

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 82 г. ТОМСКА

Образовательная программа
«Индивидуальная коррекционная логопедическая работа»

Вид программы - модифицированная

Возраст детей: 4 -7 лет

Составитель программы:

Фролова А.Г.,
Учитель-логопед

Томск – 2022 г

МАДОУ № 82, Щенова Светлана Ефимовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
08.11.2022 06:49 (MSK), Сертификат 420182008DAD08AB48AE961700024FFB

ПРОГРАММА
индивидуальной коррекционной логопедической работы

Пояснительная записка

Данная программа является попыткой организовать целенаправленную работу по коррекции речи у детей.

Полноценное развитие личности ребенка невозможно без воспитания у него правильной речи. Однако выполнение этой задачи связано с определёнными трудностями.

Речевой функцией ребенок овладевает постепенно, путем подражания произношению звуков и слов взрослыми; правильно произносить большинство звуков сразу он не умеет. Это так называемый физиологический период возрастного косноязычия. Чем раньше родители обращают внимание на правильное звукопроизношение у ребенка, тем быстрее оно формируется и нормализуется. Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков произношения по мере роста ребенка, так как они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.

Любые недостатки речи ограничивают общение ребенка со сверстниками и взрослыми и отрицательно влияют на формирование его эмоционально-интеллектуальной сферы, а так же могут привести школьников к неуспеваемости по многим дисциплинам.

Работа по исправлению нарушения звукопроизношения, несмотря на определенную специфичность, строится на основе общих педагогических принципов, в первую очередь постепенности перехода от легкого к трудному, сознательности материала, учета возрастных особенностей.

Предлагаемая программа логопедической коррекционной работы характеризуется следующими особенностями:

1. При постановке любого звука работа начинается с воспроизведения отдельных элементов артикуляции данного звука.

2. Вместо обычного, слитного произношения вводится длительное произношение ставящегося звука, а в упражнениях на слова так же слоговое их произнесение, что позволяет выделить артикуляцией нужный звук и облегчает в целом затруднительное на первом этапе произношение.

3. Упорядочены тренировочные упражнения некоторых видов работ с целью упрощения и более строго соблюдения постепенности перехода от легкого к трудному.

Целью данной коррекционной программы является обучение детей правильному звукопроизношению и звукослоговому анализу слов.

Задачи:

1. Развивать правильное речевое дыхание;
2. Развивать мелкую моторику;
3. Воспитывать правильный умеренный темп речи;
4. Активизировать движений речевого аппарата с целью формирования правильной артикуляции;
5. Формировать умение различать на слух длинные и короткие слова;
6. Формировать умение передавать ритмический рисунок слова;
7. Закреплять правильное произношение поставленных звуков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа индивидуальной логопедической коррекционной работы делится на три периода:

1 Период (сентябрь, октябрь, ноябрь)

2 Период (декабрь, январь, февраль)

3 Период (март, апрель, май)

В каждом периоде идет работа на развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа и синтеза, коррекции произносительной стороны речи, работа над слоговой структурой слова, совершенствование фонематического восприятия.

**Примерное планирование занятий по индивидуальной
коррекционной логопедической работе**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	«Осень»	2
3-4	«Овощи»	2
5-6	«Фрукты»	2
7-8	«Лес. Ягоды»	2
9-10	Повторение пройденного материала	2
11-12	«Одежда»	2
13-14	«Обувь»	2
15-16	«Игрушки»	2
17-18	«Посуда»	2
19-20	Повторение пройденного материала	2
21-22	«Зима»	2
23-24	«Зимующие птицы»	2
25-26	«Домашние животные»	2
27-28	«Дикие животные»	2
29-30	«Дикие животные зимой»	2
31-32	«Подготовка к Новому году»	2
33-34	«Новый год»	2
35-36	«Мебель»	2
37-38	«Транспорт»	2
39-40	«Профессии на транспорте»	2
41-42	«Детский сад. Профессии»	2
43-44	«Профессии. Швее»	2
45-46	«Профессии на стройке»	2
47-48	«Наша армия»	2
49-50	«Весна»	2
51-52	«Комнатные растения»	2
53-54	«Рыбы»	2
55-56	«Наш город»	2
57-58	«Игротека»	2
59-60	«Сельскохозяйственные работы»	2
61-62	«Космос»	2
63-64	«Хлеб»	2
65-66	«Почта»	2
67-68	«Правила дорожного движения»	2
69-70	«Насекомые»	2
71-72	«Лето»	2
73-74	«Полевые цветы»	2

