

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Гомска

Согласовано

Старший воспитатель

 А.В.Семенова

Расписание
организованной образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
/1 корпус/

Утренняя гимнастика на свежем воздухе проводится с воспитанниками средних, старших, подготовительных к школе групп.

Продолжительность утренней гимнастики:

- ◆ 1 младшая группа - 4-5 минут;
- ◆ 2 младшая группа - 5-6 минут;
- ◆ Средняя группа - 6-8 минут;
- ◆ Старшая группа - 8-10 минут;
- ◆ Подготовительная к школе группа-10-12 минут

Согласно действующему СанПиН (2.4.1.3049-13) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- ◆ для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут; допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8-10 мин);
- ◆ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут.
- ◆ для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- ◆ для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- ◆ для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перед началом непосредственно образовательной деятельности статического характера и в перерывах между видами организованной образовательной деятельности проводятся подвижные игры.

Один раз в месяц проводится физкультурный досуг во всех возрастных группах (начиная со 2 младшей группы), один раз в квартал – день здоровья, два раза в год - физкультурные праздники (начиная со средней группы).

В подготовительных к школе группах в случаях отмены занятия в бассейне проводится физкультурное занятие на прогулке.

	1 младшая группа «Солнышко»	1-я младшая группа «Родничок»	1-я младшая группа «Муравейник»	2-я младшая группа «Веснянка»	2-я младшая группа «Ягодка»
понедельник	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 8.50 – 9.00 <u>2 половина дня</u> Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/	Физическое развитие 9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие /рисование/	Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Физическое развитие 9.20 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.00 - 9.15 Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.25 - 9.40
вторник	Физическое развитие 8.50-9.00 <u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие /рисование/	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.00 – 9.10 Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.20 – 9.30	Физическое развитие 9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие /прикладное творчество/ 9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие /прикладное творчество/ 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40
среда	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 8.50 – 9.00 <u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие /лепка/конструирование/	Физическое развитие 9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие /лепка/конструирование	Художественно-эстетическое развитие /лепка/конструирование/ Физическое развитие 9.20 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.00 - 9.15 Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/	Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.25 - 9.40
четверг	Физическое развитие 8.50-9.00 <u>2 половина дня</u> Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.00 - 9.10 Речевое развитие	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.20 - 9.30	Физическое развитие 9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие /рисование/	Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Физическое развитие 9.25 – 9.40

пятница	Речевое развитие Физическое развитие /на воздухе/	Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Физическое развитие /на воздухе/	Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Физическое развитие /на воздухе/	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Речевое развитие Физическое развитие /на воздухе/	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Речевое развитие Физическое развитие /на воздухе/
	10 занятий	10 занятий	10 занятий	11 занятий	11 занятий
Всего занятий					

	Средняя группа «Дюймовочка»	Средняя группа «Антошка»	Средняя группа «Земляничка»
понедельник	Речевое развитие /английский язык/ 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.40 - 10.00	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.10 - 10.30	Речевое развитие Физическое развитие 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие /рисование/
вторник	Речевое развитие Физическое развитие 9.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие /рисование/	Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Речевое развитие /английский язык/ 9.30 – 9.50 Физическое развитие 10.10 – 10.30	Речевое развитие /английский язык/ 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.30 - 9.50 Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/

среда	<p>Речевое развитие /английский язык/ 9.00 – 9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.40 - 10.00</p> <p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.10 – 10.30</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/</p> <p>Физическое развитие 9.30 – 9.50</p>
четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие /прикладное творчество/ 9.00 – 9.20</p> <p>Физическое развитие 9.40 – 10.00</p>	<p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /прикладное творчество/ 9.30 – 9.50</p> <p>Физическое развитие 10.10 – 10.30</p>	<p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.30 - 9.50</p>
пятница	<p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/</p> <p>Физическое развитие /на воздухе/</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/</p> <p>Речевое развитие /английский язык/ 9.30 – 9.50</p> <p>Физическое развитие /на воздухе/</p>	<p>Речевое развитие /английский язык/ 9.00 – 9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /прикладное творчество/ 9.30 - 9.50</p> <p>Физическое развитие /на воздухе/</p>
Всего занятий	13 занятий	13 занятий	13 занятий

