

**«РОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

***М.В.Шаблеева,
руководитель ЦПМПК ТО***

634016 г. Томск, ул. Басандайская, д. 2/3
тел/факс (3822) 42-80-08, (3822) 42 81 11

СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (01.09.2013)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ

- 16) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 23) **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- 27) **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 28) **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (01.09.2013)

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:
- 1) **создаются необходимые условия** для получения без дискриминации **качественного образования** лицами с ограниченными возможностями здоровья, для **коррекции нарушений развития** и **социальной адаптации, оказания** ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе **посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;**

СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

**Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
(01.09.2013)**

Статья 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»

- 1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.**



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
(01.09.2013)

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено **осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии**, в том числе:
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей,
 - подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания,
 - а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
(01.09.2013)

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на **обучение по адаптированной образовательной программе** только с согласия родителей (законных представителей) и **на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.**

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

9. **Обучающиеся** в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности** с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, **переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам** в соответствии с **рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии** либо на обучение по индивидуальному учебному плану.



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
(01.09.2013)

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- 1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.**
- 2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.**



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
(01.09.2013)

3. Под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются **условия обучения, воспитания и развития** таких обучающихся, включающие в себя **использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия**, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
(01.09.2013)

- 4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**
- 5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
(01.09.2013)

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.
7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
(01.09.2013)

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно **специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.** Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.
12. **Государство в лице** уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и **органов государственной власти субъектов Российской Федерации** обеспечивает **подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.**



ЦПМПК ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 года**
- **Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.09.2013 № «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»**
- **Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 18.01.2019 № 25-р «Об организации работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Томской области»**



Цель деятельности ПМПК

ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ, ПРОВЕДЕНИЯ ИХ КОМПЛЕКСНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ДЕТЯМ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ОРГАНИЗАЦИИ ИХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

Задачи ПМПК:

- Системная оценка особенностей и уровня развития ребенка
- Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития
- Обоснование последовательности и видов необходимой помощи ребенку и его семье
- Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определенный период
- Развернутое консультирование родителей, включая рекомендации по коррекционно-развивающей помощи

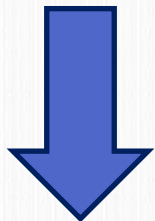
ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

- **Первостепенный учет интересов ребенка**
- **Междисциплинарность и взаимодополняемость специалистов**
- **Профессиональная компетентность**
- **Единые принципы анализа состояния ребенка**
- **Коллегиальность в принятии решений**
- **Партнерские отношения с родителями**

ОПТИМАЛЬНЫЙ ПУТЬ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

РЕБЕНОК

Запрос об особенностях
развития ребенка
со стороны родителей

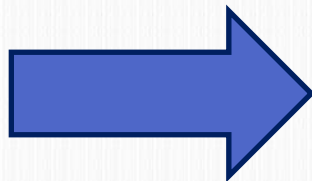


ЦПМПК

Комплексная диагностика
ребенка специалистами
ЦПМПК с выходом на
медицинский диагноз,
определение программы
обучения и стратегии
ПМП сопровождения
ребенка

ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА в ОО:

ПСИХОЛОГО – МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
СПЕЦИАЛИСТАМИ
ПМПк



Взаимодействие с
координатором ПМПк ОО по
ПМП-сопровождению ребенка
в образовательном процессе



КОНСИЛИУМ

ДОО, СОШ (ООО), семья

***ПРОБЛЕМЫ ПОВЕДЕНИЯ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ***



Областной медико-педагогический центр (ОМПЦ)

***ОБСЛЕДОВАНИЕ ПСИХИАТРА,
МЕДИЦИНСКОГО ПСИХОЛОГА***



ПМПк

***Комплексное обследование,
ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ***



ПМПк ОО

Реализация АООП, разработка ИУП и его реализация, отслеживание динамики развития, обучения и социализации ребенка