Перспективное планирование занятий по индивидуальной коррекционной логопедической работе на 2018-2019 учебный год

1-я неделя (занятие 1-2)

Общие речевые навыки:

1. «Осенние листочки» (тренировка плавного выдоха)

2. Дыхательные упражнения

Общая моторика. Речь с движением:

1. «Листья»

2. «Дождик»

Мелкая моторика:

1. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик»

2. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Звукопроизношение:

1. Общая артикуляционная гимнастика

Работа над слоговой структурой слова:

1. Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: дуб, кусты, рябина

Лексика. Связная речь. Грамматика:

1. Актуализация словаря по теме.

2. Образование относительных прилагательных (тема «Деревья»)

3. Полные ответы на вопросы по теме «Осень»

2-я неделя (занятие 3-4)

Общие речевые навыки:

1. «Чей листик дальше улетел» (воспитание длительного плавного выдоха)

2. Дыхательное упражнение №3

Общая моторика. Речь с движением:

1. «Овощи»

2. «Присядь когда услышишь звук «Б»»

3. «Урожай»

Мелкая моторика:

1. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»

Звукопроизношение:

1. Общая артикуляционная гимнастика

Работа над слоговой структурой слова:

1. Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: лук, репа, морковь, овощи

Лексика. Связная речь. Грамматика:

1. Актуализация словаря по теме.

2. Образование множественного числа сущ. «Один – много» (игра с мячом)

3. Составление рассказа при помощи мнемотаблицы

3-я неделя (занятие 5-6)

Общие речевые навыки:

1. «Чей пароход дольше гудит» (развития длительного плавного выдоха)
2. Дыхательное упражнение №1

Общая моторика. Речь с движением:

1. «Ежик и барабан»»
2. «Яблоня»

Мелкая моторика:

1. Пальчиковая гимнастика «Компот»
2. Игра «Кто скорее соберет яблоки»

Звукопроизношение:

1. Общая артикуляционная гимнастика
2. Артикуляционные упражнения для шипящих звуков

Работа над слоговой структурой слова:

1. Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: лимон, груша, мандарин

Лексика. Связная речь. Грамматика:

1. Актуализация словаря по теме.
2. Дифференциация овощей и фруктов
2. Составление загадок-описаний о фруктах с опорой на картинки

Развитие навыков звукового анализа:

1. Определение место звука «Б» с ловах
2. Определение места звука «Б'» в словах «Разложи по корзинкам»

4-я неделя (занятие 7-8)

Общие речевые навыки:

1. Уточнение произношения звуков «Д» и «Д'». Заучивание стихотворения:

Даня делом очень занят,
Дом для Даши строит Даня

2. Развитие силы голоса «Эхо»

Общая моторика. Речь с движением:

1. «За малиной»»
2. Наклонись, если услышишь звуки «Д» или «Д'»

Мелкая моторика:

1. Пальчиковая гимнастика «В лес идем мы погулять»
2. Работа в тетради (штриховка)

Звукопроизношение:

1. Специальные артикуляционные упражнения для шипящих звуков

Работа над слоговой структурой слова:

1. Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: клюква, малина, земляника

Лексика. Связная речь. Грамматика:

1. Актуализация словаря по теме.
2. Образование уменьшительно – ласкательных форм «Назови ласково» (игра с мячом)

Развитие навыков звукового анализа:

1. Определение место звука «Д» в словах
2. Дифференциация звуков «Д» и «Д'» в словах. «Хлопни когда услышишь».

5-я неделя (занятие 9-10)

Общие речевые навыки:

1. «Осенние листочки» (тренировка плавного выдоха)
2. Дыхательное упражнение №1

Общая моторика. Речь с движением:

1. «Урожай»
2. «Дождик»

Мелкая моторика:

1. Игра «Кто скорее соберет яблоки»
2. Работа в тетради (нарисуй забор)

Звукопроизношение:

1. Специальные артикуляционные упражнения для шипящих звуков
2. Постановка шипящих.

