

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 82 г. ТОМСКА**

**«Формирование профессиональной готовности педагогов к  
развитию пространственного мышления дошкольников»**

**(УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ)**

База реализации проекта: педагоги МАДОУ № 82  
(40-50 человек)

**Авторы проекта:**

Щенова С.Е. - заведующий МАДОУ № 82,  
Окушова Г.А. - заместитель заведующего по  
научно-методической работе МАДОУ №82,  
Семёнова А.В. - старший воспитатель  
МАДОУ № 82

**Томск - 2021**

### **Актуальность проекта.**

В эпоху Четвертой промышленной революции и цифровой трансформации общества на всех уровнях образования, в том числе и дошкольном, актуализируется вопрос обновления содержания образования в соответствии с перспективными направлениями технологического развития России. Они обозначены в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642. Под научно-технологическим развитием понимается трансформация науки и технологий в ключевой фактор развития России и обеспечения способности страны эффективно отвечать на большие вызовы.

В связи с этим, сегодня при сохранении традиционных направлений развития ребёнка, представленных в ФГОС ДО (познавательное, речевое, художественно-эстетическое и др.) перед педагогами актуализируется задача по формированию интереса у детей к техническому творчеству. Она предполагает взаимосвязь основных видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности. Так, предлагаемая педагогами-теоретиками модель STEM-образование направлена на вовлечение детей в научно-техническое творчество и развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности (Волосовец Т. В., Маркова В. А., Аверин С. А.), в том числе и на развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего и повышение качества дошкольного образования.

Реализация этих идей, безусловно, влечет за собой пересмотр профессиональных знаний и умений педагогического коллектива детского сада. В этой связи актуализируются вопросы, связанные с профессиональной готовностью педагогов как на теоретическом, так и на практическом уровне, к развитию пространственного мышления дошкольников. В частности, актуальность приобретают вопросы повышения квалификации педагогов детского сада, которые должны будут пересмотреть собственную деятельность: цели, ценности, содержание образования, методы, формы, технологии на предмет их соответствия развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего и нового представления о качестве дошкольного образования.

### **Постановка проблемы.**

Управленческий персонал и педагоги МАДОУ № 82, работающие над созданием единого личностно-развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования, поддержку детства, успешность и безопасность развития ребёнка в условиях инновационного режима жизнедеятельности детского сада понимают, что достижение обозначенных целей во многом зависит от четко заданных государственных ориентиров.

Интересы растущего человека, его успешная актуализация и самовыражение в различных видах деятельности могут иметь самые различные направления и формы. И поэтому содержание городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» коллектив МАДОУ 82 рассматривает как одно из важных направлений для своей образовательной деятельности.

В процессе обогащения содержания дошкольного образования управленческий персонал детского сада столкнулся с проблемой недостаточной профессиональной теоретической и практической готовности педагогов к развитию пространственного мышления дошкольников. Разрешение данной проблемы представляется возможным при целенаправленной работе администрации ДОУ по повышению квалификации педагогического коллектива внутри учреждения с привлечением партнеров – образовательных учреждений г. Томска.

**Объект проектной деятельности:** профессиональная педагогическая деятельность в детском саду в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с трендами Четвертой промышленной революции и цифровой трансформации общества.

**Предмет проектной деятельности:** готовность педагогов к развитию пространственного мышления дошкольников в рамках профессиональной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

**Цель управленческого проекта** – формирование профессиональной готовности педагогов к развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи проекта:**

1. Осмысление цели и задач работы с педагогическим коллективом по формированию профессиональной готовности к работе по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, STEM-направление, географическое, цифровое.
2. Формирование теоретической готовности педагогов ДОУ к развитию пространственного мышления дошкольников и их вовлечение в научно-техническое творчество.
3. Разработка программ дополнительного образования по развитию пространственного мышления дошкольников в соответствии ФГОС ДО.
4. Организация повышения квалификации в ДОУ и вне ДОУ по согласованию с партнёрами (ИМЦ г.Томска, ТГПУ, другие) по обозначенной тематике.
5. Формирование практической готовности педагогов к развитию пространственного мышления дошкольников в соответствии ФГОС ДО.
6. Участие в мероприятиях дорожной карты по развитию пространственного мышления дошкольников г. Томска.
7. Анализ и обобщение опыта, указывающего на профессиональную готовность педагогов к развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

**Ресурсы:**

Материально-технические: оборудованные компьютерной техникой методические кабинеты и кабинеты специалистов (педагогов дополнительного образования, логопедов и др.), проекторы и ноутбуки, интерактивные доски.

