

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 82 г. ТОМСКА

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования

Администрации г. Томска

 М.П. Савенков

«06» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

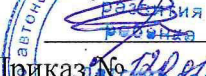
Управляющим советом

МАДОУ № 82 г. Томска

протокол от 06.05.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №82

 С.Е. Щеголева

Приказ № 120/05 от 06.05.2024

№ 82

г. Томска

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 82 г. ТОМСКА (МАДОУ №82)

на 2024-2026 гг.

ТОМСК- 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|---|---|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 82 г. Томска</p> |
| <p>Наименование Программы</p> | <p>Создание конвергентных образовательных пространств, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования, успешность и безопасность развития ребенка в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).</p> |
| <p>Основание для разработки Программы</p> | <p>Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023 гг.; • потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; • тенденции развития современного российского образования в условиях социокультурной и цифровой трансформации; • возможные варианты развития |
| <p>Нормативно-правовое сопровождение ПР</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 8. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» |

9. Указ президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
11. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
12. Национальный проект «Образование» утверждён на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3)
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
14. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
17. Региональный проект «Образование» утверждён на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам 14 декабря 2018 г. № СЖ-Пр-2537
18. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 1 марта 2016 г)
19. Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 29 декабря 2018 г)
20. Устав МАДОУ № 82
21. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 82

| | |
|------------------------------------|---|
| Сведения о разработчиках программы | Щенова Светлана Ефимовна, заведующий МАДОУ №82; Окушова Гульнафист Алтаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры социальных коммуникаций факультета психологии НИ ТГУ, научный руководитель МАДОУ №82; Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ №82; Сафонова Наталья Владимировна, старший воспитатель МАДОУ №82; Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ №82; Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ №82; Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель МАДОУ № 82 |
| Цель программы | Разработка, апробация и внедрение конвергентных образовательных пространств, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования в условиях цифровой трансформации, успешность и безопасность развития ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. |
| Задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить содержание образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, технологии, методики) и создать конвергентные пространства для личностного развития ребёнка с учётом его индивидуальности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (в соответствии с муниципальными проектами «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда»). 2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах цифровизации и развития у детей «гибких» навыков XXI века на основе конвергентного подхода: конструирования конвергентных пространств (от моделей/макетов к изменению пространственной среды), организации образовательной деятельности детей и взрослых, диагностики результатов. 3. Обеспечить реализацию государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды (в соответствии с муниципальным проектом «Цифровая образовательная среда»). 4. Совершенствовать системы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития детей и повысить их вовлеченность в непосредственно образовательную деятельность в условиях конвергентных образовательных пространств. 5. Обеспечить реализацию государственной политики в сфере комплексной безопасности детей в рамках образовательного процесса (в соответствии со Стратегией комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года). 6. Расширить границы социального партнёрства МАДОУ №82 в вопросах совершенствования конвергентного образовательного пространства. |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p><i>Образовательные результаты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достигнуты планируемые результаты освоения ОП ДО МАДОУ №82 – характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО. 2. Реализованы программы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в зависимости от рекомендаций ПМПк – 100 %. <p><i>Педагогические, научно-методические результаты: программы, диагностические инструментарий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось число педагогов, компетентных в вопросах цифровизации и конвергентного подхода к развитию у детей «гибких» навыков XXI века с 30% до 70%. 2. Опубликованы не менее 4 методических разработок в рамках темы «Особенности применения конвергентного подхода в организации образовательного пространства детского сада». 3. Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направлениям («Спорт-пространство», «Я-пространство», «Арт-пространство», «Наука-пространство», «Моё Отечество»). 4. Разработаны и внедрены модели/макеты конвергентных пространств для личностного развития ребёнка с учётом его индивидуальности по 5 направлениям («Спорт-пространство», «Я-пространство», «Арт-пространство», «Наука-пространство», «Моё Отечество»). 5. Разработаны и реализуются минимум 5 дополнительных образовательных программ для детей и их родителей (законных представителей), направленных на использование в образовательном процессе конвергентных пространств. <p><i>Организационно - управленческие результаты: системы работы, мониторинги</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родители (законные представители) включены в работу по созданию конвергентных образовательных пространств. Не менее 60% родителей (законных представителей) МАДОУ №82 принимают участие в реализации Программы развития. 2. Обеспечена работа консультационного центра на базе МАДОУ 82 Региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Достигнута информационная открытость и доступность ДОО через официальный сайт и социальные сети. 4. Реализован принцип гибридного онлайн / офлайн формата при создании конвергентных пространств. 5. Внедрена внутренняя системы мониторинга и оценки качества образования. <p><i>Социальные результаты:</i> развитие положительного имиджа МАДОУ N82.</p> |
|-----------------------------|---|

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>Заключено не менее 5 договоров о сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, некоммерческими организациями, способствующими повышению качества дошкольного образования и организации конвергентного образовательного пространства.</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Программа рассчитана на 3 года, предполагает 3 этапа:</p> <p>I этап (январь – апрель, 2024 г.) – организационный (предполагает детальную разработку проектов по внедрению конвергентных образовательных пространств МАДОУ №82 в условиях внедрения ФОП ДО)</p> <p>II этап (май, 2024 г.- октябрь, 2026 г.) - внедренческий этап (предполагает внедрение проектов конвергентных образовательных пространств МАДОУ №82).</p> <p>III этап (ноябрь – декабрь, 2026 г.) – аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в детском саду).</p> |
| Управление реализацией программы | <p>Стратегическое управление реализацией программы осуществляется Педагогическим советом МАДОУ №82 при согласовании действий с Управляющим советом. Непосредственное управление реализацией Программных мероприятий осуществляется заведующим МАДОУ №82. Оценка результативности Программы ведется поэтапно в соответствии с моделью мониторинга. Сбор, анализ и интерпретация данных проводится заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе. При необходимости корректировка программы происходит в конце каждого этапа после оценки результатов мониторинга на заседании Педагогического совета МАДОУ №82.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Информационная справка о МАДОУ №82. 3. Проблемно-ориентированный анализ ресурсов ОУ. Проблемное поле. 4. Концептуальное обоснование целевых установок Программы. Цели и задачи Программы. 5. Ожидаемые результаты реализации Программы. 6. Программные мероприятия. /Механизм реализации Программы. 7. Риски |