Работа над слоговой структурой слова:

1. Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: клюква, лимон, огурец

Лексика. Связная речь. Грамматика:

1. Актуализация словаря по теме.
2. «Что я назвала?» (обобщающие понятия)

Развитие навыков звукового анализа:

1. Определение место звука «Б» в словах
2. Дифференциация звуков «Д» и «Б» в словах. «Хлопни когда услышишь».

6-я неделя (занятие 11-12)

Общие речевые навыки

1. Дыхательные упражнения №2
2. Дыхательные упражнения №3

Общая моторика. Координация речи с движением

1. «Помощники»
2. «Обезьянки» (с платочком)

Мелкая моторика

1. «Аленка маленькая»
2. «Кто скорее застегнет?» (игрушки на пуговицах)

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика для шипящих
1. Постановка шипящих. Балалайка

Зрительное внимание

1. «Что изменилось?»
2. «Четвертый лишний» (по теме «Одежда»)

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Расширение слова по теме «Одежда».
2. Образование относительных прилагательных (по теме «Одежда»)

7-я неделя (занятие 13-14)

Общие речевые навыки

1. Уточнение произношения звука «Г» заучивание стихотворения:

Гуси бегом на лужайку бегут,

Галя и Гоша гусей стерегут.

2. Работа над шепотной речью «Валенки»

Мелкая моторика

1. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»

2. «Зашнуруй ботинки» (игры шнуровки)

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика для шипящих

1. Постановка шипящих. Балалайка

Зрительное внимание

1. «Что изменилось?» (игра с куклой)

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Расширение слова по теме «Обувь».

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над двухсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных.

8-я неделя (занятие 15-16)

Общая и мелкая моторика

1. «Штриховка» (работа в тетради)

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика для шипящих

2. Постановка шипящих.

3. Игры «Тишина», «Лес шумит», «Поезд»

Зрительное внимание

1. «Что прибавилось?» (по теме «Игрушки» на магнитной доске)

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Актуализация словаря по теме «Игрушки».

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над двухсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (бантик, фантик, винтик)

2. Проговаривание предложений с отработанными словами

9-я неделя (занятие 17-18)

Общие речевые навыки

1. Уточнение произношения звука «Ф» «Ф'» заучивание стихотворения:

Фиолетовый фломастер, все не правильно раскрасил

Флаг, фонтан, фонарь -

Все это фиолетового цвета.

Общая и мелкая моторика

1. «Чайник»

2. Пальчиковая гимнастика «Помощники»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
 2. Автоматизация шипящих в открытых слогах
 3. Игры «Пчелы и медвежата», «Пчелы собирают мед», «Балалайка»
- Зрительное внимание
1. «Разбитые чашки» (разрезные картинки)
- Лексика. Связная речь. Грамматика
1. Расширение словаря по теме «Посуда»
 2. Согласование прилагательных с сущ-ми. Какой? Какая? Какое? (с мячом)
- Работа над слоговой структурой слова
1. Работа над двухсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (стакан).
 2. Составление предложений с отработанными словами

10-я неделя (занятие 19-20)

Общие речевые навыки:

1. «Дождик, дождик» (развитие ритмичной и выразительной речи)
2. Дыхательное упражнение №3

Общая моторика. Речь с движением:

1. «Помощники»
2. «Обезьянка» (с платочком)

Мелкая моторика:

1. Игра «Кто скорее соберет яблоки»
2. Работа в тетради (нарисуй забор)

Звукопроизношение:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация шипящих звуков в закрытых слогах

Работа над слоговой структурой слова:

1. Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: клюква, лимон, огурец

Лексика. Связная речь. Грамматика:

1. Актуализация словаря по теме.
2. «Что я назвала?» (обобщающие понятия)

Развитие навыков звукового анализа:

1. Определение место звука «Б» с ловах
2. Дифференциация звуков «Д» и «Б» в словах. «Хлопни когда услышишь».

11-я неделя (занятие 21-22)

Общие речевые навыки

1. Уточнение произношения звука «В» и «В'» заучивание стихотворения:
Вову в ванночке купают и водою поливают.

Общая и мелкая моторика

1. Присядь если услышишь звук «В» или «В'»
2. Пальчиковая гимнастика «Пирог»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация шипящих звуков в словах с открытым слогом.

