

Министерство образования Российской Федерации
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска

Утверждено
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «31» мая 2022 г.
Заведующий МАДОУ № 82
_____/С.Е.Щенова/

ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

**О состоянии и результатах деятельности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения центра
развития ребёнка – детского сада № 82 г. Томска**



2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общая характеристика учреждения

1. Полное название дошкольного учреждения. Историческая справка.....	3
2. Основная функция дошкольного учреждения.....	3
3. Режим работы МАДОУ № 82.....	3
4. Контингент воспитанников МАДОУ № 82.....	4
5. Структура и система управления МАДОУ № 82.....	6
6. Контактная информация.....	6

Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса

1. Создание условий для воспитания и развития детей.....	7
2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.....	7
3. Материально-техническая база МАДОУ82.....	8
4. Характеристика территории МАДОУ82.....	11
5. Качество и организация питания.....	12

Раздел III. Особенности образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания детей.....	12
2. Система организации образовательного процесса.....	14
3. Методическая работа.....	14
4. Организация инновационной и экспериментальной деятельности.....	34
5. Охрана и укрепление здоровья детей.....	46
6. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам ...	46
7. Платные образовательные услуги.....	72
8. Дополнительные образовательные услуги дошкольного учреждения.....	92
9. Социальное партнерство.....	94
10. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	97

Раздел IV. Результаты деятельности МАДОУ

1. Результаты воспитательно–образовательного процесса.....	105
2. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях.....	117
3. Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях.....	148
4. Мнение родителей о деятельности МАДОУ.....	159

Раздел V. Кадровый потенциал МАДОУ.....

Раздел VI. Заключение. Перспективы развития.....

1. Полное название дошкольного учреждения. Историческая справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска. Лицензия № 739 от 11 марта 2012 года. Юридический адрес: г. Томск, улица Беринга 3/3.

Ясли-сад был основан 5 мая 1984 года и назывался в течение многих лет «Журавушка». В апреле 1994 года переименован в МДОУ ясли-сад № 82 «Журавушка».

В октябре 2010 года учреждение преобразовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

В 2010 г. учреждение прошло процедуру реорганизации путём присоединения ДОУ № 7, при этом ДОУ № 7 прекратило своё существование.

В марте 2011 г. после капитального ремонта был открыт корпус № 2 МАДОУ № 82 по адресу: Иркутский тракт, 182 на 150 воспитанников.

В феврале 2016 г. открыт корпус № 3 по адресу ул. В. Болдырева, 7 на 160 воспитанников.

В январе 2022 г. открыт корпус № 4 по адресу ул. Иркутский тракт, 175/3 на 220 воспитанников.

Деятельность МАДОУ № 82 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, регламентируется:

- Уставом МАДОУ № 82 (дата регистрации 24.12.2015 г.);
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 739 от 11 марта 2012 г., серия РО № 001227;
- Медицинской лицензией – ФС – 70-01-001080 от 21.12.2012 г. на оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, сестринскому делу в педиатрии.

2. Основная функция дошкольного учреждения

Предназначение центра развития ребенка – детского сада № 82 определяется его местом в муниципальной системе образования - это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, реализующее личностный подход для успешной самореализации ребёнка в различных видах деятельности.

Основная функция дошкольного учреждения: воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход, оздоровление детей.

Приоритетные направления работы МАДОУ № 82: художественно – эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольников.

3. Режим работы МАДОУ № 82

Режим работы ДОУ формируется на основании Типового положения о дошкольном образовательном учреждении и Устава ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) В период набора новых детей группы раннего возраста работают в режиме кратковременного пребывания, что является элементом, способствующим легкой адаптации вновь поступающих детей. Устойчивый состав группы позволяет сохранять благоприятный социально-психологический микроклимат и усвоение изучаемых программ.

4.Контингент воспитанников

а) количество групп общеразвивающей направленности – 12 (корпус № 1 – 6 групп, корпус № 2 – 1 группа, корпус № 3 – 5 групп);

- группы комбинированной направленности - 16 (корпус № 1 - 10 групп; корпус № 2 - 5 групп, корпус № 3 - 1 группа).

б) количество логопунктов – 7 (корпус № 1 – 5 логопунктов, корпус № 2 – 1 логопункт, корпус № 3 – 1 логопункт). Количество детей в логопунктах – 177 (корпус № 1 – 133 воспитанника, корпус № 2 – 18 воспитанников, корпус № 3 – 26 воспитанников).

в) на базе групп полного дня работает группа кратковременного пребывания детей 5-часового пребывания (с 7.30 до 12.30);

г) количество дошкольных групп и их наполняемость:

Количество и состав дошкольных групп

Группа	Кол-во детей полного дня	Кол-во детей кратковременного пребывания
корпус № 1, Беринга, 3/3		
Первая младшая (от 2 до 3 лет) «Солнышко»	26	3
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) «Антошка»	30	0
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) «Земляничка»	22	0
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) «Дюймовочка»	30	0
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Журавленок»	29	0
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Гномик»	30	0
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Полянка»	22	0
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Ласточка»	29	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Гнездышко»	24	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Родничок»	30	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Колокольчик»	30	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Муравейник»	30	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Веснянка»	21	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Ягодка»	21	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) («Неваляшка»)	29	0

корпус № 2, Иркутский тракт, 182		
Первая младшая (от 1,5 до 3 лет) «Малышок»	24	0
Первая младшая (от 1,5 до 3 лет) «Капелька»	23	0
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Теремок»	30	0
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Пчелка»	30	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Лучик»	32	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Звездочка»	28	0
корпус № 3, Болдырева, 7		
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Фиксики»	30	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Карамельки»	30	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Непоседы»	30	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Барбарики»	29	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Смешарики»	29	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Капитошки»	26	0
корпус №4, Иркутский тракт, 175/3		
Первая младшая (от 1,5 до 3 лет) «Кнопочки»	25	0
Первая младшая (от 1,5 до 3 лет) «Любознайки»	25	0
Первая младшая (от 1,5 до 3 лет) «Шалуны»	25	0
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) «Затейники»	30	0
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) «Фантазёры»	29	0
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Весельчаки»	30	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Умнички»	29	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Почемучки»	29	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Крепыши»	26	0
Всего:	992	3

5. Структура и система управления МАДОУ

Управление МАДОУ № 82 осуществляется в рамках динамичной, сбалансированной системы взаимодействия всех сотрудников, семей воспитанников и партнерских учреждений социума, где нет «второстепенных» звеньев – каждый элемент выполняет функцию, необходимую для повышения комфорта и качества пребывания дошкольников в учреждении. МАДОУ № 82 является коллективом единомышленников, организует работу таким образом, чтобы сотрудникам и родителям воспитанников было максимально удобно реализовывать задачи воспитательно-образовательного процесса. Администрация учреждения дает сотрудникам четкое видение перспектив профессионального роста, предоставляет возможности повышения личной квалификации. Педагогический менеджмент позволил перейти от вертикальной командно-административной системы управления к горизонтальной системе профессионального сотрудничества. Педагогический менеджмент обеспечивает также возможность развития каждой личности, совмещения мотивационной ориентации руководителя, сотрудников и семей воспитанников, создающих условия для развивающегося дошкольного учреждения.

Свойства организационной структуры МАДОУ № 82: целенаправленность, целостность, управляемость, взаимосвязанность и взаимодействие компонентов, открытость, связь с социумом.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование обоснованы и направлены на достижение максимально качественного результата.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Формами самоуправления МАДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Родительские комитеты групп.

В МАДОУ № 82 взаимодействие возникает на основе разделения полномочий, функций, взаимных обязательств между уровнями управления, работниками в процессе совместной деятельности. В рамках управления персоналом организации правомерно говорить о взаимодействии особого рода, поскольку, с одной стороны, деятельность всех участников процесса регламентирована с точки зрения ролевого амплуа (руководитель-подчиненный), с другой стороны, нацелена на установление партнерских отношений, сотрудничество, диалог.

6. Контактная информация

Заведующий МАДОУ

Светлана Ефимовна Щенова 8-913-816-80-89;

Научный руководитель

Гульнафист Алтаевна Окушова 8-913-815-76-77;

Старший воспитатель I корпуса

Алла Витальевна Семенова 8-953-918-49-65

Старший воспитатель II корпуса

Ольга Юрьевна Колесова 8-953-916-71-69

Старший воспитатель III корпуса
Татьяна Валерьевна Завьялова 8-952-802-95-18

Старший воспитатель IV корпуса
Наталья Владимировна Сафонова 8-953-916-97-96

Адрес сайта ДОУ: ДОУ82.РФ
Контактная информация: 67-48-18; 66-25-47
E-mail: mdou82-1 @yandex.ru

II. Условия осуществления образовательного процесса

1. Создание условий для воспитания и развития детей

Одним из условий, обеспечивающим качество образования, является создание предметно-развивающей среды. МАДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ, СанПиН.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, риторики, английского языка, робототехники, методический кабинет, кабинет мастерской прикладного творчества, «Воскобовича», ИЗО студии оснащены современным развивающим и дидактическим оборудованием, аудио- и видео- аппаратурой, методической и детской художественной литературой.

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Первостепенной задачей ДОУ является охрана жизни и обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Обеспечение безопасности воспитанников определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В МАДОУ имеется дневная охрана, система видеонаблюдения. С целью обеспечения безопасности имеется охранная кнопка, которая дает возможность экстренно вызвать в случае необходимости наряд полиции.

В ДОУ разработана нормативно–правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в ДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве.

Проведена спецоценка условий труда сотрудников. Каждое рабочее место по условиям труда соответствует требованиям нормативно-правовых актов по охране труда.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану специалистом по охране труда. Комиссия по охране труда периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

Групповые комнаты, пищеблок, прачечная оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь).

Таким образом, данная работа способствует тому, что в ДОУ не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс, глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», статья 26 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

3. Материально-техническая база

Материально-технические условия в МАДОУ № 82 обеспечивают высокий уровень охраны, укрепления здоровья детей, их художественно – эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

МАДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ, СанПиН. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, риторики, английского языка, робототехники, кабинет 3D – песочницы, «Воскобовича», ИЗО студии, методический кабинет, кабинет мастерской прикладного творчества оснащены современным развивающим и дидактическим оборудованием, аудио- и видео- аппаратурой, проекторами, интерактивной доской, методической и детской художественной литературой.

Основные компоненты среды развития учреждения

№	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
---	--

корпус № 1, Беринга, 3/3	
1	Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 6,7 м.кв. - кабинет врача – 7,2 м.кв. - изолятор - 6,7 кв.м. - массажный кабинет – 14.9 м.кв.
2	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 67,5 м.кв. - спортивная площадка (уличная)
3	Объекты оздоровления и спорта: - бассейн - сауна и душевая
4	Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда - 16,9 м. кв. - английского языка – 11,2 м.кв. - педагога-психолога – 11,0 м. кв. - прикладного творчества – 16,2 м. кв.
5	Досуг, быт и отдых: - музыкальный зал – 98,8 м.кв. - игровые комнаты -15 групп. Участки 15 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки
корпус № 2, Иркутский тракт, 182	
1	Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 8,8м.кв. - кабинет врача – 10,7 м.кв. - изолятор – 4,3 м.кв.
2	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 47,6 м.кв. - спортивная площадка (уличная) - спортивная крытая площадка (уличная)
3	Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда, педагога-психолога - 11,9 м. кв. - прикладного творчества – 12.4 м.кв.
4	Досуг, быт и отдых: - игровые комнаты -6 групп. Участки 6 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки
корпус №3, В. Болдырева, 7	
1	Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 13,88 м.кв. - кабинет врача – 17,28 м.кв. - изолятор – 11,7 м.кв.
2	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 74,61 м.кв. - кабинет руководителя физ. воспитания – 7,34 м.кв. - спортивная площадка (уличная)
3	Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда - 11,15 м. кв. - кабинет робототехники – 17,28 м. кв.

	<ul style="list-style-type: none"> - педагога-психолога – 10,68 м. кв. - прикладного творчества – 14,08 м.кв. - 3D - песочницы – 7,5 м.кв.
4	Досуг, быт и отдых: <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал – 80,77 м.кв. - кабинет музыкального руководителя – 6,25 м.кв. - игровые комнаты -6 групп. Участки 6 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки
корпус № 4, Иркутский тракт, 175/3	
1	Медицинское обслуживание: <ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет -18,57 м²; - процедурный кабинет – 13,64 м²; - кабинет массажа – 10,06 м².
2	Объекты физической культуры и спорта: <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал – 113,61 м²; - спортивная площадка (уличная) - спортивная площадка (уличная)
3	Специальные кабинеты для занятий <ul style="list-style-type: none"> - «Воскобовича» - 15,53 м²; - педагога – психолога – 18,71 м²; - «Робототехники» - 18,82 м²; - театральной студии - 40,00 м²; - учителя – логопеда – 17,98 м²; - английского языка – 15,53 м²; - ИЗО студии – 18,71 м²; - дополнительного образования - 40,00 м²;
4	Досуг, быт и отдых: <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал – 113,40 м² - игровые комнаты – 9 групп Участки 9 групп: песочницы, горки, лесенки, качели, игровые модули, беседки.

Кабинет заведующего, методический кабинет оснащены необходимой оргтехникой: компьютерами, принтерами, ксероксами и доступны для всего педагогического коллектива. Компьютерами также оснащены все кабинеты педагогов дополнительного образования и практически все группы ДОУ, которые объединены в единую локальную сеть посредством Wi-Fi-технологии. Тем самым расширены возможности доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечена возможность дистанционной поддержки участников образовательного процесса. Информационно-техническая база ДОУ способствует доступности информации, позволяет использовать её в учебно-воспитательных целях всему коллективу. Технические средства обучения: компьютер, магнитофон, телевизор, DVD – плеер, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска регулярно используются педагогами при проведении занятий и режимных моментов.

В ДОУ имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами.

Каждая группа ДОУ имеет свой стиль; оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, экспериментальной, художественной и интеллектуальной. Для реализации гендерных

подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группах имеется разнообразный богатый материал развивающего содержания: развивающие и коррекционные игры по всем разделам основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В достаточной мере ДОО обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. За последние три года практически полностью заменена детская мебель, переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам и возрастным особенностям. Именно такое гибкое полифункциональное использование пространства позволяет создать условия развития ребенка и его эмоционального благополучия, дает ему возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп, с разными взрослыми, делать его истинным хозяином детского сада.

В МАДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими различные речевые нарушения. Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Сотрудники учреждения совместно с родителями воспитанников стараются создать в детском саду атмосферу, максимально приближенную к домашней. В помещениях комфортно, уютно: почти во всех группах новая современная мебель, предметно-развивающая среда пополнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, детской художественной литературой.

Постоянно обновляется разнообразный дидактический материал и методическая литература, помогающие педагогам и специалистам МАДОУ успешно осуществлять деятельность по развитию воспитанников по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлениям.

4. Характеристика территории МАДОУ 82

Территории детского сада благоустроены, ограждены забором. На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зона игровой территории детского сада включают:

- групповые индивидуальные площадки,
- физкультурную площадку,
- уголок ПДД.

В игровых зонах расположены песочницы, веранды, спортивные и развивающие сооружения. Беговая дорожка, разновидности горок, дорожка для равновесия, бум, цели для метания, лазы, лесенки, турник и бревна играют важную роль в программе физического развития детей. Покрытие групповых площадок и физкультурных зон предусмотрено укатанным грунтом и травяным покровом.

Групповые площадки для детей младших групп расположены в непосредственной близости от выхода из помещений данных групп. Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом.

На территории МАДОУ проложена экологическая тропа, разбиты цветники, огород, где дети получают экологические знания; приобретают осознанно-правильное отношение к природе, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

5. Качество и организация питания

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только в период дошкольного детства, но и в будущем. Осуществляется в ДОУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и методическими рекомендациями, регулирующими вопросы питания и организации работы пищеблока в ДОУ (Савельева Н.Ю. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях» Изд. «Феникс», 2005 г.)

Рациональная организация питания является одним из направлений системной работы в ДОУ по формированию культуры здорового питания, которая включает также использование в воспитательно-образовательном процессе образовательных программ по формированию культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами ДОУ.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, в нем имеются отдельные выходы.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В питании детей предусмотрены 4 варианта 10-дневного меню (весна, зима, лето, осень) и технологические карты блюд, утвержденные ТУ Роспотребнадзора по Томской области. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 5-разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Выписка из меню с указанием конкретных блюд и норм потребления, количеством потребляемых килокалорий вывешивается в каждой группе с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, культурной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены в достаточном количестве соответствующей посудой, удобной мебелью. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

III. Особенности образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОО определено разработанной и принятой к реализации образовательной программой, которая обеспечивает включение различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную оптимальную учебную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Целостность образовательного процесса в МАДОУ задается совокупностью образовательных программ, направленных на разностороннее развитие ребёнка. В их число входят:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 82, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Коррекционные программы для детей с нарушениями речи: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» (для средних, старших, подготовительных к школе групп) Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной и «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» (для старших, подготовительных к школе групп) Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
3. Программа музыкального обучения «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой;
4. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
5. Модифицированные программы педагогов дополнительного образования: «Здоровье» Н.В.Безугловой; «Обучение английскому языку» Л.А. Ханевич; «Умелые ручки» и «Лепкопластика» А.А.Рынковой; «Риторика» А.Г.Фроловой, «Хореография» Н.В. Переваловой.

При реализации программ педагоги МАДОУ № 82 используют разнообразные педагогические технологии по линиям развития ребёнка: здоровьесберегающие технологии, включающие закаливание, дыхательную гимнастику, точечный массаж (О.И.Моргунова, Н.В.Полтавцева, Н.В.Безуглова и др.); театрализованную деятельность (Э.Г.Чурилова, А.Я.Михайлова, Л.В.Артемова и др.); технологию эмоционально-личностного развития (Н.Л. Кряжева, В.М.Минаева, О.А.Шорохова и др.); технологию ТРИЗ (А.И.Страунинг); метод проектов (Дж.Дьюи «Педагогика делания»); технологию «Детское портфолио» (Н.А.Кочкина, А.Н.Чернышева); технологии индивидуализации образования (event–технология, индивидуальный образовательный маршрут, «уголок успешности», «куратор случая», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация»); технология «Детский совет», совместное планирование с детьми, «Организация работы с детьми в центрах активности с учетом их интересов и предпочтений» (Л.В. Свирская).

Реализация содержания основных, дополнительных, коррекционных учебных программ и достижение им прогнозируемого результата обеспечивается разнообразным методическим и дидактическим материалом.

В связи с изменениями, происходящими в сфере политики, экономики и народного образования, на основании статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив МАДОУ № 82 разработал нормативный документ дошкольной образовательной организации стратегического характера - Программу развития МАДОУ № 82 «Создание единого личностно-развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования, поддержку

детства, успешность и безопасность развития ребенка в условиях инновационного режима жизнедеятельности детского сада». В нём представлены цель и комплекс проектных направлений, ориентированных на актуальные и перспективные образовательные потребности в соответствии с ФГОС ДО в условиях инновационного режима жизнедеятельности. Назначение Программы развития – инструмент интеграции действий педагогического коллектива и повышения качества образовательной деятельности детского сада

Программа развития разработана на основе двух подходов современного менеджмента:

- 1) управления по результатам как целенаправленного, ресурсообеспеченного взаимодействия управляющей и управляемой подсистем детского сада по достижению прогнозируемого результата. В качестве ключевых результатов выступают: здоровье и безопасность ребенка, успешная и позитивная социализация ребёнка, высокое качество дошкольного образования, партнерство семьи и детского сада.
- 2) проектного управления как признанного эффективного метода управления изменениями, когда достижение заданных результатов – целей детского сада достигается с помощью проектов по важным направлениям деятельности организации.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, обозначенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В результате мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы можно сделать выводы, что большинство воспитанников учреждения выпускаются в школы и гимназии с высоким сформированным уровнем базисных характеристик личности (познавательной активности, интереса к миру, интеллектуальных предпосылок, интереса к творчеству, стремления к самостоятельности, инициативности, усвоением основ культуры поведения, креативностью, самооценкой и т.д.) для начала систематического школьного обучения.

2. Система организации образовательного процесса

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДООУ. Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Отличительной особенностью современного образования является наличие стандартов нового поколения, определяющих качество образования. Основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом нашего учреждения в 2021 - 2022 учебном году - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 82 представляет комплексную систему организации образовательного процесса, которая предусматривает гибкое использование основной и вариативных программ, авторских технологий, реализуемых в рамках единого образовательного пространства.

В настоящее время перед администрацией и педагогами стоят задачи по активизации работы по разным направлениям деятельности, развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы.

3. Методическая работа

Формы работы с педагогами

Одним из условий качества развития и воспитания детей раннего возраста является профессиональное мастерство педагогов, которое во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Данная работа направлена на оказание методической и практической помощи педагогам, повышение их профессионального мастерства и обобщение практического опыта работы. Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов ДООУ: результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Значимая роль по созданию условий для повышения творческой активности педагогов отводится в ДООУ педсоветам, на которых педагоги обсуждают актуальные проблемы обучения и воспитания детей, делятся своим педагогическим опытом. Все педсоветы проходили в нетрадиционной форме, что стимулировало педагогов к активной работе и поиску ответов на проблемные вопросы.

За 2021-2022 учебный год проведено 4 педагогических совета:

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1	09.09.2021 г.	«Утверждение годового плана МАДООУ на 2021-2022 учебный год»	Установочный
2	18.11.2021 г.	"Особенности современных форм и методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников"	Ярмарка педагогических идей
3	24.03.2022 г.	«Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения физического здоровья детей»	Ярмарка педагогических идей
4	31.05.2022 г.	«Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год»	Круглый стол (итоговый)

Проведено 4 медико - педагогических совещания:

№ п/п	Дата	Тема
1	29.09.2021 г.	Медико-педагогическое совещание № 1 «Формы взаимодействия с родителями в период адаптации детей к условиям детского сада»
2	28.10.2021 г.	Медико-педагогическое совещание № 2 «Мотивационная готовность к школе: актуальные проблемы современных детей»
3	17.11.2021 г.	Медико-педагогическое совещание № 3 «Результаты первичной психологической диагностики детей подготовительных к школе групп»
4	21.04.2022 г.	Медико-педагогическое совещание № 4 «Динамика психического и речевого развития детей младшего

	возраста»
--	-----------

Проведено 9 консультаций для воспитателей:

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	14.09.2021 г.	«Организация центров детской активности в пространстве группы»	Старшие воспитатели
2	07.10.2021 г.	«Влияние сказкотерапии на развитие речи детей дошкольного возраста»	Воспитатели
3	21.11.2021 г.	«Фонематический слух - основа правильной речи»	Учителя - логопеды
4	10.12.2021 г.	«Роль воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»	Воспитатели
5	13.01.2022 г.	«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»	Инструктор по физической культуре
6	10.02.2022 г.	«Копилка логопедических советов для воспитателей»	Учителя - логопеды
7	17.03.2022 г.	«Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования дидактического пособия «Палочки Кюизенера»	Воспитатели
8	14.04.2022 г.	«Народные художественные промыслы России и их роль в патриотическом и эстетическом воспитании дошкольников»	Музыкальный руководитель
9	30.05.2022 г.	«Организация работы с детьми в летний период»	Старшие воспитатели

Для повышения практического уровня воспитателей проведены **семинары – практикумы** в рамках которого были организованы открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с обучающей целью или с целью обмена опытом.

Семинары-практикумы

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	08.10.- 22.10. 2021 г.	«Внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»	Ст.воспитатель воспитатели
2	17.01.-28.01 2022 г.	«Формы двигательной активности дошкольников в режиме дня»	Ст.воспитатель воспитатели

Для отработки профессиональных навыков и умений, а также с целью профилактики психологического здоровья, ознакомления с приемами саморегуляции с педагогами проведены **тренинги**.

Тренинг

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	03.02.2022 г.	«Поиск внутренних ресурсов как способ формирования гармонизации личности педагога»	Педагоги-психологи
2	15.03.2022 г.	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Педагоги - психологи

С целью освоения и последующего применения образовательных технологий в практической деятельности педагогами ДООУ проведены **мастер-классы** для воспитателей.

Мастер-классы

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	22.09.2021 г.	«Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми»	Учителя-логопеды
2	14.12.2021 г.	«Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников»	Воспитатели
3	20.01.2022 г.	«Символ года – тигр» (поделка из синельной проволоки)	Педагоги доп. образования
4	17.05.2022 г.	«Игры-забавы и эксперименты в летний период»	Воспитатели

В течение учебного года проводилась комплексная работа с педагогами по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Проведено 19 консультаций для аттестующихся педагогов:

№ п/п	Дата	Тема
1	сентябрь, 2021 г.	«Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников»
2	сентябрь, 2021 г.	«Требования к заполнению заявлений на аттестацию»
3	октябрь, 2021 г.	«Технология обобщения педагогического опыта»
4	октябрь, 2021 г.	«Методические рекомендации по оформлению самоанализа педагога»
5	ноябрь, 2021 г.	«Структура портфолио педагога»
6	ноябрь, 2021 г.	«Проведение процедуры аттестации педагогов»
7	декабрь, 2021 г.	«Рекомендации по составлению технологической карты образовательной деятельности»

8	декабрь, 2021 г.	Ознакомление педагогов с распоряжением ДОО ТО о присвоении квалификационных категорий, с приказом заведующего МАДОУ по результатам аттестации педагогов
9	январь, 2022 г.	«Заполнение заявлений на аттестацию в электронной системе «Аттестация» ТОИПКРО
10	январь, 2022 г.	«Методические рекомендации по составлению плана по самообразованию»
11	февраль, 2022 г.	Открытые показы ООД аттестующимися педагогами
12	февраль, 2022 г.	Экспертиза профессиональной деятельности аттестующихся педагогов
13	март, 2022 г.	Экспертиза аттестационных документов педагогов
14	март, 2022 г.	Проведение процедуры аттестации с педагогами
15	апрель, 2022 г.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2022-2023 учебном году
16	апрель, 2022 г.	Отчеты о ходе самообразования педагогов
17	май, 2022 г.	Согласование графика аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории на 2022-2023 учебный год
18	май, 2022 г.	Подготовка отчета по результатам аттестации
19	май, 2022 г.	Ознакомление педагогов с распоряжением ДОО ТО о присвоении квалификационных категорий, с приказом заведующего МАДОУ по результатам аттестации педагогов

Благодаря систематической работе с педагогами по подготовке к аттестации в 2021-2022 учебном году успешно аттестовались на квалификационные категории 11 педагогов: на I квалификационную категорию – воспитатели Киценко И.С.; учитель-логопед Драгунова В.В., педагог – психолог Плоских Н.А.; на высшую квалификационную категорию – воспитатели: Адиева С.М., Керженцева Е.В., Никитина Т.Б., Маняфова Т.И., Изотова И.Б., Киселева Е.С., Королева С.Л., Катуева А.В.

Административный контроль

В течение 2021-2022 учебного года администрация ДООУ уделяла внимание контролю за проведением педагогами воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками. Цели и задачи контроля вытекали из целей и задач воспитательно-образовательного процесса и годовых задач ДООУ на текущий учебный год.

Цели контроля:

- ✓ исполнение требований законодательства РФ в области дошкольного образования;
- ✓ внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ выполнение локальных актов ДООУ;

- ✓ изучение и оценка качества образования, развития и оздоровления воспитанников;
- ✓ оценка качества и востребованности услуг ДОУ;
- ✓ повышение эффективности результатов образовательного процесса, анализ результатов инновационной деятельности;
- ✓ выработка предложений по принятию мер для устранения выявленных нарушений;
- ✓ анализ и прогнозирование тенденций развития дошкольного образовательного учреждения.

Административный контроль в МАДОУ осуществлялся с позиции демократизации, индивидуализации и гуманизации этой функции. Обязательно учитывалось своеобразие каждой творческой индивидуальности с целью создания в ходе деятельности возможностей для самовыражения этой личности.

Контроль был направлен не только на выявление недостатков, но и на поиск нового, интересного, что дает высокие и стабильные результаты. По результатам проведённых контрольных мероприятий были намечены дальнейшие шаги по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

Оперативный контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Состояние документации в группах, оформление уголков для родителей	01.09-10.09.2021 г.
2	Организация и проведение прогулок в осенний период	Сентябрь, 2021 г.
3	Организация и проведение образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников	Октябрь, 2021 г.
4	Организация утреннего приема	08.11-12.11.2021 г.
5	Соблюдение режима дня	15.11-20.11.2021 г.
6	Подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности	13.12-17.12.2021 г.
7	Проведение новогодних утренников	28.12-29.12.2021 г.
8	Организация двигательной активности дошкольников в течение дня	17.01-28.01.2022 г.
9	Содержание книжных уголков	10.01-14.01.2022 г.
10	Оборудование уголков двигательной активности	01.02-11.02.2022 г.
11	Проведение закаливающих процедур	14.02-25.02.2022 г.
12	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	01.03-18.03.2022 г.
13	Планирование работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	21.03-31.03.2022 г.
14	Организация хозяйственно-бытового труда с воспитанниками	11.04 – 29.04.2022 г.
15	Содержание уголков изодеятельности	04.04 - 09.04.2022 г.
16	Мониторинг уровня усвоения дошкольниками основной образовательной программы ДОУ за учебный год	15.04 - 15.05.2022 г.

17	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	27.05 - 31.05.2022 г.
18	Санитарное состояние групп	В течение года

Тематический контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей в ДОУ	Октябрь, 2021 г.
2	Организация и эффективность работы по физической культуре и здоровьесбережению	Февраль, 2022 г.

Методы и приемы, стимулирующие педагогов к качественному ведению педагогического процесса, применялись следующие:

- ✓ конкретная постановка целей наблюдения воспитательно-образовательной работы в группах перед педагогами;
- ✓ тщательное продумывание вопросов, которые необходимо обсудить с педагогами в процессе деловых бесед;
- ✓ уточнение взглядов, позиций педагога на процесс воспитания и образования в индивидуальных беседах;
- ✓ деловые рекомендации, помогающие за достаточно короткий срок повысить эффективность работы педагога.

Работа, запланированная методической службой ДОУ, была выполнена. У педагогов сформировано убеждение в важности педагогической деятельности и мотивация на достижение положительных результатов своей деятельности. Состояние эффективности аналитической работы аппарата управления можно расценить как удовлетворительное:

- ✓ анализ непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов проводился в системе;
- ✓ отслеживались качественные изменения уровня подготовки педагогов к проведению мероприятий;
- ✓ отслеживались качественные изменения в проведении педагогического процесса.

Положительным моментом аналитической работы прошедшего года явилось планирование задач формирования конкретных умений, навыков, качеств у отдельных педагогов с целью осуществления лично – ориентированного подхода к воспитанникам, к коллегам.

Изучение, обобщение, распространение и создание передового опыта – одна из главных функций методической работы в детском саду. Данная работа включает несколько взаимосвязанных этапов. На первом этапе изучаются суть опыта, его проявления, задачи, содержание, методы, формы, приемы, средства, конкретные условия возникновения и развития, особенности личных качеств педагога, продолжительность становления опыта. При изучении опыта исключительную важность имеет не только результат – сам опыт, но и весь процесс его создания. На втором этапе задача – вычленение прогрессивного опыта из массовой практики на основе определённых критериев. Третий этап - обобщение передового опыта. Четвёртым этапом является распространение и внедрение обобщенного опыта.

Распространение передового опыта осуществляется в ДОУ в виде:

- выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала;
- творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога – отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций;
- мастер-класса (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ с детьми);
- представления материалов в методическом кабинете (конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры);
- участия в городских семинарах-практикумах МАУ ИМЦ; областных семинарах-практикумах ТОИПКРО, ТГПК в рамках курсов повышения квалификации;
- выступлений на конференциях областного, регионального, Всероссийского, Международного уровня;
- публикаций материалов в методических сборниках областного, регионального, Всероссийского, Международного уровня.

Обобщение опыта педагогов в 2021-2022 учебном году

1 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Доклад	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей ДОУ по направлению «изобразительное искусство» в рамках августовского мероприятия педагогов дополнительного образования художественной направленности, музыкальных руководителей ДОУ, учителей музыки и ИЗО «Августовский навигатор: глобальная синхронизация» Организатор: Департамент образования администрации г.Томска	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования «Валяние как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста»	26.08.2021 г.
Публикация	Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования «Программа дополнительного образования детей «Цветные ладошки»	08.09.2021 г.

