

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска



**Комплексе инструкций по правилам  
безопасного поведения воспитанников в детском саду**

- «Вводный (повторный) инструктаж по правилам безопасного поведения воспитанников в детском саду» - № 1
- «Безопасность детей на участке детского сада» - № 2
- «Проведение экскурсий за пределы территории детского сада» - № 3
- «Работа с ножницами и другими специальными инструментами» - № 4
- «Противопожарная безопасность» - № 5
- «Поведение в чрезвычайных ситуациях» - № 6
- «Правила поведения на дорогах» - № 7
- «Если встретил незнакомый предмет» - № 8
- «Охрана жизни при общении с животными» - № 9
- «Правила безопасного поведения в бассейне» - № 10
- «Охрана жизни и здоровья на прогулке» - № 11
- «Охрана жизни и здоровья на прогулке в летний период» - № 12
- «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами» - № 13
- «Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда» - № 14
- «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики» - № 15
- «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности» - № 16
- «Правила безопасного поведения в музыкальном зале» - № 17
- «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах» - № 18
- «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, спектаклей, концертов и т.д.» - № 19
- «Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы» - № 20
- «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности» - № 21
- «Правила безопасного поведения в медицинском кабинете» - № 22
- «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке» - № 23
- «Правила безопасного поведения при обращении с дверью» - № 24

- «Правила безопасного поведения при пользовании иглой, ножницами, спицами и крючком» - № 25
- «Правила безопасного поведения в физкультурном зале» - № 26
- «Правила поведения при занятиях на тренажерах» - № 27
- «Основные правила поведения на прогулке в зимний период» - № 28
- «Правила безопасного поведения в зале хореографии» - № 29
- «Инструкция по правилам безопасного поведения для воспитанников при проведении занятий по легкой атлетике» - № 30
- «Инструкция по правилам безопасного поведения для воспитанников при проведении спортивных соревнований» - № 31
- «Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи» - № 32
- «Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам» - № 33
- «Инструкция для воспитанников по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах» - № 34
- «Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников во время занятий на лыжах» - № 35
- «Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами» - № 36

## ИНСТРУКЦИЯ № 1

### Вводный /повторный/ - для воспитанников по безопасному поведению детей в детском саду

#### 1. Общие положения

Данный комплекс инструкций является нормативным документом прямого действия; регулирующий вопросы отношений между детьми и взрослыми и является документом, обязывающим всех участников образовательного процесса соблюдать прописанные в них нормы поведения.

Главной **целью** настоящего комплекса инструкций является обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении, сохранение их жизни и здоровья в процессе образовательной и самостоятельной деятельности.

Основной **задачей** инструктажа детей является профилактическая работа, направленная на предупреждение несчастных случаев во время образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей, а также на профилактику бытового травматизма.

Данный комплекс инструкций предполагает, что при полном его соблюдении, будут созданы безопасные и оптимальные условия нахождения детей в условиях детского сада.

#### 2. Основные правила поведения детей в детском саду (*Передвигаемся по детскому саду*).

- Уважительно и вежливо относиться к сотрудникам детского сада;
- Детям не разрешается бегать в помещении ДОУ;
- Дети должны спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях;
- Детям не разрешается ходить по коридорам без сопровождения взрослого;
- Двигаться по коридорам детского сада надо спокойно, придерживаясь правой стороны коридора;
- Осторожно переходи пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу;
- При движении по коридорам всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах или на нянечек, спешащих с кастрюлями на кухню и обратно;
- Коридоры и лестница - не место для игр и баловства. Помни об этом!
- Не открывай двери ногой, также не открывай их резко, потому что с обратной стороны двери может находиться человек, и ты его ударишь или поранишь;
- Не кричать, говорить спокойно;
- Не приносить из дома режущие, колющие и другие опасные для здоровья и безопасности предметы.

#### 3. Как вести себя в детском саду.

- Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не залазить в них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.
- Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать

сильно кран, пользоваться только своим полотенцем, не брызгаться водой, не устраивать игр, сливать унитаз, после туалета мыть руки с мылом, закрывать кран.

- Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.
- В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник.
- Не втыкать предметы в розетки /электрические/.
- Во время приема пищи не разговаривай, не балуйся приборами, тщательно пережевывай пищу;
- Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.
- По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.
- Не приноси в группу острые, стеклянные, мелкие предметы.
- Не приноси в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.
- Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.
- Не дерись, не ссорься со сверстниками!
- Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.
- Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать, когда полы высохнут, тогда – иди.
- Будь осторожен, когда открываешь или закрываешь дверь, может за ней может кто-то стоять.
- Не уходи из группы без разрешения взрослого.
- Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности;
- Нельзя залезать на стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя;
- Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб;
- Не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их или подавиться;
- Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя;
- Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков;

#### **4. Правила поведения во время игр.**

- Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться уметь договариваться. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
- Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: лекарства, конфеты, стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.

- При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
- Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.

#### **5. Правила безопасного поведения в умывальной и туалетной комнатах**

- В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.
- Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать после себя воду в унитазе, мыть руки с мылом, вытирать только своим полотенцем и только чистые руки, закрывать кран.
- Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.

#### **6. Правила безопасного поведения в спальном комнате.**

- Перед сном сходить в туалет, помыть руки.
- Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и прочее
- Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.
- Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в определенном месте, чтобы не загромождать проходы. Ложиться только на свою кровать, не разговаривать.

## ИНСТРУКЦИЯ № 2

### Безопасность детей на участке детского сада

1. Перед выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на лестнице, на участке.
2. На участок выходить и заходить спокойно, вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.
4. Подниматься на горку только по лестнице, держаться за поручни, на ней не устраивать игры, не спрыгивать с неё;
5. Заходить за веранду без разрешения воспитателя нельзя.
6. Не разговаривай с незнакомыми людьми, не принимай от незнакомых взрослых и детей угощения, какие-либо предметы.

## ИНСТРУКЦИЯ № 3

### 1. Проведение экскурсий за пределы территории детского сада.

1. Идти строем, друг за другом, не выбегая из него, держась за руки парами.
2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
3. Идти по правой стороне тротуара.
4. Останавливаться только по сигналу воспитателя.
5. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
6. Не общаться с незнакомыми людьми, животными.
7. Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным.
8. Не подходить и не брать в руки опасные предметы /стекло, проволоку неизвестные растения, грибы.
9. При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.

### 2. Правила поведения на экскурсии (Мы едем на экскурсию на автобусе)

1. При входе в автобус и выходе из автобуса не толкайся, не выпрыгивай, не торопись, не ставь подножку, дождись своей очереди и держись за специальные поручни, смотри под ноги;
2. Не вставай с места и не передвигайся в автобусе во время движения. При резком повороте или внезапной остановке ты можешь сильно удариться об окно или сиденье;
3. Не высовывай руку или голову из окна автобуса. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму; Не трогай замки, не балуйся с дверными ручками, т.к. дверь внезапно может открыться, и ты на полном ходу можешь вылететь на дорогу;
4. Откинься назад и обопрись о спинку сиденья, чтобы при внезапной остановке не отбросило сильно вперед и не удариться;

5. Не отвлекай водителя и других детей разговорами;
6. Не шуми и не толкайся в автобусе, будь вежлив и спокоен;
7. Не прикасайся и не дотрагивайся до кнопок и рычагов, расположенных в салоне автобуса.

#### **ИНСТРУКЦИЯ № 4**

##### **Работа с ножницами и другими специальными инструментами**

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.
2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо подобрать волосы.
3. Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
4. Поддерживать порядок в течение всей работы.
5. Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.
7. В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.
8. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.
10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.