3. Игры «Пчелы и медвежата», «Пчелы собирают мед», «Балалайка»
(повторение)

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Рассматривание картины «Первый снег». Беседа. Актуализация словаря
2. Образование однокоренных слов от слова воробей (игра с мячом)

«Передай дальше»

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (снеговик, снежок)
2. Проговаривание предложений с отработанными словами

12-я неделя (занятие 23-24)

Общие речевые навыки

1. Работа над четкостью дикции «Гололедица»
2. Работа над ясной шепотной речью «Снегири»

Общая и мелкая моторика

1. Работа в тетради «Снеговик» (трафаретная линейка)
2. Пальчиковая гимнастика «Пирог»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация шипящих в словах и словосочетаниях.
3. Постановка звука «Л».

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Рассматривание картинок «Зимующие птицы». Беседа. Актуализация словаря

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (снегирь)
2. Проговаривание предложений с отработанными словами

13-я неделя (занятие 25-26)

Общие речевые навыки

1. Развитие диалогической речи. Диалог «Кисонька – мурысенька»

Общая и мелкая моторика

1. Координация речи сдвижением «Как мы поили телят»
2. Пальчиковая гимнастика «Буренушка»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация шипящих звуков в слогах, словах и предложениях
3. Игры «Качели», «Вкусное варенье»
4. Постановка звука «Л»

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Беседа о домашних животных с рассматриванием картинок
2. Отгадывание загадок

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (котенок, ягненок)
2. Придумывание предложений с отработанными словами

14-я неделя (занятие 27-28)

Общие речевые навыки

1. Работа над четкостью дикции «Белка»

Общая и мелкая моторика

1. Подпрыгни если услышишь звук «В» или «В'»

2. Общая моторика «Маленький кролик»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика

2. Автоматизация произношения шипящих звуков в чистоговорках

3. Игра «помоги Маше»

4. Постановка звука «Л»

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Беседа о диких животных (с опорой на картинки). Актуализация словаря

2. Употребление существительных в твор. п. «Кто чем питается?»

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (лисенок, бельчонок)

2. Проговаривание предложений с отработанными словами

Развитие навыков языкового анализа

1. Слоговой анализ названий диких животных

15-я неделя (занятие 29-30)

Общие речевые навыки

1. Работа над четкостью дикции «Белка» (повторение)

Общая и мелкая моторика

1. Хлопни если услышишь звук «С» или «С'»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика

2. Автоматизация произношения шипящих звуков. Игра «День Рождения Маши»

3. Автоматизация звука «Л» в открытых слогах

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Беседа о диких животных зимой. Актуализация словаря

2. Игра «Чем занимаются животные зимой?»

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (лисенок, бельчонок)

2. Проговаривание предложений с отработанными словами

Развитие навыков языкового анализа

1. Слоговой анализ названий диких животных

16-я неделя (занятие 31-32)

Общие речевые навыки

1. Уточнение произношения звука «Х» в стихотворении

Хвостик длинный у тритона

Что живет у Харитона

Общая и мелкая моторика

1. «Волшебники» (работа в тетради с трафаретной линейкой). Штриховка

2. Пальчиковая гимнастика «На елке»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика

2. Автоматизация произношения шипящих. Игра «Помоги Паше»

3. Автоматизация звука «Л» в открытых слогах

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Беседа о новогоднем празднике (с рассматриванием картинки).

Актуализация словаря

2. Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок «Наряжаем елку»

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (снегопад).

2. Проговаривание предложений с отработанными словами

17-я неделя (занятие 33-34)

Общая и мелкая моторика

1. Игра «Золушка»

2. Пальчиковая гимнастика «На елке» (повторение)

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика

2. Автоматизация произношения шипящих в словах

3. Игра «Помоги Мише украсить елку» (шары с картинками со звуков Ш)

4. Автоматизация звука «Л» в закрытых слогах

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Беседа о новогоднем празднике. Расширение словаря

2. Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок «Снеговик и заяц»

18-я неделя (занятие 35-36)

Общие речевые навыки

1. Работа над четкостью дикции. «Я за книжку...»

Общая и мелкая моторика

1. Пальчиковая гимнастика «Квартира»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Автомат»

2. Автоматизация произношения шипящих звуков.

3. Автоматизация звука «Л» в словах

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Беседа по теме «Моя комната» (с рассматриванием картинки).

