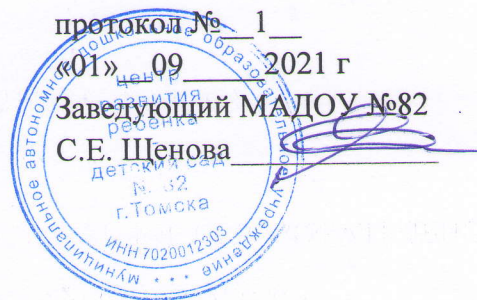


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 82 г. ТОМСКА

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1



**Образовательная программа**

**«Ранняя психолого-педагогическая помощь детям»**

Вид программы - модифицированная

Возраст детей: 1,5 -7 лет

**Составитель программы:**

Ковалева Ю.А.,  
Педагог-психолог

Томск – 2021г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи.....	4
Анализ существующих программ.....	5
Новизна программы.....	5
Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	8
Объём образовательной нагрузки.....	8
Методы, средства и формы организации коррекционно-развивающей работы.....	10
Возраста детей, участвующих в программе.....	11
Сроки реализации программы.....	11
Возрастные психолого-педагогические особенности детей с нарушениями в психомоторном развитии.....	11
Список литературы.....	14
Приложение 1 «Календарно-тематическое планирование в первой младшей группе».....	15
Приложение 2 «Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе».....	20
Приложение 3 «Календарно-тематическое планирование в средней группе».....	26
Приложение 4 «Календарно-тематическое планирование в старшей группе».....	31
Приложение 5 «Календарно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе».....	36

## Пояснительная записка

Программа «Ранняя психолого-педагогическая помощь детям» составлена на основе модифицированной программы «Развиваем моторику вместе» под общей редакцией О.А.Осиповой, рекомендованной к использованию в дошкольных образовательных учреждениях МАУ ИМЦ г.Томска для формирования психомоторики у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Актуальность данной Программы определяется проблемой психомоторного развития детей дошкольного возраста, которая принадлежит к числу наиболее значимых в современной педагогике и детской психологии. Это закономерно, так как на первых этапах онтогенеза характерной чертой развития ребенка является неразрывное единство его психики и моторики (Е.А.Аркин, А.Валлон, П.Ф.Вэдзи, Л.С.Выготский, А.В.Запорожец, М.М.Кольцова, А.Н. Леонтьев, Р.Р.Фьюэлл и др.). Оценка развития ребенка раннего и младшего дошкольного возраста, в связи с этим, рассматривается именно по показателю психомоторного развития, а не отдельных процессов и функций, как это имеет место, уже в старшем дошкольном возрасте, когда они постепенно обособливаются друг от друга и приобретают относительную самостоятельность [9].

На связь психики с двигательной сферой указывали ещё греческие философы Аристотель и Платон [9].

Психомоторика рассматривается как сложное образование, объединяющее взаимосвязанные друг с другом двигательный, познавательный и эмоциональный компоненты. Установлено также, что темпы психомоторного развития здорового ребенка могут варьироваться, однако во всех случаях сохраняется определенная последовательность в развитии двигательных и психических функций (Т.Бауэр, Л.Т.Запорожец, М.М.Кольцова, Е.М.Мастюкова, Д.Б.Эльконин и др.) [9].

Развитие психомоторных функций определяет готовность ребенка к школьному обучению. Однако по результатам обследования детей восьми ДОУ города Томска по методике определения готовности к школе Л.Я.Ясюковой (6) в Гештальт-тесте Бендера большинство дошкольников имеют низкие показатели (70-80%), что дает нам право считать проблему формирования психомоторики у детей дошкольного возраста актуальной. Включаясь в целенаправленный процесс формирования психомоторных функций у дошкольников, мы определяем их дальнейшую готовность к школьному обучению.

### Цели и задачи

Целью работы по Программе является создание условий для формирования и развития психомоторных функций у детей дошкольного возраста.

#### Основные задачи:

1. создать мотивационные условия для освоения детьми предложенных манипуляций и действий через отработку умений и закрепления навыков крупной и мелкой моторики с определенными тренажёрами и предметами;
2. формировать точность и целенаправленность движений и действий;
3. совершенствовать сенсорно-перцептивную сферу;
4. совершенствовать работу зрительно-двигательных, слухоголосовых и моторных координаций;
5. формировать способность эстетически воспринимать окружающий мир во всём многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
6. обогащать словарный запас на основе соответствующей терминологии;
7. выработать положительное эмоциональное восприятие к происходящему

кости успешной адаптации детей к школе также способствуют создание сенсорно-разнообразной среды обучения, целенаправленное развитие воображения и логического мышления, слухоречевой памяти и т.д.

Развитие мелкой моторики оказывает большой эффект в комплексе с этими направлениями работы, а также при возрастной дифференциации содержания метода.

Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное обоснование. Учёные, занимающиеся изучением деятельности детского мозга и психики детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков МНН установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

По мнению известного исследователя детской речи М.М.Кольцовой, «движения пальцев рук исторически, в ходе развития оказались тесно связанными с речевой функцией. Первой формой общения первобытных людей были жесты, особенно велика здесь была роль руки. Именно руки дали возможность развивать путём жестов тот первичный язык, с помощью которого проходило общение первобытных людей. Развитие функции руки и речи шло параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Всё последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук».

Есть основание рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть ещё одна речевая зона мозга.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, а также связная речь. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьёзные

трудности с овладением навыков письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а так же хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Для овладения навыком письма необходима определённая функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, а также к тревожному состоянию ребёнка в школе, поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Однако стоит помнить, что в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему, что часто приводит к формированию неправильной техники письма. Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте, в тот момент, когда в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу. Родители и педагоги, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребёнка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

На развитие речи ребенка, не только устной, но и письменной, оказывает влияние уровень развития мелкой и крупной моторики. Именно поэтому в настоящее время возникает проблема дополнительной стимуляции и развития двигательной функции ребёнка и его координации. Особенно

перспективным и значимым в этом смысле является возращение гимнастики – зарядки как обязательного мероприятия во всех дошкольных организациях. Комплексы гимнастических занятий необходимо разработать с целью развития общей координации, пространственной ориентации, зрительно-моторной координации и ориентации в пространстве тела. Через освоенные серийных комплексных упражнений можно развивать у ребенка не только координацию, но и ритмичность движений. Сформированность двигательного ритма у ребенка подготавливает почву к формированию речевого ритма, поэтому совершенно очевидно, что чем более развиты движения ребенка, тем более совершенна его речь.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

В ходе реализации Программы планируется повысить уровень формирования и развития психомоторных функций у детей дошкольного возраста.

Для проверки качества сформированности психомоторных функций планируется использование следующих методик:

1. Схема обследования сформированности моторных и сенсорных процессов у детей. Оценка состояния общей моторики (диагностические задания Н.И. Озерского, М.О. Гуревича) для детей 4-5 лет.
2. Гештальт-тест Бендера (5-7 лет)

### **Объем образовательной нагрузки**

В программе объем образовательной нагрузки определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. В связи с тем, что программа «Ранняя психолого-педагогическая помощь детям» представлена в качестве платной дополнительной образовательной услуги, продолжительность 1 занятия составляет 30 минут. Вариативность

смены деятельности в течение занятия определяется индивидуальными и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми младшего дошкольного возраста состоит из 10 разработанных конспектов. Следует отметить, что в данный возрастной период целесообразно повторять занятие несколько раз, сохраняя структуру и последовательность упражнений, с каждым разом не только повторяя усвоенное, но и добавляя новое и усложняя ранее известные упражнения. Таким образом, для детей младшего дошкольного возраста объём нагрузки по данной Программе составляет 30 занятий в год.

Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста состоит из 10 разработанных тем (в целом – 30 занятий).

Занятия во всех возрастных группах ДОО проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня по подгруппам. Начинать занятия можно в любой возрастной категории и продолжать работу в следующем учебном году.

Объём образовательной нагрузки отражён в таблице №1.

*Таблица 1.*

**Объём образовательной нагрузки по группам в ДОО.**

Возрастная группа	Количество занятий в неделю / общее количество занятий в учебном году	Продолжительность одного занятия
1-ая младшая группа	1 / 30	30 минут
2-ая младшая группа	1 / 30	30 минут
Средняя группа	1 / 30	30 минут
Старшая группа	1 / 30	30 минут
Подготовительная к школе группа	1 / 30	30 минут



## Методы, средства и формы организации коррекционно-развивающей работы.

Работа с детьми осуществляется посредством направленного формирования и развития психомоторных функций на коррекционно-развивающих занятиях в разных возрастных группах.

Каждое занятие составлено с учетом возраста детей и имеет следующую примерную структуру.

### *Структура занятия для детей младшего дошкольного возраста:*

1. Су-джок терапия, самомассаж.
2. Пальчиковые игры по возрасту.
3. Игры за столом (выкладывание по образцу, веревочки, нанизывание крупных бус, макарон, работа с тестом, пересыпание крупы, переливание воды и т.д.).
4. Игры в кругу (логоритмические игры, подвижные игры с мячом, игры с использованием деревянных палочек и другого материала для развития крупной моторики).
5. Рисование пальчиками на крупе, на песке, красками и т.д.
6. Физкультминутки

### *Структура занятия для детей младшего дошкольного возраста:*

1. Су-джок терапия, самомассаж.
2. Пальчиковые игры по возрасту. Гимнастика для ума (упражнения по кинезеологии).
3. Игры за столом (оригами, штриховка, обводка, выкладывание фасоли, гороха по образцу и т.д.).
4. Игры в кругу (логоритмические игры, подвижные игры с мячом, игры с использованием деревянных палочек и другого материала для развития крупной моторики).
5. Рисование пальчиками на крупе, на песке, красками и т.д.

6. Физкультминутки.
7. Игры в «классики», с веревочкой, резиночкой и т.д.
8. Релаксация.

Возможны изменения в структуре занятия в сторону уменьшения или прибавления видов деятельности.

Смена деятельности может произойти с учётом заинтересованности детей тем или иным видом практической деятельности, предложенной педагогом-психологом.

### Возраст детей, участвующих в реализации Программы (таблица 2)

*Таблица 2.*

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей в подгруппе
1-ая младшая группа	2-3 года	6
2-ая младшая группа	3-4 года	8
Средняя группа	4-5 лет	8
Старшая группа	5-6 лет	10
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	10

### Сроки реализации программы

Сроки реализации Программы определены календарно-тематическим планом на каждый возрастной этап развития дошкольника (приложения 1-5).

### Возрастные психолого-педагогические особенности детей с нарушениями в психомоторном развитии

Двигательная функция – результат совместной работы различных мозговых звеньев функциональной единой системы, выпадение или дисфункция любого из них приводит к нарушению функционирования

системы в целом. Каждое звено вносит свой специфический вклад в работу. В зависимости от уровня дисфункции, нарушения имеют различный характер.

Наиболее часто у детей дошкольного возраста встречается несформированность динамических характеристик двигательной активности, выражающееся в трудностях переключения с одного движения на другое. При выполнении двигательных заданий наблюдается сильное напряжение мышц, трудности регуляции мышечного тонуса, скрытые гиперкинезы и др. (М.А. Поваляева, 2002).

Дети, имеющие координационные нарушения, выглядят моторно-неловкими при ходьбе, беге, движениях под музыку. Основные двигательные умения и навыки у них сформированы недостаточно, движения ритмично не организованы, повышена двигательная истощаемость, снижена двигательная память и внимание. При отсутствии выраженных неврологических нарушений отмечаются слабая регуляция произвольной деятельности, эмоционально-волевой сферы и трудности в овладении письмом. Ряд авторов (Р.Е. Левина, 1961; А.В. Ястребова, 1997; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2004) наблюдают недостаточные устойчивость и объём внимания, ограниченные возможности его распределения. При относительно сохранной смысловой, логической памяти снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания, такие дети забывают сложные инструкции, элементы и последовательность заданий.

Дети с нарушенной психомоторикой, как правило, имеют речевые проблемы и отличаются от нормально развивающихся сверстников в воспроизведении двигательного задания по пространственно-временным параметрам, они нарушают последовательность элементов действия, опускают его составные части. Им трудно выполнять такие движения, как перекатывание мяча с руки на руку, передачи его с небольшого расстояния, удары об пол с попеременным чередованием, прыжки на правой и левой

## Список литературы

1. Архипова И.А. Подготовка ребенка к школе: книга для родителей будущего первоклассника // И.А. Архипова / У-Фактория. – Екатеринбург, 2004 – 224 с.
2. Бабушкина Р.Л. Кислякова О.М. «Логопедическая ритмика» С.-П. 2005г.
3. Выготский Л.С. Психология / Л.С.Выготский. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс. – 2000 – 1008с.
4. Газета «Детский сад. Управление» №19 июль 2006г. статья «Работа с детьми с ОНР»
5. Дудьев В.П. Психомоторика: словарь – справочник, 2008.
6. Котова И.Н., Котова А.С. Школа современного бисероплетения – СанктПетербург 1999.
7. Леонова О.В. Рисуем нитью. Оригинальные поделки в технике изонить. Изд. Литера - 2012
8. Ляукина М.В. Подарки из бисера (украшения, сувениры, офисные фенечки) – М., Издательский дом МСП 2005.
9. Нефёдова Ю.В. Система по развитию психомоторики дошкольников с интеллектуальной недостаточностью // Ю.В. Нефёдова / Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/sistema-raboty-po-razvitiyu-psihomotoriki=doshkolnikov-s-intellektualnoi-nedostatochnostyu//ixzz2PxzPxIFC?> 2005
10. Сиротюк А.Л. «Изучение детей с учетом психофизиологии» М.,2000г.
11. Сиротюк А.Л. «Коррекция и развитие интеллекта у дошкольников» М., 2005г.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
<b>Тема 3: «Птички-невелички»</b>			
7		№1	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Пальчиковая игра - «Я мячом крути мотую». Подвижная игра - «Птички». Игра с предметами (апликация из пластилина) - «Птичка-невеличка». Подвижная игра «Жмурки». Релаксация. Ритуал прощания.
8		№2	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Пальчиковая игра - «Я мячом крути мотую». Подвижная игра - «Птички». Игра с предметами - «Зёрнышки для птички». Подвижная игра «Большие ноги». Релаксация. Ритуал прощания.
9		№3	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Пальчиковая игра - «Кагаю мой мячик...». Подвижная игра - «Одуванчик». Игра с предметами (апликация из мастики) - «Пушистый цветок». Подвижная игра «Большие ноги». Релаксация. Ритуал прощания.
<b>Тема 4: «Котя – котенька – коток»</b>			
10	Ноябрь	№1	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Введение персонажа - Котёнок. Приветствие - «Поздоровайся с Котёнком». Пальчиковая игра - «Котёнок». Игра с предметами - «Бусы». Подвижная игра - «Обезьянки». Релаксация. Ритуал прощания.
11		№2	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Введение персонажа - Котёнок. Приветствие - «Поздоровайся с Котёнком». Пальчиковая игра - «Котёнок». Игра с предметами - «Украшение Маруси». Подвижная игра - «Тепики». Релаксация. Ритуал прощания.
12		№3	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Введение персонажа - Котёнок. Приветствие - «Поздоровайся с Котёнком». Пальчиковая игра - «Котёнок». Игра с предметами - «Уборка». Подвижная игра - «Обезьянки». Прощание с Котиком. Релаксация. Ритуал прощания.
<b>Тема 5: «Дружба»</b>			
13	Декабрь	№1	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Пальчиковая игра - «Белка на тележке». Подвижная игра - «Сова». Игра с предметами - «Раздаём орешки». Подвижная игра «Жмурки».