Публикация	Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель «Программа художественно - эстетической направленности по художественной аппликации «Бумажные чудеса»	08.09.2021 г.
Публикация	Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Керженцева Елена Владимировна, воспитатель «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»	08.09.2021 г.
Публикация	Педагогический портал «Педсреда.РФ» г.Курган	Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед; Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед «Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»	20.09.2021 г.
Мастер-класс	Городской семинар-практикум по обмену опытом педагогов «Применение разнообразных техник изобразительной деятельности в ДОУ с использованием ИКТ» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования Мастер-класс «Осенние листья. Мокрое валяние»	28.09.2021 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель; Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель; Мурсалимова Анастасия Владимировна, воспитатель «Использование информационно-коммуникативных технологий и интернет-ресурсов в дошкольном образовательном учреждении в образовательной и в свободной деятельности детей»	Октябрь, 2021 г.
Публикация	Всероссийский образовательный портал «Инфоурок» г.Смоленск	Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель «Эффективные формы экологического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении»	03.11.2021 г.

Публикация	Всероссийский образовательный портал «Инфоурок» г. Смоленск	Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед «Взаимодействие в работе учителя-логопеда и родителей»	07.11.2021 г.
Доклад	Областной семинар РЦРО «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-художников в области развития детского изобразительного творчества и поддержки детской инициативности» в рамках ПТГ «Школа живописных и графических техник» Организатор: РЦРО г. Томск	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования «Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности (сухое валяние)»	09.11.2021 г.
Презентация опыта	Школа начинающего педагога-психолога Организатор: МАУ ИМЦ г. Томска	Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог; Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог «Система профилактики эмоционального и профессионального выгорания педагогов ДОО»	10.11.2021 г.
Доклад	Международная научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» Организатор: Сетевой издание «Российский педагогический портал» г. Москва	Маняфова Танзиля Исаковна, воспитатель «Развитие творческих способностей дошкольника средствами театрального искусства» (Из опыта работы)	17.11.2021 г.
Сообщение НОД Мастер-класс	Городской семинар-практикум «Современные технологии математического развития дошкольников» Организатор: МАУ ИМЦ г. Томска	Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель «Использование современных технологий в образовательном процессе по ФЭМП» Петрова Роза Ивановна, воспитатель НОД «На помощь к коту Леопольду» Золотухина Лидия Шайеховна, воспитатель НОД «Как мы спасли Жихарку» Чекунова Марина Васильевна, воспитатель НОД «Вовка в Тридесятом царстве» Бороздина Марина Юрьевна, инструктор по физическому воспитанию Мастер-класс «Развитие математических представлений у дошкольников через физическое воспитание в ДОУ»	25.11.2021 г.

		Большакова Наталья Васильевна, воспитатель Мастер-класс «Дидактические игры как средство формирования сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста»	
Мастер-класс	Декада инвалидов Организатор: МБОУ основная общеобразовательная школа для учащихся с ОВЗ г.Томска	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования Мастер-классы «Закладки» из фетра; «Осенний листик», «Поросенок», «Тигр» в технике сухого валяния, «Тюльпан» из креповой бумаги», «Новогодняя игрушка» (декупаж на соленом тесте)	02.12- 10.12.2021 г.
Разработка учебно-методического материала	Городское методическое объединение педагогов декоративно-прикладного творчества, посвященного декаде инвалидов Организатор: Департамент образования администрации г.Томска	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования Комплект электронных презентаций в различных техниках: «Магнит «Символ года Тигр», «Поросенок», «Осенний листик», «Тюльпаны», «Закладка для книги из фетра»	10.12.2021 г.
Мастер-класс	Городское методическое объединение педагогов декоративно-прикладного творчества, посвященного декаде инвалидов Организатор: Департамент образования администрации г.Томска	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования «Изготовление новогодней игрушки в смешанной технике: декупаж, тестопластика»	10.12.2021 г.
Публикация	Сетевое издание Всероссийский педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Батракова Татьяна Александровна, воспитатель «Математическое развитие дошкольников»	11.12.2021 г.
Мастер-класс	Педагогическая мастерская ПТГ «Современные изобразительные и декоративно-прикладные техники как ресурс для развития индивидуального мышления детей» Организатор: РЦРО г.Томска	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования «Фигурки из соленого теста в технике декупаж»	11.12.2021 г.
Публикация	Сетевое издание «Российский педагогический портал» г.Москва	Маняфова Танзиля Исаковна, воспитатель «Развитие творческих способностей дошкольника средствами театрального искусства» (Из опыта работы)	11.12.2021 г.
Мастер-класс	Городской фестиваль педагогических идей «Формирование Soft skills у детей дошкольного возраста в системе ранней профориентации» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Притыченко Наталья Владимировна, воспитатель «Дидактические игры как средство ранней профориентации дошкольников»	15.12.2021 г.

Доклад	Городской семинар-практикум «Театрализованная деятельность в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми, имеющими ТНР» /для учителей-логопедов/ Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед «Синквейн в театральной деятельности как прием развития речи у детей с ТНР» Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед «Развитие связной речи у детей с ТНР в театрализованной деятельности» Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед «Театральная деятельность как средство формирования диалогической речи у детей с ТНР» Фролова Асия Геннадьевна, учитель – логопед «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей детей с ТНР в театрализованной деятельности»	22.12.2021 г.
НОД Творческий отчет	Городской семинар-практикум «Театрализованная деятельность в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми, имеющими ТНР» /для учителей-логопедов/ Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Понамарева Асия Фазрахмановна, учитель - логопед Совместное занятие с родителями «Теремок» Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед; Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед Театрализованная постановка «Сказ о земле Сибирской»	22.12.2021 г.
Мастер-класс	Семинар-практикум РЦРО «Новые нетрадиционные способы в изобразительном творчестве» р рамках заседания ПТГ учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования образовательных организаций Томской области в рамках Школы живописных и графических техник Организатор: РЦРО г.Томск	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования Мастер-класс «Елочка»	28.12.2021 г.
Творческая работа	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимушка-зима» Организатор: Департамент образования администрации г.Томска	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования Творческая работа «Дед Мороз» в технике вышивки крестом	Декабрь, 2021 г.
НОД	Городской семинар-практикум «Использование игровых технологий для развития способностей дошкольников»	Маняфова Танзиля Исаковна, воспитатель «В гостях у бабушки Рассказушки»	24.01.2022 г.

Мастер-класс	Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Батракова Татьяна Александровна, воспитатель «В плену у паука» Петрова Евгения Олеговна, воспитатель «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников» Карасева Регина Петровна, педагог доп.образования «Роль дидактических игр в системе обучения детей декоративно- прикладному творчеству»	
Сообщение		Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель «Использование игровых технологий для развития способностей дошкольников по разным образовательным областям»	
Публикация	Сетевое издание Всероссийский педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Мотовилова Анна Анатольевна, воспитатель; Цырганович Ирина Евгеньевна воспитатель «Применение нетрадиционных техник аппликации как способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	17.01.2021 г.
Публикация	Международный образовательный портал «OPTIMUS» г.Кемерово	Никитина Татьяна Борисовна, воспитатель «Программа «Нравственно- экологическое воспитание дошкольников «Земля-наш дом родной»	
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель Консультация для родителей «Семейные традиции и ритуалы»	24.01.2022 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель Консультация для родителей «Пробуждение ответственности у детей»	24.01.2022 г.
Публикация	Сетевое издание Всероссийский педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Чугуева Таисия Сергеевна, воспитатель «Формирование основ нравственного поведения дошкольников в рамках экологического воспитания в ДОУ»	25.01.2022 г.
НОД	Городской семинар-практикум «Внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» Организатор:	Никитина Татьяна Борисовна, воспитатель «Путешествие по сказкам». Власова Валентина Николаевна, Воспитатель «Как мы помогли вытянуть репку»	14.02.2022 г.

Мастер-класс	МАУ ИМЦ г.Томска	Цырганович Ирина Евгеньевна, воспитатель «В стране сказок» Кох Анастасия Николаевна, воспитатель «Использование дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста» Лебедева Людмила Александровна, воспитатель «Влияние русских народных сказок на развитие связной речи дошкольников»	
Доклад	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей ДОУ по направлению «изобразительное искусство» Организатор: Департамент образования администрации г.Томска	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами русского народного творчества»	01.02.2022 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Никитина Татьяна Борисовна, воспитатель «Развитие речи дошкольников через экологическое воспитание»	Февраль, 2022 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Маняфова Танзиля Исаковна воспитатель «Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль, 2022 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Басина Любовь Павловна, воспитатель Керженцева Елена Владимировна, воспитатель «Игровая деятельность в 1-й младшей группе»	Февраль, 2022 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Лебедева Людмила Александровна, воспитатель «Сказка в жизни ребенка»	Февраль, 2022 г.
Мастер-класс	Открытые творческие мастерские «Национальные мотивы в современном творчестве»	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования «Игрушки в стиле Гжель», «Сувенир на масленицу»	03.03.2022 г.
НОД	Городской семинар-практикум «Развитие любознательности и познавательных интересов у детей дошкольного возраста» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Деева Ольга Алексеевна, воспитатель «Беспорядок в доме трех медведей» Пулик Надежда Арсентьевна, воспитатель «Волшебное электричество» Епифанова Марина Александровна, воспитатель «Береги свое здоровье»	22.03.2022 г.

Мастер-класс		Хамитова Наталья Викторовна, воспитатель «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста» Василиненко Валентина Анатольевна, воспитатель «Дидактические игры как средство развития математических представлений у дошкольников»	
Публикация	Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Хамитова Наталья Викторовна, воспитатель «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста»	16.03.2022 г.
Доклад	Всероссийская конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» Организатор: Сетевое издание Всероссийский педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель «Использование нетрадиционных форм работы по формированию у дошкольников элементарных математических представлений»	24.03.2022 г.
Публикация	Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель «Развитие математических способностей дошкольников средствами УМК «Мате: плюс»	04.04.2022 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель «Модель совместной деятельности семьи и ДОУ по вопросам ЗОЖ»	19.04.2022 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель «Партнерство ДОУ и семьи-залог успешного эмоционального развития детей через сенсорную деятельность»	19.04.2022 г.
Мастер-класс	Областной педагогический фестиваль «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» Организатор: ОГБУ РЦРО г.Томск	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования «Развитие креативного мышления на занятиях творческой мастерской «Валяние из шерсти»	22.04.2022 г.
Публикация	Журнал "Воспитатель ДОУ" г.Москва	Керженцева Елена Владимировна, воспитатель Эссе «Моя профессия-воспитатель»	05.05.2022 г.

2 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки*	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления
--	---	--	--------------------

	(№ _____ от _____)		
Видеоролик	Городской семинар-практикум «Современные технологии математического развития дошкольников» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Амелина Лидия Михайловна, воспитатель Мастер-класс «Развивающие игры З.А. Михайловой для активизации мыслительных процессов»	25.11.2021 г
Видеоролик	Семинар для учителей-логопедов «Театрализованная деятельность в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми, имеющими ТНР» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед ИМЦ, Мастер-класс «Развитие связной речи у детей с ТНР в театрализованной деятельности»	22.12.2021 г
НОД Мастер-класс Доклад	Семинар-практикум «Использование игровых технологий для развития способностей дошкольников по всем образовательным областям» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Бессуднова Наталия Геннадьевна, воспитатель НОД «Поможем сказочным героям» Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физвоспитанию НОД «Игралочка» Королева Светлана Леонидовна, воспитатель Мастер-класс «Использование игровых технологий в познавательном развитии дошкольников» Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель «Использование игровых технологий для развития способностей дошкольников по разным образовательным областям»	24.01.2022 г
Мастер-класс	Семинар-практикум «внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Соколова Людмила Сергеевна, воспитатель Мастер-класс «Сторителлинг как способ развития связной речи детей дошкольного возраста»	13.02.2022 г
НОД	Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Катуева Анастасия Вадимовна, воспитатель НОД «В стране Мульти – Пульти»	22.03. 2022г
Видеоролик	Сертификат, в рамках фестиваля педагогических идей «Работа в центрах активности» (в рамках городской программы ДО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»), МАУ ИМЦ	Пешкова Лариса Сергеевна, воспитатель Работа в центрах активности «Весенняя карусель»	05.04.2022 г

<p>Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)</p>	<p>Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____)</p>	<p>Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента</p>	<p>Дата представления</p>
<p>Доклад (видеопредставление)</p>	<p>Сертификат №53, Августовская конференция в рамках маршрутов для педагогов-психологов ДОО августовской сессии для педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования г. Томска «Августовский навигатор: глобальная синхронизация» МАУ ИМЦ г. Томска</p>	<p>«Маршруты для педагогов-психологов ДОО» Плоских Н.А., педагог-психолог</p>	<p>26 августа, 2021 г.</p>
<p>Доклад</p>	<p>Сертификат №1142, Мониторинг официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений МАУ ИМЦ г. Томска</p>	<p>«Сайт дошкольной образовательной организации – эффективный инструмент взаимодействия с участниками образовательных отношений» Завьялова Т.В., старший воспитатель</p>	<p>26 ноября, 2021 г.</p>
<p>Выступление на конференции (доклад)</p>	<p>V Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» ТГПУ</p>	<p>«Развитие речи детей в ДОУ через театрализованную деятельность» Завьялова Т.В., старший воспитатель Астафьева А.А., воспитатель Колупаева Н.А., воспитатель</p>	<p>10 декабря, 2021 г.</p>
<p>Публикация</p>	<p>Электронный сборник статей по материалам V Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» ТГПУ</p>	<p>«Развитие речи детей в ДОУ через театрализованную деятельность» с. 135 - 138 Завьялова Т.В., старший воспитатель Астафьева А.А., воспитатель Колупаева Н.А., воспитатель</p>	<p>декабрь, 2021 г.</p>

<p>Видеоролик образовательной деятельности</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Сертификат, в рамках фестиваля педагогических идей «Формирование Soft skills у детей дошкольного возраста в системе ранней профориентации» (в рамках городской программы ДО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»), МАУ ИМЦ</p>	<p>Доклад «Организация ранней профориентации на базе МАДОУ №82 г. Томска» Завьялова Т.В., старший воспитатель;</p> <p>Образовательная деятельность «Там на неведомых дорожках» Сердюкова Е.А., воспитатель;</p> <p>Презентация «Развитие надпрофессиональных навыков (soft skills) старших дошкольников через проектно – исследовательскую деятельность» Кисенко Е.С., воспитатель;</p> <p>Кулинарная мастерская «Одна мучка, да разные ручки» Борисова О.С., Кадочникова К.А., воспитатели;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Днём с огнём» Севергина Н.П., Колупаева Н.А., воспитатели;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Каждый сверчок знает свой шесток» Батурина Ю.В., воспитатель</p>	<p>15 декабря 2021 г.</p>
<p>Публикация</p>	<p>Свидетельство №21743 на официальном сайте издания slovopedagoga учебно-методический материал – статья «Формирование эмоционального интеллекта дошкольников» https://slovopedagoga.ru/servisy/publ?id=21743</p> <p>Всероссийское издание «Слово педагога», г. Москва</p>	<p>«Формирование эмоционального интеллекта дошкольников» Плоских Н.А., педагог-психолог</p>	<p>3 декабря, 2021 г.</p>
<p>Видеоролик образовательной деятельности</p>	<p>Сертификат, в рамках семинара – практикума «Использование игровых технологий для развития способностей дошкольников» в рамках офлайн-фестиваля педагогических идей «Игровые технологии в образовательном процессе», МАУ ИМЦ</p>	<p>Образовательная деятельность «Применение игровых технологий на коррекционных занятиях педагога-психолога по готовности к школьному обучению» Плоских Н.А., педагог-психолог</p>	<p>24 января, 2022 г.</p>
<p>Доклад</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Видеоролики образовательной деятельности</p>	<p>Сертификат, в рамках фестиваля педагогических идей «Работа в центрах активности» (в рамках городской программы ДО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»), МАУ ИМЦ</p>	<p>Доклад «Первые шаги по внедрению ООП «Вдохновение» Завьялова Т.В., старший воспитатель</p> <p>Презентация – доклад «Составление и оформление плана образовательной деятельности (план -«паутинка»)» Кисенко Е.С., воспитатель</p> <p>«Организация образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада» в рамках программы «Вдохновение»</p>	<p>5 апреля, 2022 г.</p>

		Астафьева А.А., воспитатель Работа в центрах активности «Праздник мамочки моей» Батурина Ю.В., воспитатель Работа в центрах активности «Динозавры» Зверева К.С., воспитатель Работа в центрах активности «Подводный мир» Киценко И.С., воспитатель Работа в центрах активности «Весенняя карусель» Пешкова Л.С., воспитатель	
Публикация	Свидетельство №СВ3999387 Электронный сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Красноярск	«Организация ранней профорientации на базе МАДОУ №82 г.Томска» с. 85 - 87 Завьялова Т.В., старший воспитатель	22 апреля, 2022 г.

Публикации педагогов ДОУ (за 2021-2022 г.)

ФИО, должность	Название статьи, сборник (библиографические данные)	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)
Королева Светлана Леонидовна, воспитатель	«Роль воспитателя в развитии творческих способностей детей» Сборник «Формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва)	Всероссийский
Королева Светлана Леонидовна, воспитатель	Сборник авторских педагогических материалов III Всероссийской заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики: опыт, состояние, перспективы» Статья «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с помощью декоративно- прикладного творчества»	Всероссийский
Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед	«Взаимодействие в работе учителя-логопеда и родителей» Всероссийский образовательный портал «Инфоурок» г.Смоленск	Всероссийский
Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель	«Эффективные формы экологического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении» Всероссийский образовательный портал «Инфоурок» г.Смоленск	Всероссийский
Маняфова Танзиля Исхаковна, воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольника средствами театрального искусства» (Из опыта работы) Сетевой издание «Российский педагогический портал» г.Москва	Всероссийский
Мотовилова Анна Анатольевна, воспитатель; Цырганович Ирина Евгеньевна воспитатель	«Применение нетрадиционных техник аппликации как способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста» Сетевое издание Всероссийский педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Всероссийский

Чугуева Таисия Сергеевна, воспитатель	«Формирование основ нравственного поведения дошкольников в рамках экологического воспитания в ДООУ» «Российский педагогический портал» г.Москва	Всероссийский
Плоских Н.А., педагог-психолог	Свидетельство №21743 на официальном сайте издания slovopedagoga учебно-методический материал – статья «Формирование эмоционального интеллекта дошкольников» https://slovopedagoga.ru/servisy/publ?id=21743 «Формирование эмоционального интеллекта дошкольников» Всероссийское издание «Слово педагога», г. Москва	Всероссийский
Королева Светлана Леонидовна, воспитатель	«Интеграция видов творческой деятельности у дошкольников» Сайт «Инфоурок»	Международный
Катуева Анастасия Вадимовна, воспитатель	Программа дополнительного образования «Мир логики» Сетевой образовательный портал «OPTIMUS»	Международный
Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель	«Совместная работа детского сада и семьи по физическому воспитанию ребенка» Сайт «Инфоурок»	Международный
Королева Светлана Леонидовна, педагог дополнительного образования	«Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому направлению «Биссероплетение» Международный образовательный портал «OPTIMUS»	Международный
Дранова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования	«Программа дополнительного образования детей «Цветные ладошки» Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДООУ» г.Москва	Международный
Адиева Светлана Михайловна, воспитатель	«Программа художественно - эстетической направленности по художественной аппликации «Бумажные чудеса» Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДООУ» г.Москва	Международный
Керженцева Елена Владимировна, воспитатель	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование» Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДООУ» г.Москва	Международный
Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед; Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед	«Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития» Педагогический портал «Педсреда.РФ» г.Курган	Международный
Адиева Светлана Михайловна, воспитатель; Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель; Мурсалимова Анастасия Владимировна, воспитатель	«Использование информационно-коммуникативных технологий и интернет-ресурсов в дошкольном образовательном учреждении в образовательной и в свободной деятельности детей» Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Международный
Мотовилова Анна Анатольевна, воспитатель; Цырганович Ирина	«Применение нетрадиционных техник аппликации как способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста» Сетевое издание Всероссийский педагогический портал	Международный

Евгеньевна воспитатель	«Воспитатель ДООУ» г.Москва	
Никитина Татьяна Борисовна, воспитатель	«Программа «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников «Земля-наш дом родной» Международный образовательный портал «OPTIMUS» г.Кемерово	Международный
Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель	«Семейные традиции и ритуалы» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Международный
Адиева Светлана Михайловна, воспитатель	«Пробуждение ответственности у детей» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Международный
Никитина Татьяна Борисовна, воспитатель	«Развитие речи дошкольников через экологическое воспитание» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Международный
Маняфова Танзиля Исхаковна воспитатель	«Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей старшего дошкольного возраста» Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Международный
Басина Любовь Павловна, воспитатель Керженцева Елена Владимировна, воспитатель	«Игровая деятельность в 1-й младшей группе» Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Международный
Лебедева Людмила Александровна, воспитатель	«Сказка в жизни ребенка» Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Международный
Хамитова Наталья Викторовна, воспитатель	«Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста» Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДООУ» г.Москва	Международный
Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель	«Развитие математических способностей дошкольников средствами УМК «Мате: плюс» Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДООУ» г.Москва	Международный
Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель	«Модель совместной деятельности семьи и ДООУ по вопросам ЗОЖ» Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Международный
Адиева Светлана Михайловна, воспитатель	«Партнерство ДООУ и семьи-залог успешного эмоционального развития детей через сенсорную деятельность» г.Красноярск	Международный
Завьялова Т.В., старший воспитатель Астафьева А.А.,	Электронный сборник статей по материалам V Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием	Всероссийский

воспитатель Колупаева Н.А., воспитатель	«Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» «Развитие речи детей в ДОУ через театрализованную деятельность» ТГПУ, декабрь, 2021 г	
Завьялова Т.В., старший воспитатель	Свидетельство №СВ3999387 Электронный сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Красноярск, апрель 2022 г «Организация ранней профориентации на базе МАДОУ №82 г.Томска» с. 85 - 87	Международный

Всего: 2 - печатных сборника, 7 – электронных сборников, 23 – интернет-публикаций

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием, расширяя и углубляя свои теоретические знания, совершенствуя имеющиеся и приобретая новые профессиональные навыки и умения в свете современных требований, участвуя в городских и областных обучающих семинарах и мастер-классах.

4. Организация инновационной и экспериментальной деятельности

В 2021 учебном году продолжалась работа педагогического коллектива по внедрению комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования в рамках Федеральной инновационной площадки Национального института качества образования «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» (Приказ № 3 АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от 19.12.2018 г.) В 2021 году воспитатели 1 и 2 корпуса продолжили практическое использование материалов учебно-методического комплекта «Мате: плюс». Математика в детском саду». Дидактические и игровые материалы «Мате: плюс» размещены в свободном доступе для детей, что позволяет им самостоятельно выбирать ту или иную игру, организовать игровое пространство, решать возникающие проблемы, искать новые решения. Педагоги, участвующие в инновационной деятельности, выстраивают свою работу с учетом специфики этапа дошкольного образования. Апробация материалов «Мате: плюс» проходила как в рамках самостоятельной деятельности детей, так и в организованной образовательной деятельности. Воспитатели побуждали детей к настойчивым и сконцентрированным действиям, развитию творческого потенциала и фантазии. При построении деятельности учитывали инициативу детей.

В процессе внедрения учебно-методического комплекса наибольший интерес вызвал счетный материал «медведи» и сюжетные игровые поля. Детям нравится играть за столом с фишками, кубиками, где ребята придумывают разнообразные постройки, успешно пользуются схемами-подсказками и карточками для детей. Помимо игр и заданий, предложенных УМК «Мате: плюс». Математика в детском саду», дети самостоятельно придумывают игры, экспериментируют с основными геометрическими фигурами, придумывают друг другу задания. Так незаметно, в процессе игры, дети совершают различные математические действия, пополняют свой активный словарь математическими терминами. В совместной деятельности педагогов и детей мы поняли, что чем увлекательнее будут занятия, тем быстрее

сформируется у детей интерес к обучению математике, значительнее будут их успехи. Воспитателями разработаны конспекты образовательной деятельности и развивающие игры с применением дидактического материала УМК «Мате: плюс». Методические разработки с применением дидактического материала УМК «Мате: плюс» получили высокую оценку на всероссийских конкурсах, по результатам которых воспитатели награждены Дипломами победителей.

Опыт работы по внедрению программы математического развития «Мате: плюс» представлен на мероприятиях:

1 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Сообщение	Городской семинар-практикум «Современные технологии математического развития дошкольников» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель «Использование современных технологий в образовательном процессе по ФЭМП»	25.11.2021 г.
НОД	Городской семинар-практикум «Современные технологии математического развития дошкольников» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Петрова Роза Ивановна , воспитатель НОД «На помощь к коту Леопольду» Золотухина Лидия Шайеховна, воспитатель НОД «Как мы спасли Жихарку» Чекунова Марина Васильевна, воспитатель НОД «Вовка в Тридесятом царстве»	25.11.2021 г.
Мастер-класс	Городской семинар-практикум «Современные технологии математического развития дошкольников» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Бороздина Марина Юрьевна, инструктор по физическому воспитанию Мастер-класс «Развитие математических представлений у дошкольников через физическое воспитание в ДОУ» Большакова Наталья Васильевна,	25.11.2021 г.

		воспитатель Мастер-класс «Дидактические игры как средство формирования сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста»	
Публикация	Сетевое издание Всероссийский педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Батракова Татьяна Александровна, воспитатель «Математическое развитие дошкольников»	11.12.2021 г.
НОД Мастер-класс	Городской семинар-практикум «Развитие любознательности и познавательных интересов у детей дошкольного возраста» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Деева Ольга Алексеевна, воспитатель «Беспорядок в доме трех медведей» Пулик Надежда Арсентьевна, воспитатель «Волшебное электричество» Епифанова Марина Александровна, воспитатель «Береги свое здоровье» Хамитова Наталья Викторовна, воспитатель «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста» Василиненко Валентина Анатольевна, воспитатель «Дидактические игры как средство развития математических представлений у дошкольников»	22.03.2022 г.
Публикация	Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Хамитова Наталья Викторовна, воспитатель «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста»	16.03.2022 г.
Доклад	Всероссийская конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» Организатор: Сетевое издание Всероссийский	Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель «Использование нетрадиционных форм работы по формированию у дошкольников элементарных математических	24.03.2022 г.

	педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	представлений»	
Публикация	Сетевое издание Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель «Развитие математических способностей дошкольников средствами УМК «Мате: плюс»	04.04.2022 г.

2 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Публикация	Международный сетевой образовательный портал «OPTIMUS» г.Кемерово	Катуева Анастасия Вадимовна, воспитатель Программа дополнительного образования «Мир логики»	10.11.2021 г.
Видеоролик	Городской семинар-практикум «Современные технологии математического развития дошкольников» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Амелина Лидия Михайловна, воспитатель Мастер-класс «Развивающие игры З.А. Михайловой для активизации мыслительных процессов»	25.11.2021 г

В 2021 году педагоги ДОУ продолжили работу в рамках Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №24 от 09 сентября 2019 г.) Педагоги ДОУ изучили и апробировали технологию «Детский совет»; совместное планирование с детьми, учитывающий выбор каждого ребенка; обучение в центрах активности, проектно-тематический подход к организации образовательной деятельности. Предоставляя выбор ребенку, способствуют развитию творчества в соответствии с его интересами и наклонностями.

Одновременно ДОУ является Федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (Приказ АНО ДПО «Национальный институт качества образования» №9 от 01 июля 2020 г.)

В 2021 году члены проблемно-творческой группы «Вдохновение» разрабатывали комплекс универсальных заданий для индивидуальной и подгрупповой работы воспитанников для каждого центра активности и разной тематической направленности.

Члены проблемно-творческой группы «Вдохновение» обобщили и опубликовали результаты педагогического поиска в методическом пособии «Универсальные заготовки для центров детского творчества».

Учреждение продолжает работать в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Опыт работы ПТГ представлен на следующих мероприятиях:

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
--	--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>Видеоролик образовательной деятельности</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Сертификат, в рамках фестиваля педагогических идей «Формирование Soft skills у детей дошкольного возраста в системе ранней профориентации» (в рамках городской программы ДО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»), МАУ ИМЦ</p>	<p>Доклад «Организация ранней профориентации на базе МАДОУ №82 г. Томска» Завьялова Т.В., старший воспитатель; Образовательная деятельность «Там на неведомых дорожках» Сердюкова Е.А., воспитатель;</p> <p>Презентация «Развитие надпрофессиональных навыков (soft skills) старших дошкольников через проектно – исследовательскую деятельность» Кисенко Е.С., воспитатель;</p> <p>Кулинарная мастерская «Одна мучка, да разные ручки» Борисова О.С., Кадочникова К.А., воспитатели;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Днём с огнём» Севергина Н.П., Колупаева Н.А., воспитатели; Сюжетно-ролевая игра «Каждый сверчок знает свой шесток» Батурина Ю.В., воспитатель</p>	<p>15 декабря 2021 г.</p>
<p>Доклад</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Видеоролики образовательной деятельности</p>	<p>Сертификат, в рамках фестиваля педагогических идей «Работа в центрах активности» (в рамках городской программы ДО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»), МАУ ИМЦ</p>	<p>Доклад «Первые шаги по внедрению ООП «Вдохновение» Завьялова Т.В., старший воспитатель</p> <p>Презентация – доклад «Составление и оформление плана образовательной деятельности (план - «паутинка»)» Кисенко Е.С., воспитатель</p> <p>«Организация образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада» в рамках программы «Вдохновение» Астафьева А.А., воспитатель</p> <p>Работа в центрах активности «Праздник мамочки моей»</p>	<p>5 апреля, 2022 г.</p>

		Батурина Ю.В., воспитатель Работа в центрах активности «Динозавры» Зверева К.С., воспитатель Работа в центрах активности «Подводный мир» Киценко И.С., воспитатель Работа в центрах активности «Весенняя карусель» Пешкова Л.С., воспитатель	
--	--	---	--

В 2021 году педагоги ДОУ начали работу по реализации регионального проекта ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области №1011-р от 04.06.2021 г.)

Для формирования практической готовности педагогов ДОУ к реализации проекта на базе ДОУ проведены семинары и мастер-классы по развитию пространственного мышления дошкольников в соответствии ФГОС ДО. В рамках реализации регионального проекта разработаны и реализуются в работе с воспитанниками программы дополнительного образования по развитию у дошкольников пространственного мышления дошкольников в соответствии ФГОС ДО «Легоконструирование» и «Робототехника».

Опыт работы по указанному направлению был представлен на следующих мероприятиях:

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Сообщение	Городской семинар-практикум «Современные технологии математического развития дошкольников» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Семенова Алла Витальевна, Колесова Ольга Юрьевна старшие воспитатели «Использование современных технологий в образовательном процессе по ФЭМП»	25.11.2021 г.
НОД	Городской семинар-практикум «Современные технологии математического развития дошкольников» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Петрова Роза Ивановна , воспитатель НОД «На помощь к коту Леопольду» Золотухина Лидия Шайеховна, воспитатель НОД «Как мы спасли Жихарку»	25.11.2021 г.

		Чекунова Марина Васильевна, воспитатель НОД «Вовка в Тридесятом царстве»	
Мастер-класс	Городской семинар-практикум «Современные технологии математического развития дошкольников» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Бороздина Марина Юрьевна, инструктор по физическому воспитанию Мастер-класс «Развитие математических представлений у дошкольников через физическое воспитание в ДОУ» Большакова Наталья Васильевна, воспитатель Мастер-класс «Дидактические игры как средство формирования сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста» Амелина Лидия Михайловна, воспитатель «Развивающие игры З.А. Михайловой для активизации мыслительных процессов дошкольников»	25.11.2021 г.
Публикация	Сетевое издание Всероссийский педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Батракова Татьяна Александровна, воспитатель «Математическое развитие дошкольников»	11.12.2021 г.