Актуализация словаря

2. Отгадывание загадок

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над двухсложными словами с закрытым слогом (диван, комод, буфет).

2. Проговаривание предложений с отработанными словами

Развитие навыков языкового анализа

1. Подбор слов – названий мебели со звуком «К»

19-я неделя (занятие 37-38)

Общие речевые навыки

1. Работа над интонационной выразительностью речи «Самолет»

2. Уточнение произношения звука «Ы» в стихотворении

На глазах у детворы

Улетают ввысь шары

Общая и мелкая моторика

1. Координация речи с движением «Теплоход»

2. Подпрыгни когда услышишь звук «Ы»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Лошадка»

2. Дифференциация шипящих звуков «Домино»

3. Автоматизация звука «Л» в чистоговорках.

4. Постановка звука «Р»

3. Игры «Что нарисовала мышка?», «Что увидел жираф»

4. Постановка звука «Л»

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Беседа по картинке «Транспорт» Актуализация словаря

2. Употребление в речи предлогов. Игра с машинами.

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (самолет)

2. Проговаривание предложений с отработанными словами

Развитие навыков языкового анализа

1. Слоговой анализ названий транспорта «Расставь по гаражам»

20-я неделя (занятие 39-40)

Общая и мелкая моторика

1. Пальчиковая гимнастика «Песня машиниста»

2. Присядь когда услышишь «Транспорт»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика

2. Автоматизация и дифференциация произношения шипящих

3. Игры «Помоги мишке?», «Помоги ежику?»

4. Автоматизация звука «Л» в предложениях.

5. Постановка звука «Р»

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Беседа о профессиях на транспорте. Расширение словарного запаса

2. Дательный пад., существительных «Кому что нужно?» (с мячом)

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над трехсложными словами с закрытым слогом
 2. Проговаривание предложений с отработанными словами
- Развитие навыков языкового анализа
1. Слоговой анализ названий профессий на транспорте.

21-я неделя (занятие 41-42)

Общие речевые навыки

1. Дыхательное упражнение №3
2. Уточнение произношения звуков «С» и «С'» в стихотворении
Санки Сашины сломались
На снегу лежать остались

Общая и мелкая моторика

1. Пальчиковая гимнастика «Наша группа»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье»
2. Автоматизация звука «Л».
3. Постановка звука «Р»

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря.

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (логопед)
2. Проговаривание предложений с отработанными словами

22-я неделя (занятие 43-44)

Общая и мелкая моторика

1. Пальчиковая гимнастика «Наперсток»
2. «Пришивание пуговиц» (игра-шнуровка)

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика «Автомат», «Звонок»
2. Автоматизация произношения звука «Л» «Домино».
3. Постановка звука «Р»

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Беседа о профессии швеи (с опорой на картинку). Расширение словарного запаса
2. Творительный падеж сущ-х «Чем пользуется портниха?» (выбери и назови картинку)

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над трехсложными словами с закрытым слогом
2. Проговаривание предложений с отработанными словами

Развитие навыков языкового анализа

1. Определение места звука «С» в словах

23-я неделя (занятие 45-46)

Общие речевые навыки:

1. «Чей молоток дольше стучит»
2. Дыхательное упражнение №1

Общая моторика. Речь с движением:

1. Координация речи с движением «Маляры»»

Мелкая моторика:

1. Пальчиковая гимнастика «Кирпичики»

Звукопроизношение:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация произношения поставленных звуков в пересказе
3. Постановка звука «Р»

Работа над слоговой структурой слова:

1. Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: крановщик, сварщик, экскаваторщик

Лексика. Связная речь. Грамматика:

1. Актуализация словаря по теме.
2. Составление загадок о профессиях на стройке с опорой на картинки

24-я неделя (занятие 47-48)

Общие речевые навыки

1. Работа над четкостью дикции «Пограничник»

Общая и мелкая моторика

1. Работа в тетради «Чего не хватает, дорисуй» (самолет, танк)

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация звука «Л» в составлении рассказа
3. Постановка звук «Р»

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Беседа о защитниках Родины. Расширение словаря.
2. Чтение логопедом стихотворения «Наша армия».