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК

- Рекомендации комиссии:
- *1. Определение условий получения образования:*
- Вид образовательной программы: общеобразовательная или адаптированная программа дошкольного образования (с 1-6 варианты ФГОС ДО ОВЗ) начального общего, основного и среднего образования с 1 по 8 варианты (ФГОС ОВЗ) или 1-2 варианты программы обучения(ФГОС УО(интеллектуальными нарушениями)
- Форма получения образования: *очная, очно - заочная, с использованием ДОТ/семейная/*
- Условия получения образования: в условиях общеобразовательного или отдельной ОО
- *2. Контроль за состоянием развития ребенка в рекомендованных ему условиях: динамическое наблюдение специалистами ПМПк*
- Сроки повторного обследования на ЦПМПК: *по завершению дошкольной/начальной ступени обучения или по необходимости*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК

- *3. Направления развития ребенка в рекомендованных ему условиях:*
- Коррекционно – развивающая работа:
- *Занятия с логопедом*
- *Занятия с дефектологом (сурдопедагогом, тифлопедагогом, олигофренопедагогом)*
- *Занятия с психологом*
- *Занятия с социальным педагогом*

- *Специальные мероприятия: АФК, логоритмика, массаж*



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК

- Средовые условия:
- *Специальные дидактические материалы , в соответствии с потребностями ребенка;*
- *Специальное изменение архитектурной среды ОО под особенности ребенка*
- *Специальное оборудование под ребенка;*
- **Дополнительные условия:**
- *Разработка индивидуального образовательного плана или индивидуальной образовательной программы;*
- *Гибкий режим учебных и /или эмоциональных нагрузок;*
- *Гибкий режим посещения занятий в ОО*
- *Реабилитационные мероприятия по ИПРА(инвалид)*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК

- Медикаментозное сопровождение: *по назначению врача-психиатра или другого специалиста.*
- Наблюдение узких специалистов: невролога, сурдолога, офтальмолога или ортопеда.
- Сопровождение ассистента (помощника): *требуется, не требуется*
- 4. Прогноз развития ребенка при выполнении данных выше рекомендаций: *реализация возможности получения дошкольного / начального / основного общего образования; формирование предпосылок к учебной деятельности; формирование функций общения и контроля за своим поведением; повышение мотивации к обучению.*



Детско-подростковый медико-психологический центр ОГБУЗ "ТКПБ" и НИИ ПЗ СО РАМН

Оказывает комплексную медико-психологическую, педагогическую помощь детям и подросткам.

[HTTP://ТОКРВ.RU/KIDS/](http://ТОКРВ.RU/KIDS/)

Адрес: ул. Северный городок, 52

*Руководитель – ведущий специалист
детско-подростковой психиатрической службы,
врач высшей квалификационной категории*

Колосова Татьяна Александровна

(3822) 65-19-24, регистратура (3822) 65-18-05

Показаниями для направления являются:

Невротические расстройства

Психосоматические состояния

Проблемы межличностных взаимоотношений, внутрисемейные конфликты

Школьная дезадаптация

Специфические расстройства развития речи и языка

Специфические расстройства развития учебных навыков

Гиперкинетические расстройства

Острые психотические расстройства

Выраженные нарушения поведения с психопатоподобным синдромом

Умственная отсталость с нарушениями поведения и без нарушений поведения

Задержка психического развития с сопутствующими речевыми расстройствами

Ранний детский аутизм, детская шизофрения

Эпилепсия с сопутствующим интеллектуальным снижением

*Амбулаторный прием осуществляется врачами-психиатрами, психологами, логопедами,
психотерапевтами. Функционирует дневной стационар для детей с пограничными
нервно-психическими и речевыми расстройствами.*



ЦПМПК ТО

телефон: 8(3822)42 81 11

e-mail: срmpk.tomsk@gmail.com

Ссылки на САЙТЫ:

<http://cdo.tomedu.ru>, раздел «ЦПМПК»

<http://edu.tomsk.gov.ru/>, раздел
«Образование детей с ОВЗ», страница
«Центральная ПМПК»

<http://www.osoboedetstvo.ru/rights/simulator/>

правовой тренажер



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

