

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 82 г. ТОМСКА**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МАДОУ № 82
Протокол № 4 от «04» апреля 2024 г.
Председатель

А.В.Семёнова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 101о/д
от «04» апреля 2024 г.
Заведующий МАДОУ № 82

С.Е.Щенова

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКОГО САДА № 82 г. ТОМСКА
за 2023 год**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ № 82 ЗА 2023 ГОД	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.4. Оценка качества коррекционной работы	17
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
1.8. Оценка материально-технической базы	25
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30

Редакционная группа

Щенова С.Е., заведующий

Окушова Г.А., научный руководитель

Ковалева Ю.А., заместитель заведующего по УВР

Семёнова А.В., старший воспитатель корпуса № 1 (ул. Беринга, 3/3)

Колесова О.Ю., старший воспитатель корпуса № 2 (Иркутский тракт, 182)

Завьялова Т.В., старший воспитатель корпуса № 3 (ул. Василия Болдырева, 7)

Сафонова Н.В., старший воспитатель корпуса № 4 (Иркутский тракт, 175/3)

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 82 г. Томска (далее – МАДОУ №82) для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности образовательного учреждения.

Задачи, решению которых способствует самооценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы МАДОУ №82;
- разработка системы изменений, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества работы с воспитанниками;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- инновационного потенциала образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г.Томска (МАДОУ № 82)
Руководитель	Щенова Светлана Ефимовна
Юридический адрес организации	634062, г. Томск, ул. Беринга 3/3
Фактический адрес организации	Корпус №1 - г. Томск, ул. Беринга 3/3 Корпус №2 - г. Томск, Иркутский тракт, 182 Корпус №3 - г. Томск, ул. Василия Болдырева, 7 Корпус №4 - г. Томск, Иркутский тракт, 175/3
Телефон, факс	(3822) 67-48-18
Адрес электронной почты	dou82@education70.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1984 год
Лицензия на образовательную деятельность	Распоряжение ДОО ТО от 11.03.2012 №580-р, регистрационный номер лицензии №739 серия РО № 001227

МАДОУ № 82 состоит из четырех корпусов, каждый из которых расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здания МАДОУ №82 построены по типовым проектам.

Фактическая наполняемость корпусов представлена следующим образом:

- корпус №1 – 348 мест, 15 групп;
- корпус №2 – 157 мест, 6 групп;
- корпус №3 – 168 мест, 6 групп;
- корпус №4 - 252 места, 9 групп.

Общая площадь земельных участков МАДОУ №82, занятой под деятельность 4 корпусов, составляет 23 892 м².

Общая площадь зданий МАДОУ №82 (4 корпуса) составляет **11 510,87** м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – **2 916,17** м²:

Корпус	Общая площадь здания	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	Площадь уличных игровых и спортивных площадок
Корпус №1	3 676,7 м ²	1 110,4 м ²	4 332,70 м ²
Корпус №2	1 032,1 м ²	387,6 м ²	3 182,49 м ²
Корпус №3	2 571,8 м ²	527,2 м ²	1 800,80 м ²
Корпус №4	4 230,27 м ²	890,97 м ²	2 498,70 м ²

Миссия МАДОУ №82 состоит в обеспечении права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, реализации субъектного и личностно-развивающего подходов для успешной самореализации ребенка в различных видах деятельности. Кредо педагогического коллектива: «Успешный ребенок – здоровый ребенок, умный ребенок, творческий ребенок, добрый ребенок, общительный ребенок, улыбающийся ребенок – есть живое воплощение педагогического успеха».

Цель деятельности МАДОУ №82 - проектирование единого личностно-развивающего образовательного пространства для развития успешности ребенка, его задатков и способностей, позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности в процессе творческого освоения мира.

Предметом деятельности МАДОУ №82 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. В период набора новых детей группы раннего возраста работают, в том числе, и в режиме кратковременного пребывания, что является элементом, способствующим легкой адаптации вновь поступающих детей.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ № 82 ЗА 2023 ГОД

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №82 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ №82 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МАДОУ №82, которая составлена на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» коллектив МАДОУ № 82 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей 4х корпусов, воспитателей и узких специалистов (приказ МАДОУ №82 от 13.04.2023 №66 о/д). Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №82 (далее — ОП МАДОУ №82), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам внедрения и реализации новой образовательной программы.

На начало 2023 года общее количество воспитанников в МАДОУ №82 составило **959** детей. На конец года – **925** воспитанников. Снижение числа воспитанников объяснимо тем, что в период смены учебного года с 2022-2023 на 2023-2024 количество детей в городской очереди на получение места в дошкольной образовательной организации снизилось. Соответственно количество детей в сформированных на начало 2023-2024 учебного года стало меньше. Данная картина в большей степени нашла своё отражение на базе корпуса №1, так как он расположен в спальном районе города. В корпусах №2,3,4 спада численности детей не наблюдается за счёт расширения района новыми домами.

Таким образом по данным конца 2023 года МАДОУ №82 посещают 930 воспитанников от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ №82 сформировано 36 групп (первая младшая – 7 групп, вторая младшая – 7 групп, средняя – 7 групп, старшая – 7 групп, подготовительная к школе – 8 групп).

