

Министерство образования Российской Федерации
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска

Утверждено
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «31» мая 2021 г.
Заведующий МАДОУ № 82
_____/С.Е.Щенова/

ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

**О состоянии и результатах деятельности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения центра
развития ребёнка – детского сада № 82 г. Томска**



2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общая характеристика учреждения

1. Полное название дошкольного учреждения. Историческая справка.....	3
2. Основная функция дошкольного учреждения.....	3
3. Режим работы МАДОУ № 82.....	3
4. Контингент воспитанников МАДОУ № 82.....	4
5. Структура управления МАДОУ № 82.....	5
6. Контактная информация.....	6

Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса

1. Создание условий для воспитания и развития детей.....	6
2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.....	7
3. Материально-техническая база МАДОУ.....	8
4. Характеристика территории МАДОУ.....	10
5. Качество и организация питания.....	11

Раздел III. Особенности образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания детей.....	12
2. Система организации образовательного процесса.....	13
3. Методическая работа.....	14
4. Экспериментальная деятельность.....	40
5. Охрана и укрепление здоровья детей.....	55
6. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам ...	56
7. Платные образовательные услуги.....	71
8. Дополнительные образовательные услуги дошкольного учреждения.....	93
9. Социальное партнерство.....	95
10. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	98

Раздел IV. Результаты деятельности МАДОУ

1. Результаты воспитательно–образовательного процесса.....	105
2. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2019-2020 г.).....	118
3. Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях (2019-2020 г.).....	150
4. Мнение родителей о деятельности МАДОУ.....	162

Раздел V. Кадровый потенциал МАДОУ.....

Раздел VI. Заключение. Перспективы развития.....

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное название дошкольного учреждения. Историческая справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска. Лицензия № 739 от 11 марта 2012 года. Юридический адрес: г. Томск, улица Беринга 3/3.

Ясли-сад был основан 5 мая 1984 года и назывался в течение многих лет «Журавушка». В апреле 1994 года переименован в МДОУ ясли-сад № 82 «Журавушка».

В октябре 2010 года учреждение преобразовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

В 2010 г. учреждение прошло процедуру реорганизации путём присоединения ДОУ № 7, при этом ДОУ № 7 прекратило своё существование.

В марте 2011 г. после капитального ремонта был открыт корпус № 2 МАДОУ № 82 по адресу: Иркутский тракт, 182 на 150 воспитанников.

В феврале 2016 г. открыт корпус № 3 по адресу ул.В.Болдырева, 7 на 160 воспитанников.

Деятельность МАДОУ № 82 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, регламентируется:

- Уставом МАДОУ № 82 (дата регистрации 24.12.2015 г.);
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 739 от 11 марта 2012 г., серия РО № 001227;
- Медицинской лицензией – ФС – 70-01-000695 от 25.12.2009 г. Серия ФС -1 № 0069845 , приложение ФС -1, № 0190105 на осуществление доврачебной медицинской помощи по диетологии, лечебной физкультуре, спортивной медицине, медицинскому массажу;
- Медицинской лицензией –70-01-000270 от 09.11.2006 г. Серия ФС -1 № 0010709, приложение ФС -1 № 0029575 на осуществление доврачебной медицинской помощи: сестринское дело в педиатрии и физиотерапии.

1. Основная функция дошкольного учреждения

Предназначение центра развития ребенка – детского сада № 82 определяется его местом в муниципальной системе образования - это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, реализующее личностный подход для успешной самореализации ребёнка в различных видах деятельности.

Основная функция дошкольного учреждения: воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход, оздоровление детей.

Приоритетные направления работы МАДОУ № 82: художественно – эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольников.

2. Режим работы МАДОУ № 82

Режим работы ДОУ формируется на основании Типового положения о дошкольном образовательном учреждении и Устава ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) В период набора новых детей группы раннего возраста работают в режиме кратковременного пребывания, что является элементом, способствующим легкой адаптации вновь поступающих детей. Устойчивый состав группы позволяет сохранять благоприятный социально-психологический микроклимат и усвоение изучаемых программ.

3. Контингент воспитанников

а) количество групп общеразвивающей направленности – 12 (корпус № 1 – 6 групп, корпус № 2 – 1 группа, корпус № 3 – 5 групп);

- группы комбинированной направленности - 16 (корпус № 1 - 10 групп; корпус № 2 - 5 групп, корпус № 3 - 1 группа).

б) количество логопунктов – 7 (корпус № 1 – 5 логопунктов, корпус № 2 – 1 логопункт, корпус № 3 – 1 логопункт). Количество детей в логопунктах – 177 (корпус № 1 – 133 воспитанника, корпус № 2 – 18 воспитанников, корпус № 3 – 26 воспитанников).

в) на базе групп полного дня работает группа кратковременного пребывания детей 5-часового пребывания (с 7.30 до 12.30);

г) количество дошкольных групп и их наполняемость:

Количество и состав дошкольных групп

Группа	Кол-во детей полного дня	Кол-во детей кратковременного пребывания
корпус № 1, Беринга, 3/3		
Первая младшая (от 2 до 3 лет) «Солнышко»	24	5
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) «Гномик»	28	3
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) «Ласточка»	24	4
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Родничок»	30	0
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Журавленок»	31	0
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Колокольчик»	30	0
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Гнездышко»	25	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Веснянка»	21	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Ягодка»	18	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Неваляшка»	29	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Муравейник»	27	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Земляничка»	21	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Полянка»	20	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) («Дюймовочка»)	29	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Антошка»	17	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Ромашка»	18	0

корпус № 2, Иркутский тракт, 182		
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) «Малышок»	5	0
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Малышок»	22	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Звездочка»	30	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Теремок»	28	0
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Капелька»	24	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Пчелка»	25	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Лучик»	23	0
корпус № 3, Болдырева, 7		
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) «Фиксики»	29	1
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Карамельки»	28	1
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Капитошки»	29	1
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Смешарики»	30	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Барбарики»	30	0
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Непоседы»	27	0
Всего:	722	15

4. Структура и система управления МАДОУ

Управление МАДОУ № 82 осуществляется в рамках динамичной, сбалансированной системы взаимодействия всех сотрудников, семей воспитанников и партнерских учреждений социума, где нет «второстепенных» звеньев – каждый элемент выполняет функцию, необходимую для повышения комфорта и качества пребывания дошкольников в учреждении. МАДОУ № 82 является коллективом единомышленников, организует работу таким образом, чтобы сотрудникам и родителям воспитанников было максимально удобно реализовывать задачи воспитательно-образовательного процесса. Администрация учреждения дает сотрудникам четкое видение перспектив профессионального роста, предоставляет возможности повышения личной квалификации. Педагогический менеджмент позволил перейти от вертикальной командно-административной системы управления к горизонтальной системе профессионального сотрудничества. Педагогический менеджмент обеспечивает также возможность развития каждой личности, совмещения мотивационной ориентации руководителя, сотрудников и семей воспитанников, создающих условия для развивающегося дошкольного учреждения.

Свойства организационной структуры МАДОУ № 82: целенаправленность, целостность, управляемость, взаимосвязанность и взаимодействие компонентов, открытость, связь с социумом.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование обоснованы и направлены на достижение максимально качественного результата.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Формами самоуправления МАДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Родительские комитеты групп.

В МАДОУ № 82 взаимодействие возникает на основе разделения полномочий, функций, взаимных обязательств между уровнями управления, работниками в процессе совместной деятельности. В рамках управления персоналом организации правомерно говорить о взаимодействии особого рода, поскольку, с одной стороны, деятельность всех участников процесса регламентирована с точки зрения ролевого амплуа (руководитель-подчиненный), с другой стороны, нацелена на установление партнерских отношений, сотрудничество, диалог.

5. Контактная информация

Заведующий МАДОУ

Светлана Ефимовна Щенова 8-913-816-80-89;

Научный руководитель

Гульнафист Алтаевна Окушова 8-913-815-76-77;

Старший воспитатель I корпуса

Алла Витальевна Семенова 8-953-918-49-65

Старший воспитатель II корпуса

Ольга Юрьевна Колесова 8-953-916-71-69

Старший воспитатель III корпуса

Татьяна Валерьевна Завьялова 8-952-802-95-18

Адрес сайта ДОУ: ДОУ82.РФ

Контактная информация: 67-48-18; 66-25-47

E-mail: mdou82-1 @yandex.ru

II. Условия осуществления образовательного процесса

1. Создание условий для воспитания и развития детей

Одним из условий, обеспечивающим качество образования, является создание предметно-развивающей среды. МАДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ, СанПиН.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и

социального развития детей.

Дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, риторики, английского языка, робототехники, методический кабинет, кабинет мастерской прикладного творчества оснащены современным развивающим и дидактическим оборудованием, аудио- и видео- аппаратурой, методической и детской художественной литературой.

2.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Первостепенной задачей ДООУ является охрана жизни и обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Обеспечение безопасности воспитанников определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В МАДОУ имеется дневная охрана, система видеонаблюдения. С целью обеспечения безопасности имеется охранная кнопка, которая дает возможность экстренно вызвать в случае необходимости наряд полиции.

В ДООУ разработана нормативно–правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в ДООУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДООУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве.

Проведена спецоценка условий труда сотрудников. Каждое рабочее место по условиям труда соответствует требованиям нормативно-правовых актов по охране труда.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану специалистом по охране труда. Комиссия по охране труда периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

Групповые комнаты, пищеблок, прачечная оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь).

Таким образом, данная работа способствует тому, что в ДООУ не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс, глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», статья 26 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

3. Материально-техническая база

Материально-технические условия в МАДОУ № 82 обеспечивают высокий уровень охраны, укрепления здоровья детей, их художественно – эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

МАДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ, СанПиН. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, риторики, английского языка, робототехники, кабинет 3D – песочницы, методический кабинет, кабинет мастерской прикладного творчества оснащены современным развивающим и дидактическим оборудованием, аудио- и видео- аппаратурой, методической и детской художественной литературой.

Основные компоненты среды развития учреждения

№	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
корпус № 1, Беринга, 3/3	
1	Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 6,7 м.кв. - кабинет врача – 7,2 м.кв. - изолятор - 6,7 кв.м. - массажный кабинет – 14.9 м.кв.
2	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 67,5 м.кв. - спортивная площадка (уличная)
3	Объекты оздоровления и спорта: - бассейн - сауна и душевая
4	Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда - 16,9 м. кв. - английского языка – 11,2 м.кв. - педагога-психолога – 11,0 м. кв. - прикладного творчества – 16,2 м. кв.
5	Досуг, быт и отдых: - музыкальный зал – 98,8 м.кв. - игровые комнаты -16 групп. Участки 16 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки
корпус № 2, Иркутский тракт, 182	

1	Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 8,8м.кв. - кабинет врача – 10,7 м.кв. - изолятор – 4,3 м.кв.
2	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 47,6 м.кв. - спортивная площадка (уличная) - спортивная крытая площадка (уличная)
3	Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда, педагога-психолога - 11,9 м. кв. - прикладного творчества – 12.4 м.кв.
4	Досуг, быт и отдых: - игровые комнаты -6 групп. Участки 6 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки
корпус №3, В. Болдырева, 7	
1	Медицинское обслуживание: - процедурный кабинет - 13,88 м.кв. - кабинет врача – 17,28 м.кв. - изолятор – 11,7 м.кв.
2	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал - 74,61 м.кв. - кабинет руководителя физ. воспитания – 7,34 м.кв. - спортивная площадка (уличная)
3	Специальные кабинеты для занятий: - учителя-логопеда - 11,15 м. кв. - кабинет робототехники – 17,28 м. кв. - педагога-психолога – 10,68 м. кв. - прикладного творчества – 14,08 м.кв. - 3D - песочницы – 7,5 м.кв.
4	Досуг, быт и отдых: - музыкальный зал – 80,77 м.кв. - кабинет музыкального руководителя – 6,25 м.кв. - игровые комнаты -6 групп. Участки 6 групп: песочницы, лесенки, игровые сооружения, качели, беседки

Кабинет заведующего, методический кабинет оснащены необходимой оргтехникой: компьютерами, принтерами, ксероксами и доступны для всего педагогического коллектива. Компьютерами также оснащены все кабинеты педагогов дополнительного образования и практически все группы ДОУ, которые объединены в единую локальную сеть посредством Wi-Fi-технологии. Тем самым расширены возможности доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечена возможность дистанционной поддержки участников образовательного процесса. Информационно-техническая база ДОУ способствует доступности информации, позволяет использовать её в учебно-воспитательных целях всему коллективу. Технические средства обучения: компьютер, магнитофон, телевизор, DVD – плеер, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска регулярно используются педагогами при проведении занятий и режимных моментов.

В ДОУ имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами.

Каждая группа ДОУ имеет свой стиль; оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, экспериментальной, художественной и интеллектуальной. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группах имеется разнообразный богатый материал развивающего содержания: развивающие и коррекционные игры по всем разделам основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В достаточной мере ДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. За последние три года практически полностью заменена детская мебель, переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам и возрастным особенностям. Именно такое гибкое полифункциональное использование пространства позволяет создать условия развития ребенка и его эмоционального благополучия, дает ему возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп, с разными взрослыми, делать его истинным хозяином детского сада.

В МАДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими различные речевые нарушения. Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Сотрудники учреждения совместно с родителями воспитанников стараются создать в детском саду атмосферу, максимально приближенную к домашней. В помещениях комфортно, уютно: почти во всех группах новая современная мебель, предметно-развивающая среда пополнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, детской художественной литературой.

Постоянно обновляется разнообразный дидактический материал и методическая литература, помогающие педагогам и специалистам МАДОУ успешно осуществлять деятельность по развитию воспитанников по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлениям.

4. Характеристика территории МАДОУ

Территории детского сада благоустроены, ограждены забором. На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зона игровой территории детского сада включают:

- групповые индивидуальные площадки,
- физкультурную площадку.

В игровых зонах расположены песочницы, веранды, спортивные и развивающие сооружения. Беговая дорожка, разновидности горок, дорожка для равновесия, бум, цели для

метания, лазы, лесенки, турник и бревна играют важную роль в программе физического развития детей. Покрытие групповых площадок и физкультурных зон предусмотрено утрамбованным грунтом и травяным покровом.

Групповые площадки для детей младших групп расположены в непосредственной близости от выхода из помещений данных групп. Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом.

На территории МАДОУ проложена экологическая тропа, разбиты цветники, где дети получают экологические знания; приобретают осознанно-правильное отношение к природе, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

5. Качество и организация питания

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только в период дошкольного детства, но и в будущем. Осуществляется в ДОУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и методическими рекомендациями, регулирующими вопросы питания и организации работы пищеблока в ДОУ (Савельева Н.Ю. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях» Изд. «Феникс», 2005 г.)

Рациональная организация питания является одним из направлений системной работы в ДОУ по формированию культуры здорового питания, которая включает также использование в воспитательно-образовательном процессе образовательных программ по формированию культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами ДОУ.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, в нем имеются отдельные выходы.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В питании детей предусмотрены 4 варианта 10-дневного меню (весна, зима, лето, осень) и технологические карты блюд, утвержденные ТУ Роспотребнадзора по Томской области. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 5-разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Выписка из меню с указанием конкретных блюд и норм потребления, количеством потребляемых килокалорий вывешивается в каждой группе с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, культурной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены в достаточном количестве соответствующей посудой, удобной мебелью. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

III. Особенности образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ определено разработанной и принятой к реализации образовательной программой, которая обеспечивает включение различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную оптимальную учебную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Целостность образовательного процесса в МАДОУ задается совокупностью образовательных программ, направленных на разностороннее развитие ребёнка. В их число входят:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 82, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Коррекционные программы для детей с нарушениями речи: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» (для средних, старших, подготовительных к школе групп) Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной и «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» (для старших, подготовительных к школе групп) Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
3. Программа музыкального обучения «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой;
4. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
5. Модифицированные программы педагогов дополнительного образования: «Здоровье» Н.В.Безугловой; «Обучение английскому языку» Л.А. Ханевич; «Умелые ручки» и «Лепкопластика» А.А.Рынковой; «Риторика» А.Г.Фроловой, «Хореография» Н.В. Переваловой.

При реализации программ педагоги МАДОУ № 82 используют разнообразные педагогические технологии по линиям развития ребёнка: здоровьесберегающие технологии, включающие закаливание, дыхательную гимнастику, точечный массаж (О.И.Моргунова, Н.В.Полтавцева, Н.В.Безуглова и др.); театрализованную деятельность (Э.Г.Чурилова, А.Я.Михайлова, Л.В.Артемова и др.); технологию эмоционально-личностного развития (Н.Л. Кряжева, В.М.Минаева, О.А.Шорохова и др.); технологию ТРИЗ (А.И.Страунинг); метод проектов (Дж.Дьюи «Педагогика делания»); технологию «Детское портфолио» (Н.А.Кочкина, А.Н.Чернышева); технологии индивидуализации образования (event-технология, индивидуальный образовательный маршрут, «уголок успешности», «куратор случая», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация»).

Реализация содержания основных, дополнительных, коррекционных учебных программ и достижение им прогнозируемого результата обеспечивается разнообразным методическим и дидактическим материалом.

В связи с изменениями, происходящими в сфере политики, экономики и народного образования, на основании статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив МАДОУ № 82 разработал нормативный документ дошкольной образовательной организации стратегического характера - Программу развития МАДОУ № 82 «Создание единого личностно-развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования, поддержку детства, успешность и безопасность развития ребенка в условиях инновационного режима жизнедеятельности детского сада». В нём представлены цель и комплекс проектных направлений, ориентированных на актуальные и перспективные образовательные потребности в соответствии с ФГОС ДО в условиях инновационного режима жизнедеятельности. Назначение Программы развития – инструмент интеграции действий педагогического коллектива и повышения качества образовательной деятельности детского сада

Программа развития разработана на основе двух подходов современного менеджмента:

- 1) управления по результатам как целенаправленного, ресурсообеспеченного взаимодействия управляющей и управляемой подсистем детского сада по достижению прогнозируемого результата. В качестве ключевых результатов выступают: здоровье и безопасность ребенка, успешная и позитивная социализация ребёнка, высокое качество дошкольного образования, партнерство семьи и детского сада.
- 2) проектного управления как признанного эффективного метода управления изменениями, когда достижение заданных результатов – целей детского сада достигается с помощью проектов по важным направлениям деятельности организации.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, обозначенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В результате мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы можно сделать выводы, что большинство воспитанников учреждения выпускаются в школы и гимназии с высоким сформированным уровнем базисных характеристик личности (познавательной активности, интереса к миру, интеллектуальных предпосылок, интереса к творчеству, стремления к самостоятельности, инициативности, усвоением основ культуры поведения, креативностью, самооценкой и т.д.) для начала систематического школьного обучения.

2. Система организации образовательного процесса

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОУ. Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Отличительной особенностью современного образования является наличие стандартов нового поколения, определяющих качество образования. Основная задача, стоявшая перед педагогическим коллективом нашего учреждения в 2020 - 2021 учебном году - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 82 представляет комплексную систему организации образовательного процесса, которая предусматривает гибкое использование основной и вариативных программ, авторских технологий, реализуемых в рамках единого образовательного пространства.

В настоящее время перед администрацией и педагогами стоят задачи по активизации работы по разным направлениям деятельности, развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы.

3.Методическая работа

Формы работы с педагогами

Одним из условий качества развития и воспитания детей раннего возраста является профессиональное мастерство педагогов, которое во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Данная работа направлена на оказание методической и практической помощи педагогам, повышение их профессионального мастерства и обобщение практического опыта работы. Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов ДООУ: результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Значимая роль по созданию условий для повышения творческой активности педагогов отводится в ДООУ педсоветам, на которых педагоги обсуждают актуальные проблемы обучения и воспитания детей, делятся своим педагогическим опытом. Все педсоветы проходили в нетрадиционной форме, что стимулировало педагогов к активной работе и поиску ответов на проблемные вопросы.

За 2020-2021 учебный год проведено 4 педагогических совета:

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1	03.09.2020 г.	«Утверждение годового плана МАДООУ на 2020-2021 учебный год»	Установочный
2	24.11.2020 г.	"Организация проектно-исследовательской деятельности в ДООУ"	Ярмарка - аукцион идей
3	25.02.2021 г.	«Правовое воспитание дошкольников в ДООУ»	Деловая игра
4	20.05.2020 г.	«Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год»	Круглый стол

Проведено 4 медико - педагогических совещания:

№ п/п	Дата	Тема
1	08.09.2020 г.	Медико-педагогическое совещание № 1 «Условия успешной адаптации детей к ДООУ»
2	15.10.2020 г.	Медико-педагогическое совещание № 2 «Современные технологии работы с дошкольниками на этапе подготовки к школьному обучению»

3	17.11.2020 г.	Медико-педагогическое совещание № 3 «Результаты первичной психологической диагностики детей подготовительных к школе групп»
4	20.04.2021 г.	Медико-педагогическое совещание № 4 «Динамика развития детей младшего возраста за 2020-2021 учебный год»

Проведено 8 консультаций для воспитателей:

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	15.09.2020 г.	«Моделирование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»	Старшие воспитатели
2	13.10.2020 г.	«Использование проектной деятельности в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»	Воспитатели
3	10.12.2020 г.	«Бумагопластика как средство развития мелкой моторики и творчества дошкольников»	Воспитатели
4	19.01.2021 г.	«Использование произведений художественной литературы в правовом воспитании дошкольников»	Воспитатели
5	18.02.2021 г.	«Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	Воспитатели
6	16.03.2021 г.	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Воспитатели
7	13.04.2021 г.	«Особенности обучения детей дошкольного возраста искусству хореографии»	Педагог доп. образования
8	31.05.2021 г.	Планирование работы на летний оздоровительный период	Старшие воспитатели

Для повышения практического уровня воспитателей проведены **семинары – практикумы** в рамках которого были организованы открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с обучающей целью или с целью обмена опытом.

Семинары-практикумы

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	26.10.- 30.10. 2020 г.	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»	Ст.воспитатель воспитатели
2	25.01.-29.01 2021 г.	«Правовое воспитание в ДОУ «Я - ребёнок, и я имею право!..»	Ст.воспитатель воспитатели

Для отработки профессиональных навыков и умений, а также с целью профилактики психологического здоровья, ознакомления с приемами саморегуляции с педагогами проведены **тренинги**.

Тренинг

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	17.12.2020 г.	«Арт – терапия как метод расслабления»	Педагоги-психологи
2	23.03.2021 г.	«Саморазвитие личности педагога как способ преодоления эмоционального выгорания»	Педагоги - психологи

С целью освоения и последующего применения образовательных технологий в практической деятельности педагогами ДООУ проведены **мастер-классы** для воспитателей.

Мастер-классы

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	22.09.2020 г.	«Изготовление выносного материала своими руками «Весело играем, моторику и меткость развиваем»	Воспитатели
2	30.10.2020 г.	«Изготовление дидактических игр для развития речи дошкольников»	Учителя-логопеды
3	14.01.2021 г.	«В стране Звукознаек»	Учителя-логопеды
4	11.02.2021 г.	«Методика проведения утренней гимнастики»	Инструктор по физкультуре
5	13.05.2021 г.	«Необычное в обычном» (нетрадиционное рисование)	Педагоги доп. образования

В течение учебного года проводилась комплексная работа с педагогами по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Проведено 14 консультаций для аттестующихся педагогов:

№ п/п	Дата	Тема
1	04.09.2020 г.	«Процедурные вопросы аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогическими работниками»
2	11.09.2020 г.	«Требования к заполнению заявлений на аттестацию»
3	01.10.2020 г.	«Технология обобщения педагогического опыта»
4	16.10.2020 г.	«Разработка плана по самообразованию»
5	06.11.2020 г.	«Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников»
6	13.11.2020 г.	«Методические рекомендации по оформлению»

		самоанализа педагога»
7	Ноябрь, 2020 г.	«Проведение процедуры аттестации педагогов»
8	14.01.2021 г.	«Заполнение заявлений на аттестацию в электронной системе «Аттестация» ТОИПКРО
9	29.01.2021 г.	«Методические рекомендации по составлению плана по самообразованию»
10	12.02.2021 г.	«Методические рекомендации по оформлению самоанализа педагога»
11	Март, 2021 г.	«Проведение процедуры аттестации педагогов»
12	Май, 2021 г.	Ознакомление педагогов с распоряжением ДОО ТО о присвоении квалификационных категорий, с приказом заведующего МАДОУ по результатам аттестации педагогов
13	14.05.2021 г.	Согласование графика аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории на 2021-2022 учебный год
14	20.05.2021 г.	Подготовка отчета по результатам аттестации

Благодаря систематической работе с педагогами по подготовке к аттестации в 2020-2021 учебном году успешно аттестовались на квалификационные категории 17 педагогов: на I квалификационную категорию – воспитатели Комиссарова М.С., Деева О.А., Епифанова М.А., Радионова О.В., Мурсалимова А.В.; учитель-логопед Черняева С.Н., на высшую квалификационную категорию – учитель-логопед Фролова А.Г., воспитатели Зверева К.С., Астафьева А.А., Василенко В.А., Крикунова О.Л., Белова С.П., Ступакова И.С., Пешкова Л.С., Еникеева Е.А.; музыкальный руководитель Набиева И.Г., Горбанева О.В.

Административный контроль

В течение 2020-2021 учебного года администрация ДОУ уделяла внимание контролю за проведением педагогами воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками. Цели и задачи контроля вытекали из целей и задач воспитательно-образовательного процесса и годовых задач ДОУ на текущий учебный год.

Цели контроля:

- ✓ исполнение требований законодательства РФ в области дошкольного образования;
- ✓ внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ выполнение локальных актов ДОУ;
- ✓ изучение и оценка качества образования, развития и оздоровления воспитанников;
- ✓ оценка качества и востребованности услуг ДОУ;
- ✓ повышение эффективности результатов образовательного процесса, анализ результатов инновационной деятельности;
- ✓ выработка предложений по принятию мер для устранения выявленных нарушений;
- ✓ анализ и прогнозирование тенденций развития дошкольного образовательного учреждения.

Административный контроль в МАДОУ осуществлялся с позиции демократизации, индивидуализации и гуманизации этой функции. Обязательно учитывалось своеобразие каждой творческой индивидуальности с целью создания в ходе деятельности возможностей для самовыражения этой личности.

Контроль был направлен не только на выявление недостатков, но и на поиск нового, интересного, что дает высокие и стабильные результаты. По результатам проведенных контрольных мероприятий были намечены дальнейшие шаги по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

Оперативный контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Оформление развивающей предметно – пространственной среды в группах	21.09-30.09.2020 г.
2	Состояние документации в группах, оформление уголков для родителей	01.09 -04.09.2020 г.
3	Организация и проведение образовательной деятельности по проектно-исследовательской деятельности	Октябрь, 2020 г.
4	«Применение технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательной практике в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	19.10-26.10.2020 г.
5	Смотр материалов и оборудования для реализации образовательной области «Речевое развитие»	9.11-13.11.2020 г.
6	Организация питания в группах	16.11-20.11.2020 г.
7	Организация дежурства воспитанников в группах	14.12-18.12.2020 г.
8	Проведение новогодних утренников	24.12-25.12.2020 г.
9	Организация и проведение образовательной деятельности «Я - ребёнок, и я имею право!..»	январь, 2021 г.
10	Оформление протоколов родительских собраний	январь, 2021 г.
11	Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности	08.02-12.02.2021 г.
12	Выполнение режима дня	15.02-19.02.2021 г.
13	Организация и проведение прогулок	08.03-12.03.2021 г.
14	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	15.03 – 19.03.2021 г.
15	Организация работы с детьми во 2-й половине дня	12.04 – 16.04.2021 г.
16	Организация и проведение сюжетно – ролевых игр	19.04 - 23.04.2021 г.
17	Мониторинг уровня усвоения дошкольниками основной образовательной программы ДОУ за 2020-2021 учебный год	12.04 - 10.05.2021 г.

18	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	24.05 - 28.05.2021 г.
19	Санитарное состояние групп	В течение года

Тематический контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	«Применение технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательной практике в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»	19.10 -26.10.2020 г.
2	«Организация работы ДООУ по правовому воспитанию детей дошкольного возраста»	01.02-26.02.2021 г.

Методы и приемы, стимулирующие педагогов к качественному ведению педагогического процесса, применялись следующие:

- ✓ конкретная постановка целей наблюдения воспитательно-образовательной работы в группах перед педагогами;
- ✓ тщательное продумывание вопросов, которые необходимо обсудить с педагогами в процессе деловых бесед;
- ✓ уточнение взглядов, позиций педагога на процесс воспитания и образования в индивидуальных беседах;
- ✓ деловые рекомендации, помогающие за достаточно короткий срок повысить эффективность работы педагога.