	Старшая группа «Ласточка»	Старшая группа «Гномик»	Старшая группа «Журавленок»	Старшая группа «Полянка»
понедельник	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p> <p>Речевое развитие /английский язык/ 10.10 – 10.35</p> <p><u>2-я половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 15.40 – 16.05</p>	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p> <p>Речевое развитие /английский язык/ 9.35 – 10.00</p> <p>Физическое развитие 10.10 – 10.35</p>	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность (легоконструирование) 10.10 – 10.35</p>	<p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность (легоконструирование) 9.35 – 10.00</p> <p>Физическое развитие 10.35 – 11.00</p>
вторник	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/</p> <p><u>2-я половина дня</u> Физическое развитие 15.40 - 16.05</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /рисование/</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.10 – 10.35</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/</p> <p>Речевое развитие /английский язык/ 10.00 – 10.25</p> <p>Физическое развитие 10.35 – 11.00</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.35 – 11.00</p>

среда	<p>Физическое развитие /бассейн) 9.00 – 9.25</p> <p>Речевое развитие /английский язык/ 10.10 – 10.35</p> <p><u>2-я половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 15.40 – 16.05</p>	<p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/</p> <p>Физическое развитие 10.10 – 10.35</p>	<p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/</p> <p>Физическое развитие /бассейн) 9.35 – 10.00</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /рисование/</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/</p> <p>Речевое развитие /английский язык/ 9.35 – 10.00</p> <p>Физическое развитие 10.35 – 11.00</p>
четверг	<p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /рисование/</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность (легоконструирование) 10.10 – 10.35</p>	<p>Физическое развитие /бассейн) 9.00 – 9.25</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность (легоконструирование) 9.35 – 10.00</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.10 – 10.35</p>	<p>Речевое развитие /английский язык/ 9.00 – 9.25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.35 – 10.00</p> <p><u>2-я половина дня</u> Физическое развитие 15.40 – 16.05</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /рисование/</p> <p>Речевое развитие /английский язык/ 9.35 – 10.00</p> <p>Физическое развитие /бассейн) 10.10 – 10.35</p>
пятница	<p>Физическое развитие 9.00 – 9.25</p> <p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p>	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p> <p>Речевое развитие /английский язык/ 10.10 – 10.35</p>	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.35 – 10.00</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.00 – 9.25</p> <p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p>
Всего занятий	14 занятий	14 занятий	14 занятий	14 занятий

	Подготовительная к школе группа «Гнездышко»	Подготовительная к школе группа «Неваляшка»	Подготовительная к школе группа «Колокольчик»
понедельник	<p>Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 9.00 – 9.30</p> <p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ <u>2-я половина дня</u> Физическое развитие 15.40 – 16.10</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 9.40 – 10.10</p> <p><u>2-я половина дня</u> Физическое развитие 16.10 – 16.40</p>	<p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /рисование/ <u>2-я половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 16.10 – 16.40</p>
вторник	<p>Физическое развитие (бассейн) 9.00 – 9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ <u>2-я половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 15.40 – 16.10</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/</p> <p>Физическое развитие (бассейн) 9.40 – 10.10</p> <p><u>2-я половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 16.10 – 16.40</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 9.00 – 9.30</p> <p>Речевое развитие <u>2-я половина дня</u> Физическое развитие 16.10 – 16.40</p>
среда	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /рисование/ <u>2-я половина дня</u> Физическое развитие /легкая атлетика/ 15.40 – 16.10</p>	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /рисование/ <u>2-я половина дня</u> Физическое развитие /легкая атлетика/ 16.10 – 16.40</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/</p> <p>Физическое развитие (бассейн) 10.20 – 10.50</p> <p><u>2-я половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 16.10 – 16.40</p>

четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 9.00 – 9.30</p> <p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/</p>	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 9.40 – 10.10</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p> <p>Речевое развитие</p> <p><u>2-я половина дня</u> Физическое развитие /легкая атлетика/ 16.10 - 16.40</p>
пятница	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.00 - 10.30</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/</p> <p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.40 - 11.10</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 9.00 – 9.30</p> <p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p>
Всего занятий	14 занятий	14 занятий	14 занятий

МАДОУ № 82, Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
04.08.2022 08:31 (MSK), Сертификат № 420182008DAD08AB48AE961700024FFB

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска

Согласовано

Старший воспитатель

 О.Ю.Колесова

Расписание
организованной образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
/2 корпус/

Утренняя гимнастика на свежем воздухе проводится с воспитанниками средних, старших, подготовительных к школе групп.