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Занятие</i>	<i>Релаксация. Ритуал прощания.</i> <i>Тема занятия (содержание)</i>
14	<b>Январь</b>	<i>№2</i>	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Пальчиковая игра - «Белка на тележке». Подвижная игра - «Сова». Игра с предметами - «Совместное пашно». Подвижная игра «Жмурки». Релаксация. Ритуал прощания.
15		<i>№3</i>	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Пальчиковая игра - «Белка на тележке». Подвижная игра - «Обезьянки». Игра с предметами (рисование пальчиковыми красками) - «Дружные пальчики». Подвижная игра «Одуванчик». Релаксация. Ритуал прощания.
<b>Тема 6: «Поиграем, посидим»</b>			
16		<i>№1</i>	Приветствие «Пропой своё имя». Пальчиковая гимнастика. Подвижная игра - «Снег». Игра «Кто как кричит?». Совместная игра - «Пузырь». Игра с предметами - «Золушка». Релаксация. Ритуал прощания.
17		<i>№2</i>	Приветствие «Громкое имя». Пальчиковая гимнастика. Подвижная игра - «Снег». Введение персонажа - Кукла Таня. Творческая работа «Таня кормит курочку». Совместная игра - «Пузырь». Игра с предметами - «Золушка». Релаксация. Ритуал прощания.
18		<i>№3</i>	Приветствие «Громкое имя». Введение персонажа - Кукла Таня. Пальчиковая гимнастика. Подвижная игра - «Снег». Игра «Кто как кричит?». Совместная игра - «Пузырь». Творческая работа «У Тани много дел». Релаксация. Ритуал прощания.
<b>Тема 7: «Подарок Курочке»</b>			
19	<i>№1</i>	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Самомассаж. Подвижная игра - «Паровоз». Ввод персонажа - Курочка. Игра с предметами - «Зернышки для Курочки». Психогимнастика. Подвижная игра «Пузырь». Релаксация. Ритуал прощания.	
20	<i>№2</i>	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Самомассаж. Подвижная игра - «Паровоз». Ввод персонажа - Курочка. Игра с предметами - «Цыплёнок Цына». Психогимнастика. Подвижная игра «Ванька-встанька». Релаксация. Ритуал прощания.	

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
21	Февраль	№3	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Самомассаж. Подвижная игра - «Паровоз». Ввод персонажа - Курочка. Игра с предметами - «Подарок для Курочки». Психогимнастика. Подвижная игра «Ванька-встанька». Релаксация. Ритуал прощания.
<b>Тема 8: «Путешествие в лесу»</b>			
22		№1	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Дыхательная гимнастика. Подвижная игра - «Отправляемся в лес». Пальчиковая игра - «Дождик в лесу». Игра с сенсорным зонтом - «Зонтик». Релаксация. Ритуал прощания.
23		№2	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Дыхательная гимнастика. Подвижная игра - «Отправляемся в лес». Пальчиковая игра - «Дружные пальчики». Игра с сенсорным зонтом - «Зонтик». Творческая работа - «Ёлочка». Релаксация. Ритуал прощания.
24		№3	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Дыхательная гимнастика. Подвижная игра - «Отправляемся в лес». Пальчиковая игра - «Дружные пальчики». Игра с сенсорным зонтом - «Зонтик». Релаксация. Ритуал прощания.
<b>Тема 9: «На лесной полянке»</b>			
25	Март	№1	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Дыхательная гимнастика. Ввод персонажа - Божья Коровка. Подвижная игра - «Божья Коровка». Пальчиковая игра - «Дружные пальчики». Игра с Суджок-колесками. Творческая работа (пальчиковые краски) - «Божья Коровка». Релаксация. Ритуал прощания.
26		№2	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Дыхательная гимнастика. Ввод персонажа - Божья Коровка. Подвижная игра - «Комарики». Пальчиковая игра - «Будем пальчики считать». Игра с Суджок-колесками. Творческая работа (пальчиковые краски) - «Домик для Комарика». Релаксация. Ритуал прощания.
27		№3	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Дыхательная гимнастика. Ввод персонажа - Божья Коровка. Подвижная игра - «Комарики». Пальчиковая игра - «Будем пальчики считать». Игра с Суджок-колесками. Творческая работа - «На

			пикнике». Релаксация. Ритуал прощания.
		<b>Тема 10: «Солнечные зайчики»</b>	
28		№1	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Пальчиковая гимнастика. Подвижная игра - «Топ-топ». Коллективная игра - «Катаем мы мячик». Игра с Суджок-мячиками. Игра - «Солнечные зайчики». Творческая работа - «Рисуем на манке». Подвижная игра «Жмурки». Релаксация. Ритуал прощания.
29	Апрель	№2	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Пальчиковая гимнастика. Подвижная игра - «Топ-топ». Коллективная игра - «Катаем мы мячик». Игра с Суджок-мячиками. Игра - «Солнечные зайчики». Творческая работа - «Рисуем зайчика». Релаксация. Ритуал прощания.
30		№3	Приветствие с платком («Здравствуй, солнце золотое»). Пальчиковая гимнастика. Подвижная игра - «Топ-топ». Коллективная игра - «Катаем мы мячик». Игра с Суджок-мячиками. Игра - «Солнечные зайчики». Творческая работа - «Рисуем на манке». Подвижная игра «Жмурки». Релаксация. Ритуал прощания.