Работа, запланированная методической службой ДООУ, была выполнена. У педагогов сформировано убеждение в важности педагогической деятельности и мотивация на достижение положительных результатов своей деятельности. Состояние эффективности аналитической работы аппарата управления можно расценить как удовлетворительное:

- ✓ анализ непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов проводился в системе;
- ✓ отслеживались качественные изменения уровня подготовки педагогов к проведению мероприятий;
- ✓ отслеживались качественные изменения в проведении педагогического процесса.

Положительным моментом аналитической работы прошедшего года явилось планирование задач формирования конкретных умений, навыков, качеств у отдельных педагогов с целью осуществления лично – ориентированного подхода к воспитанникам, к коллегам.

Изучение, обобщение, распространение и создание передового опыта – одна из главных функций методической работы в детском саду. Данная работа включает несколько взаимосвязанных этапов. На первом этапе изучаются суть опыта, его проявления, задачи, содержание, методы, формы, приемы, средства, конкретные условия возникновения и развития, особенности личных качеств педагога, продолжительность становления опыта. При изучении опыта исключительную важность имеет не только результат – сам опыт, но и весь процесс его создания. На втором этапе задача – вычленение прогрессивного опыта из массовой практики на основе определённых критериев. Третий этап - обобщение передового опыта. Четвёртым этапом является распространение и внедрение обобщенного опыта.

Распространение передового опыта осуществляется в ДООУ в виде:

- выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала;
- творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога – отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций;
- мастер-класса (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ с детьми);
- представления материалов в методическом кабинете (конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры);
- участия в городских семинарах-практикумах МАУ ИМЦ; областных семинарах-практикумах ТОИПКРО, ТГПК в рамках курсов повышения квалификации;
- выступлений на конференциях областного, регионального, Всероссийского, Международного уровня;
- публикаций материалов в методических сборниках областного, регионального, Всероссийского, Международного уровня.

Обобщение опыта педагогов в 2020-2021 учебном году

1 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Публикация	Сетевое издание «Педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель «Развитие когнитивных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	20.07.2020 г.
Доклады	Областной семинар ТОИПКРО «Управление персоналом» /из опыта работы МАДОУ №82 г.Томска/ Организатор: ТОИПКРО	Щенова Светлана Ефимовна, заведующий «Матричная модель управления ОО как основа качественного использования «эффекта масштаба» Матросова Кристина Викторовна, специалист по кадрам «Кадровая политика образовательного учреждения» Щенова Екатерина	01.10.2020

		<p>Александровна, специалист по ПОУ «Внебюджетная деятельность образовательного учреждения как возможность профессиональной самореализации сотрудников».</p> <p>Окушова Гульнафист Алтаевна, научный руководитель; Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель «Управленческий консалтинг в сопровождении профессионального роста специалистов ДОУ»</p> <p>Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог; Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог «Координация работы специалистов по сопровождению детей с ОВЗ».</p> <p>Еланцева Алена Александровна, специалист по ОТ «Организация охраны труда в ДОУ»</p>	
Публикация	Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Горбанева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель «Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Веселый оркестр» (оркестр Карла Орфа)»	08.10.2020 г.
Доклад	Международная конференция «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Организатор: Сетевое издание «Педагогический портал «Воспитатель ДОУ»	Киселева Екатерина Сергеевна, воспитатель «Дидактические игры в математическом развитии дошкольников»	11.10.2020 г.

	г.Москва		
Публикация	Сетевое издание «Педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель Программа «Народно — прикладное искусство в эстетическом воспитании ребёнка»	13.10.2020 г.
Публикация	Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед Программа «Индивидуальная коррекционная логопедическая работа»	15.10.2020 г.
Публикация	Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Никитина Татьяна Борисовна, воспитатель «Использование проектной деятельности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников»	27.10.2020 г.
Тематическая консультация	Школа начинающих психологов Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог «Метафорические карты в консультировании с родителями»	11.11.2020 г.
Публикация	Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Киселева Екатерина Сергеевна, воспитатель «Дидактические игры в математическом развитии дошкольников»	18.11.2020 г.
Публикация	Российский педагогический портал г.Москва	Цыганович Ирина Евгеньевна, воспитатель «Театрализованная деятельность как одно из средств формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	03.12.2020 г.
Доклад	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» Организатор: ФГБНУ «Институт	Щенова Светлана Ефимовна, заведующий	30.11.2020 г.

	коррекционной педагогики Российской академии образования» г.Москва		
Доклад	Международная конференция «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса» Организатор: Международный образовательный портал «OPTIMUS» г.Кемерово	Маняфова Танзиля Исхаковна, воспитатель «Погружение в сказку» - путь к знаниям» (Использование элементов сказкотерапии для ознакомления детей с природными явлениями)	08.12.2020 г.
Публикация	Российский педагогический портал г.Москва	Маняфова Танзиля Исхаковна, воспитатель «Погружение в сказку» - путь к знаниям» (Использование элементов сказкотерапии для ознакомления детей с природными явлениями)	08.12.2020 г.
Публикация	Российский педагогический портал г.Москва	Керженцева Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ №82 г.Томск «Взаимодействие семьи и детского сада в познавательном развитии дошкольников»	06.12.2020 г.
Доклад	Городской семинар «Формирование сенсорных эталонов у детей младшего возраста» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог; Павлова Наталия Викторовна, педагог-психолог «Психолого-педагогические основы сенсорного развития детей раннего возраста»	15.12.2020 г.
НОД	Городской семинар «Формирование сенсорных эталонов у детей младшего возраста» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Ступакова Ирина Сергеевна, воспитатель НОД «Мишка в детском саду» Золотухина Лидия Шайеховна, воспитатель НОД «Потерянные бусы» Белова Светлана Петровна, воспитатель НОД «Путешествие в волшебный лес»	15.12.2020 г.

Мастер-класс	Городской семинар «Формирование сенсорных эталонов у детей младшего возраста» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Басина Любовь Павловна, воспитатель «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста» Лиманская Людмила Владимировна, воспитатель «Подвижные игры в сенсорном развитии младших дошкольников»	15.12.2020 г.
Доклад	Городской семинар «Организационная модель комплексного сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ» (в рамках муниципальной стажировочной площадки «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»)	Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог «Специфика взаимодействия специалистов ДОУ в сопровождении детей с ОВЗ » Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог «Необходимый перечень документации в сопровождении детей с ОВЗ» Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед «Взаимосвязь учителя-логопеда с родителями в работе с детьми с ОВЗ» Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель «Документация по сопровождению ребенка с ОВЗ воспитателем в условиях ДОУ»	22.12.2020 г.
Публикация	Российский педагогический портал г.Москва	Белова Светлана Петровна, воспитатель «Программа дополнительного образования «В ладу с самим собой»	23.12.2020 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» г.Красноярск	Керженцева Елена Владимировна, воспитатель; Басина Любовь Павловна, воспитатель «Воспитание культурно-гигиенических навыков в 1-й младшей группе»	Декабрь, 2020 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международный образовательный портал	Ступакова Ирина Сергеевна, воспитатель; Басина Любовь Павловна, воспитатель «Экологическое воспитание	Январь, 2021 г.

	«Солнечный свет» г.Красноярск	детей младшего дошкольного возраста»	
Мастер-класс	Семинар-практикум «Развитие когнитивных способностей и эмоционального интеллекта при подготовке детей к школе» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель «Использование дидактических игр в развитии когнитивных способностей дошкольников»	29.01.2021 г.
Публикация	Международный образовательный портал «OPTIMUS» г.Кемерово	Маняфова Танзиля Исхаковна Программа художественно-эстетического направления «Калейдоскоп»	29.01.2021 г.
Доклад	Всероссийская конференция «Обучение и воспитание: методики и практика образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС» Организатор: Сетевое издание «Педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Мурсалимова Анастасия Владимировна, воспитатель «Использование нетрадиционных техник аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	31.01.2021 г.
Публикация	Российский педагогический портал г.Москва	Мурсалимова Анастасия Владимировна, воспитатель «Использование нетрадиционных техник аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	01.02.2021 г.
Доклад	Всероссийская конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Организатор: Международный центр современной педагогики г.Москва	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель «Аппликация - средство развития мелкой моторики рук дошкольников»	24.04.2020 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» г.Красноярск	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель; Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель «Аппликация - средство развития мелкой моторики рук дошкольников»	Февраль, 2021 г.

Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» г.Красноярск	Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель; Лиманская Людмила Владимировна, воспитатель «Эстетическое воспитание дошкольников»	Февраль, 2021 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» г.Красноярск	Цырганович Ирина Евгеньевна, воспитатель; Изотова Инга Брониславовна, воспитатель «Театрализованная деятельность как одно из средств формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Февраль, 2021 г.
НОД	Городской семинар «Использование современных методов и технологий в коррекционно- развивающей работе с детьми с ОВЗ» (в рамках муниципальной стажировочной площадки «Психолого-медико- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»)	Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог «Мир эмоций» (на развитие эмоциональной сферы у детей с ОВЗ с применением интерактивных игр) Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог «Путешествие в песочную страну» (с использованием интерактивной песочницы ISand DOX) Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед «Автоматизация звука «л» Власова Валентина Николаевна, воспитатель Фрагмент НОД по эмоционально-личностному развитию «В гостях у Русалочки»	25.02.2012 г.

Мастер-класс	Городской семинар «Использование современных методов и технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (в рамках муниципальной стажировочной площадки «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»)	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопедас детьми с ОВЗ» Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед «Первая логопедическая помощь в работе с детьми с ОВЗ» Власова Валентина Николаевна, воспитатель «Использование элементов сказкотерапии для развития эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ»	25.02.2021 г.
Доклад	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики» Организатор: ТГПУ	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Март, 2021 г.
Публикация	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики» Организатор: ТГПУ	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Март, 2021 г.
Доклад	IX Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном учреждении» Организатор: ТГПУ	Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог; Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог «Индивидуальная траектория развития дошкольника – проблема или образовательная реальность»	01.03.2021 г.
Публикация	Сборник материалов IX	Тюкаева Олеся Михайловна,	Март,

	Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном учреждении» Организатор: ТГПУ	педагог-психолог; Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог «Индивидуальная траектория развития дошкольника – проблема или образовательная реальность»	2021 г.
Доклад	Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном учреждении» Организатор: ТГПУ	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед «Средства развития связной речи детей дошкольного возраста»	01.03.2021 г.
Публикация	IX Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном учреждении» Организатор: ТГПУ	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед «Средства развития связной речи детей дошкольного возраста»	Март, 2021 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» г.Красноярск	Бороздина Марина Юрьевна, инструктор по физической культуре; Мурсалимова Анастасия Владимировна, воспитатель «Системный подход в реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Март, 2021 г.
Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» г.Красноярск	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель; Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель «Технологии в организации комфортной образовательной среды в ДОУ»	Март, 2021 г.
Доклад	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии.	Деева Ольга Алексеевна, воспитатель «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного	27.04.2021 г.

	Поиск эффективных форм и методов обучения» Организатор: Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	возраста в исследовательской деятельности»	
Публикация	Российский педагогический портал г.Москва	Деева Ольга Алексеевна, воспитатель «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного возраста в исследовательской деятельности»	27.04.2021 г.

2 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Видеоролик	Сертификат, в рамках семинара – практикума «Формирование сенсорных эталонов у детей младшего возраста», МАУ ИМЦ	Радионова Оксана Викторовна, воспитатель «Продуктивная деятельность в сенсорном развитии дошкольников»	14.12.2020 г
Видеоролик	Сертификат, в рамках семинара-практикума «Развитие когнитивных способностей и эмоционального интеллекта при подготовке детей к школе» МАУ ИМЦ	Амелина Лидия Михайловна воспитатель «Путешествие в подводном царстве»	29.01.2021 г
Видеоролик		Алимпиева Венера Тагировна, воспитатель «Спектакль «Рукавичка»	
Видеоролик		Бессуднова Наталия Геннадьевна, воспитатель «По морям, по волнам»	
Видеоролик		Пешкова Лариса Сергеевна, воспитатель «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»	
Видеоролик		Катуева Анастасия Вадимовна, воспитатель «Развитие коммуникативных способностей при подготовке детей к школе»	

Видеоролик		Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог «Развитие когнитивных способностей как фактор подготовке детей к школе» Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель «Методическое сопровождение педагогов в вопросах развития когнитивных способностей и эмоционального интеллекта при подготовке детей к школе»	
Видеоролик			

3 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ от)	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления опыта работы
Публикация	Сборник научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях – 2020» Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, г. Новосибирск	Современный подход педагогов к реализации принципов ФГОС ДО. Завьялова Т.В., Зверева К.С., Астафьева А.А.	июль, 2020г.
Доклад	Сертификат, в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ДОУ по направлению «театр» в рамках августовского мероприятия педагогов дополнительного образования художественной направленности, музыкальных руководителей ДОУ «Совершенствование профессиональных	«Универсальные секреты по работе с зажатými детьми» Набиева И.Г.	24.08.2020

	<p>компетенций педагога, как необходимое условие результативности образовательного процесса»</p> <p>Департамент образования Администрации г. Томска отдел по дополнительному образованию</p>		
Публикация	<p>Свидетельство 7089200 на образовательном портале «Академия Интеллектуального Развития» http://intel-academy.ru/publikatsii/5715/</p> <p>Академия Интеллектуального Развития г. Москва</p>	Образовательная программа «Водное конструирование» Зверева К.С., Завьялова Т.В.	9.10.2020
Публикация	<p>Сертификат о публикации учебно-методического материала в электронном журнале издания «Слово педагога» http://slovopedagoga.ru/servisy/zhurnal/index</p> <p>Всероссийское издание «Слово педагога», г. Москва</p>	Рабочая программа «Школа для дошколят» Астафьева А.А.	9.11.2020
Публикация	<p>Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2021»</p> <p>Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, г. Новосибирск</p>	Сюжетно – ролевая игра как средство формирования математических способностей дошкольников Сердюкова Е.А., Киценко И.С.	январь, 2021
Публикация	<p>Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2021»</p> <p>Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании,</p>	Роль игровых пособий в познавательном-речевом развитии дошкольников Астафьева А.А., Драгунова В.В.	январь, 2021

	г. Новосибирск		
Публикация	Свидетельство о публикации на сайте talent-pedagoga.ru методическую разработку: Программа дополнительного образования «Театральная студия» https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacherl/?id=186241 «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА», Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, г. Москва	Программа дополнительного образования «Театральная студия» Набиева И.Г.	февраль, 2021

<p>Видеоролик образовательной деятельности</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Сертификат, в рамках семинара – практикума «Организация образовательной деятельности в ДООУ» (в рамках программы «Вдохновение»), МАУ ИМЦ</p>	<p>Доклад «Первые шаги по внедрению ООП «Вдохновение» Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель; Детский совет «Утро радостных встреч» Гантман Светлана Викторовна, воспитатель; Выбор детей «Распределение по центрам активности» Киценко Ирина Сергеевна, воспитатель; Образовательная деятельность (работа в центрах активности) в подготовительной к школе группе «Поддержка инициативы дошкольников» Киценко Ирина Сергеевна, воспитатель; Драгунова Валентина Владимировна, учитель - логопед «Организация образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада» в рамках программы «Вдохновение» Астафьева Анастасия Александровна, воспитатель Презентация – доклад «Составление и оформление плана образовательной деятельности (план - «паутинка»)» Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель Образовательная деятельность «Совместное планирование с детьми» (подготовительная к школе группа) Астафьева Анастасия Александровна, воспитатель Образовательная деятельность «Образовательное пространство как стимул к проявлению выбора» в старшей группе Комиссарова Мария Сергеевна, воспитатель Итоговый сбор «Достижения воспитанников» Зверева Ксения Сергеевна,</p>	<p>2 марта, 2021 г.</p>
--	---	--	-------------------------

		<p>воспитатель Презентация-доклад «Эффективные формы взаимодействия специалистов ДОУ с воспитанниками групп: возможности практической реализации» Долгова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования</p>	
--	--	---	--

Публикации педагогов ДОУ (за 2020-2021 г.)

1 корпус

ФИО	Должность	Название статьи, сборник	Уровень
Корзилова Наталья Викторовна	Воспитатель	«Развитие когнитивных способностей у детей старшего дошкольного возраста» Сетевое издание «Педагогический портал «Воспитатель ДОУ»	Всероссийский
Горбанева Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель	«Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Веселый оркестр» (оркестр Карла Орфа)» Международный образовательный портал «Педагог ДОУ»	Международный
Крикунова Ольга Лермонтовна	Воспитатель	Программа «Народно — прикладное искусство в эстетическом воспитании ребёнка» Сетевое издание «Педагогический портал «Воспитатель ДОУ»	Всероссийский
Фролова Асия Геннадьевна	Учитель-логопед	Программа «Индивидуальная коррекционная логопедическая работа» Международный образовательный портал «Педагог ДОУ»	Международный
Никитина Татьяна Борисовна	Воспитатель	«Использование проектной деятельности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников» Международный центр современных педагогических технологий	Международный

Киселева Екатерина Сергеевна	Воспитатель	«Дидактические игры в математическом развитии дошкольников» Международный центр современных педагогических технологий	Международный
Цырганович Ирина Евгеньевна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как одно из средств формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» Российский педагогический портал	Всероссийский
Маняфова Танзиля Исхаковна	Воспитатель	«Погружение в сказку» - путь к знаниям» (Использование элементов сказкотерапии для ознакомления детей с природными явлениями) Российский педагогический портал	Всероссийский
Керженцева Елена Владимировна	Воспитатель	«Взаимодействие семьи и детского сада в познавательном развитии дошкольников» Российский педагогический портал	Всероссийский
Белова Светлана Петровна	Воспитатель	«Программа дополнительного образования «В ладу с самим собой» Российский педагогический портал	Всероссийский
Керженцева Елена Владимировна, Басина Любовь Павловна	Воспитатель	«Воспитание культурно-гигиенических навыков в 1-й младшей группе» Сборник статей «Педагогика и образование»	Международный
Ступакова Ирина Сергеевна, Басина Любовь Павловна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» Сборник статей «Педагогика и образование»	Международный
Маняфова Танзиля Исхаковна	Воспитатель	Программа художественно-эстетического направления «Калейдоскоп» Международный образовательный портал «OPTIMUS»	Международный
Мурсалимова Анастасия Владимировна	Воспитатель	«Использование нетрадиционных техник аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» Российский педагогический портал	Всероссийский
Адиева Светлана Михайловна, Крикунова Ольга Лермонтовна	Воспитатель	«Аппликация - средство развития мелкой моторики рук дошкольников» Сборник статей «Педагогика и образование»	Международный

Корзилова Наталья Викторовна, Лиманская Людмила Владимировна	Воспитатель	«Эстетическое воспитание дошкольников» Сборник статей «Педагогика и образование»	Международный
Цырганович Ирина Евгеньевна, Изотова Инга Брониславовна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как одно из средств формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» Сборник статей «Педагогика и образование»	Международный
Прокофьева Наталья Михайловна, Фролова Асия Геннадьевна	Учитель-логопед	«Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики»	Всероссийский
Тюкаева Олеся Михайловна, Павлова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	«Индивидуальная траектория развития дошкольника – проблема или образовательная реальность» Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном учреждении»	Международный
Прокофьева Наталья Михайловна, Завьялова Татьяна Яковлевна,	Учитель-логопед	«Средства развития связной речи детей дошкольного возраста» IX Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном учреждении»	Международный
Бороздина Марина Юрьевна, Мурсалимова Анастасия Владимировна	Инструктор по физической культуре Воспитатель	«Системный подход в реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ» Сборник статей «Педагогика и образование»	Международный
Адиева Светлана Михайловна, Крикунова Ольга Лермонтовна,	Воспитатель	«Технологии в организации комфортной образовательной среды в ДОУ» Сборник статей «Педагогика и образование»	Международный

Деева Ольга Алексеевна	Воспитатель	«Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного возраста в исследовательской деятельности» Российский педагогический портал	Всероссийский
---------------------------	-------------	---	---------------

2 корпус

ФИО	Должность	Название статьи, сборник	Уровень
Черняева Светлана Николаевна	Учитель-логопед	«Сказка как средство логопедической коррекции связной речи у детей с нарушением речи» Всероссийский информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед»	Всероссийский
Радионова Оксана Викторовна	Воспитатель	«Изобразительная деятельность в сенсорном развитии дошкольников» Всероссийский информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед»	Всероссийский
Еникеева Екатерина Александровна	Воспитатель	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна» Педагогический портал «Воспитатель ДОУ»	Всероссийский
Еникеева Екатерина Александровна	Воспитатель	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» Педагогический портал «Воспитатель ДОУ»	Всероссийский
Радионова Оксана Викторовна	Воспитатель	«Дидактическая игра как средство формирования познавательных процессов у младших дошкольников» Педагогический портал «Воспитатель ДОУ»	Всероссийский
Еникеева Екатерина Александровна	Воспитатель	Рабочая программа по развитию логических и комбинаторных способностей «Интеллектуалы» «Международный образовательный портал «OPTIMUS»	Международный
Пешкова Лариса Сергеевна, Катуева Анастасия Вадимовна	Воспитатель	«Программа дополнительного образования «Мир логики» Сетевое издание «Международный центр современных педагогических технологий»	Международный
Амелина Лидия Михайловна	Воспитатель	«Моделирование как средство развития связной речи дошкольников»	Всероссийский

		Педагогический портал «Воспитатель ДОУ»	
--	--	---	--

3 корпус

ФИО	Должность	Название статьи, сборник	Уровень
Завьялова Татьяна Валерьевна, Зверева Ксения Сергеевна, Астафьева Анастасия Александровна	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель	«Современный подход педагогов к реализации принципов ФГОС ДО». Сборник научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях – 2020»	Международный
Завьялова Татьяна Валерьевна, Зверева Ксения Сергеевна	Старший воспитатель Воспитатель	«Образовательная программа «Водное конструирование» Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Международный
Астафьева Анастасия Александровна	Воспитатель	«Рабочая программа «Школа для дошколят» Электронный журнал издания «Слово педагога»	Всероссийский
Сердюкова Екатерина Александровна, Киценко Ирина Сергеевна	Воспитатель Воспитатель	«Сюжетно – ролевая игра как средство формирования математических способностей дошкольников» Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2021»	Международный
Астафьева Анастасия Александровна, Драгунова Валентина Владимировна	Воспитатель Учитель - логопед	«Роль игровых пособий в познавательном речевом развитии дошкольников». Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2021»	Международный
Набиева Ирина Геннадьевна	Музыкальный руководитель	«Программа дополнительного образования «Театральная студия» Публикации на сайте «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА»	Международный

Всего: 11 - печатных сборников, 26 – интернет-публикаций

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием, расширяя и углубляя свои теоретические знания, совершенствуя имеющиеся и приобретая новые профессиональные

навыки и умения в свете современных требований, участвуя в городских и областных обучающих семинарах и мастер-классах.

**Участие в обучающих семинарах, ПТГ, мастер-классах
1 корпус**

Тема	Дата	Уровень	ФИО участника
Семинар «Школа координаторов» «Нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников ОО, осуществляющих образовательную деятельность. Технологические аспекты подготовки аттестации на первую и высшую квалификационные категории» Организатор: ТОИПКРО	07.10.2020	Областной	Семенова А.В.
«Педагогическая кухня» Региональной школы «Другой формат» по теме «Проекты, ориентированные на ребёнка» Организатор: Благотворительный фонд развития дошкольного образования, ориентированного на ребёнка «Университет Детства» (Рыбаков фонд)	23.10.2020	Региональный	Крикунова О.Л.
Форум «Педагоги России» Организатор: АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург	24.03.2021	Всероссийский	Цырганович И.Е. Никитина Т.Б. Сафонова Н.В. Крикунова О.Л. Адиева С.М. Белова С.П. Изотова И.Б. Мурсалимова А.В.
Мастер-класс «Создание развивающей STEAM-среды в ДОУ» в рамках Всероссийского форума «Современное детство: инструменты повышения качества образования» Организатор: ТОИПКРО	27.04.2021	Городской	Деева О.А.
Семинар «Проблемное поведение ребенка. Как реагировать?» Организатор: МАУ ЦПСА «Семья» г.Томск	29.04.2021	Городской	Павлова Н.В.

3 корпус

Тема	Дата	Уровень	ФИО участника
Сентябрь			
Серия вебинаров «Принципы образовательной	В течение учебного	Всероссийский	Завьялова Т.В.

деятельности ООП ДО «Вдохновение». Понимание качества образовательной деятельности. Концепция МКДО»	года		
Семинар – онлайн «Молодой специалист»	сентябрь, 2020г.	Городской	Киценко И.С. Кадочникова К.А.
Декабрь			
Семинар «Оценка качества: инструменты оценки, внутренняя система качества, методическая работа по повышению качества»	11.12.2020	Областной	Завьялова Т.В.

4. Организация инновационной и экспериментальной деятельности

В 2020 - 2021 учебном году продолжалась работа педагогического коллектива как Базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» (распоряжение № 809-р от 21.11.2016 г. Департамента общего образования Томской области).

В ДОУ функционируют две проблемно-творческие группы: «Педагогическое сопровождение образовательной траектории ребёнка как механизм реализации принципа преемственности дошкольной и начальной ступени образования и воспитания» и «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

Деятельность ПТГ «Педагогическое сопровождение образовательной траектории ребёнка как механизм реализации принципа преемственности дошкольной и начальной ступени образования и воспитания» направлена на обеспечение полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия воспитанников в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания; стремление к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Опыт работы ПТГ был представлен на методических мероприятиях городского и областного уровня:

1 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Доклады	Областной семинар ТОИПКРО «Управление персоналом» /из опыта работы МАДОУ №82 г.Томска/ Организатор: ТОИПКРО	Щенова Светлана Ефимовна, заведующий «Матричная модель управления ОО как основа качественного использования «эффекта масштаба» Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог; Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог «Координация работы специалистов по сопровождению детей с ОВЗ».	01.10.2020
Публикация	Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Никитина Татьяна Борисовна, воспитатель «Использование проектной деятельности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников»	27.10.2020 г.
Доклад	Международная конференция «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса» Организатор: Международный образовательный портал «OPTIMUS» г.Кемерово	Маняфова Танзиля Исхаковна, воспитатель «Погружение в сказку» - путь к знаниям» (Использование элементов сказкотерапии для ознакомления детей с природными явлениями)	08.12.2020 г.

Публикация	Российский педагогический портал г.Москва	Керженцева Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ №82 г.Томск «Взаимодействие семьи и детского сада в познавательном развитии дошкольников»	06.12.2020 г.
Доклад	Всероссийская конференция «Обучение и воспитание: методики и практика образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС» Организатор: Сетевое издание «Педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Мурсалимова Анастасия Владимировна, воспитатель «Использование нетрадиционных техник аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	31.01.2021 г.
Доклад	Всероссийская конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Организатор: Международный центр современной педагогики г.Москва	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель «Аппликация - средство развития мелкой моторики рук дошкольников»	24.04.2020 г.
Доклад	Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном учреждении» Организатор: ТГПУ	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед «Средства развития связной речи детей дошкольного возраста»	01.03.2021 г.
Публикация	Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном учреждении» Организатор: ТГПУ	Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог; Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог «Индивидуальная траектория развития дошкольника – проблема или образовательная реальность»	Март, 2021 г.

Публикация	Сборник статей «Педагогика и образование» Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет» г.Красноярск	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель; Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель «Технологии в организации комфортной образовательной среды в ДОУ»	Март, 2021 г.
Доклад	Всероссийская научно- практическая конференция «Современные образовательные технологии. Поиск эффективных форм и методов обучения» Организатор: Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Деева Ольга Алексеевна, воспитатель «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного возраста в исследовательской деятельности»	27.04.2021 г.