Распределение воспитанников по возрастным группам представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей
КОРПУС №1			
1	Первая младшая группа «Солнышко»	1 – 3 года	26
2	Первая младшая группа «Родничок»	1 – 3 года	18
3	Первая младшая группа «Муравейник»	1 – 3 года	22
4	Вторая младшая группа «Гнездышко»	3 - 4 года	22
5	Вторая младшая группа «Колокольчик»	3 - 4 года	23
6	Вторая младшая группа «Неваляшка»	3 - 4 года	23
7	Средняя группа «Веснянка»	4 - 5 лет	19
8	Средняя группа «Ягодка»	4 - 5 лет	20
9	Старшая группа «Антошка»	5 - 6 лет	32
10	Старшая группа «Дюймовочка»	5 - 6 лет	30
11	Старшая группа «Земляничка»	5 - 6 лет	21
12	Подготовительная к школе группа «Полянка»	6 - 7 лет	19
13	Подготовительная к школе группа «Гномик»	6 - 7 лет	22
14	Подготовительная к школе группа «Журавленок»	6 - 7 лет	24
15	Подготовительная к школе группа «Ласточка»	6 - 7 лет	27
КОРПУС №2			
16	Первая младшая группа «Мальшок»	1 – 3 года	23
17	Первая младшая группа «Капелька»	1 – 3 года	21
18	Вторая младшая группа «Звездочка»	3 - 4 года	30
19	Средняя группа «Лучик»	4 - 5 лет	28
20	Подготовительная к школе группа «Пчелка»	6 - 7 лет	27
21	Подготовительная к школе группа «Теремок»	6 - 7 лет	28
КОРПУС №3			
22	Первая младшая группа «Непоседы»	1 – 3 года	25
23	Вторая младшая группа «Смешарики»	3 - 4 года	29
24	Средняя группа «Карамелька»	4 - 5 лет	28
25	Старшая группа «Капитошки»	5 – 6 лет	32
26	Старшая группа «Барбарики»	5 - 6 лет	23
27	Подготовительная к школе группа «Фиксики»	6 – 7 лет	31

КОРПУС №4			
28	Первая младшая группа «Кнопочки»	1 – 3 года	29
29	Вторая младшая группа «Любознйки»	3 - 4 года	28
30	Вторая младшая группа «Шалуны»	3 - 4 года	27
31	Средняя группа «Умнички»	4 -5 лет	25
32	Средняя группа «Почемучки»	4 -5 лет	27
33	Средняя группа «Крепыши»	4 -5 лет	29
34	Старшая группа «Фантазеры»	5 – 6 лет	30
35	Старшая группа «Затейники»	5 – 6 лет	30
36	Подготовительная к школе группа «Весельчаки»	6 - 7 лет	27

В начале 2023 года групп комбинированной направленности в МАДОУ №82 было 21, однако к концу 2023 года их число увеличилось до 26 (корпус № 1 - 13 групп; корпус № 2 - 2 группы, корпус № 3 - 4 группы, корпус №4 – 7 групп). Увеличение числа групп комбинированной направленности объясняется увеличением числа детей с выявленными отклонениями в развитии и здоровье. К концу 2023 года статус ОВЗ имеют 44 ребенка, и 5 детей-инвалидов. На конец 2023 года групп общеразвивающей направленности зафиксировано 10 (корпус № 1 - 2 группы, корпус № 2 – 4 группы, корпус № 3 – 2 группы, корпус №4 – 2 групп).

В 2023 году в связи с увеличением числа детей, нуждающихся в логопедической помощи, было увеличено количество логопунктов. Если в 2022 году функционировали 11 логопунктов, то в 2023 г. их стало 12,5 (корпус №1 – 7,5 логопунктов, корпус №2 – 1 логопункт, корпус №3 – 1 логопункт, корпус №4 – 3 логопункт).

Количество детей в логопунктах – 252 (корпус №1 - 128 воспитанников, корпус №2 - 33 воспитанника, корпус №3 – 27 воспитанников, корпус №4 - 64 воспитанника).

Следует отметить, что количество детей, нуждающихся в логопедической помощи, увеличивается с каждым годом. В связи с этим есть необходимость в увеличении количества ставок учителей-логопедов. В качестве перспективы развития МАДОУ №82 в данном направлении запланировано в 2024 году открытие двух групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №82 обеспечивает включение воспитанников в различные виды деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных форм работы, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную образовательную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Целостность образовательного процесса в МАДОУ №82 задается образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Благодаря включению вариативной части программы, выделены направления деятельности корпусов:

1. Экологическое направление воспитание (1, 2 корпуса) на основе парциальной программы «Юный эколог» (С.Н.Николаева).
2. Инженерное направление образования (3, 4 корпуса) на основе парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» (Лыкова И.А.)

При реализации программы педагоги МАДОУ № 82 используют разнообразные педагогические технологии по линиям развития ребёнка: здоровьесберегающие технологии, включающие закаливание, дыхательную гимнастику, точечный массаж

(О.И.Моргунова, Н.В.Полтавцева, Н.В.Безуглова и др.); технологию эмоционально-личностного развития (Н.Л. Кряжева, В.М.Минаева, О.А.Шорохова и др.); технологию ТРИЗ (А.И.Страунинг); метод проектов (Дж.Дьюи «Педагогика делания»); технологию «Детское портфолио» (Н.А.Кочкина, А.Н.Чернышева); технологии индивидуализации образования (event-технология, индивидуальный образовательный маршрут, «уголок успешности», «куратор случая», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация») и др.

Реализация содержания образовательной программы, дополнительных, коррекционных программ и достижение прогнозируемых результатов обеспечивается наличием в корпусах детского сада разнообразных методических и дидактических материалов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МАДОУ №82 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В августе 2023 года педагогический коллектив переработал содержание программы и поставил перед собой ряд приоритетных задач по ключевым направлениям воспитания: патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового и эстетического направления воспитания. Задачи представлены в тексте рабочей программы воспитания (стр. 197-198).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом МАДОУ №82.

Благодаря активности воспитателей и родителей в 2023 году были реализованы четыре крупных проекта, которые внесены в календарный план воспитательной работы. Работа проектов направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе формирования ключевых ценностей воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Особенности семей воспитанников МАДОУ № 82:

Всего семей 925, в том числе:	
неполные	63
многодетные	116
малообеспеченные	174
опекунские, приемные семьи	4
семьи группы риска	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №82 и в процессе всего нахождения в детском саду.

Дополнительное образование

В МАДОУ №82 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально-педагогическому, техническому, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 2.