<p>Видеоролик образовательной деятельности</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Сертификат, в рамках фестиваля педагогических идей «Формирование Soft skills у детей дошкольного возраста в системе ранней профориентации» (в рамках городской программы ДО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»), МАУ ИМЦ</p>	<p>Доклад «Организация ранней профориентации на базе МАДОУ №82 г. Томска» Завьялова Т.В., старший воспитатель; Образовательная деятельность «Там на неведомых дорожках» Сердюкова Е.А., воспитатель;</p> <p>Презентация «Развитие надпрофессиональных навыков (soft skills) старших дошкольников через проектно – исследовательскую деятельность» Кисенко Е.С., воспитатель;</p> <p>Кулинарная мастерская «Одна мучка, да разные ручки» Борисова О.С., Кадочникова К.А., воспитатели;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Днём с огнём» Севергина Н.П., Колупаева Н.А., воспитатели; Сюжетно-ролевая игра «Каждый сверчок знает свой шесток» Батурина Ю.В., воспитатель</p>	<p>15 декабря 2021 г.</p>
<p>Доклад</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Видеоролики образовательной деятельности</p>	<p>Сертификат, в рамках фестиваля педагогических идей «Работа в центрах активности» (в рамках городской программы ДО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»), МАУ ИМЦ</p>	<p>Доклад «Первые шаги по внедрению ООП «Вдохновение» Завьялова Т.В., старший воспитатель</p> <p>Презентация – доклад «Составление и оформление плана образовательной деятельности (план - «паутинка»)» Кисенко Е.С., воспитатель</p> <p>«Организация образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада» в рамках программы «Вдохновение» Астафьева А.А., воспитатель</p> <p>Работа в центрах активности «Праздник мамочки моей»</p>	<p>5 апреля, 2022 г.</p>

		Батурина Ю.В., воспитатель Работа в центрах активности «Динозавры» Зверева К.С., воспитатель Работа в центрах активности «Подводный мир» Киценко И.С., воспитатель Работа в центрах активности «Весенняя карусель» Пешкова Л.С., воспитатель	
--	--	---	--

В рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» для демонстрации способностей в цифровых и инженерных направлениях воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах технической направленности:

Мероприятия, смотры, знаний и умений	Уровень организации (мун., обл, всер)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Городской конкурс «Юный техник» в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания детей «Чудеса творчества»	Городской	1	Диплом за 2 место в номинации «Профессионал». Шелехов Дмитрий
Конкурс «Лего БУМ»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место Жаркова Алиса
Творческий конкурс по легоконструированию «Эйнштейн»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место Жаркова Алиса
Конкурс по легоконструированию «Я-изобретатель»	Международный	1	Диплом за 1 место Зверев Михаил
Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Детский Абилимпикс-2022» в компетенции «Роботехника»	Городской	2	Сертификат Геворгян Артем Варда Максим

Конкурс технической направленности для дошкольников и младших школьников «Марафон весенних идей» ДДТ «Планета» г. Томск	Городской	5	Диплом 1 степени Усатова Варвара Усатова Валерия Чеканова Софья Латышев Мирон Астапов Гордей
Конструкторский конкурс по робототехнике «Ай, да WeDo-щечка!»	Городской	2	Диплом участника Анисимов Данил Айвазов Руслан

В 2022 году работа педагогического коллектива над реализацией регионального проекта ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» будет продолжена.

В 2021 году дошкольное учреждение продолжало функционировать в статусе муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду» (Распоряжение департамента образования администрации г.Томска № 798-р от 11.10.2018 г.) Цель деятельности стажировочной площадки - создание профессионально-ориентированного образовательного пространства для развития компетентности педагогических и руководящих работников в вопросах психолого-медико-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- 1.Трансляция педагогическим и руководящим работникам детских садов – стажерам инновационного опыта по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в детском саду в соответствии с ФГОС ДО;
2. Осуществление тьюторского сопровождения стажеров;
3. Подготовка и распространение методических материалов по теме стажировочной площадки;
- 4.Создание профессионального сообщества педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в парадигме личностно-развивающего образования.

В рамках стажировочной площадки проведены следующие мероприятия:

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Публикация	Педагогический портал «Педсреда.РФ» г.Курган	Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед; Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед	20.09.2021 г.

		«Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»	
Публикация	Всероссийский образовательный портал «Инфоурок» г.Смоленск	Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед «Взаимодействие в работе учителя-логопеда и родителей»	07.11.2021 г.
Доклад	Городской семинар-практикум «Театрализованная деятельность в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми, имеющими ТНР » /для учителей-логопедов/ Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед «Синквейн в театральной деятельности как прием развития речи у детей с ТНР» Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед «Театральная деятельность как средство формирования диалогической речи у детей с ТНР» Фролова Асия Геннадьевна, учитель – логопед «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей детей с ТНР в театрализованной деятельности»	22.12.2021 г.
НОД Творческий отчет	Городской семинар-практикум «Театрализованная деятельность в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми, имеющими ТНР » /для учителей-логопедов/ Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Понамарева Асия Фазрахмановна, учитель - логопед Совместное занятие с родителями «Теремок» Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед; Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед Театрализованная постановка «Сказ о земле Сибирской»	22.12.2021 г.

Результаты реализации программы стажировочной площадки:

1. Освоение и внедрение стажерами методов и технологий психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках собственной проектной деятельности в детских садах;
2. Создание банка образовательных ресурсов по изучаемой теме.

5. Охрана и укрепление здоровья детей

Главным направлением деятельности ДООУ является организация оздоровительной работы и физического развития детей. В ДООУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие. Имеется физкультурно-оздоровительный центр, в который входят плавательный бассейн, сауна, массажный кабинет, фитобар. Физкультурные залы оборудованы в соответствии с современными требованиями: установлены шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины; имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования. В группах оборудованы спортивные уголки с разнообразными спортивными атрибутами. На спортивной площадке детского сада оборудован стадион с баскетбольными щитами, имеются яма для прыжков, бумы для ходьбы, беговая дорожка, спортивный комплекс, вертикальные и горизонтальные спирали. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей.

Наряду с традиционными обучающими технологиями в ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, элементы психогимнастики; стрейчинг; упражнения для развития сенсорно-моторной координации, формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия; закаливание воздухом и водой (бассейн, контрастный душ).

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей – разнообразным формам работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, занятия физкультурой на свежем воздухе, спортивные секции «Обучение плаванию», «Легкая атлетика», «Неболейка»; работа по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия. Систематически проводится профилактика простудных заболеваний (оксигенотерапия, биомороженое, закаливание, витаминотерапия и т.д.).

Осуществляется санитарно-просветительская работа, включающая: профилактику заболеваний и травматизма, организацию режима дня, рационального питания, подготовку детей к школе, вопросы закаливания. Для родителей часто болеющих детей организовывались дни открытых дверей, где их знакомили с мероприятиями по оздоровлению детей. На общих и групповых родительских собраниях поднимались и решались вопросы, связанные с ведением здорового образа жизни.

6. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционная работа в ДООУ ведется в двух направлениях: психическое развитие, речевое развитие. На должном уровне работает психологическая служба ДООУ. Ведется систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии. Педагоги-психологи Тюкаева О.М., Павлова Н. В., Плоских Н.А., С.М. Имангажинова в своей работе используют коррекционно-развивающие программы работы с детьми по развитию когнитивных функций, социально-эмоциональному развитию, реализует индивидуальные коррекционные программы.

1 корпус

В сентябре 2021 года было организовано сопровождение процесса адаптации детей групп раннего возраста («Солнышко»), младшего дошкольного возраста («Антошка», «Дюймовочка», «Земляничка») и среднего дошкольного возраста («Полянка»).

В рамках наблюдения за процессом адаптации были проведены следующие мероприятия: проведено анкетирование родителей, с целью прогнозирования протекания адаптационного периода; совместно с воспитателями младших и средних групп оформлены «Листы адаптации» на каждого поступившего ребенка; на информационных стендах регулярно обновлялась информация для родителей, чьи дети поступили в ДОУ. Освещены следующие темы: «Собираемся в детский сад...», «Секреты легкой адаптации», «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду» и т.д.

С воспитателями первых, вторых младших и средних групп было проведено психолого-педагогических совещание по вопросам развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста: «Условия успешной адаптации детей к ДОУ». Совещание проходило в нетрадиционной форме с использованием практического материала.

С воспитателями первых, вторых младших и средних групп проводились консультации, во время которых вырабатывался индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его актуального состояния (12 консультаций).

Организованы индивидуальные консультации по запросам родителей детей, имеющих трудности в процессе адаптации (15 консультаций). Были проведены родительские собрания, с целью информирования о специфике процесса адаптации детей разных возрастных групп. Результатом стало улучшение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

В период с сентября по ноябрь 2021 г. для детей младших групп были организованы и проведены развивающие занятия с педагогом-психологом по программе А.С. Роньжиной (1 раз в неделю).

Опираясь на данные, полученные в результате заполнения «Листов адаптации», были составлены диагностические карты на детей группы «Солнышко», «Антошка», «Дюймовочка», «Земляничка», «Полянка».

В результате анализа диагностических карт можно сделать вывод, что группа детей успешно прошедших период адаптации составила 57 % (71 человек). Есть дети, у которых адаптация прошла в средней степени - 40 % (50 человек). Тяжелая адаптация отмечается у 3 % детей (4 человека).

Таблица 1. Уровень процесса адаптации детей к условиям детского сада

Количество детей	Уровень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
125	71 (57%)	50 (40%)	4 (3%)

Полученные данные можно представить в виде диаграммы:

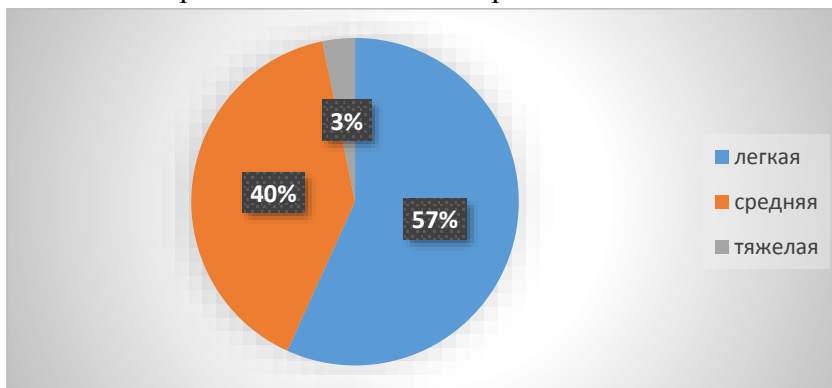


Диаграмма 1 - Уровень процесса адаптации детей к условиям детского сада

Рассматривая процесс адаптации по группам, можно отметить, что более легко пережили процесс адаптации дети второй младшей группы «Дюймовочка». Большинство детей данной группы - 30 человек, адаптировались к условиям детского сада за 5-10 дней (лёгкая степень адаптации). Большинство детей в данной группе были переведены с группы «Солнышко». В остальных группах адаптация протекала так же преимущественно в легкой степени, так как большинство воспитанников ранее посещали частные детские сады.

Таблица 2. Уровень процесса адаптации по группам

Группа	Количество детей на адаптации	Уровень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Солнышко (I мл. гр.)	26	11 (42%)	13 (50%)	2 (8%)
Антошка (II мл. гр.)	28	13 (46%)	14 (50%)	1 (4%)
Дюймовочка (II мл. гр.)	30	17 (57%)	13 (43%)	0
Земляничка (II мл. гр.)	21	9 (43%)	11 (52%)	1 (5%)
Полянка (средняя гр.)	20	11 (55%)	9 (45%)	0

Данные по группам представлены в виде таблицы и отражены в диаграмме:

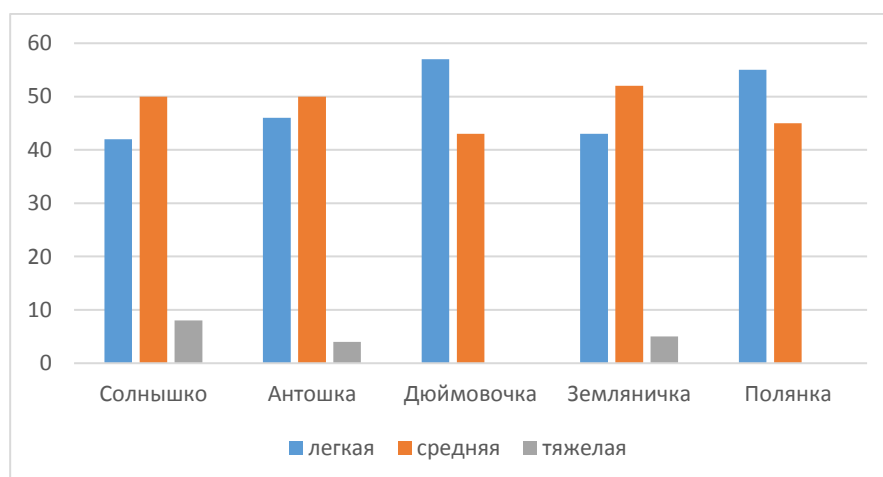


Диаграмма 2 - Уровень процесса адаптации детей по группам в %.

Прослеживается улучшение в показателях по сравнению с прошлыми годами, чему способствует проведение различных мероприятий, таких как использование игр с детьми в период адаптации, повышение профессионализма педагогов и т.д.

С детьми с тяжелой формой адаптации были проведены дополнительные мероприятия, связанные с их адаптацией к условиям детского сада. В первую очередь, соблюдение основных правил адаптации, совместно с родителями этих детей. А также включение детей в совместные адаптивные игры, индивидуальные развивающие упражнения на снятие тревожности.

В сентябре-ноябре 2021 года была проведена психодиагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению.

В исследовании использовались следующие методики:

1. Модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика;
2. Методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.

Предъявляемые задания выявляли:

1. Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;
2. Уровень развития понятийного мышления: логического, образного, интуитивного, речевого;
3. Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;

В ходе проведения ориентационного тест школьной зрелости Керна-Йерасика получены следующие результаты:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению		
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Веснянка	20	5 (25 %)	15 (75 %)	0 (0 %)
Ягодка	19	7 (37 %)	12 (63 %)	0 (0 %)
Муравейник	26	5 (19 %)	19 (73 %)	2 (8 %)
Неваляшка	25	5 (20 %)	19 (76 %)	1 (4 %)

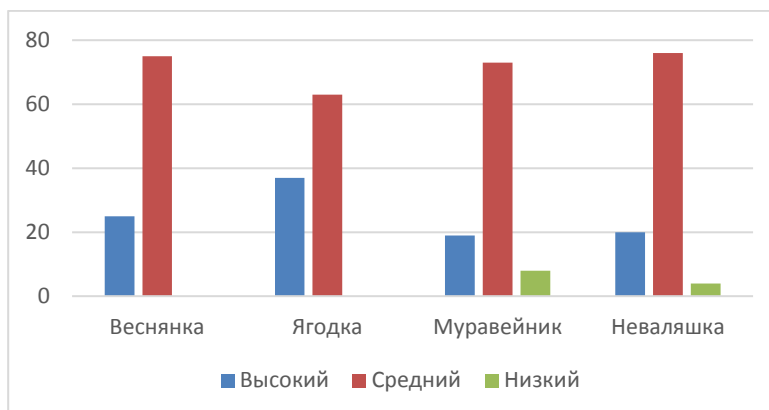


Диаграмма 5 - Уровень готовности к школьному обучению по результатам диагностики Керна-Йерасика по группам в %

Результаты по двум группам:

Уровень готовности к школьному обучению		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
22 (25%)	72 (65%)	3(3%)

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 65% детей подготовительных к школе групп в начале учебного года имеют средний показатель школьной зрелости, что соответствует возрастной норме.

Есть дети с высокими показателями (25% детей), что подчёркивает их успешность в сравнении со сверстниками.

Из приведённой диаграммы видно, что большинство детей подготовительных групп, на начало учебного года, имеют средний показатель школьной зрелости. Средний показатель держится в рамках возрастной нормы.

Более глубокое изучение данного вопроса нам даёт проведение диагностики по методике Л.Я.Ясюковой. По методике Л.Я. Ясюковой всего было обследовано 94 человека.

Получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению			
		Низкий	Средний	Хороший	Высокий
Веснянка	20	1 (5%)	15 (75%)	4 (20%)	0 (0%)
Ягодка	19	0 (0%)	14 (74%)	5 (26%)	0 (0%)
Муравейник	26	1 (4%)	22 (85%)	3 (11%)	0 (0%)
Неваляшка	25	1 (4%)	20 (80%)	4 (16%)	0 (0%)

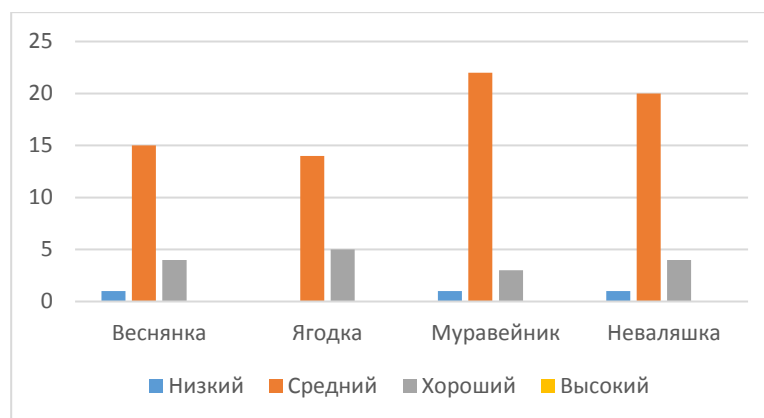


Диаграмма 6 - Уровень готовности к школьному обучению по результатам диагностики Л. Я. Ясюковой по группам

Результаты по трем группам:

Уровень готовности к школе			
низкий	средний	хороший	высокий
3 (3%)	71 (79%)	16 (18%)	0 (0%)

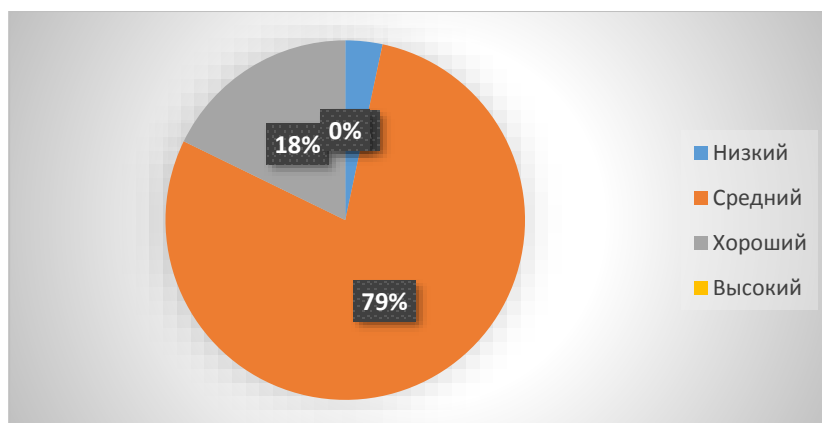


Диаграмма 7 – уровень готовности детей к школьному обучению

Общие выводы:

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 79 % детей подготовительных к школе групп в начале учебного года имеют средний показатель готовности к школьному обучению, что соответствует возрастной норме. Хороший показатель готовности к школьному обучению у 18 % детей. Низкий уровень готовности к школьному обучению отмечен у 3 % детей. Высокий уровень готовности к школе не выявлен.

По результатам психодиагностики были сформированы 2 коррекционно-развивающих групп, с которыми проводятся коррекционно-развивающие занятия по программе

«Подготовка к школе», а так же по программе «Коррекция нарушений зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Осиповой О.А.)

В сфере внебюджетной деятельности реализуются две программы: групповая - «Ранняя психолого-педагогическая помощь детям», и индивидуальная - «Индивидуальная развивающая психологическая работа». Цель групповой программы – развитие психомоторики дошкольников 2-5 лет. Было набрано 2 группы детей разных возрастов по параллелям; занятия проводились 1 раз в неделю. Результаты: развитие познавательных способностей, игровой мотивации, мелкой и крупной моторики у детей. По программе индивидуального развития за год охвачены 15 детей. Результаты достигнуты относительно поставленных целей индивидуально для каждого ребенка.

По результатам психодиагностики были даны следующие рекомендации для воспитателей и родителей: организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей воспитанников показавших низкий результат; направление детей на консультацию к психоневрологу; проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, показавшими низкий результат; воспитателям организовать образовательную деятельность, направленную на развитие у детей памяти и мышления.

По результатам психодиагностики были сформированы 3 коррекционно-развивающих групп, с которыми проводятся коррекционно-развивающие занятия по программе «Подготовка к школе», а так же по программе «Коррекция нарушений зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Осиповой О.А.)

3. В октябре 2021 г. проведены мероприятия совместно с учителем-логопедом по отбору детей на тяжелый логопункт в старших группах: «Колокольчик», «Гнездышко», «Родничок». В исследовании принимали участие 85 детей. Проводя диагностику, мы преследовали следующие задачи:

1. Оценить уровень развития предпосылок интеллекта (внимание, кратковременная память, мышление).
2. Оценить уровень развитие зрительно-моторной координации, конструктивных способностей.
3. Оценить уровень развития представлений об окружающем и временных представлений.

Использованные методики:

1. Беседа;
2. «Разрезные картинки»;
3. Рисунок человека;
4. «Времена года»
5. «Последовательные картинки»;
6. «8 слов»;
7. «10 предметов»;
8. «Найди такую же картинку»
9. Наблюдение.

Использованные методики выявляют:

1. Уровень развития предпосылок интеллекта;
2. Уровень развития зрительно-моторной координации;
3. Уровень развития временных представлений и представлений об окружающем.

Анализ полученных результатов: недостаточный уровень психического развития выявлен у 10 детей. Уровень развития соответствует возрастной норме у 60 детей.

По результатам диагностики воспитателям рекомендовано проводить дополнительные индивидуальные занятия с детьми с недостаточным уровнем развития.

4. В январе 2022 г. проведена диагностика развития детей 5-летнего возраста. В ней приняли участие воспитанники 4 старшие группы: «Колокольчик», «Гнездышко», «Родничок». Общее количество детей, прошедших психодиагностику – 85 человек. Получены следующие данные:

Сводная таблица полученных данных

Уровни развития		
Низкий	Средний	Высокий
7 (8%)	61 (73 %)	16 (19 %)



5. В феврале 2022 г. была организована диагностика межличностных взаимоотношений детей в старших группах: «Колокольчик», «Гнездышко», «Родничок». Была выбрана методика «Секрет». В диагностике приняли участие 83 человека.

В ходе проведения обследования были выделены «игнорируемые дети», их число составило 12 %, с данным контингентом спланированы и проведены ряд тренингов на взаимодействие с группой детей. Прослеживаются улучшения в коммуникации с этими детьми.

6. В ноябре - декабре 2022 года было проведено обследование детей раннего возраста (К.Л.Печёра), с целью выявления уровня их психического развития.

В диагностике приняли участие 28 детей первой младшей группы «Солнышко». В ходе проведённой работы были получены следующие **результаты**:

№ п/п	Показатель	Уровень развития		
		Низкий	Норма	Высокий
1	Активная речь	15 (48 %)	11 (45%)	2 (7 %)
2	Понимаемая речь	9 (29 %)	16 (62%)	3 (9 %)
3	Сенсорное развитие	0 (0%)	25 (87 %)	3 (13 %)
4	Игра	0 (0%)	26 (91 %)	2 (9 %)
5	Общие движения	0 (0%)	28 (100%)	0
6	Навыки	6 (30 %)	19 (61 %)	3 (9%)
7	Поведение	0 (0%)	28 (100%)	0

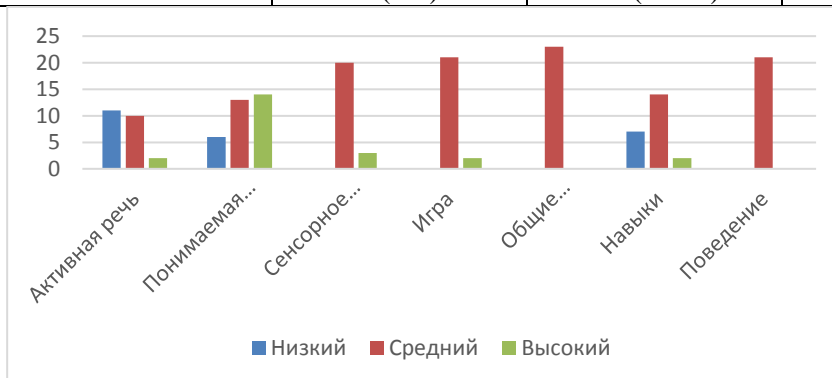


Диаграмма демонстрирует преимущественно средний уровень развития большинства показателей, что свидетельствует о норме в развитии детей раннего возраста.

У 48 % детей отмечен низкий уровень развития активной речи, что свидетельствует о возможности развития задержки речевого развития и в более старшем возрасте. Требовались профилактические мероприятия в данном направлении.

Рекомендовано:

1. Развитие активной речи через включение в свободную деятельность детей разговорных игр. Обогащение словарного запаса через привлечение новых игр и персонажей. Побуждение к разговору как в образовательной деятельности, так и в свободное время.
2. Индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкий уровень сенсорного развития. Рекомендации для родителей по развитию сенсорики в домашних условиях.
3. Усовершенствование навыков самообслуживания. Совместная работа по данному вопросу с родителями детей имеющих низкий уровень.

7. В ноябре-декабре 2022 года проведена диагностика детей 3-х младших групп: «Антошка», «Дюймовочка», «Земляничка» с целью определения уровня сформированности их психического развития. Общее количество детей, охваченных диагностикой – 88 человек. По результатам диагностики по методике Руденко, Павлова получены следующие данные:

Таблица 3. Уровень психического развития детей 3-х лет

Количество детей	Уровень психического развития		
	Высокий	Средний	Низкий
88	22 (39%)	60 (58 %)	6 (3 %)



Диаграмма 3 – уровень психического развития детей 3-х лет

Таблица 4. Уровень психического развития детей 3-х лет по группам

Группа	Количество детей	Уровень психического развития		
		Высокий	Средний	Низкий
Антошка	30	14 (45%)	15 (58 %)	1 (3 %)
Земляничка	22	12 (39 %)	9 (39 %)	1 (3 %)
Дюймовочка	30	16 (58%)	13 (52 %)	1 (3%)

Как видно из диаграммы 3, высокий уровень в группе «Дюймовочка», диагностика показала на 2 ребенка больше, чем в группе «Антошка» и на 4 меньше, чем в группе «Земляничка», уровень психического развития детей во вторых младших группах примерно одинаковый. Низкий уровень в 3 группах одинаков, по одному ребенку в каждой.

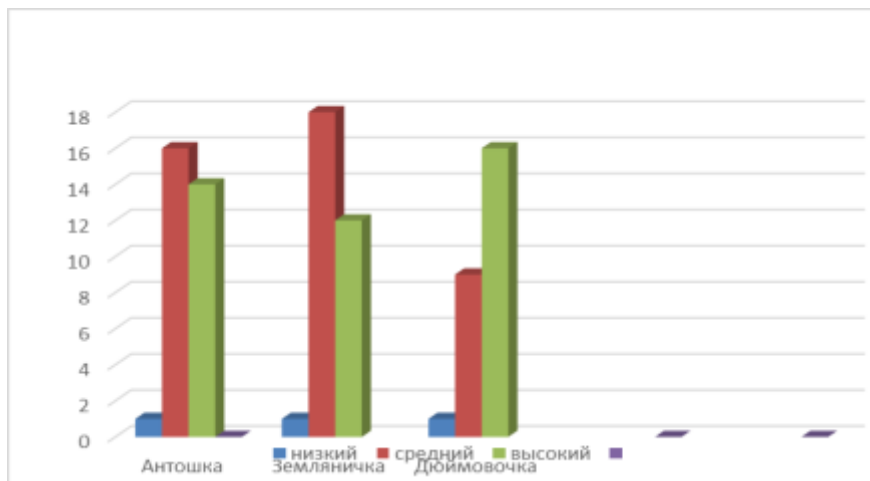


Диаграмма 4 - Уровень психического развития детей 3-х лет по группам

По полученным данным проведенной психодиагностики можно сделать вывод, что большинство детей 2-х младших групп 52 %, 58 %, 39% имеют средний показатель (возрастная норма) психического развития, 39 %, 45%, 58% детей имеют высокие показатели уровня психического развития и 9 % детей (3 человека) с низкими показателями (данные дети имеют статус ОВЗ).

Общие выводы:

По полученным данным проведенной психодиагностики можно сделать вывод, что 52 %, 39%, 58 % детей 2-х младших групп в начале учебного года имеют средний показатель психического развития, что соответствует возрастной норме.

Есть дети с высокими показателями – 39 %, 45 %, 58% детей. Низкий уровень 9 %.

Рекомендации для воспитателей и родителей:

Консультации для родителей по ознакомлению с результатами диагностики с определением индивидуальных рекомендаций.

Расширение кругозора детей. Развитие конструктивного праксиса. Упражнения на развитие памяти. Закрепление цветового гнозиса и формы.

8. В марте-мае 2022 года была проведена психодиагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению.

В исследовании использовались следующие методики:

4. Модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика;
5. Методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.

Предъявляемые задания выявляли:

4. Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;
5. Уровень развития понятийного мышления: логического, образного, интуитивного, речевого;
6. Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;

В ходе проведения ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасика получены следующие результаты:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению		
		Высокий	Средний	Низкий
Муравейник	26	10 (45 %)	16 (45 %)	0 (0 %)
Неваляшка	26	8 (63%)	18 (37 %)	0 (0 %)
Ягодка	19	7 (50 %)	12 (50 %)	0 (0 %)

Веснянка	20	10 (52%)	10 (48%)	0 (0%)
----------	----	----------	----------	--------



Диаграмма 5 - Уровень готовности к школьному обучению по результатам диагностики Керна-Йерасика по группам

Результаты по пяти группам:

Уровень готовности к школьному обучению		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
35 (45%)	56 (51%)	0 (0%)

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 51 % детей подготовительных к школе групп в конце учебного года имеют средний показатель школьной зрелости, что соответствует возрастной норме. Есть дети с высокими показателями (45 % детей), что подчёркивает их успешность в сравнении со сверстниками.

Более глубокое изучение данного вопроса нам даёт проведение диагностики по методике Л.Я.Ясюковой, всего было обследовано 91 детей.

Получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению			
		<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Хороший</i>	<i>Высокий</i>
Муравейник	26	0 (13%)	13 (60%)	12 (27%)	0 (0%)
Неваляшка	26	0 (12%)	19 (76%)	7 (12%)	0 (0%)
Ягодка	19	0 (13%)	9 (74%)	11 (13%)	0 (0%)
Веснянка	20	0 (5%)	14 (80%)	6 (15%)	0 (0%)

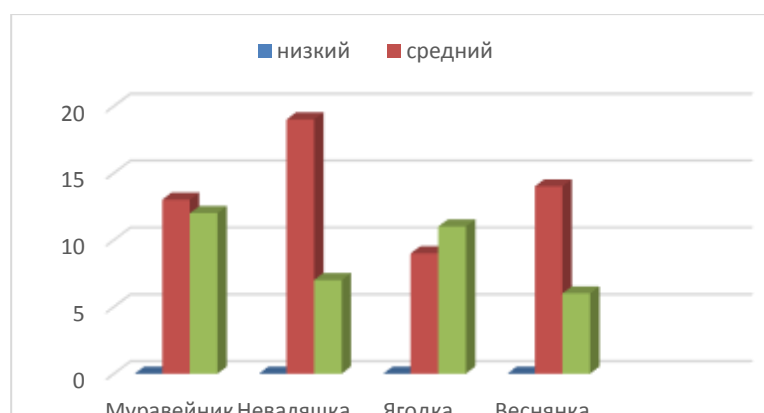


Диаграмма 6 - Уровень готовности к школьному обучению по результатам диагностики Л. Я. Ясюковой по группам

Результаты по пяти группам:

Уровень готовности к школе			
низкий	средний	хороший	высокий
0 (0 %)	55 (60%)	36 (40 %)	0 (0%)



Диаграмма 7 – уровень готовности детей к школьному обучению

Сравнивая результаты на начало и конец года, можно сделать следующий вывод: хороший уровень повысился с 18 % до 40 %, а средний понизился с 79 % до 60 %, низкий уровень также понизился с 3 % до 0 %, высокого уровня выявлено не было.

Сводная таблица данных диагностики по методике определения готовности к школьному обучению Л. Ясюковой за последние 4 года.