2 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер – класс и т.д)	Уровень представления (муниципальный, региональный..) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представленного опыта работы
Видеоролик Видеоролик Видеоролик Видеоролик Видеоролик Видеоролик	Сертификат, в рамках семинара- практикума «Развитие когнитивных способностей и эмоционального интеллекта при подготовке детей к школе» МАУ ИМЦ	Амелина Лидия Михайловна воспитатель «Путешествие в подводном царстве» Алимпиева Венера Тагировна, воспитатель «Спектакль «Рукавичка» Бессуднова Наталия Геннадьевна, воспитатель «По морям, по волнам» Пешкова Лариса Сергеевна, воспитатель «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» Катуева Анастасия Вадимовна, воспитатель «Развитие коммуникативных способностей при подготовке детей к школе» Павлова Наталья Викторовна,	29.01.2021 г

Видеоролик		педагог-психолог «Развитие когнитивных способностей как фактор подготовке детей к школе» Колесова Ольга Юрьевна, старший воспитатель «Методическое сопровождение педагогов в вопросах развития когнитивных способностей и эмоционального интеллекта при подготовке детей к школе»	
------------	--	---	--

3 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер – класс и т.д)	Уровень представления (муниципальный, региональный..) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представленного опыта работы
Публикация	Сборник научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях – 2020» Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, г. Новосибирск	Современный подход педагогов к реализации принципов ФГОС ДО. Завьялова Т.В., старший воспитатель Зверева К.С., воспитатель, Астафьева А.А., воспитатель	июль, 2020г.
Доклад	Сертификат, в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ДОУ по направлению «театр» в рамках августовского мероприятия педагогов дополнительного образования художественной направленности, музыкальных руководителей ДОУ «Совершенствование профессиональных компетенций педагога, как необходимое условие	«Универсальные секреты по работе с зажатými детьми» Набиева И.Г., музыкальный руководитель	24.08.2020

	результативности образовательного процесса» Департамент образования Администрации г. Томска отдел по дополнительному образованию		
Публикация	Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2021» Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, г. Новосибирск	Сюжетно – ролевая игра как средство формирования математических способностей дошкольников Сердюкова Е.А., воспитатель Киценко И.С., воспитатель	январь, 2021
Публикация	Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2021» Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, г. Новосибирск	Роль игровых пособий в познавательном-речевом развитии дошкольников Астафьева А.А., воспитатель Драгунова В.В., учитель-логопед	январь, 2021

Деятельность ПТГ «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» направлена на комплексное беспрепятственное обеспечение детей всеми образовательными компонентами, с учетом их образовательных особенностей и потребностей. Целью такого сопровождения является достижения нормы возрастного развития детей с ОВЗ различной вариации дизонтогенеза.

Опыт работы ПТГ был представлен на следующих мероприятиях:

1 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы

Доклады	Областной семинар ТОИПКРО «Управление персоналом» /из опыта работы МАДОУ №82 г.Томска/ Организатор: ТОИПКРО	Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог; Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог «Координация работы специалистов по сопровождению детей с ОВЗ»	01.10.2020
Доклад	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» Организатор: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» г.Москва	Щенова Светлана Ефимовна, заведующий	30.11.2020 г.
Доклад	Городской семинар «Организационная модель комплексного сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ» (в рамках муниципальной стажировочной площадки «Психолого-медико- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»)	Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог «Специфика взаимодействия специалистов ДОУ в сопровождении детей с ОВЗ » Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог «Необходимый перечень документации в сопровождении детей с ОВЗ» Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед «Взаимосвязь учителя- логопеда с родителями в работе с детьми с ОВЗ» Крикунова Ольга Лермонтовна, воспитатель «Документация по сопровождению ребенка с ОВЗ воспитателем в условиях ДОУ»	22.12.2020 г.
НОД	Городской семинар «Использование современных методов и технологий в коррекционно- развивающей работе с детьми с ОВЗ» (в рамках муниципальной стажировочной площадки	Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог «Мир эмоций» (на развитие эмоциональной сферы у детей с ОВЗ с применением интерактивных игр) Павлова Наталья Викторовна,	25.02.2012 г.

	«Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»)	педагог-психолог «Путешествие в песочную страну» (с использованием интерактивной песочницы ISand DOX) Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед «Автоматизация звука «л» Власова Валентина Николаевна, воспитатель Фрагмент НОД по эмоционально-личностному развитию «В гостях у Русалочки»	
Мастер-класс	Городской семинар «Использование современных методов и технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (в рамках муниципальной стажировочной площадки «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»)	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед «Первая логопедическая помощь в работе с детьми с ОВЗ» Власова Валентина Николаевна, воспитатель «Использование элементов сказкотерапии для развития эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ»	25.02.2021 г.
Доклад	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики» Организатор: ТГПУ	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Март, 2021 г.

Публикация	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики» Организатор: ТГПУ	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Март, 2021 г.
Доклад	IX Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном учреждении» Организатор: ТГПУ	Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог; Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог «Индивидуальная траектория развития дошкольника – проблема или образовательная реальность»	01.03.2021 г.
Публикация	Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном учреждении» Организатор: ТГПУ	Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог; Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог «Индивидуальная траектория развития дошкольника – проблема или образовательная реальность»	Март, 2021 г.
Доклад	Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном учреждении» Организатор: ТГПУ	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед «Средства развития связной речи детей дошкольного возраста»	01.03.2021 г.
Публикация	IX Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольном образовательном	Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед; Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед «Средства развития связной речи детей дошкольного	Март, 2021 г.

	учреждении» Организатор: ТГПУ	возраста»	
--	-------------------------------------	-----------	--

2 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер – класс и т.д)	Уровень представления (муниципальный, региональный..) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представленного опыта работы
Публикация	Всероссийский информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед»	Авторский материал «Сказка как средство логопедической коррекции связной речи у детей с нарушением речи» Черняева Светлана Николаевна, учитель-логопед	12.09.2020 г

3 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер – класс и т.д)	Уровень представления (муниципальный, региональный..) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представленного опыта работы
Публикация	Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2021» Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, г. Новосибирск	Роль игровых пособий в познавательном-речевом развитии дошкольников Астафьева А.А., воспитатель Драгунова В.В., учитель-логопед	январь, 2021

В 2020-2021 учебном году педагоги 1-го и 2-го корпуса ДОО продолжили работу по апробации комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в России на основе комплексной программы

математического развития «Мате: плюс». Продолжено практическое использование материалов учебно-методического комплекта «Мате: плюс». Математика в детском саду». Дидактические и игровые материалы «Мате: плюс» размещены в свободном доступе для детей, что позволяет им самостоятельно выбирать ту или иную игру, организовать игровое пространство, решать возникающие проблемы, искать новые решения. Педагоги, участвующие в инновационной деятельности, выстраивают свою работу с учетом специфики этапа дошкольного образования. Апробация материалов «Мате: плюс» проходила как в рамках самостоятельной деятельности детей, так и в организованной образовательной деятельности. Воспитатели побуждали детей к настойчивым и сконцентрированным действиям, развитию творческого потенциала и фантазии. При построении деятельности учитывали инициативу детей.

Для ознакомления детей с комплектом «Мате: плюс». Математика в детском саду» педагоги поэтапно выкладывали материал. В процессе апробации системы наибольший интерес вызвал счетный материал «медведи» и сюжетные игровые поля. Детям нравится играть за столом с фишками, кубиками, где ребята придумывают разнообразные постройки, успешно пользуются схемами-подсказками и карточками для детей. Помимо игр и заданий, предложенных УМК «Мате: плюс». Математика в детском саду», дети самостоятельно придумывают игры, экспериментируют с основными геометрическими фигурами, придумывают друг другу задания. Так незаметно, в процессе игры, дети совершают различные математические действия, пополняют свой активный словарь математическими терминами. В совместной деятельности педагогов и детей мы поняли, что чем увлекательнее будут занятия, тем быстрее сформируется у детей интерес к обучению математике, значительнее будут их успехи. Воспитателями разработаны конспекты НОД и развивающие игры с применением дидактического материала УМК «Мате: плюс».

Опыт работы по апробации программы математического развития «Мате: плюс» представлен на мероприятиях:

1 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Доклад	Международная конференция «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Организатор: Сетевое издание «Педагогический портал «Воспитатель ДОУ»	Киселева Екатерина Сергеевна, воспитатель «Дидактические игры в математическом развитии дошкольников»	

	г.Москва		
Публикация	Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Киселева Екатерина Сергеевна, воспитатель «Дидактические игры в математическом развитии дошкольников»	18.11.2020 г.
НОД	Городской семинар «Формирование сенсорных эталонов у детей младшего возраста» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Ступакова Ирина Сергеевна, воспитатель НОД «Мишка в детском саду» Золотухина Лидия Шайеховна, воспитатель НОД «Потерянные бусы» Белова Светлана Петровна, воспитатель НОД «Путешествие в волшебный лес»	15.12.2020 г.
Мастер-класс	Городской семинар «Формирование сенсорных эталонов у детей младшего возраста» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Басина Любовь Павловна, воспитатель «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста» Лиманская Людмила Владимировна, воспитатель «Подвижные игры в сенсорном развитии младших дошкольников»	15.12.2020 г.
Мастер-класс	Семинар-практикум «Развитие когнитивных способностей и эмоционального интеллекта при подготовке детей к школе» Организатор: МАУ ИМЦ г.Томска	Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель «Использование дидактических игр в развитии когнитивных способностей дошкольников»	

2 корпус

Форма представления опыта работы (доклад, публикация,	Уровень представления (муниципальный, региональный..) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представленного опыта работы
---	--	-----------------------------------	-----------------------------------

творческий отчет, мастер – класс и т.д.)			
Публикация	Публикация авторского материала на педагогическом портале «Воспитатель ДОУ»	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» Еникеева Екатерина Александровна, воспитатель	25.01.2021 г
Публикация	Публикация авторского материала	«Дидактическая игра как средство формирования познавательных процессов у младших дошкольников» Радионова Оксана Викторовна, воспитатель	27.01.2021 г
Публикация	Сетевое издание «Международный центр современных педагогических технологий»	Авторская публикация «Программа дополнительного образования «Мир логики» Пешкова Лариса Сергеевна, воспитатель Катуева Анастасия Вадимовна, воспитатель	27.01.2021 г
Публикация	Сетевое издание «Международный образовательный портал «OPTIMUS»	Авторская публикация Рабочая программа по развитию логических и комбинаторных способностей «Интеллектуалы» Еникеева Екатерина Александровна, воспитатель	12.02.2021г

В течение учебного года участники ПТГ представили свои авторские методические разработки с использованием дидактического материала УМК «Мате: плюс» на Всероссийские и международные конкурсы, по итогам которых награждены дипломами за победу.

В 2020 – 2021 году педагоги 3-го корпуса ДОУ продолжили апробацию инновационной образовательной программы «Вдохновение» в статусе Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования». Педагоги ДОУ изучили и апробировали технологию «Детский совет»; совместное планирование с детьми, учитывающий выбор каждого ребенка; обучение в центрах активности, проектно-тематический подход к организации образовательной деятельности. Предоставляя выбор ребенку, что способствует развитию творчества в соответствии с его интересами и склонностями. члены проблемно-творческой группы «Вдохновение» разрабатывают комплекс универсальных заданий для индивидуальной и подгрупповой работы воспитанников для каждого центра активности и разной тематической направленности. В январе 2020 г. члены проблемно-творческой группы «Вдохновение» обобщили и опубликовали результаты педагогического поиска в методическом пособии «Универсальные заготовки для центров детского творчества».

01 июля 2020 г. вышел приказ об утверждении инновационных площадок АНО ДПО

«Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

В 2021 году учреждение продолжит работать в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Опыт работу ПТГ представлен на городском семинаре МАУ ИМЦ для воспитателей:

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер – класс и т.д)	Уровень представления (муниципальный, региональный..) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представленного опыта работы
---	--	-----------------------------------	-----------------------------------

<p>Видеоролик образовательной деятельности</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Сертификат, в рамках семинара – практикума «Организация образовательной деятельности в ДОУ» (в рамках программы «Вдохновение»), МАУ ИМЦ</p>	<p>Доклад «Первые шаги по внедрению ООП «Вдохновение» Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель; Детский совет «Утро радостных встреч» Гантман Светлана Викторовна, воспитатель; Выбор детей «Распределение по центрам активности» Киценко Ирина Сергеевна, воспитатель; Образовательная деятельность (работа в центрах активности) в подготовительной к школе группе «Поддержка инициативы дошкольников» Киценко Ирина Сергеевна, воспитатель; Драгунова Валентина Владимировна, учитель - логопед «Организация образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада» в рамках программы «Вдохновение» Астафьева Анастасия Александровна, воспитатель Презентация – доклад «Составление и оформление плана образовательной деятельности (план - «паутинка»)» Кисенко Елена Сергеевна, воспитатель Образовательная деятельность «Совместное планирование с детьми» (подготовительная к школе группа) Астафьева Анастасия Александровна, воспитатель Образовательная деятельность «Образовательное пространство как стимул к проявлению выбора» в старшей группе Комиссарова Мария</p>	<p>2 марта, 2021 г.</p>
--	--	--	-------------------------

		Сергеевна, воспитатель Итоговый сбор «Достижения воспитанников» Зверева Ксения Сергеевна, воспитатель Презентация-доклад «Эффективные формы взаимодействия специалистов ДООУ с воспитанниками групп: возможности практической реализации» Долгова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	
--	--	--	--

5. Охрана и укрепление здоровья детей

Главным направлением деятельности ДООУ является организация оздоровительной работы и физического развития детей. В ДООУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие. Имеется физкультурно-оздоровительный центр, в который входят плавательный бассейн, сауна, массажный кабинет, фитобар. Физкультурные залы оборудованы в соответствии с современными требованиями: установлены шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины; имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования. В группах оборудованы спортивные уголки с разнообразными спортивными атрибутами. На спортивной площадке детского сада оборудован стадион с баскетбольными щитами, имеются яма для прыжков, бумы для ходьбы, беговая дорожка, спортивный комплекс, вертикальные и горизонтальные спирали. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей.

Наряду с традиционными обучающими технологиями в ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, элементы психогимнастики; стрейчинг; упражнения для развития сенсорно-моторной координации, формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия; закаливание воздухом и водой (бассейн, контрастный душ).

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей – разнообразным формам работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, занятия физкультурой на свежем воздухе, спортивные секции «Обучение плаванию», «Легкая атлетика», «Ушу», «Неболейка», «Каратэ»; работа по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия. Систематически проводится профилактика простудных заболеваний (оксигенотерапия, биомороженое, закаливание, витаминотерапия и т.д.).

Осуществляется санитарно-просветительская работа, включающая: профилактику заболеваний и травматизма, организацию режима дня, рационального питания, подготовку детей к школе, вопросы закаливания. Для родителей часто болеющих детей организовывались дни открытых дверей, где их знакомили с мероприятиями по оздоровлению детей. На общих и групповых родительских собраниях поднимались и решались вопросы, связанные с ведением здорового образа жизни.

6. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционная работа в ДООУ ведется в двух направлениях: психическое развитие, речевое развитие. На должном уровне работает психологическая служба ДООУ. Ведется систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии. Педагоги-психологи Тюкаева О.М., Павлова Н. В., Плоских Н.А. в своей работе используют коррекционно-развивающие программы работы с детьми по развитию когнитивных функций, социально-эмоциональному развитию, реализует индивидуальные коррекционные программы.

В сентябре 2020 года было организовано сопровождение процесса адаптации детей групп раннего возраста («Солнышко»), младшего дошкольного возраста («Ласточка», «Гномик», «Фиксики») и среднего дошкольного возраста («Журавленок», «Гнездышко», «Колокольчик»).

В рамках наблюдения за процессом адаптации были проведены следующие мероприятия:

- Проведено анкетирование родителей, с целью прогнозирования протекания адаптационного периода.

- Совместно с воспитателями младших и средних групп оформлены «Листы адаптации» на каждого поступившего ребенка.

- На информационных стендах регулярно обновлялась информация для родителей, чьи дети поступили в ДООУ. Освещены следующие темы: «Собираемся в детский сад...», «Секреты легкой адаптации», «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду» и т.д.

- С воспитателями первых, вторых младших групп и средней групп было проведено медико-педагогическое совещание: «Условия успешной адаптации детей к ДООУ». Совещание проходило в нетрадиционной форме с использованием практического материала.

- С воспитателями младших групп проводились консультации, во время которых вырабатывался индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его актуального состояния.

- Организованы индивидуальные консультации по запросам родителей детей, имеющих трудности в процессе адаптации (12 консультаций). Результатом стало улучшение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

- В период с сентября по ноябрь 2020 г. для детей младших групп были организованы и проведены развивающие занятия с педагогом-психологом по программе А.С. Ронжиной (1 раз в неделю по 20-25 мин.)

Опираясь на данные, полученные в результате заполнения «листов адаптации», были составлены диагностические карты на детей группы «Солнышко», «Ласточка», «Гномик», «Фиксики», «Журавленок», «Гнездышко», «Колокольчик». В результате анализа диагностических карт можно сделать вывод, что группа детей успешно прошедших период адаптации составила 42 % (75 человек). Есть дети, у которых адаптация прошла в средней степени тяжести - 54 % (96 человек). Тяжелая адаптация отмечается у 4 % детей (6 человек).

Таблица1. Уровень процесса адаптации детей к условиям детского сада

Количество детей	Уровень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
177	75 (42%)	96 (54%)	6 (4%)

Полученные данные можно представить в виде диаграммы:

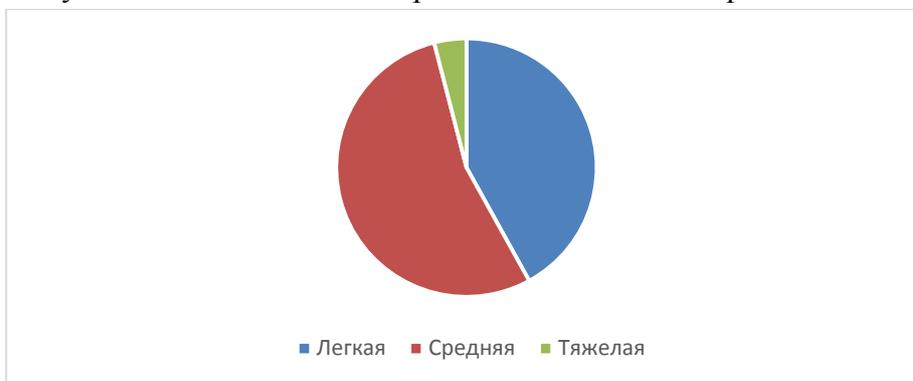


Диаграмма 1 - Уровень процесса адаптации детей к условиям детского сада

Рассматривая процесс адаптации по группам, можно отметить, что более легко процесс адаптации прошел в средней группе «Гнездышко», «Колокольчик», второй младшей группе «Гномик».

Рассматривая процесс адаптации в целом, можно отметить, что практически во всех группах преобладает легкая или средняя степень адаптации, что является положительным показателем.

Таблица 2. Уровень процесса адаптации по группам

Группа	Количество детей на адаптации	Уровень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Солнышко (I мл. гр.)	23	9 (39%)	13 (57%)	1 (4%)
Гномик (II мл. гр.)	31	19 (61%)	12 (39%)	0
Ласточка (II мл. гр.)	29	13 (45%)	15 (52%)	1 (3%)
Фиксики (II мл. гр.)	25	7 (28%)	15 (60%)	3 (12%)
Журавленок (средняя гр.)	19	7 (37%)	11 (58%)	1 (5%)
Гнездышко (средняя гр.)	24	11 (46%)	13 (54%)	0
Колокольчик (средняя гр.)	26	9 (35%)	17 (65%)	0

Данные по группам представлены в виде таблицы и отражены в диаграмме:

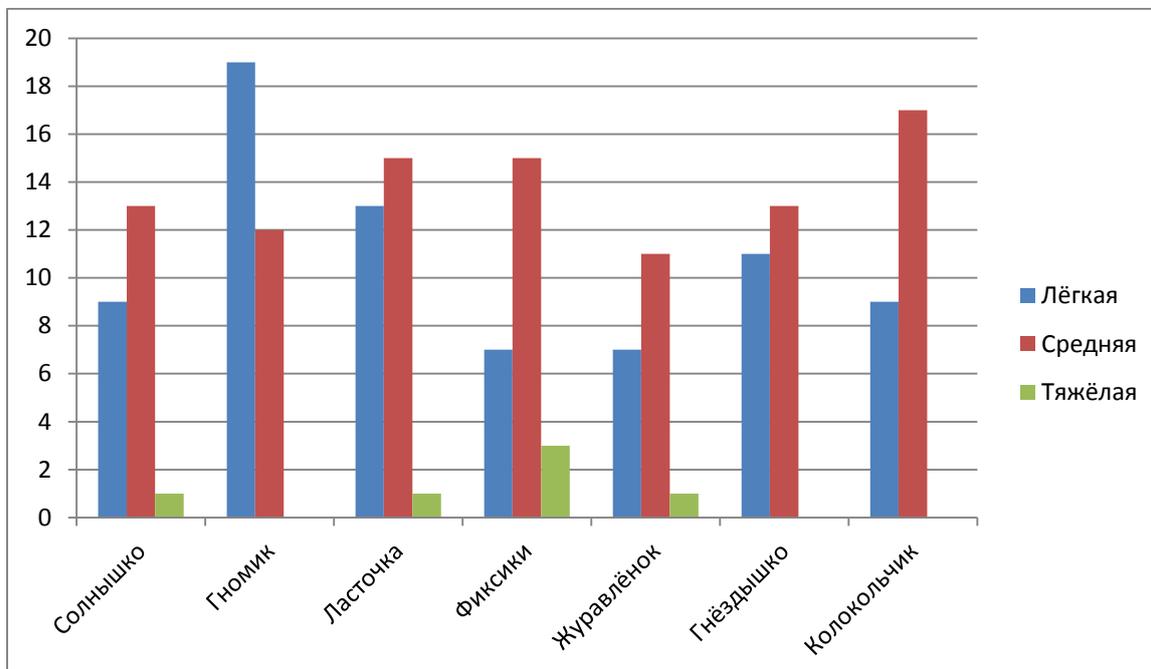


Диаграмма 2 - Уровень процесса адаптации детей по группам

Прослеживается улучшение в показателях по сравнению с прошлыми годами, чему способствует проведение различных мероприятий, таких как использование игр с детьми в период адаптации, повышение профессионализма педагогов и т.д.

С детьми с тяжелой формой адаптации были проведены дополнительные мероприятия, связанные с их адаптацией к условиям детского сада. В первую очередь, соблюдение основных правил адаптации, совместно с родителями этих детей, а также включение детей в совместные адаптивные игры, индивидуальные развивающие упражнения на снятие тревожности.

В ноябре - декабре 2020 года было проведено обследование детей раннего возраста (К.Л.Печёра), с целью выявления уровня их психического развития.

В диагностике приняли участие 23 детей первой младшей группы «Солнышко». В ходе проведённой работы были получены следующие **результаты**:

№ п/п	Показатель	Уровень развития		
		Низкий	Норма	Высокий
1	Активная речь	11 (50%)	10 (42%)	2 (8%)
2	Понимаемая речь	6 (27 %)	13 (63%)	4 (29 %)
3	Сенсорное развитие	0 (8%)	20 (75 %)	3 (17 %)
4	Игра	0	21(100%)	2
5	Общие движения	0	23 (100%)	0
6	Навыки	7 (33 %)	14 (59 %)	2 (8%)
7	Поведение	0 (3%)	21 (97%)	0

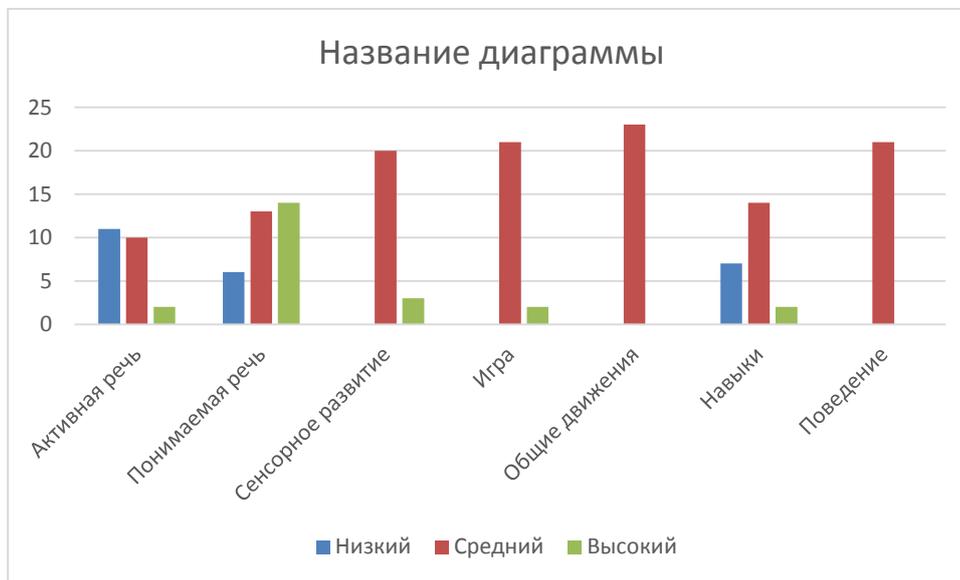


Диаграмма демонстрирует преимущественно средний уровень развития большинства показателей, что свидетельствует о норме в развитии детей раннего возраста.

У 50 % детей отмечен низкий уровень развития активной речи, что свидетельствует о возможности развития задержки речевого развития и в более старшем возрасте. Требовались профилактические мероприятия в данном направлении.

Рекомендовано:

1. Развитие активной речи через включение в свободную деятельность детей разговорных игр. Обогащение словарного запаса через привлечение новых игр и персонажей. Побуждение к разговору как в образовательной деятельности, так и в свободное время.
2. Индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкий уровень сенсорного развития. Рекомендации для родителей по развитию сенсорики в домашних условиях.
3. Усовершенствование навыков самообслуживания. Совместная работа по данному вопросу с родителями детей имеющих низкий уровень.

В январе-феврале 2021 года проводилось индивидуальное обследование психического развития детей 3-х лет во второй младшей группе «Фиксик. Обследование психического развития детей трех лет включает в себя базовый диагностический комплекс сформированный на основе показателей Н.А.Рычковой в единый банк методик:

- Внимание;
- Восприятие;
- Память, внимание;
- Мышление;
- Конструктивные способности, мелкая моторика;
- Общая осведомленность.

Уровень психического развития детей 3х лет		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
2 (7%)	25(86%)	2 (7%)

По результатам диагностики было выявлено со средним показателем 86%, с высоким показателем 7% и с низким так же 7%.

Общий вывод:

Всего детей в группе 29. Судя по листам адаптации успешно адаптировались в группе практически все дети, за исключением Медведевского Тимофея, Бурдинского Романа и

Боломатовой Ольги, что составляет 10% из 100% (из 29 детей 3 ребенка адаптировались достаточно сложно).

По результатам диагностики второй младшей группы выявлено:

25 детей со средним уровнем возрастного развития интеллекта, 2 ребенка с высоким, 2 ребенок с низким.

Во второй младшей группе «Фиксики» проводился цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению по Роньженой А.С., так же непрерывное взаимодействие узких специалистов, в частности педагога -психолога и воспитателей помогли успешно пройти адаптационный период и скорректировать показатели низкого уровня возрастного развития.

В марте-мае 2021 года была проведена психодиагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня готовности к школьному обучению.

1 корпус

В исследовании использовались следующие методики:

1. Модифицированный тест оценки уровня школьной зрелости Керна-Йерасика;
2. Методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.

Предъявляемые задания выявляли:

1. Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;
2. Уровень развития понятийного мышления: логического, образного, интуитивного, речевого;
3. Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;

В ходе проведения ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йерасика получены следующие результаты:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению		
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Дюймовочка	29	13(45 %)	13 (45 %)	3 (10 %)
Ромашка	16	6 (63%)	10 (37 %)	0 (0 %)
Антошка	14	7 (50 %)	7 (50 %)	0 (0 %)
Земляничка	21	10 (52%)	11 (48%)	0 (0%)
Полянка	21	9 (52%)	11 (43%)	1(5%)

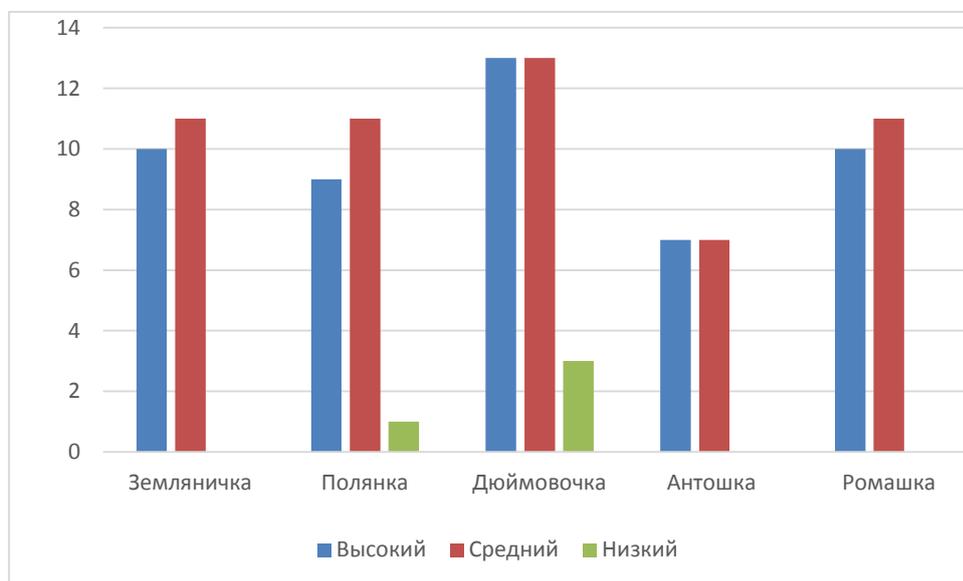


Диаграмма 5 - Уровень готовности к школьному обучению по результатам диагностики Керна-Йерасика по группам

Результаты по трем группам:

Уровень готовности к школьному обучению		
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
45 (45%)	52 (51%)	4 (4 %)

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 51 % детей подготовительных к школе групп в конце учебного года имеют средний показатель школьной зрелости, что соответствует возрастной норме.