**Календарно-тематическое планирование  
во второй младшей группе**

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Занятие</i>	<i>Тема занятия (содержание)</i>
		<b>Тема 1: «Весёлые краски»</b>	
1	<b>Сентябрь</b>	<i>№1</i>	Знакомство («Цветочное имя»). Установление доверительного контакта с детьми. Ввод персонажа – кукла Карандаш. Приветствие («Поздоровайся с Куклой»). Игра с разноцветными массажными шариками. Пальчиковая игра «Весёлые краски». Игра за столом с разноцветными бусами. Логоритмика (игры в кругу с платками). Игра с крупой (рисуем на манке). Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
2		<i>№2</i>	Знакомство («Цветочное имя»). Установление доверительного контакта с детьми. Ввод персонажа – кукла Карандаш. Приветствие («Поздоровайся с Куклой»). Игра с разноцветными массажными шариками. Пальчиковая игра «Весёлые краски». Игра за столом с разноцветными бусами. Логоритмика (игры в кругу с платками). Игра с красками (рисуем пальчиками). Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
3		<i>№3</i>	Знакомство («Цветочное имя»). Установление доверительного контакта с детьми. Ввод персонажа – кукла Карандаш. Приветствие («Поздоровайся с Куклой»). Игра с разноцветными массажными шариками. Пальчиковая игра «Весёлые краски». Игра за столом с разноцветными бусами. Логоритмика (игры в кругу с платками). Игра с красками (рисуем пальчиками). Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
		<b>Тема 2: «В гостях у Колобка»</b>	
4		<i>№1</i>	Приветствие. Ввод персонажа - Колобок. Игра с массажными шариками (самомассаж) – «Колобок». Пальчиковая игра – «На моей руке 5 пальцев...». Игра за столом – «Бусы из пластилина». Игра на развитие координации речи и движения – «Хоровод». Игры с гречкой – «Рисуем колобка». Подвижная игра - «Жмурки». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
5	Октябрь	№2	Приветствие. Ввод персонажа - Колобок. Игра с массажными шариками (самомассаж) – «Колобок». Пальчиковая игра – «На моей руке 5 пальцев...». Игра за столом – «Бусы из пластилина». Игра на развитие координации речи и движения – «Хоровод». Игры с гречкой – «Загадки в банке». Подвижная игра - «Жмурки». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
6		№3	Приветствие. Ввод персонажа - Колобок. Игра с массажными шариками (самомассаж) – «Колобок». Пальчиковая игра – «На моей руке 5 пальцев...». Игра за столом – «Бусы из пластилина». Игра на развитие координации речи и движения – «Хоровод». Игры с гречкой – «Загадки в банке». Подвижная игра - «Жмурки». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
		<b>Тема 3: «В гостях у Гнома»</b>	
7		№1	Приветствие. Ввод персонажа - Гном. Самомассаж (катаем в руке карандаш). Пальчиковая игра – «Эй, Федя!». Игра за столом с палочками – «Стройка». Игра на развитие координации речи и движения – «Под грибом». Игра с платками. Игры с крупой – «Рисуем на гречке». Подвижная игра - «Пятнашки». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
8		№2	Приветствие. Ввод персонажа - Гном. Самомассаж (катаем в руке карандаш). Пальчиковая игра – «Эй, Федя!». Игра за столом с палочками – «Стройка». Игра на развитие координации речи и движения – «Под грибом». Игра с платками. Игры с крупой – «Рисуем на гречке». Подвижная игра - «Пятнашки». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
9	Ноябрь	№3	Приветствие. Ввод персонажа - Гном. Самомассаж (катаем в руке карандаш). Пальчиковая игра – «Эй, Федя!». Игра за столом с палочками – «Стройка». Игра на развитие координации речи и движения – «Под грибом». Игра с платками. Игры с крупой – «Рисуем на гречке». Подвижная игра - «Пятнашки». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
<b>Тема 4: «Мышкины сказки»</b>			
10		№1	Приветствие. Ввод персонажа - Мышка. Пальчиковая игра - «Очень сложен человек!». Самомассаж (Суджок). Игра с мячами. Игра за столом - «Угадайка!». Логоритмика. Игры с крупой - «Рисуем фигуры». Подвижная игра - «Мышки, мышки, прячьтесь в дом!». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
11		№2	Приветствие. Ввод персонажа - Мышка. Пальчиковая игра - «Очень сложен человек!». Самомассаж (Суджок). Игра с мячами. Игра за столом - «Угадайка!». Логоритмика. Игры с крупой - «Рисуем фигуры». Подвижная игра - «Мышки, мышки, прячьтесь в дом!». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
12		№3	Приветствие. Ввод персонажа - Мышка. Пальчиковая игра - «Очень сложен человек!». Самомассаж (Суджок). Игра с мячами. Игра за столом - «Угадайка!». Логоритмика. Игры с крупой - «Рисуем фигуры». Подвижная игра - «Мышки, мышки, прячьтесь в дом!». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
<b>Тема 5: «Звонкие мячики»</b>			
13	Декабрь	№1	Приветствие. Ввод персонажа - Мышка. Пальчиковая игра - «В саду». Самомассаж (Суджок). Игра за столом - «Прищепки». Логоритмика. Игры с крупой - «Рисуем по манке». Игра с мячами - «Мой весёлый звонкий мяч». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
14		№2	Приветствие. Ввод персонажа - Мышка. Пальчиковая игра - «В саду». Самомассаж (Суджок). Игра за столом - «Прищепки». Логоритмика. Игры с крупой - «Рисуем по манке». Игра с мячами - «Мой весёлый звонкий мяч». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
15		№3	Приветствие. Ввод персонажа - Мышка. Пальчиковая игра - «В саду». Самомассаж (Суджок). Игра за столом - «Прищепки». Логоритмика. Игры с крупой - «Рисуем по манке». Игра в кругу - «Ты наш мячик заводной». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
			<b>Тема 6: «Кошкин дом»</b>
16	Январь	№1	Приветствие. Ввод персонажа - Кошка. Пальчиковая игра - «Дружные пальчики». Самомассаж (грецкий орех). Игра за столом с палочками- «Кошкин дом». Игры с крупой - «Месим тесто». Игра с клубочками - «Поиграем с кошечкой». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
17		№2	Приветствие. Ввод персонажа - Кошка. Пальчиковая игра - «Дружные пальчики». Самомассаж (грецкий орех). Игра за столом с палочками- «Кошкин дом». Игры с крупой - «Месим тесто». Игра с клубочками - «Поиграем с кошечкой». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
18		№3	Приветствие. Ввод персонажа - Кошка. Пальчиковая игра - «Дружные пальчики». Самомассаж (грецкий орех). Игра за столом с палочками- «Кошкин дом». Игры с крупой - «Месим тесто». Игра с клубочками - «Поиграем с кошечкой». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
			<b>Тема 7: «Как помочь Ёжику?»</b>
19	Январь	№1	Приветствие. Ввод персонажа - Ёжик. Самомассаж (колечки Суджок). Кинезиологическое упражнение «Дом, ёжик, замок». Игра с платочками. Русская народная игра «Наш платочек голубой». Игры с крупой - «Рисование по пшёнке». Подвижная игра - «Кто быстрее?». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
20		№2	Приветствие. Ввод персонажа - Ёжик. Самомассаж (колечки Суджок). Кинезиологическое упражнение «Дом, ёжик, замок». Игра с платочками. Русская народная игра «Наш платочек голубой». Игры с крупой - «Рисование по пшёнке». Подвижная игра - «Кто быстрее?». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
21	Февраль	№3	Приветствие. Ввод персонажа - Ёжик. Самомассаж (колечки Суджок). Кинезиологическое упражнение «Дом, ёжик, замок». Игра с платочками. Русская народная игра «Наш платочек голубой». Игры с крупой - «Рисование по пшёнке». Подвижная игра - «Кто быстрее?». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
<b>Тема 8: «Две подружки»</b>			
22		№1	Приветствие. Ввод персонажа – 2 Мышки. Самомассаж (карандаши). Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь». Двигательная разминка – «Ребятишки, у меня в амбаре мышки». Игры с крупой – «Золушка». Игра на развитие координации движений – «Хоровод». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
23		№2	Приветствие. Ввод персонажа – 2 Мышки. Самомассаж (карандаши). Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь». Двигательная разминка – «Ребятишки, у меня в амбаре мышки». Игры с крупой – «Золушка». Игра на развитие координации движений – «Хоровод». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
24		№3	Приветствие. Ввод персонажа – 2 Мышки. Самомассаж (карандаши). Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь». Двигательная разминка – «Ребятишки, у меня в амбаре мышки». Игры с крупой – «Золушка». Игра на развитие координации движений – «Хоровод». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
<b>Тема 9: «В гостях у Куклы Маши»</b>			
25	Март	№1	Приветствие. Ввод персонажа – Кукла Маша. Самомассаж (на выбор). Кинезиологическое упражнение «Фонарики». Двигательная разминка – «Паровоз». Игры с крупой – «Подарок для Маши» (апликация из фасоли). Игра на развитие координации движений – «Отправляемся в поход». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
26		№2	Приветствие. Ввод персонажа – Кукла Маша. Самомассаж (на выбор). Кинезиологическое упражнение «Фонарики». Двигательная разминка – «Паровоз». Игры с крупой – «Подарок для Маши» (апликация из гороха). Игра на развитие координации движений – «Отправляемся в поход». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
27		№3	Приветствие. Ввод персонажа – Кукла Маша. Самомассаж (на выбор). Кинезиологическое упражнение «Фонарики». Двигательная разминка – «Паровоз». Игры с крупой – «Подарок для Маши» (апликация из пшена). Игра на развитие координации