Уровни	2018-2019 у. г.	2019-2020 у. г.	2020-2021 у. г.	2021-2022
высокий	2 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
хороший	50 (58%)	42 (68%)	45 (51%)	36 (40%)
средний	34 (40%)	20 (32%)	41 (47 %)	55 (60%)
низкий	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	0 (0%)
патология	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0 %)
Всего выпускников	86	62	88	91

Вывод: На протяжении 4 лет уровень готовности воспитанников к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой остается стабильным. За период с 2018-2019 по 2021-2022 учебный год показатель «высокий уровень готовности к школьному обучению» снизился в среднем на 2 % в связи с увеличением количества детей с логопедическими и психологическими проблемами, вместе с тем количество детей с хорошим уровнем, в сравнении с 2020-2021 годом незначительно понизился, а показатели со средним уровнем увеличился с 41 % до 55 %. К концу 2021-2022 учебного года количество детей с низким показателем снизился с 3 % до 0 %.

Причиной увеличения количества детей с нормой развития является:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов благодаря слаженной работе методической службы ДОУ, участие в инновационной деятельности ДОУ на региональном уровне;
- ✓ регулярное проведение психолого-педагогических совещаний на актуальные темы относительно подготовки детей к школьному обучению;

- ✓ проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций совместно с педагогом-психологом, учителями-логопедами с применением практического материала по подготовке к школе;
- ✓ посещение детьми внебюджетных занятий по программе «Предшкола нового поколения» на базе ДОУ» ;
- ✓ организация коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкие показатели по результатам первичной диагностики готовности к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжить предшкольную подготовку воспитанников на базе ДОУ,
- ✓ проводить раннюю диагностику готовности детей к школьному обучению (5-6 лет),
- ✓ направить деятельность педагогов на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению
- ✓ систематически оформлять информационный материал по теме «Подготовка к школе в ДОУ и семье» в «родительских уголках и на сайте учреждения, а так же на персональных сайтах специалистов ДОУ.

2 корпус

В марте 2022 г. была проведена диагностика психического развития детей 5 лет в средних группах «Теремок», «Пчелка» и в старшей группе «Лучик».

Диагностический инструментарий: методики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г., Семаго Н.Н., Семаго Н.Я., «Домик» (Н.И. Гуткина), «Секрет», «Лесенка».

Количество обследуемых детей – 66 детей. Наглядно результаты отражены в таблице:

Результаты диагностики уровня психического развития по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Название группы	Количество детей	Уровень		
		Высокий	Средний	Низкий
«Теремок»	24	11 (42%)	15 (58%)	0
«Пчелка»	25	9 (41%)	13 (59%)	0
«Лучик»	28	10 (40%)	15 (60%)	0

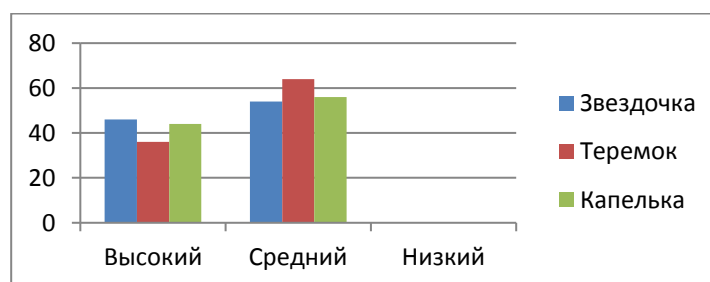


Диаграмма 1 – Уровень психического развития детей в трех группах

Диагностика способности ребенка ориентироваться на образец, точно его копировать, определить особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.

Диагностический инструментарий: методика «Домик» (Н.И. Гуткина).

Количество обследуемых детей – 73. Анализ результатов показал, что из общего числа детей высокий уровень пространственного восприятия отмечен у 33 детей (44%), средний уровень отмечен также у 42 детей, что составляет (66%) от общего числа обследуемых; низкий уровень развития пространственного восприятия, произвольного внимания, сенсомоторной координации выявлен не был.

Наглядно результаты представлены на рисунке диаграммы и отражены в таблице:

Результаты диагностики уровня сенсомоторной координации по методике Н.И. Гуткиной

Название группы	Количество детей	Уровень		
		Высокий	Средний	Низкий
«Теремок»	26	12 (46%)	14 (54%)	0
«Пчелка»	22	8 (36%)	14 (64%)	0
«Лучик»	25	11(44%)	14(56%)	0

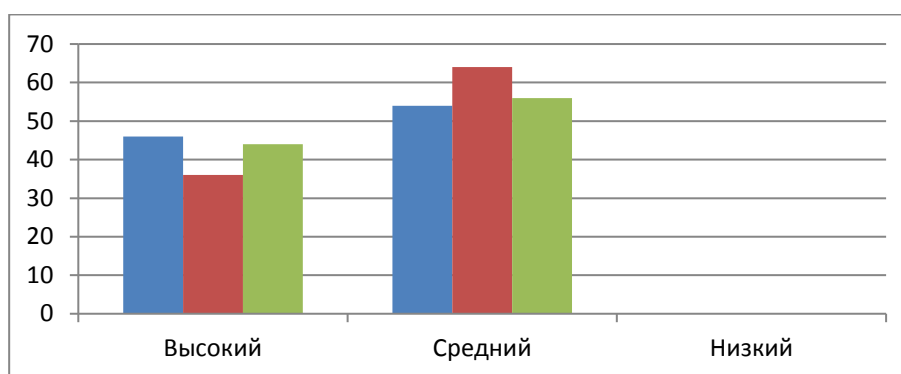


Диаграмма 2 – Уровень развития сенсомоторных навыков у детей

По результатам диагностики были сделаны следующие выводы:

1. Большинство детей выполняют задание не испытывая трудностей, показывая средний и высокий результаты, что свидетельствует о хорошем показателе сформированности зрительно-моторной координации у воспитанников.
2. Наиболее частые трудности при выполнении задания: восприятие целостности изображения, изображение штриховки и мелких деталей.
3. Некоторые дети испытывают трудности соединения элементов рисунка между собой.

Диагностика уровня самооценки детей в старших группах «Теремок», «Звездочка» и «Капелька».

Диагностический инструментарий: Методика «Лесенка» (авт. В.Г. Щур). Количество обследуемых детей – 73 детей.

Анализ результатов показал, что завышенная самооценка преобладает у 18 детей, что составляет 39% (такой показатель является вариантом нормы; именно такое отношение к себе поможет пережить кризис поступления в школу, справиться с новым видом деятельности), у 28 детей (61%) самооценка находится на среднем уровне и является адекватной. Низкого уровня самооценки выявлено не было.

Наглядно результаты представлены на рисунке диаграммы и отражены в таблице:

Результаты диагностики уровня самооценки по методике В.Г. Щур

Название группы	Количество детей	Уровень		
		Завышенная	Средняя	Низкая
«Теремок»	26	9 (35%)	16 (61%)	1(4%)
«Пчелка»	22	9 (41%)	11 (50%)	2(9%)
«Лучик»	25	12(48%)	12(48%)	1(4%)

В марте-мае 2022 года была проведена психодиагностика воспитанника из группы «Лучик» по определению уровня готовности к школьному обучению.

В исследовании использовались следующие методики: модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика; методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.

Предъявляемые задания выявляли:

1. Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;
2. Уровень развития понятийного мышления: логического, образного, интуитивного, речевого;
3. Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;

В ходе проведения результаты по двум методикам показал следующие результаты:

Уровень готовности к школе ниже среднего. Этот ребенок нуждается в дополнительных занятиях.

Полученный результат свидетельствуют о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника).

В период с января 2022 г. по май 2022 г. мною был проведен цикл занятий для детей с особенностями развития. Было набрано 8 детей, имеющих низкие показатели диагностики. План индивидуальной и подгрупповой работы строился с учетом общедидактических принципов (систематичность, повторяемость, усложнение от простого к сложному), использовались разнообразные методы. На каждого ребенка был составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, рассчитанный на пять месяцев.

Методическое обеспечение:

- Коррекционно-развивающая программа подготовки к школе (авт. Т.В. Горбунова).
- Коррекционно-развивающая программа «Диагностика и коррекция нарушений зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста (авт. О.А. Осипова).
- Комплект коррекционно-развивающих материалов «Что. За Чем и Почему?» (авт. Г.С. Кагарлицкая).

За время коррекционно-развивающей работы были достигнуты хорошие результаты. По итогам контрольной диагностики у детей, набранных в коррекционно-развивающую группу, большинство показателей развития перешли из слабого уровня в средний и хороший уровни. Полученный результат является важным показателем успешности ребенка.

С февраля 2022 года для родителей были проведены индивидуальные консультации (11 консультаций) с целью информирования родителей об особенностях развития ребенка дошкольного возраста, а так же по итогам проведенной диагностики.

3 корпус

В сентябре-октябре 2021 года была проведена *психодиагностика по определению уровня готовности детей к школьному обучению*. В диагностике приняли участие дети двух подготовительных к школе групп: «Смешарики» (29 чел.), «Капитошки» (25чел.) и одной старшей группы «Карамельки» в количестве 8 детей. Общее количество детей – 62 человека. Не охвачен диагностикой 1 ребенок, девочка отказалась от диагностики, сложно вступает в контакт с сотрудниками детского сада.

В исследовании использовались следующие методики: методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.

Предъявляемые задания выявляли:

1. Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;
2. Уровень развития понятийного мышления: логического, образного, интуитивного, речевого;
3. Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;

Результаты по трём группам на начало учебного года:

Уровень готовности к школьному обучению		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
5 (8%)	45(73%)	12 (19%)

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 73% детей подготовительных к школе групп в начале учебного года имеют средний показатель школьной зрелости, что соответствует возрастной норме.

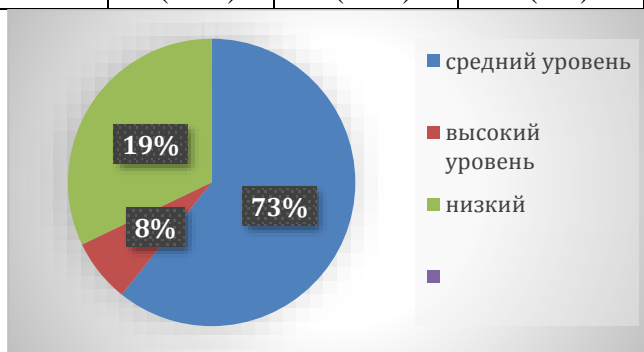
Есть дети с высокими показателями (8% детей), что подчёркивает их успешность в сравнении со сверстниками. У 19% детей низкий уровень готовности к школьному обучению.

Из приведённой таблицы видно, что большинство детей подготовительных групп, на начало учебного года, имеют средний показатель школьной зрелости. Средний показатель держится в рамках возрастной нормы. Есть и дети, как с высокими, так и с низкими показателями.

По методике Л.Я. Ясюковой всего было обследовано 62 человек.

Получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению на начало учебного года			
		<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Хороший</i>	<i>Высокий</i>
Смешарики	29	5(17 %)	22(76 %)	2(7 %)	0 (0 %)
Капитошки	25	6 (24%)	16(64 %)	3 (12 %)	0 (0 %)
Карамельки	8	1(12%)	7(88%)	0(0%)	0(0%)



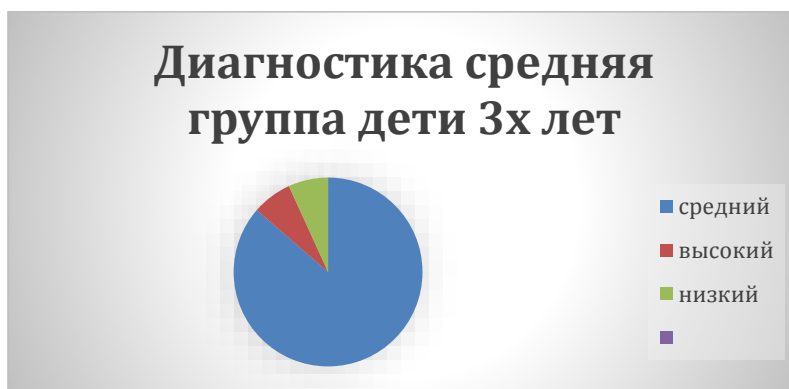
В январе-феврале 2022 года проводилось индивидуальное обследование психического развития детей 3-х лет в средней группе «Фиксики». Обследование психического развития детей трех лет включает в себя базовый диагностический комплекс сформированный на основе показателей Н.А. Рычковой в единый банк методик:

- Внимание;
- Восприятие;
- Память, внимание;
- Мышление;
- Конструктивные способности, мелкая моторика;
- Общая осведомленность.

Уровень психического развития детей 3х лет		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
<i>1 (20%)</i>	<i>2(40%)</i>	<i>2 (40%)</i>

Выводы по результатам диагностики следующие: было выявлено со средним показателем 40%, с высоким показателем 20% и с низким 40%, что в сравнении с 2020-2021 годом, дает нам возможность увидеть уменьшение низкого уровня развития психических процессов на 1% (данные приведены в таблице).

Уровень развития психических процессов у детей 3-4 лет.				
Уровень	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	чел.		чел.	%
высокий	2 высокий	7 %	1 высокий	20%
средний	25 средний	67 %	2 средний	40 %
низкий	2 низкий	7 %	2 низкий	40%
Всего детей	29 детей		5 детей	



В ноябре-декабре 2021 года была проведена диагностика развития психических процессов детей 5 лет, были получены следующие результаты:

Группа	Количество детей	Уровень развития психических процессов у детей 5 летнего возраста		
		<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>
Барбарики		3(10 %)	15(50 %)	12 (40 %)
Непоседы		0(0%)	18(62%)	10 (38 %)
Карамельки		0(0%)	13(62%)	8(38%)

Из таблицы можно увидеть, что в старшей группе «Барбарики» преобладают показатели со средним уровнем психического развития в количестве 50% воспитанников, а средний

уровень у 40% детей, так же есть и показатель с низким уровнем он составил 10% от общего количества воспитанников, в обследовании данной группы не принял участие один ребенок, так как не посещает детский сад.

В старшей группе «Непоседы» так же преобладает средний уровень развития психических процессов у воспитанников, он составил 62%, с высоким уровнем было выявлено 38%, в диагностике не приняли участие 3 ребенка, так как не посещают ДООУ.

В старшей группе «Карамельки» был обследован 21 ребенок, так как 8 детей из 29 идут в школу (эти 8 воспитанников были обследованы по методике Л.А. Ясюковой, результаты приведены в таблице выше). По результатам диагностики в данной группе можно сделать вывод, что средний уровень психических процессов так же, как и в двух предыдущих группах преобладает и составляет 62%, с высоким уровнем 38 %.

Так же в двух старших группах «Барбарики» и «Непоседы» в 2021-2022 учебном году шел процесс адаптации, так как дети к нам пришли в большинстве «домашние», знакомились с детским садом, учились коммуникации в коллективе. По результатам листов адаптации, дети данных групп адаптировались успешно.

Общие выводы:

По полученным данным проведенной психодиагностики можно сделать вывод, что в подготовительной к школе группе «Смешарики» 76 % в начале учебного года имеют средний показатель готовности к школьному обучению, в подготовительной к школе группе «Капитошки» 64 % , а в старшей группе «Карамельки» 8 детей из которой идут в школу 88%, что соответствует возрастной норме.

Хороший показатель в подготовительной к школе группе «Смешарики» 7%, в подготовительной к школе группе «Капитошки» 12%, в старшей группе «Карамельки» у выпускников 0% данного показателя. У 7% детей в подготовительной к школе группе «Смешарики» низкий уровень готовности к школьному обучению, а в подготовительной к школе группе «Капитошки» 24% и эти дети нуждаются в коррекционной работе по развитию памяти и мышления и концентрации внимания, в старшей группе «Карамельки» данный показатель из диагностики отсутствует

Учитывая результаты проведенной психодиагностики, были спланированы и проведены с детьми коррекционно-развивающие занятия по программе «Подготовка к школе», а так же по программе «Коррекция нарушений зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста» «Развитие внимания и мышления у детей дошкольного возраста», автор Осипова О.А. Были сформированы 2 коррекционно-развивающие группы, общее количество детей 12 человек.

В марте-апреле-мае 2022 года была проведена «выпускная» *диагностика детей* подготовительных к школе групп «Смешарики», «Капитошки» и одной старшей группы «Карамельки» в количестве 8 ми человек выпускников. В диагностике принимало участие 62 человека.

В исследовании использовались следующие методики:

- Тест Тулуз-Пьерона;
- Гештальт-тест Бендера
- Методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.
- Тест Равена
- Модифицированная методика Керна-Йерасика

Предъявляемые задания выявляли:

- Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;

- Уровень развития внимания и скорости переработки информации;
- Уровень развития зрительно-моторной координации;
- Уровень развития понятийного мышления: интуитивного, логического, речевого, образного;
- Уровень развития абстрактного мышления;
- Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;
- Уровень речевого развития;
- Уровень развития школьной зрелости.

Результаты таковы:

Результаты выявленные на конец учебного года по модифицированной методике Керна-Йерасика.

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению		
		Высокий	Средний	Низкий
Смешарики	29	5(17 %)	21(73 %)	3 (10 %)
Капитошки	25	3(12 %)	20(80%)	3(12%)
карамельки	8	0%	6(75%)	2(25%)

Сводная таблица по каждой группе по методике Ясюковой Л.А.

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению на конец учебного года			
		Низкий	Средний	Хороший	Высокий
Смешарики	29	1(4 %)	20(69 %)	7(27 %)	0 (0 %)
Капитошки	25	4 (16%)	17(68 %)	4 (16%)	0 (0 %)
Карамельки	8	0(0%)	5(62%)	4(38%)	0(0%)

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ по трем группам на конец учебного года

Слабый	Средний	Хороший	Высокий
5(8%)	42 (68%)	14 (24%)	0



Сводная таблица данных диагностики по методике определения готовности к школьному обучению Л. Ясюковой за последние 3года.

Уровни	2019-2020у.г.	2020-2021.г.	2021-2022у.г.
высокий	0	0	0
хороший	5(4%)	15(26%)	14(24%)
средний	95(89%)	36(64%)	42(68%)

слабый	0	6(10%)	5(8%)
патология	0	0	0
Всего выпускников	106	57	62

Вывод: На протяжении 3 лет уровень готовности воспитанников к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой немного изменился. За период с 2019-2020 по 2021-2022 учебный год показатель «Хороший уровень готовности к школьному обучению» (выше уровня выпускника ДООУ) колеблется, но показатель немного снизился, вместе с тем и показатель низкого уровня немного снизился. К концу 2021-2022 учебного года количество детей с низким показателем снизилось с 20% до 8%.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжить дошкольную подготовку воспитанников на базе ДООУ,
- ✓ проводить раннюю диагностику готовности детей к школьному обучению (5-6 лет),
- ✓ направить деятельность педагогов на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению
- ✓ Уделить особое внимание в коррекционной работе вниманию и скорости переработки информации, так же линейному и структурному мышлению
- ✓ систематически оформлять информационный материал по теме «Подготовка к школе в ДООУ и семье» в «родительских уголках и на сайте учреждения, а так же на персональных сайтах специалистов ДООУ.

За период с сентября 2021 года по май 2021 года были проведены 53 индивидуальных консультации родителей, 10 индивидуальная консультация педагогов и сотрудников детского сада.

4 корпус

В феврале-мае 2022 года была проведена психодиагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению.

В исследовании использовались следующие методики:

1. Модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика;
2. Методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.

Предъявляемые задания выявляли:

1. Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;
2. Уровень развития понятийного мышления: логического, образного, интуитивного, речевого;
3. Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;

В ходе проведения ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасика получены следующие результаты:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению		
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Почемучки	28	7(25 %)	21 (75 %)	0
Крепыши	25	3 (22%)	22 (88 %)	0
Умнички	29	11 (38 %)	17 (59 %)	1 (3 %)

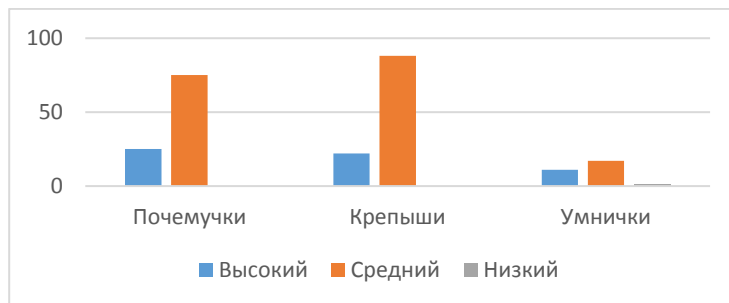


Диаграмма 5 - Уровень готовности к школьному обучению по результатам диагностики Керна-Йерасика по группам в %

Результаты по трем группам:

Уровень готовности к школьному обучению		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
21 (26%)	60 (73%)	1 (1 %)

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 73 % детей подготовительных к школе групп в конце учебного года имеют средний показатель школьной зрелости, что соответствует возрастной норме. Есть дети с высокими показателями (26 % детей), что подчёркивает их успешность в сравнении со сверстниками.

Более глубокое изучение данного вопроса нам даёт проведение диагностики по методике Л.Я. Ясюковой, всего было обследовано 82 детей.

Получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению			
		<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Хороший</i>	<i>Высокий</i>
Почемучки	28	0	24 (86 %)	4 (14 %)	0
Крепыши	25	0	20 (80 %)	5 (20 %)	0
Умнички	29	1(3%)	22(76%)	6(21%)	0

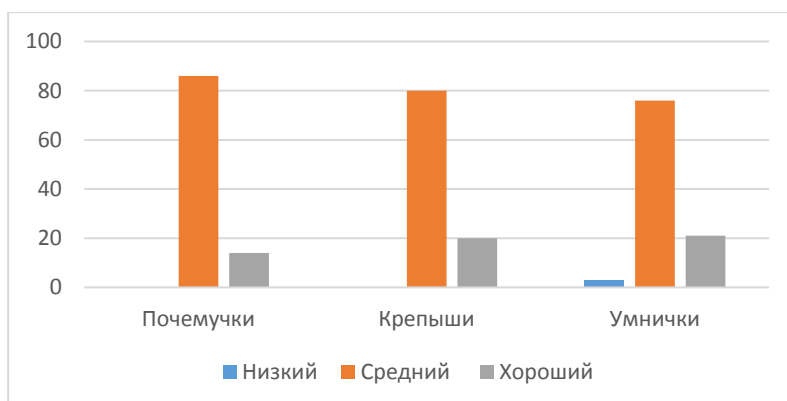


Диаграмма 6 - Уровень готовности к школьному обучению по результатам диагностики Л. Я. Ясюковой по группам в %

Результаты по пяти группам:

<i>Уровень готовности к школе</i>			
<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>хороший</i>	<i>высокий</i>
<i>1 (1%)</i>	<i>66 (81 %)</i>	<i>15 (18 %)</i>	<i>0 (0%)</i>

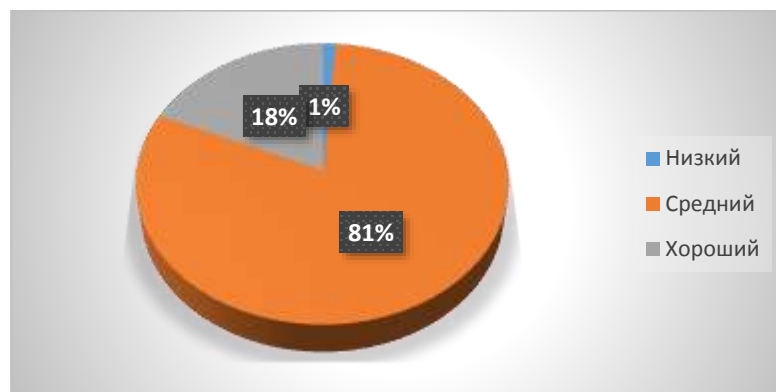


Диаграмма 7 – уровень готовности детей к школьному обучению

Вывод: хороший уровень выявлен у 18% воспитанников, средний у 81 %, это говорит о том, что выпускники готовы к освоению школьной программы. Низкий уровень был выявлен у 1 воспитанника имеющего статус ОВЗ, после прохождения ГПМПк г. Томска ему будет рекомендована индивидуальная программа обучения в школе. Высокого уровня отмечено не было.

Результативность коррекционной работы за 2021 – 2022 учебный год

І корпус

Речевое заключение	Кол-во детей на начало уч. года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
F 80.1	63		6	28	8		27	9			33
F 80.1 СФД	6		4	5			5				5
F 80.1 R 47.1	1				1			1			
F 80.1	1										1

(ОНР I)											
F 80.1 (ОНР II)	9										9
F 80.1 (ОНР II) СФД	1			1			1				
F 80.1 Спец-е рас- ва артик	3			3			3				
ЗПР	1			1			1				
F 80.1 ЗПР	1			1					1		
НВНР	12		2	12			12				2
F80.1 F 98.5	2			2			2				
Нар-е аудиального воспроизвед ения ср. степени	1										1
Нар-е аудиального воспроизвед ения тяж. степени	1										1
F80.1 F 80.88 СНРЗ СФД			1								1
F80.1 СФД F 90.0	1										1
F80.1 Спец-я ЗР, наруш-е аудиального восприятия	1										1
НСРС тяж.ст ЗПР	1										1
НСРС РАС			2								2
F80.1 ЗРР	1										1
F80.1 НСРС	1			1			1				
F80.1 Наруш-е темпоритми ческой СР	1										1
F80.1 Фун-я дислалия	1			1			1				
Итого	110		14	55	9		53	10	1		60

Всего в 2021 – 2022 учебном году в логопункты МАДОУ №82 были набраны 124 ребенка.
 Зачислены через ПМПк МАДОУ– 88 детей
 Зачислены через ГППк со статусом ОВЗ - 36 детей.

На выпуск подготовлено – 64 ребенка: 55 детей с нормой звукопроизношения – рекомендовано обучение в общеобразовательной школе; 9 детей со значительным улучшением (не автоматизированы звуки, т. к., редко посещали детский сад) - рекомендовано обучение в общеобразовательной школе с посещением логопункта; 1 ребенок с нормой звукопроизношения – рекомендовано обучение в коррекционной школе (ЗПР).

Продолжат посещать логопункты МАДОУ №82 – 60 детей.

II корпус

Речевое заключение	Кол-во детей на начало уч. года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
F 80.1	15	15	20	3							20
F 80.1 СФД			1								1
F 98.5	1	1									
F 80.1 ОНР I	1										1
F 80.1 ОНР III	1	1	6								6
F 80.1 ОНР II			2								2
НСРС	1	1									
Итого	19	18	29	3							30

В 2021 – 2022 году работала с 46 детьми

Набранных через ППк МАДОУ логопункт с ТНР – на начало 2021-2022 учебного года 19 детей (из них 7 детей с ОВЗ). В январе 2022 года дети были переданы в логопункт в 4 корпус МАДОУ 82, а в логопункт 2 корпуса было зачислено 29 детей.

На выпуск подготовлено – 3 ребенка.

Количество детей оставленных для продолжения обучения – 27.

III корпус

Речевое заключение	Кол-во детей на начало уч. года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
F 80.1	24			14	2		17				8
F 80.1 СФД											
F 80.1 ЗРР											
F 80.1 ОНР I F 93.8											
F 80.1 R 62.8 F 88 бил-м											
F 80.0	1			1							
Итого	25			15	2		17				8

В 2021 – 2022 году работала с 25 детьми.

Набранных через ППк МАДОУ логопункт с ТНР – 25 детей

На выпуск подготовлено – 17 детей.

Количество детей оставленных для продолжения обучения- 8 воспитанников.

IV корпус

Речевое заключение	Кол-во детей на начало уч. года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная)	Общеразвивающая группа ДОУ	
F 80.1 ОНР III	23			8	15		18	5			
F 80.1 ОНР III F 98.5	1				1			1			
F 80.1 ОНР III	10										10
F 80.1 ОНР III СФД	1				1		1				
F 80.1 ОНР II	3										3
F 80.1 ОНР I	1					1					1
F 80.1 F 98.5											
F 98.5											
НСРС НРПД ср.ст.	1				1			1			
ЗРР	7										7
ЗРР ЗПР	1										1
ФН	1										1
Итого	49			8	18	1	19	7			23

На февраль 2022 года на логопункт было зачислено 49 детей. Из них 5 детей имеют статус ОВЗ, 33 ребенка имеют речевые нарушения F-80.1 ОНР III уровня, 2 ребенка F-80.1 ОНР II уровня, ЗРР – 8 детей, НВНР – 1 ребенок.

На выпуск подготовлено – 26 детей.
Решением ПМПК рекомендовано:

- обучение в общеобразовательной школе – 19 детей
- обучение в общеобразовательной школе (логопункт) - 7 детей

Продолжают посещать логопункт – 23 ребенка с ТНР, набранные через ГПМПК на 2021 – 2023 г.г.

Из 26 выпускников в основном все усвоили программу:

- звуковой анализ - 100%
- слоговой анализ - 100%
- рассказ по картине - 95%
- формирование лексико-грамматических категорий 95% - норма, 5% допускают ошибки (дети с осложнённым диагнозом).

