

Роль родительского сообщества в организации сопровождения семей, воспитывающих детей с аутизмом

26 марта 2019, Томск

Гришаева Ирина



Аутизм - это

нарушение развития, неврологическое по своей природе, которое влияет на мышление, восприятие, внимание, социальные навыки и поведение человека



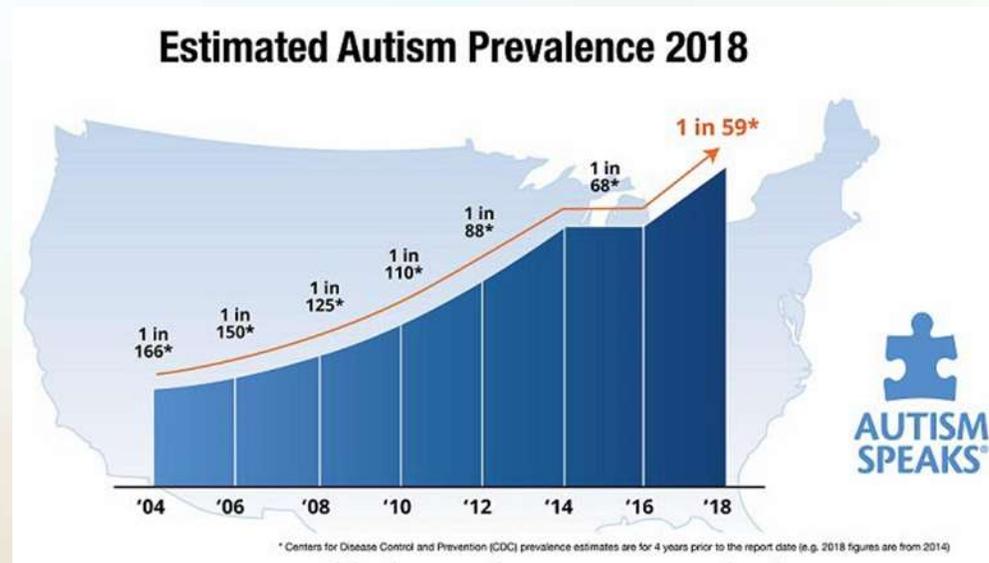
Эпидемиология аутизма, распространённость

МИР: 1 на 100

Глобальная распространённость близка к 1%.

США: 1 на 59

(дети 8 лет)



На 01.01.2018 в Томске и Томской области 399 ребенка с РАС

**ПРОГНОЗИРУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ В ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ ПРИБЛИЖАЕТСЯ К 4000!!!**

Ассоциация родителей детей с аутизмом

существует с 12 марта 2012 года, зарегистрирована 11 апреля 2014 года
включает **110 семей с детьми с аутизмом**

НАША МИССИЯ

- социализация и интеграция в общество людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и помощь их семьям
- информирование населения, работников образования и здравоохранения о новейших методиках коррекции аутизма
- создание региональной системы помощи аутичным людям на всех возрастных этапах, компонентами которой являются: ранняя помощь, сопровождение семьи, обучение, занятость, сопровождаемое проживание



Отсутствие
информированности
общества об
аутизме



Информирование родителей

ЧТО СДЕЛАНО

- Бесплатные консультации для родителей по вопросам построения реабилитационного и образовательного маршрута для ребёнка с РАС
- Лекции, мастер-классы, встречи для родителей
- Ведение информационного сайта и соцсетей
- Библиотека в центре «Дети дождя»



Информирование педагогов

ЧТО СДЕЛАНО

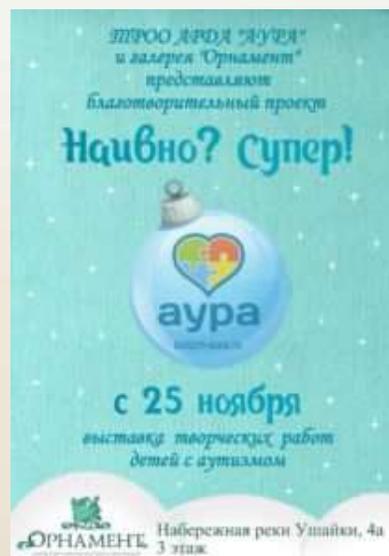
- Проведено 11 Курсов повышения квалификации «Современные принципы коррекционной работы с детьми с РАС» на базе Томского педагогического колледжа (обучено более 350 педагогов детских садов и школ)
- Проведены КПК по программе дополнительного профессионального образования «Обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС» на базе ТТСТ
- Организация Школы передового опыта совместно с ИМЦ
- Участие в конференциях по аутизму и инклюзивному образованию
- Проведено более 15 встреч с педагогическими коллективами детских садов и школ