Есть дети с высокими показателями (45 % детей), что подчёркивает их успешность в сравнении со сверстниками.

Более глубокое изучение данного вопроса нам даёт проведение диагностики по методике Л.Я.Ясюковой, всего было обследовано 88 детей.

Получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению			
		<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Хороший</i>	<i>Высокий</i>
Дюймовочка	23	2	11(27 %)	10 (67 %)	0 (6 %)
Ромашка	16	0	9 (66 %)	7 (34 %)	0
Антошка	14	0	5	9	0
Земляничка	17	0	7	10	0
Полянка	18	0	9	9	0

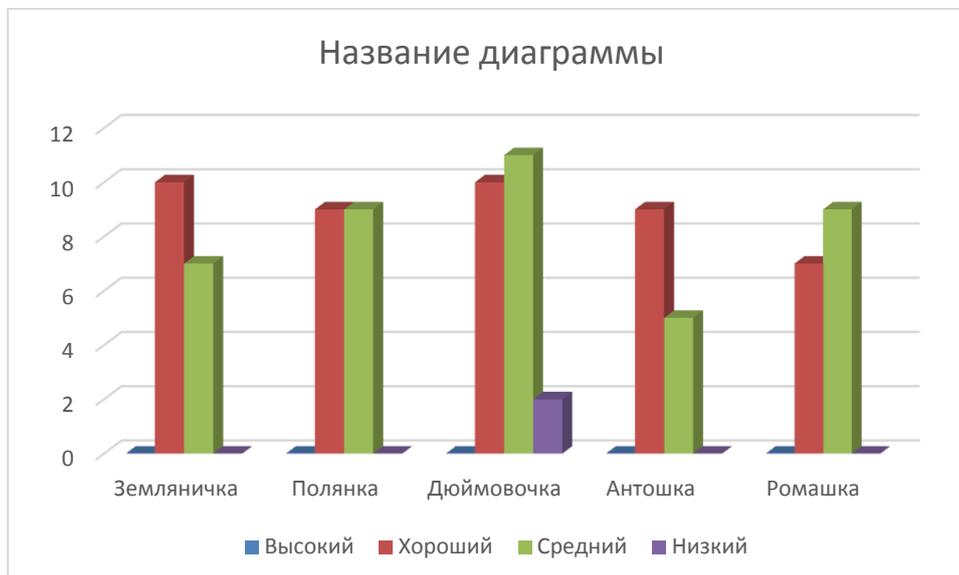


Диаграмма 6 - Уровень готовности к школьному обучению по результатам диагностики Л. Я. Ясюковой по группам

Результаты по трем группам:

<i>Уровень готовности к школе</i>			
<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>хороший</i>	<i>высокий</i>
2 (2%)	41 (47 %)	45 (51 %)	0 (0%)



Диаграмма 7 – уровень готовности детей к школьному обучению

Сравнивая результаты на начало и конец года, можно сделать следующий вывод: хороший уровень повысился с 15% до 51%, а средний понизился с 75 % до 45 %, низкий уровень также понизился с 10 % до 2 % (данные дети со статусом ОВЗ, с категорией ЗПР и РАС), высокого уровня отмечено не было.

Сводная таблица данных диагностики по методике определения готовности к школьному обучению Л. Ясюковой за последние 4 года.

Уровни	2017-2018 у. г.	2018-2019 у. г.	2019-2020 у. г.	2021-2022 у. г.
высокий	0 (0%)	2 (2%)	0 (0%)	0 (0%)
хороший	41 (65%)	50 (58%)	42 (68%)	45 (51%)
средний	24 (35%)	34 (40%)	20 (32%)	41 (47 %)

низкий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)
патология	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Всего выпускников	65	86	62	88

Вывод: На протяжении 4 лет уровень готовности воспитанников к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой остается стабильным. За период с 2017-2018 по 2020-2021 учебный год показатель «Высокий уровень готовности к школьному обучению» снизился в среднем на 2 % в связи с увеличением количества детей с логопедическими и психологическими проблемами, вместе с тем количество детей с хорошим уровнем, в сравнении с 2019-2020 годом практически остался неизменным, а показатели со средним уровнем увеличился от 32% до 47%. К концу 2020-2021 учебного года количество детей с низким показателем снизился с 10 % до 2 % (данные дети со статусом ОВЗ).

Причиной увеличения количества детей с нормой развития является:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов благодаря слаженной работе методической службы ДОУ, участие в инновационной деятельности ДОУ на региональном уровне;
- ✓ регулярное проведение психолого-педагогических совещаний на актуальные темы относительно подготовки детей к школьному обучению;
- ✓ проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций совместно с педагогом-психологом, учителями-логопедами с применением практического материала по подготовке к школе;
- ✓ посещение детьми внебюджетных занятий по программе «Предшкола нового поколения» на базе ДОУ;
- ✓ организация коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкие показатели по результатам первичной диагностики готовности к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой.

2 корпус

Диагностика по методике определения готовности к школьному обучению Л. Ясюковой

Сводная таблица данных диагностики по методике определения готовности к школьному обучению Л. Ясюковой

Уровни	2020-2021 у. г.
Высокий	0
Хороший	19 (41%)
Средний	27 (59%)
Низкий	0
Патология	0
Всего выпускников	46

Общие выводы:

По полученным данным проведённой психодиагностики можно сделать вывод, что 59% детей подготовительных к школе групп в конце учебного года имеют средний показатель готовности к школьному обучению, что соответствует возрастной норме. Хороший показатель готовности к школьному обучению у 41% детей. Низкого уровня готовности к школьному обучению нет ни у одного ребенка.

В течение года были организованы фронтальные занятия с детьми старших и подготовительных к школе групп, посещающих логопункт. На занятиях использовались игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, а также мелкой и крупной моторики.

3 корпус

В марте-мае 2021 года была проведена «выпускная» **диагностика детей** подготовительных к школе групп «Барбарики», «Непоседы». Цель: выявить общий уровень психического развития детей и их готовность к школьному обучению. В диагностике принимало участие 56 человек.

В исследовании использовались следующие методики:

- Тест Тулуз-Пьерона;
- Гештальт-тест Бендера
- Методика оценки готовности к школе Ясюковой Л.А.
- Тест Равена
- Модифицированная методика Керна-Йерасика

Предъявляемые задания выявляли:

- Уровень развития у детей предпосылок к учебной деятельности: способность к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций;
- Уровень развития внимания и скорости переработки информации;
- Уровень развития зрительно-моторной координации;
- Уровень развития понятийного мышления: интуитивного, логического, речевого, образного;
- Уровень развития абстрактного мышления;
- Уровень развития кратковременной речевой и зрительной памяти;
- Уровень речевого развития;
- Уровень развития школьной зрелости.

Результаты таковы:

Результаты выявленные на конец учебного года по модифицированной методике Керна-Йерасика.

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению		
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Непоседы	27	2 (7 %)	20 (78 %)	4 (15 %)
Барбарики	30	6(20 %)	21(70%)	3(10%)

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ по двум группам на конец учебного года			
Слабый	Средний	Хороший	Высокий
6(10%)	36 (64%)	15 (26%)	0

Диагностика готовности к школьному обучению на конец учебного года



Сводная таблица по каждой группе по методике Ясюковой Л.А.

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению			
		<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Хороший</i>	<i>Высокий</i>
Непоседы	27	4(14 %)	17(63%)	6(22 %)	0 (0 %)
Барбарики	30	2(7%)	19(63 %)	9 (30 %)	0 (0%)

Сводная таблица данных диагностики по методике определения готовности к школьному обучению Л. Ясюковой за последние 3года.

Уровни	2018-2019у.г.	2019-2020.г.	2020-2021у.г.
высокий	0	0	0
хороший	17(33%)	5(4%)	15(26%)
средний	34(67%)	95(89%)	36(64%)
низкий	0	6(5%)	6(10%)
патология	0	0	0
Всего выпускников	51	106	57

Вывод: На протяжении 3 лет уровень готовности воспитанников к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой немного изменился. За период с 2018-2019 по 2020-2021 учебный год показатель «Хороший уровень готовности к школьному обучению» (выше уровня выпускника ДОУ) колеблется, но показатель не увеличился. Вместе с тем количество детей с низким уровнем так же остается прежним в соотношении с количеством выпускников. К концу 2020-2021 учебного года количество детей с низким показателем снизилось с 31% до 10%. Причиной увеличения количества детей с низким уровнем развития является: пандемия (посещение детского сада стало в свободной форме редкие посещения, многие учреждения по подготовке к школе прекратили свою работу). Редкие посещения ДОУ и отсутствие домашней подготовки, спровоцировали увеличение низкого уровня готовности к школьному обучению воспитанников.

**Результативность коррекционной работы
за 2020 – 2021 учебный год**

I корпус

Речевое заключение	Кол-во детей на начало уч. года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная)	Общеразвивающая группа ЛОУ	
F80.1	78	1	6	31	7	1	34	4	1		44
F80.1 СФД	5		2	1	3		3	1			3
F80.1 ОНР II			2								2
F 80.1 ОНР II билингвизм	1				1			1			
F80.1 ОНР III	2										2
F 80.1 ОНР III специфические расстройства речевой артикуляции	1										1
F80.1 F 90.0	1										1
F80.1 ОНР II R 47.1	4										4
F80.1 Ф-я дислалия	1										1
F80.1 Нар-е темпа ритмической стороны			1								1

речи											
НСРС	3		2		1			1			4
F84.0			1								1
F80.88 глухота	1		1								2
F80.1 F84.8 F90.0	1										1
F80.1 ОНР I F93.8	1			1			1				
F80.1 F98.5	2										2
F98.5	1				1		1				
F80.1 R 62.8 F 88 (бил-м)	1				1			1			
ФФН	8			7	1		8				
F80.1 ЗРР	2			1			1				1
Итог	113	1	15	41	15	1	48	8	1		70

В 2020 – 2021 году работали со 127 детьми. На выпуск подготовлено – 57 детей.

Решением ПМПК рекомендовано:

- обучение в общеобразовательной школе – 41 ребенку
- обучение в общеобразовательной школе (логопункт) - 15 детям
- в школе V вида – 1 ребенку

Продолжают посещать логопункт – 70 детей с ТНР, набранные через ГПМПК на 2020 – 2022 г.г.

Из 44 выпускников в основном все усвоили программу:

- звуковой анализ - 100%
- слоговой анализ - 100%
- рассказ по картине - 95%
- формирование лексико-грамматических категорий 95% - норма, 5% допускают ошибки (дети с осложнённым диагнозом).

Задачи на следующий учебный год:

- набор детей старших групп через ПМПК МАДОУ на 2021-2022 гг.;
- набор детей подготовительных групп через ПМПК МАДОУ на 2021-2022 гг.;
- плановое обследование детей и заполнение медицинских карт;
- продолжать логопедическую работу с воспитанниками (по развитию фонематического восприятия, постановке отсутствующих звуков, автоматизации поставленных звуков, дифференциации звуков, предупреждением аграмматизмов при словообразовании и в падежных окончаниях, пополнением активного и пассивного словаря, развитием связной речи);
- проводить консультации для родителей с целью оказания необходимой помощи в работе с детьми;
- проводить мастер-классы для воспитателей;

- два раза в год проводить совместно с воспитателями контрольные мероприятия с целью диагностики усвоения программы по развитию речи, которая предусмотрена ФГОС (подготовительные группы).

II корпус

Речевое заключение	Кол-во детей на начало уч. года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ОНР I			1								1
ОНР II	1										1
ОНР III	13	4	1								3
НВНР	1										
ФФН			2								1
НСРС	1	1	1								2
F 98 5 логоневроз	1										
Итого	17	5	5								8

В 2020 – 2021 году в логопункт было набрано через ППк МАДОУ 82 - 18 детей. Возраст 4-6 лет. Из них на начало учебного года 5 детей имели статус ОВЗ подтвержденный ГМПК г. Томска.

Из 18 детей усвоили программу:

- звуковой анализ – 67%
- слоговой анализ - 83%
- рассказ по картине - 70% норма, 30% допускает ошибки
- формирование лексико-грамматических категорий 62% - норма, 38% - иногда допускают ошибки.

На выпуск подготовлено – 13 детей.

Задачи на следующий учебный год:

- плановое обследование детей для набора на логопункт с ТНР и заполнение медицинских карт;
- заполнение необходимой документации на детей посещающих логопункт;
- продолжать работу по развитию фонематического восприятия, постановке отсутствующих звуков, автоматизации поставленных звуков, дифференциации звуков;
- продолжать работу над предупреждением аграмматизмов при словообразовании и в падежных окончаниях;
- продолжать работу над пополнением активного и пассивного словаря;
- продолжать работу над развитием связной речи;
- проводить консультации для родителей с целью оказания необходимой помощи.

III корпус

Речевое заключение	Кол-во детей на начало уч. года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОО	
F 80.1	22			9	2		9	2			11
F 80.1 СФД	4										4
Итого	26			9	2		9	2			15

В 2020 – 2021 году работала с 26 детьми. Набранных через ПМПК ДОО на логопункт с ТНР – 26 детей. На выпуск подготовлено – 11 детей.

Задачи на следующий учебный год:

- набор детей старших групп через ПМПК МАДОУ на 2021-2022 гг.;
- набор детей подготовительных групп через ПМПК МАДОУ на 2021-2022 гг.;
- плановое обследование детей и заполнение медицинских карт;
- продолжать логопедическую работу с воспитанниками (по развитию фонематического восприятия, постановке отсутствующих звуков, автоматизации поставленных звуков, дифференциации звуков, предупреждением аграмматизмов при словообразовании и в падежных окончаниях, пополнением активного и пассивного словаря, развитием связной речи);

- проводить консультации для родителей с целью оказания необходимой помощи в работе с детьми;
- проводить мастер-классы для воспитателей;
- два раза в год проводить совместно с воспитателями контрольные мероприятия с целью диагностики усвоения программы по развитию речи, которая предусмотрена ФГОС (подготовительные группы).

7.Платные образовательные услуги

Количество договоров о предоставлении платных услуг в 2020 – 2021 учебном году

Корпус 1

№ п/п	Группа	Всего воспитанников	Количество договоров по ПОУ	% заключивших договоры
1.	«Антошка»	16	15	94
2.	«Веснянка»	20	20	100
3.	«Гнёздышко»	25	25	100
4.	«Гномик»	31	29	93
5.	«Дюймовочка»	30	27	90
6.	«Журавлёнок»	31	28	90
7.	«Земляничка»	21	21	100
8.	«Колокольчик»	30	29	97
9.	«Ласточка»	30	28	93
10.	«Муравейник»	26	22	85
11.	«Неваляшка»	28	25	89
12.	«Полянка»	20	17	85
13.	«Родничок»	31	31	100
14.	«Ромашка»	18	18	100
15.	«Солнышко»	31	11	35
16.	«Ягодка»	18	15	83
		406	361	89 %

Корпус 2

№ п/п	Группа	Всего воспитанников	Количество договоров по ПОУ	% заключивших договоры
1	«Малышок»	29	25	86%
2	«Теремок»	30	29	97%
3	«Капелька»	24	18	75%
4	«Лучик»	23	23	100%
5	«Звездочка»	30	26	87%
6	«Пчелка»	24	22	92%
	Итого:	160	143	90%

Корпус 3

№ п/п	Группа	Всего воспитанников	Количество договоров по ПОУ	% заключивших договоров
1	Барбарики	30	28	93
2	Капитошки	30	27	90
3	Карамельки	30	28	93
4	Непоседы	27	26	96
5	Смешарики	30	30	100
6	Фиксики	29	23	79
		176	162	92%

Платные образовательные услуги на 2020 – 2021 учебный год

1-я младшая группа «Солнышко»

№п/п	Наименование услуги	Количество услуг в неделю	Количество услуг в месяц	Стоимость одной услуги (руб.)	Стоимость услуг в месяц (руб.)
1.	Развивающая эстетика музыкальной выразительности	2	8	130	1040
2.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
3.	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям	1	4	100	400

2-я младшая группа «Гномик», «Ласточка»

№п/п	Наименование услуги	Количество услуг в неделю	Количество услуг в месяц	Стоимость одной услуги (руб.)	Стоимость услуг в месяц (руб.)
1.	Развивающая эстетика музыкальной выразительности	2	8	130	1040
2.	Обучение элементам плавания	2	8	100	800
3.	Легоконструирование	1	4	150	600
4.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
5.	Изостудия	1	4	140	560
6.	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям	1	4	100	400
7.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
8.	Медицинский массаж	-	10	350 (сеанс)	3500
9.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	

Средние группы «Родничок», «Колокольчик», «Гнездышко», «Журавленок»

п/п	Наименование услуги	Количество услуг в неделю	Количество услуг в месяц	Стоимость одной услуги (руб.)	Стоимость услуг в месяц (руб.)
1.	Обучение элементам плавания	2	8	100	800
2.	Риторика	1	4	90	360
3.	Хореография	2	8	100	800
4.	Спортивная секция «Каратэ»	2	8	140	1120
5.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
6.	Изостудия	1	4	140	560
7.	Легоконструирование	1	4	150	600
8.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
9.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
10.	Медицинский массаж	-	10	350 (сеанс)	3500
11.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	

Старшие группы «Веснянка», «Ягодка», «Муравейник», «Неваляшка»

№п/п	Наименование услуги	Количество услуг в неделю	Количество услуг в месяц	Стоимость одной услуги (руб.)	Стоимость услуг в месяц (руб.)
1.	Обучение элементам плавания	2	8	100	800
2.	Риторика	1	4	90	360
3.	Хореография	2	8	100	800
4.	Предшкола нового поколения	3	12	75	900
5.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
6.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
7.	Театральная студия	2	8	100	800
8.	Спортивная секция «УШУ»	1	4	140	560
9.	Легоконструирование	1	4	150	600
10.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
11.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
12.	Медицинский массаж	-	10	350 (сеанс)	3500
13.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	

**Подготовительные к школе группы
«Антошка», «Дюймовочка», «Ромашка», «Земляничка», «Полянка»**

№п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб)	Стоимость занятий в месяц(руб)
1.	Обучение элементам плавания	1	4	100	400
2.	Риторика	1	4	90	360
3.	Предшкола нового поколения	3	12	75	900
4.	Спортивная секция «УШУ»	1	4	140	560
5.	Изостудия	1	4	140	560
6.	Театральная студия	2	8	100	800
7.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
8.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120
9.	Оксигенотерапия (кислородный коктейль)	3 раза в год (15 сеансов)		35 (сеанс)	
10.	Медицинский массаж	-	10	350 (сеанс)	3500

Корпус №2

Средняя группа «Малышок»

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
12.	Хореография	2	8	100	800
13.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
14.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
15.	Изостудия	1	4	140	560
16.	Развивающие игры «Легоконструирование»	1	4	150	600
17.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525
18.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
19.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120

Старшая группа «Звездочка», «Теремок», «Капелька»

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Хореография	2	8	100	800
2.	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
3.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
4.	Предшкола нового поколения	3	12	75	900
5.	Театральная студия	2	8	100	800
6.	Развивающие игры «Легоконструирование»	1	4	150	600
7.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
8.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525
9.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
10.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120

Подготовительная к школе группа «Пчелка», «Лучик»

п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
2.	Оксигенотерапия	3 раза в год	15	35	525
3.	Театральная студия	2	8	100	800
4.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
5.	Предшкола нового поколения	3	12	75	900
6.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	2	8	200	1600
7.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	1	4	280	1120

Корпус №3
Вторая младшая группа «Фиксики»

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
2	Изостудия	1	4	140	560
3	Развивающие игры «Легоконструирование»	1	4	150	600

Средняя группа «Карамельки»

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
2	Хореография	2	8	100	800
3	Изостудия	1	4	140	560
4	Развивающие игры «Легоконструирование»	1	4	150	600
5	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
6	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120

Старшая группа «Капитошки», «Смешарики»

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1	Хореография	2	8	100	800
2	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	1	4	100	400
3	Театральная студия	2	8	100	800
4	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
5	Спортивная секция «Каратэ»	2	8	140	1120
6	Развивающие игры «Легоконструирование»	1	4	150	600
7	Развивающие игры «Живой песок»	1	4	120	480
8	Предшкола нового поколения	3	12	75	900

Подготовительная к школе группа «Барбарики», «Непоседы»

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц (руб.)
1	Робототехника	1	4	150	600
2	Театральная студия	2	8	100	800
3	Спортивная секция «Каратэ»	2	8	140	1120
4	Спортивная секция «Не болей-ка!»	2	8	140	1120
5	Предшкола нового поколения	3	12	75	900

Доходы от платных образовательных и медицинских услуг (2020 – 2021 учебный год)

Корпус №1

№ п/п	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август	
Риторика	89	8010	141	12690	100	9000	190	17100	139	12510	188	16920	184	16560	207	18630								
Предшкола	516	38700	462	34650	255	19125	689	51675	546	40950	477	35775	537	40275	717	53775								
Эстетика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Хореография	-	-	-	-	-	-	102	10200	26	2600	95	9500	40	4000	114	11400								
Лепкопластика	59	5900	116	11600	98	9800	110	11000	131	13100	66	6600	105	10500	128	12800								
Легоконструир	-	-	33	4950	69	10350	130	19500	107	16050	65	9750	132	19800	80	12000								
Об. плаванию	614	61400	617	61700	576	57600	546	54600	457	45700	537	53700	579	57900	666	66600								
Инд. псих	-	-	3	840	4	1120	17	4760	23	6440	15	4200	11	3080	8	2240								
Живой песок	26	3120	82	9840	129	15480	160	19200	155	18600	136	16320	174	20880	134	16080								
Ран. псих.пом	-	-	8	800	16	1600	14	1400	14	1400	10	1000	17	1700	8	800								
Инд.логоп	3	600	73	14600	71	14200	79	15800	44	8800	82	16400	39	7800	61	12200								
Театр.студия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
Изостудия	47	6580	167	23380	120	16800	225	3150	188	26320	237	33180	203	28420	235	32900								
Ушу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
Карагэ	-	-	-	-	-	-	44	6160	-	-	-	-	-	-	-									
Оксигенотерапия	-	-	-	-	2371	82985	604	21140	-	-	2023	70805	848	29680	-	-								
Массаж	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
Итого	1354	124310	1702	175050	3809	238060	2910	235685	1830	192470	3931	274150	2869	240595	2358	239425	0							

2 корпус

№ п/п	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август	
Предшкола 1 год	216	16200	441	33075	390	29250	390	29250	-	-	471	35325	378	28350	342	25650	315	23625						
Предшкола 2 год	269	20175	124	9300	195	14625	219	16425	165	12375	195	14625	261	19575	237	17775	231	17325						
Лего	63	9450	78	11700	83	12450	88	13200	90	13500	86	12900	85	12750	75	11250								
Логопед	30	6000	37	7400	27	5400	33	6600	21	4200	34	6800	30	6000	-	-								
Хореография	35	3500	54	5400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Психолог	2	560	5	1400	-	-	4	1120	3	840	7	1960	5	1400	4	1120								
Живой песок	36	4320	89	10680	90	10800	101	12120	90	10800	100	12000	115	13800	113	13560								
изостудия	11	1540	9	1260	11	1540	14	1960	16	2240	22	3080	21	2940	18	2520								
Не бойей-ка	21	2940	41	5740	51	7140	73	10220	48	6720	46	6440	42	5880	70	9800								
Лепка	124	12400	142	14200	117	11700	140	14000	137	13700	105	10500	117	11700	118	11800								
Оксигенотерапия	1325	46375	-	-	-	-	1206	42210	-	-	-	-	1139	39865	-	-	-	-						
Театральная студия	45	4500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
ИТОГО	2177	127960	1020	100155	964	92905	2268	147105	570	64375	1066	103630	2193	142260	977	93475								

3 корпус
Доходы от платных образовательных и медицинских услуг (2020 – 2021 учебный год)

№ п/п	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август	
Не более-ка	17	2380	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Каратэ	14	1960	17	2380	65	9100	-	-	70	9800	62	8680	114	15960	22	3080								
Хореография	23	2300	12	1200	32	3200	41	4100	-	-	23	2300	73	2190	67	6700								
Театральная ст.	110	11000	104	10400	162	16200	121	12100	163	16300	174	17400	180	18000	186	18600								
Лепкопластика	-	-	9	900	24	2400	48	4800	-	-	51	5100	36	3600	42	4200								
Легоконстр.	-	-	15	2250	35	5250	51	7650	46	6900	60	9000	47	7050	41	6150								
Живой песок	-	-	60	7200	77	9240	112	13440	112	13440	141	16920	113	13560	135	16200								
Изостудия	-	-	-	-	-	-	43	6020	28	3920	32	4480	32	4480	40	5600								
Робототехника	31	4650	18	2700	-	-	25	3750	42	6300	31	4650	11	1650	-	-								
Предшкола	342	25650	360	27000	453	33975	558	41850	384	28800	483	36225	462	34650	498	37350								
Оксигенотер.	-	-	1094	38290	-	-	-	-	939	32865	347	12145			1456	50960								
	537	47940	1689	92320	848	79365	999	93710		118325		116900		106160		104625								

Состав педагогических работников по платным образовательным услугам
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

1 корпус

№ п/п	Наименование услуги	
1.	Развивающая эстетика музыкальной выразительности	<i>Ерёменко Марина Владимировна</i> , музыкальный руководитель.
2.	Риторика	<i>Фролова Асия Геннадьевна</i> , учитель – логопед, <i>Завьялова Татьяна Яковлевна</i> , учитель – логопед.
3.	Хореография	<i>Первалова Наталия Васильевна</i> , педагог дополнительного образования.
4.	Обучение элементам плавания	<i>Бороздина Марина Юрьевна</i> , руководитель физического воспитания; <i>Солодкова Юлия Дмитриевна</i> , мед. сестра.
5.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	<i>Карасева Регина Петровна</i> .
6.	Спортивная секция «Каратэ»	<i>Сероухов Иван Евгеньевич</i> .
7.	Театральная студия	<i>Маракина Ольга Станиславовна</i> .
8.	Развивающие игры «Живой песок»	<i>Тюкаева Олеся Михайловна</i> , педагог – психолог, <i>Павлова Наталья Викторовна</i> , педагог – психолог.
9.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	<i>Прокофьева Наталья Михайловна</i> , учитель – логопед.
10.	Индивидуальная развивающая психологическая работа	<i>Павлова Наталья Викторовна</i> , педагог – психолог.
11.	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям	<i>Тюкаева Олеся Михайловна</i> , педагог - психолог.
12.	Изостудия	<i>Кривошеина Татьяна Анатольевна</i> , воспитатель.
13.	Легоконструирование	<i>Керженева Елена Владимировна</i> , воспитатель.
14.	Спортивная секция «Ушу»	<i>Пономарев Константин Олегович</i> .