Таблица 2

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Бюджет	Внебюджет
1	Художественная направленность			
1.1	Изостудия	Кружок		+
1.2	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Кружок		+
1.3	Умелые ручки	Кружок	+	
1.4	Хореография	Кружок	+	+
1.5	Развивающая эстетика музыкальной выразительности	Кружок		+
1.6	Музыкальная студия «Радуга»	Студия		+
1.7	Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»	Кружок		+
1.8	Театр на подушках	Студия		+
1.9	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	Кружок		+
2	Социально-гуманитарная направленность			
2.1	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	Инд. Занятия		+
2.2	Индивидуальная развивающая психологическая помощь	Инд. Занятия		+
2.3	Риторика	Кружок	+	+
2.4	Предшкола нового поколения	Кружок		+
2.5	Развивающие игры «Живой песок»	Кружок		+
2.6	Обучение английскому языку	Кружок	+	+
2.7	Волшебные игры В.В. Воскобовича	Кружок		+
2.8	По дороге к Азбуке	Кружок		+
3	Физкультурно-спортивная направленность			
3.1	Обучение элементам плавания	Секция	+	+
3.2	Легкая атлетика	Секция	+	
3.3	«Не болей-ка»	Секция		+
3.4	«Футбол»	Секция		+
4	Техническая направленность			

4.1	Робототехника	Кружок	+	+
4.2	Легоконструирование	Кружок	+	+

Анализ работы в области дополнительного образования, проведенный в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ №82 реализуется достаточно активно. Наблюдается повышение уровня посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Коллектив МАДОУ №82 планирует в первом полугодии 2024 года пересмотреть ряд дополнительных общеразвивающих программ с целью усовершенствования содержания и расширения возможностей работы с детьми в естественнонаучном, физкультурно-спортивном и туристско-краеведческом направлении. Во втором полугодии 2024 года запланировано начало реализации новых программ дополнительного образования по указанным направленностям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Анализ охвата детей платными дополнительными услугами в 2023 году показывает, что в летние месяцы число воспитанников, посещающих платные дополнительные услуги снижается. Данный факт связан с тем, что в это время образовательный процесс в детском саду в большей мере направлен на оздоровление детей. Педагоги стараются запланировать отпуск именно на летний период. Плюс ко всему увеличивается число детей, которые в летний период находятся в отпуске. В целом охват детей платными дополнительными услугами в 2023 году превышает 100% в связи с тем, что один ребенок может посещать несколько услуг разной направленности.

При анализе степени дохода от платных образовательных услуг в МАДОУ №82 следует воспользоваться данными таблицы 3.

Таблица 3

Уровень дохода в год от ПОУ	2021 год	2022 год	2023 год
	4 436 052,37 руб.	7 231 407,23 руб.	7 185 975,09 руб.

Небольшое снижение роста дохода напрямую связано с открытием 7 групп детей ясельного возраста (с 1 года до 3-х лет).

В 2024 году следует продолжить совершенствование программ дополнительного образования, в том числе реализуемых на платной основе, расширением перечня программ для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ №82 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ №82 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, заведующий. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 4

Органы управления, действующие в МАДОУ №82

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ №82

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает предложения Учредителя или заведующего МАДОУ №82:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав; - о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ №82 не вправе распоряжаться самостоятельно. <p>Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №82, проекты отчетов о деятельности МАДОУ №82 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.</p> <p>Рассматривает предложения заведующего МАДОУ №82:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о совершении крупных сделок; - о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, или открытии лицевых счетов соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; <p>Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ №82 и утверждения аудиторской организации</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития, - положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАДОУ №82.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ №82, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора образовательных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействует администрации МАДОУ №82:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников, родителей (законных представителей); - в организации и осуществлении работы с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ №82 по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - в организации и проведении мероприятий, образовательных событий с воспитанниками. <p>Принимает участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Заслушивает и согласовывает ежегодный публичный доклад (отчет) заведующего по итогам учебного года.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 82.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- анализ результатов продуктов детской деятельности;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №82 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ №82 на конец 2023 года выглядят следующим образом в сравнении с предыдущими годами (таблицы 5, 6):

Таблица 5

**Общие результаты образовательного процесса
(в сравнении с предыдущими годами)**

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Освоение в полном объеме	84%	87%	62%	81%	75%
Частичное освоение	16%	13%	38%	19%	25%
Не освоил	0%	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	189	233	208	237	232

Таблица 6

Результату освоения основной образовательной программы в разрезе образовательных областей

Уровни	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Познавательное развитие					
Освоение в полном объеме	152/81%	161/69%	157/75%	192/81%	188/81%
Частичное освоение	37/19%	72/31%	51/25%	45/19%	44/19%
Не освоил	0	0	0	0	0
Речевое развитие					
Освоение в полном объеме	142/75%	173/74%	164/79%	183/78%	177/76%
Частичное освоение	47/25%	60/26%	44/21%	54/22%	55/24%
Не освоил	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие					
Освоение в полном объеме	128/68%	179/77%	141/68%	165/70%	189/81%
Частичное освоение	61/32%	54/23%	67/32%	72/30%	43/19%
Не освоил	0	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие					
Освоение в полном объеме	153/81%	182/78%	184/88%	197/83%	198/85%
Частичное освоение	36/19%	51/22%	19/12%	40/27%	34/15%
Не освоил	0	0	0	0	0
Физическое развития					
Освоение в полном объеме	106/56%	154/66%	159/76%	171/72%	197/85%
Частичное освоение	83/44%	79/34%	49/24%	67/28%	35/15%
Не освоил	0	0	0	0	0
всего выпускников	189	233	208	237	232

В ходе проведения мониторинга развития детей подготовительных к школе групп наблюдается положительная динамика показателей в сравнении с прошлыми годами. Достижению положительных результатов способствовало:

- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в курсах по дополнительным программам повышения квалификации и мероприятиях разного уровня, которые педагоги смогли посетить в течение года;
- участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- научно-методическая работа в МАДОУ №82: участие педагогов в педагогических советах, проводимых в нетрадиционной форме, проведение открытых занятий, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов;
- инновационная деятельность педагогов ДОУ в рамках стажировочной площадки Научно-методического центра ТГПУ по сопровождению педагогических работников;
- инновационная деятельность педагогов по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
- инновационная деятельность педагогов в качестве сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования Фанкластик»
- качественное проведение образовательного процесса с дошкольниками по различным видам деятельности с применением инновационных технологий;
- проведение педагогами образовательной деятельности по подготовке к школьному обучению воспитанников старших и подготовительных к школе групп на основе УМК «Предшкола нового поколения»;
- охват большинства воспитанников платными образовательными услугами;
- привлечение родителей воспитанников к участию в образовательном процессе (участие в экологических акциях, тренингах, тематических праздниках, спортивных развлечениях, творческих конкурсах различного уровня и др.);
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ №82.