7.Платные образовательные услуги

Количество договоров о предоставлении платных услуг в 2021 – 2022 учебном году

Корпус 1

№ п/п	Группа	Всего воспитанников	Количество договоров по ПОУ	% заключивших договоры
1.	«Антошка»	30	26	87 %
2.	«Веснянка»	21	18	86 %
3.	«Гнёздышко»	24	23	96 %
4.	«Гномик»	30	28	93 %
5.	«Дюймовочка»	30	30	100%
6.	«Журавлёнок»	29	26	90 %
7.	«Земляничка»	22	20	91 %
8.	«Колокольчик»	30	29	97 %
9.	«Ласточка»	29	29	100 %
10.	«Муравейник»	30	26	87 %
11.	«Неваляшка»	29	25	86 %
12.	«Полянка»	22	20	91 %
13.	«Родничок»	30	29	97 %
14.	«Солнышко»	29	16	55 %
15.	«Ягодка»	21	20	95 %
		406	365	90 %

Корпус 2

№ п/п	Группа	Всего воспитанников	Количество договоров по ПОУ	% заключивших договоров
1	Малышок	22	19	86
2	Капелька	21	10	48
3	Пчелка	30	29	97
4	Теремок	30	24	80
5	Лучик	32	31	97
6	Звездочка	28	20	71
		163	133	82%

Корпус 3

№ п/п	Группа	Всего воспитанников	Количество договоров по ПОУ	% заключивших договоров
1	Барбарики	30	28	93
2	Капитошки	30	27	90
3	Карамельки	30	28	93
4	Непоседы	27	26	96
5	Смешарики	30	30	100
6	Фиксики	29	23	79
		176	162	92%

Корпус 4

№ п/п	Группа	Всего воспитанников	Количество договоров по ПОУ	% заключивших договоры
1.	«Кнопочки»	24	9	8 %
2.	«Шалуны»	23	12	52 %
3.	«Любознайки»	24	9	38 %
4.	«Затейники»	21	15	71 %
5.	«Фантазеры»	22	15	68 %
6.	«Весельчаки»	28	20	71 %
7.	«Крепыши»	28	16	57 %
8.	«Умнички»	29	20	69 %
9.	«Почемучки»	29	23	79%
	ИТОГО	228	139	60 %

Платные образовательные услуги на 2021 – 2022 учебный год

Корпус 1

1-я младшая группа «Солнышко»

№п/п	Наименование услуги	Количество услуг в неделю	Количество услуг в месяц	Стоимость одной услуги (руб.)	Стоимость услуг в месяц (руб.)
1.	Театральная студия «Театр на подушках»	1	4	100	400
2.	Изостудия «Цветные ладошки»	1	4	140	560

3.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
4.	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям	1	4	100	400

2-я младшая группа «Антошка», «Земляничка», «Дюймовочка»

№п/п	Наименование услуги	Количество услуг в неделю	Количество услуг в месяц	Стоимость одной услуги (руб.)	Стоимость услуг в месяц (руб.)
1.	Театральная студия «Театр на подушках»	1	4	100	400
2.	Риторика	1	4	90	360
3.	Хореография	2	8	100	800
4.	Обучение элементам плавания	2	8	100	800
5.	Легоконструирование	1	4	150	600
6.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
7.	Изостудия	1	4	140	560
8.	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям	1	4	100	400
9.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
10.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
11.	Медицинский массаж	-	10	350 (сеанс)	3500
12.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	

Средние группы «Журавленок», «Ласточка», «Полянка», «Гномик»

п/п	Наименование услуги	Количество услуг в неделю	Количество услуг в месяц	Стоимость одной услуги (руб.)	Стоимость услуг в месяц (руб.)
1.	Обучение элементам плавания	2	8	100	800
2.	Риторика	1	4	90	360
3.	Хореография	2	8	100	800
4.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
5.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
6.	Изостудия	1	4	140	560
7.	Легоконструирование	1	4	150	600
8.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
9.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
10.	Театральная студия	2	8	100	800
11.	По дороге к Азбуке	2	8	100	800
12.	Медицинский массаж	-	10	350 (сеанс)	3500
13.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	

Старшие группы «Родничок», «Колокольчик», «Гнездышко»

№п/п	Наименование услуги	Количество услуг в неделю	Количество услуг в месяц	Стоимость одной услуги (руб.)	Стоимость услуг в месяц (руб.)
1.	Обучение элементам плавания	1	1	100	400
2.	Риторика	1	4	90	360
3.	Изостудия	1	4	140	560
4.	Хореография	2	8	100	800
5.	Предшкола нового поколения	3	12	75	900
6.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
7.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
8.	Театральная студия	2	8	100	800
9.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
10.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
11.	Медицинский массаж	-	10	350 (сеанс)	3500
12.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	

Подготовительные группы «Веснянка», «Ягодка», «Муравейник», «Неваляшка»

№п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб)	Стоимость занятий в месяц(руб)
1.	Обучение элементам плавания	1	4	100	400
2.	Риторика	1	4	90	360
3.	Предшкола нового поколения	3	12	75	900
4.	Изостудия	1	4	140	560
5.	Театральная студия	2	8	100	800
6.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
7.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
8.	Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»	1	4	140	560
9.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	
10.	Медицинский массаж	-	10	350 (сеанс)	3500

Корпус 2

Средняя группа «Малышок», «Пчелка»

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
14.	Хореография	2	8	100	800
15.	Музыкальная студия «Радуга»	2	8	130	1040
16.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
17.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
18.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
19.	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	2	8	140	1120
20.	Изостудия	1	4	140	560
21.	Развивающие игры «Легоконструирование»	1	4	150	600
22.	Оксигенотерапия	3 раза в год		35	525
23.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
24.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
25.	«По дороге к Азбуке»	2	8	100	800

Старшая группа «Лучик»

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Хореография	2	8	100	800
2.	Музыкальная студия «Радуга»	2	8	130	1040
3.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
4.	Театральная студия	2	8	100	800
5.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
6.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
7.	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	2	8	140	1120
8.	Изостудия	1	4	140	560
9.	Предшкола нового поколения	3	12	75	900
10.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525
11.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
12.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120

Подготовительная к школе группа «Звездочка», «Теремок», «Капелька»

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Музыкальная студия «Радуга»	2	8	130	1040
2.	Театральная студия	2	8	100	800
3.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
4.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
5.	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	2	8	140	1120
6.	Изостудия	1	4	140	560
7.	Предшкола нового поколения	3	12	75	900
8.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525
9.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
10.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120

Корпус 3
Средняя группа «Фиксики»

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
2	Хореография	2	8	100	800
3	Изостудия	1	4	140	560
4	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
5	Театральная студия	2	8	100	800
6	Развивающие игры «Легоконструирование»	1	4	150	600
7	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
8	«По дороге к Азбуке»	2	8	100	800

Старшая группа «Непоседы», Барбарики, Карамельки

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1	Хореография	2	8	100	800
2	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
3	Изостудия	1	4	140	560
4	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
5	Театральная студия	2	8	100	800
6	Робототехника	1	4	150	600
7	Живой песок	1	4	120	480
8	Предшкола нового поколения	3	12	75	900

Подготовительная к школе группа «Смешарики»

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1	Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»	1	4	140	560
2	Изостудия	1	4	140	560

3	Легоконструирование	1	4	150	600
4	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
5	Театральная студия	2	8	100	800
6	Предшкола нового поколения	3	12	75	900
7	Обучение английскому языку детей дошкольного возраста	2	8	100	800

Корпус 4

Первая младшая группа «Кнопочки», «Любознайки», «Шалуны»

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
26.	Театральная студия «Театр на подушках»	1	4	100	400
27.	Изостудия «Цветные ладошки»	1	4	140	560
28.	Развивающая эстетика музыкальной выразительности	2	8	130	1040
29.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525

Вторая младшая группа «Фантазеры», «Затейники»

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
13.	Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича»	1	4	100	400
14.	Музыкальная студия «Радуга»	2	8	130	1040
15.	Изостудия	1	4	140	560
16.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
17.	Театральная студия	2	8	100	800
18.	Легоконструирование	1	4	150	600
19.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
20.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
21.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525

Средняя группа «Весельчаки»

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича»	1	4	120	480
2.	Музыкальная студия «Радуга»	2	8	130	1040
3.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
4.	Театральная студия	2	8	100	800
5.	Изостудия	1	4	140	560
6.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
7.	Легоконструирование	1	4	150	600
8.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
9.	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	2	8	140	1120
10.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525

Подготовительные к школе группы «Умнички», «Крепыши», «Почемучки»

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Музыкальная студия «Радуга»	2	8	130	1040
2.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
3.	Театральная студия	2	8	100	800
4.	Изостудия	1	4	140	560
5.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
6.	Легоконструирование	1	4	150	600
7.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
8.	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	2	8	140	1120
9.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525

Доходы от платных образовательных и медицинских услуг (2021 – 2022 учебный год)

1 корпус

№ п/п	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
Риторика	151	13590	199	17910	177	15930	190	17100	178	16020	191	17190	274	24660	256	23040	282	25380
Предшкола нового поколения	555	41625	699	52425	582	43650	702	52650	687	51525	588	44100	792	59400	720	54000	498	37350
Мастерские прикладного творчества «Мягкая	47	6580	54	7560	22	3080	60	8400	11	1540	0	0	58	8120	20	2800	53	7420
Хореография	220	22000	202	20200	218	21800	280	28000	206	20600	217	21700	267	26700	297	29700	137	13700
Мастерские прикладного творчества «Лепкопластика»	84	8400	157	15700	152	15200	143	14300	144	14400	37	3700	154	15400	172	17200	128	12800
Развивающие игры «Легоконструирование»	57	8550	107	16050	89	13350	125	18750	95	14250	138	20700	167	25050	157	23550	150	22500
Обучение элементам плавания	311	31100	547	54700	460	46000	391	39100	407	40700	213	21300	515	51500	430	43000	398	39800
Индивидуальная психологическая работа	3	840	6	1680	8	2240	9	2520	11	3080	8	2240	14	3920	8	2240	2	560
Развивающие игры «Живой песок»	94	11280	217	26040	170	20400	230	27600	184	22080	192	23040	154	18480	278	33360	148	17760
Ранняя психолого-педагогическая помощь детям	0	0	0	0	1	100	0	0	3	300	0	0	2	200	1	100	0	0
Индивидуальная логопедическая работа	34	6800	120	24000	48	9600	87	17400	45	9000	56	11200	63	12600	78	15600	50	10000
Театральная студия	0	0	36	3600	39	3900	33	3300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Театральная студия "Театр на подушках"	0	0	25	2500	23	2300	7	700	18	1800	0	0	0	0	17	1700	0	0
Изостудия	183	25620	242	33880	167	23380	192	26880	224	31360	177	24780	270	37800	277	38780	273	38220
Изостудия "Цветные ладошки"	19	2660	38	5320	30	4200	16	2240	31	4340	0	0	36	5040	7	980	23	3220
По дороге к Азбуке	176	17600	210	21000	130	13000	208	20800	156	15600	156	15600	267	26700	132	13200	253	25300
Оксигенотерапия	0	0	2681	93835	0	0	0	0	2505	87675	0	0	0	0	2575	90125	0	0
Медицинский массаж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1934	196645	5540	396400	2316	238130	2673	279740	4905	334270	1973	205530	3033	315570	5425	389375	2395	254010

2 корпус

№ п/п	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
	Предшкола 1 год	177	13275,00	153	11475,00	189	14175,00	156	11700,00	180	13500,00	174	13050,00	225	16875,00	219	16425,00	231
Предшкола 2 год	213	15975,00	243	18225,00	279	20925,00	258	19350,00	180	13500,00	-	-	-	-	-	-	-	-
Азбука	58	5800,00	106	10600,00	121	12100,00	95	9500,00	73	7300,00	82	8200,00	96	9600,00	90	9000,00	0	0,00
Лего	6	900,00	32	4800,00	30	4500,00	27	4050,00	18	2700,00	14	2100,00	17	2550,00	14	2100,00	9	1 350,00
Логопед	59	11800,00	47	9400,00	50	10000,00	50	10000,00	26	5200,00	31	6200,00	42	8400,00	38	7600,00	35	7 000,00
Хореография	56	5600,00	29	2900,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бисер	100	14000,00	140	19600,00	148	20720,00	178	24920,00	145	20300,00	-	-	-	-	-	-	-	-
Живой песок	70	8400,00	88	10560,00	95	11400,00	94	11280,00	87	10440,00	128	15360,00	141	16920,00	171	20520,00	224	26 880,00
изостудия	8	1120,00	22	3080,00	28	3920,00	29	4060,00	16	2240,00	8	1120,00	21	2940,00	19	2660,00	16	2 240,00
Не болей-ка	93	13020,00	-	-	-	-	99	13860,00			93	13020,00	96	13440,00	92	12880,00	103	14 420,00
Лепка	47	4700,00	71	7100,00	119	11900,00	106	10600,00	60	6000,00	31	3100,00	40	4000,00	70	7000,00	75	7 500,00
Оксигенотерапия	-	-	-	-	1133	39655,00	-	-	-	-	424	14840,00	-	-	-	-	796	27 860,00
Радуга	96	12480,00	105	13650,00	70	9100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	983	107070,00	1036	111390,00	2262	158395,00	1092	119320,00	785	81180,00	985	76990,00	678	74725,00	713	78185,00	1489	104575,00

3 корпус

№ п/п	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
Лепкопластика	-	-	-	-	48	4800	32	3200	42	4200	37	3700	54	5400	59	5900	38	3800
Легоконструир.	-	-	69	10350	64	9600	43	6450	71	10650	73	10950	69	10350	74	11100	81	12150
Мягк. игрушка	-	-	17	2380	19	2660	28	3920	21	2940	23	3220	29	4060	36	5040	22	3080
Театральная ст.	184	18400	315	31500	200	20000	244	24400	188	18800	-	-	287	28700	310	31000	167	16700
Хореография	121	12100	21	2100	80	8000	95	9500	-	-	67	6700	61	6100	124	12400	112	11200

Живой песок	28	3360	31	3720	47	5640	-	37	4440	55	6600	32	3840	-	-	83	9960	
Изостудия	21	2940	91	12740	46	6440	104	14560	85	11900	80	11200	109	15260	55	7700	-	-
Робототехника	7	1050	14	2100	17	2550	24	3600	19	2850	14	2100	24	3600	13	1950	17	2550
Предшкола	663	49725	660	49500	618	46350	549	41175	585	43875	594	44550	684	51300	735	55125	708	53100
Азбука	4	400	5	500	8	800	-	-	15	1500	18	1800	10	1000	14	1400	32	3200
Английский яз.	-	-	13	1300	19	1900	29	2900	-	-	12	1200	27	2700	38	3800	-	-
Психолог	13	3640	21	5880	16	4480	13	3640	13	3640	-	-	25	7000	13	3640	12	3360
Оксигенотерапия	1161	40635	-	-	-	-	1149	40215	-	-	-	-	1156	40460	-	-	-	-
		132250		122070		113220		153560		104795		92020		179770		139055		119100

4 корпус

№ п/п	Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август	
Предшкола	249	18675	270	20250	267	20025	264	19800						
Лего	10	1500	28	4200	31	4650	32	4800						
Бисер	148	20720	201	28140	219	30660	222	31080						
Живой песок	27	3240	89	10680	55	6600	55	6600						
изостудия	6	840	30	4200	28	3920	28	3920						
Ладошки	10	1400	43	6020	109	15260	54	7560						
Театральная студия	-	-	100	10000	111	11100	46	4600						
Театр на подушках	-	-	32	3200	53	5300	21	2100						
Не болей-ка	48	6720	148	20720	127	17780	134	18760						
Лепка	15	1500	113	11300	89	8900	54	5400						
Оксигенотерапия	-	-	1572	55020	-	-	-	-						
Радуга	40	5200	116	15080	62	8060	108	14040						
Эстетика	50	6500	82	10660	45	5850	68	8840						
Воскобович	-	-	66	6600	69	6900	74	7400						
Солеоздоровление	-	-	-	-	-	-	221	11050						
ИТОГО	603	66295	2890	206070	1265	145005	1381	145950						

Состав педагогических работников по платным образовательным услугам
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

1 корпус

№ п/п	Наименование услуги	ФИО сотрудника
1.	Театральная студия «Театр на подушках»	<i>Кох Анастасия Николаевна</i> , воспитатель
2.	Риторика	<i>Фролова Асия Геннадьевна</i> , учитель – логопед, <i>Завьялова Татьяна Яковлевна</i> , учитель – логопед.
3.	Хореография	<i>Первалова Наталия Васильевна</i> , педагог дополнительного образования.
4.	Обучение элементам плавания	<i>Бороздина Марина Юрьевна</i> , руководитель физического воспитания; <i>Солодкова Юлия Дмитриевна</i> , мед. сестра.
5.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	<i>Карасева Регина Петровна</i> , педагог доп. образования.
6.	Изостудия	<i>Карасева Регина Петровна</i> , педагог доп. образования.
7.	Изостудия «Цветные ладошки»	<i>Дранова Оксана Геннадьевна</i> , педагог доп. образования.
8.	Театральная студия	<i>Чекунова Марина Васильевна</i> , воспитатель
9.	Развивающие игры «Живой песок»	<i>Тюкаева Олеся Михайловна</i> , педагог – психолог, <i>Павлова Наталья Викторовна</i> , педагог – психолог.
10.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	<i>Прокофьева Наталья Михайловна</i> , учитель – логопед.
11.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	<i>Павлова Наталья Викторовна</i> , педагог – психолог.
12.	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям	<i>Тюкаева Олеся Михайловна</i> , педагог - психолог.
13.	Мастерская прикладного творчества	<i>Дранова Оксана Геннадьевна</i> , педагог доп. образования.

	«Мягкая игрушка»	
14.	«По дороге к Азбуке»	<i>Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед</i>
15.	Легоконструирование	<i>Керженцева Елена Владимировна, воспитатель.</i>
16.	Предшкола нового поколения	<i>Белова Светлана Петровна, воспитатель; Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель; Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель; Батракова Татьяна Александровна, воспитатель; Золотухина Лидия Шайеховна, воспитатель; Цырганович Ирина Евгеньевна, воспитатель.</i>
17.	Медицинский массаж	<i>Мурсалимова Анастасия Владимировна</i>

Корпус 2

№ п/п	Название дисциплины	ФИО преподавателя
1.	Развивающие игры «Живой песок»	Колесова Ольга Юрьевна
2.	Изостудия	Алимпиева Венера Тагировна
3.	Развивающие игры «Легоконструирование»	Алимпиева Венера Тагировна
4.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	Черняева Светлана Николаевна
5.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Еникеева Екатерина Александровна
6.	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	Королёва Светлана Леонидовна
7.	Музыкальная студия «Радуга»	Усольцева Светлана Викторовна
8.	Оксигенотерапия	Ларкина Евгения Леонидовна
9.	Предшкола нового поколения <i>2 год обучения</i>	Бессуднова Наталия Геннадьевна
10.	Предшкола нового поколения <i>1 год обучения</i>	Пешкова Лариса Сергеевна
11.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	Прокопьева Екатерина Валерьевна
12.	Хореография	Катуева Анастасия Вадимовна
13.	«По дороге к Азбуке»	Бессуднова Наталия Геннадьевна

Корпус 3

№ п/п	Название дисциплины	ФИО преподавателя
1.	Хореография	<i>Долгова Ольга Владимировна</i> , педагог дополнительного образования.
2.	Театральная студия	<i>Набиева Ирина Геннадьевна</i> , музыкальный руководитель.
3.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	<i>Зверева Ксения Сергеевна</i> , воспитатель.
4.	Мастерская прикладного творчества «Мягкая игрушка»	<i>Гантман Светлана Викторовна</i> , воспитатель.
5.	Изостудия	<i>Пульникова Юлия Владимировна</i> , воспитатель.
6.	Развивающие игры «Живой песок»	<i>Драгунова Валентина Владимировна</i> , педагог-логопед.
7.	Развивающие игры «Робототехника»	<i>Кисенко Елена Сергеевна</i> , воспитатель.
8.	Легоконструирование	<i>Зверева Ксения Сергеевна</i> , воспитатель.
9.	Обучение английскому языку детей дошкольного возраста	<i>Долгова Ольга Владимировна</i> , педагог дополнительного образования.
10.	«По дороге к Азбуке!»	<i>Драгунова Валентина Владимировна</i> , педагог-логопед.
11.	Предшкола нового поколения	<i>Завьялова Татьяна Валерьевна</i> , старший воспитатель.
12.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	<i>Плоских Наталья Анатольевна</i> , педагог психолог.

4 корпус

№ п/п	Название дисциплины	ФИО преподавателя
1.	Развивающие игры «Живой песок»	<i>Дроздова Анна Владимировна</i>
2.	Изостудия	<i>Алимпиева Венера Тагировна</i>
3.	Изостудия «Цветные ладошки»	<i>Алимпиева Венера Тагировна</i>
4.	Развивающие игры «Легоконструирование»	<i>Алимпиева Венера Тагировна</i>

5.	Развивающая эстетика музыкальной выразительности	Ковальчук Анна Сергеевна
6.	Музыкальная студия «Радуга»	Ковальчук Анна Сергеевна
7.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Еникеева Екатерина Александровна
8.	Мастерская прикладного творчества «Бисероплетение»	Королёва Светлана Леонидовна
9.	Предшкола нового поколения <i>2 год обучения</i>	Бессуднова Наталия Геннадьевна
10.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	Прокопьева Екатерина Валерьевна
11.	Развивающие игры Воскобовича	Нозарева Елена Юрьевна
12.	Театральная студия	Долгова Ольга Владимировна
13.	Театральная студия «Театр на подушках»	Долгова Ольга Владимировна
14.	Оксигенотерапия	Ларкина Евгения Леонидовна

**Платные образовательные и медицинские услуги
2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование услуги	Аннотация услуги
1.	Риторика	Развития словарного запаса; техника речи (отработка четкого произношения звуков); речевой этикет в разных ситуациях общения (формы приветствия и прощания, формы выражения благодарности и извинения. Разговор по телефону и др.; средства выразительности устной речи (интонация, темп, скорость речи, громкость звучания, тембр и т.д.); культура слушания; невербальные средства общения (мимика, жесты, телодвижения)
2.	Хореография	Хореографическое образование дошкольников закладывает основы музыкальности, культуры движения и исполнительской выразительности. Программа включает в себя элементы хореографии, образы и движения, способствующие развитию фантазии ребенка, обогащению музыкально-ритмических способностей средствами движения, музыки и ритма.
3.	Обучение элементам плавания	Занятие плаванием благотворно сказывается на развитии всех органов и систем растущего организма ребенка. Водные процедуры способствуют закаливанию, повышению иммунитета, профилактике развития целого ряда заболеваний. Кроме того, плавание – жизненно необходимый навык.
4.	Обучение английскому языку детей дошкольного возраста	Формирование умений общаться на английском языке; развитие речевых способностей; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру и использования английского языка как средства общения; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
5.	Музыкальная студия «Радуга»	Ориентирована на практическое воплощение эмоционально – комфортных условий, способствующих развитию личностного потенциала, способности исследовать с радостью и удивлением окружающий мир, развивающих независимость мышления, фантазию и воображение, желание быть не только участником, но и соавтором всего, что происходит на занятии.
6.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Лепка – вид ИЗО, в процессе которой дети изображают предметы окружающей их действительности, создают элементарную скульптуру, пользуясь тестом или пластилином. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти. Образного мышления, мелкой моторики руки.
7.	Мастерская прикладного	Мягкая игрушка – один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются разные

	творчества «Мягкая игрушка»	элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета.
8.	Театральная студия Театральная студия «Театр на подушках»	Формирование творческого воображения, коммуникативных навыков общения, художественного вкуса; воспитание эстетического восприятия произведений искусства как первого этапа формирования художественной и общечеловеческой культуры ребенка.
9.	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям	Осуществление индивидуализированного подхода в рамках формирования готовности ребенка к обучению в школе средствами сказкотерапии; формирование позитивной мотивации к школьному обучению.
10.	Предшкола нового поколения: -развитие элементарных матем. представлений; -окружающий мир; -начало обучения грамоте; -художественно-эстетическое и речевое развитие	Модель новой школы России предусматривает включение в систему общего образования еще одной ступени, рассчитанной на детей 5 – 7 лет. Это объясняется необходимостью построения дошкольного образования как полноценной ступени целостной системы образования, обеспечивающей равные стартовые возможности детям старшего дошкольного возраста.
11.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	Обучение правильному звукопроизношению детей, имеющих речевые нарушения. Использование современных методик помогают избавиться от затруднений в общении, решить проблемы речевого негативизма, застенчивости. Учитывается уровень речевых и психических возможностей детей.
12.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	Решение различных психологических трудностей, возникающих у ребенка в процессе приобретения нового жизненного опыта; формирование навыков комфортной адаптации в социуме и психологической готовности к школе.
13.	Изостудия Изостудия «Цветные ладошки»	Формирование художественно-эстетической культуры дошкольника, специальных умений и навыков ребенка, развитие его творческого потенциала.
14.	Развивающие игры «Живой песок»	Позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, помогает снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций. Современный подход к использованию песочницы в развитии и коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер.
15.	Обучение чтению и развитие графических навыков у	Рабочая программа разработана для дополнительного образования детей дошкольного возраста по речевому развитию. Направлена на формирование основ элементарного графического навыка и

	дошкольников «Букваренок»	чтения.
16.	Спортивная секция (легкая атлетика) «Не болей-ка!»	Формировать сознательное отношение к своему здоровью, формировать двигательную активность детей, укреплять физическое здоровье детей, повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям, воспитывать у детей добрые, дружеские взаимоотношения.
17.	Робототехника	Это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей.
18.	Развивающие игры «Легоконструирование»	Конструкторы Лего стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка, развитие творческих способностей, воображение, коммуникацию.
19.	Оксигенотерапия	Это применение кислорода в целях профилактики заболеваний – прежде всего, дыхательной и сердечнососудистой систем. Кислород обеспечивает окисление различных веществ (жиров, белков, углеводов), в результате которого наш организм получает энергию, необходимую для поддержания жизнедеятельности, а также участвует и в других важных биохимических процессах.
20.	Медицинский массаж	Рекомендуется 10 сеансов
21.	Солеоздоровление	Влияние соли на организм человека: регулирует и поддерживает в пределах нормы водный баланс, натрий-калиевый ионный обмен, избавляет от спазмов гладкой мускулатуры, снабжает организм макро- и микроэлементами, в частности натрием, успокаивает нервную систему; способствует синтезу соляной кислоты; тормозит гнилостные процессы в ЖКТ (за счет антисептических свойств), ускоряет метаболизм, способствует формированию клеточных оболочек, образованию эритроцитов, поддерживает нормальный гормональный, липидный обмен, функцию половых желез, улучшает состояние кожных покровов. Соль выступает противоаллергическим, дезинфекционным агентом.
22.	Развивающие игры «Волшебные игры Воскобовича»	«Волшебные игры Воскобовича» является синтез познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в ходе специально организованных игровых упражнений и игр. Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Методика представляет собой использование на игровых занятиях системы игровых ситуаций выстроенных с усложнением игровых развивающих задач и сюжетных линий.

23.	<p>Развивающая эстетика Музыкальной выразительности</p>	<p>формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства – формирование интересов потребностей, способностей, эстетического отношения к музыке. обогащать музыкальные впечатления детей, формировать нравственные качества (посредством музыкальных произведений показать детям общечеловеческие ценности: любовь, добро, зло, сострадание и т.д.), формировать музыкальное мышление детей, развивать потребность в новых знаниях о музыке, знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности</p>
-----	--	---

8.Дополнительные образовательные услуги

Степень охвата платными образовательными услугами (ПОУ) (динамика за 4 года)

	Количество детей по видам услуг											
	всего	доп.образовательные и развивающие программы	музыкальное образование	психолого-педагогические образовательные программы	раннее изучение иностранного языка	информатика	оздоровление	шахматы	спортивно-оздоровительные занятия	художественно-эстетическое образование	подготовка к школе	группы кратковременного пребывания
2018-2019 уч.г.	689	658	-	34	58	-	604	-	457	278	231	-
2019-2020 уч.г.	632	646	-	20	-	-	542	-	387	580	167	-
2020-2021 уч.г.	666	424	-	34	-	-	567	-	347	406	247	-
2021-2022 уч.г.	973	798	-	24	16	-	836	-	293	498	345	-

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Кол-во кружков, секций, студий 22	Кол-во кружков, секций, студий 19	Кол-во кружков, секций, студий 20	Кол-во кружков, секций, студий 23
Кол-во детей, посещающих ПОУ 689	Кол-во детей, посещающих ПОУ 632	Кол-во детей, посещающих ПОУ 666	Кол-во детей, посещающих ПОУ 799

Вывод: Виды платных образовательных услуг удовлетворяют все родительские запросы, интерес к платным образовательным услугам растет. Основные причины положительной динамики:

- 1) высокий профессиональный уровень педагогов;
- 2) насыщенные учебные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

Задачи на следующий учебный год:

- 1.Сохранить количественный уровень детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами в новом учебном году на уровне 2021 – 2022 учебного года;
- 2.Продолжать укрепление материально-технической базы для занятий по платным образовательным услугам в ДОУ в соответствии с ФГОС.

Степень охвата бесплатными образовательными услугами (БОУ) (динамика за 4 года)

	Количество детей по видам услуг											
	всего	доп. образовательные и развивающие программы	музыкальное образование	психолого-педагогические образовательные программы	раннее изучение иностранного языка	информатика	оздоровление	шахматы	спортивно-оздоровительные занятия	художественно-эстетическое образование	подготовка к школе	группы кратковременного пребывания
2018-2019 уч.год	1178	545	-	-	440	-	-	-	349	193	-	-
2019-2020 уч.год	1323	48	-	-	498	-	-	-	248	529	-	-
2020-2021 уч.год	1390	250	-	-	472	-	-	-	200	468	-	-
2021-2022 уч.год	2102	911	-	-	448	-	-	-	413	330	-	-

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Кол-во кружков, секций, студий 4	Кол-во кружков, секций, студий 5	Кол-во кружков, секций, студий 5	Кол-во кружков, секций, студий 8
Кол-во детей, посещающих БОУ 1178	Кол-во детей, посещающих БОУ 1323	Кол-во детей, посещающих БОУ 1390	Кол-во детей, посещающих БОУ 2102

Вывод: Количество кружков в этом учебном году увеличилось за счет участия ДОУ в национальном проекте России «Образование». Количество детей, охваченных бесплатными образовательными услугами, в текущем году так же увеличилось в связи с увеличением количества детей в группах, а так же открытием 4 корпуса. Бесплатными образовательными услугами охвачены все возрастные группы ДОУ (кроме воспитанников 1-й младшей группы). Большое количество детей занимаются в кружках раннего изучения иностранного языка, посещают спортивно-оздоровительные занятия и дополнительные образовательные и развивающие программы (легоконструирование, риторика, робототехника). При этом учитываются возрастные особенности воспитанников (например, плаванием, легоконструированием, робототехникой, легкой атлетикой занимаются воспитанники подготовительных к школе групп; занятия в мастерской прикладного творчества, развивающие мелкую моторику рук, начинаются со 2-й младшей группы, английский язык дети осваивают, начиная со средней группы). При распределении групп учитывается количество рабочего времени педагогов дополнительного образования.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжать дидактико-методическое оснащение бесплатных образовательных услуг в соответствии с ФГОС;
- ✓ продолжать систематическую работу по дополнительному образованию дошкольников (хореография, риторика, английский язык, мастерская прикладного творчества, плавание, конструирование, робототехника, легкая атлетика);
- ✓ привлекать педагогов дополнительного образования к участию вместе с воспитанниками в очных городских и областных творческих конкурсах соответствующей направленности.

9. Социальное партнерство

Педагогический коллектив детского сада активно взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Научные и социокультурные связи

МАДОУ № 82

Организация	Содержание работы	
	с педагогами	с детьми
МОУ СОШ № 36	Проведение Дня открытых дверей, Дня Знаний, экскурсии детей подготовительных к школе групп	
МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Проведение общих родительских собраний	
ГИБДД Томской области	Проведение совместных мероприятий и конкурсов по изучению правил дорожного движения	
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, ОГБУ «Облкомприрода»	Участие педагогов в конкурсах и экологических акциях	Участие в экологических конкурсах и акциях
Туристические агентства «Наш Томск», «Томсктурист»	Проведение познавательных экскурсий для детей и родителей по городу Томску	
ООО «Фермент»	Оздоровление детей и сотрудников – биомороженое	
МСЧ № 2	Диспансерное наблюдение	Профилактические осмотры

Северский музыкальный театр	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами	
Театр кукол «Скоморох»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами	
ТЮЗ	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами, участие в творческих конкурсах	
Томский областной драматический театр	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами	
ТОИПКРО	Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства Организация и проведение семинаров-практикумов на базе МАДОУ в рамках курсов повышения квалификации	Участие в творческих конкурсах
РЦРО	Участие в обучающих семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Участие в творческих конкурсах
МАУ ИМЦ	Семинары, консультации, участие в конкурсах профессионального мастерства Обучение на курсах повышения квалификации	Участие в творческих конкурсах
ТГПУ	Педагогическая практика студентов, участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов, обучение на курсах повышения квалификации	Педагогическая практика студентов
ТГПК	Педагогическая практика студентов Участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов Организация и проведение семинаров-практикумов на базе МАДОУ в рамках курсов повышения квалификации	Педагогическая практика студентов

ДДТ «Планета»	Обобщение опыта педагогов на базе ДДТ	Участие в конкурсах и фестивалях
ДДТ «Синяя птица»		Участие в конкурсах и фестивалях
ДДТ «Искорка»	Участие в конкурсах	Участие в конкурсах и фестивалях

Одной из задач нашего дошкольного учреждения является подготовка детей к школе. В ДООУ создан комплекс условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их реализации; изучение и обмен образовательными технологиями, используемых педагогами ДООУ и школы); работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий); работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Методическая работа с педагогами в этом направлении осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам: «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе», «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе», «Социально-коммуникативное развитие дошкольника в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в выпускных группах. На занятиях в детском саду присутствуют учителя, набирающие детей в первый класс в следующем учебном году. После занятий педагоги имеют возможность совместно обсудить насущные проблемы и скорректировать свою деятельность, что даёт возможность совершенствовать методы обучения детей.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу. Беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад, – всё это вызывает у наших воспитанников интерес, желание пойти в школу, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах. Ежегодно наши воспитанники участвуют в мероприятиях «Недели добра» на базе МАОУ СОШ № 36.

Работа с родителями проводится на протяжении всего учебного выпускного года. Проводим родительские собрания по подготовке ребёнка к школе, о развитии познавательных и творческих способностей, выборе школы и будущих программ обучения детей. Учителя будущих первоклассников и психолог школы отвечают на вопросы родителей, после собраний

проводятся индивидуальные консультации. Всё это позволяет родителям определиться с выбором школы, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

Очевидно, что такое сотрудничество и позволяет нам добиваться положительных результатов в работе. Данные ежегодно проводимого мониторинга адаптации показывают, что у 72% наших выпускников высокий уровень адаптации к школе, у 28% средний уровень адаптации, а дезадаптированных детей нет. Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 30% детей, средний уровень у 68% детей, низкий у 2%. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов начального звена школ города выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Мониторинг успешности адаптации к обучению выпускников детского сада с 2018 по 2022 г.г. позволяет сделать вывод, что представленная нами система работы дает результаты. Количество детей с высоким уровнем обучаемости в 2022 году уменьшилось в среднем на 6 %, со средним уровнем – увеличилось на 12%, появился в этом учебном году низкий уровень – 2%. Это можно связать с тем, что в этом году 6 воспитанников выпускаются с диагнозом с ОВЗ.

Наш педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. Совместная работа со школой способствует снятию стресса у будущих первоклассников, сокращению адаптационного периода ребенка в школе; у воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

10. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Всего семей 995 , в том числе:	
неполные	73
многодетные	133
малообеспеченные	53
опекунские, приемные семьи	5
семьи группы «риска»	7

Целью деятельности с родителями в образовательном учреждении педагогический коллектив считает содействие установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества ДОО и семьи. Взаимоотношения ДОО с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития и оздоровления детей. ДОО обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о

правах ребенка и действующим законодательством РФ. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДООУ.