Продолжительность утренней гимнастики:

- ◆ 1 младшая группа - 4-5 минут;
- ◆ 2 младшая группа - 5-6 минут;
- ◆ Средняя группа - 6-8 минут;
- ◆ Старшая группа - 8-10 минут;
- ◆ Подготовительная к школе группа-10-12 минут

Согласно действующему СанПиН (2.4.3648-20) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- ◆ для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут; допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8-10 мин);
- ◆ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут.
- ◆ для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- ◆ для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- ◆ для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. **Перед** началом непосредственно образовательной деятельности статического характера и в перерывах между видами организованной образовательной деятельности **проводятся подвижные игры.**

Один раз в месяц проводится физкультурный досуг во всех возрастных группах (начиная со 2 младшей группы), один раз в квартал – день здоровья, два раза в год - физкультурные праздники (начиная со средней группы).

В подготовительных к школе группах в случаях отмены занятия в бассейне проводится физкультурное занятие на прогулке.

	Группа «Малышок» 2 группа раннего возраста	Группа «Капелька» 2-я младшая группа	Группа «Пчелка» Старшая группа	Группа «Теремок» Старшая группа	Группа «Лучик» Подготовительная к школе группа	Группа «Звездочка» Подготовительная к школе группа
понедельник	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20 Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие (лепка- аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20	Художественно-эстетическое развитие (лепка- аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.55 Художественно-эстетическое развитие (хореография) 15.10	Художественно-эстетическое развитие (лепка- аппликация) Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.35 Художественно-эстетическое развитие (хореография) 15.45
вторник	Физическое развитие 9.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Физическое развитие 9.20 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Речевое развитие (основы грамотности) Физическое развитие 9.45 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений – английский язык) 10.15	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений – английский язык) 9.00 Физическое развитие 10.20	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Речевое развитие Физическое развитие 10.55	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Физическое развитие 11.35
среда	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Познавательное развитие (ребенок и	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие Художественно-

	развитие (музыка) 9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка-конструирование)	развитие (музыка) 9.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Мастерская прикладного творчества «Умелые ручки» 9.20	окружающий мир) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45 Речевое развитие (риторика) Познавательное развитие (легоконструирование) 15.10	(лепка- аппликация) – речевое развитие (риторика) 9.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20 Познавательное развитие (легоконструирование) 16.05	(ознакомление с окружающим) Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.55 Художественно-эстетическое развитие (хореография) 15.10	эстетическое развитие (музыка) 11.35 Художественно-эстетическое развитие (хореография) 15.45
четверг	Физическое развитие 9.00 Речевое развитие	Физическое развитие 9.15 Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	Речевое развитие Физическое развитие 9.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Речевое развитие – английский язык 9.00 Физическое развитие 10.20	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие 10.55	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Речевое развитие (основы грамотности) Физическое развитие 11.35
пятница	Физическое развитие 9.00 Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	Физическое развитие 9.15 Художественно-эстетическое развитие (лепка-аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие 9.45	Речевое развитие (основы грамотности) Физическое развитие 10.20	Речевое развитие (основы грамотности) Физическое развитие 10.55	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие 11.35

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска

Согласовано

Старший воспитатель

Т.В. Завьялова Т.В. Завьялова

Расписание
организованной образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
/3 корпус/

Утренняя гимнастика на свежем воздухе проводится с воспитанниками младших, средних, старших, подготовительных к школе групп.

Продолжительность утренней гимнастики:

- ❖ 2 младшая группа - 5-6 минут;
- ❖ Средняя группа - 6-8 минут;
- ❖ Старшая группа 8-10 минут;
- ❖ Подготовительная к школе группа – 10-12 минут.

Количество видов организованной образовательной деятельности с детьми в неделю по действующему СанПиН (СанПиН 2.4.3648-20) не регламентируется, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

❖ Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- ◆ 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) - организованная образовательная деятельность не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 30 минут; перерыв между видами ООД не менее 10 минут;
- ◆ Средняя группа (с 4 до 5 лет) - организованная образовательная деятельность не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 40 минут; перерыв между видами ООД не менее 10 минут;
- ◆ Старшая группа (с 5 до 6 лет) - организованная образовательная деятельность не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 45 минут; перерыв между видами ООД не менее 10 минут;
- ◆ Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - организованная образовательная деятельность не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 1,5 часа; перерыв между видами ООД не менее 10 минут;

Перерывы между видами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят **физкультминутку**. Длительность физкультминутки – 1-3 минуты.