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (результаты психологической диагностики)

В марте-мае 2023 года была проведена психодиагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению.

В исследовании использовались следующие методики:

1. Модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика;
2. Методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.

Предъявляемые задания выявляли:

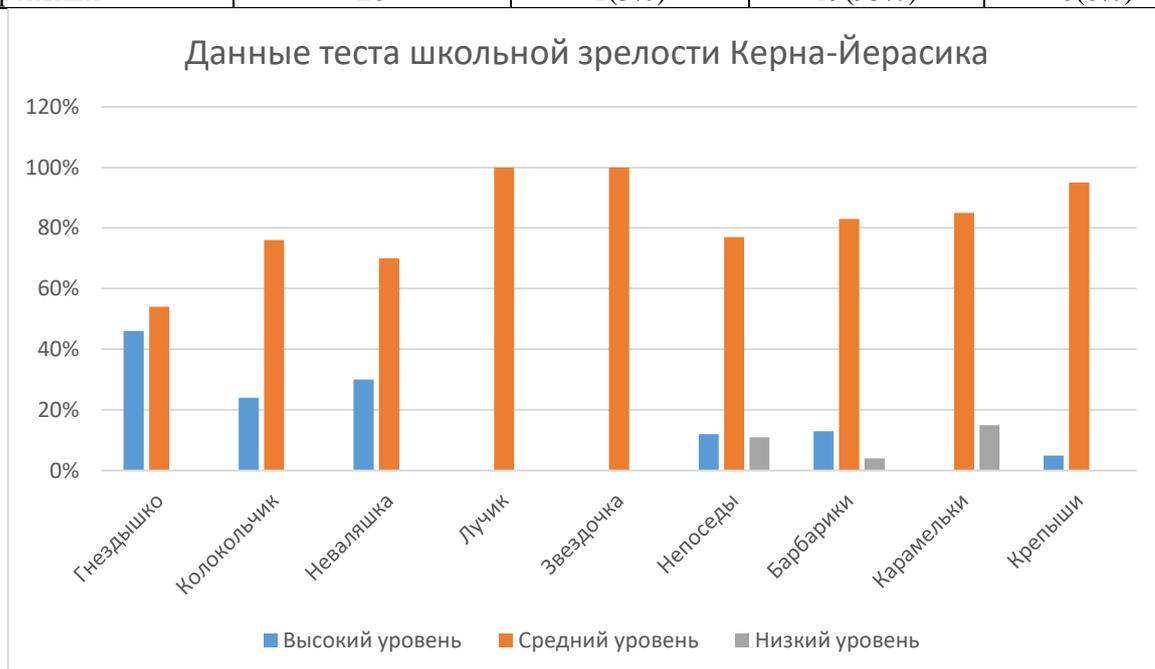
1. Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;
2. Уровень развития понятийного мышления: логического, образного, интуитивного, речевого;
3. Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;

В ходе проведения ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасика получены следующие результаты:

Таблица 7

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению		
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Гнездышко	24	11(46 %)	13 (54 %)	0 (0 %)
Колокольчик	29	7 (24 %)	22 (76 %)	0 (0 %)
Неваляшка	30	9 (30 %)	21 (70 %)	0 (0 %)
Лучик	26	0 (0 %)	26(100%)	0 (0 %)

Звездочка	26	0 (0 %)	26(100%)	0 (0 %)
Непоседы	26	3(12%)	20(77%)	3(11%)
Барбарики	24	3(13%)	20(83%)	1(4%)
Карамельки	25	0(0%)	23(85%)	2(15%)
Крепыши	20	1(5%)	19(95%)	0(0%)



Результаты по десяти группам:

Уровень готовности к школьному обучению		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
34 (15%)	190 (8%)	6 (3 %)



По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 82% детей подготовительных к школе групп в конце учебного года имеют средний показатель школьной зрелости, что соответствует возрастной норме. Есть дети с хорошими показателями (15% детей), что подчёркивает их успешность в сравнении со сверстниками.

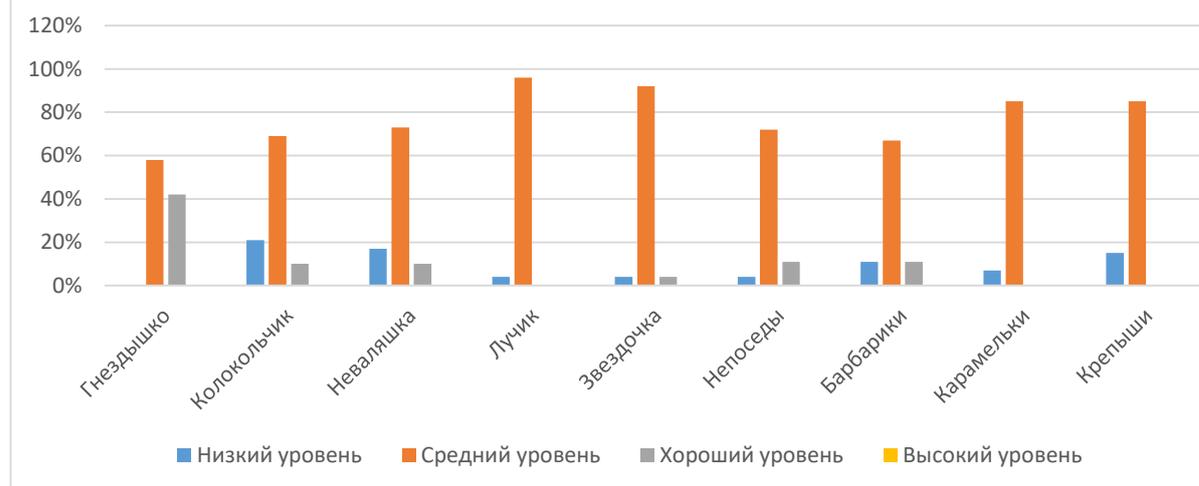
Более глубокое изучение данного вопроса даёт проведение диагностики по методике Л.Я.Ясюковой (всего было обследовано 232 воспитанника).