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
			движений – «Отправляемся в поход». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
			<b>Тема 10: «Дружба»</b>
28	Апрель	№1	Приветствие. Самомассаж (на выбор). Кинезиологическое упражнение «Зайчик, колечко, цепочка». Двигательная разминка – «Руку правую вперед». Игры с крупой. Игра на развитие координации движений – «Заяц, папья, крокодил». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
29		№2	Приветствие. Самомассаж (на выбор). Кинезиологическое упражнение «Зайчик, колечко, цепочка». Двигательная разминка – «Руку правую вперед». Игры с крупой. Игра на развитие координации движений – «Заяц, папья, крокодил». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
30		№3	Приветствие. Самомассаж (на выбор). Кинезиологическое упражнение «Зайчик, колечко, цепочка». Двигательная разминка – «Руку правую вперед». Игры с крупой. Игра на развитие координации движений – «Заяц, папья, крокодил». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.

## Календарно-тематическое планирование в средней группе

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
			<b>Тема 1: «Колобок»</b>
1	Сентябрь	№1	Приветствие. Игра – «Отгадай загадку» (про Колобка). Кинезиологическое упражнение «Колобок». Подвижная игра – «Прогулка». Игра – «Отгадай загадку» (про Лису). Игра с палочками – «Спрячь колобка». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
2		№2	Приветствие. Игра – «Отгадай загадку-2» (про Колобка). Кинезиологическое упражнение «Колобок». Подвижная игра – «Прогулка-2». Игра – «Отгадай загадку» (про Зайца). Игра с палочками – «Спрячь колобка». Игра на внимание – «Заяц, Лиса, Колобок». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
3		№3	Приветствие. Игра – «Отгадай загадку-3» (про Колобка). Кинезиологическое упражнение «Колобок». Подвижная игра – «Прогулка-3». Игра – «Отгадай загадку» (про Медведя). Игра с палочками – «Спрячь колобка». Подвижная игра «Медвежата». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
			<b>Тема 2: «В гостях у Ёжика»</b>
4	Октябрь	№1	Приветствие. Игра – «Скороболтушка» («Ежата»). Упражнение-массаж – «Весёлые ежата». Упражнение-рисовалка – «Гриб для Ёжика» (рисование пластилином). Игра «Свой грибочек ты найди, а чужой не бери». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
5		№2	Приветствие. Игра – «Скороболтушка» («Ежата»). Упражнение-массаж – «Весёлые ежата». Творческое упражнение – «Яблочко для Ёжика» (вырезание, аппликация). Игра «Наливное яблочко». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
6		№3	Приветствие. Игра – «Скороболтушка» («Ежата»). Упражнение-массаж – «Весёлые ежата». Творческое упражнение – «Дружные Ёжики» (поделка – Ёжик из картошки). Подвижная игра «Человек к человеку». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
		<b>Тема 3: «В гостях у Зайчишки»</b>	
7		№1	Приветствие. Дыхательная гимнастика «Снежинка». Игра – «Скороболтушка» («Зайка»). Упражнение – рисовалка «Самый быстрый Зайка». Игра в прятки. Игра «Волшебный мешочек». Подвижная игра «Зайки скачут на полянке». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
8		№2	Приветствие. Дыхательная гимнастика «Снежинка». Игра – «Скороболтушка» («Зайка»). Творческое упражнение - «Новая шубка для Зайки». Игра в прятки. Игра «Волшебный мешочек». Подвижная игра «Зайки скачут на полянке». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
9		№3	Приветствие. Дыхательная гимнастика «Снежинка». Игра – «Скороболтушка» («Зайка»). Творческое упражнение – «Зайкина избушка». Игра в прятки. Игра «Что изменилось». Подвижная игра «Зайки скачут на полянке». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
		<b>Тема 4: «В гостях у кота Тишки»</b>	
10	Ноябрь	№1	Приветствие. Игра – «Отгадай загадку-1» (про Кота). Знакомство с котом Тишкой. Кинезиологическое упражнение «Колечко». Игра – «Кошкины игрушки». Игра-прятки – «В какой руке». Работа с манкой – «Домик для зверей». Игра на координацию движений – «Рыбалка». Физкультминутка - «Кот Тишка». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
11		№2	Приветствие. Игра – «Отгадай загадку-2» (про Кота). Кинезиологическое упражнение «Колечко». Игра – «Угадай Кошкины игрушки». Игра-прятки – «По секрету». Работа с фасолью – «Кошкин дом». Игра на координацию движений – «Рыбалка». Физкультминутка - «Кот Тишка». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
12		№3	Приветствие. Игра – «Отгадай загадку-3» (про Кота). Кинезиологическое упражнение «Колечко». Игра – «Тишкины друзья». Игра-прятки – «В какой руке». Работа с крупой – «Тишкина прогулка». Физкультминутка - «Кот Тишка». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.



