плана мероприятий Программы в 2022/2023 учебном году представили опыт работы по развитию пространственного мышления дошкольников 41 МДОУ: 1, 3, 4, 8, 11, 15, 21, 22, 23, 28, 30, 33, 39, 45, 50, 51, 56, 60, 61, 63, 66, 73, 77, 79, 83, 82, 86, 93, 94, 95, 96, 99, 100, 102, 103, 104, 133, 134, ДО СП МАОУ СОШ № 11, 30, 40.

МАУ ИМЦ были организованы и проведены курсы повышения квалификации по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в объеме 42 часа. С 9 по 21 ноября 2022 года прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов из 12 МДОУ (№№ 8, 11, 21, 30, 38, 44, 48, 69, 77, 99, 102, 103), с 10 по 22 апреля 2023 года - 26 педагогов из 14 МДОУ (№№ 8, 11, 15, 44, 54, 60, 61, 79, 99, 102, 104, 133, ДО СП МАОУ СОШ №№ 30, 36).

Также в ноябре 2022 года проведен городской конкурс «Лэпбук – интерактивное средство развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», в котором приняли участие 198 педагогов из 38 МОУ: №№ 2, 3, 13, 15, 19, 23, 24, 28, 33, 39, 40, 44, 45, 46, 48, 50, 56, 62, 63, 66, 73, 76, 79, 83, 85, 93, 94, 95, 96, 99, 100, 102, 103, 104, 133, 134, СП ДС МАОУ СОШ № 36, МБОУ ООШ № 45.

В конкурсе педагогами были представлены лэпбуки по номинациям:

– естественно-научные компетенции человека будущего (начальные навыки практического экспериментирования и исследования, предметных способов решения практических задач, поиска новых способов и средств решения практических задач элементарные представления об окружающем: о человеке, деятельности, об окружающем ребенка людях, о предметах и действиях с ними, живой и неживой природе и о бережном отношении ко всему живому);

– цифровые компетенции человека будущего (элементы знаний, умений ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой)

– инженерные компетенции человека будущего (готовность понимать инструкции, описания технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение технологий деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы, составлять инженерную книгу, фиксировать все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «читать» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей, знать свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций)

Победителями конкурса стали педагоги МДОУ №№ 2, 15, 39, 45, 48, 50, 56, 63, 66, 93, 95, 96, 99, 100, 103, 133, 134, призерами - педагоги МДОУ №№ 2, 13, 15, 23, 24, 28, 33, 40, 44, 45, 46, 50, 62, 66, 73, 76, 79, 83, 85, 93, 94, 96, 100, 102, 103, 104, 133.

В 2022/2023 учебном году с целью выявления значимого педагогического опыта функционировали 6 стажировочных площадок:

– МАДОУ № 3 г. Томска по теме «Использование конструктора Lego в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»;

– МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников средствами Монтессори-практики»;

– МАДОУ № 73 г. Томска по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития образовательной среды и организации образовательного процесса, направленного на формирование пространственного мышления детей дошкольного возраста»;

– МАДОУ № 83 г. Томска по теме «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста средствами игр логико-математического содержания»;

– МАДОУ № 96 г. Томска по теме «Квантум – первый шаг в будущее»;

– МАДОУ № 100 г. Томска по теме «Формирование «Soft»-навыков и развитие пространственного мышления дошкольников через реализацию STEAMS образования».

Вышеперечисленными МДОУ проведено 15 стажировочных занятий по темам:

– «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста средствами игр логико-математического содержания»;

– «Формирование «Soft»-навыков и развитие пространственного мышления дошкольников через реализацию STEAMS образования»;

– «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста использованием блоков Дьенеша»;

– «Развитие предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»;

– «Организация сенсорного образования в дошкольных группах средствами дидактики М. Монтессори»;

– «Развитие предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»;

– «Использование современного конструктора как способа развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста»;

– «Математика в детском саду»;

– «Игровые STEAMS образовательные технологии в развитии пространственного мышления дошкольников»;

– «Игровые технологии в развитии пространственного мышления дошкольников».

Также в 2023 году МАУ ИМЦ совместно со стажировочной площадкой МАДОУ № 1 с целью выявления и тиражирования успешных практик по развитию пространственного мышления дошкольников проведен городской конкурс «Лучшая методическая разработка блока Дьенеша, палочки Кюизенера, цифровая лаборатория «Наураша».

В конкурсе приняли участие 98 педагогов из 31 МДОУ г. Томска №№ 1, 2, 3, 11, 15, 33, 38, 39, 44, 45, 48, 50, 53, 57, 60, 62, 63, 66, 73, 79, 86, 88, 89, 96, 99, 100, 102, 133, ДОУ МАОУ СОШ № 36, 40.



Победителями конкурса стали МДОУ №№ 1, 2, 15, 38, 39, 44, 57, 73, 79, 86, 96, 99, 103, 133, ДО СП МАОУ СОШ № 30.

Призерами конкурса стали МДОУ №№ 2, 3, 33, 38, 39, 45, 48, 50, 53, 60, 62, 63, 73, 79, 88, 89, 96, 99, 100, 103, 133, ДО СП МАОУ СОШ № 30, 36, 40.

В 2023/2024 учебном году продолжится работа по повышению профессиональной компетенции педагогов по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям через организацию и проведение:

1. **Курсов повышения квалификации** по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в объеме 42 часа в периоды: ноябрь 2023 г. и апрель 2024 г.

2. **Постерной секции «Формирование естественно-научных компетенций человека будущего через реализацию географического направления в дошкольной образовательной организации»** (участие МДОУ №№ 1, 50, 66, 76, 79, 83, 89, 94, 95 в Международном образовательном проекте «Уроки из океана») на Августовском мероприятии «От региональных инициатив – к новому образу дошкольного образования»:

– Постер «Лэпбук как средство формирования представлений у дошкольников о странах и континентах».

– Постер «Дидактические игры в рамках реализации образовательной программы «Веселое кругосветное путешествие».

– Постер «Формирование начальных географических представлений при реализации проекта «По странам и континентам».

– Постер «По секрету всему свету»: занимательные игры для ознакомления дошкольников с географией».

– Постер «Квест-технологии в процессе ознакомления дошкольников с географией».

– Постер «Презентация образовательной программы «Удивительный мир океана».

3. **Педагогических мастерских** по темам «TravelBook - виртуальная география для дошкольников по маршруту великих мореплавателей» и «Познавательно-исследовательский проект «Вокруг света: по пути первых русских мореплавателей»».

4. **Методических мероприятий** с трансляцией результативного педагогического опыта развития пространственного мышления дошкольников МДОУ №№ 2, 3, 4, 5, 6, 15, 21, 22, 27, 33, 39, 50, 54, 61, 62, 63, 77, 82, 83, 85, 86, 88, 93, 94, 96, МБОУ прогимназия «Кристина», ДО СП МАОУ СОШ № 36.