Данные представлены в таблице 8:

Таблица 8

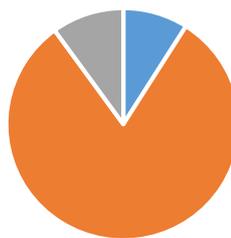
Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению			
		Низкий	Средний	Хороший	Высокий
Гнездышко	24	0(0%)	14(58%)	10(42%)	0(0%)
Колокольчик	29	6(21%)	20(69%)	3(10%)	0(0%)
Неваляшка	30	5(17%)	22(73%)	3(10%)	0(0%)
Лучик	26	1(4%)	25(96%)	0(0%)	0(0%)
Звездочка	28	1(4%)	24(92%)	1(4%)	0(0%)
Непоседы	23	1(4%)	20(72%)	3(11%)	0(0%)
Барбарики	25	3(11%)	18(67%)	3(11%)	0(0%)
Карамельки	27	2(7%)	23(85%)	0(0%)	0(0%)
Крепыши	20	3(15%)	17(85%)	0(0%)	0(0%)

Данные диагностики по методике Л.Я.Ясюковой

**Результаты по десяти группам:**

Уровень готовности к школе			
низкий	средний	хороший	высокий
22 (9%)	187 (81%)	23 (10%)	0 (0%)

Общие данные



■ Низкий уровень ■ Средний уровень ■ Хороший уровень ■ Высокий уровень

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 81% детей подготовительных к школе групп в начале учебного года имеют средний показатель готовности к школьному обучению, что соответствует возрастной норме. Хороший показатель готовности к школьному обучению у 10 % детей. Низкий уровень готовности к школьному обучению отмечен у 9 % детей. Высокий уровень готовности к школе не выявлен.

По результатам психодиагностики были сформированы 4 коррекционно-развивающих групп, с которыми проводятся коррекционно-развивающие занятия по программе «Подготовка к школе», а так же по программе «Коррекция нарушений зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Осиповой О.А.)

По результатам психодиагностики были даны следующие рекомендации для воспитателей и родителей: организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей воспитанников показавших низкий результат; направление детей на консультацию к психоневрологу; проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, показавшими низкий результат; воспитателям организовать образовательную деятельность, направленную на развитие у детей памяти и мышления.

1.4. Оценка качества коррекционной работы

Коррекционная работа в 2023 году в МАДОУ №82 продолжила вестись в двух направлениях: психическое развитие, речевое развитие.

Психологическая служба МАДОУ №82 работает на достаточно высоком уровне. Ведется систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии. Педагоги-психологи Плоских Н. А., Валентий А.Д., Павлова Н. В. в своей работе используют коррекционно-развивающие программы работы с детьми по развитию когнитивных функций, социально-эмоциональному развитию, реализует индивидуальные коррекционные программы.

В сентябре 2023 года было организовано сопровождение процесса адаптации детей групп раннего возраста («Солнышко», «Муравейник», «Родничок», «Малышок», «Любознайки», «Шалуны»).

В рамках наблюдения за процессом адаптации были проведены следующие мероприятия:

- проведено анкетирование родителей, с целью прогнозирования протекания адаптационного периода;
- совместно с воспитателями младших и средних групп оформлены «Листы адаптации» на каждого поступившего ребенка;
- на информационных стендах регулярно обновлялась информация для родителей, чьи дети поступили в ДОУ. Освещены следующие темы: «Собираемся в детский сад...», «Секреты легкой адаптации», «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду» и т.д.;
- с воспитателями первых, вторых младших и средних групп было проведено психолого-педагогическое совещание по вопросам развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста: «Взаимодействие педагогов с родителями во время адаптации детей». Совещание проходило в нетрадиционной форме с использованием практического материала;
- с воспитателями первых, вторых младших и средних групп проводились консультации, во время которых вырабатывался индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его актуального состояния (14 консультаций);
- организованы индивидуальные консультации по запросам родителей детей, имеющих трудности в процессе адаптации (11 консультаций). Были проведены

родительские собрания, с целью информирования о специфике процесса адаптации детей разных возрастных групп. Результатом стало улучшение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

- в период с сентября по ноябрь 2022 г. для детей младших групп были организованы и проведены развивающие занятия с педагогом-психологом по программе А.С. Ронжиной (1 раз в неделю).

Опираясь на данные, полученные в результате заполнения «Листов адаптации», были составлены диагностические карты на детей группы «Солнышко», «Родничок», «Муравейник», «Веснянка», «Ягодка», «Малышок», «Смешарики», «Шалуны», «Любознайки». В результате анализа диагностических карт можно сделать вывод, что группа детей успешно прошедших период адаптации составила 42 % (97 человек). Есть дети, у которых адаптация прошла в средней степени - 49 % (114 человек). Тяжелая адаптация отмечается у 9 % детей (20 человека).

Результаты логопедической работы с детьми представлены в таблице 9.

Всего в 2022 – 2023 учебном году в логопункты МАДОУ №82 были набраны 242 ребенка.

На выпуск подготовлено – 114 детей: 88 детей с нормой звукопроизношения – рекомендовано обучение в общеобразовательной школе; 26 детей со значительным улучшением (не автоматизированы звуки, т. к., редко посещали детский сад), 20 из них - рекомендовано обучение в общеобразовательной школе с посещением логопункта. 1 ребенок с нормой звукопроизношения – рекомендовано обучение в коррекционной школе (ЗПР).

После выпуска детей на период завершения обучения в 2022-2023 учебном году продолжают посещать логопункты МАДОУ №82 – 128 детей.

