

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 82
С.Е.Щенова
Приказ № 1199 от «18» 08 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
МАДОУ № 82 г.Томска

- 1. Общие положения.**
 - 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО), Уставом и другими локальными нормативными правовыми актами, иницирующими и регламентирующими процесс развития ДОУ.
 - 1.2. Положение определяет:
 - цели и задачи инновационной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 82 (далее ДОУ)
 - основные приоритеты инновационной деятельности ДОУ;
 - механизм управления инновационной деятельностью ДОУ.
 - 1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта, по разработке, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, способствующих развитию образовательной среды ДОУ.
 - 1.4. Коллектив ДОУ может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.
 - 1.5. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности определяются в программе развития МАДОУ, утверждаются приказом заведующего и согласовываются педагогическим советом в соответствии с актуальными задачами развития учреждения.
 - 1.6. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОУ осуществляется учреждениями высшего профессионального образования, научно-исследовательскими институтами на основании соглашения (договора).
 - 1.7. Субъектами инноваций могут быть отдельные педагоги ДОУ, педагогические коллективы, микрогруппы (методические объединения, творческие группы педагогов), намеренные участвовать в осуществлении образовательных инноваций в ДОУ. В той мере, в какой инновационный продукт представляет собой объект авторского права, на него распространяется действие соответствующих норм гражданского законодательства.
- 2. Цель инновационной деятельности ДОУ.**
 - 2.1. Обеспечить педагогически целесообразные качественные изменения в системе дошкольного образования в соответствии с актуальными целями формирования личности, требованиями ФГОС ДО.
 - 2.2. Инновационная деятельность в ДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

1. Задачи инновационной деятельности:

- 1.1. создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной организации;
- 1.2. привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;
- 1.3. внедрение в конкретную образовательную практику перспективных разработок психолого-педагогической науки;
- 1.4. создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;
- 1.5. содействие распространению инновационных разработок.

2. Основные приоритеты инновационной деятельности:

- 2.1. разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у воспитанников целевых ориентиров, обозначенных во ФГОС ДО;
- 2.2. создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций, направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;
- 2.3. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;
- 2.4. разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- 2.5. разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий;
- 2.6. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;
- 2.7. совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

3. Управление инновационной деятельностью.

- 3.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет администрация ДОУ, возможно привлечение консультантов по научно-методической работе из организаций высшего профессионального образования, институтов повышения квалификации и др.
- 3.2. В целях наиболее рациональной и эффективной организации инновационной деятельности в учреждении могут быть созданы организационные структуры: методические, проектные, проблемные, творческие объединения, а также другие органы соуправления, призванные создавать условия для успешной реализации инновационной деятельности. Эти органы несут ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик, осуществляют соуправление инновационной деятельностью в ДОУ.
- 3.3. Руководители методических, проектных, проблемных, творческих объединений являются членами органа соуправления и отвечают за планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, родителей и местной социально-активной общественности.
- 3.4. Сформированные структуры разрабатывают пакет документов, необходимых для организации инновационной деятельности: программу, инновационную карту, план работы (действий); проектируют систему отслеживания результатов.

- 3.5. Заведующий издает приказ об организации инновационной деятельности на уровне ДООУ, в котором определяется компетенция участников инновационного процесса и направления инновационной деятельности на текущий учебный год.
 - 3.6. Состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание и сроки работы, планы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса утверждаются приказом заведующего ДООУ.
 - 3.7. Администрация и руководитель научно - методического совета на основе педагогической диагностики, анализа информации, выявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности.
 - 3.8. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете ДООУ.
 - 3.9. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности ДООУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.
- 4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.**
- 4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе, им предоставляется возможность выступлений на заседаниях методических объединений, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.
 - 4.2. Педагогам, принимающим активное участие в инновационной работе предоставляется направление на конференции и семинары различного уровня.
 - 4.3. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности ДООУ премируются в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.