15.	Предшкола нового поколения	<i>Белова Светлана Петровна</i> , воспитатель; <i>Корзилова Наталия Викторовна</i> , воспитатель; <i>Крикунова Ольга Лермонтовна</i> , воспитатель; <i>Батракова Татьяна Александровна</i> , воспитатель; <i>Большакова Наталья Васильевна</i> , воспитатель; <i>Цыганович Ирина Евгеньевна</i> , воспитатель.
-----	-----------------------------------	---

Корпус 2

№ п/п	<i>Название дисциплины</i>	<i>ФИО преподавателя</i>
1.	Развивающие игры «Живой песок»	Колесова Ольга Юрьевна
2.	Изостудия	Алимпиева Венера Тагировна
3.	Развивающие игры «Легоконструирование»	Алимпиева Венера Тагировна
4.	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	Черняева Светлана Николаевна
5.	Индивидуальная развивающая психологическая помощь	Павлова Наталья Викторовна
6.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Еникеева Екатерина Александровна
7.	Оксигенотерапия	Ларкина Евгения Леонидовна
8.	Предшкола нового поколения <i>1 год обучения</i>	Бессуднова Наталия Геннадьевна
9.	Предшкола нового поколения <i>2 год обучения</i>	Антонкина Александра Владимировна
10.	Спортивная секция «Не болей-ка!»	Прокопьева Екатерина Валерьевна
11.	Хореография	Катуева Анастасия Вадимовна
12.	Театральная студия	Маракина Ольга Станиславовна

Корпус 3

№ п/п	<i>Название дисциплины</i>	<i>ФИО преподавателя</i>
1.	Хореография	Асмус Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования
2.	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Зверева Ксения Сергеевна, воспитатель
3.	Театральная студия	Набиева Ирина Геннадьевна, музыкальный руководитель
4.	Изостудия	Батурина Юлия Владимировна, воспитатель
5.	Спортивная секция «Каратэ»	Сероухов Иван Евгеньевич, инструктор по физической культуре
6.	Развивающие игры «Живой песок»	Драгунова Валентина Владимировна, учитель-логопед
7.	Робототехника	Комиссарова Мария Александровна, воспитатель
8.	Легоконструирование	Зверева Ксения Сергеевна, воспитатель
9.	Предшкола нового поколения	Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель

**Платные образовательные и медицинские услуги
2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Наименование услуги	Аннотация услуги	Стоимость одного занятия	Стоимость занятий в месяц
1	Развивающая эстетика музыкальной выразительности	Формирование интереса к музыкально-ритмическим движениям, развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, образно-игровых движений, развитие музыкального слуха, двигательной сферы; активизация желания подпевать, танцевать вместе со взрослыми и сверстниками	130.00	1040.00
2	Риторика	Развитие словарного запаса; техника речи (отработка четкого произношения звуков); речевой этикет в разных ситуациях общения (формы приветствия и прощания, формы выражения благодарности и извинения. Разговор по телефону и др.; средства выразительности устной речи (интонация, темп, скорость речи, громкость звучания, тембр и т.д.); культура слушания; невербальные средства общения (мимика, жесты, телодвижения)	90.00	360.00
3	Хореография	Хореографическое образование дошкольников закладывает основы музыкальности, культуры движения и исполнительской выразительности. Программа включает в себя элементы хореографии, образы и движения, способствующие развитию фантазии ребенка, обогащению музыкально-ритмических способностей средствами движения, музыки и ритма.	100.00	800.00
4	Обучение элементам плавания	Занятие плаванием благотворно сказывается на развитии всех органов и систем растущего организма ребенка. Водные процедуры способствуют закаливанию, повышению иммунитета, профилактике развития целого ряда заболеваний. Кроме того, плавание – жизненно необходимый навык.	100.00	400.00
5	Мастерская прикладного творчества «Лепкопластика»	Лепка – вид ИЗО, в процессе которой дети изображают предметы окружающей их действительности, создают элементарную скульптуру, пользуясь тестом или пластилином. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти. Образного мышления, мелкой моторики руки.	100.00	400.00

6	Театральная студия	Формирование творческого воображения, коммуникативных навыков общения, художественного вкуса; воспитание эстетического восприятия произведений искусства как первого этапа формирования художественной и общечеловеческой культуры ребенка.	100.00	800.00
7	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям	Осуществление индивидуализированного подхода в рамках формирования готовности ребенка к обучению в школе средствами сказкотерапии; формирование позитивной мотивации к школьному обучению.	100.00	400.00
8	Предшкола нового поколения: -развитие элементарных матем. Представлений; -окружающий мир; -начало обучения грамоте; -художественно-эстетическое и речевое развитие	Модель новой школы России предусматривает включение в систему общего образования еще одной ступени, рассчитанной на детей 5 – 7 лет. Это объясняется необходимостью <i>построения дошкольного образования как полноценной ступени целостной системы образования, обеспечивающей равные стартовые возможности детям старшего дошкольного возраста.</i>	75.00	900.00
9	Индивидуальная коррекционная логопедическая работа	Обучение правильному звукопроизношению детей, имеющих речевые нарушения. Использование современных методик помогают избавиться от затруднений в общении, решить проблемы речевого негативизма, застенчивости. Учитывается уровень речевых и психических возможностей детей.	200.00	1600.00
10	Индивидуальная развивающая психологическая работа	Решение различных психологических трудностей, возникающих у ребенка в процессе приобретения нового жизненного опыта; формирование навыков комфортной адаптации в социуме и психологической готовности к школе.	280.00	1120.00
11	Изостудия	Формирование художественно-эстетической культуры дошкольника, специальных умений и навыков ребенка, развитие его творческого потенциала.	140.00	400.00
12	Спортивная секция «УШУ»	Обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального и духовного развития личности дошкольника и улучшение психического и физического развития, физической подготовленности, овладения жизненно необходимыми двигательными умениями и навыками.	140.00	560.00
13	Медицинский массаж	Рекомендуется 10 сеансов	350.00 сеанс	-
	Развивающие игры «Живой	Реализуется подход к организации образовательной деятельности с	120.00	480.00

14	песок»	использованием интерактивной песочницы iSandBOX.		
15	Робототехника	Развитие конструктивного мышления и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники с использованием робота LEGO WeDo.	150.00	600.00
16	Музыкальная студия «Радуга»	Музыкальное развитие детей в процессе обыгрывания какой - либо игровой темы. Занятие представляет собой маленький спектакль.	100.00	800.00
17	Спортивная секция «Каратэ»	Развитие и совершенствование физических качеств у детей (гибкость, силу, быстроту, выносливость, ловкость). Также с помощью занятий можно исправить недостатки координации у ребенка и скорректировать дефекты развития его опорно-двигательного аппарата.	140.00	1120.00
18	Оксигенотерапия	Рекомендовано 15 сеансов, 3 раза в год.	35.00	525.00
19	Развивающие игры «Легоконструирование»	Развитие интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.	150.00	600.00
20	Спортивная секция «Не болей-ка!»	Воспитание здорового подрастающего поколения.	140.00	1120.00

Дополнительные образовательные услуги

Степень охвата платными образовательными услугами (ПОУ) (динамика за 4 года)

	Количество детей по видам услуг											
	всего	доп. образовательные и развивающие программы	музыкальное образование	психолого-педагогические образовательные программы	раннее изучение иностранного языка	информатика	оздоровление	шахматы	спортивно-оздоровительные занятия	художественно-эстетическое образование	подготовка к школе	группы кратковременного пребывания
2017-2018 уч.г.	751	605	-	49	30	-	705	-	404	232	168	-
2018-2019 уч.г.	689	658	-	34	58	-	604	-	457	278	231	-
2019-2020 уч.г.	632	646	-	20	-	-	542	-	387	580	167	-
2020-2021	666	424		34	-	-	567	-	347	406	247	-
Итого:												

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Кол-во кружков, секций, студий 23	Кол-во кружков, секций, студий 22	Кол-во кружков, секций, студий 19	Кол-во кружков, секций, студий 20
Кол-во детей, посещающих ПОУ 751	Кол-во детей, посещающих ПОУ 689	Кол-во детей, посещающих ПОУ 632	Кол-во детей, посещающих ПОУ 666

Вывод: Виды платных образовательных услуг удовлетворяют все родительские запросы, интерес к платным образовательным услугам растет. Основные причины положительной динамики:

- 1) высокий профессиональный уровень педагогов;
- 2) насыщенные учебные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

Задачи на следующий учебный год:

1. Сохранить количественный уровень детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами в новом учебном году на уровне 2020 – 2021 учебного года;
2. Продолжать укрепление материально-технической базы для занятий по платным образовательным услугам в ДОУ в соответствии с ФГОС.

Степень охвата бесплатными образовательными услугами (БОУ) (динамика за 4 года)

	Количество детей по видам услуг											
	всего	доп. образовательные и развивающие программы	музыкальное образование	психолого-педагогические образовательные программы	раннее изучение иностранного языка	информатика	оздоровление	шахматы	спортивно-оздоровительные занятия	художественно-эстетическое образование	подготовка к школе	группы кратковременного пребывания
2017-2018 уч.год	1113	383	-	-	529	-	-	-	71	130	-	-
2018-2019 уч.год	1178	545	-	-	440	-	-	-	349	193	-	-
2019-2020 уч.год	1323	48	-	-	498	-	-	-	248	529	-	-
2020-2021 уч.год	1390	250	-	-	472	-	-	-	200	468	-	-
Итого:												

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Кол-во кружков, секций, студий 5	Кол-во кружков, секций, студий 4	Кол-во кружков, секций, студий 5	Кол-во кружков, секций, студий 5
Кол-во детей, посещающих БОУ 1113	Кол-во детей, посещающих БОУ 1178	Кол-во детей, посещающих БОУ 1323	Кол-во детей, посещающих БОУ 1390

Вывод: Количество детей, охваченных бесплатными образовательными услугами, в текущем году увеличилось в связи с увеличением количества детей в группах. Бесплатными образовательными услугами охвачены все возрастные группы ДОУ (кроме воспитанников 1-й младшей группы). Большое количество детей занимаются в кружках раннего изучения иностранного языка и по дополнительным образовательным и развивающим программам. При этом учитываются возрастные особенности воспитанников (например, плаванием занимаются воспитанники подготовительных к школе групп; занятия в мастерской прикладного творчества, развивающие мелкую моторику рук, начинаются со 2-й младшей группы, английский язык дети осваивают, начиная со средней группы). При распределении групп учитывается количество рабочего времени педагогов дополнительного образования.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжать дидактико-методическое оснащение бесплатных образовательных услуг в соответствии с ФГОС;
- ✓ продолжать систематическую работу по дополнительному образованию дошкольников (хореография, риторика, английский язык, мастерская прикладного творчества, плавание);
- ✓ привлекать педагогов дополнительного образования к участию вместе с воспитанниками в очных городских и областных творческих конкурсах соответствующей направленности.

8. Социальное партнерство

Педагогический коллектив детского сада активно взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Научные и социокультурные связи

МАДОУ № 82

Организация	Содержание работы	
	с педагогами	с детьми
МОУ СОШ № 36	Проведение Дня открытых дверей, Дня Знаний, экскурсии детей подготовительных к школе групп	
МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Проведение общих родительских собраний	
ГИБДД Томской области	Проведение совместных мероприятий и конкурсов по изучению правил дорожного движения	
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, ОГБУ «Облкомприрода»	Участие педагогов в конкурсах и экологических акциях	Участие в экологических конкурсах и акциях
Туристические агентства «Наш Томск», «Томсктурист»	Проведение познавательных экскурсий для детей и родителей по городу Томску	
ООО «Фермент»	Оздоровление детей и сотрудников – биомороженое	
МСЧ № 2	Диспансерное наблюдение	Профилактические осмотры

Северский музыкальный театр	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами	
Театр кукол «Скоморох»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами	
ТЮЗ	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами, участие в творческих конкурсах	
Томский областной драматический театр	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами	
ТОИПКРО	Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства Организация и проведение семинаров-практикумов на базе МАДОУ в рамках курсов повышения квалификации	Участие в творческих конкурсах
РЦРО	Участие в обучающих семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Участие в творческих конкурсах
МАУ ИМЦ	Семинары, консультации, участие в конкурсах профессионального мастерства Обучение на курсах повышения квалификации	Участие в творческих конкурсах
ТГПУ	Педагогическая практика студентов, участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов, обучение на курсах повышения квалификации	Педагогическая практика студентов
ТГПК	Педагогическая практика студентов Участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов Организация и проведение семинаров-практикумов на базе МАДОУ в рамках курсов повышения квалификации	Педагогическая практика студентов

ДДТ «Планета»	Обобщение опыта педагогов на базе ДДТ	Участие в конкурсах и фестивалях
ДДТ «Синяя птица»		Участие в конкурсах и фестивалях
ДДТ «Искорка»	Участие в конкурсах	Участие в конкурсах и фестивалях

Одной из задач нашего дошкольного учреждения является подготовка детей к школе. В ДООУ создан комплекс условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их реализации; изучение и обмен образовательными технологиями, используемых педагогами ДООУ и школы); работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий); работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Методическая работа с педагогами в этом направлении осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам: «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе», «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе», «Социально-коммуникативное развитие дошкольника в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в выпускных группах. На занятиях в детском саду присутствуют учителя, набирающие детей в первый класс в следующем учебном году. После занятий педагоги имеют возможность совместно обсудить насущные проблемы и скорректировать свою деятельность, что даёт возможность совершенствовать методы обучения детей.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу. Беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад, – всё это вызывает у наших воспитанников интерес, желание пойти в школу, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах. Ежегодно наши воспитанники участвуют в мероприятиях «Недели добра» на базе МАОУ СОШ № 36.

Работа с родителями проводится на протяжении всего учебного выпускного года. Проводим родительские собрания по подготовке ребёнка к школе, о развитии познавательных и творческих способностей, выборе школы и будущих программ обучения детей. Учителя будущих первоклассников и психолог школы отвечают на вопросы родителей, после собраний

проводятся индивидуальные консультации. Всё это позволяет родителям определиться с выбором школы, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

Очевидно, что такое сотрудничество и позволяет нам добиваться положительных результатов в работе. Данные ежегодно проводимого мониторинга адаптации показывают, что у 72% наших выпускников высокий уровень адаптации к школе, у 28% средний уровень адаптации, а дезадаптированных детей нет. Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 36% детей, средний уровень у 64% детей. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов начального звена школ города выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Мониторинг успешности адаптации к обучению выпускников детского сада с 2017 по 2021 г.г. позволяет сделать вывод, что представленная нами система работы дает положительные результаты. Количество детей с высоким уровнем обучаемости в 2021 году увеличилось в среднем на 10 % , низкого – в последние годы нет. Наиболее успешно выпускники учатся по предметам математического и гуманитарного циклов.

Наш педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. Совместная работа со школой способствует снятию стресса у будущих первоклассников, сокращению адаптационного периода ребенка в школе; у воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Всего семей 746 , в том числе:	
неполные	61
многодетные	94
малообеспеченные	47
опекунские, приемные семьи	4
семьи группы «риска»	5

Целью деятельности с родителями в образовательном учреждении педагогический коллектив считает содействие установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества ДОО и семьи. Взаимоотношения ДОО с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития и оздоровления детей. ДОО обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о

правах ребенка и действующим законодательством РФ. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДООУ.

Наиболее результативными формами работы с семьей в этом учебном году стали:

- анкетирование;
- общие и групповые родительские собрания (он-лайн);
- консультации специалистов и педагогов ДООУ по вопросам воспитания и обучения; детей, имеющих проблемы в развитии;
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности;
- совместное создание предметно-развивающей среды для детей;
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
- мастер-классы, тренинги;
- практикумы;
- дни открытых дверей;
- совместное участие детей и родителей в творческих конкурсах;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение опыта семейного воспитания;
- видео-просмотры материалов по организации жизни детей в ДООУ.

Переход во взаимодействие с родителями на уровень социально-педагогического партнерства позволил нам выстроить четкую систему информирования родителей о новых подходах к дошкольному образованию, которые отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте, новых программах и образовательных проектах.

В жизни детского сада активно участвует представительный орган родительской общественности – Наблюдательный совет, перед которым стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- повышение заинтересованности родителей в жизни ребенка в детском саду;
- установление разных форм сотрудничества;
- участие в праздниках и досугах, в детских спектаклях;
- участие в создании развивающей среды на прогулочных участках детского сада в зимний (создание снежных построек) и летний (озеленение участков, дизайн цветников и пр.) период;
- помощь в организации выступлений детских коллективов на городских и областных конкурсах и фестивалях детского творчества.

В работе с семьями воспитанников в 2020-2021 учебном году широко использовались традиционные наглядные материалы: стенды, ширмы, папки, тематические журналы, памятки – буклеты, выставки семейного творчества, приглашение родителей на итоговые мероприятия. Популярностью у наших родителей пользуется такой источник получения информации как информационный сайт учреждения. Через страницы сайта родители имели возможность

заранее ознакомиться с планом работы детского сада на учебный год, выбрать место, время и способ участия в процессе образования своего ребенка (проектная деятельность, проведение мастер-классов, творческие мастерские).

В течение учебного года на базе МАДОУ №82 осуществлял свою деятельность Консультационный центр Региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Родителям была предоставлена возможность получения консультативной помощи у воспитателей, педагогов-психологов ДОУ, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования. В рамках центра родители воспитанников получили психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь в соответствии с их запросами. Родители часто обращались по вопросам развития ребенка и взаимоотношениям между матерью и ребенком. С некоторыми родителями были проведены серии консультативных встреч для достижения результата. Консультативная работа с родителями в этом году проводилась более эффективно в связи с большей активностью родителей. Педагоги ДОУ провели более 3000 консультаций для родителей по интересующим их вопросам воспитания и образования дошкольников.

Кроме традиционных форм взаимодействия педагоги групп используют технологию «Детское портфолио». Совместная работа над портфолио не только вызывает интерес родителей к образовательному процессу детского сада, но и повышает родительскую компетентность.

Использование разнообразных форм работы дало положительные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательной деятельности в ДОУ и помощниками педагогов; в ДОУ создана атмосфера взаимоуважения. В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей и культура межличностного взаимодействия детей в группах.

С целью установления и развития отношений партнерства и сотрудничества ДОУ и семьи в ДОУ проводились следующие мероприятия:

За 2020– 2021 учебный год проведены общие родительские собрания:

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	«Современные подходы в работе с детьми в условиях ФГОС ДО»	24.09.2020 г.
2	«Права ребенка: соблюдения их в семье»	21.01.2021 г.

Совместные мероприятия с родителями воспитанников:

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1	День открытых дверей	Сентябрь
2	Групповые родительские собрания «Особенности развития детей 3-4 года жизни (младшие группы) «Ошибки, которые совершать нельзя» (средние группы) «Секреты общения с ребенком» (старшие группы) «Ребенок и компьютер» (подготовительные к школе группы)	Сентябрь
3	Составление социального паспорта семей	Сентябрь
4	Общее родительское собрание «Современные подходы в работе с детьми в условиях ФГОС ДО»	Сентябрь
5	Круглый стол «Лёгкая адаптация детей к условиям ДОУ»	Сентябрь
6	Привлечение родителей к участию в проектно- исследовательской деятельности в ДОУ	Октябрь
7	Консультация «Речь взрослых – образец для подражания»	Октябрь
8	Консультация «Музыка в жизни ребенка»	Ноябрь
9	Оформление информационных материалов «Экспериментируем дома»	Ноябрь
10	Мастер - класс «Причины детских страхов»	Ноябрь
11	Совместное создание снежных построек на групповых участках	Декабрь
12	Мастер – класс «Новогодний сувенир»	Декабрь
13	Консультация «Копилка логопедических советов»	Декабрь
14	Общее родительское собрание «Права ребенка: соблюдение их в семье»	Январь
15	Анкетирование родителей «Что Вы знаете о правах ребенка?»	Январь
16	Групповые родительские собрания «Поощрения и наказания ребенка в семье» (младшие группы) «Игры с детьми в кругу семьи» (средние группы) «Как развивать любознательность ребенка?» (старшие группы) «В семье растет будущий школьник» (подготовительные к школе группы)	Январь
17	4.1. Спортивный праздник «Курс молодого бойца!»	Февраль
18	Мастер - класс «Мастерим игры вместе с детьми»	Февраль
19	Экологическая акция «Подкормите птиц зимой!»	Февраль

20	Мастер – класс «Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста для развития речи»	Февраль
21	Оформление информационных материалов «Правильная еда может быть вкусной и полезной»	Февраль
22	Консультация «Подготовка ребенка к школьному обучению в процессе игровой деятельности»	Март
23	Городской фестиваль «Горенка»	Март
24	Круглый стол «Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях»	Март
25	Групповые родительские собрания «Роль семья и ДООУ в формировании всесторонне развитой личности ребенка» (младшие группы) «Игротека. Выбираем правильные игры и игрушки» (средние группы) «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет?» (старшие группы) «Дошкольник готовится стать школьником» (подготовительные к школе группы)	Апрель
26	Фестиваль детских достижений «Радуга успеха»	Апрель
27	Консультация «Как подготовить ребенка к появлению братика или сестрѐнки?»	Апрель
28	Оформление стенгазет «Спасибо, детский сад!»	Май
29	Консультация «Как с пользой провести лето?»	Май
30	Экологическая акция «Детский сад – цветущий сад»	Май

Использование разнообразных форм работы дало положительные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательной деятельности в ДООУ и помощниками педагогов; в ДООУ создана атмосфера взаимоуважения. В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей и культура межличностного взаимодействия детей в группах.

Работа с семьями «группы риска»

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в ДООУ одновременно со всеми участниками образовательного процесса: с детьми, родителями и педагогами. Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДООУ связано с

выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДООУ. Во взаимодействии коллектива ДООУ (заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДООУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями, педагогом-психологом и старшим воспитателем проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДООУ. Педагоги устанавливают контакт с семьей, побуждают ее к участию в совместном решении проблем, организуя разнообразные мероприятия: практические семинары, индивидуальные консультации, мастер-классы, экологические акции. Привлечение родителей к созданию развивающей предметно – пространственной среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

В результате совместной работы педагогическим коллективом ДООУ был сформулирован ряд теоретических и практических положений, которые можно рассматривать как варианты первичной и вторичной психопрофилактики в рамках комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям из неблагополучных семей. Данные положения отражены в протоколах психолого-медико-педагогической комиссии ДООУ в рамках разбора конкретных случаев и обобщены в опыте работы педагогического коллектива.

В экстренных случаях, не требующих отлагательства, когда жизнь и здоровье ребенка находится под угрозой, педагогический коллектив опирается на рекомендации Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, используя апробированный алгоритм работы с асоциальными семьями. В таких ситуациях, на основании служебной записки на имя заведующего и прилагаемых характеристик, собирается ППК, в состав которой входит заведующий ДООУ, председатель (старший воспитатель), педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги доп.образования и воспитатели. На заседание комиссии приглашаются родители. Учитывая то, что комиссия работает исключительно в интересах ребенка, как правило, в процессе заседания членам комиссии удается «достучаться» до родителей, открыть их глаза относительно психологического состояния их детей.

Администрация ДООУ тесно сотрудничает со специалистами органов опеки и попечительства администрации Октябрьского района, инспекцией по делам несовершеннолетних ОП № 4 УМВД по г.Томску. Под пристальным вниманием Совета профилактики ДООУ находятся семьи, в которых родители не выполняют в полном объеме свои родительские обязанности по воспитанию и содержанию детей. При необходимости

применяется технология работы со «случаем», которая дает возможность команде специалистов сконцентрироваться на ситуации конкретной семьи, с которой ведется реабилитационная работа.

Инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 4 УМВД по г.Томску Егорова И.Ю. – постоянный участник общих и групповых родительских собраний, на которых информирует родителей о защите прав ребенка, о случаях нарушения прав воспитанников в семьях «группы риска» с целью профилактики социального неблагополучия семей.

В работе с педагогами большое внимание уделялось культурно-просветительскому направлению, что благоприятно сказалось на создании сплоченной команды по работе с неблагополучными семьями ДОУ. Оформлены информационные материалы, папки-передвижки; проведены практические совещания по темам «Конвенция о правах ребенка», «Жестокое обращение с детьми», «Профилактика безнадзорности».

Профилактическая работа с семьями «группы риска» даёт свои плоды, благодаря чему снижается процент крайних случаев. Анализируя работу в целом, можно отметить положительную динамику: родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ, а это способствует профилактике социально опасного положения; происходит переход семей в группу «норма» и сокращение количества семей группы риска; наблюдается стабильность положения семей, находящихся на педагогической поддержке.

Взаимодействие с органами системы профилактики:

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки	Беседы и консультации по работе с неблагополучными семьями «Права и обязанности родителей по отношению к детям»	Посещение семей воспитанников ДОУ после обращения «куратора случая»
Комиссия по делам несовершеннолетних	Консультация по работе с неблагополучными семьями «Права ребенка: соблюдение их в семье»	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов
УВД	Консультация по работе с семьями «группы риска» «Жестокое обращение с детьми в семье»	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов, выезд по запросу куратора случая в семьи «группы риска»
ГИБДД	Участие в проведении мероприятий (КВН, развлечения)	Беседы по профилактике детского дорожно-

	по ПДД); предоставление методических и информационно-иллюстративных материалов для работы с детьми и родителями, выступление на общем родительском собрании «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье»	транспортного травматизма; участие в проведении мероприятий («Зеленый огонек»), предоставление иллюстративных материалов для занятий и индивидуальной работы
--	---	--

Вывод: 1. Педагогическим коллективом ДОУ систематически проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей с привлечением представителей органов опеки и комиссии по делам несовершеннолетних.

2. Результаты диагностики уровня знаний правил дорожного движения детей старшего дошкольного возраста показывают положительную динамику. Это свидетельствует о результативности совместной работы педагогов и инспектора областной ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения. По результатам бесед с родителями можно сделать вывод об их недостаточной компетентности в обучении детей правилам дорожного движения в семье; родители не в полной мере осознают, что они, как водители, пассажиры и пешеходы, постоянно являются примером для подражания своим детям.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжить работу по правовому воспитанию дошкольников с применением разнообразных методов и технологий;
- ✓ продолжить сотрудничество с органами опеки и комиссией по делам несовершеннолетних с целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей и в случаях нарушения прав воспитанников в семьях «группы риска»;
- ✓ провести общее родительское собрание с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и органов опеки и попечительства Октябрьского района по повышению компетентности родителей в области воспитания детей «Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада»;
- ✓ подготовка тематических материалов профилактической направленности для родителей «Трудные дети и методы работы с ними»;
- ✓ продолжать сотрудничество с областной ГИБДД по обучению дошкольников ПДД (беседы с воспитанниками, совместные мероприятия);
- ✓ активизировать работу с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье;
- ✓ провести групповые родительские собрания «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».

IV. Результаты деятельности МАДОУ

1. Результаты воспитательно–образовательного процесса

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2020-2021 учебном году был направлен на реализацию поставленных задач ДОО, сформулированных на основе программы развития МАДОУ № 82 «Создание единого личностно-развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования, поддержку детства, успешность и безопасность развития ребёнка в условиях инновационного режима жизнедеятельности детского сада»:

1. Продолжить реализацию Программы развития на 2019 – 2023 гг. «Создание единого личностно-развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования, поддержку детства, успешность и безопасность развития ребёнка в условиях инновационного режима жизнедеятельности детского сада» в соответствии с подпроектами НП «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Демография».

2. Продолжить работу по инновационной деятельности:

1) в качестве Базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»;

2) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»;

3) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»;

4) в рамках муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду» в соответствии с задачами подпроекта «Успех каждого ребенка» (НП «Образование»).

Благодаря спланированной в годовом плане системе методических и организационно-педагогических мероприятий, проводимых педагогами ДОО в течение учебного года, задачи, запланированные на 2020-2021 учебный год, выполнены.

Используемые образовательные технологии и методы в ДОО

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
-Игровые -Здоровьесберегающие -Проектный -Исследовательский -Элементы ТРИЗ	-Игровые -Здоровьесберегающие -Проектный -Исследовательский -Элементы ТРИЗ	-Игровые Здоровьесберегающие -Проектный -Исследовательский -ТРИЗ или элементы	Игровые Здоровьесберегающие -Проектный -Исследовательский -ТРИЗ или элементы

-Коммуникативные -Средовый метод -Элементы педагогики Монтессори -Технология портфолио дошкольника -ИКТ -технологии индивидуализации образования: «event –технология» «индивидуальный образовательный маршрут», «куратор случая», «уголки успешности», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация» - «Детский совет» - Совместное планирование с детьми	-Коммуникативные -Средовый метод -Элементы педагогики Монтессори -Технология портфолио дошкольника -ИКТ -технологии индивидуализации образования: «event –технология» «индивидуальный образовательный маршрут», «куратор случая», «уголки успешности», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация» - «Детский совет» - Совместное планирование с детьми	-Коммуникативные -Средовый метод - Элементы педагогики Монтессори -Технология портфолио дошкольника -ИКТ -Тьюторские технологии -технологии индивидуализации образования: «event –технология» «индивидуальный образовательный маршрут», «куратор случая», «уголки успешности», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация» - «Детский совет» - Совместное планирование с детьми	-Коммуникативные -Средовый метод - Элементы педагогики Монтессори -Технология портфолио дошкольника -ИКТ -Тьюторские технологии -технологии индивидуализации образования: «event –технология» «индивидуальный образовательный маршрут», «куратор случая», «уголки успешности», «комплектование, прогноз адаптации, адаптация» - «Детский совет» - Совместное планирование с детьми
---	---	--	--

Вывод: Прослеживаются положительные результаты использования образовательных технологий в ДОУ:

- ✓ положительная динамика в диагностике результатов образования детей в ДОУ, что свидетельствует о высокой продуктивности воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ благодаря системе методической работы в ДОУ;
- ✓ повышение мотивации родителей воспитанников к участию в образовательном процессе ДОУ (участие в проектной, исследовательской деятельности, творческих конкурсах, театральных постановках, развлечениях, обогащение предметно-развивающей среды в группах).