Кадровые:

1. Заместитель заведующего по НМР – Г.А.Окушова;
2. Старший воспитатель (корпус № 1) – А.В.Семёнова;
3. Старший воспитатель (корпус № 2) – О.Ю.Колесова;
4. Старший воспитатель (корпус № 3) – Т. В. Заявьялова;
5. Педагог-психолог – О.М.Тюкаева.

Информационные: библиотека методических кабинетов, информационные стенды, сайт МАДОУ № 82 (доу82.рф)

Нормативно-правовые: внутренние положения МАДОУ № 82:

1. Устав МАДОУ № 82.

2. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом МАДОУ № 82.
3. Положение об инновационной деятельности.
4. Положение о научно-методическом совете.
5. Программа развития МАДОУ 82 «Создание единого личностно-развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования, поддержку детства, успешность и безопасность развития ребёнка в условиях инновационного режима жизнедеятельности детского сада».
6. Образовательная программа МАДОУ 82.
7. Положение о расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

#### Финансовые

1. Положение о выплатах стимулирующего характера и материальной помощи сотрудникам МАДОУ №82.
2. Внебюджетный фонд (получение дохода от оказания платных дополнительных образовательных услуг).

#### **Этапы реализации проекта**

I - подготовительный – октябрь – ноябрь 2021 год;

II - внедренческий – декабрь 2021 - май 2022 год;

III - итоговый – июнь - август 2022 год.

#### **Поэтапный план реализации проекта**

<b>Первый этап (октябрь – ноябрь 2021 год) – подготовительный</b>				
<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный (ФИО, должность)</b>
Осмысление цели и задач работы с педагогическим коллективом по формированию профессиональной готовности к работе по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, STEM-направление, географическое, цифровое	Установочное совещание по реализации городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» и Дорожной карте	Октябрь	Информированность педагогов о городской программе «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» и Дорожной карте.	С.Е. Щенова, заведующий  Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР
	Анализ программ дополнительного образования по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, STEM-	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова

	направление, географическое, цифровое.			
	Изучение литературы по научно-техническому творчеству дошкольников по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, STEM-направление, географическое, цифровое.	В течение года	Тематическая папка «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в дошкольном образовательном учреждении»	Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
	Планирование педсоветов, совещаний, консультаций, мастер-классов	Июнь	Годовой план ДОУ	С.Е.Щенова, заведующий Г.А.Окушова, зам. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
<b>Второй этап (декабрь 2021 - май 2022 год) – внедренческий</b>				
Формирование теоретической готовности педагогов ДОУ к развитию пространственного мышления дошкольников и их вовлечение в научно-техническое творчество.	Организация педсоветов по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в дошкольном образовательном учреждении»	В течение учебного года	Материалы педсоветов и тематическая папка «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в дошкольном образовательном учреждении»	С.Е.Щенова, заведующий, Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова, О.М.Тюкаева, педагог-психолог

Разработка программ дополнительного образования по развитию пространственного мышления дошкольников в соответствии ФГОС ДО.	Проведение научно-методического совета	В течение учебного года	Программы дополнительного образования по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, STEM-направление, географическое, цифровое.	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
	Обзор актуальной периодики	1 раз в месяц	Библиографический бюллетень	Все педагоги ДОУ согласно плана консультаций и выступлений
Организация повышения квалификации в ДОУ и вне ДОУ по согласованию с партнёрами (ИМЦ г.Томска, ТГПУ и др.) по обозначенной тематике.	Организация дистанционного обучения педагогов ДОУ	В течение учебного года	Сертификат	С.Е.Щенова, заведующий
	Организация учебных курсов на базе детского сада	В течение учебного года	Сертификат	С.Е.Щенова, заведующий
Формирование практической готовности педагогов к развитию пространственного мышления дошкольников в соответствии ФГОС ДО.	Семинар-практикум для педагогов по вовлечению детей в научно-техническое творчество	Февраль-май 2022	Программа семинара. Информационные и методические материалы по данной теме.	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
	Мастер-классы педагогов по развитию пространственного мышления дошкольников в соответствии ФГОС ДО.	Февраль-май 2022	Методические рекомендации по развитию пространственного мышления дошкольников в соответствии ФГОС ДО.	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
Участие в мероприятиях дорожной карты по развитию пространственного мышления дошкольников г. Томска.	III (третий) региональный форум «Ярмарка педагогических идей»	ноябрь, 2021	Публикация статей в сборнике материалов III (третьего) регионального форума «Ярмарка педагогических идей»	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
	VII Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2021	ноябрь, 2021	Участие педагогов и детей	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова

Региональный конкурс «Инновационные формы работы по формированию пространственного мышления у детей дошкольного возраста»	декабрь, 2021	Конкурсные материалы педагогов	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
Региональная практическая конференция «ПроSTEM»	февраль, 2022	Доклады педагогов	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
Всероссийский форум «Современное детство»	апрель, 2022	Доклады педагогов	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
Региональный опен-спресе «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (секция для обучающихся)	апрель, 2022	Работы обучающихся	Г.А.Окушова, А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова Т.В.За Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
Региональный опен-спресе «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (секция для педагогических работников)	апрель, 2022	Доклады педагогов	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
Форум «АвгустПро: матрица педагогических изменений»	август, 2022	Доклады педагогов	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
Участие в семинарах-совещаниях в режиме ВКС по представлению и диссеминации опыта муниципалитетов и отдельных дошкольных образовательных организаций по	Ежемесячно	Материалы мероприятий, если таковые будут предложены организаторами	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова

	развитию пространственного мышления дошкольников			
<b>Третий этап (июнь - август 2022 год) – итоговый</b>				
Анализ и обобщение опыта, указывающего на профессиональную готовность педагога к развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.	Аттестация педагогов по вопросам развитию пространственного мышления дошкольников	Июнь 2022	Предметное портфолио «Развитие пространственного мышления дошкольников»	С.Е.Щенова, заведующий, Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
	Конкурс методических материалов педагогов	Июль-август 2022	Конкурсные материалы экспертные заключения.	Старшие воспитатели: А.В.Семёнова, О.Ю.Колесова, Т.В.Завьялова
	Итоговое совещание по реализации городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» и Дорожной карты.	Август 2022	Образовательные программы ДОУ Отчет по проекту	Г.А.Окушова, зам. зав. по НМР

### Конечный продукт проекта:

1. Программы дополнительного образования по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, STEM-направление, географическое, цифровое.
2. Методические разработки занятий, методические рекомендации, программа повышения квалификации, ориентированные на развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

### Критерии оценки эффективности реализации проекта и диагностический инструментарий



Показатели	Критерии
Наличие программ дополнительного образования по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, STEM-направление, географическое, цифровое	Соответствие структуры, цели, задач, содержания, результатов идеям развития пространственного мышления дошкольников
	Логическая структурированность, идейная целостность образовательной программы
Повышение качества профессиональной деятельности.	Знание специфики развития пространственного мышления дошкольников
	Организация образовательного процесса в соответствии с городской программой «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» и Дорожной картой.
	Профессиональная рефлексия.

### **Прогноз возможных негативных последствий, способы коррекции, компенсации негативных последствий.**

В ходе реализации проекта возможны:

1. Фрагментарность восприятия и реализации в собственной деятельности идей городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» и Дорожной карты. В этом случае коррекция возможна через методическое сопровождение.
2. Профессиональное отчуждение, которое может быть выражено в нежелании серьезно заниматься повышением квалификации внутри учреждения. Коррекция возможна через психологическое и методическое сопровождение, а также административное воздействие.

### **Список использованных источников и литературы**

1. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 143).
2. ФГОС Дошкольное образование. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019). Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384
3. Распоряжение от 01.10.2021 № 917р «О реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск».

4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - с.336
5. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ 82 (на период 2021-2025 уч.г.). <https://доу82.рф/obrazovanie.html?start=30>
6. Программа развития МАДОУ 82 на 2019-2021 гг. <https://доу82.рф/obrazovanie.html?start=30>
7. Волосовец Т. В. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. - 2-е изд., стерео- тип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 112 с.