№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
<b>Тема 5: «Путешествие на цветочную поляну»</b>			
13	Декабрь	№1	Приветствие. Дыхательная гимнастика – «Воздушный шарик». Отправляемся в путешествие на «поезде». Релаксация «На полянке». Мастерилка – «Бабочка из гофрированной бумаги». Подвижная игра «Бабочки». Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
14		№2	Приветствие. Дыхательная гимнастика – «Воздушный шарик». Отправляемся в путешествие на «самолёте». Релаксация «На полянке». Мастерилка – «Волшебный листок». Подвижная игра «Жмурки на полянке». Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
15		№3	Приветствие. Дыхательная гимнастика – «Волшебные ленточки». Отправляемся в путешествие на «самокате». Мастерилка – «Необычный букет». Подвижная игра «Угадай и догони». Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
<b>Тема 6: «В гостях у Мишки»</b>			
16	Январь	№1	Приветствие. Игра – «Отгадай загадку-1» (про Медведя). Знакомство с Мишкой. Психогимнастическое-логоритмическое упражнение «Мишка». Игра «Не зевай». Мастерилка – «Салют». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
17		№2	Приветствие. Игра – «Отгадай загадку-2» (про Медведя). Игра с Мишкой. Психогимнастическое-логоритмическое упражнение «Мишка». Игра «Пол-нос-потолок». Мастерилка – «Необычный шарик». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
18		№3	Приветствие. Игра – «Отгадай загадку-2» (про Медведя). Игра с Мишкой. Кинезиологическое упражнение «Перекаты». Игра «Пол-нос-потолок». Мастерилка – «Рисуем пластилином». Релаксация. Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
<b>Тема 7: «Лягушки – квакушки»</b>			
19		№1	Приветствие. Самомассаж. Ввод персонажа – Лягушонок. Упражнение – «Песенка Лягушки». Рисование (формирование зрительно-моторной координации) – «Лягушонок на пруду». Подвижная игра – «Лягушки-попрыгушки». Игра «Цапля на болоте». Рефлексия. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
20	Февраль	№2	Приветствие. Самомассаж. Ввод персонажа – Лягушонок. Упражнение – «Песенка Лягушки». Рисование (формирование зрительно-моторной координации) – «Лягушонок на пруду». Подвижная игра – «Лягушки-попрыгушки». Упражнение «Лягушата». Игра «Цапля на болоте». Рефлексия. Ритуал прощания.
21		№3	Приветствие. Самомассаж. Ввод персонажа – Лягушонок. Игра – «Прогулка по болоту». Упражнение – «Песенка Лягушки». Рисование (формирование зрительно-моторной координации) – «Лягушонок на пруду». Подвижная игра – «Лягушки-попрыгушки». Упражнение «Лягушата». Игра «Цапля на болоте». Рефлексия. Ритуал прощания.
		<b>Тема 8: «Подарок маме»</b>	
22		№1	Приветствие. Самомассаж. Презентация на тему: «Мама». Беседа о мамах. Эпюд «Стирка». Пальчиковая игра. Игра-соревнование – «Мамины помощники». Рефлексия. Ритуал прощания.
23		№2	Приветствие. Самомассаж. Беседа на тему: «Особенности маминного праздника». Игра соревнование – «Накрываем праздничный стол». Мастерилка – «Подарок для мамы» (начало работы). Рефлексия. Ритуал прощания.
24		№3	Приветствие. Самомассаж. Игра соревнование – «У кого больше». Мастерилка – «Подарок для мамы» (окончание работы). Рефлексия. Ритуал прощания.
	Март	<b>Тема 9: «Вслед за Божьей коровкой»</b>	
25		№1	Приветствие. Кинезиологическое упражнение «Колечко». Ввод персонажа – Божья коровка. Игра «Не зевай». Мастерилка – «Рисуем пластилином». Подвижная игра. Ритуал прощания.
26		№2	Приветствие. Кинезиологическое упражнение «Колечко». Ввод персонажа – Божья коровка. Игра «Кулак, ребро, ладонь». Мастерилка – «Рисуем пластилином». Подвижная игра. Ритуал прощания.
27		№3	Приветствие. Кинезиологическое упражнение «Колечко». Ввод персонажа – Божья коровка. Игра «Угадай, что?». Мастерилка – «Рисуем пластилином». Подвижная игра. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
<b>Тема 10: «Прогулки по лесу»</b>			
28		№1	Приветствие. Дыхательная гимнастика – «Воздушный шарик». Отправляемся в путешествие на «воздушном шаре». Релаксация «В лесу». Мастерилка – создание панно «В лесу» (работа рассчитана на 3 занятия). Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
29	Апрель	№2	Приветствие. Дыхательная гимнастика – «Воздушный шарик». Отправляемся в путешествие на «воздушном шаре». Релаксация «В лесу». Мастерилка – создание панно «В лесу» (работа рассчитана на 3 занятия). Пальчиковая игра. Ритуал прощания.
30		№3	Приветствие. Дыхательная гимнастика – «Воздушный шарик». Отправляемся в путешествие на «воздушном шаре». Релаксация «В лесу». Мастерилка – создание панно «В лесу» (работа рассчитана на 3 занятия). Пальчиковая игра. Ритуал прощания.