Наиболее результативными формами работы с семьей в этом учебном году стали:

- анкетирование;
- общие и групповые родительские собрания (он-лайн и очно);
- консультации специалистов и педагогов ДООУ по вопросам воспитания и обучения; детей, имеющих проблемы в развитии;
- консультации специалистов и педагогов родителей (законных представителей) в рамках консультационного центра Региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности;
- совместное создание предметно-развивающей среды для детей;
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
- мастер-классы, тренинги;
- практикумы;
- дни открытых дверей;
- совместное участие детей и родителей в творческих конкурсах;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение опыта семейного воспитания;
- видео-просмотры материалов по организации жизни детей в ДООУ.

Переход во взаимодействие с родителями на уровень социально-педагогического партнерства позволил нам выстроить четкую систему информирования родителей о новых подходах к дошкольному образованию, которые отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте, новых программах и образовательных проектах.

В жизни детского сада активно участвует представительный орган родительской общественности – Наблюдательный совет, перед которым стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- повышение заинтересованности родителей в жизни ребенка в детском саду;
- установление разных форм сотрудничества;
- участие в праздниках и досугах, в детских спектаклях;
- участие в создании развивающей среды на прогулочных участках детского сада в зимний (создание снежных построек) и летний (озеленение участков, дизайн цветников и пр.) период;
- помощь в организации выступлений детских коллективов на городских и областных конкурсах и фестивалях детского творчества.

В работе с семьями воспитанников в 2021-2022 учебном году широко использовались традиционные наглядные материалы: стенды, ширмы, папки, тематические журналы, памятки – буклеты, выставки семейного творчества, приглашение родителей на итоговые мероприятия. Популярностью у наших родителей пользуется такой источник получения информации как информационный сайт учреждения. Через страницы сайта родители имели возможность заранее ознакомиться с планом работы детского сада на учебный год, выбрать место, время и способ участия в процессе образования своего ребенка (проектная деятельность, проведение мастер-классов, творческие мастерские).

В течение учебного года на базе МАДОУ №82 осуществлял свою деятельность Консультационный центр Региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Родителям была предоставлена возможность получения консультативной помощи у воспитателей, педагогов-психологов ДОУ, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования. В рамках центра родители воспитанников получили психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь в соответствии с их запросами. Родители часто обращались по вопросам развития ребенка и взаимоотношениям между матерью и ребенком. С некоторыми родителями были проведены серии консультативных встреч для достижения результата. Консультативная работа с родителями в этом году проводилась более эффективно в связи с большей активностью родителей. Педагоги ДОУ провели более 1500 консультаций для родителей по интересующим их вопросам воспитания и образования дошкольников.

Кроме традиционных форм взаимодействия педагоги групп используют технологию «Детское портфолио». Совместная работа над портфолио не только вызывает интерес родителей к образовательному процессу детского сада, но и повышает родительскую компетентность.

Использование разнообразных форм работы дало положительные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательной деятельности в ДОУ и помощниками педагогов; в ДОУ создана атмосфера взаимоуважения. В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей и культура межличностного взаимодействия детей в группах.

С целью установления и развития отношений партнерства и сотрудничества ДОУ и семьи в ДОУ проводились следующие мероприятия:

За 2021– 2022 учебный год проведены общие родительские собрания:

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	«Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»	сентябрь, 2022 г.
2	«Использование здоровьесберегающих технологий в	январь, 2022 г.

	совместной работе детского сада и семьи»	
--	--	--

Совместные мероприятия с родителями воспитанников:

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1	День открытых дверей	Сентябрь
2	Групповые родительские собрания «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» (младшие группы) «Как развивать любознательность малыша?» (средние группы) «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим» (старшие группы) «Безопасность ваших детей в ваших руках» (подготовительные к школе группы)	Сентябрь
3	Составление социального паспорта семей	Сентябрь
4	Общее родительское собрание «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»	Сентябрь
5	Круглый стол «Секреты успешной адаптации детей через взаимодействия с педагогами детского сада»	Сентябрь
6	Мастер-класс «Занимательные словесные и пальчиковые игры для развития речи детей дошкольного возраста»	Октябрь
7	Консультация «Ребенок-левша и его речевое развитие»	Октябрь
8	Консультация «Плюсы и минусы применения цифровых технологий на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь
9	Мастер-класс «Для чего нужна ребенку музыка»	Ноябрь
10	Оформление информационных материалов «Роль родителей развитии речи ребенка»»	Ноябрь
11	Мастер - класс ««Коррекционно-развивающие занятия по подготовке к школьному обучению детей в домашних условиях»»	Ноябрь
12	Совместное создание снежных построек на групповых участках	Декабрь
13	Консультация «Значение декоративно-прикладного искусства в развитии творческих способностей дошкольников»	Декабрь
14	Мастер-класс «Копилка логопедических советов для родителей»	Декабрь
15	Общее родительское собрание «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе	Январь

	детского сада и семьи»	
16	Тренинг «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	Январь
17	Групповые родительские собрания «Формирование у детей самостоятельности» (младшие группы) «Воспитание культуры поведения» (средние группы) «Математическое развитие детей в семье» (старшие группы) «Формирование готовности ребенка к школе» (подготовительные к школе группы)	Январь
18	Спортивный праздник «Аты-баты, мы солдаты!»	Февраль
19	Мастер - класс «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Февраль
20	Экологическая акция «Подкормите птиц зимой!»	Февраль
21	Мастер – класс «Ошибки, допускаемые родителями при обучении детей чтению в домашних условиях»	Февраль
22	Оформление информационных материалов «Здоровый образ жизни - задача родителей»	Февраль
23	Консультация «Методы взаимодействия родителей с ребенком в разные возрастные этапы»	Март
24	Городской фестиваль «Горенка»	Март
25	Круглый стол по ПДД «Знает правила семья-значит знаю их и я!»	Март
26	Групповые родительские собрания «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка» (младшие группы) «Учим ребенка общаться» (средние группы) «Развитие самостоятельности у дошкольника» (старшие группы) «Семья на пороге школьной жизни ребенка» (подготовительные к школе группы)	Апрель
27	Фестиваль детских достижений «Радуга успеха»	Апрель
28	Консультация «Значимость игры в развитии детей дошкольного возраста»	Апрель
29	Оформление стенгазет «Мы-выпускники!»	Май
30	Консультация «Лето и безопасность ваших детей»	Май
31	Экологическая акция «Украсим планету цветами»	Май

Использование разнообразных форм работы дало положительные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательной деятельности в ДОУ и помощниками педагогов; в ДОУ создана атмосфера взаимоуважения. В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей и культура межличностного взаимодействия детей в группах.

Работа с семьями «группы риска»

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в ДОУ одновременно со всеми участниками образовательного процесса: с детьми, родителями и педагогами. Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОУ. Во взаимодействии коллектива ДОУ (заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями, педагогом-психологом и старшим воспитателем проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ. Педагоги устанавливают контакт с семьей, побуждают ее к участию в совместном решении проблем, организуя разнообразные мероприятия: практические семинары, индивидуальные консультации, мастер-классы, экологические акции. Привлечение родителей к созданию развивающей предметно – пространственной среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

В результате совместной работы педагогическим коллективом ДОУ был сформулирован ряд теоретических и практических положений, которые можно рассматривать как варианты первичной и вторичной психопрофилактики в рамках комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям из неблагополучных семей. Данные положения отражены в протоколах психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ в рамках разбора конкретных случаев и обобщены в опыте работы педагогического коллектива.

В экстренных случаях, не требующих отлагательства, когда жизнь и здоровье ребёнка находится под угрозой, педагогический коллектив опирается на рекомендации Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, используя апробированный алгоритм работы с асоциальными семьями. В таких ситуациях, на основании служебной записки на имя

заведующего и прилагаемых характеристик, собирается ППК, в состав которой входит заведующий ДОУ, председатель (старший воспитатель), педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги доп.образования и воспитатели. На заседание комиссии приглашаются родители. Учитывая то, что комиссия работает исключительно в интересах ребенка, как правило, в процессе заседания членам комиссии удается «достучаться» до родителей, открыть их глаза относительно психологического состояния их детей.

Администрация ДОУ тесно сотрудничает со специалистами органов опеки и попечительства администрации Октябрьского района, инспекцией по делам несовершеннолетних ОП № 4 УМВД по г.Томску. Под пристальным вниманием Совета профилактики ДОУ находятся семьи, в которых родители не выполняют в полном объеме свои родительские обязанности по воспитанию и содержанию детей. При необходимости применяется технология работы со «случаем», которая дает возможность команде специалистов сконцентрироваться на ситуации конкретной семьи, с которой ведется реабилитационная работа.

Инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 4 УМВД по г.Томску Егорова И.Ю. – постоянный участник общих и групповых родительских собраний, на которых информирует родителей о защите прав ребенка, о случаях нарушения прав воспитанников в семьях «группы риска» с целью профилактики социального неблагополучия семей.

В работе с педагогами большое внимание уделялось культурно-просветительскому направлению, что благоприятно сказалось на создании сплоченной команды по работе с неблагополучными семьями ДОУ. Оформлены информационные материалы, папки-передвижки; проведены практические совещания по темам «Конвенция о правах ребенка», «Жестокое обращение с детьми», «Профилактика безнадзорности».

Профилактическая работа с семьями «группы риска» даёт свои плоды, благодаря чему снижается процент крайних случаев. Анализируя работу в целом, можно отметить положительную динамику: родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ, а это способствует профилактике социально опасного положения; происходит переход семей в группу «норма» и сокращение количества семей группы риска; наблюдается стабильность положения семей, находящихся на педагогической поддержке.

Взаимодействие с органами системы профилактики:

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки	Беседы и консультации по работе с неблагополучными семьями «Права и обязанности родителей по отношению к детям»	Посещение семей воспитанников ДОУ после обращения «куратора случая»
Комиссия по делам несовершеннолетних	Консультация по работе с неблагополучными семьями «Права ребенка: соблюдение их в	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов

УВД	семье» Консультация по работе с семьями «группы риска» «Жестокое обращение с детьми в семье»	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов, выезд по запросу куратора случая в семьи «группы риска»
ГИБДД	Участие в проведении мероприятий (КВН, развлечения по ПДД); предоставление методических и информационно-иллюстративных материалов для работы с детьми и родителями, выступление на общем родительском собрании «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье»	Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; участие в проведении мероприятий («Зеленый огонек»), предоставление иллюстративных материалов для занятий и индивидуальной работы

Вывод: 1. Педагогическим коллективом ДОУ систематически проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей с привлечением представителей органов опеки и комиссии по делам несовершеннолетних.

2. Результаты диагностики уровня знаний правил дорожного движения детей старшего дошкольного возраста показывают положительную динамику. Это свидетельствует о результативности совместной работы педагогов и инспектора областной ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения. По результатам бесед с родителями можно сделать вывод об их недостаточной компетентности в обучении детей правилам дорожного движения в семье; родители не в полной мере осознают, что они, как водители, пассажиры и пешеходы, постоянно являются примером для подражания своим детям.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжить работу по правовому воспитанию дошкольников с применением разнообразных методов и технологий;
- ✓ продолжить сотрудничество с органами опеки и комиссией по делам несовершеннолетних с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей и в случаях нарушения прав воспитанников в семьях «группы риска»;
- ✓ провести общее родительское собрание с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и органов опеки и попечительства Октябрьского района по повышению компетентности родителей в области воспитания детей «Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада»;
- ✓ подготовка тематических материалов профилактической направленности для родителей «Трудные дети и методы работы с ними»;

- ✓ продолжать сотрудничество с областной ГИБДД по обучению дошкольников ПДД (беседы с воспитанниками, совместные мероприятия);
- ✓ активизировать работу с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье;
- ✓ провести групповые родительские собрания «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».

IV. Результаты деятельности МАДОУ

1. Результаты воспитательно–образовательного процесса

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2021-2022 учебном году был направлен на реализацию поставленных задач ДОУ, сформулированных на основе программы развития МАДОУ № 82 «Создание единого личностно-развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования, поддержку детства, успешность и безопасность развития ребёнка в условиях инновационного режима жизнедеятельности детского сада»:

1. Внести коррективы в основную образовательную программу ДО МАДОУ №82 в соответствии с инновационной программой ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.
2. Разработать и внедрить программу воспитания МАДОУ №82 на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
3. Начать работу по реализации регионального проекта ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
4. Продолжить работу по инновационной деятельности:
 - 1) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»;
 - 2) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»;
 - 3) в рамках муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду» в соответствии с задачами подпроекта «Успех каждого ребенка» (НП «Образование»).
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов ДОУ в соответствии с направлениями НП «Образование».

Благодаря спланированной в годовом плане системе методических и организационно-педагогических мероприятий, проводимых педагогами ДОО в течение учебного года, задачи, запланированные на 2021-2022 учебный год, выполнены.

Используемые образовательные технологии и методы в ДОО

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.
-Игровые -Здоровьесберегающие -Проектный -Исследовательский -Элементы ТРИЗ -Коммуникативные -Средовый метод -Элементы педагогики Монтессори -Технология портфолио дошкольника -ИКТ -технологии индивидуализации образования: «event –технология» «индивидуальный образовательный маршрут», «куратор случая», «уголки успешности», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация» - «Детский совет» - Совместное планирование с детьми	-Игровые Здоровьесберегающие -Проектный -Исследовательский -ТРИЗ или элементы -Коммуникативные -Средовый метод - Элементы педагогики Монтессори -Технология портфолио дошкольника -ИКТ -Тьюторские технологии -технологии индивидуализации образования: «event –технология» «индивидуальный образовательный маршрут», «куратор случая», «уголки успешности», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация» - «Детский совет» - Совместное планирование с детьми	Игровые Здоровьесберегающие -Проектный -Исследовательский -ТРИЗ или элементы -Коммуникативные -Средовый метод - Элементы педагогики Монтессори -Технология портфолио дошкольника -ИКТ -Тьюторские технологии -технологии индивидуализации образования: «event –технология» «индивидуальный образовательный маршрут», «куратор случая», «уголки успешности», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация» - «Детский совет» - Совместное планирование с детьми	Игровые Здоровьесберегающие -Проектный -Исследовательский -ТРИЗ или элементы -Коммуникативные -Средовый метод - Элементы педагогики Монтессори -Технология портфолио дошкольника -ИКТ -Тьюторские технологии -технологии индивидуализации образования: «event –технология» «индивидуальный образовательный маршрут», «куратор случая», «уголки успешности», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация» - «Детский совет» - Совместное планирование с детьми

Вывод: Прослеживаются положительные результаты использования образовательных технологий в ДОО:

- ✓ положительная динамика в диагностике результатов образования детей в ДОО, что свидетельствует о высокой продуктивности воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО благодаря системе методической работы в ДОО;
- ✓ повышение мотивации родителей воспитанников к участию в образовательном процессе ДОО (участие в проектной, исследовательской деятельности, творческих

конкурсах, театральных постановках, развлечениях, обогащение предметно-развивающей среды в группах).

Вместе с тем, у ряда педагогов наблюдается недостаточное умение в применении в образовательной деятельности с воспитанниками образовательных технологий в связи с небольшим опытом педагогической работы, и как следствие, недостаточной профессиональной компетентностью.

Задачи на следующий год:

- ✓ оптимизация работы по использованию в образовательном процессе с детьми различных образовательных технологий;
- ✓ продолжить работу по реализации регионального проекта ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
- ✓ продолжить работу по инновационной деятельности:
 - 1) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»;
 - 2) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»;
 - 3) в рамках муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду» в соответствии с задачами подпроекта «Успех каждого ребенка» (НП «Образование»).
- ✓ участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях МАУ ИМЦ г.Томска, в подготовке и проведении областных семинаров-практикумов ТОИПКРО, РЦРО, ТГПК для слушателей курсов повышения квалификации города и области;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов, не имеющих опыта педагогической работы, через привлечение их к научно-методической деятельности; развитие положительной мотивации к деятельности воспитателя; использование традиций наставничества;
- ✓ повышение педагогической и психологической грамотности родителей, привлечение к активному участию в деятельности ДОУ.

**Результаты освоения образовательной программы
(в подготовительных к школе группах в %)**

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021 -2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	84%	87%	62%	81%

Частичное освоение	16%	13%	38%	19%
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	189	233	208	237

Вывод: В педагогической диагностике детей подготовительных к школе групп прослеживается положительная динамика.

Достижению положительных результатов в индивидуальном развитии детей способствовало:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в результате участия в подготовке и проведении областных семинаров-практикумов ТОИПКРО и ТППК на базе ДОО для слушателей курсов повышения квалификации; посещение педагогами ДОО методических мероприятий, организуемых МАУ ИМЦ г.Томска на базе других ДОО города; активное участие педагогов в обучающих семинарах МАУ ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО;
- ✓ участие педагогов ДОО в областных, региональных, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ научно-методическая работа в ДОО: участие педагогов в педагогических советах, проводимых в нетрадиционной форме, проведение открытых занятий, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов;
- ✓ инновационная деятельность педагогического коллектива по апробации программы «Вдохновение» в рамках сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной программы «Вдохновение» (3 корпус);
- ✓ качественное проведение образовательного процесса с дошкольниками по различным видам деятельности с применением инновационных технологий;
- ✓ проведение педагогами ДОО дошкольной подготовки с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп на основе УМК «Предшкола нового поколения»;
- ✓ охват большинства воспитанников ДОО платными образовательными услугами;
- ✓ использование педагогами в работе дополнительных и модифицированных программ;
- ✓ привлечение родителей воспитанников к участию в образовательном процессе ДОО (участие в экологических акциях, тренингах, тематических праздниках, спортивных развлечениях, творческих конкурсах различного уровня и др.)

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ Внести коррективы в основную образовательную программу ДО МАДОУ №82 в соответствии с инновационной программой ДО «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы.
- ✓ Разработать и внедрить программу воспитания МАДОУ №82 на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

- ✓ Продолжить работу по реализации регионального проекта ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
- ✓ Продолжить работу по инновационной деятельности:
 - в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»;
 - в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»;
 - в рамках муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду» в соответствии с задачами подпроекта «Успех каждого ребенка» (НП «Образование»).
- ✓ Продолжить работу по повышению квалификации педагогов ДОУ в соответствии с направлениями НП «Образование»:
 - презентация опыта педагогов ДОУ на городских (МАУ ИМЦ г.Томска) и областных семинарах-практикумах (ТОИПКРО, ОГБПОУ ТГПК) в рамках курсов повышения квалификации на базе ДОУ; на конференциях городского, областного, Всероссийского, международного уровня; публикации опыта работы педагогов в методических сборниках ТОИПКРО, ТГПУ, ОГБПОУ ТГПК и др.
 - участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, областного, Всероссийского, международного уровней; совместно с воспитанниками - в городских конкурсах и соревнованиях в рамках программы департамента образования администрации г.Томска «Удивительный малыш»; в творческих конкурсах МАУ ИМЦ, ТОИПКРО; Всероссийского и международного уровня;
 - оптимизация работы с детьми с ОВЗ по разработанным педагогами индивидуальным адаптированным программам в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Результаты образования в ДОУ за 2021 – 2022 учебный год

(по итогам освоения воспитанниками образовательных областей программы)

Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	152/81%	161/69%	157 /75%	192/81%

Частичное освоение	37/19%	72/31%	51/25%	45/19%
Не освоил	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
всего выпускников	189	233	208	237

Вывод:

В диагностике познавательного развития дошкольников прослеживается положительная динамика. Достижению положительных результатов способствовало:

- ✓ обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ для формирования познавательных интересов дошкольников;
- ✓ систематическая работа с детьми в данном направлении (при проведении образовательной деятельности, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей);
- ✓ использование в образовательном процессе метода экспериментирования, использование опытов, проводимых как в рамках образовательного процесса, так и в свободной самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности;
- ✓ использование информационно-коммуникативных технологий для активизации познавательных интересов дошкольников в разных видах деятельности;
- ✓ участие педагогов ДОУ вместе с воспитанниками в областных, региональных, Всероссийских экологических акциях и конкурсах с привлечением родителей;
- ✓ участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства по данному направлению;
- ✓ презентация опыта педагогов ДОУ по познавательному развитию дошкольников на научно-практических конференциях ТОИПКРО, ТГПУ, регионального, Всероссийского, международного уровней, публикации в сборниках материалов конференций.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ проведение воспитателями систематической работы с воспитанниками с целью развития познавательной мотивации, формирования познавательных интересов, их стимулирования и развития во всех сферах деятельности детей;
- ✓ продолжить оснащение предметно-развивающей среды в ДОУ для познавательного развития дошкольников;
- ✓ участие в экологических акциях и конкурсах различного уровня с привлечением родителей воспитанников;
- ✓ продолжать внедрение в работу с детьми элементов исследовательской деятельности, проблемно-поисковых ситуаций как важных методов познавательной активности дошкольников.

Речевое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	142/75%	173/74%	164/79%	183/78%

Частичное освоение	47/25%	60/26%	44/21%	54/22%
Не освоил	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
всего выпускников	189	233	208	237

Вывод:

В диагностике речевого развития дошкольников прослеживается положительная динамика в связи с возросшим профессиональным уровнем педагогов. Это явилось результатом систематической работы педагогов с дошкольниками в данном направлении:

- ✓ использование педагогами инновационных форм работы при проведении образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми;
- ✓ максимальный учет индивидуальных особенностей каждого ребенка в соответствии с его образовательной траекторией;
- ✓ систематические занятия с воспитанниками подготовительных к школе групп по предшкольной подготовке «Предшкола нового поколения»;
- ✓ создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития дошкольников.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжить целенаправленную работу воспитателей и учителей-логопедов с воспитанниками над речевым развитием дошкольников во всех видах детской деятельности;
- ✓ продолжить работу по охвату воспитанников МАДОУ платными дополнительными услугами речевой направленности («Риторика», «Индивидуальная коррекционная логопедическая работа»);
- ✓ проведение мониторинга по определению уровня речевого развития дошкольников в течение учебного года для оптимизации работы по данному направлению;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогов в вопросах речевого развития дошкольников через участие в семинарах-практикумах как на базе ДОУ, так и на базе других ДОУ г.Томска, организуемых МАУ ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО;
- ✓ привлечение родителей воспитанников к участию в речевом развитии детей, используя разнообразные формы работы.

Художественно-эстетическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	128/68%	179/77%	141/68%	165/70%
Частичное освоение	61/32%	54/23%	67/32%	72/30%
Не освоил	0%	0/0%	0/0%	0/0%

всего выпускников	189	233	208	237

Вывод: В диагностике художественно-эстетического развития дошкольников прослеживается положительная динамика. Этому способствовало:

- ✓ целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов ДОУ по совместному планированию образовательного процесса;
- ✓ соответствующая организация предметно-развивающей среды;
- ✓ взаимодействие педагогов и детей с учетом дифференцированного подхода;
- ✓ использование нетрадиционных методов и приемов при проведении образовательной деятельности с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию;
- ✓ увеличение количества детей, охваченных платными образовательными услугами художественно-эстетической направленности («Развивающая эстетика музыкальной выразительности», мастерская прикладного творчества «Умелые ручки», кружок по лепкопластике, хореография, «Театральная студия», изостудия);
- ✓ подбор необходимого методического материала;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства педагогов через педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, открытые мероприятия, смотры – конкурсы, открытые просмотры образовательной и культурно-досуговой деятельности;
- ✓ организация творческих конкурсов и фестивалей: проведение традиционного Фестиваля детских достижений «Радуга успеха», конкурса «Золотой голос детского сада», «Юные таланты» на базе ДОУ с привлечением родителей воспитанников;
- ✓ организация выставок детского творчества на базе ДОУ, участие в творческих выставках в Художественном музее;
- ✓ организация посещения детьми спектаклей театров города, филармонических концертов, музеев, проведение экскурсий;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников с целью художественно-эстетического развития дошкольников (проведение мастер-классов, участие в творческих конкурсах различного уровня, участие в выставках прикладного творчества);
- ✓ сотрудничество с художественной школой № 2, детской школой искусств № 3.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжать художественно-эстетическое развитие воспитанников ДОУ, используя разнообразные формы и методы работы;
- ✓ продолжать сотрудничество с театрами города, городской филармонией, детской школой искусств № 3, детской художественной школой № 2, туристическим агентством «Наш Томск» с целью художественно-эстетического развития воспитанников;
- ✓ активизировать участие педагогов вместе с воспитанниками в городских и областных творческих конкурсах ДДТ «Планета», «Синяя птица»; МАУ ИМЦ, ТОИПКРО, Всероссийского уровня и международного уровня; продолжать работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников в рамках платных образовательных услуг художественно-эстетической направленности.

Социально-коммуникативное развитие (подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах**)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	153/81%	182/78%	184/88%	197/83%
Частичное освоение	36/19%	51/22%	19/12%	40/27%
Не освоил	0%	0/0%	0/0%	0/0%
всего выпускников	189	233	208	237

Вывод: По итогам освоения воспитанниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» прослеживается положительная динамика.

Достижению положительных результатов способствовало:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития детей;
- ✓ проведение целенаправленной педагогической деятельности, способствующей позитивному социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с их индивидуальными особенностями, социальными условиями;
- ✓ создание благоприятной предметно-развивающей среды для социально-коммуникативного развития детей;
- ✓ профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития детей через семинары, круглые столы по данной проблеме;
- ✓ организация тренингов и семинаров-практикумов для педагогов ДОУ, направленных на изменение стиля взаимодействия детей и педагогов, детей и родителей.
- ✓ информирование педагогического коллектива ДОУ о новых программах, технологиях, учебно-методических пособиях по социально-коммуникативному развитию детей и ознакомление с ними по запросам;
- ✓ организация обмена опытом между ДОУ, углубленно работающими по данной проблеме, с целью поиска новых оптимальных путей её решения;
- ✓ проведение мониторинга по определению уровня социально-коммуникативного развития детей в течение учебного года для оптимизации работы по данному направлению;
- ✓ создание информационного банка данных по обозначенной проблеме, включая опыт дошкольных образовательных учреждений города;
- ✓ распространение педагогического опыта по социально-коммуникативному развитию детей через участие в семинарах-практикумах МАУ ИМЦ г.Томска, ОГБПОУ ТГПК, ТОИПКРО, участие в конференциях различного уровня, публикации опыта работы по

данному направлению в методических сборниках регионального, Всероссийского, международного уровня;

- ✓ оптимизация работы с воспитанниками по формированию толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- ✓ использование интерактивной песочницы для коррекции проблем социально-коммуникативного характера у воспитанников.

Физическое развитие (подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах %**)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	106/56%	154/66%	159/76%	171/72%
Частичное освоение	83/44%	79/34%	49/24%	67/28%
Не освоил	0%	0/0%	0/0%	0/0%
всего выпускников	189	233	208	237

Вывод: По результатам диагностики физического развития дошкольников прослеживается положительная динамика. Этому способствовало:

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности;
- ✓ изучение и внедрение в практику работы передового педагогического, медицинского опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- ✓ систематическое повышение квалификации педагогов по проблеме укрепления здоровья и физического развития дошкольников;
- ✓ использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- ✓ подготовка и участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях в рамках программы департамента образования администрации г.Томска «Удивительный малыш»;
- ✓ проведение платных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности («Бассейн. Витаминизированный чай», «Легкая атлетика», «Плавание», спортивная секция «Не-болеяка!»).

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников ДОУ в соответствии с возрастным уровнем с применением здоровьесберегающих технологий;
- ✓ продолжать работу с дошкольниками по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами, осознанного отношения к своему здоровью;
- ✓ проводить общеукрепляющее лечение (витаминотерапия, биомороженое, кислородотерапия, соль оздоровление);

- ✓ активно участвовать с воспитанниками ДООУ в городских спортивных соревнованиях в рамках программы департамента образования администрации г.Томска «Удивительный малыш» «Дошколенок-чемпион», «Юный армеец», «Лыжный кросс», «Плавание», «Легкоатлетический кросс»;
- ✓ продолжить работу по увеличению количества детей, охваченных платными образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности («Хореография», «Бассейн», «Плавание», спортивная секция «Не – болейка!»);
- ✓ повышать компетентность педагогов в области здоровьесбережения, внедрения в практику работы здоровьесберегающих технологий;
- ✓ проводить систематическую работу с родителями воспитанников по физическому развитию детей, по здоровому образу жизни; развивать готовность к сотрудничеству, заинтересованность в укреплении здоровья детей;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни и методы оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- ✓ пополнение предметно-развивающей среды для проведения работы по физическому развитию воспитанников.

С целью художественно-эстетического развития дошкольников в течение учебного года организованы:

- **праздники и развлечения:**

№ п/п	Мероприятия	Время проведения
1	Развлечение «Как домовенок Кузя в детский сад пошел» (младшие, средние группы)	Сентябрь
2	Развлечение «Лучший праздник сентября» (старшие, подготовительные к школе группы)	Сентябрь
3	Спортивное развлечение «День бегуна»	Сентябрь
4	Развлечение «Сказка осенью пришла» (младшие группы) Развлечение «Осеннее лукошко» (средние группы) Развлечение «Осень-гостя дорогая» (старшие, подготовительные к школе группы)	Октябрь
5	Концерт, посвященный Дню Матери «Мама, будь всегда со мною рядом»	Ноябрь
6	Музыкально – спортивное развлечение «Дочки-сыночки»	Ноябрь
7	Новогодний праздник «Царевна Лядинка и Новый год»	Декабрь

	Новогодний праздник «Дед Мороз в отпуске» (средние группы) Новогодний праздник «Ноутбук для Деда Мороза» (старшие и подготовительные к школе группы)	
8	Развлечение «Коляда пришла, всем веселье принесла»	Январь
9	«Неделя здоровья»	Январь
10	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Аты-баты, мы солдаты!»	Февраль
11	Развлечение «Масленицу провожаем, весну встречаем!»	Февраль
12	Развлечение «Волшебные бусы для мамочки» (младшие, средние группы) Развлечение «Царь Горох и девицы-красавицы» (старшие, подготовительные к школе группы)	Март
13	Тематические занятия, посвященные Дню космонавтики «Мир звезд и галактик»	Апрель
14	Фестиваль детских достижений «Радуга успеха»	Апрель
15	Тематическое занятие, посвященное Дню Победы «День памяти - Победы праздник»	Май
16	Выпускной бал «В поисках мечты»	Май

• **выставки рисунков и творческих работ воспитанников:**

№ п/п	Тема	Время проведения
1	Выставка рисунков «За что я люблю лето»	Сентябрь
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мозаика»	Октябрь
3	Выставка детских рисунков «Осенних красок хоровод»	Октябрь
4	Выставка детских рисунков «Ничего милее нет маминой улыбки»	Ноябрь
5	Конкурс прикладного творчества «Чудо новогодней игрушки»	Декабрь
6	Выставка детских рисунков «Новогодние огни приглашают в сказку»	Декабрь
7	Выставка детских рисунков «Со спортом дружить-	Январь

	здоровым быть»	
8	Выставка детских рисунков «Снежная-нежная сказка зимы»	Январь
9	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «На страже Родины своей»	Февраль
10	Выставка детских рисунков «Мамочка моя, я рисую для тебя!»	Март
11	Выставка детских рисунков «Дорога к звездам»	Апрель
12	Выставка детских рисунков ««Весны чудесные мотивы»	Апрель
13	Выставка детских рисунков «День Победы-праздник всей страны»	Май
14	Выставка детских рисунков «Свой детский сад всегда мы будем помнить!»	Май

Воспитанники МАДОУ активно участвуют в городских, областных конкурсах, Всероссийских и Международных творческих конкурсах. Дети становятся лауреатами и дипломантами конкурсов.

2. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях, викторинах, олимпиадах (2021-2022г.)