Таблица 9

Результативность коррекционной работы за 2022 год

Речевое заключение	Кол-во детей на начало уч. года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОО	
F 80.1	125	1		41	11		44	8			72
F 80.1 F 90.0	1			1			1				
F 80.1 СФД	39	1	1	19	4		19	4			16
F 80.1 СФД F 90.0	1			1			1				
F 80.1	8		1		1			1			8

(ОНР I)											
F 80.1 (ОНР II)	9	1			1			1			7
F 80.1 Нарушение темпа ритмическо й стороны речи			1								1
F 83 F 84.0			1								1
НСРС тяж.ст ЗПР	2										2
F80.1 Спец-я ЗР, наруш-е аудиального восприятия	1										1
НСРС ср.ст	1			1			1				
НСРС	3			2			1		1		1
НВНР	16			16			16				
ФФН	14	1		7	3		8	2			3
Наруш-е аудиал-о воприятия, НСРС ср.тяж	1				1			1			
F 80.1 Наруш-е иннервации мышц реч. аппарата	2				1			1			1
F 80.1 ОНР I-II	2										2
F 80.1 ОНР II СФД (м/з сигматизм)	8				2		2				6
F 83 F 80.88 СНРЗ, СФД	1				1			1			
ОНРС интеллектуа льное нарушение легкой степени	1				1			1			
ЗРР	1										1
РАС	2										2
F 88	2										2
F 93.8	1										1
ЗПРР	1										1
Итого	242	4	4	88	26		93	20	1		128

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ №82 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

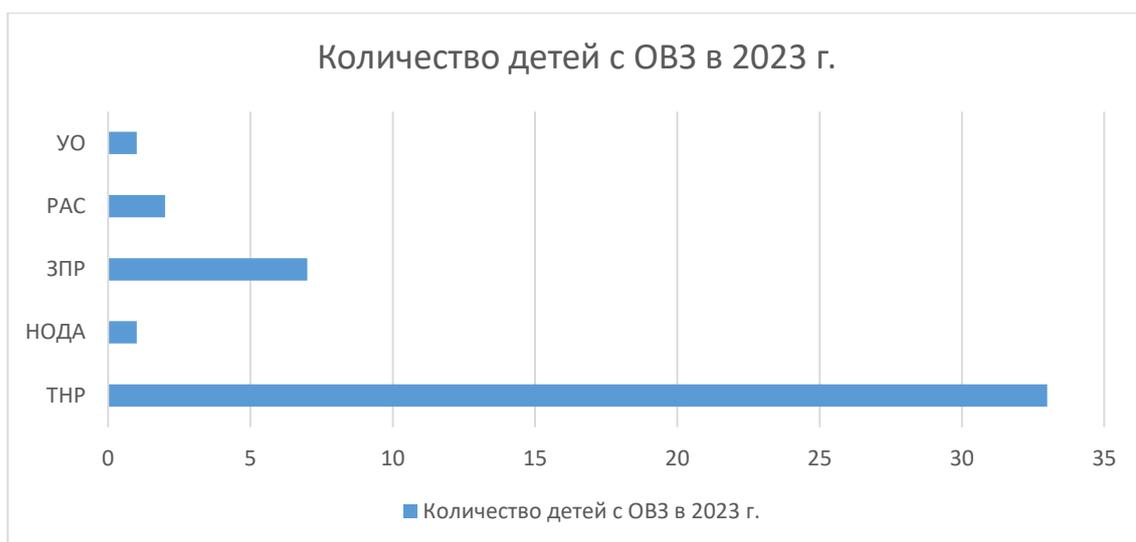
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ №82 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 МАДОУ №82 реализует адаптированные образовательные программы с детьми следующих нозологических групп: задержка психического развития (ЗПР), расстройство аутистического спектра (РАС), тяжелые нарушения речи (ТНР), умственная отсталость (УО). Все программы разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.

В реализацию адаптированных образовательных программ включены 44 воспитанника с ОВЗ, из них с ТНР – 33 ребенка, с ЗПР – 7 детей, с РАС – 2 детей, с НОДА – 1 ребенок, с УО – 1 ребенок. Информация о количестве детей каждой нозологической группы представлена в диаграмме ниже.

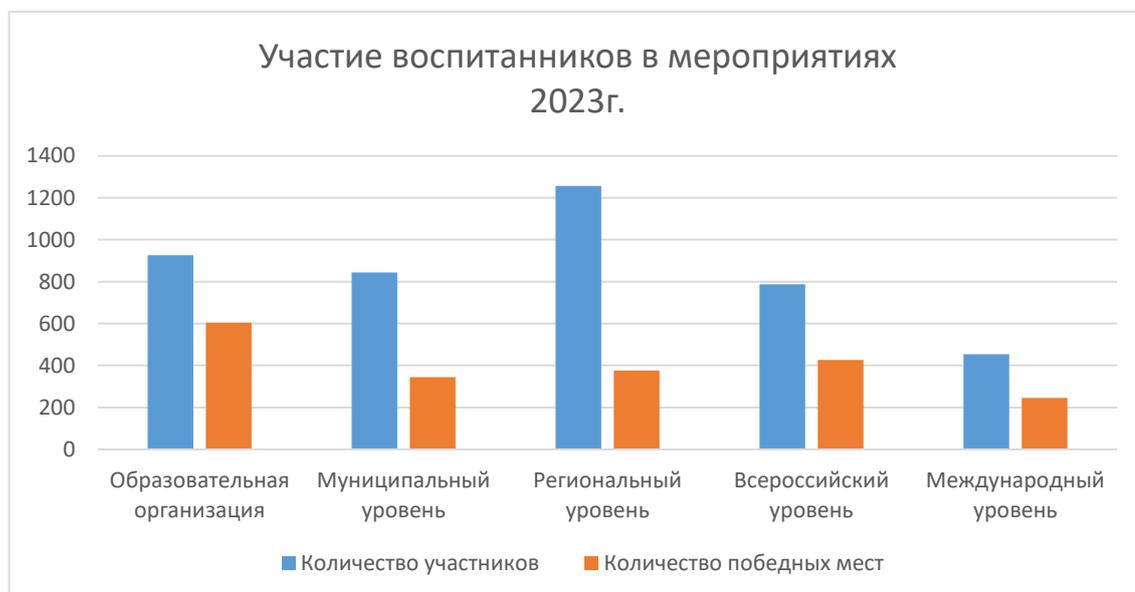


С целью выявления способностей воспитанников для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в 2023 году было организовано участие детей в конкурсах, фестивалях и акциях разного уровня. Данные представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2022 г.)