Вместе с тем, у ряда педагогов наблюдается недостаточное умение в применении в образовательной деятельности с воспитанниками образовательных технологий в связи с небольшим опытом педагогической работы, и как следствие, недостаточной профессиональной компетентностью.

Задачи на следующий год:

- ✓ оптимизация работы по использованию в образовательном процессе с детьми различных образовательных технологий;
- ✓ инновационная деятельность педагогического коллектива ДОУ в статусе базовой образовательной организации регионального проекта РЦРО «Реализация ФГОС

дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»;

- ✓ инновационная деятельность воспитателей ДОУ по апробации программы математического развития «Мате плюс» в рамках сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- ✓ инновационная деятельность воспитателей ДОУ в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»;
- ✓ инновационная деятельность педагогов ДОУ в рамках муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду»;
- ✓ участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях МАУ ИМЦ г.Томска, в подготовке и проведении областных семинаров-практикумов ТОИПКРО, РЦРО, ТГПК для слушателей курсов повышения квалификации города и области;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов, не имеющих опыта педагогической работы, через привлечение их к научно-методической деятельности; развитие положительной мотивации к деятельности воспитателя; использование традиций наставничества;
- ✓ повышение педагогической и психологической грамотности родителей, привлечение к активному участию в деятельности ДОУ.

**Результаты освоения образовательной программы
(в подготовительных к школе группах в %)**

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	71%	84%	87%	62%
Частичное освоение	29%	16%	13%	38%
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	127	189	233	208

Вывод: В педагогической диагностике детей подготовительных к школе групп прослеживается положительная динамика.

Достижению положительных результатов в индивидуальном развитии детей способствовало:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в результате участия в подготовке и проведении областных семинаров-практикумов ТОИПКРО и ТГПК на базе ДОУ для слушателей курсов повышения квалификации; посещение педагогами ДОУ методических мероприятий, организуемых МАУ ИМЦ г.Томска на базе других

ДОУ города; активное участие педагогов в обучающих семинарах МАУ ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО;

- ✓ участие педагогов ДОУ в областных, региональных, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ научно-методическая работа в ДОУ: участие педагогов в педагогических советах, проводимых в нетрадиционной форме, проведение открытых занятий, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов;
- ✓ инновационная деятельность педагогического коллектива ДОУ в статусе базовой образовательной организации регионального проекта РЦРО «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»;
- ✓ инновационная деятельность воспитателей ДОУ по апробации программы математического развития «Мате: плюс» в рамках сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной программы «Вдохновение»;
- ✓ инновационная деятельность педагогического коллектива по апробации программы «Вдохновение» в рамках сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной программы «Вдохновение» (3 корпус);
- ✓ качественное проведение образовательного процесса с дошкольниками по различным видам деятельности с применением инновационных технологий;
- ✓ проведение педагогами ДОУ предшкольной подготовки с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп на основе УМК «Предшкола нового поколения».
- ✓ охват большинства воспитанников ДОУ платными образовательными услугами;
- ✓ использование педагогами в работе дополнительных и модифицированных программ;
- ✓ привлечение родителей воспитанников к участию в образовательном процессе ДОУ (участие в экологических акциях, тренингах, тематических праздниках, спортивных развлечениях, творческих конкурсах различного уровня и др.)

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ Внести коррективы в основную образовательную программу ДО МАДОУ №82 в соответствии с инновационной программой ДО «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы.
- ✓ Разработать и внедрить программу воспитания МАДОУ №82 на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
- ✓ Начать работу по реализации регионального проекта ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

- ✓ Продолжить работу по инновационной деятельности:
 - в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»;
 - в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»;
 - в рамках муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду» в соответствии с задачами подпроекта «Успех каждого ребенка» (НП «Образование»).
- ✓ Продолжить работу по повышению квалификации педагогов ДОУ в соответствии с направлениями НП «Образование»:
 - презентация опыта педагогов ДОУ на городских (МАУ ИМЦ г.Томска) и областных семинарах-практикумах (ТОИПКРО, ОГБПОУ ТГПК) в рамках курсов повышения квалификации на базе ДОУ; на конференциях городского, областного, Всероссийского, международного уровня; публикации опыта работы педагогов в методических сборниках ТОИПКРО, ТГПУ, ОГБПОУ ТГПК и др.
 - участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, областного, Всероссийского, международного уровней; совместно с воспитанниками - в городских конкурсах и соревнованиях в рамках программы департамента образования администрации г.Томска «Удивительный малыш»; в творческих конкурсах МАУ ИМЦ, ТОИПКРО; Всероссийского и международного уровня;
 - оптимизация работы с детьми с ОВЗ по разработанным педагогами индивидуальным адаптированным программам в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Результаты образования в ДОУ за 2020 – 2021 учебный год

(по итогам освоения воспитанниками образовательных областей программы)

Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	99/78%	152/81%	161/69%	157 /75%
Частичное освоение	28/22%	37/19%	72/31%	51/25%
Не освоил	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

всего выпускников	127	189	233	208
-------------------	-----	-----	-----	-----

Вывод:

В диагностике познавательного развития дошкольников прослеживается положительная динамика. Достижению положительных результатов способствовало:

- ✓ обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ для формирования познавательных интересов дошкольников;
- ✓ систематическая работа с детьми в данном направлении (при проведении образовательной деятельности, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей);
- ✓ использование в образовательном процессе метода экспериментирования, использование опытов, проводимых как в рамках образовательного процесса, так и в свободной самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности;
- ✓ использование информационно-коммуникативных технологий для активизации познавательных интересов дошкольников в разных видах деятельности;
- ✓ участие педагогов ДОУ вместе с воспитанниками в областных, региональных, Всероссийских экологических акциях и конкурсах с привлечением родителей;
- ✓ участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства по данному направлению;
- ✓ презентация опыта педагогов ДОУ по познавательному развитию дошкольников на научно-практических конференциях ТОИПКРО, ТГПУ, регионального, Всероссийского, международного уровней, публикации в сборниках материалов конференций.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ проведение воспитателями систематической работы с воспитанниками с целью развития познавательной мотивации, формирования познавательных интересов, их стимулирования и развития во всех сферах деятельности детей;
- ✓ продолжить оснащение предметно-развивающей среды в ДОУ для познавательного развития дошкольников;
- ✓ участие в экологических акциях и конкурсах различного уровня с привлечением родителей воспитанников;
- ✓ продолжать внедрение в работу с детьми элементов исследовательской деятельности, проблемно-поисковых ситуаций как важных методов познавательной активности дошкольников.

Речевое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	81/64%	142/75%	173/74%	164/79%
Частичное освоение	46/36%	47/25%	60/26%	44/21%
Не освоил	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

всего выпускников	127	189	233	208
-------------------	-----	-----	-----	-----

Вывод:

В диагностике речевого развития дошкольников прослеживается положительная динамика в связи с возросшим профессиональным уровнем педагогов. Это явилось результатом систематической работы педагогов с дошкольниками в данном направлении:

- ✓ использование педагогами инновационных форм работы при проведении образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми;
- ✓ максимальный учет индивидуальных особенностей каждого ребенка в соответствии с его образовательной траекторией;
- ✓ систематические занятия с воспитанниками подготовительных к школе групп по предшкольной подготовке «Предшкола нового поколения»;
- ✓ создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития дошкольников.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжить целенаправленную работу воспитателей и учителей-логопедов с воспитанниками над речевым развитием дошкольников во всех видах детской деятельности;
- ✓ продолжить работу по охвату воспитанников МАДОУ платными дополнительными услугами речевой направленности («Риторика», «Индивидуальная коррекционная логопедическая работа»);
- ✓ проведение мониторинга по определению уровня речевого развития дошкольников в течение учебного года для оптимизации работы по данному направлению;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогов в вопросах речевого развития дошкольников через участие в семинарах-практикумах как на базе ДОУ, так и на базе других ДОУ г.Томска, организуемых МАУ ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО;
- ✓ привлечение родителей воспитанников к участию в речевом развитии детей, используя разнообразные формы работы.

Художественно-эстетическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	69/54%	128/68%	179/77%	141/68%
Частичное освоение	58/46%	61/32%	54/23%	67/32%
Не освоил	0/0%	0%	0/0%	0/0%
всего выпускников	127	189	233	208

Вывод: В диагностике художественно-эстетического развития дошкольников прослеживается положительная динамика. Этому способствовало:

- ✓ целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов ДОУ по совместному планированию образовательного процесса;
- ✓ соответствующая организация предметно-развивающей среды;
- ✓ взаимодействие педагогов и детей с учетом дифференцированного подхода;
- ✓ использование нетрадиционных методов и приемов при проведении образовательной деятельности с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию;
- ✓ увеличение количества детей, охваченных платными образовательными услугами художественно-эстетической направленности («Развивающая эстетика музыкальной выразительности», мастерская прикладного творчества «Умелые ручки», кружок по лепкопластике, хореография, «Театральная студия», изостудия);
- ✓ подбор необходимого методического материала;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства педагогов через педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, открытые мероприятия, смотры – конкурсы, открытые просмотры образовательной и культурно-досуговой деятельности;
- ✓ организация творческих конкурсов и фестивалей: проведение традиционного Фестиваля детских достижений «Радуга успеха», конкурса «Золотой голос детского сада», «Юные таланты» на базе ДОУ с привлечением родителей воспитанников;
- ✓ организация выставок детского творчества на базе ДОУ, участие в творческих выставках в Художественном музее;
- ✓ организация посещения детьми спектаклей театров города, филармонических концертов, музеев, проведение экскурсий;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников с целью художественно-эстетического развития дошкольников (проведение мастер-классов, участие в творческих конкурсах различного уровня, участие в выставках прикладного творчества);
- ✓ сотрудничество с художественной школой № 2, детской школой искусств № 3.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжать художественно-эстетическое развитие воспитанников ДОУ, используя разнообразные формы и методы работы;
- ✓ привлечь родителей всех возрастных групп к участию вместе с детьми в конкурсе ДОУ «Золотой голос детского сада»;
- ✓ продолжать сотрудничество с театрами города, городской филармонией, детской школой искусств № 3, детской художественной школой № 2, туристическим агентством «Наш Томск» с целью художественно-эстетического развития воспитанников;
- ✓ активизировать участие педагогов вместе с воспитанниками в городских и областных творческих конкурсах ДДТ «Планета», «Синяя птица»; МАУ ИМЦ, ТОИПКРО, Всероссийского уровня и международного уровня; продолжать работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников в рамках платных образовательных услуг художественно-эстетической направленности.

Социально-коммуникативное развитие (подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах**)

Уровни	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	98/77%	153/81%	182/78%	184/88%
Частичное освоение	29/23%	36/19%	51/22%	19/12%
Не освоил	0/0%	0%	0/0%	0/0%
всего выпускников	127	189	233	208

Вывод: По итогам освоения воспитанниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» прослеживается положительная динамика.

Достижению положительных результатов способствовало:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития детей;
- ✓ проведение целенаправленной педагогической деятельности, способствующей позитивному социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с их индивидуальными особенностями, социальными условиями;
- ✓ создание благоприятной предметно-развивающей среды для социально-коммуникативного развития детей;
- ✓ профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития детей через семинары, круглые столы по данной проблеме;
- ✓ организация тренингов и семинаров-практикумов для педагогов ДОУ, направленных на изменение стиля взаимодействия детей и педагогов, детей и родителей.
- ✓ информирование педагогического коллектива ДОУ о новых программах, технологиях, учебно-методических пособиях по социально-коммуникативному развитию детей и ознакомление с ними по запросам;
- ✓ организация обмена опытом между ДОУ, углубленно работающими по данной проблеме, с целью поиска новых оптимальных путей её решения;
- ✓ проведение мониторинга по определению уровня социально-коммуникативного развития детей в течение учебного года для оптимизации работы по данному направлению;
- ✓ создание информационного банка данных по обозначенной проблеме, включая опыт дошкольных образовательных учреждений города;
- ✓ распространение педагогического опыта по социально-коммуникативному развитию детей через участие в семинарах-практикумах МАУ ИМЦ г.Томска, ОГБПОУ ТГПК, ТОИПКРО, участие в конференциях различного уровня, публикации опыта работы по

данному направлению в методических сборниках регионального, Всероссийского, международного уровня;

- ✓ оптимизация работы с воспитанниками по формированию толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- ✓ использование интерактивной песочницы для коррекции проблем социально-коммуникативного характера у воспитанников.

Физическое развитие (подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах %**)

Уровни	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2010-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	52/41%	106/56%	154/66%	159/76%
Частичное освоение	75/59%	83/44%	79/34%	49/24%
Не освоил	0/0%	0%	0/0%	0/0%
всего выпускников	127	189	233	208

Вывод: По результатам диагностики физического развития дошкольников прослеживается положительная динамика. Этому способствовало:

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности;
- ✓ изучение и внедрение в практику работы передового педагогического, медицинского опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- ✓ систематическое повышение квалификации педагогов по проблеме укрепления здоровья и физического развития дошкольников;
- ✓ использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- ✓ подготовка и участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях в рамках программы департамента образования администрации г.Томска «Удивительный малыш»;
- ✓ проведение платных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности («Бассейн. Витаминизированный чай», «Легкая атлетика», «Плавание», «Ушу», спортивная секция «Картэ»).

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников ДОУ в соответствии с возрастным уровнем с применением здоровьесберегающих технологий;
- ✓ продолжать работу с дошкольниками по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами, осознанного отношения к своему здоровью;
- ✓ проводить общеукрепляющее лечение (витаминотерапия, биомороженое, оксигенотерапия);

- ✓ активно участвовать с воспитанниками ДООУ в городских спортивных соревнованиях в рамках программы департамента образования администрации г.Томска «Удивительный малыш» «Дошколенок-чемпион», «Юный армеец», «Лыжный кросс», «Плавание», «Легкоатлетический кросс»;
- ✓ продолжить работу по увеличению количества детей, охваченных платными образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности («Хореография», «Ушу», «Бассейн», «Плавание», спортивная секция «Каратэ»);
- ✓ повышать компетентность педагогов в области здоровьесбережения, внедрения в практику работы здоровьесберегающих технологий;
- ✓ проводить систематическую работу с родителями воспитанников по физическому развитию детей, по здоровому образу жизни; развивать готовность к сотрудничеству, заинтересованность в укреплении здоровья детей;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни и методы оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- ✓ пополнение предметно-развивающей среды для проведения работы по физическому развитию воспитанников.

С целью художественно-эстетического развития дошкольников в течение учебного года организованы:

- **праздники и развлечения:**

№ п/п	Мероприятия	Время проведения
1	Развлечение «Первое сентября в детском саду» (старшие, подготовительные к школе группы)	Сентябрь
2	Спортивное развлечение «Осенние игры» (младшие, средние группы)	Сентябрь
3	Развлечение «Разноцветная осень» (младшие, средние группы)	Октябрь
4	Развлечение «Осенняя ярмарка» (старшие, подготовительные к школе группы)	Октябрь
5	Музыкально – спортивный праздник «Неделя Здоровья»	Ноябрь
6	Концерт, посвященный Дню Матери «Говорите мамам нежные слова»	Ноябрь
7	Новогодний праздник «Путешествие к Деду Морозу»	Декабрь
8	Развлечение «Пришла Коляда – отворяй ворота!»	Январь
9	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню	Февраль

	защитника Отечества «Страну родную защищая...»	
10	Развлечение «Как на Масленой неделе»	Февраль
11	Праздник «Есть в марте день особый»	Март
12	Театрализованное представление «Как мышонок маму искал»	Март
13	Тематические занятия ко Дню Космонавтики «Мир космоса»	Апрель
14	Фестиваль детских достижений «Радуга успеха»	Апрель
15	Тематическое занятие, посвященное Дню Победы «Мы память бережно храним»	Май
16	Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад!»	Май

• **выставки рисунков и творческих работ воспитанников:**

№ п/п	Тема	Время проведения
1	Выставка фотоколлажей «Летний отдых всей семьей»	Сентябрь
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж»	Октябрь
3	Выставка детских рисунков «Осенние фантазии»	Октябрь
4	Выставка детских рисунков «Здоровое питание – путь к долголетию»	Ноябрь
5	Конкурс прикладного творчества «Новогодняя открытка»	Декабрь
6	Выставка детских рисунков «Мои права!»	Январь
7	Выставка детских рисунков «Необыкновенная снежинка»	Январь
8	Выставка детских рисунков «Страну родную защищая...»	Февраль
9	Выставка детских рисунков «Загляните в мамыны глаза»	Март
10	Выставка прикладного творчества «Мир космоса»	Апрель
12	Выставка детских рисунков «Весенние хлопоты»	Апрель
13	Выставка детских рисунков «Жить без войны»	Май

14	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	Май
----	---	-----

Воспитанники МАДОУ активно участвуют в городских, областных конкурсах, Всероссийских и Международных творческих конкурсах. Дети становятся лауреатами и дипломантами конкурсов.

2. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях, викторинах, олимпиадах (2020-2021г.)

I корпус

Мероприятия, смотры знаний и умений	Уровень организации (мун., обл., всер.)	Год проведения	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Август				
Конкурс «Все краски лета»	Всероссийский	2020	12 детей	Дипломы за 1 место Белова Мария Власкин Марк Клешнина Екатерина Дмитриева Екатерина Марчук Артем Тулгатуева Татьяна Якунина Мария Калинина Каролина Намадова Валерия Дмитриева Екатерина Диплом за 2 место Митрофанова София Салимов Захар
Конкурс «Летнее путешествие»	Всероссийский	2020	1 ребенок	Дипломы за 1 место Киняшкин Марк Якунин Виктор Быстрицкий Макар Климов Александр
Конкурс «Во саду ли, в огороде»	Международный	2020	3 ребенка	Дипломы за 1 место Тамурко Владимир Гасанова Соня Белова Мария
Конкурс «Творчество без границ»	Международный	2020	20 детей	Дипломы за 1 место Карасев Тимур Матросова Полина Колобова Варвара Быстрицкий Макар Григорян Тамара Диплом за 2 место

				Гавриленко Кира Зверева Маргарита
Сентябрь				
Конкурс прикладного творчества «Волшебница осень»	Международный	2020	36 детей	<p>Дипломы за 1 место Кривошеина Мария Дорошенко Вика Фролов Тимур Якунина Мария Иванова Мария</p> <p>Дипломы за 2 место Колобова Варвара Становская Милана Козлов Матвей</p> <p>Дипломы за 3 место Святочевская Ксения Матей Варвара</p>
Октябрь				
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний блюз»	Городской	2020	12 детей	<p>Диплом 1 степени Колесников Александр</p> <p>Диплом 2 степени Марчук Анна</p> <p>Дипломы 3 степени Балабанов Николай Кривошеина Мария Обриков Максим Салимов Макар Ильина Саша</p> <p>Сертификаты Карасев Тимур Сметанин Степан Постнова Настя Иванова Даша Павлов Михаил</p>
Викторина по сказке «Теремок»	Всероссийский	2020	18 детей	<p>Дипломы 1 степени (13) Кузьменко Алиса Палкина Анна Киселев Давид</p> <p>Дипломы 2 степени (2) Дорошенко Виктория Григорьев-Черный Леонид</p> <p>Дипломы 3 степени (3) Мозгалев Лев Гизбрехт Александра Балабанов Николай</p>
Викторина по сказке «Зайкина избушка»	Всероссийский	2020	35 детей	Дипломы 1 степени (22) Герасимова Дарья Юркевич Екатерина

				Тимченко Данил Дипломы 2 степени (11) Преслов Юра Кроль Диана Печерская Ульяна Дипломы 3 степени (2) Иушина Полина Санькова Лера
Викторина «Сказочные герои»	Всероссийский	2020	37 детей	Дипломы 1 степени (20) Солдаткина Дарья Романова Анастасия Стариков Александр Дипломы 2 степени (12) Становская Милана Лойко Глеб Канеп Виктория Диплом 3 степени (5) Голубева Екатерина Андреева Ксения Жгунова Ульяна
Викторина по сказкам Ш. Перро	Всероссийский	2020	50 детей	Дипломы 1 степени (31) Ячменева Аня Плеслова Аня Гавриленко Кира Дипломы 2 степени (9) Флюстиков Максим Рамазанов Эмин Чернов Костя Дипломы 3 степени (10) Галеев Захар Шурикова Ольга
Хореографический конкурс «Осенняя палитра» Номинация «Хореография. Народный танец»	Международный	2020	12 детей	Диплом 1 степени Палкина Вика Козун Дима Палкина Лера Грачев Миша Куценко Есения Лобынцев Алеша
Хореографический конкурс «Осенняя палитра» Номинация «Хореография. Стилизованный народный танец»	Международный	2020	8 детей	Диплом лауреата 3 степени Светлакова Настя Басина Милана Гавриленко Кира Борсук Даша Дроздова Тоня
Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка»	Городской	2020	13 детей	Диплом за 1 место в номинации «Самый озорной» Лобынцев Алексей Палкина Вика

в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Россыпь талантов» Осенний этап «Усть – Керпетские осенины»				Дроздова Тоня Козун Дима Прокофьев Артем Светлакова Настя Грачев Миша Несветов Кирилл Куценко Есения Тюкаева Валерия
Ноябрь				
Конкурс-фестиваль вокальных и хореографических коллективов детей дошкольного возраста «Этноталанты»	Региональный	2020	21 ребенок	Диплом 2 степени Лобынцев Алексей Дроздова Тоня Козун Дима Прокофьев Артем Светлакова Настя Грачев Миша Палкина Вика Куценко Есения Тюкаева Валерия
Конкурс прикладного творчества «Осенняя пора»	Всероссийский	2020	3 ребенка	Диплом за 1 место Зверев Михаил Юркевич Екатерина Диплом за 3 место Иваницкий Иван
Конкурс «Осенние фантазии»	Всероссийский	2020	1 ребенок	Диплом за 1 место Григорьев-Черный Леонид
Конкурс «Дары природы»	Всероссийский	2020	2 ребенка	Диплом за 1 место Алеев Тимур Диплом за 2 место Соловьева Кристина
Конкурс «Разноцветная осень»	Всероссийский	2020	1 ребенок	Диплом за 1 место Каземирчик Данил
Конкурс «Радуга творчества» Номинация «Чудо своими руками»	Городской	2020	5 детей	Дипломы за 2 место Чесноков Денис Моисеенко Александр Павлов Михаил Колонтай Яша Диплом за 3 место Ортман Элина
Конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященный Дню матери	Городской	2020	18 детей	Диплом 2 степени Романова Анастасия Дипломы участников Котушенок Александра Иванова Мария Ильина Александра Колесниченко Алина Солдаткина Дарья Канеп Виктория Содикова Диерахон
Экологический конкурс «Мы в ответе за тех,	Областной	2020	19 детей	Диплом победителя Горенинцева Виталина

кого приручили» Конкурс рисунков «Братья наши меньшие»				<p>Дипломы призера Барановская Ульяна Мустафаева Маргарита Сараева Ульяна Салимов Захар Стрельников Ярослав Гофман Максим Зиганшина Ева Романова Анастасия Киняшкин Марк Клешнина Екатерина Галеев Захар Мальцев Александр Морозова Василиса Гайдукова София</p> <p>Сертификаты Гасанова Соня Марчук Артем Жарков Никита Соловьева Кристина</p>
Декабрь				
Открытое сетевое образовательное событие V Дистанционного Фестиваля декоративно- прикладного творчества «Новогодние чудеса»	Городской	2020	3 ребенка	<p>Диплом за 1 место Коровина Анна Диплом за 2 место Уржумова Милана Сертификат Марчук Артем</p>
Экологический конкурс-акция «Крышки» в рамках марафона «Томские крышки»	Городской	2020	250 детей	<p>Благодарственное письмо Грачёв Кирилл Заборский Степан Котушёнок Александра Кривицкий Даниил Крутов Александр Лазаренко Злата Лойко Глеб Шишмаков Денис Щегинин Никита</p>
Конкурс прикладного творчества «Символ года»	Всероссийский	2020	1 ребенок	<p>Диплом 1 степени Карасев Тимур</p>
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Зимушка- зима»	Всероссийский	2020	4 ребенка	<p>Дипломы за 1 место Романова Анастасия Прокофьев Артем Григорян Тамара Грачев Михаил</p>
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Красавица елочка»	Всероссийский	2020	3 ребенка	<p>Диплом за 1 место Айдарбеков Далер Тюкаева Валерия Дипломы за 2 место Кравцов Егор</p>

				Басина Милана Диплом за 3 место Тимченко Данил
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя поделка»	Всероссийский	2020	1 ребенок	Диплом за 1 место Пронь Елисей
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	2020	3 ребенка	Дипломы за 1 место Карасев Тимур Козлов Матвей Лелл Варвара Диплом за 3 место Павлов Михаил
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние фантазии»	Всероссийский	2020	2 ребенка	Дипломы за 1 место Иванников Сергей Власов Владислав
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Всероссийский	2020	2 ребенка	Дипломы за 1 место Симановский Вадим Денисов Владислав Авдеенко Кира Диплом за 2 место Киселев Всеволод
Выставка-конкурс «Зимние забавы»	Городской	2020	5 детей	Притыченко Юлия Калинина Каролина Бредихин Денис Колесниченко Алина Солдаткина Дарья
Фестиваль для детей дошкольного возраста с ОВЗ «Малыш, поверь в себя!»	Городской	2020	4 ребенка	Диплом за 2 место в номинации «Театральная постановка» Павлов Миша Актобаева Вика Емельянов Слава Шевченко Полина
Январь				
Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ в рамках городской программы «Чудеса творчества»	Городской	2021	9 детей	Диплом за 2 место Павлов Михаил Дипломы участников Аминов Марк Иванников Владислав Шевченко Полина Бредихин Денис Бондарь Кирилл Лоскутова Анна Гребенник Дарья Сметанин Степан
Конкурс прикладного творчества «Зимний букет»	Всероссийский	2021	2 ребенка	Дипломы за 3 место Андреева Ксения Ардашев Константин
Викторина «Спорт»	Всероссийский	2021	1 ребенок	Диплом за 1 место

				Грачев Михаил
Конкурс прикладного творчества «Снежная сказка»	Международный	2021	4 ребенка	Дипломы за 1 место Чернецкий Матвей Гайдукова София Карасев Тимур Колобова Варвара
Конкурс «Узнавай-ка! Дети» номинация «Новогодняя сказка»	Всероссийский	2021	1 ребенок	Диплом победителя 1 степени Бантуров Роман
Конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Международный	2021	2 ребенка	Дипломы за 1 место Кроль Диана Архипова Екатерина
Творческий конкурс «Добрый Дедушка Мороз»	Всероссийский	2021	2 ребенка	Диплом за 1 место Рылова Варвара Диплом за 2 место Панасенко Максим
Творческий конкурс «Кладовая Дедушки Мороза»	Всероссийский	2021	2 ребенка	Диплом за 1 место Мелков Михаил Диплом за 2 место Кулешов Максим
Конкурс чтецов «К нам стучится Дед Мороз»	Городской	2021	4 ребенка	Дипломы 1 степени Гофман Максим Данилов Александр Намадова Валерия Диплом 2 степени Власов Владислав
Конкурс прикладного творчества «Снег, снежок, белая метелица»	Всероссийский	2021	12 детей	Дипломы за 1 место Канеп Виктория Оздровская Арина Каримова Асие Павлов Михаил Айдарбеков Далер Фролов Тимур Танасакова Маргарита Петрова Варвара Диплом за 2 место Горлова Злата Новоселов Семен
Февраль				
Конкурс «Солнечный свет»	Всероссийский	2021	6 детей	Диплом за 1 место Василиненко Тимофей Палкина Анна Салимов Макар Резник Полина Чесноков Денис Диплом за 3 место Содикова Диёрахон
Городской конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» в	Городской	2021	3 детей	Диплом за 3 место Резник Полина Сертификаты Шахуров Денис