Развитие навыков языкового анализа

1. Развитие навыков фонематического анализа «Назови гласные в словах» (пилот, танкист)

25-я неделя (занятие 49-50)

Общая и мелкая моторика

1. Координация речи с движением «Клен»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дифференциация шипящих и свистящих звуков в слогах.
3. Автоматизация звука «Л» «Магазин»
4. Постановка звука «Р»

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Беседа о весне. Признаки ранней весны.
2. Отгадывание загадок о весне

Развитие навыков языкового анализа

1. Слоговой анализ слов (по теме «Весна»)
2. Звуковой анализ слова *лист* (в тетради)

26-я неделя (занятие 51-52)

Общие речевые навыки

1. Проговаривание стихотворения «Бегония» (на мягкой атаке голоса)

Общая и мелкая моторика

1. Пальчиковая гимнастика «Раз цветочек»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дифференциация шипящих и свистящих звуков.
3. Автоматизация звука «Л» (ИКТ)

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Экскурсия в уголок природы. Рассмотрение растений.
2. Согласование прил., с сущ. «Какой? Какая? Какие?»

Работа над слоговой структурой слова

1. Работа над трехсложными словами (кактус)

27-я неделя (занятие 53-54)

Общие речевые навыки

1. Уточнение произношения звука «Ж» в стихотворении:

Жанна и Женя в парке гуляли,
Желтые желуди в травке искали

Общая и мелкая моторика

1. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Звукопроизношение

1. Дифференциация свистящих и шипящих звуков в словах. Игра «Разноцветные корзинки»
2. Автоматизация звука «Л» в предложениях.
3. Постановка звука «Р»

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Расширение лексики по теме. Игра «Аквариум»
2. Согласование числительных с сущ. «Лото»

Развитие навыков языкового анализа

1. Слоговой анализ слов – названий речных и аквариумных рыб.
2. Составление предложений о рыбах

28 –я неделя (занятие 55-56)

Общие речевые навыки

1. Заучивание стихотворения «Наш город»

Общая и мелкая моторика

1. Работа в тетради (штриховка)

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация звука «Р» в открытом слоге

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Рассматривание фотографий «Томск». (Томичи, Томь, студенты)
 2. Развитие связной речи. Составление предложений о городе Томска
- Развитие навыков языкового анализа

1. Слоговой анализ слов – томичи, студенческий, старинный.

29-я неделя (занятие 57-58)

Общая и мелкая моторика

1. Пальчиковая гимнастика «Пирог»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация звука «Р» в открытом слоге

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Игра «Куда спрятался Незнайка»
2. Развитие связной речи «Магазин»

30-я неделя (занятие 59-60)

Общие речевые навыки

1. Заучивание загадок о тракторе

Общая и мелкая моторика

1. «Грядки»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация звука «Р» в словах с открытым слогом

Лексика. Связная речь. Грамматика

1. Обогащение глагольного словаря: *пахать, рыхлить, сеять, копать, сажать, окапывать.*
 2. Беседа по картинкам «Весенние сельскохозяйственные работы»
 3. Ед. и мн.ч глаголов: *пахать, сажать, белить, копать, сеять*
- Развитие навыков языкового анализа
1. Слоговой анализ новых слов.

31-я неделя (занятие 61-62)

Общие речевые навыки

1. Работа над четкостью дикции «Космонавт»
2. Уточнение произношения звука «Э» в стихотворении:
Это Эмма, Эля, Эдик
Едут на велосипеде.

Общая и мелкая моторика

1. Общая моторика «Ракета»
2. Мелкая моторика (работа в тетради)

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация звука «Р» в словах с закрытым слогом

Лексика. Связная речь. Грамматика.

1. Беседа о космосе

2. Отгадывание загадок

Развитие навыков языкового анализа

1. Слоговой анализ слов (по теме «Космос»)
2. Составление предложений о космосе.

32-я неделя (занятие 63-64)

Общие речевые навыки

1. Работа над диалогической речью. Диалог «Ветерок и рожь»

Общая и мелкая моторика

1. Пальчиковая гимнастика «Каша»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация произношения звука «Р» в словах с открытыми слогами

Игра «Помоги Роме»

Лексика. Связная речь. Грамматика.