## Календарно-тематическое планирование в старшей группе

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
		<b>Тема 1: «Цветик-семицветик»</b>	
1	Сентябрь	№1	Знакомство. Приветствие. Игра- «Отгадай загадку» (цветик – семицветик). Выполнение заданий с лепестков («Паровоз», «Гимнастика для глаз», «Рисуем 2 руками», «Тяни-толкай», «Обобщение», «Мусорная корзина», «Аппликация из макарон»). Рефлексия. Ритуал прощания.
2		№2	Приветствие. Игра - «Отгадай загадку» (цветик – семицветик). Выполнение заданий с лепестков («Паровоз», «Гимнастика для глаз», «Рисуем 2 руками», «Тяни-толкай», «Обобщение», «Мусорная корзина», «Аппликация из фасоли»). Рефлексия. Ритуал прощания.
3		№3	Приветствие. Игра- «Отгадай загадку» (цветик – семицветик). Выполнение заданий с лепестков («Паровоз», «Гимнастика для глаз», «Рисуем 2 руками», «Тяни-толкай», «Обобщение», «Мусорная корзина», «Аппликация из гороха»). Рефлексия. Ритуал прощания.
		<b>Тема 2: «На берегу моря»</b>	
4	Октябрь	№1	Приветствие. Игра на внимание. Упражнение на ориентировку в пространстве «Море». Игра на воображение «Я на море помогаю». Штриховка. Игра с камешками. Упражнение – «Найди животное». «Гимнастика для глаз». Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.
5		№2	Приветствие. Игра на внимание. Упражнение на ориентировку в пространстве «Море». Игра на воображение «Я на море помогаю». Штриховка. Игра с камешками. Упражнение – «Найди животное». «Гимнастика для глаз». Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.
6		№3	Приветствие. Игра на внимание. Упражнение на ориентировку в пространстве «Море». Игра на воображение «Я на море помогаю». Штриховка. Игра с камешками. Упражнение – «Найди животное». «Гимнастика для глаз». Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
<b>Тема 3: «Подводное царство»</b>			
7	Ноябрь	№1	Приветствие. Ввод персонажа – старуха из сказки «Золотая рыбка». Упражнение - «Рисуем волны». Игра «Найти золотую рыбку». Пальчиковая игра – «Рыбки». Штриховка. Релаксация. Игра – «Спрячь рыбку от акулы». Пальчиковая игра – «А под пальмой краб сидит». Подвижная игра «Море волнуется раз...». Рефлексия. Ритуал прощания.
8		№2	Приветствие. Ввод персонажа – старуха из сказки «Золотая рыбка». Упражнение - «Рисуем волны». Игра «Найти золотую рыбку». Пальчиковая игра – «Рыбки». Штриховка. Релаксация. Игра – «Спрячь рыбку от акулы». Пальчиковая игра – «А под пальмой краб сидит». Подвижная игра «Море волнуется раз...». Рефлексия. Ритуал прощания.
9		№3	Приветствие. Ввод персонажа – старуха из сказки «Золотая рыбка». Упражнение - «Рисуем волны». Игра «Найти золотую рыбку». Пальчиковая игра – «Рыбки». Штриховка. Релаксация. Игра – «Спрячь рыбку от акулы». Пальчиковая игра – «А под пальмой краб сидит». Подвижная игра «Море волнуется раз...». Рефлексия. Ритуал прощания.
<b>Тема 4: «Поиграем с Матрёшкой»</b>			
10	Ноябрь	№1	Приветствие. Ввод персонажа – Матрёшка. Гимнастика для глаз «Поиграем с Матрёшкой». Игра «Продолжи движение». Пальчиковая игра. Игра – «Золушка». Настольная игра – «Ассоциации». Упражнение – «Броуновское движение». Рефлексия. Ритуал прощания.
11		№2	Приветствие. Ввод персонажа – Матрёшка. Гимнастика для глаз «Поиграем с Матрёшкой». Игра «Продолжи движение». Пальчиковая игра. Игра – «Золушка». Настольная игра – «Ассоциации». Упражнение – «Броуновское движение». Рефлексия. Ритуал прощания.
12		№3	Приветствие. Ввод персонажа – Матрёшка. Гимнастика для глаз «Поиграем с Матрёшкой». Игра «Продолжи движение». Пальчиковая игра. Игра – «Золушка». Настольная игра – «Ассоциации». Упражнение – «Броуновское движение». Рефлексия. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
		<b>Тема 5: «Весёлые ребята»</b>	
13	Декабрь	№1	Приветствие. Отправляемся в путешествие на поезде. Игра-соревнование «Намотки». Заштрихуй по образцу. Пальчиковая игра «Кораблик». Гимнастика для глаз. Загадки. Игра «Найди отличия». Сюрприз. Рефлексия. Ритуал прощания.
14		№2	Приветствие. Отправляемся в путешествие на поезде. Игра-соревнование «Намотки». Заштрихуй по образцу. Пальчиковая игра «Кораблик». Гимнастика для глаз. Загадки. Игра «Найди отличия». Сюрприз. Рефлексия. Ритуал прощания.
15		№3	Приветствие. Отправляемся в путешествие на поезде. Игра-соревнование «Намотки». Заштрихуй по образцу. Пальчиковая игра «Кораблик». Гимнастика для глаз. Загадки. Игра «Найди отличия». Сюрприз. Рефлексия. Ритуал прощания.
		<b>Тема 6: «В Зазеркалье»</b>	
16	Январь	№1	Приветствие. Суджок терапия. Кинезеологические упражнения: «Колечко», «Зайчик. Коза. Вилка». Работа за столом с бусами. Дорисовка. Релаксация. Рефлексия. Ритуал прощания.
17		№2	Приветствие. Суджок терапия. Кинезеологические упражнения: «Колечко», «Зайчик. Коза. Вилка». Работа за столом с бусами. Дорисовка. Релаксация. Рефлексия. Ритуал прощания.
18		№3	Приветствие. Суджок терапия. Кинезеологические упражнения: «Колечко», «Зайчик. Коза. Вилка». Работа за столом с бусами. Дорисовка. Релаксация. Рефлексия. Ритуал прощания.
		<b>Тема 7: «Путешествие с Лунтиком»</b>	
19	Январь	№1	Приветствие. Ввод персонажа – Лунтик. Суджок терапия. Кинезеологические упражнения: «Кулак. Ребро. Ладонь». Пальчиковая игра – «Змейки». «Выложи из палочек картинку». Крупная моторика «Мельница». Штриховка. Релаксация. Рефлексия. Ритуал прощания.
20		№2	Приветствие. Ввод персонажа – Лунтик. Суджок терапия. Кинезеологические упражнения: «Кулак. Ребро. Ладонь». Пальчиковая игра – «Змейки». «Выложи из палочек картинку». Крупная моторика «Мельница». Штриховка. Релаксация. Рефлексия. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
21	Февраль	№3	Приветствие. Ввод персонажа – Лунтик. Суджок терапия. Кинезологические упражнения: «Кулак. Ребро. Ладонь». Пальчиковая игра – «Змейки». «Выложи из палочек картинку». Крупная моторика «Мельница». Штриховка. Релаксация. Рефлексия. Ритуал прощания.
<b>Тема 8: «По секрету всему свету»</b>			
22		№1	Приветствие. Суджок терапия. Кинезологические упражнения: «Гусь. Курица. Петух». Пальчиковая игра – «Поклон». Крупная моторика – «Повтори». Релаксация. Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.
23		№2	Приветствие. Суджок терапия. Кинезологические упражнения: «Гусь. Курица. Петух». Пальчиковая игра – «Поклон». Крупная моторика – «Повтори». Релаксация. Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.
24		№3	Приветствие. Суджок терапия. Кинезологические упражнения: «Гусь. Курица. Петух». Пальчиковая игра – «Поклон». Крупная моторика – «Повтори». Релаксация. Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.
<b>Тема 9: «Поиграем с Ёжиком»</b>			
25	Март	№1	Приветствие. Самомассаж прищепками. Игра с игольчатыми мячиками. Кинезологические упражнения: «Дом. Ёжик. Замок». Игра – «Резиночка». «Сухой бассейн». «Продолжи рисунок». Релаксация. Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.
26		№2	Приветствие. Самомассаж прищепками. Игра с игольчатыми мячиками. Кинезологические упражнения: «Дом. Ёжик. Замок». Игра – «Резиночка». «Сухой бассейн». «Продолжи рисунок». Релаксация. Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.
27		№3	Приветствие. Самомассаж прищепками. Игра с игольчатыми мячиками. Кинезологические упражнения: «Дом. Ёжик. Замок». Игра – «Резиночка». «Сухой бассейн». «Продолжи рисунок». Релаксация. Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
		<b>Тема 10: «В гостях у сказки»</b>	
28		№1	Приветствие. Самомассаж шестигранными карандашами. Игра с игольчитами мячиками. Кинезеологические упражнения: «Зайчик. Колечко. Цепочка». Пальчиковая игра «Щелчки». «Шнуровка». «Упражнение на развитие крупной моторики. «Проведи линию». Релаксация. Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.
29	Апрель	№2	Приветствие. Самомассаж шестигранными карандашами. Игра с игольчитами мячиками. Кинезеологические упражнения: «Зайчик. Колечко. Цепочка». Пальчиковая игра «Щелчки». «Шнуровка». «Упражнение на развитие крупной моторики. «Проведи линию». Релаксация. Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.
30		№3	Приветствие. Самомассаж шестигранными карандашами. Игра с игольчитами мячиками. Кинезеологические упражнения: «Зайчик. Колечко. Цепочка». Пальчиковая игра «Щелчки». «Шнуровка». «Упражнение на развитие крупной моторики. «Проведи линию». Релаксация. Подвижная игра. Рефлексия. Ритуал прощания.