I корпус

Мероприятия, смотры знаний и умений	Уровень организации (мун., обл., всер.)	Год проведения	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Сентябрь				
Конкурс прикладного творчества «Встречаем осень»	Всероссийский	2021	8 воспитанников	Дипломы 1 степени Жаркова Алиса Грачев Кирилл Слезко Настя Архипова Екатерина Тамурко Арина Дипломы 2 степени Комиссарова Мирослава Рылова Варвара Гребенник Дарья Диплом за 3 место Вайтович Владислав
Конкурс прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Всероссийский	2021	4 воспитанника	Дипломы 1 степени Сметанин Степан Землянская Альбина

				Артюхова Полина Диплом 2 степени Коровина Екатерина
Конкурс «Путешествие в осень»	Всероссийский	2021	9 воспитанников	Дипломы 1 степени Сметанин Степа Марчук Аня Бредихин Денис Южаков Денис Южаков Дмитрий Салимов Захар Кобзев Артем Диплом за 2 место Шевченко Полина Диплом 3 степени Кулешова Яна
Конкурс прикладного творчества «Осенняя прогулка»	Всероссийский	2021	4 воспитанника	Дипломы 1 степени Подосенова Милана Белова Мария Дегтярева Мария Башукова Маргарита
Конкурс «Осенняя палитра»	Всероссийский	2021	2 воспитанника	Дипломы 1 степени Кондратьева Дарья Кулешов Максим
Конкурс «Знаюки природы»	Всероссийский	2021	3 воспитанника	Дипломы за 1 место Бредихина Анна Попова Екатерина Кручинин Ярослав
Конкурс «Осенний кот»	Международный	2021	8 воспитанников	Диплом лауреата 1 степени Клешнина Катя Стариков Александр Коровина Анна Зиганшина Ева Притыченко Юлия Сараева Ульяна Барановская Милена Гофман Максим
Октябрь				
Конкурс чтецов «Венок славы» в рамках городской программы «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	Городской	2021	7 воспитанников	Диплом 3 степени Быстрицкий Макар Сертификаты Варкентин Полина Зиганшина Ева Канеп Виктория Панасенко Максим Притыченко Юля Сараева Ульяна
Викторина по сказке «Колобок» (младшие группы)	Всероссийский	2021	16 воспитанников	Диплом 1 степени (11) Чевычелова Мария Кравцов Егор Стрелкова Элина Фирсова Софья

				Диплом 2 степени (5) Рыбин Егор Пахомова Даша Фролов Тимур Воронин Егор
Викторина «Любимые сказки» (средние группы)	Всероссийский	2021	31 воспитанник	Диплом 1 степени (14) Соловьева Кристина Петрова Варвара Кондратьева Дарья Герасимова Даша Диплом 2 степени (15) Терентьев Степан Санькова Валерия Данилов Влад Данилевский Лев Диплом 3 степени Попадейкин Егор Шелехов Дмитрий
Викторина «В мире животных и окружающий мир» (старшие группы)	Всероссийский	2021	40 воспитанников	Диплом 1 степени (30) Печерская Ульяна Тхорик Наташа Рылова Варвара Панасенко Максим Цан Соня Диплом 2 степени (9) Кочаров Ислам Кулешов Максим Тамурко Арина Жарков Никита Диплом 3 степени Чернев Марсель
Викторина «У ПДД каникул нет!» (подготовительные к школе группы)	Всероссийский	2021	34 воспитанника	Диплом 1 степени (9) Якимова Юлия Кузьмин Вячеслав Матросова Полина Крутов Александр Диплом 2 степени (22) Денисов Мирон Черноусова Вероника Канеп Виктория Рыбин Роман Диплом 3 степени Голубева Екатерина Цан Тимур Понамарева Лейла
Смотр-конкурс среди образовательных учреждений	Городской	2021	69 воспитанник	Сертификат Салимов Макар Салимов Захар

г. Томска «Зеленый огонек»				Резник Полина Щенова Алиса Лобынцева Настя Киняшкин Марк Клешнина Катя Фадеева Вика Матросова Полина
Творческий конкурс «Осень-волшебница»	Международный	2021	2 воспитанника	Диплом за 1 место Айдарбеков Далер Диплом за 2 место Кондратенок Назар
Конкурс «Осенние фантазии»	Областной	2021	7 воспитанников	Киселева Наташа Латышева Вера Цан Тимур Фирсова Софья Бандуров Александр Матерко Маргарита Кувшинов Виктор
Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Россыпь талантов»	Городской	2021	35 воспитанников	Диплом за 2 место в номинации «Разгуляй» Диплом за 3 место в номинации «Хранители народных традиций» Конюхов Максим Колонтай Яков Власов Ярослав Горлова Злата Козлов Матвей Дедкова Вика Черных Валя Синева Дарина Большакова Даша Сысоев Вадим
Конкурс прикладного творчества «Подарок своими руками»	Всероссийский	2021	1 воспитанник	Диплом 2 степени Архипова Екатерина
Ноябрь				
Конкурс «Юный техник» для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания детей «Чудеса творчества»	Городской	2021	1 воспитанник	Диплом за 2 место в номинации «Профессионал» Шелехов Дмитрий
Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания детей				Диплом за 2 место в номинации «Художественное слово» Кулешов Максим

«Чудеса творчества»				
Конкурс детского творчества «По пятам осени» Номинация «Песня «Ансамбль»	Международный	2021	8 воспитанников	Дипломы участника Клешнина Катя Стариков Александр Коровина Анна Зиганшина Ева Притыченко Юлия Сараева Ульяна Барановская Милена Гофман Максим
Хореографический конкурс «Осенняя палитра»	Международный	2021	30 воспитанник	Диплом 2 степени Диплом лауреата 3 степени Алеев Тимур Глок Ярослав Зенкина София Иванников Сергей Козлов Матвей Колотай Яков Комиссарова Ярослава Меркулева Ульяна Рыбин Роман Танасакова Рита
Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	Городской	2021	6 воспитанников	Диплом за 2 место Шевченко Полина Соколов Михаил Чесноков Денис Степанова Виктория Диплом за 3 место Содиков Мухамаджон Василиненко Тимофей
Конкурс прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	2021	12 воспитанников	Диплом 1 степени Жарков Никита Черенев Марсель Тамурко Арина Терентьев Степан Тимченко Данил Идьина Александра Петрова Варвара Южаков Денис Южаков Дмитрий Диплом 2 степени Уржумов Сергей Диплом 3 степени Каримов Сайид
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя поделка»	Всероссийский	2021	3 воспитанника	Диплом за 1 место Танасакова Маргарита Якунина Мария Вайтович Владислав
Конкурс «Скажем вам без прикрас-мамы лучшие у нас»	Областной	2021	2 воспитанника	Дипломы победителя 2 степени Цан София Панасенко Максим Печерская Ульяна

Конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Городской	2021	7 воспитанников	Гончарова Полина Половинкина Ульяна Киваченко Арина Стрелкова Элина Коровина Анна Притыченко Юлия Тамурко Арина
Конкурс «Мамин день»	Всероссийский	2021	6 воспитанников	Диплом 2 степени Кондратьева Даша Диплом 3 степени Соловьева Кристина Юркевич Екатерина Тимченко Данил Сокол Василиса Кондратьева Даша
Декабрь				
Хореографический конкурс «Хрустальная снежинка»	Международный	2021	10 воспитанников	Диплом дипломанта 1 степени Бабушкина Елизавета Басина Милана Содикова Диерахон Коровина Анна Понамарева Лейла Барановская Ульяна Барановская Милена Салимов Захар Гофман Максим Мустафаева Рита
Всероссийский конкурс «Снежная сказка»	Всероссийский	2021	8 воспитанников	Дипломы за 1 место Понамарева Лейла Прокофьев Никита Слезко Настя Рыбин Егор Притыченко Юлия Коровина Аня Захарова Виктория Диплом за 3 место Карасев Тимур
Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса»	Городской	2021	5 воспитанников	Данилов Владислав Рязанов Александр
Фестиваль для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Малыш, поверь в себя!»	Городской	2021	9 воспитанников	Мишин Коля Ортман Элина Варда Максим Воробьева Лида Гребенник Даша Геворгян Артем Содикова Диёрахон Шнейдер Милана Бондарь Кирилл

Творческий конкурс «Зимушка-зима»	Всероссийский	2021	3 воспитанника	Дипломы за 1 место Лелл Варвара Рыбин Роман Кондратенко Назар
Конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек»	Всероссийский	2021	1 воспитанник	Диплом участника Печерская Ульяна
Творческий конкурс «Зимние чудеса»	Всероссийский	2021	5 воспитанников	Диплом за 1 место Мелков Михаил Башукова Маргарита Диплом за 2 место Рылова Варвара Вязов Константин Диплом за 3 место Архипова Екатерина
Олимпиада по английскому языку для дошкольников «Colours/Цвета»	Международный	2021	1 воспитанник	Диплом за 1 место Макаренко Гордей
Конкурс «Новогодние традиции народов мира»	Городской	2021	7 воспитанников	Земляной Виктор Солодовникова Софья Марчук Анна Мальцева Екатерина Белова Мария Дрозд Катя Оздоровская Арина
Январь				
Социально-благотворительный проект «Томские крышки»	Областной	2021	354 воспитанника	Благодарственное письмо Рылова Варвара Вязов Константин Гребенник Даша Геворгян Артем Содикова Диёрахон Понамарева Лейла Прокофьев Никита Слезко Настя Рыбин Егор
Конкурс декоративно-прикладного и дизайнерского творчества «Рождественские праздники: история, традиции, обычаи»	Областной	2022	4 воспитанника	Диплом за 2 место Иванова Мария Дипломы за 3 место Кочаров Амир Басина Милана Сертификат Котушенок Александра
Творческий конкурс «Новый год»	Международный	2022	14 воспитанников	Дипломы за 1 место Матросова Полина Терентьев Степан Понамарева Лейла Ильина Александра

				<p>Чиков Игорь Харихулах Иван Матерко Маргарита Хафизов Максим Солдаткина Дарья</p> <p>Диплом за 2 место Кураксина София Глок Ярослав</p> <p>Диплом за 3 место Дрозд Екатерина Черкасов Дима Мисковец Демьян</p>
Конкурс прикладного творчества «Новогодние украшения»	Международный	2022	2 воспитанника	<p>Диплом за 1 место Тамурко Арина</p> <p>Диплом за 2 место Артюхова Полина</p>
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	2022	5 воспитанника	<p>Дипломы за 1 место Гайдукова София Геворгян Кира Айдарбеков Далер Кузьмин Вячеслав Ким Дмитрий</p>
Выставка-конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Зимняя сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках городской программы «Чудеса творчества»	Городской	2022	4 воспитанника	<p>Шнейдер Милана Ким Дмитрий Чесноков Денис Содиков Мухамаджон</p>
Творческий конкурс «Winter Creativity»	Международный	2022	1 воспитанник	<p>Диплом за 1 место Поломских Дмитрий</p>
Олимпиада «I can count»	Международный	2022	1 воспитанник	<p>Диплом за 1 место Морозова Василиса</p>
Конкурс-фестиваль «Мелодия зимы»	Международный	2022	8 воспитанников	<p>Диплом лауреата 2 степени Клешнина Катя Стариков Александр Коровина Анна Зиганшина Ева Притыченко Юлия Сараева Ульяна Барановская Милена Гофман Максим</p>
Февраль				
Конкурс чтецов «Наш	Городской	2022	24 воспитанника	Диплом за 1 место

любимый снеговик»				Солодникова Софья Диплом за 2 место Гайдукова София Юркевич Катя Юрманов Максим Селянина Алена Башукова Маргарита Иванова Мария Киваченко Арина Солдаткина Дарья Авдеева Мария Гераськина Варвара Коровина Анна Притыченко Юлия Солодникова Софья Сероухова Варя Обриков Максим Гоман Герман Черноусова Вероника Клешнина Екатерина Бабушкина Лиза Земляной Виктор Кроль Диана Цан Тимур Панасенко Максим Клявдина Есения
Конкурс «Рождественские праздники»	Международный	2022	1 воспитанник	Диплом за 1 место Гришаева Александра
Конкурс «Новогодние украшения»	Международный	2022	1 воспитанник	Диплом за 1 место Кручинин Ярослав
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	2022	1 воспитанник	Диплом за 1 место Матросова Полина
Конкурс «Лего БУМ»	Всероссийский	2022	2 воспитанника	Диплом за 1 место Жаркова Алиса Лебедев Артем
IV Хореографический конкурс «Хрустальная снежинка»	Международный	2022	14 воспитанников	Диплом дипломанта 2 степени Гришаева Саша Голубева Катя Зиганшина Ева Киняшкин Марк Кузьмин Слава Кученко Есения Лобынцев Алексей Оздровская Арина Стариков Саша Фадеева Вика Черноусова Вероника Шевченко Полина Якимова Юлия

				Еремин Иван
Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Есть в зиме очарование...»	Городской	2022	2 воспитанника	Варда Максим Ортман Элина
Конкурс чтецов «Дружба народов»	Городской	2022	2 воспитанника	Дипломы за 3 место Карасев Тимур Бабушкина Лиза
Квиз «В гостях у сказки»	Городской	2022	1 воспитанник	Диплом за 1 место Фролов Тимур
Конкурс прикладного творчества «Умелые ручки»	Всероссийский	2022	3 воспитанника	Диплом 1 степени Южаков Денис Южаков Дмитрий Маринец Ева
Творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	2022	5 воспитанников	Диплом за 1 место Тимченко Данил Кондратьева Дарья Диплом за 2 место Солодовникова Софья Хлебенкова Полина Белова Мария
Конкурс вокального творчества детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики»	Городской	2022	7 воспитанников	Барановская Ульяна Барановская Милена Басина Милана Притыченко Юлия Бабушкина Лиза Содикова Диерахон Понамарева Лейла
Творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	Всероссийский	2022	16 воспитанников	Диплом за 1 место Бондарь Кирилл Вайтович Владислав Герасимова Даша Мелков Михаил Жарков Никита Тамурко Арина Диплом за 2 место Бабушкина Лиза Вязов Константин Глок Ярослав Дрозд Катя Фролов Тимур Сметанин Степан Гребенник Дарья Кожемякин Мирон
Конкурс чтецов «Моя Родина»	Городской	2022	2 воспитанника	Грачев Кирилл Куликова Маша
Конкурс «Гжельские узоры матушки Зимы»	Международный	2022	7 воспитанников	Диплом 1 степени Барановская Ульяна Барановская Милена Басина Милана Притыченко Юлия Бабушкина Лиза

				Содикова Диерахон Понамарева Лейла
Март				
Вокальный конкурс «Песни о войне»	Городской	2022	12 воспитанников	Белова Мари Денисова Маруся Бурликова Милана Резник Полина Щенова Алиса Зиганшина Ева Клешнина Катя Оздровская Арина Стариков Александр Якимова Юлия Гришаева Саша Лобынцев Алексей
Конкурс «Весенний праздник-8 марта»	Всероссийский	2022	7 воспитанников	Диплом за 1 место Котушенок Александра Степанова Вика Диплом за 2 место Морева Полина Селянина Алена Иванова Мария Акулова Ольга Сокол Василиса
Конкурс «Человек. Вселенная. Космос»	Городской	2022	17 воспитанников	Балабанов Коля Тамурко Арина Сметанин Степан Киваченко Арина Кожемякин Мирон Шахуров Денис Марчук Анна Тулгатуева Таня Шевченко Полина Коровина Анна Павлов Михаил Рылова Варвара Козлов Егор Айдарбеков Далер Тимченко Данил Ильина Саша Новоселов Семен
Театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность»	Областной	2022	13 воспитанников	Диплом дипломанта 2 степени Голиневский Иван Стрельников Ярослав Бабушкина Лиза Романенко Карина Шимкова Майя Варда Максим
Хореографический он-лайн конкурс «Танцуй!»	Международный	2022	39 воспитанников	Диплом дипломанта 1 степени Диплом лауреата 2 степени

				Алеев Тимур Власов Ярослав Горлова Злата Иванников Сергей Комиссарова Мирослава Конюхов Максим Зенкина Софья Михайлова Арина Глок Ярослав Лелл Варвара Козлов Матвей
Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка»	Городской	2022	20 воспитанников	Диплом за 2 место в номинации «Весенний перепляс» Диплом за 3 место в номинации «Хороводники» Алеев Тимур Трубченко Семен Сиваев Леонид Романенко Карина Комиссарова Мирослава Конюхов Максим Селянина Алена Лебзак Карина Дорошенко Вика Красовский Кирилл Шнейдер Милана
Творческий конкурс по лего-конструированию	Всероссийский	2022	1 воспитанник	Диплом 2 степени Жаркова Алиса
Викторина по сказке «Теремок»	Всероссийский	2022	39 воспитанников	Диплом 1 степени (16) Землянская Альбина Нагина София Важенина Ульяна Диплом 2 степени (19) Южаков Денис Южаков Дмитрий Воронин Егор Диплом 3 степени (4) Чиков Игорь Гончаров Глеб Кураксина София
Викторина по сказке К.И.Чуковского «Тараканище»	Всероссийский	2022	43 воспитанника	Диплом 1 степени (25) Бурликова Милана Денисова Маруся Белова Мария Обриков Максим Диплом 2 степени (12) Шахуров Денис Резник Полина Кручинин Ярослав

				Диплом 3 степени (6) Фирсина Маргарита Глоба Даниил Янкина Ульяна
Викторина «Перелетные птицы»	Всероссийский	2022	30 воспитанников	Диплом за 1 место (16) Лоскутова Анна Киселева Наталия Диплом за 2 место (11) Девятова Наталья Диплом за 3 место (2) Красовский Кирилл Чернецкий Матвей Диплом участника Шнейдер Милана
Викторина «Азбука маленького Россиянина»	Всероссийский	2022	37 воспитанников	Диплом 1 степени (16) Шевченко Полина Фадеева Виктория Стариков Александр Канеп Виктория Диплом 2 степени (15) Киняшкин Марк Корнилов Давид Денисов Мирон Цан Тимур Диплом 3 степени (6) Тюменцев Ярослав Малахов Михаил Становская Милана
Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Детский Абилимпикс- 2022»	Городской	2022	3 воспитанника	Варда Максим Геворгян Артем Стрельников Ярослав
Апрель				
Конкурс «День Победы-священный праздник»	Международный	2022	10 воспитанников	Диплом за 1 место Быстрова Алена Щенова Алиса Резник Полина Обриков Максим Денисова Маруся Белова Маша
Фестиваль-конкурс вокального мастерства	Городской	2022	12 воспитанников	Белова Мария Денисова Маруся

детей и молодежи «Песня в солдатской шинели»				Бурликова Милана Резник Полина Щенова Алиса Зиганшина Ева Клешнина Катя Оздровская Арина Стариков Александр Якимова Юлия Гришаева Саша Лобынцев Алексей
Конкурс открыток «Поздравляем ветеранов», посвященного 77-й годовщине окончания Великой Отечественной войны	Городской	2022	19воспитанников	Диплом 1 степени Коровина Катя Архипова Екатерина Диплом 2 степени Тамурко Арина Гайдукова София Танасакова Маргарита Диплом 3 степени Башукова Маргарита Лобынцева Настя Шнейдер Милана Рыбин Роман Соколов Михаил Диплом 4 степени Карасев Тимур Павлов Михаил Вайтович Владислав Бабушкина Лиза Журавлев Данил
Конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	2022	3 воспитанника	Дипломы за 1 место Иванова Мария Котушенок Александра Селянина Алена
Конкурс «Дошколенок- чемпион»	Городской	2022	14 воспитанников	Грачев Кирилл Чугунцов Артем Тюменцев Ярослав Котов Саша Тамурко Вова Стрельников Ярослав Притыченко Юлия Бабушкина Лиза Мустафаева Рита Понамарева Лейла Ромашина Карина Лобынцева Нася Кручинин Ярослав Чесноков Денис
Конкурс выразительного чтения «Наш дом-Земля»	Городской	2022	3 воспитанника	Селянина Алена Лебзак Карина Шнейдер Милана
Конкурс совместного	Городской	2022	8 воспитанников	Диплом лауреата

творчества педагогов и обучающихся образовательных учреждений «Две звезды»				2 степени Карасев Тимур Данилов Александр Лобынцев Алексей Гофман Максим Трубченко Семен Бантуров Роман Лепунов Данил Старикоа Александр
Конкурс театральных коллективов детей дошкольного возраста «Петрушка собирает друзей»	Городской	2022	9 воспитанников	Алыева Зарина Касаткин Алексей Панасенко Яна Скутель София Прокофьев Никита Лобынцев Алексей Зверева Маргарита Гайдукова София Подосенова Милана
Творческий конкурс «День Земли»	Всероссийский	2022	8 воспитанников	Диплом за 1 место Андреева Ксения Южаков Дмитрий Южаков Денис Курилович Анастасия Диплом за 2 место Маринец Ева Слезко Анастасия Нагина Софья
Соревнования «Легкоатлетический кросс»	Городской	2022	7 воспитанников	Стрельников Ярослав Кривицкий Даниил Денисов Мирон Иванников Сергей Тюменцев Ярослав Клешнина Катя Якимова Юлия
Соревнования по плаванию	Городской	2022	7 воспитанников	Оздоровская Арина Якимова Юлия Клешнина катя Денисов Мирон Басина Млана Тюменцев Ярослав Якимова Юлия
Май				
Акция «Рисуем Победу-2022»	Всероссийский	2022	5 воспитанников	Благодарственное письмо Мурашов Игорь Пеньков Ярослав Иванова Мария Лебзак Карина
Фестиваль для детей с ОВЗ и инвалидностью «Театр без границ» в рамках городской программы воспитания	Городской	2022	2 воспитанника	Колесников Саша Чесноков Денис

и дополнительного образования «Театральный проспект»				
Конкурс чтецов «Победой кончилась война»	Городской	2022	17 воспитанников	Киселева Наталья Юркевич Екатерина Кондратьева Даша Иванова Таня Селянина Алена Кроль Диана Притыченко Юля Сараева Ульяна Коровина Анна Павлов Миша Панасенко Максим Авдеева Мария Гераськина Варя Авдеева Таисия Башукова Маргарита Прокофьев Никита Якунина Мария
Конкурс по легоконструированию «Я-изобретатель»	Международный	2022	1 воспитанник	Диплом за 1 место Зверев Михаил
Патриотическая акция «Дерево Победы»	Городской	2022	10 воспитанников	Артюхова Полина Черкасов Дмитрий Карасев Тимур Тимченко Данил Соловьева Кристина Лепунов Данил Тхорик Наталья Терентьев Степан Рыбин Роман Горлова Злата
Творческий конкурс для детей дошкольного возраста, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Я хожу в пилотке деда, мне Победа дорога...»	Городской	2022	12 воспитанников	Белова Мария Денисова Маруся Бурликова Милана Резник Полина Щенова Алиса Зиганшина Ева Клешнина Екатерина Оздровская Арина Стариков Александр Якимова Юлия Гришаева Александра Лобынцев Алексей
Экологический проект «Томские крышки» (9 сбор)	Областной	2022	340 воспитанников	Терентьев Степан Рыбин Роман Горлова Злата Белова Мария Денисова Маруся Бурликова Милана Резник Полина Щенова Алиса

				Зиганшина Ева Клешнина Екатерина Оздровская Арина Стариков Александр Якимова Юлия Гришаева Александра Лобынцев Алексей
--	--	--	--	--

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - **1593**

2 корпус

№	Темы конкурсов, выставок, фестивалей	Уровень организации (мун., обл., всер.)	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс «Детский Арбат-2021»	муниципальный	1	Сертификат
2	Конкурс проектов «Экологическое ассорти»	муниципальный	2	Диплом 3 степени
3	Конкурс мультимедийных образовательных презентаций «Простой и сложный мир природы»	областной	2	Диплом за 3 место Аникина Вера
4	Конкурс «Лето»	международный	1	Диплом за 1 место Подопригора Семен
5	Конкурс «Планета талантов»	международный	1	Диплом Дряхлова Соня
6	Конкурс «Удивительный мир природы»	межрегиональный	1	Грамота за 1 место Подопригора Семен
7	Викторина «Веселая география. Евразия»	международный	4	Диплом за 1 место (3) Аникина Вера Диплом за 2 место (1) Лобецкая Софья
8	Конкурс «Летний калейдоскоп»	областной	2	Диплом за 1 место Коровина Василина Диплом за 3 место Баторшин Савелий
9	Конкурс «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!»	региональный	8	Диплом Горох Варя Коробейщикова Ева

				Кононов Захар Сертификаты
10	Конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	городской	8	
11	Конкурс «Зеленый огонек»	городской	2	Сертификат
12	Конкурс «Осенние фантазии»	областной	3	Диплом за 1 место Шашкова Виолетта Диплом за 2 место Петрова София Диплом за 3 место Филонова Ева
13	Конкурс «Золотая осень»	городской	8	Диплом 2 степени Стрельникова Аня Диплом 3 степени (5) Цыганков Никита Диплом участника (2)
14	Конкурс «Краски осени»	городской	8	Диплом участника
15	Фестиваль народного творчества «Горенка»	городской	6	Диплом за 3 место в номинации «Хороводники»
16	Конкурс «Мы рисуем мультфильм»	городской	1	Диплом 3 степени Шаменко Арсений
17	Конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало»	международный	4	Диплом 1 степени Красова Ася Шнайдер Марк Диплом 2 степени Гаймерлин Варя Диплом 3 степени Дряхлова София
18	Викторина «Русская народная игрушка»	городской	2	Диплом победителя Дегтярева Соня Диплом победителя Проскуряков Иван
19	Конкурс	областной	2	Диплом

	«Скажем Вам без прикрас- мамы лучшие у нас»			победителя 1 степени Ильина Капитолина Диплом победителя 1 степени Шашкова Виолетта
20	Конкурс «Новогодняя сказка»	областной	1	Диплом за 2 место Бухтина Даша
21	Конкурс «Волшебник Новый год»	областной	10	Диплом за участие Дряхлова Софья Шульга Вова Пыжик Илья
22	Конкурс «Новогодние чудеса»	городской	4	Диплом за 3 место Шотин Дима Диплом за 1 место Майдурова Аделия
23	Конкурс «Малыш, поверь в себя!»	городской	7	Сертификат Войтов Слава Проскуряков Ваня Герасимов Артем
24	Квест «Литературными тропами»	городской	4	Диплом 1 степени Номинация «Театральная деятельность» Диплом 2 степени Гаймерлин Варя Ильина Капитолина Дряхлова Софья
25	Викторина «Дело в шляпе»	городской	7	Сертификат Проскуряков Иван Коробейщикова Ева Филонов Лев
26	Конкурс «Совушка»	международный	5	Диплом 1 степени Стрельникова Аня

				Хоменков Женя Скворцова Соня Михайлина Тая Грядюшко Маша
27	Конкурс «Краски осени»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени Скворцова Соня Диплом 2 степени Грядюшко Маша Перевозчиков Семен Аникина Вера
28	Конкурс «Голос 2021»	Всероссийский с Международным участием	2	Диплом 1 степени Легкобитова Рита Диплом 1 степени Коровина Василина
29	Конкурс «Новогодние традиции народов мира»	городской	2	Сертификат Белова Даша Осипенко Саша
30	Этнофестиваль «Лучик дружбы»	городской	10	Легкобитова Рита Коровина Василина
31	Конкурс «Новогоднее настроение»	межрегиональный	1	Шашкова Виолетта
32	Конкурс «Осенняя фантазия»	городской	1	Диплом 2 степени Миронова Варя
33	Выставка-конкурс «Зимняя сказка»	городской	2	Диплом за участие Проскуряков Иван Войтов Слава
34	Конкурс «Зимние забавы»	городской	5	Мартынова Нелли Бухтина Даша Тулбаева Ясмينا Даньшин Артем Шкуратова Соня
36	Экологический конкурс «Молодежь за здоровый лес!»	региональный	4	Даньшин Артем
37	Конкурс чтецов «Наш любимый снеговик»	городской	2	Сетификат Даньшин Артем

				Никулина Ира
38	Конкурс «Птицы нашего края»	региональный	2	Диплом 1 степени Варданын Милана
39	Конкурс «Театральная реальность»	областной	11	Диплом 3 степени Цыгынков Никита Филонова Ева Варданын Милана
40	Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка»	городской	8	Диплом за 3 место В номинации «Хороводники» Пыжик Илья Смиронова Василина Бердник Тимофей Филонова Ева
41	Конкурс «В гостях у Знайки»	городской	3	Диплом 1 степени Богатых Миша Беляев Глеб Равинский Даниил
42	Конкурс «Подарок ветерану своими руками»	городской	3	Диплом победителя Кононов Захар Сертификат Миронов Мирон Варданын Милана
43	Конкурс «Две звезды»	городской	1	Диплом лауреата 2 степени Горох Варя
44	Конкурс «Человек. Вселенная. Космос»	областной	6	Сертификаты Гашилова Таня Имангажинов Ильбек Бердник Тимофей Русяков Павел
45	Конкурс «Пасхальная радость»	городской	7	Диплом 1 степени Коробейщикова Ева Иванова Аня Диплом 3 степени

				Пыжик Илья
46	Конкурс «Пасхальная радость»	Региональный с международным участием	5	Сертификат Иванова Аня Мулин Иван
47				
48	Конкурс открыток «Поздравляем ветеранов»	городской	7	Диплом 3 степени Жукова Дарина Мартынова Нелли Имнгажинов Ильнур Диплом 4 степени Казанцев Сева Плотников Даниил Шелгачева Катя
49	Конкурс чтецов «Наш дом-Земля»	городской	1	Сертификат Шнайдер Марк
50	Конкурс «Петрушка собирает друзей»	городской	9	Варданын Милана Протасов Боря Миронова Ксения Панова Ярослава Шкуратова София
51	Конкурс «Рисуем победу»	городской	1	Сертификат Хрестолобов Руслан
52	Конкурс чтецов «Победой кончилась война»	городской	4	Шнайдер Марк
53	Конкурс «Радужный мир детства»	областной	1	Даньшин Артем
54	Экологическая акция «Разноцветная крышка»	городской	154	

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **357**

3 корпус

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
---	----------------	------------------------	-------------------	---

<p>Конкурс детского рисунка «Мои родители - Строители!»</p> <p>Департамент архитектуры и строительства Томской области</p>	2021-2022	Областной	<p>14 воспитанников Епифанова Мария Усатова Валерия Саваленко Андрей Усатова Варвара Кардаполова Василиса Большанина Алиса Авдеев Матвей Володина Варвара Боронин Лев Павлотский Даниил Ловчикова Алена Чернова Софья Егоренко Полина Иванова Анфиса</p>	<p>Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» Кардаполова Василиса</p> <p>Диплом в номинации «Я так думаю» Боронин Лев</p>
<p>Творческий конкурс «Летняя феерия!»</p> <p>ТОИПКРО, г. Томск</p>	2021-2022	Всероссийский	<p>1 воспитанник в номинации: «В объективе лето» Большанина Алиса</p> <p>1 воспитанник в номинации: «Моё яркое лето» Тимофеева Варвара</p>	Диплом 1 степени (2 воспитанника)
<p>Творческий конкурс «Вот это урожай!»</p> <p>Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех», г. Москва</p>	2021-2022	Всероссийский	<p>5 воспитанников Утюжникова Полина Федоров Артём Саваленко Андрей Усатова Валерия Чеканова Софья</p>	Диплом 1 степени Утюжникова Полина Федоров Артём Саваленко Андрей Усатова Валерия Чеканова Софья
<p>Творческий конкурс «Вот оно какое, лето 2021!»</p> <p>Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех», г. Москва</p>	2021-2022	Всероссийский	<p>6 воспитанников Вагина Елена Маркус Матвей Шведова Полина Бурдужа Назар Пермяков Влад Нейфельд Ева</p>	<p>Диплом 1 степени Маркус Матвей Нейфельд Ева</p> <p>Диплом 2 степени Вагина Елена Шведова Полина Пермяков Влад</p> <p>Диплом 3 степени Бурдужа Назар</p>