1. Беседа о хлебе и рассматривание картинок
2. Словообразование новых однокоренных слов от слова хлеб

Работа над слоговой структурой

1. Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (комбайнер)

33-я неделя (занятие 65-66)

Общие речевые навыки

1. Проговаривание стихотворения «Письмо»

Общая и мелкая моторика

1. Пальчиковая гимнастика «Почтальон»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация произношения звука «Р» в предложениях

Лексика. Связная речь. Грамматика.

1. Беседа о работе почтальона. Рассматривание картинок
2. Составление рассказа о почтальоне (по плану)

Работа над слоговой структурой

1. Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (почтальон)

34-я неделя (занятие 67-68)

Общие речевые навыки

1. Игра «Экскурсия»

Общая и мелкая моторика

1. Работа в тетради (рисуем «Зебру»)

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация произношения звука «Р» в предложении

Лексика. Связная речь. Грамматика.

1. Беседа о правилах дорожного движения.

2. Использование в речи предлогов игра «Едем на машине»

Работа над слоговой структурой

1. Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами (пешеход, светофор)

35-я неделя (занятие 69-70)

Общие речевые навыки

1. Игра «Экскурсия»

Общая и мелкая моторика

1. Координация речи с движением. Упражнение «Гусеница»
2. Работа в тетради «Волшебники» (рисуем гусеницу с помощью трафаретной линейки).

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация произношения звука «Р» Игра «Украсим передник»

Лексика. Связная речь. Грамматика.

1. Закрепление названий насекомых и введение новой лексики.
2. Составление предложений.

Развитие навыков языкового анализа

1. Звуковой анализ слов: жук, осы (подбор готовых схем)
2. Слоговой анализ слов. Упражнение «Посади на ромашку»

36-я неделя (занятие 71-72)

Общие речевые навыки

1. Заучивание загадок о лете

Общая и мелкая моторика

1. Общая моторика. Игра «Речка...»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация всех поставленных звуков. Игра «Магазин»

Лексика. Связная речь. Грамматика.

1. Рассматривание картинок. Выделение признаков
2. Составление предложений.

Развитие навыков языкового анализа

1. Работа над трехсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных

37-я неделя (занятие 73-74)

Общие речевые навыки

1. Заучивание стихотворения «Мак»

Общая и мелкая моторика

1. Общая моторика. Упражнение «Гусеница»

Звукопроизношение

1. Артикуляционная гимнастика
2. Автоматизация всех поставленных звуков в потешках и чистоговорках.

Связная речь. Грамматика.

1. Закрепление названий полевых цветов и введение новых слов.
2. Использование в речи простых и сложных предлогов. Игра «Бабочка и цветы»

Развитие навыков языкового анализа

1. Звуковой анализ слова: мак

Список литературы

1. Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х ч. - Ч. 1: Устная связная речь. Лексика: пособие для логопеда / Н.Г. Андреева; под ред. Р.И. Лалаевой.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006.— 182 с.: ил.— (Коррекционная педагогика).
2. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособие / В.К. Воробьева. — М.: АСТ: Астрель : Транзиткнига, 2006. — 158[2] с. — (Высшая школа)
3. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи / А.Н. Гвоздев. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961. - Т.1. - 472 с.
4. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. — М.: АРКТИ, 2002. — 144 с. (Биб-ка практикующего логопеда).
5. Жукова Н.С. и др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда /Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. - Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998. - 320 с. (Серия «Учимся играя»)
6. Кривовязова Н. Д. Обучение связной речи: Учебно-методическое пособие. – М.: НМЦентр, 2000.
7. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). – СПб.: СОЮЗ, 1999. – 160с.; ил.
8. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Т.В. Волосовец. - М.: В.Секачев, 2007. — 224 с.
9. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. — 2-е изд., испр. — М.: Просвещение, 1979. — 223 с, ил.
10. Сингаевская О.В., Соболева А.В. Развитие связной речи дошкольников //Логопедия сегодня. - 2011г. - №2. - С.26-30
11. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1981// http://www.pedlib.ru/Books/2/0320/2_0320-1.shtml
12. Тишина Л.А., Толпегина А.С. Формирование навыков краткого пересказа у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи//Школьный логопед. – 2010г. - №. - С.67-73
13. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. – 112с.
14. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. – 256 с.
15. Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. Монография.– М., 2000. – 314 с.

16. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. Детство-пресс. - СПб., 2007. - 179 с.