Перед началом непосредственно образовательной деятельности и в перерывах между видами организованной образовательной деятельности проводятся подвижные игры.

Один раз в месяц проводится физкультурный досуг во всех возрастных группах (начиная со 2 младшей группы); два раза в год - физкультурные праздники (начиная со средней группы).

	подготовительная к школе группа «Барбарики»	подготовительная к школе группа «Карамельки»	подготовительная к школе группа «Непоседы»
понедельник	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Физическое развитие 9.50– 10.20 Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 10.40 – 11.10</p>	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 10.05– 10.35 <u>2 половина дня</u> Речевое развитие /английский язык/ 15.00 – 15.30</p>	<p>Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 11.15 – 11.45</p>
вторник	<p>Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.00-9.30 Речевое развитие /английский язык/ 9.55 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие /рисование/</p>	<p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.40 – 10.10 <u>2 половина дня</u> Физическое развитие 15.05 - 15.35</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.20 – 10.50 Речевое развитие /английский язык/ 11.05 – 11.35 <u>2 половина дня</u> Физическое развитие 15.40 - 16.10</p>
среда	<p>Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Речевое развитие /развитие речи, основы грамотности/ <u>2 половина дня</u> Физическое развитие (на прогулке)</p>	<p>Физическое развитие 9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Физическое развитие 10.30 – 11.00</p>

четверг	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.40 – 10.10 <u>2 половина дня</u> Физическое развитие 15.35 – 16.05	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.20 – 10.50 Речевое развитие /английский язык/ 10.55 – 11.25 Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.00 – 9.30 Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ <u>2 половина дня</u> Речевое развитие /английский язык/ 15.00 – 15.30
пятница	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Речевое развитие /английский язык/ 9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 10.55 – 11.25	Речевое развитие /развитие речи, основы грамотности/ Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 11.30 – 12.00 <u>2 половина дня</u> Физическое развитие (на прогулке)	Речевое развитие /развитие речи, основы грамотности/ Художественно-эстетическое развитие /хореография/ 10.20-10.50 <u>2 половина дня</u> Физическое развитие (на прогулке)
Всего занят ий	15 занятий	15 занятий	15 занятий

	Первая младшая группа «Смешарики»	средняя группа «Капитошки»	старшая группа «Фиксики»
понедельник	Физическое развитие 9.00 – 9.10 Речевое развитие /Развитие речи. Художественная литература/	Физическое развитие 9.20 – 9.40 Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Речевое развитие /развитие речи, основы грамотности/	Речевое развитие /английский язык/ 9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Физическое развитие 10.30 – 10.55
вторник	Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Художественно-эстетическое развитие /лепка/конструирование/	Речевое развитие /английский язык/ 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие /рисование/	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Речевое развитие /риторика/ 11.20 – 11.45 <u>2 половина дня</u> Физическое развитие (на прогулке)
среда	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.00– 9.10 Физическое развитие 9.40 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.20 – 9.40 Физическое развитие 10.00 – 10.20 Художественно-эстетическое развитие /прикладное творчество/ 11.05 – 11.25	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.50– 10.15 Познавательное развитие /робототехника/ 10.55 – 11.20 Художественно-эстетическое развитие /рисование/
четверг	Речевое развитие /Развитие речи. Художественная литература/ Художественно-эстетическое развитие /рисование/	Речевое развитие /английский язык/ 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/	Речевое развитие /английский язык/ 9.55 – 10.20 Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ <u>2 половина дня</u> Физическое развитие 15.05 – 15.30

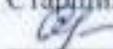
пятница	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.00– 9.10 <u>2 половина дня</u> Физическое развитие (на прогулке)	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.20 – 9.40 Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ <u>2 половина дня</u> Физическое развитие (на прогулке)	Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.50 – 10.15 <u>2 половина дня</u> Речевое развитие /развитие речи, основы грамотности/
Всего занятый	10 занятий	13 занятий	15 занятий

МАДОУ № 82, Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
04.08.2022 08:31 (MSK), Сертификат № 420182008DAD08AB48AE961700024FFB

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска

Согласовано

Старший воспитатель

 Н.В.Сафонова

Расписание
организованной образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
/4 корпус/

Утренняя гимнастика на свежем воздухе проводится с воспитанниками средних, старших, подготовительных к школе групп.