Творческий конкурс «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя»!	2021-2022	Всероссийский	8 воспитанников Попов Андрей Усатова Варвара Большанина Алиса Луцик Софья Авдеев Матвей Попова Анастасия Утюжникова Полина Маркус Матвей	Диплом Попов Андрей Усатова Варвара Большанина Алиса Луцик Софья Авдеев Матвей Попова Анастасия Утюжникова Полина Маркус Матвей
Олимпиада «Волшебное слово» ООО «Компэду», Республика Беларусь, г. Могилёв	2021-2022	Всероссийский	48 воспитанников Дегтерев Василий Лобач Федор Свелов Алексей Федяков Дмитрий Гришина София Нейфельд Ева Касумов Артем Иванова Милана Калько Виктория Кукормина Алиса Ардаева Арина Катушонок Каролина	Диплом 1 степени (25 воспитанников) Мазур Анна Мячина Валерия Тихонов Роман Михетко Василиса Иванова Милана Диплом 2 степени (8 воспитанников) Касумов Артем Митрофанова София Насонова Мария Диплом 3 степени (15 воспитанников) Дегтерев Василий Лобач Федор Свелов Алексей Федяков Дмитрий Васильева Алина
Олимпиада «Клуб юных почемучек» ООО «Компэду», Республика Беларусь, г. Могилёв	2021-2022	Всероссийский	5 воспитанников Анисимова Ева Чернова Ева Будников Артем Аббасов Эмир Макаренко Полина	Диплом 1 степени Анисимова Ева Будников Артем Аббасов Эмир Диплом 2 степени Чернова Ева Диплом 3 степени Макаренко Полина
Смотр-конкурс «Зелёный огонёк» в рамках программы «Удивительный малыш» Департамент образования администрации Города Томска	2021-2022	Городской	18 воспитанников Усатова Варвара Арасланов Федор Калько Виктория Зверев Никита Иушина Полина Катушонок Каролина Коллер Леонид Кукормина Алиса Скавронская Алиса Толмачев Иван Шведова Полина Рубцова Варвара Пивнев Егор	Сертификат

<p>Фестиваль народного творчества «Горенка» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Россыпь талантов»</p> <p>Департамент образования г. Томска; ДДТ «Планета»</p>	2021-2022	Городской	<p>15 воспитанников Иванова Милана Авазов Руслан Насонова Мария Кузнецова Екатерина Лязгин Никита Катушонок Кристина Бондарчук Анфиса Боронин Лев Козловская Ксения Толстых Павел Бронников Ярослав Тютикова Василиса Левченко Лада Антипов Вадим Курбаналиев Алан</p>	<p>Диплом 3 степени в номинации «Самый поющий»</p> <p>Диплом 2 степени в номинации «Ярмарочное разноцветье»</p>
<p>Конкурс прикладного конкурса «Подарок своими руками»</p> <p>ТОИПКРО, г.Томск</p>	2021-2022	Всероссийский	<p>1 воспитанник Иванова Диана</p>	<p>Диплом 2 степени Иванова Диана</p>
<p>Конкурс хореографического решения и театрализации в вокальном творчестве «Детские песни о главном»</p> <p>ДДТ «Созвездие», г.Томск</p>	2021-2022	Городской	<p>7 воспитанников Тютикова Василиса Ишмеева Алена Гришина София Балахонова Стефания Усатова Валерия Гольцова Валерия Кузнецова Катя</p>	<p>Диплом лауреата 2 степени</p>
<p>Экологическая акция «Разделяй и сохраняй»</p> <p>Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды «Экологи»</p>	2021-2022	Областной	<p>118 воспитанников Усатова Варвара Арасланов Федор Калько Виктория Зверев Никита Иушина Полина Катушонок Каролина Коллер Леонид Кукормина Алиса Скавронская Алиса Толмачев Иван Шведова Полина Рубцова Варвара Пивнев Егор</p>	<p>Благодарственное письмо</p>

Конкурс рисунков, осенних гербариев, флористических работ «Осенняя фантазия» в номинации: декоративно-прикладное творчество ТГАСУ, г.Томск	2021-2022	Городской	8 воспитанников Маркус Матвей Романова Анастасия Боронин Лев Матвейчук Константин Чеканова Софья Усатова Валерия Гольцова Валерия Анисимов Даниил	Диплом 1 степени Матвейчук Константин Усатова Валерия Чеканова Софья Диплом 2 степени Маркус Матвей Диплом 3 степени Романова Анастасия Сертификат участника Боронин Лев Гольцова Валерия Анисимов Даниил
Олимпиада по английскому языку «Английский на отлично» «Цвет» Дистанционные олимпиады по английскому языку, г. Москва	2021-2022	Международный	9 воспитанников Васильева Алина Чернова Софья Насонова Мария Голубев Максим Тютикова Анна Кугаев Алексей Голубева Елизавета Мельниченко Милана Утюжникова Полина	Диплом 1 степени (8 воспитанников) Васильева Алина Чернова Софья Насонова Мария Голубев Максим Тютикова Анна Голубева Елизавета Мельниченко Милана Утюжникова Полина Диплом 2 степени Кугаев Алексей
Акция ко дню инвалидов «Открытка в подарок»	2021-2022	Городской	60 воспитанников	Благодарственное письмо
Акция рисунка «Спасибо скажем докторам»	2021-2022	Городской	2 воспитанника Павлотский Даниил Тимофеева Варвара	Сертификат
Литературный конкурс «Звезда Арктики-Умка»	2021-2022	Всероссийский	2 воспитанника Луцик София Митрофанова София	Диплом участника Луцик София Митрофанова София

Творческий конкурс «Зимние забавы»	2021-2022	Городской	9 воспитанников Козловская Ксения Матвейчук Константин Шведова Полина Астапов Гордей Артюховская Елизавета Павлотский Даниил Михетко Василиса Чеканова Софья	Диплом 1 место Астапов Гордей Козловская Ксения Чеканова Софья Диплом 2 степени Артюховская Елизавета Диплом 3 степени Иванова Диана Михетко Василиса Павлотский Даниил Шведова Полина
Фестиваль «Лучик дружбы»	2021-2022	Областной	6 воспитанников Арасланов Фёдор Сельская Злата Тютикова Василиса Левченко Лада Романова Анастасия Михетко Василиса	Диплом 1 степени Арасланов Федор Сертификат (5 воспитанников) Сельская Злата Тютикова Василиса Левченко Лада Романова Анастасия Михетко Василиса

<p>Фестиваль исследовательских проектов среди образовательных учреждений г. Томска, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Познаем мир» в рамках программы «Удивительный малыш» номинация: онлайн-викторина «Считай, смекай, отгадывай»</p> <p>Департамент образования г. Томска</p>	2021-2022	Городской	<p>25 воспитанников Аббасов Эмир Воробьев Егор Будников Артём Анисимова Ева Коллер Леонид Яковлев Марк Ардаева Арина Шведова Полина Катушонок Каролина Романова Анастасия Шкроботько Василина Трусова Виктория Доровских Альбина Свалов Алексей Мазур Анна Дмитриев Роман Утюжникова Полина Гришина София Кузнецова Екатерина Гольцова Валерия Катушонок Кристина Левченко Лада Козловская Ксения Тютикова Василиса</p>	<p>Диплом 1 степени Аббасов Эмир Воробьев Егор Будников Артём Анисимова Ева</p> <p>Диплом 2 степени Коллер Леонид Яковлев Марк Ардаева Арина Шведова Полина Катушонок Каролина Шкроботько Василина Трусова Виктория Доровских Альбина Свалов Алексей Агаркова Екатерина Гришина София Кузнецова Екатерина Насонова Мария Гольцова Валерия Мазур Анна Чернова Софья Утюжникова Полина Катушонок Кристина Левченко Лада Козловская Ксения Тютикова Василиса</p> <p>Диплом 3 степени Романова Анастасия</p>
<p>Акция – конкурс «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»</p> <p>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург</p>	2021-2022	Всероссийский	<p>15 воспитанников Яковлев Марк Романова Анастасия Усатова Варвара Усатова Валерия Пермяков Влад Антипов Вадим Ляпко Артем Левченко Лада Панина Валерия Толстых Павел Москатов Филипп Павлотский Даниил Старовойцева Дарья</p>	<p>Диплом Яковлев Марк Романова Анастасия Усатова Варвара Усатова Валерия Пермяков Влад Антипов Вадим Ляпко Артем Фёдоров Артём</p>
<p>Экологическая акция «Сохраняй и разделяй»</p>	2021-2022	Областной	130 воспитанников	Благодарственное письмо

Фестиваль-конкурс «Театральная реальность» ДДТ «Созвездие», г.Томск	2021-2022	Областной	14 воспитанников Лукашов Артур Иванова Диана Мартюшева Катя Туров Тимофей Трусов Виктория Козлов Роман Анисимова Диана Доровских Альбина Валенюк Вероника Агаркова Екатерина Ласкин Артем Шкроботько Василина Шабанова Василина Романова Настя	Диплом 3 степени в номинации «Спектакль»
Конкурс чтецов «Читают дети Михалкова»	2021-2022	Всероссийский	5 воспитанников Иванова Милана Лукашов Артур Карбышев Михаил Мартюшева Карина Анисимова Ева	Диплом 1 степени Анисимова Ева Мартюшева Карина Диплом 2 степени Иванова Милана Диплом 3 степени Карбышев Миша Сертификат Лукашов Артур
Конкурс технической направленности для дошкольников и младших школьников «Марафон весенних идей» ДДТ «Планета» г. Томск	2021-2022	Городской	5 воспитанников Усатова Варвара Усатова Валерия Чеканова Софья Латышев Мирон Астапов Гордей	

<p>«Весенне-летний фестиваль знаний 2022» Олимпиада «Весёлые сыщики»</p> <p>КОМПЭДУ, Республика Беларусь, г. Могилёв</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Международный</p>	<p>29 воспитанников Бочаров Савелий Голубев Максим Демидов Александр Алиферова Полина Порохнюк Маша и София Васильева Алина Суворин Иван Мазур Анна Кугаев Алексей Колобаева Арина Тютикова Анна Голубева Лиза Саваленко Андрей Ишмеева Алена Боронин Лев Бондарчук Анфиса Левченко Лада Абдрашитова Алиса Кукормина Алиса Яковлев Марк Скавронская Алиса Ардаева Арина Романова Анастасия Лукашов Артур Будников Артем Аббасов Эмир Анисимова Ева Воробьев Егор</p>	<p>Диплом 1 степени (24 воспитанника) Бочаров Савелий Голубев Максим Демидов Александр Алиферова Полина Порохнюк Маша и София Суворин Иван Мазур Анна Колобаева Арина Тютикова Анна Голубева Лиза Саваленко Андрей</p> <p>Диплом 2 степени (5 воспитанников) Романова Анастасия Лукашов Артур Кугаев Алексей Васильева Алина Саваленко Андрей</p>
<p>Творческий конкурс «Весенняя капель»</p> <p>ИМЦ г. Томска</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Городской</p>	<p>4 воспитанника Чеканова Софья Лукашов Артур Романова Анастасия Большер Викторья</p>	<p>Диплом 1 место Чеканова Софья</p> <p>Диплом 2 место Большер Викторья</p> <p>Диплом 3 место Лукашов Артур Романова Анастасия</p>
<p>Конкурс «Мир финансов»</p> <p>НП «ФКИ», отдел образования Администрации Шегарского района</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Областной</p>	<p>1 воспитанник Голубев Максим</p>	<p>Итоги не подведены</p>
<p>Конкурс детских рисунков «Вода – источник нашей жизни»</p> <p>ООО «Томскводоканал»</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Городской</p>	<p>9 воспитанников Галкин Саша Лукашов Артур Карбышев Михаил Халиулин Ренат Попова Настя Шкленник Таня Толмачёв Иван Боронин Лев Бондарчук Анфиса</p>	<p>Сертификат участника</p>

Конкурс «История России в стихах»	2021-2022	Всероссийский	7 воспитанников Галкин Саша Кукормина Алиса Солдатов Кирилл Чернова Софья Кугаев Алексей Левченко Лада Калько Виктория	Сертификат участника Галкин Саша Кукормина Алиса Солдатов Кирилл Чернова Софья Кугаев Алексей Левченко Лада Калько Виктория
Конструкторский конкурс по робототехнике «Ай, да WeDo-шечка!»	2021-2022	Городской	2 воспитанника Анисимов Данил Айвазов Руслан	Диплом участника Анисимов Данил Айвазов Руслан
VIII конкурс ансамблевого исполнения эстрадного вокала «Поем мы вместе» в рамках программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»	2021-2022	Городской	9 воспитанника Мартюшева Карина Доровских Альбина Агаркова Екатерина Туров Тимофей Левченко Лада Тютикова Василиса Катушонок Кристина Козловская Ксения Бондарчук Анфиса	Диплом 3 степени Мартюшева Карина Доровских Альбина Агаркова Екатерина Туров Тимофей Левченко Лада Тютикова Василиса Катушонок Кристина Козловская Ксения Бондарчук Анфиса
Конкурс выразительного чтения «Наш дом - Земля» МАУ «МИБС», муниципальная библиотека «Северная», г.Томск	2021-2022	Городской	2 воспитанника Кузнецова Катя Усатова Валерия	Сертификат участника Кузнецова Катя Усатова Валерия
Конкурс рисунков «Рисуем Победу» ДК «Маяк», г. Томск	2021-2022	Городской	12 воспитанников Бронников Ярослав Тимофеева Варвара Кардополова Василиса Катушонок Кристина Репин Давид Старовойцева Дарья Москатов Филипп Попова Настя Романова Настя Яковлев Марк Астапов Гордей Кукормина Алиса	Итоги не подведены
Конкурс чтецов «Победой кончилась война» «Факел», г. Томск	2021-2022	Городской	8 воспитанников Анисимова Ева Саваленко Андрей Михетко Василиса Тихонов Роман Старовойцева Дарья Курбаналиев Алан Романова Настя Иванова Диана	Итоги не подведены

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях

620

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»

1,2,3 корпус

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек	69	Сертификат
Малыш, ты можешь всё!	16	Сертификат
Петрушка собирает друзей	18	
Звонкие колокольчики	-	
Хрустальный башмачок	-	
Творим вместе	-	
Спортивные надежды	-	
Юный армеец	10	Сертификат
Лыжный кросс	-	
Дошколенок-чемпион	14	Сертификат

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - **127**

По данным таблиц можно сделать вывод, что в 2021 – 2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество воспитанников-участников городских конкурсов в рамках программы департамента образования г.Томска «Удивительный малыш» увеличилось.

Работа всего коллектива, акцент на эстетическом воспитании детей в стенах детского сада дает свои результаты. С каждым годом все больше детей проявляют свои творческие способности. К концу дошкольного возраста дети любят и понимают искусство, становятся раскрепощенными и общительными, раскрывают свой внутренний мир и продолжают в дальнейшем самосовершенствоваться в школьных театральных кружках и студиях, учатся в музыкальных и художественных школах.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжать художественно-эстетическое развитие воспитанников ДООУ, используя разнообразные формы и методы работы;
- ✓ продолжать сотрудничество с театрами города, городской филармонией, ДДТ «Планета», «Синяя птица», «У Белого озера», «Искорка», туристическим агентством «Наш Томск» с целью художественно-эстетического развития воспитанников;
- ✓ участие педагогов с воспитанниками в городских и областных творческих конкурсах МАУ ИМЦ, ТОИПКРО, Всероссийского уровня;
- ✓ продолжать работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников в рамках платных образовательных услуг художественно-эстетической направленности, организовать хоровую студию для дошкольников.

Задача на следующий учебный год:

- ✓ создание целостной образовательной системы, обеспечивающей доступное и качественное образование детей дошкольного возраста по основным линиям развития: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

3. Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях (2021-2022 г.)

1 корпус

№	Название конкурса	Форма и тема участия	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов победителей и призеров
1	Профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Конспект НОД «Наша Родина»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Киселева Екатерина Сергеевна, воспитатель
2	Конкурс «Педмастерство» Организатор: Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Конспект НОД «Космос»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Киселева Екатерина Сергеевна, воспитатель
3	Конкурс прикладного творчества «Встречаем осень» Организатор: Международный образовательный портал «OPTIMUS» г.Кемерово	Творческая работа «Осенний день»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования
4	Профессиональный педагогический конкурс	Конспект НОД «Я ребенок, я имею право»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Кох Анастасия Николаевна, воспитатель

	«Лучший конспект НОД» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва					
5	Конкурс «Зеленые дела – сохраним Землю для будущих поколений» Организатор: Российская экологическая академия, МАУ ИМЦ г.Томска	Видеоролик «Маленькие спасатели»	Всероссийский	5	Диплом за 3 место	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель; Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель; Мурсалимова Анастасия Владимировна, воспитатель; Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель
6	Конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Конспект НОД по правовому воспитанию дошкольников «Путешествие в страну сказок»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Изотова Инга Брониславовна, воспитатель
7	Конкурс «Зеленые дела-сохраним Землю для будущих поколений» Организатор: Российская экологическая академия, МАУ ИМЦ г. Томск	Видеоролик «Зеленые спасатели»	Всероссийский	4	Диплом за III место	Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель; Адиева Светлана Михайловна, воспитатель; Мурсалимова Анастасия Владимировна, воспитатель; Семенова Алла Витальевна,

						старший воспитатель
8	Просветительская акция «Большой этнографический диктант 2021» Организатор: ФАДН России, ИЭА РАН г.Москва	Диктант	Международный	1	Сертификат (79 баллов)	Сафонова Наталья Владимировна, воспитатель
9	Конкурс «Педмастерство» Организатор: Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Сценарий развлечения по правилам дорожного движения	Всероссийский	1	Диплом победителя 1 степени	Керженцева Елена Владимировна, воспитатель
10	Конкурс «Безопасные дороги детям» Организатор: ТОИПКРО	Презентация «	Всероссийский	3	Диплом за 1 место	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель; Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель; Мурсалимова Анастасия Владимировна, воспитатель
11	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Российский педагогический портал г.Москва	Конспект НОД «В мире профессий»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Кох Анастасия Николаевна, воспитатель
12	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший	Конспект НОД «Вовка в Тридесятом царстве»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Чекунова Марина Васильевна, воспитатель

	конспект НОД» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	/для детей подготовительной к школе группы/				
13.	Профессиональный педагогический конкурс «Таланты России» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Сценарий квест-игры «Вкусное приключение с домовенком Кузей» /для детей средней группы/	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Пулик Надежда Арсентьевна, воспитатель МАДОУ №82 г.Томск
14	Конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка» Организатор: Центр дистанционных и образовательных технологий «ИнтеллектУм» г.Москва	Конспект НОД по познавательному развитию «Электроприборы. Ловим электричество» /для детей подготовительной к школе группы/	Международный	1	Диплом 1 степени	Пулик Надежда Арсентьевна, воспитатель
15	Профессиональный педагогический конкурс « Лучший конспект НОД» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель	Конспект НОД по речевому развитию «Семья» /для детей старшей группы/	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Хамитова Наталья Викторовна, воспитатель

	ДОУ» г.Москва					
16	Профессиональный педагогический конкурс « Лучший конспект НОД » Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Конспект НОД « В гостях у бабушки Рассказушки » /для детей 2-й младшей группы/	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Маняфова Танзиля Исхаковна, воспитатель
17	Конкурс «Творческие и методические работы педагогов» Организатор: Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Конспект НОД «Лимон и его свойства» /для детей подготовительной к школе группы/	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Никитина Татьяна Борисовна, воспитатель
18	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Организатор: Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Творческая работа «Мамин цветочек»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Дранова Оксана Геннадьевна, педагог доп.образования

19	Конкурс методических и дидактических материалов для педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Конспект НОД «В гостях у Кроша»	Всероссийский	1		Керженцева Елена Владимировна, воспитатель
20	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Конспект НОД по ФЭМП «Цветик-семицветик»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель
21	Конкурс «Конспекты НОД» Организатор: Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Конспект НОД «Мой родной город» /для детей старшей группы/	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Кох Анастасия Николаевна, воспитатель

22	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Организатор: Всероссийское педагогическое общество «Доверие» г.Москва	Номинация «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа «Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»	Международный	1	Диплом за 1 место	Фролова А.Г., Учитель-логопед
23	Педагогический конкурс «Творческий учитель-2021» Организатор: Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г.Москва	Работа «Эффективные формы работы учителя-логопеда и родителей»	Всероссийский	1	Диплом участника	Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед

2 корпус

№	Название конкурса	Форма и тема участия	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов победителей и призеров
1	Конкурс лэпбуков «Кладовая народных ремесел»	Лэпбук	Областной	1		Даньшина Анастасия Валерьевна
2	Конкурс «Мир во всем»	Презентация «Моя	Международно	1	Диплом за 3	Скачкова Наталья

	мире»	Родина»	дний		место	Валерьевна
3	Конкурс «в мире животных»	Методическая разработка	Международный	1	Диплом за 1 место	Скачкова Наталья Валерьевна
4	Конкурс «Пасхальная радость»	Поделка	Областной	2	Диплом за 3 место	Колесова Ольга Юрьевна

3 корпус

Название конкурса	Форма и тема участия	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов победителей и призеров
Конкурс «Летняя феерия!» в номинации: «Педагогическое лето»	Методическая разработка «Летняя история». Методическая разработка «Водные забавы» Методическая разработка «День безопасности»	Всероссийский	5	Диплом 3 степени Диплом участника	Долгова О.В., педагог доп. образования; Колупаева Н.А., воспитатель, Завьялова Т.В., старший воспитатель; Астафьева А.А., воспитатель, Батурина Ю.В., воспитатель
Дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка" в номинации: «Методические разработки/Доклады, педсоветы, семинары»	Методическая разработка: Педагогический совет с использованием методики «Станционная учёба»: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Всероссийский	1	Диплом лауреата 2 степени	Завьялова Т.В., старший воспитатель

Конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»	Методическая разработка «Как помочь Буратино?»	Региональный	1	Диплом участника	Сердюкова Е.А., воспитатель
Конкурс для педагогических работников «Учитель-методист»	в номинации: «Лучший конспект занятия» Методическая разработка «Театральная постановка русской народной сказки «Теремок» Методическая разработка «Пустая книга» в номинации: «Лучшее описание педагогического опыта» Проект «Развитие надпрофессиональных навыков (softskills) старших дошкольников через проектно – исследовательскую деятельность»	Региональный	3	Диплом участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Зверева К.С., воспитатель Астафьева А.А., воспитатель; Кисенко Е.С., воспитатель
Акция – конкурс «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!» в номинации: «Презентация»	Проект «Зимующие птицы»	Всероссийский	1	Диплом	Кисенко Е.С., воспитатель
Профессиональный конкурс для	Конспект ООД «Приключения в	Международный	1	Диплом 1 степени	Плоских Н.А., педагог-

педагогов и специалистов ДОУ "Лучший конспект организованной образовательной деятельности" в номинации: «Социально-коммуникативное развитие»	сказочном лесу»				психолог
Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Социально-коммуникативное развитие в условиях реализации ФГОС"	в номинации «Конспект ООД»: «По дороге в школу»	Международный	1	Диплом 1 степени	Плоских Н.А., педагог-психолог
Профессиональный конкурс для педагогов, психологов и логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»	Конспект НОД «Морское путешествие»	Международный	1	Диплом лауреата I степени	Драгунова В.В., учитель-логопед
Конкурс профессионального мастерства "Логопедический марафон"	Методическая разработка «Зелёные питомцы»	Международный	1	Диплом 1 степени	Драгунова В.В., учитель-логопед
Профессиональный конкурс для педагогов, психологов и логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы	Методическая разработка «Автоматизация звука Ш в слогах, словах и предложениях»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Драгунова В.В., учитель-логопед

в условиях реализации ФГОС»					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество конкурсов	34	57	37
Количество участников	68	84	53

Данные таблицы свидетельствуют, что по сравнению с прошлыми учебными годами количество педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства уменьшилось, это связано с приходом в учреждение молодых специалистов и новых педагогов. Тем не менее, педагоги успешно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и аттестуются на первую, высшую квалификационную категорию.

4. Мнение родителей о деятельности МАДОУ

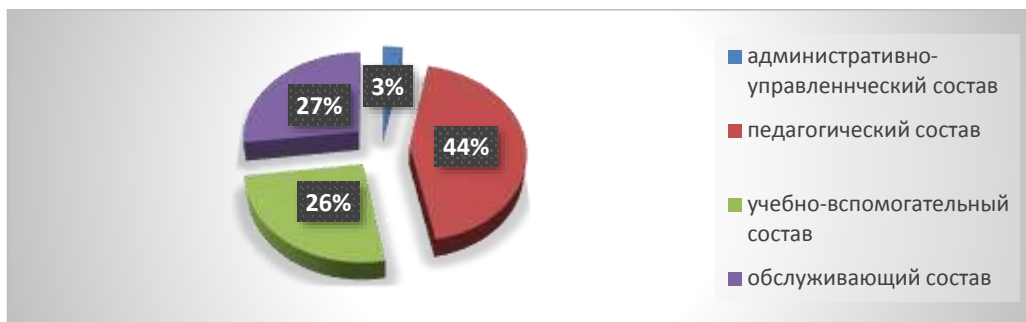
МАДОУ № 82 имеет высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных учреждений, положительные отзывы от семей воспитанников в устной и письменной форме, а также на сайте детского сада. Отличным показателем результативности работы учреждения является тот факт, что родители выпускников с радостью приводят в детский сад своих младших детей. МАДОУ № 82 дорожит своей деловой репутацией, доверием детей, семей воспитанников, сотрудников и партнеров, моральным климатом в коллективе.

V. Кадровый потенциал МАДОУ

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в количестве 100 человек. Образовательный процесс осуществляют 71 воспитатель, 6 педагогов дополнительного образования, 4 педагога-психолога, 8 учителей-логопедов, 5 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физическому воспитанию, 4 старших воспитателя.

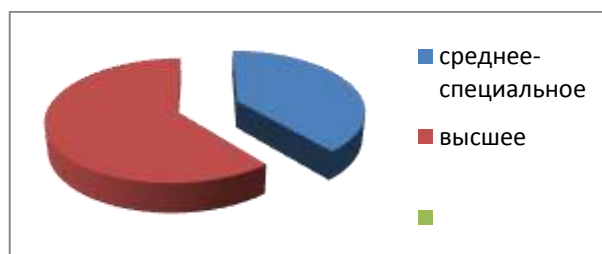
Общие сведения о кадрах

Общее количество работников	Из них			
	административно-управленческий состав	педагогический состав	учебно-вспомогательный состав	обслуживающий состав
225 человек	6	100	59	60



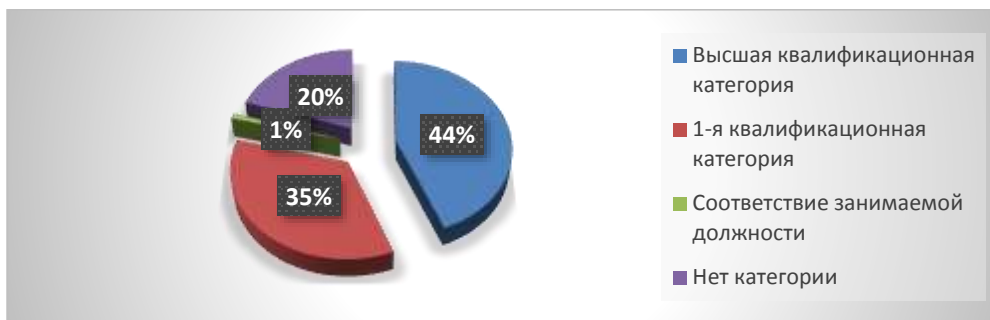
Образовательный уровень педагогического состава

Общее количество педагогических работников	Из них	
	среднее специальное	высшее
100	39	61



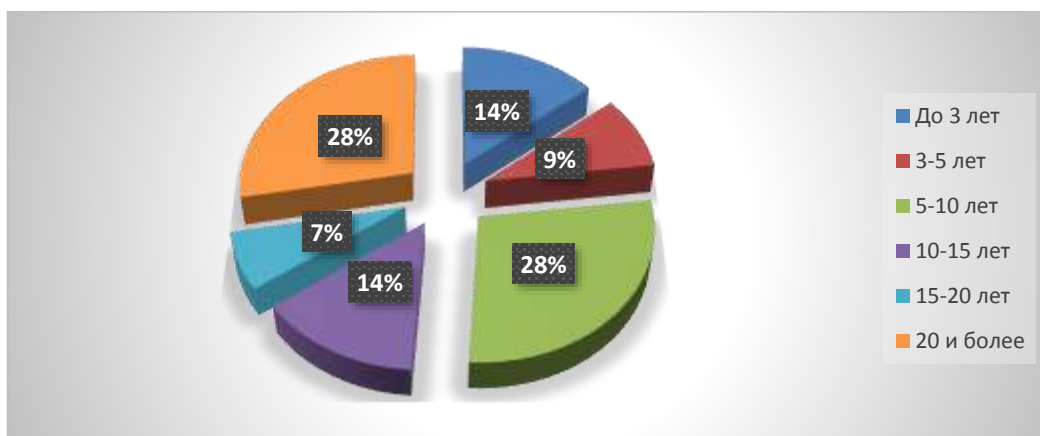
Квалификационные характеристики педагогического состава

Общее количество педагогических работников	Из них			
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Нет категории
100	1	35	44	20



Педагогический стаж

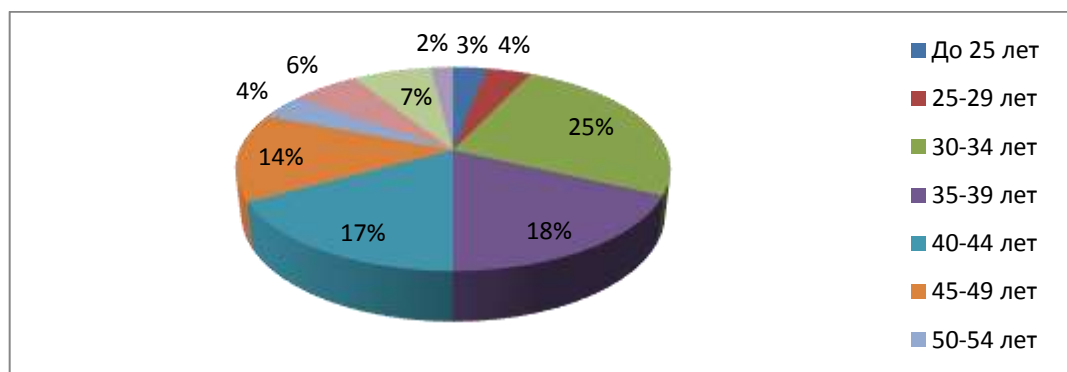
Стаж	Количество педагогов
0-3	14
3-5	9
5-10	28
10-15	14
15-20	7
20 и более	28



Возрастной ценз

Возраст	Количество
До 25 лет	3
25-29 лет	4

30-34 лет	25
35-39 лет	18
40-44 лет	17
45-49 лет	14
50-54 года	4
55-59 лет	6
60-64 лет	7
66 и более	2



Повышение квалификации

Год прохождения курсов ПК	Тема	Количество педагогов	Место прохождения
2021-2022 учебный год	"Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей"	12	"Московский государственный психолого-педагогический университет" (72 часа, ноябрь 2021 г.)
	«Робототехника и мехатроника»	1	Курсы повышения квалификации ООО «Академия современных технологий» г. Тюмень (72 часа, 2021 г.);

	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	93	Курсы повышения квалификации в рамках онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (72 часа, 2022 г.).
--	--	----	--

Награждения

Награждения	Количество педагогов
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак «Почётный работник образования Томской области»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	13
Почетная грамота Департамента общего образования Томской области	41
Почетная грамота департамента образования администрации г. Томска	54
Почетная грамота администрации г. Томска	3

VI. Заключение. Перспективы развития.

Общие выводы:

Анализ проделанной работы позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены:

1. Внесены коррективы в основную образовательную программу ДО МАДОУ №82 в соответствии с инновационной программой ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
2. Разработана и внедрена программа воспитания МАДОУ №82 на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
3. Начата работа по реализации регионального проекта ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
4. Продолжили работу по инновационной деятельности:
 - 1) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация

математического образования на дошкольном уровне общего образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»;

2) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»;

3) в рамках муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду» в соответствии с задачами подпроекта «Успех каждого ребенка» (НП «Образование»).

5. Продолжили работу по повышению квалификации педагогов ДООУ в соответствии с направлениями НП «Образование».

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить реализацию основной образовательной программы ДО МАДОУ № 82 в соответствии с инновационной программой ДО «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы и воспитательной программы МАДОУ № 82 на 2022-2023 учебный год (в соответствии с муниципальными проектами «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда»).

2. Разработать, утвердить и начать реализацию Программы развития МАДОУ № 82 «Создание конвергентного личностно-развивающего пространства, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования, успешность и безопасность развития “навыков будущего” у цифрового поколения на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» на 2023-2026 гг. в соответствии с требованиями современной образовательной политики РФ и нацпроекта «Образование» 2018-2024 гг.

3. Обеспечить реализацию государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды (в соответствии с муниципальным проектом «Цифровая образовательная среда»).

4. Продолжить работу по реализации регионального проекта ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

5. Продолжить работу по инновационной деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

6. Активизировать деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах личностно-развивающей и гуманистической педагогики, психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей (в соответствии с муниципальным проектом «Учитель будущего»).