Уровень конкурса	Количество участников	Количество победных мест
Образовательная организация	926	604
Муниципальный	843	344
Региональный	1256	376
Всероссийский	788	426
Международный	454	245



Общее количество участников мероприятий разного уровня в формате конкурсов, акций, фестивалей за 2023 год составило **4267** участников, из них победные места заняли **1995**.

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек	-	-
Малыш, поверь в себя	41	Корпус 1: -Диплом за 3 место в номинации «Детский танец» -Диплом за 3 место в номинации «Театрализованная постановка» Корпус 2: Сертификат Корпус 3: Сертификат
Петрушка собирает друзей	9	Корпус 1: Диплом за 2 место Корпус 4: Диплом 2 место
Звонкие колокольчики	19	Корпус 1: Сертификат Корпус 3: Сертификат
Хрустальный башмачок	28	Корпус 1: Сертификат Корпус 3: Сертификат
Творим вместе	-	
Спортивные надежды	-	
Юный армеец	13	Корпус 1: Сертификат
Лыжный кросс	-	
Дошколенок-чемпион	-	

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях в 2023 году, составило – **110** воспитанников, в то время как в 2022 году их число составило **93** человек. Несмотря на то, что число участников городской программы «Удивительный малыш» возросло в сравнении с 2022 годом, следует отметить, что охвачены не все направления городской программы. В 2024 году следует сделать акцент на привлечении воспитанников к участию в городской программе по всем направлениям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №82 укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 209 человек. Педагогический коллектив МАДОУ №82 насчитывает 101 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

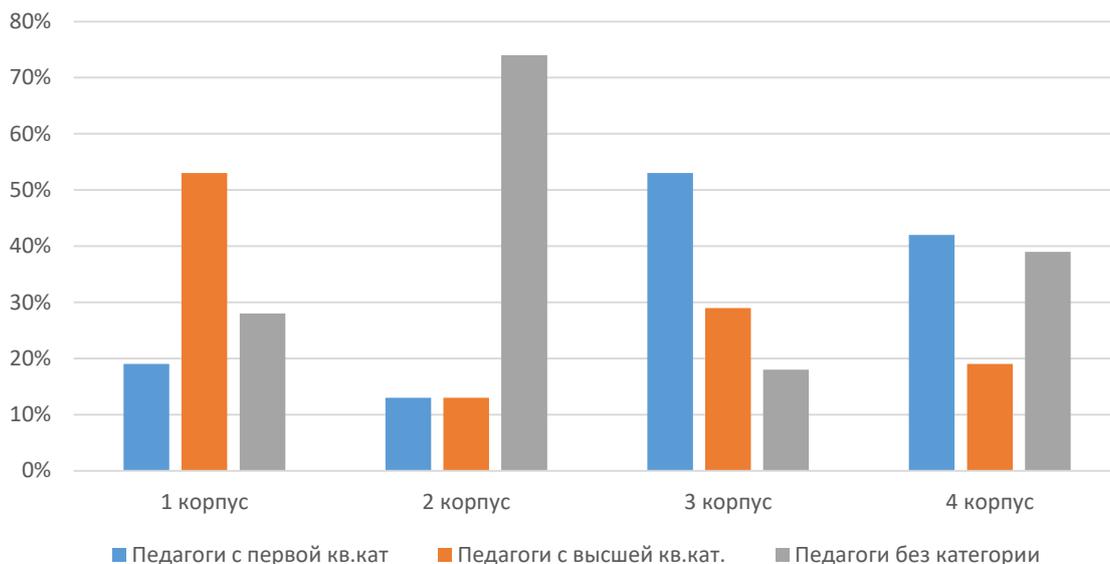
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год количество педагогических работников насчитывает 101, из них с высшим образованием 59 педагогов (из них с высшим педагогическим – 44 и 23 с профессиональной переподготовкой).

В 2023 году число педагогов с квалификационной категорией достигло следующих показателей:

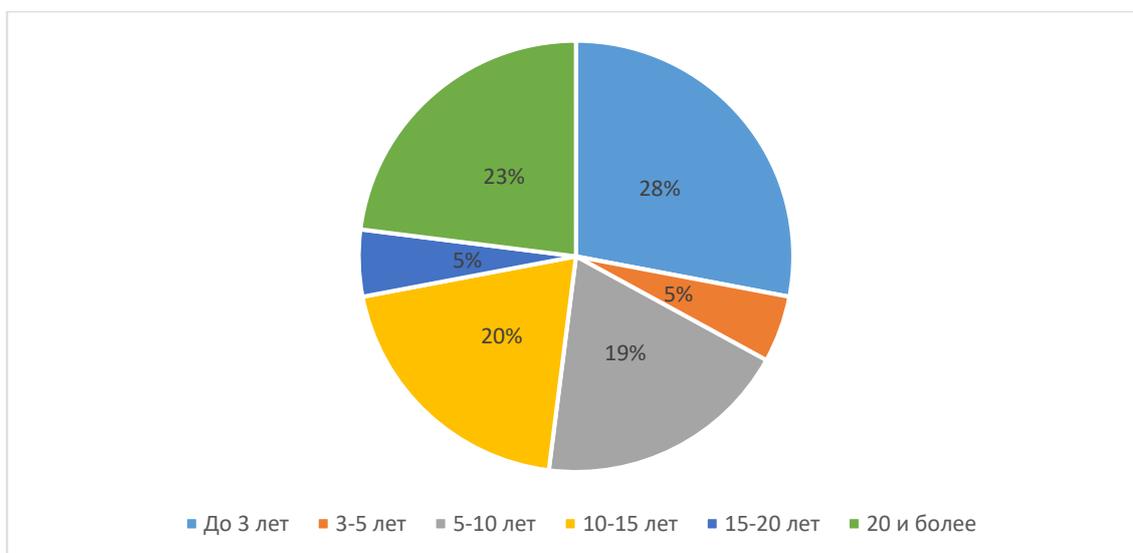
Корпус	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Всего педагогов	Количество педагогов без категории
Корпус №1	8 (19%)	23 (53%)	43	12 (28%)
Корпус №2	2 (13%)	2 (13%)	15	11 (74%)
Корпус №3	9 (53%)	5 (29%)	17	3 (18%)
Корпус №4	11 (42%)	5 (19%)	26	10 (39%)