Продолжительность утренней гимнастики:

- ◆ 1 младшая группа - 4-5 минут;
- ◆ 2 младшая группа - 5-6 минут;
- ◆ Средняя группа - 6-8 минут;
- ◆ Старшая группа - 8-10 минут;
- ◆ Подготовительная к школе группа-10-12 минут

Согласно действующему СанПиН (2.4.3648 -20) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- ◆ для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут; допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8-10 мин);
- ◆ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут.
- ◆ для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- ◆ для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- ◆ для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перед началом непосредственно образовательной деятельности статического характера и в перерывах между видами организованной образовательной деятельности проводятся подвижные игры.

Один раз в месяц проводится физкультурный досуг во всех возрастных группах (начиная со 2 младшей группы), один раз в квартал – день здоровья, два раза в год - физкультурные праздники (начиная со средней группы).

	1 младшая группа «Любознайки»	1 младшая группа «Кнопочки»	2-я младшая группа «Шалуны»	2-я младшая группа «Почемучки»	2-я младшая группа «Умнички»
понедельник	Физическое развитие / физкультура 9.00 – 9.10 <u>2 половина дня</u> Речевое развитие / развитие речи	Физическое развитие / физкультура 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> Речевое развитие / развитие речи	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Физическое развитие / физкультура 9.30 – 9.45	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Физическое развитие / физкультура 9.50 – 10.05	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Физическое развитие / физкультура 10.10 – 10.25
вторник	Художественно- эстетическое развитие /музыка/ 8.50 – 9.00 <u>2 половина дня</u> Познавательное развитие /ребенок и окружающий мир/	Художественно- эстетическое развитие /музыка/ 9.00 – 9.10 <u>2 половина дня</u> Познавательное развитие /ребенок и окружающий мир/	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.10 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие /рисование/	Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.40 – 9.55
среда	Физическое развитие / физкультура 9.00 – 9.15 <u>2 половина дня</u> Художественно- эстетическое развитие /рисование/	Физическое развитие / физкультура 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> Художественно- эстетическое развитие /рисование/	Речевое развитие/ развитие речи Физическое развитие / физкультура 9.30 – 9.45	Речевое развитие/ развитие речи Физическое развитие / физкультура 9.50 – 10.05	Речевое развитие/ развитие речи Физическое развитие / физкультура 10.10 – 10.25

четверг	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.00 – 9.10 <u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие /лепка/конструирование/	Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие /лепка/конструирование/	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.30 - 9.45	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.50 – 10.05	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.10 - 10.25
пятница	Речевое развитие /художественная литература Физическое развитие /на воздухе/	Речевое развитие /художественная литература Физическое развитие /на воздухе/	Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Физическое развитие /на воздухе/	Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Физическое развитие /на воздухе/	Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Физическое развитие /на воздухе/
Всего занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий

	Средняя группа «Затейники»	Средняя группа «Фантазеры»	Старшая группа «Весельчаки»	Подготовительная к школе группа «Крепыши»
понедельник	Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Физическое развитие 10.25 - 10.45	Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Физическое развитие 10.50 - 11.10	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Физическое развитие 11.15 - 11.40	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Физическое развитие 11.45 - 12.15
вторник	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.00 – 10.20	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.20 – 10.40	Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.40 – 11.05	Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 11.10 – 11.40 <u>2 половина дня</u> Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/
среда	Речевое развитие / развитие речи Физическое развитие 10.25 - 10.45	Речевое развитие / развитие речи Физическое развитие 10.50 - 11.10	Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Физическое развитие 11.15 – 11.40	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Речевое развитие/ развитие речи Физическое развитие 11.45 - 12.15

четверг	Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Физическое развитие /на воздухе/	Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ Физическое развитие /на воздухе/	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация Физическое развитие /на воздухе/	Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Физическое развитие /на воздухе/
пятница	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.00 – 10.20	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.00 – 9.20	Художественно-эстетическое развитие /рисование/ Речевое развитие /развитие речи/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 10.25 – 10.50	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/ Художественно-эстетическое развитие /музыка/ 9.30 – 10.00
Всего занятий	10 занятий	10 занятий	11 занятий	12 занятий

МАДОУ № 82, Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
04.08.2022 08:31 (MSK), Сертификат № 420182008DAD08AB48AE961700024FFB