**Календарно-тематическое планирование  
в подготовительной к школе группе**

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
		<b>Тема 1: «Встаньте дети, встаньте в круг»</b>	
1	Сентябрь	№1	Приветствие. Знакомство. Установление доверительного контакта. Игра – самомассаж. Кинезеологическое упражнение. Игра – «Рисунок». Коллективная работа – «Кольцо» (модульное оригами). Игра – «Кольцеброс». Рефлексия. Ритуал прощания.
2		№2	Приветствие. Установление доверительного контакта. Игра – самомассаж. Кинезеологическое упражнение. Игра – «Рисунок». Коллективная работа – «Звёздочки счастья» (модульное оригами). Игра – соревнование – «Кольцеброс». Рефлексия. Ритуал прощания.
3		№3	Приветствие. Установление доверительного контакта. Игра – самомассаж. Кинезеологическое упражнение. Игра – «Рисунок». Коллективная работа – «Листочки» (модульное оригами). Рефлексия. Ритуал прощания.
		<b>Тема 2: «Близнецы»</b>	
4	Октябрь	№1	Приветствие. Игра – самомассаж. Кинезеологическое упражнение. Игры со счётными палочками. Коллективная работа – «Ягодка» (модульное оригами). Игра – «Сделай так же». Упражнение на расслабление мышц рук – «Лимон». Игра в сухом бассейне – «Прятки». Рефлексия. Ритуал прощания.
5		№2	Приветствие. Игра – самомассаж. Кинезеологическое упражнение. Игры со счётными палочками. Коллективная работа – «Снежинка» (модульное оригами). Игра – «Сделай так же». Упражнение на расслабление мышц рук – «Лимон». Игра в сухом бассейне – «Прятки». Рефлексия. Ритуал прощания.
6		№3	Приветствие. Игра – самомассаж. Кинезеологическое упражнение. Игры со счётными палочками. Коллективная работа – «Птичка» (модульное оригами). Игра – «Сделай так же». Упражнение на расслабление мышц рук – «Лимон». Игра в сухом бассейне – «Прятки». Рефлексия. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
		<b>Тема 3: «Веревоочные фантазии»</b>	
7	Н о в б р ь	№1	Приветствие. Игра – самомассаж (грецкие орехи). Кинезеологическое упражнение. Шнуровки. Упражнение на развитие пространственных представлений – «Зеркало». Бисероплетение для дошколят – «Браслет». Игра «Веревоочные фантазии». Рефлексия. Ритуал прощания.
8		№2	Приветствие. Игра – самомассаж (грецкие орехи). Кинезеологическое упражнение. Шнуровки. Упражнение на развитие пространственных представлений – «Зеркало». Бисероплетение для дошколят – «Дерево счастья» (коллективная работа). Рефлексия. Ритуал прощания.
9		№3	Приветствие. Игра – самомассаж (грецкие орехи). Кинезеологическое упражнение. Шнуровки. Упражнение на развитие пространственных представлений – «Зеркало». Бисероплетение для дошколят – «Дерево счастья» (коллективная работа - продолжение). Игра «Веревоочные фантазии». Рефлексия. Ритуал прощания.
		<b>Тема 4: «Перепутанные линии»</b>	
10		№1	Приветствие. Игра – самомассаж (прищепки). Кинезеологическое упражнение. Перепутанные линии. Упражнение на расслабление мышц рук – «Пара». Бисероплетение для дошколят – «Аквариум» (коллективная работа). Игра – «Найди клад». Рефлексия. Ритуал прощания.
11		№2	Приветствие. Игра – самомассаж (прищепки). Кинезеологическое упражнение. Перепутанные линии. Упражнение на расслабление мышц рук – «Пара». Бисероплетение для дошколят – «Аквариум» (коллективная работа - продолжение). Рефлексия. Ритуал прощания.
12		№3	Приветствие. Игра – самомассаж (прищепки). Кинезеологическое упражнение. Перепутанные линии. Упражнение на расслабление мышц рук – «Пара». Бисероплетение для дошколят – «Аквариум» (коллективная работа - продолжение). Игра – «Найди клад». Рефлексия. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
<b>Тема 5: «Слепой скульптор»</b>			
13	Декабрь	№1	Приветствие. Игра – самомассаж (шестигранные карандаши). Кинезеологическое упражнение. Штриховка. Упражнение направленное на регуляцию мышечного тонуса – «Дерево». Поделка из пластилина и крупы – «Новогоднее дерево» (коллективная работа). Игра – «Слепой скульптор». Рефлексия. Ритуал прощания.
14		№2	Приветствие. Игра – самомассаж (шестигранные карандаши). Кинезеологическое упражнение. Штриховка. Упражнение направленное на регуляцию мышечного тонуса – «Дерево». Поделка из пластилина и крупы – «Новогоднее дерево» (коллективная работа - продолжение). Рефлексия. Ритуал прощания.
15		№3	Приветствие. Игра – самомассаж (шестигранные карандаши). Кинезеологическое упражнение. Штриховка. Упражнение направленное на регуляцию мышечного тонуса – «Дерево». Поделка из пластилина и крупы – «Новогоднее дерево» (коллективная работа - продолжение). Игра – «Слепой скульптор». Рефлексия. Ритуал прощания.
<b>Тема 6: «Воздушные шары»</b>			
16	Январь	№1	Приветствие. Игра – самомассаж («Погладим котёнка»). Кинезеологическое упражнение. Рисуем на песке. Игра – «Мальчик (девочка) – наоборот». Игра на общее моторное развитие – «Цапля». Рефлексия. Ритуал прощания.
17		№2	Приветствие. Игра – самомассаж («Погладим котёнка»). Кинезеологическое упражнение. Работа в песочнице - «Моя страна». Игра – «Мальчик (девочка) – наоборот». Игра на общее моторное развитие – «Цапля». Рефлексия. Ритуал прощания.
18		№3	Приветствие. Игра – самомассаж («Погладим котёнка»). Кинезеологическое упражнение. Работа в песочнице - «Моя страна» (продолжение). Игра – «Мальчик (девочка) – наоборот». Игра на общее моторное развитие – «Цапля». Рефлексия. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
			<b>Тема 7: «Доброе животное»</b>
19		№1	Приветствие. Игра – самомассаж («Пальчиковые шаги»). Кинезологическое упражнение. Упражнение – «Самолёты и облака». Игра – «Артисты пантомимы». Изонить – «Ёлочка». Игра «Доброе животное». Рефлексия. Ритуал прощания.
20		№2	Приветствие. Игра – самомассаж («Пальчиковые шаги»). Кинезологическое упражнение. Игра – «Артисты пантомимы». Изонить – «Смешные снеговики». Рефлексия. Ритуал прощания.
21		№3	Приветствие. Игра – самомассаж («Пальчиковые шаги»). Кинезологическое упражнение. Упражнение – «Повтори». Игра – «Артисты пантомимы». Изонить – «Смешные снеговики» (продолжение + оформление). Рефлексия. Ритуал прощания.
			<b>Тема 8: «Наши эмоции»</b>
22	Февраль	№1	Приветствие. Игра – самомассаж (губка). Кинезологическое упражнение. Обведи по точкам. Игра – «Спина к спине». Изонить – «Парусник». Игра – «Эмоции». Рефлексия. Ритуал прощания.
23		№2	Приветствие. Игра – самомассаж (губка). Кинезологическое упражнение. Обведи по точкам. Игра – «Спина к спине». Изонить – «Парусник» (продолжение). Игра – «Эмоции». Рефлексия. Ритуал прощания.
24		№3	Приветствие. Игра – самомассаж (губка). Кинезологическое упражнение. Обведи по точкам. Игра – «Спина к спине». Изонить – «Парусник» (окончание работы + оформление). Игра – «Эмоции». Рефлексия. Ритуал прощания.
			<b>Тема 9: «Ролевая гимнастика»</b>
25	Март	№1	Приветствие. Игра – самомассаж (горох). Кинезологическое упражнение. Игра – «Бусы». «Ролевая гимнастика». Работа с пластилином (индивидуально на заданную тему). Упражнение – «Скала». Рефлексия. Ритуал прощания.
26		№2	Приветствие. Игра – самомассаж (горох). Кинезологическое упражнение. Игра – «Бусы». «Ролевая гимнастика». Работа с пластилином (создание коллективной работы). Упражнение – «Скала». Рефлексия. Ритуал прощания.

№ п/п	Месяц	Занятие	Тема занятия (содержание)
27	Апрель	№3	Приветствие. Игра – самомассаж (горох). Кинезеологическое упражнение. Игра – «Бусы». «Рольевая гимнастика». Работа с пластилином (создание коллективной работы – продолжение). Рефлексия. Ритуал прощания.
		<b>Тема 10: «Четыре стихии»</b>	
28		№1	Приветствие. Игра – самомассаж (Суджок). Кинезеологическое упражнение. Графический диктант. Игра – «Зеркало». Коллективная работа со смешанными техниками - «Дерево успеха». Игра – «Четыре стихии». Рефлексия. Ритуал прощания.
29		№2	Приветствие. Игра – самомассаж (Суджок). Кинезеологическое упражнение. Графический диктант. Игра – «Зеркало». Коллективная работа со смешанными техниками - «Дерево успеха» (продолжение). Рефлексия. Ритуал прощания.
30		№3	Приветствие. Игра – самомассаж (Суджок). Кинезеологическое упражнение. Графический диктант. Игра – «Зеркало». Коллективная работа со смешанными техниками - «Дерево успеха» (окончание работы). Игра – «Четыре стихии». Рефлексия. Ритуал прощания.