номинации «Венок славы»				Обриков Максим
Фестиваль-конкурс «Театральная реальность»	Областной	2021	14 детей	Диплом дипломанта 1 степени Диплом дипломанта 3 степени Иванников Влад Павлов Миша Каземирчик Данил Ортман Элина Лоскутова Аня Бабушкина Лиза Гофман Максим Коровина Анна
Конкурс вокального творчества детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики»	Городской	2021	8 детей	Романова Анастасия Клешнина Екатерина Матросова Полина Барановская Ульяна Гофман Максим Бабушкина Елизавета Стрельников Ярослав Барановская Милена
Конкурса творческих и исследовательских работ «Мои любимые животные»	Городской	2021	1 ребенок	Диплом участника Тюкаева Валерия
Викторина по сказке «Зайкина избушка» /младшие группы/	Всероссийский	2021	21 ребенок	Диплом за 1 место (13) Курбанов Роман Зверев Михаил Земляной Виктор Бухаров Тимур Семенюк Мирон Диплом за 2 место (6) Кручинин Станислав Стрелкова Элина Фролов Тимур Москвитина Кира Мозгалев Лева Диплом за 3 место (2) Сосновская Валерия Балабанов Николай
Викторина по сказке «Три медведя» /средние группы/	Всероссийский	2021	53 ребенка	Диплом за 1 место (36) Ранерт Марк Петрова Варвара Соловьева Кристина Тхорик Наталья Диплом за 2 место (16) Попадейкин Егор Кондратьева Дарья Мисковец Демьян Гончарова Полина Герасимова Дарья

				Диплом за 3 место (1) Борсук Вера
Познавательная викторина «Наш друг - светофор» /старшие группы/	Всероссийский	2021	44 ребенка	Диплом за 1 место (18) Матросова Полина Черноусова Вероника Романова Анастасия Оздровская Арина Карасев Тимур Диплом за 2 место (22) Фадеева Виктория Клешнина Екатерина Зиганшина Ева Канеп Виктория Денисов Мирон Диплом за 3 место (4) Шевченко Плина Тамурко Владимир Крутов Саша Пронь Елисей
Познавательная викторина «По сказкам А.С. Пушкина» /подготовительные к школе группы/	Всероссийский	2021	44 ребенка	Диплом за 1 место (19) Поплетнев Михаил Гавриленко Кира Козун Дмитрий Лобынцев Алексей Палкина Виктория Диплом за 2 место (10) Борсук Дарья Чернов Костя Флюстиков Максим Лелл София Диплом за 3 место (9) Уйманов Назар Уржумова Милана Марчук Артем Вертинская Дарья Диплом дипломанта (4) Иваницкий Иван Дериглазов Егор Диплом участника Аминов Марк
Конкурс чтецов «Моя Родина»	Всероссийский	2021	2 ребенка	Сертификаты Лобынцев Алексей Гавриленко Кира
Март				
Конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» Номинация «Песни о войне»	Городской	2021	11 детей	Диплом 2 степени Голубева Екатерина Зиганшина Ева Клешнина Екатерина Романова Анастасия Черноусова Вероника Понамарева Лейла Бабушкина Елизавета

				Салимов Захар Гофман Максим Барановская Милена Барановская Ульяна
Конкурс-фестиваль «В ритме»	Городской	2021	12 детей	Диплом лауреата 2 степени Грачев Миша Несветов Кирилл Быстров Женя Козун Дима Денисов Влад Лобынцев Алеша Палкина Вика Тюкаева Лера Притыченко Юлия Гавриленко Кира Борсук Даша Титова Лера
Конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Число восьмое - не простое!»	Городской	2021	24 ребенка	Дипломы 1 степени Щенова Алиса Романова Настя Дипломы 2 степени (22) Солдаткина Дарья Ильина Саша Иванова Мария Марчук Артём Аминов Марк Гасанова Софья Белова Мария Бурликова Милана Хорошавина Ярослава Канеп Виктория Галеев Захар Колесникова Милана
Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Россыпь талантов»	Городской	2021	8 детей	Диплом за 2 место в номинации «Шутки-прибаутки» Борсук Даша Гавриленко Кира Денисов Влад Лобынцев Алеша Несветов Кирилл Палкина Виктория Притыченко Юлия Прокофьев Артем
Конкурс детского творчества «Пусть всегда будут мама, папа, я!»	Областной	2021	1 ребенок	Диплом победителя 1 степени Касаткин Алексей
Конкурс «Весна стучится в окна»	Всероссийский	2021	1 ребенок	Диплом за 1 место Мухортова Алиса Диплом за 2 место Мурашкина Ирина
Конкурс «Царство цветов»	Всероссийский	2021	2 ребенка	Дипломы за 1 место Колесников Александр

				Чесноков Денис
Конкурс хореографических коллективов детей дошкольного возраста «Хрустальный башмачок»	Городской	2021	8 детей	Палкина Вика Тюкаева Лера Гавриленко Кира Светлакова Настя Басина Милана Дроздова Тоня Борсук Даша Куценко Есения
Апрель				
Конкурс «Парад литературных героев» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Отражение»	Городской	2021	21 ребенок	Номинация «Инсценировка художественного произведения или его отрывка» Диплом за 1 место (2) Барановская Ульяна Барановская Милена Коровина Анна Понамарева Лейла Стариков Саша Быстров Женя Борсук Даша Поплетнев Миша Грачев Миша Гавриленко Кира Козун Дима Номинация «Выразительное чтение художественного текста (поэзия, проза)» Диплом за 3 место Гофман Максим Дипломы за участие Бабушкина Лиза Зиганшина Ева Клешнина Катя
Конкурс творчества для детей с расстройством аутистического спектра «Смотри, как я вижу»	Городской	2021	5 детей	Диплом за 1 место Иванников Владислав Моисеенко Александр Слесарёва Ксения Диплом за 2 место Соколов Михаил Василиненко Тимофей
Конкурс «Театральная мозаика» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Театральный проспект»	Городской	2021	15 детей	Диплом за 1 место Быстров Женя Борсук Даша Поплетнев Миша Грачев Миша Гавриленко Кира Козун Дима Денисов Влад Несветов Кирилл

				Лобынцев Леша Лисенкова Лиза Палкина Вика Прокофьев Артем Притыченко Юлия Титова Лера Тюкаева Лера
Конкурс театралных коллективов «Петрушка собирает друзей»	Городской	2021	15 детей	Быстров Женя Борсук Даша Поплетнев Миша Грачев Миша Гавриленко Кира Козун Дима Денисов Влад Несветов Кирилл Лобынцев Леша Лисенкова Лиза Палкина Вика Прокофьев Артем Притыченко Юлия Титова Лера Тюкаева Лера
Конкурс чтецов «Юные таланты» среди обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста	Городской	2021	11 детей	Колесникова Милана Калинина Каролина Жукова Ульяна Быстрицкий Макар Сараева Ульяна Панасенко Максим Белова Маша Сероухова Варвара Варкентин Полина Матросова Полина Черноусова Вероника
Международный конкурс «Весна стучится в окна»	Международный	2021	2 ребенка	Дипломы за 1 место Айдарбеков Далер Фролов Тимур
Международный конкурс «Светлая Пасха!»	Международный	2021	2 ребенка	Дипломы за 1 место Айдарбеков Далер Фролов Тимур
Конкурс «Пасхальный сувенир»	Городской	2021	35 детей	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Кривошеина Мария Артюхова Полина Башукова Рита Геворгян Артем Жарков Никита Макаренко Гордей Прокофьев Никита
Хореографический конкурс «Танцуй!»	Международный	2021	12 детей	Диплом дипломанта 2 степени Грачев Миша Несветов Кирилл Быстров Женя Козун Дима Денисов Влад Лобынцев Алеша

				Палкина Вика Тюкаева Лера Притыченко Юлия Гавриленко Кира Борсук Даша Титова Лера
Конкурс прикладного творчества «Весенняя капель»	Международный	2021	1 ребенок	Диплом за 1 место Танасакова Маргарита
Фестиваль детских творческих коллективов «Солнечный круг»	Областной	2021	6 детей	Диплом участника Актобаева Вика Буевич Маша Войнов Андрей Симановский Вадим Мурашкина Ира Селянина Алена
Май				
Конкурс «Пасхальная радость»	Городской	2021	52 ребенка	Диплом 1 степени (19) Романова Настя Тулгатуева Таня Зверев Михаил Белова Маша Диплом 2 степени (12) Оздровская Арина Уржумова Милана Сероухова Варвара Ардашев Костя Диплом 3 степени (11) Гоман Герман Синицына Софья Колесников Саша Киселев Давид
Конкурс «Рисуем Победу»	Городской	2021	16 детей	Дипломы участников Изотов Мирон Марчук Артем Киняшкин Марк Поздняков Ярослав Танасакова Маргарита Якунина Мария Конюхов Масим
Конкурс «Семейный альбом»	Городской	2021	1 ребенок	Итоги не подведены Быстрицкий Макар
Акция по сбору макулатуры «Помоги другу»	Городской	2021	230 детей	Благодарственное письмо Голубева Екатерина Зиганшина Ева Клешнина Екатерина Романова Анастасия Черноусова Вероника Флюстиков Максим Рамазанов Эмин Чернов Костя
Конкурс «Этот День Победы»	Межрегиональный	2021	2 ребенка	Итоги не подведены Резник Полина

				Шахуров Денис Сараева Ульяна
--	--	--	--	---------------------------------

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - **1333**

2 корпус

Тема выставки, фестиваля	Уровень				Количество участников	Результат
	городской	областной	всероссийский	международный		
Конкурс «Юные таланты Томской области»		+			9	Диплом 1 степени Номинация «Театральное искусство» Стрельникова Аня Иванова Аня Равинский Данил Диплом 2 степени Номинация «Художественное слово» Кочетова Полина
Конкурс «Летняя феерия»			+		2	Диплом 1 степени Федосеева Вероника Диплом 3 степени Стрельникова Аня
Конкурс «Мое лето»				+	1	Диплом 2 степени Гладун Кирилл
Конкурс «Время года – лето»				+	1	Диплом 2 степени Иванова Полина
Конкурс «Лето-маленькая жизнь»			+		2	Диплом 1 степени Ритгер Эвелина Диплом 1 степени Стрельникова Аня
Конкурс «Мое наследие: Мир глазами детей»				+	1	Грамота за 1 место Давыдова Настя
Конкурс «Дачный сезон» (эколого-краеведческий конкурс)		+			2	Диплом 3 степени Перевозчиков Семен Аникина Вера
Конкурс «Все краски лета»				+	1	Диплом 1 степени Арсентьева Марина
Онлайн – викторина «Растительный мир России»			+		7	Диплом 1 степени Иванов Артем Горб Соня Козюков Дима

						Осипкин Дима
Конкурс «Ты хочешь мира? Помни о войне!»	+				2	Грамота за 3 место Арсентьева Маша
Конкурс «Летний калейдоскоп»		+			3	Грамота за 1 место Иванов Артем Грамота за 2 место Филонова Ева
Конкурс «Лето – это здорово!»				+	3	Диплом 1 степени (3) Купцов Кирилл Смирнова Василиса Гаймерлин Варя
Конкурс «Здоровы мы - здорова Россия»				+	2	Диплом 3 степени Майдуров Матвей Диплом 1 степени Перетьяк Алина
Конкурс «Осенний блюз»	+				14	Сертификат
Конкурс «Краски осени»	+				14	Диплом 1 степени Лукьянова Ксения Диплом 1 степени Дудкин Дима Диплом 3 степени Подопригора Семен Диплом 3 степени Жуков Матвей Диплом 3 степени Еникеев Дима Диплом 3 степени Устинова Рита
Конкурс «Осенние фантазии»		+			1	Диплом за 3 место Устинова Рита
Конкурс «Горенка»	+				16	Сертификат
Конкурс «Человек и природа»				+	44	Диплом за 1 место 19 Логинова Алина Пыжик Илья Диплом за 2 место 10 Новоселов Коля Аникина Вера Диплом за 3 место 15 Осипкин Дима Бондарева Даша
Конкурс	+				5	Сертификат

«Новогодние чудеса» (для детей с ОВЗ)						Ромашов Павел Ильина Капитолина Войтов Слава Черницин Алеша Проскуряков Иван
Конкурс «Моя мама лучшая на свете»	+				8	Диплом 1 степени Новоселов Коля
Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»		+			8	Диплом победителя (1) Гашилова Таня Диплом призера (5) Ильина Капитолина Пфо Ангела
Конкурс «Мой любимый детский сад»		+			1	Диплом за 2 место Машенко Лера
Конкурс для детей с ОВЗ «Малыш, поверь в себя!»	+				7	Грамота за 3 место в номинации «Театрализованная постановка» Ромашов Павел Ильина Капитолина Войтов Слава Черницин Алеша Проскуряков Иван Горулев Степа Михайлов Максим
Конкурс чтецов, посвященный деятельности ФСБ России		+			6	Сертификат Пфо Ангела Кочетова Полина Стрельникова Аня Баталов Никита
Конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы!»			+		3	Сертификат
Конкурс для детей с ОВЗ «Чудеса творчества»	+				5	Диплом за 2 место(3) Ильина Капитолина Проскуряков Ваня Черницин Алеша Диплом за 3 место (2) Ромашов Павел Войтов Слава
Конкурс «Рождественская открытка»	+				14	Грамота за 2 место Худых Ксения Грамота за 3 место Цыганков Никита

Конкурс «Новогодняя сказка»		+			6	Диплом за 1 место Арсентьева Маша Диплом за 1 место Гаймерлин Варя Диплом за 2 место Коровина Василина Диплом за 3 место Еникеев Дима Диплом за 3 место Бухтин Дима
Конкурс «Зимние забавы»	+				6	Сертификат
Конкурс «Зимняя сказка» (для детей с ОВЗ)	+				5	Диплом за 3 место Черницин Алеша
Конкурс «Иллюстрации к сказкам Г.Х.Андерсена»	+				1	Грамота за 2 место Савинцев Тимур
Конкурс «Мое наследие: Мир глазами детей»					1	Грамота за 1 место Давыдова Настя
Конкурс «Снег, снежок, белая метелица»			+		3	Диплом за 1 место Хрестолобова Диана Диплом за 3 место Цыбульский Дима Диплом за 2 место Устинова Рита
Конкурс «Новогодняя игрушка»			+		1	Диплом за 1 место Тарануха Арина
Конкурс «Зимние игры»			+		1	Диплом за 1 место Пузикова Вика
Конкурс «Красавица елочка»			+		1	Диплом за 1 место Гаймерлин Варя
Конкурс «Венок Славы»					5	Сертификат Шнайдер Марк Грядюшко Маша Арсентьева Маша Бухтин Дима Горох Варя
Конкурс «Театральная реальность – 2021»					14	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс «Зимние забавы»		+			2	Диплом за 2 место Шотин Дима Диплом за 1 место

						Смирнова Василиса
Конкурс чтецов «Моя Родина»		+			3	Сертификат Осипкин Дима Финк Лев Беляев Глеб
Конкурс «Здоровый и безопасный образ жизни»				+	18	Диплом 1 степени (10) Чеснокова Соня Диплом 2 степени (4) Карелина Алена Диплом 3 степени (4) Козюков Дима
Конкурс «2 звезды»	+				14	Диплом 3 степени (4) Дегтярева Соня, Куликов Рома Стрельникова Аня Диплом 2 степени Богатых Миша Дипломант 1 степени Баталов Никита
Фестиваль -конкурс «В ритме»	+				10	Диплом лауреата 3 степени
Конкурс ЧИП «В мире птиц»				+	37	Диплом за 1 место (21) Грядюшко Маша Аникина Вера Казанцев Сева Диплом за 2 место (8) Бацула Юра Горрх Варя Тагирова Даша Диплом за 3 место (3) Замкевич Соня Мешков Ярослав Шашкова Виолетта
Конкурс «Весенняя капель»		+			3	Диплом за 2 место Шашкова Виолетта Сертификат Кузнецов Матвей Сертификат Шотин Дима
Конкурс «Мама милая моя»			+		1	Гаймерлин Варя
Конкурс театральных коллективов «Петрушка собирает друзей»	+				9	
Конкурс «Слов хрустальный перезвон»		+			7	Сертификат Легкобитова Рита Сандрова Тоня
Фестиваль	+				7	Диплом

для детей с ОВЗ «Театра без границ»						за победу в номинации «Художественное слово» Ильина Капитолина Бацула Юра Горулев Степан Войтов Слава Михайлов Максим Проскуряков Иван Черницын Алеша
Конкурс «Мир заповедный»	+				12	Сертификат Дудкин Дима Завражнов Тимофей Петров Андрей
Викторина «В гостях у Знайки»	+				3	Диплом за 1 место Дудкин Дима Жуков Матвей Еникеев Дима
Онлайн – викторина «Масленица»	+				15	Грамота за 1 место Давыдова Настя Грамота за 2 место (5) Еникеев Дима Дудкин Дима
Конкурс «Читая произведения Самуила Маршак»	+				1	Диплом за 3 место Проскуряков Иван Диплом за 1 место Кузнецов Данил
Конкурс «Мое наследие: праздники Весны»		+			1	Грамота за 1 место Давыдова Настя
Конкурс «Твори, исследуй, пробуй»		+			2	Диплом в номинации «Юные экологи» Федосеева Вероника Скворцова Соня
Викторина «Детям о Великой Отечественной войне»	+				3	Диплом за 1 место Жуков Матвей Диплом за 3 место Еникеев Дима Диплом за 2 место Дудкин Дима
Конкурс «Путь в космос»	+				1	сертификат Дудкин Дима
Конкурс «Нарисуй свой космос»	+				7	Сертификат Дудкин Дима Пфо Ангела Бельских Лиза
Конкурс «Пасхальный»		+			13	

сувенир»						
Конкурс «Пасхальные чудеса своими руками»	+				3	Бельских Вика Пфо Ангела Кодинцев Артем
Конкурс «По мотивам любимых сказок»		+			2	Шашкова Виолетта Горох Варя
Конкурс «Нарисуй книгу»		+			1	Петрова Вика
Конкурс «Сказки бабушки Севера»		+			1	Майдурова Аделия
Конкурс «Поздравляем ветеранов»	+				8	Диплом 4 степени Дудкин Дима Диплом 3 степени Варданян Милена Майдуров Матвей Майдурова Аделия Школина Лада Назимова Софья Бондарева Даша Пыжик Илья
Конкурс «Пасхальная радость»	+				8	Диплом 1 степени (5) Арсентьева Маша Пфо Ангела Филонова Ева Шнайдер Марк Худых Ксения Диплом 2 3 степени Бухтин Дима Финк Лев Диплом 2 степени Плотников Даниил
Конкурс «Живи земля»	+				2	Коровина Василина Горох Варя
Конкурс «Рисуем Победу»	+				3	Кочетова Полина Бухтин Дима Горох Варя
Конкурс «Стильные штучки из мусорной кучки»	+				1	Горох Варя

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **424**

3 корпус

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Сентябрь				
Творческий конкурс «Томск – город будущего», ДДТ «Факел» г. Томск	2020-2021	Городской	6 воспитанников Избицкий Давид Авдеев Матвей Терещенко Василий Усатова Валерия Павлотский Даниил Егоренко Полина	Диплом участника (6 воспитанников)
Творческий конкурс «Золотая осень», ДДТ «Факел» г. Томск	2020-2021	Городской	45 воспитанников Голубева Елизавета Чернова Софья Голубева Софья Манченко Евгений Колесов Роман Исаев Иван Пермяков Владислав Ерина Мирослава Семёнов Александр Яковлев Марк Курбаналиев Алан Чеканова Софья Боронин Лев Усатова Валерия Тимофеева Варвара Иванова Анфиса Кардаполова Василиса Пермяков Влад Павлотский Даниил Салахутдинова Алина Ляпко Артём Голубев Максим	Диплом 2 степени Пермяков Влад Диплом 3 степени Семенов Александр Павлотский Даниил Салахутдинова Алина Ляпко Артём Избицкий Давид Кугаева Арина
Октябрь				

<p>Конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенний вернисаж»,</p> <p>МАДОУ №82 г. Томск</p>	<p>2020-2021</p>		<p>35 воспитанников Иванова Анфиса Былин Мирон Кугаева Арина Салахутдинова Алина Манченко Женя Парфенова Вика Пехтерев Роман Калько Дима Колесов Роман Семенов Александр Левченко Михаил Избицкий Давид Годенова Варя Голубев Максим Пермяков Влад Репин Давид Боронин Лев Ерина Мирослава Исаев Иван Ляпко Артем Кисенко Катя Яковлев Марк Ишмеева Алина</p>	<p>Диплом 1 степени (14 воспитанников) Диплом 2 степени (8 воспитанников) Диплом 3 степени (13 воспитанников)</p>
<p>Фестиваль народного творчества «Горенка» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Россыпь талантов»</p> <p>ДДТ «Планета» г. Томска</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Городской</p>	<p>12 воспитанников Толстых Павел Старовойцева Дарья Репин Давид Попова Настя Левченко Лада Козловская Ксения Катушонок Кристина Ерина Мирослава Боронин Лев Кардополова Василиса Антипов Вадим Бондарчук Анфиса</p>	<p>Диплом III степени в номинации «Хороводики»</p>

<p>Творческий конкурс – выставка «Дети о диабете»</p> <p>БФ помощи детям «ДИА-МиР», Департамент образования Администрации г. Томска</p>	2020-2021	Областной	<p>16 воспитанников</p> <p>Тимофеева Варвара Исаев Иван Ляпко Артём Манченко Евгений Парфенова Виктория Смелтерс Максим Шевченко Сергей Епифанова Мария Гайдученко Иван Ахметова Аделина Ермакова Арина Грибова Василиса Кугаева Арина Нейфельд Ева Николаева Варвара Егоренко Полина</p>	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Ахметова Аделина</p>
<p>Экологическая акция «Разделяй и сохраняй»</p> <p>Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды «Экологи»</p>	2020-2021	Региональный	93 воспитанников	<p>Благодарственное письмо</p>
Ноябрь				

<p>Творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете»</p> <p>Департамент образования администрации г. Томска, ДДЮ «Факел» г. Томска</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Городской</p>	<p>29 воспитанников Ермакова Арина Большанина Алиса Панина Валерия Боронин Лев Катушонок Кристина Тимофеева Варвара Симонова Алёна Ляпко Артём Толстых Павел Курбаналиев Алан Исаев Иван Гольцова Валерия Усатова Валерия Грибова Василиса Ахметов Данил Кугаев Алексей Шаншашвили Давид Гаврилкин Дмитрий Васильева Алина Смелтерс Максим Гайдученко Иван Ермакова Арина Колесов Роман «Ахметова Адэлина» Шарафутдинов Дамир Николаева Варвара Золотарева Дарья Михеев Лев Кугаева Арина</p>	<p>в номинации: «Декоративная открытка»</p> <p>Диплом 1 степени Золотарёва Дарья Толстых Павел Смелтерс Максим Симонова Алёна</p> <p>Диплом 2 степени Шарафутдинов Дамир</p> <p>в номинации: «Фильм о маме»</p> <p>Диплом 1 степени Ермакова Арина Большанина Алиса</p> <p>Диплом 3 степени Панина Валерия</p>
<p>Творческий конкурс «Скажем Вам без прикрас – мамы лучшие у нас!»</p> <p>Департамент по культуре ТО, губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Областной</p>	<p>1 воспитанник Ермакова Арина</p>	<p>Диплом 1 степени Ермакова Арина</p>

<p>Конкурс хореографического решения и театрализации в вокальном творчестве «Детские песни о главном»</p> <p>Департамент образования администрации г. Томска, МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» г. Томска</p>	2020-2021	Городской	<p>8 воспитанников</p> <p>Былин Мирон Кугаева Арина Анисимов Антон Портнова Лиза Хайруллина Маргарита Николаева Варвара Золотарева Дарья Плотникова Анна</p>	<p>Диплом лауреата 3 степени коллективу «Кот - Полиглот»</p>
Декабрь				
<p>Олимпиада «Мы уже большие и хотим всё знать»</p>	2020-2021	Всероссийский	<p>46 воспитанников</p> <p>Михеев Лев Золотарева Дарья Николаева Варвара Махорт Варвара Васильева Алина Шаншашвили Давид Порохнюк Маша Порохнюк София Козловская Ксения Ляпко Артем Толстых Павел Бондарчук Анфиса Пехтерев Роман Голубева София Гайдученко Иван</p>	<p>Диплом 1 степени (37 воспитанников)</p> <p>Михеев Лев Золотарева Дарья Николаева Варвара Козловская Ксения Ляпко Артем Толстых Павел Бондарчук Анфиса</p> <p>Диплом 2 степени (6 воспитанников)</p> <p>Махорт Варвара Голубева Елизавета Салахутдинова Алина Бачаров Савелий Калько Дмитрий Колесов Роман</p> <p>Диплом 3 степени (1 воспитанник)</p> <p>Тютикова Анна</p>
<p>Викторина для детей раннего возраста «Мир вокруг меня»</p> <p>«ТАЛАНТ ПЕДАГОГА» Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, г. Москва</p>	2020-2021	Всероссийский	<p>3 воспитанника</p> <p>Воробьев Егор Ахметов Данил Вагина Елена</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Воробьев Егор Ахметов Данил Вагина Елена</p>

Январь				
Творческий конкурс «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ	2020-2021	Городской	1 воспитанник Боровкова Эвелина	Диплом участника Боровкова Эвелина
Конкурс детского рисунка «Врачи-супергерои»	2020-2021	Городской	18 воспитанников Усатова Валерия Ляпко Артем Ахметова Аделина Будников Артем Ахметов Данил Курбналиев Алан Тютикова Василиса Шевченко Сергей Терещенко Василий Семенов Александр Липилкина Ксения Манченко Женя Шаншашвили Давид Нейфельд Ева Натура Олег Портнова Лиза Плотникова Анна Тимофеева Варвара	Сертификат участника (18 воспитанников)
Февраль				
Театральный фестиваль- конкурс «Театральная реальность – 2021» ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», ДДТ «Созвездие», г.Томска	2020-2021	Областной	41 воспитанник Бронников Ярослав Шарафутдинов Дамир Тимофеева Варвара Катушонок Кристина Епифанова Мария Колесов Роман Корнеев Дмитрий Былин Мирон Золотарева Даша Кочеткова Ксюш Хайрулина Маргарита	Дипломант 1 степени в номинации «Театрализованная игровая программа» творческий коллектив «Барбарики» Дипломант 1 степени в номинации «Спектакль» творческий коллектив «Смешарики» и «Непоседы»

<p>«Наше наследие: Защитники Отечества»</p> <p>ИМЦ, г. Томск</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Областной</p>	<p>10 участников Усатовы Валерия и Варвара Саваленко Андрей Чеканова Софья Боровкова Эвелина Большгер Виктория Павлотский Даниил Панина Валерия Поляков Роман Кугаева Арина</p>	<p>в номинации «Папа - лучший друг» Грамота 1 место Чеканова Софья Саваленко Андрей Панина Валерия Поляков Роман</p> <p>в номинации «Подарок для папы/брата/деда» Грамота 1 место Павлотский Даниил Кугаева Арина</p> <p>в номинации «Мастерская юных талантов» Диплом 1 степени Боровкова Эвелина Большгер Виктория</p> <p>в номинации «Рассказ о дедушке» Грамота 1 место Усатова Валерия и Варвара</p>
<p>Конкурс чтецов «Моя Родина»</p> <p>ОГБУ РЦРО г. Томска</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Областной</p>	<p>1 воспитанник Курбаналиев Алан</p>	<p>Диплом III место Курбаналиев Алан</p>

Март

Конкурс рисунков «Мир Заповедный»	2020-2021	Городской	25 воспитанников Саваленко Андрей Усатова Валерия Золотарева Дарья Егоренко Полина Мзур Анна Шкленник Татьяна Манченко Евгений Шарафутдинов Дамир Ляпко Артем Большанина Алиса Вагина Елена Усатова Варвара	Сертификат участника (25 воспитанников)
Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» Департамент образования администрации города Томска	2020-2021	Городской	8 воспитанников Тютикова Василиса Катушонок Кристина Бронников Ярослав Старовойцева Дарья Луцик София Боронин Лев Бондарчук Анфиса Кардолова Василиса	Диплом 3 степени в номинации «Потеха»
Экологическая акция «Разделяй и сохраняй» Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды «Экологи»	2020-2021	Региональный	147 воспитанников	Благодарственное письмо
Апрель				
Конкурс рисунка «Моя любовь – моя Россия» РЦРО, г. Томск	2020-2021	Региональный	7 воспитанников Саваленко Андрей Манченко Евгений Былин Мирон Хайруллина Маргарита Михеев Лев Тюрин Влад Смелтерс Максим	
Творческий конкурс «Он сказал: «Поехали!»	2020-2021	Всероссийский	1 воспитанник Иванова Милана	Диплом 2 степени

<p>Конкурс театральных коллективов «Петрушка собирает друзей»</p> <p>Департамент образования г. Томска</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Городской</p>	<p>20 воспитанников Анисимов Антон Былин Мирон Демидов Иван Егоренко Полина Золотарева Дарья Иванова Анфиса Корнеев Дмитрий Кочеткова Ксения Кугаева Арина Матвеев Макар Махорт Варвара Нейфельд Ева Николаева Варвара Половинко Денис Полосухина Антонина Портнова Елизавета Разводовский Игорь Салахутдинова Полина Соловьев Иван Хайруллина Маргарита</p>	
<p>Олимпиада «Я – будущий ученик»</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Международный</p>	<p>43 воспитанника Тютикова Василиса Катушонок Кристина Бронников Ярослав Старовойцева Дарья Толстых Павел Боронин Лев Бондарчук Анфиса Саваленко Андрей Манченко Евгений Разводовский Игорь Корнеев Дмитрий Комиссарова Эмилия Хайруллина Маргарита Смелтерс Максим Усатова Валерия Тихонов Роман Чеканова Софья Митрофанова София Авазов Руслан Мячина Валерия Авдеев Матвей</p>	<p>Диплом 1 степени (37 воспитанников) Педин Андрей Калько Дмитрий Смелтерс Мксим Голубева София Манченко Евгений</p> <p>Диплом 2 степени Парфенова Виктория</p> <p>Диплом 3 степени (4 воспитанника) Пехтерев Роман Гайдученко Иван Аббасов Надир Семенов Александр</p> <p>Сертификат участника Ахметова Аделина</p>

<p>Викторина «Время знаний» «Математика в сказках»</p> <p>Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», г. Москва</p>	2020-2021	Всероссийский	<p>18 воспитанников Кугаев Алексей Суворин Иван Утюжникова Полина Мельниченко Милана Москатова Таисия Мазур Анна Шкленник Татьяна Дмитриев Роман Демидов Александр Васильева Алина Голубев Максим Порохнюк Мария Порохнюк София Шаншашвили Давид Чернова Соня Бочаров Савелий Голубева Лиза Алиферова Полина</p>	<p>Диплом 1 степени (10 воспитанников) Кугаев Алексей Москатова Таисия Мазур Анна Шкленник Татьяна Дмитриев Роман Демидов Александр Васильева Алина Шаншашвили Давид Чернова Соня Голубева Лиза</p> <p>Диплом 2 степени (8 воспитанников) Суворин Иван Утюжникова Полина Мельниченко Милана Голубев Максим Порохнюк Мария Порохнюк София Бочаров Савелий Алиферова Полина</p>
Май				
<p>Творческий конкурс «Этот день Победы...»</p>	2020-2021	Межрегиональный	<p>4 воспитанника Кугаева Арина Ермакова Арина Саваленко Андрей Шарафутдинов Дамир</p>	После 24 мая
<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Стильные штучки из мусорной кучки»</p> <p>ДДТ «Планета» г.Томска</p>	2020-2021	Городской	<p>10 воспитанников Халиулин Эльдар Никифоров Артем Чеканова Софья Усатова Валерия Усатова Варвара Тимофеева Варвара Большанина Алиса Кугаева Арина Егоренко Полина Хайруллина Маргарита</p>	Результаты после 5 июня

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях

648

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»

1,2,3 корпус

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Малыш, ты можешь всё!	7 15	Грамота за 2 место в номинации «Театральная постановка» Грамота за 3 место в номинации «Театральная постановка»
Петрушка собирает друзей	44	Итоги не подведены
Звонкие колокольчики	8	Сертификат
Хрустальный башмачок	8	Сертификат
Дошколенок-чемпион	8	Сертификат

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - **90**

По данным таблиц можно сделать вывод, что в 2020 – 2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество воспитанников-участников городских конкурсов в рамках программы департамента образования г.Томска «Удивительный малыш» увеличилось.

