

**Основная
образовательная
программа дошкольного
образования
МАДОУ № 82
на 2015-2020 гг.**

Программа МАДОУ № 82

- направлена на создание ситуации успеха для развития дошкольников, способствующей возможности их позитивной социализации в рамках образовательного процесса в детском саду.

Принципы формирования программы:

- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) поддержка успешности ребёнка, его инициативы в различных видах деятельности и позитивной социализации;
- 4) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) полнота содержания и интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Цель Программы:

проектирование единого личностно-развивающего образовательного пространства для развития успешности ребёнка, его задатков и способностей, позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности в процессе творческого освоения мира

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование оптимального содержания дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной и социокультурной среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

Задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также единства подходов в воспитании детей в детском саду и семье;
- обеспечение социального партнерства для обогащения личностно-развивающего образовательного пространства детского сада.

Содержание программы:

1. Целевой раздел определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.
2. Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.
3. Организационный раздел описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология эмоционально-личностного развития
- технология ТРИЗ;
- метод проектов;
- технология «Детское портфолио»;
- технологии индивидуализации образования (event-технология, индивидуальный образовательный маршрут, «уголок успешности», «куратор случая», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация», индивидуальная коррекционная работа).

Особенности осуществления образовательного
процесса, продиктованными местонахождением
МАДОУ № 82:

- Культурные;
- Природно-климатические:
- Социальные;
- Территориальные.

Система мониторинга динамики развития детей включает:

- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребёнка, формируемые на основе педагогического наблюдения, результаты которого используются для выстраивания индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка;
- психологическая диагностика, реализуемая с согласия родителей / законных представителей ребёнка.

Перечень нормативных документов:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. От 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru.
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).