Информирование широкой общественности

ЧТО СДЕЛАНО

- Напечатано и распространено более 7000 листовок с информацией об аутизме
- Проведено 6 масштабных акций, приуроченных ко Всемирному дню информирования об аутизме
- Социальная кампания «У меня аутизм, будьте терпимее, пожалуйста» (значки, прокат роликов в маршрутных такси)
- Выставка творческих работ и поделок детей с аутизмом «Наивно? Супер!»



Отсутствие центра для детей с РАС

ЧТО СДЕЛАНО

- Был открыт центр «Дети дождя» (отремонтировано арендованное помещение за счёт субсидии ТО и привлечённых пожертвований от физических и юридических лиц)
- На постоянной основе на базе центра проводятся бесплатные консультации для родителей, коммуникативные группы для детей с аутизмом, лекции и мастер-классы
- Также в центре организует свою работу творческая мастерская «Аурика»



Отсутствие в городе медицинских исследований аутизма

ЧТО СДЕЛАНО

- Сотрудничество с ООО «ЦСМ», в рамках которого дети с аутизмом смогли бесплатно сдать тесты на пищевую непереносимость, выявить дефициты макро- и микроэлементов в организме, получить консультации врачей
- Запущен бесплатный цикл лекций и мастер-классов в поддержку биомедицинского подхода и здорового образа жизни в коррекции аутизма



Межведомственная научно-практическая конференция



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
КАК ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
УНИВЕРСИТЕТ МЕДИЦИНЫ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
УНИВЕРСИТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
УНИВЕРСИТЕТ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Межведомственная
научно-практическая конференция
«Психолого-педагогическое,
медико-социальное сопровождение
детей с РАС: детство, юность,
взросление»**

11 апреля 2018 год
10.00-16.30

Академический лицей г. Томска им. А.Г. Писахова,
ул. Диклянинов, 4

Предложения в резолюцию

1. Рекомендовать руководителям детских садов и школ при появлении в учреждении ребенка с аутизмом направлять всех педагогических работников, работающих с этим ребенком, на курсы повышения квалификации, а профильных специалистов (логопедов и психологов) – на углубленные курсы
2. С учетом роста минимального размера оплаты труда с 1 января и с 1 мая 2018 года и соответствующим планируемым выделением средств из областного бюджета на эти цели рассмотреть возможность увеличения оплаты услуг сопровождающего в детском саду и школе
3. По первым результатам реализации проекта по включению детей с аутизмом в общеобразовательные классы школы №34 рассмотреть возможность открытия аналогичных классов в строящихся новых школах с 1 сентября 2019, 2020 и 2021 года
4. Рассмотреть возможность при открытии в школе класса для детей с аутизмом по модели включения в общеобразовательные классы предусмотреть в штатном расписании этих школ необходимое количество ставок тьюторов

Отсутствие в Томске эффективно работающих моделей общего образования

ЧТО СДЕЛАНО

Инициатива АУРЫ по открытию с 01.09.2015 класса для детей с аутизмом в школе №34 поддержана Департаментом образования

Инициатива АУРЫ по открытию с 01.09.2017 классов для детей с аутизмом в Академическом лицее поддержана Департаментом образования

Пилотный для Томска проект по включению детей с РАС в общеобразовательные классы школы №34 стартовал с 01.09.2018 при поддержке Департамента образования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Гришаева Ирина Владимировна
председатель ТРОО «АРДА «АУРА»

Россия, Томск

☎ Тел. / What'sapp/ Viber/ Telegram: +7 913 826 44 94

autizm-aura.ru

<https://www.facebook.com/groups/AURA.TOMSK/>