Работа всего коллектива, акцент на эстетическом воспитании детей в стенах детского сада дает свои результаты. С каждым годом все больше детей проявляют свои творческие способности. К концу дошкольного возраста дети любят и понимают искусство, становятся раскрепощенными и общительными, раскрывают свой внутренний мир и продолжают в дальнейшем самосовершенствоваться в школьных театральных кружках и студиях, учатся в музыкальных и художественных школах.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжать художественно-эстетическое развитие воспитанников ДОУ, используя разнообразные формы и методы работы;
- ✓ продолжать сотрудничество с театрами города, городской филармонией, ДДТ «Планета», «Синяя птица», «У Белого озера», «Искорка», туристическим агентством «Наш Томск» с целью художественно-эстетического развития воспитанников;
- ✓ участие педагогов с воспитанниками в городских и областных творческих конкурсах МАУ ИМЦ, ТОИПКРО, Всероссийского уровня;
- ✓ продолжать работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников в рамках платных образовательных услуг художественно-эстетической направленности, организовать хоровую студию для дошкольников.

Итоги диагностики детей за четыре года показывают, что дети, посещающие МАДОУ № 82, эмоционально устойчивы, свободны в своем поведении, охотно вступают в общение. Дети укрепили свое здоровье, получили новые знания, умения и навыки. Приоритетные направления работы учреждения выполняются на должном уровне.

Помимо мониторинга, проведенного педагогами детского сада, важно отметить удовлетворенность родителей результатами воспитательно-образовательной деятельности

учреждения: коммуникабельность и уровень образования выпускников МАДОУ № 82 получают отличные отзывы от педагогов школ.

Задача на следующий учебный год:

- ✓ создание целостной образовательной системы, обеспечивающей доступное и качественное образование детей дошкольного возраста по основным линиям развития: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

4. Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях (2020-2021 г.)
1 корпус

№	Название конкурса	Форма и тема участия	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов победителей и призеров
1	Конкурс методических разработок Номинация «Творческие и методические работы педагогов» Организатор: Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Конспект НОД «Желтый одуванчик»	Междуна родный	1	Диплом 1 степени	Кривошеина Татьяна Анатольевна, воспитатель
2	Конкурс методических разработок Номинация «Творческие и методические работы педагогов» Организатор: Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Конспект НОД по ОБЖ в средней группе «В мире опасных предметов»	Междуна родный	1	Диплом 1 степени	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель
3	Конкурс «Лучшая	Конспект НОД	Междуна родный	1	Диплом 1 степени	Корзилова Наталия

	методическая разработка» Номинация «Педмастерство» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	«Дорогою добра»				Викторова, воспитатель
4	Конкурс «Лучшая методическая разработка» Номинация «Педмастерство» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Конспект «В поисках секрета»	Международный	1	Диплом 1 степени	Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель
5	Конкурс методических разработок Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду» Организатор: Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Сценарий развлечения «Осенние приключения»	Международный	1	Диплом 1 степени	Горбанева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель
6	Конкурс методических разработок Номинация «Конспекты НОД» Организатор: Российский педагогический	Сценарий НОД «Интересный апельсин»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Кривошеина Татьяна Анатольевна, воспитатель

	портал г.Москва					
7	Конкурс «Лучший конспект занятия» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Конспект НОД «В гостях у Маши» /для детей 2-й младшей группы/ Конспект НОД «Дорогою добра»	Международный	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Мурсалимова Анастасия Владимировна, воспитатель Белова Светлана Петровна, воспитатель
8	Конкурс «Радуга творчества» Номинация «Мастер-класс» Организатор: МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» г.Томск	Мастер-класс «Д/и «Логопедическое лото» Мастер-класс «С.-р.игра «Кто стучится в дверь?» Мастер-класс «С.-р.игра «Магазин» Мастер-класс «С.-р. игра «Где нашел, откуда взял?»	Муниципальный	4		Завьялова Татьяна Яковлевна, учитель-логопед Прокофьева Наталья Михайловна, учитель-логопед Фролова Асия Геннадьевна, учитель-логопед Понамарева Асия Фазрахмановна, учитель-логопед
9	Профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» Организатор: Международный педагогический портал	.Конспект познавательного-исследовательской деятельности в средней группе «Чудо-воздух»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Золотухина Лидия Шайеховна, воспитатель

	«Воспитатель ДОУ» г.Москва					
10	Конкурс «Творческие и методические работы педагогов» Организатор: Международный образовательный портал «Педагог ДОУ» г.Москва	Мастер-класс для детей и родителей «Лепка Умки из теста»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Карасева Регина Петровна, педагог дополнительного образования
11	Конкурс методических разработок Номинация «Конспекты НОД» Организатор: Российский педагогический портал г.Москва	Конспект НОД во 2-й младшей группе «Воздух»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Маняфова Танзиля Исхаковна, воспитатель
12	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Международный центр современной педагогики г.Москва	Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром для среднего дошкольного возраста «Вода- это жизнь»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Маняфова Танзиля Исхаковна, воспитатель
13	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Международный центр современной	Конспект НОД «Путешествие по русским народным сказкам» /для детей подготовительной к	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Семенова Алла Витальевна, старший воспитатель

	педагогики г.Москва	школе группы/				
14	Профессиональ ный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Российский педагогический портал г.Москва	Конспект НОД «Веселый паровозик» /для детей 2- й младшей группы/	Всеросси йский	1	Диплом 1 степени	Белова Светлана Петровна, воспитатель
15	Фестиваль педагогических практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью Номинация «Успешные практики в дошкольном образовании»	Видеоролик «Начальный этап логопедичес кой работы с детьми с ОВЗ средней группы»	Межреги ональный	1	Сертификат	Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед
16	Профессиональ ный педагогический конкурс «Мой лучший урок» Организатор: Международный центр современной педагогики г.Москва	Конспект НОД «Путешеств ие в волшебный лес» /для детей средней группы/	Всеросси йский	1	Диплом 1 степени	Белова Светлана Петровна, воспитатель
17	Профессиональ ный педагогический конкурс «Мой лучший урок» Организатор: Международный центр современной педагогики г.Москва	Конспект НОД «У кормушки» /для детей 1- й младшей группы/	Всеросси йский	1	Диплом 1 степени	Ступакова Ирина Сергеевна, воспитатель

18	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Международный центр современной педагогики г.Москва	Конспект НОД «Путешествие в страну «Право»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Адиева Светлана Михайловна, воспитатель
19	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Международный центр современной педагогики г.Москва	Конспект НОД «Путешествие в сказочную страну»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Корзилова Наталия Викторовна, воспитатель
20	Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Конспект НОД «Зимовье зверей» /для детей средней группы/	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Лиманская Людмила Владимировна, воспитатель
21	Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Международный центр современных педагогических технологий г.Москва	Конспект НОД «Знать должны и взрослые, и дети о правах, что защищают всех на свете» /для детей	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Чекунова Марина Васильевна, воспитатель

		старшей группы/				
22	Конкурс «Лучший конспект занятия» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Конспект НОД по познавательному развитию «Путешествие в лабораторию профессора Чудакова» /для детей старшей группы/	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Изотова Инга Брониславовна, воспитатель
23	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Конспект НОД «Я ребенок, я имею право» /для детей подготовительной к школе группы/	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Пулик Надежда Арсентьевна, воспитатель
24	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Организатор: Международный педагогический портал «Воспитатель ДОУ» г.Москва	Конспект НОД «По дороге с Буратино и его друзьями» /для детей подготовительной к школе группы/	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Цыганович Ирина Евгеньевна, воспитатель
25	Конкурс оригинальных идей и эффективных практик	Комплект материалов «Современные здоровьесбе	Международный	7	Золотая медаль	Щенова Светлана Ефимовна, заведующий; Семенова Алла

	обучения, воспитания и социокультурного развития подрастающего поколения в современном мире «Новатор» Организатор: Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирское отделение МСА), Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании г.Новосибирск	регающие технологии в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения»				Витальевна, старший воспитатель; Бороздина Марина Юрьевна, инструктор по физвоспитанию; Тюкаева Олеся Михайловна, педагог-психолог; Павлова Наталья Викторовна, педагог-психолог
26	Конкурс «Педагог будущего» Организатор: ТОИПКРО	Конспект НОД «Секреты лимона»	Межрегиональный	1	Сертификат	Никитина Татьяна Борисовна, воспитатель
27	Конкурс «Педагог будущего» Организатор: ТОИПКРО	Конспект НОД «На поиски золотого ключика»	Межрегиональный	1	Сертификат	Сафонова Наталья Владимировна, воспитатель
28	Конкурс «Лучшая методическая разработка - 2021» Номинация «Воспитание со всех сторон» Организатор: ТОИПКРО	Педагогический проект «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников в процессе их подготовки	Межрегиональный	1	Диплом 2 степени	Дмитриева Оксана Геннадьевна, учитель-логопед

		к обучению грамоте»				
--	--	---------------------	--	--	--	--

2 корпус

№	Тема	Уровень				Количество участников	Результат
		городской	областной	всероссийский	международный		
1	Конкурс «Сценарий мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной войне и защите Отечества»	+				2	Диплом за 1 место (Пешкова Л.С., Катueva А.В.)
2	Конкурс «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации»				+	1	Диплом 1 степени (Катueva А.В.)
3	Конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!»		+			1	Диплом призера 3 степени (Еникеева Е.А.) Номинация «Россия – Родина моя»
4	Этноконкурс «Пасхальные композиции: новации и традиции-2020»		+			3	Диплом 3 степени (Колесова О.Ю.) Диплом 3 степени (Пешкова Л.С.)
5	Фестиваль - конкурс «Талантливый педагог»	+				4	Грамота за 1 место (Еникеева Е.А., Бессуднова Н.Г., Катueva А.В.) Номинация «Театральная миниатюра»
6	Конкурс «Лучшая методическая разработка в				+	1	Диплом 2 степени (Пешкова Л.С.)

	дошкольной образовательной организации»						
7	Конкурс «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации»				+	1	Диплом 3 степени Катуева А.В.
8	Конкурс «Конспекты НОД»				+	1	Диплом 1 степени (Черняева С.Н.)
9	Конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!»		+			1	Диплом призера 3 степени Еникеева Е.А.
10	Конкурс «Осенний вернисаж»			+		4	Диплом 2 степени Катуева А.В. Пешкова Л.С.
11	Конкурс «Театральный сундучок»	+				1	Сертификат Колесова О.Ю., старший воспитатель
12	Конкурс «Зеленый огонек»	+				3	Сертификат Колесова О.Ю. Бессуднова Н.Г. Алимпиева В.Т.
13	Конкурс «Лучший конспект НОД»			+		1	Диплом 1 степени Еникеева Е.А.
14	Конкурс «Осенний вернисаж» (номинация «Лучший конспект»)			+		1	Диплом участника Радионова О.В.
15	Конкурс «Лучшая методическая разработка»			+		1	Диплом 1 степени Пешкова Л.С.
16	Конкурс «Мой педагогический опыт»			+		1	Диплом 1 степени Пешкова Л.С.
17	Конкурс «Лучший конспект НОД»			+		1	Диплом 1 степени Скачкова Н.В.

18	Конкурс «Лучший конспект НОД»			+		1	Диплом 1 степени Радионова О.В.
19	Конкурс «Лучший конспект НОД»			+		1	Диплом 3 степени Радионова О.В.
20	Конкурс «Здравствуй, зимушка – зима!»				+	1	Диплом за 2 место Радионова О.В.
21	Конкурс «Творческие и методические работы педагогов»			+		1	Диплом 1 степени Радионова О.В.
22	Конкурс «Новатор»				+	6	Золотая медаль Колесова О.Ю. Бессуднова Н.Г. Семенова А.В. Бороздина М.В.
23	Конкурс «В мире животных»				+	1	Диплом за 1 место Скачкова Н.Г. Номинация «Лучшая авторская методическая разработка»

3 корпус

№	Название конкурса	Форма и тема участия	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов победителей и призеров
1.	Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС» в номинации: «Педагогический проект»	Педагогический проект «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Международный	1	Диплом лауреата 1 степени	Комиссарова М.С., воспитатель
2.	Творческий конкурс «Театральный сундучок» в	Сценарий театрализованного мероприятия	Региональный	1	Диплом 1 место	Долгова О.В., педагог дополнительного образования

	номинации «Сценарий театрализованного мероприятия с детьми»	с детьми» «Авария Пешеходовна»				о образования
3.	Творческий конкурс «Талантоха-84» в номинации: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	НОД игра КВН «Пожарная безопасность»	Всероссийский	1	Диплом Лауреат	Киценко И.С., воспитатель
4.	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» в номинации: «Познавательное развитие»	Сценарий НОД «Я ребенок-я имею право»	Международный	1	Диплом 2 степени	Сердюкова Е.А., воспитатель
5.	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» в номинации: «Социально-коммуникативное развитие»	Сценарий НОД «Имя для куклы»	Международный	1	Диплом 2 степени	Батурина Ю.В., воспитатель
6.	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС"	Конспект ОД «Нет ничего дороже жизни» Конспект ОД «Права ребенка по мотивам сказки «Три	Международный	2	Диплом 2 степени	Астафьева А.А., воспитатель Колупаева Н.А., воспитатель

		поросенка»				
--	--	------------	--	--	--	--

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество конкурсов	49	34	57
Количество участников	90	68	84

Данные таблицы свидетельствуют, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом количество педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства увеличилось. Педагоги успешно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и аттестуются на первую, высшую квалификационную категорию.

5. Мнение родителей о деятельности МАДОУ

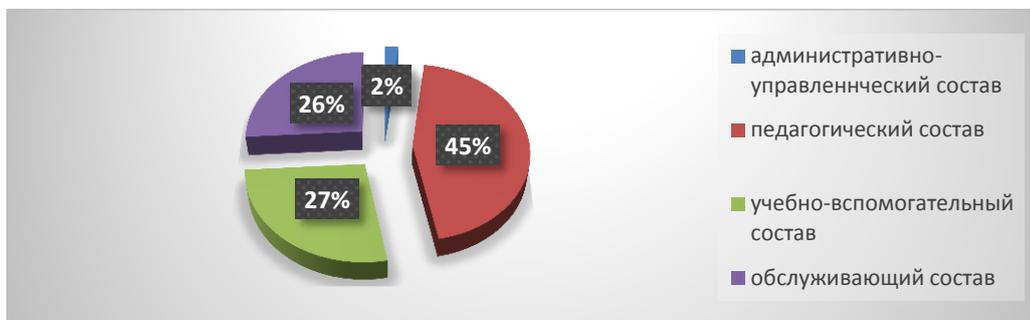
МАДОУ № 82 имеет высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных учреждений, положительные отзывы от семей воспитанников в устной и письменной форме, а также на сайте детского сада. Отличным показателем результативности работы учреждения является тот факт, что родители выпускников с радостью приводят в детский сад своих младших детей. МАДОУ № 82 дорожит своей деловой репутацией, доверием детей, семей воспитанников, сотрудников и партнеров, моральным климатом в коллективе.

V. Кадровый потенциал МАДОУ

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в количестве 80 человек. Образовательный процесс осуществляют 55 воспитателей, 6 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-психолога, 7 учителей-логопедов, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 3 старших воспитателя.

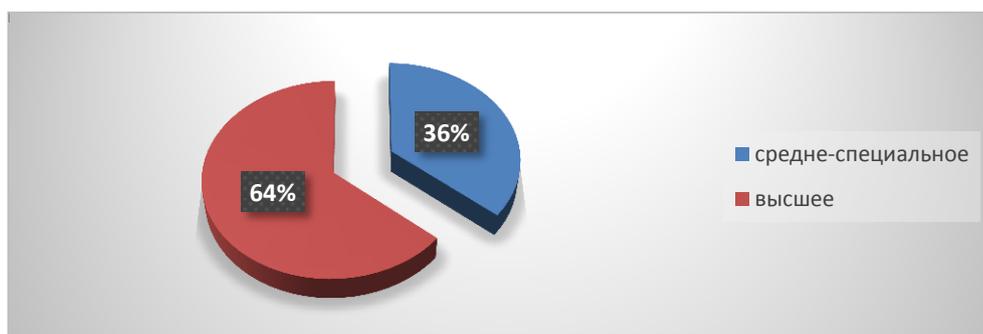
Общие сведения о кадрах

Общее количество работников	Из них			
	административно-управленческий состав	педагогический состав	учебно-вспомогательный состав	обслуживающий состав
177 человек	3	80	48	46



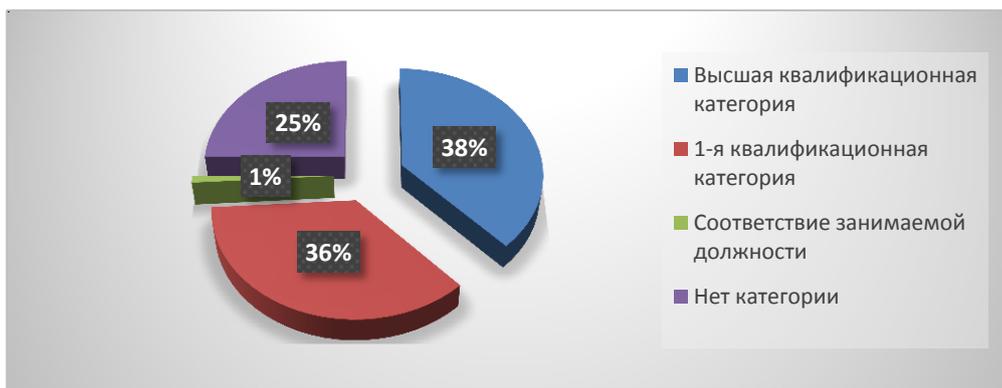
Образовательный уровень педагогического состава

Общее количество педагогических работников	Из них	
	среднее специальное	высшее
80	29	51



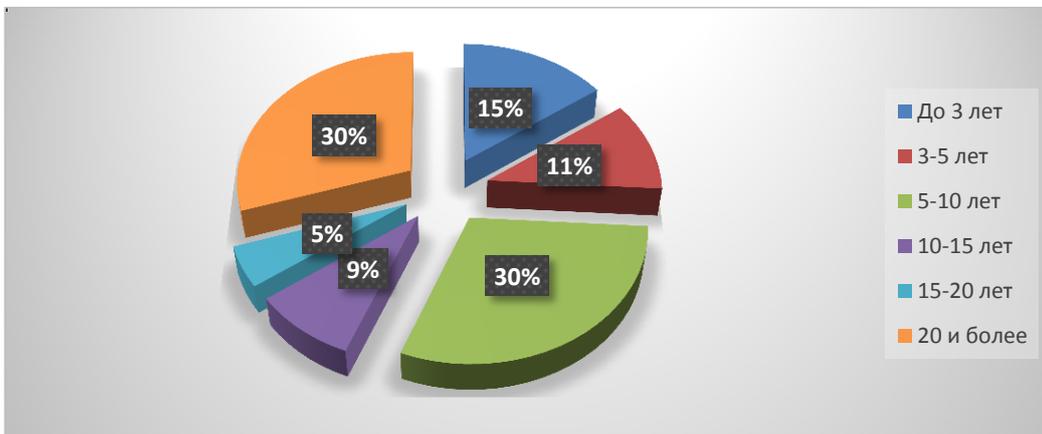
Квалификационные характеристики педагогического состава

Общее количество педагогических работников	Из них			
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Нет категории
80	1	29	30	20



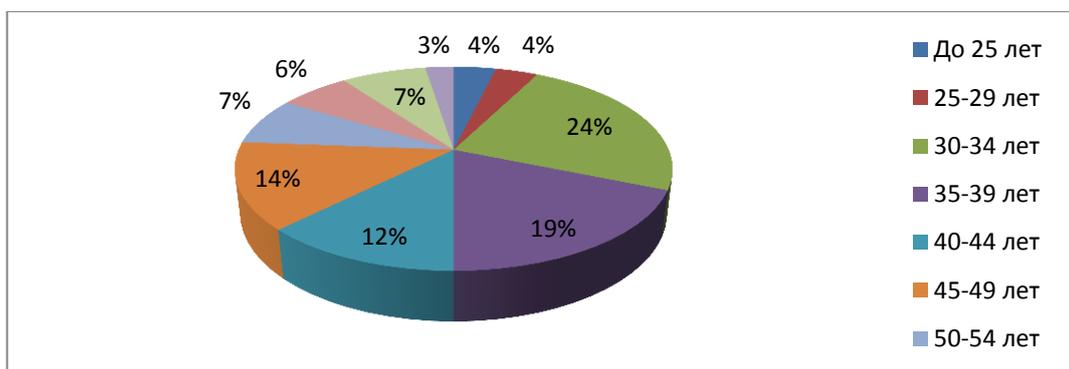
Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов
0-3	12
3-5	9
5-10	24
10-15	7
15-20	4
20 и более	24



Возрастной ценз

Возраст	Количество
До 25 лет	3
25-29 лет	3
30-34 лет	19
35-39 лет	15
40-44 лет	10
45-49 лет	11
50-54 года	6
55-59 лет	5
60-64 лет	6
66 и более	2



Повышение квалификации

Год прохождения курсов ПК	Тема	Количество педагогов	Место прохождения
2020-2021 учебный год	Курсы по программе «Детский танец. Современные методики преподавания хореографии в детских хореографических коллективах» (108 часов)	2	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций»
	«Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа)	2	АНО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед-Мастер» г.Москва
	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (2020, 72 часа)	1	Повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов, 2021 г.)	77	Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 часов, 2021 г.)	77	Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Психолого-педагогическая компетентность педагога» (72 часа, 2021г.)	1	«Акцион - МЦФЭР» г. Москва

Награждения

Награждения	Количество педагогов
-------------	----------------------

Звание «Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак «Почётный работник образования Томской области»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	11
Почетная грамота Департамента общего образования Томской области	37
Почетная грамота департамента образования администрации г. Томска	44
Почетная грамота администрации г. Томска	3

VI. Заключение. Перспективы развития.

Общие выводы:

Анализ проделанной работы позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены:

1. Реализуется Программа развития на 2019 – 2023 гг. «Создание единого личностно-развивающего образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования, поддержку детства, успешность и безопасность развития ребёнка в условиях инновационного режима жизнедеятельности детского сада» с учетом требований Национального проекта «Образование».
2. Обеспечили охрану и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с утвержденными образовательными программами ДОУ (основной, адаптированной и индивидуальными) и комплексной программой «Здоровье» в соответствии с задачами подпроекта «Успех каждого ребенка» (НП «Образование»).
3. Достигли показателей роста профессиональной компетентности педагогов детского сада, установленных на 2020-2021 учебный год в рамках постоянно действующего проекта «Повышение профессиональной компетентности», имеющего вариативное содержание, исходя из актуальных запросов педагогов и результатов инновационной деятельности детского сада. Апробировали обобщение и трансляцию опыта педагогов в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки кадров «Дошкольное образование».
4. Расширили систему взаимодействия с родителями (законными представителями) как субъектами образовательной деятельности в соответствии с задачами подпроекта «Поддержка семей, имеющих детей» (НП «Образование») в рамках консультационного центра Региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на базе МАДОУ.

5. Обеспечили стабильную поддержку системы ресурсов и процессов (нормативно-правовое, научно-методическое, информационно-коммуникативное, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение) в соответствии с задачами подпроекта «Цифровая образовательная среда» (НП «Образование»).
6. Способствовали устойчивой работе системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса.
7. Продолжили работу по инновационной деятельности:
 - 1) в качестве Базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»;
 - 2) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»;
 - 3) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»;
 - 4) в рамках муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду» в соответствии с задачами подпроекта «Успех каждого ребенка» (НП «Образование»);
 - 5) в рамках Региональной стажировочной площадки ТОИПКРО «Развитие управленческих компетенций руководителя образовательной организации».

Задачи на 2021-2022 учебный год, сформулированные на основе Программы развития:

1. Внести коррективы в основную образовательную программу ДО МАДОУ №82 в соответствии с инновационной программой ДО «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы.
2. Разработать и внедрить программу воспитания МАДОУ №82 на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
3. Начать работу по реализации регионального проекта ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
4. Продолжить работу по инновационной деятельности:
 - 1) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»;
 - 2) в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к

качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»;

3) в рамках муниципальной стажировочной площадки департамента образования администрации г.Томска «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду» в соответствии с задачами подпроекта «Успех каждого ребенка» (НП «Образование»).

5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов ДООУ в соответствии с направлениями НП «Образование».