Квалификационная категория педагогов



Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов
0-3	29
3-5	5
5-10	19
10-15	20
15-20	5
20 и более	23



Возрастной ценз

Возраст	Количество
До 25 лет	6
25-29 лет	5
30-34 лет	13
35-39 лет	26
40-44 лет	16
45-49 лет	13
50-54 года	6
55-59 лет	7
60-64 лет	7
66 и более	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ №82 приняли участие в мероприятиях различного уровня, где не только стали активными слушателями, но и представили свой опыт работы. Информация представлена в таблице 12.

Таблица 12

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество педагогов, представивших опыт
Муниципальный	33	57
Региональный	25	84
Всероссийский	7	46
Международный	4	15

В 2023 году педагогический коллектив МАДОУ №82 продолжил активную работу в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 16.10.2023 г. №1042р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственное мышление дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2023-2024 учебном году» присвоен статус стажировочной площадки и осуществляется работа с педагогами детских садов города Томска по вопросам их просвещения в вопросах развития пространственного мышления посредством конструктора «Фанкластик». Организовано и проведено 2 обучающих мероприятия.

В 2023 году, благодаря слаженной работе педагогического коллектива, МАДОУ №82 присвоен статус стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ (сертификат на период с 05.12.2022 г. по 31.12.2023 г.), в рамках деятельности которой реализуются следующие направления:

- Кадровая политика в дошкольной образовательной организации (матричная модель управления в территориально-распределенной организации).
- Конвергентное образовательное пространство для успешной самореализации детей – представителей цифрового поколения: содержание и особенности организации.
- Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования.
- Научно-методическая поддержка развития проектной и исследовательской культуры педагога и обучающихся.
- Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося.
- Развитие пространственного и логического мышления детей дошкольного возраста средствами разных видов конструирования.
- Использование здоровьесберегающих технологий как условие сохранения здоровья для успешной самореализации ребенка в детском саду.

В ходе работы МАДОУ №82 как стажировочной площадки реализуются мероприятия разного уровня совместно с ТГПУ. Так в апреле 2023 г. на базе МАДОУ №82 был организован проектный семинар «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» в рамках III Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения», на которой педагогический коллектив детского сада представил свой профессиональный опыт работы.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №82 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году коллектив МАДОУ №82 продолжил активно использовать в работе электронную Справочную систему «Система Образования Плюс». Учреждение ежегодно оформляет подписку на данную систему на платформе «Акция»-Образование компании ООО "МЦФЭР-пресс".

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах МАДОУ №82 созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ №82 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ №82 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ №82 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ №82 оборудованы помещения:

Оборудованы помещения	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4
групповые помещения	15	6	6	9
кабинет заведующего и руководителей структурных подразделений	1	1	1	1
методический кабинет	1	1	1	1
музыкальный зал	1	1	1	1
физкультурный зал	1		1	1
пищеблок	1	1	1	1
прачечная	1	-	1	1
медицинский кабинет	1	1	1	1
кабинет доп.образования	3	1	2	5
кабинет учителя-логопеда	1	1	1	1
кабинет педагога-психолога	1		1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ №82 и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №82 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению (28%). В течение года воспитанники МАДОУ №82 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Регулярное анкетирование родителей в 2023 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	925
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	925
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	164
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	761
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	925/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44/5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/0,43%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48,87 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	101 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	59/58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44/44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	37/37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/22%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/64%
1.8.1.	Высшая	35/35%
1.8.2.	Первая	30/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	34/33,66%
1.9.2.	Свыше 30 лет	13/12,87%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/10,89%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/15,84%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	101/925 = 9,2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Корпус № 1 – 2,91 м ² ; Корпус № 2 – 2,47 м ² ; Корпус № 3 – 3,05 м ² ; Корпус № 4 – 3,61 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус № 1 – 320,30 м ² ; Корпус № 2 – 83,0 м ² ; Корпус № 3 – 215,20 м ² ; Корпус № 4 – 411,49 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Корпус № 1 – да; Корпус № 2 – да (совмещённый с музыкальным); Корпус № 3 – да; Корпус № 4 – да

2.4.	Наличие музыкального зала	Корпус № 1 – да; Корпус № 2 – да (совмещённый с физкультурным); Корпус № 3 – да; Корпус №4 – да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Корпус № 1 – да; Корпус № 2 – да; Корпус № 3 – да; Корпус №4 – да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей за 2023 год указывает на то, что МАДОУ №82 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ №82 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявлены следующие положительные моменты:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Уровень усвоения материала детьми на оптимально хорошем уровне.
- В МАДОУ №82 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.
- Образовательная программа детского сада реализуется в полном объеме.
- В МАДОУ №82 создано учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ
- Педагоги знают современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвуют в трансляции своего педагогического опыта работы в рамках семинаров-практикумов и конференций. Владеют образовательными технологиями организации образовательного процесса.
- Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

На 2024 год перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Начать работу в направлении реализации обновленной программы развития учреждения на тему «Создание конвергентных образовательных пространств, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования, успешность и безопасность развития ребенка в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Продолжить совершенствовать и реализовывать рабочую программу воспитания МАДОУ №82 в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
3. Продолжить работу в статусе стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТППУ.
4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с направлениями национального проекта «Образование».