#### **ИНСТРУКЦИЯ № 5**

##### **Противопожарная безопасность**

1. Без разрешения взрослых не пользуйтесь вещами, которые могут загореться.
2. Если у вас есть электрические игрушки, никогда не чините их сами, попросите об этом взрослых.
3. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он и сообщите взрослым.
4. Если по близости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
5. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
6. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
7. При пожаре следует знать:
  - Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;

- Нельзя тушить водой горящие электроприборы;
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
- Если пожар возник в детском саду, постараться сохранять спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 6**

### **Поведение при чрезвычайных ситуациях**

1. Немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прятаться под кровати, столы, за шкафы и др.
3. Выполнять инструкции взрослого.
4. При землетрясении или взрыве выбегать на открытое место из помещения за взрослым /если нет взрослого - выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут.
5. Не убегать за пределы участка детского сада.
6. Не уходить с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщить взрослому.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 7**

### **Правила поведения на дорогах**

1. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.
2. Не следует спешить при переходе улицы. Переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу.
3. Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару.
4. Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки.
5. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
6. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик.
7. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок на санках, коньках, велосипедах вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается. Это опасно для жизни.



## **ИНСТРУКЦИЯ № 8**

### **Если встретил незнакомый предмет**

1. Не подходи близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других.
6. Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

## **Инструкция № 9**

### **Охрана жизни при общении с животными**

1. Не гладь незнакомую кошку или собаку.
2. Не дразни и не бейте животных.
3. Не пытайся отобрать у животных корм! А также не корми их с рук!
4. Не трогай их детёнышей.
5. Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 10**

### **Правила безопасного поведения в бассейне**

1. Тщательно помыться в душе с мылом;
2. Надеть купальные плавки, а на голову плавательную шапочку.
3. Выходить на территорию бассейна из душевых кабинок разрешается только с разрешения инструктора по плаванию;
4. Передвигаться в бассейне разрешается только по резиновым коврикам, что бы избежать падения;
5. Спускаться в воду разрешается только с разрешения инструктора по плаванию. Спускаться по лестнице в чашу необходимо спиной держась за поручни; Разговаривать в бассейне разрешается только шепотом или вполголоса;
6. В чаше бассейна разговаривать запрещается, во избежание попадания воды в рот;
7. Внимательно слушать и выполнять все требования инструктора;
8. Не баловаться, не сталкиваться с другими детьми при свободном плавании или купании;
9. Не нырять без разрешения;
10. Запрещается загрязнять воду, бегать, прыгать в воду с бортика, не оставаться при нырянии долго под водой;
11. Почувствовав озноб, немедленно сообщить взрослым, находящимся в бассейне (выйти из воды и растереться сухим полотенцем); При судорогах (свело ногу или руку) не теряться, позвать на помощь.

## ИНСТРУКЦИЯ № 11

### Охрана жизни и здоровья на прогулке.

#### • Выход на прогулку.

1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
4. При выходе на прогулку необходимо:
  - Соблюдать дистанцию между парами,
  - Идти спокойным шагом
  - Не толкать впереди идущих товарищей
  - Не дергать их за одежду
  - Не ставить подножки
  - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя)
  - Во время движения следить за воспитателем
  - При спуске по лестнице держаться за перила
  - Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой
  - не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца
  - Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы

**ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.**

#### • Игры.

При участии в играх со **СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ** следует опасаться следующего:

##### **С МЯЧОМ:**

- попадания в голову и живот,
- укатывания мяча за территорию площадки или территории детского сада;

##### **СО СКАКАЛКОЙ:**

- травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции;

##### **С БАДМИНТОНОМ:**

- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой,
- попадания воланчика в лицо и голову;

##### **С КЛЮШКАМИ:**

- травмирования товарищей при размахивании клюшкой,
- попадания шайбы в товарищей.

##### **С САНКАМИ:**

- наезда на товарищей,

- сильных падений;

#### **С ЛЫЖАМИ:**

- травмирования товарищей палками при сильном размахивании ими,
- сильных падений,
- наезда на товарищей

#### **НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:**

- падений,
- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх **С ПЕСКОМ** следует опасаться:

- попадания песка в глаза, уши, рот;
- травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.).

При участии **В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ** следует опасаться:

- сильных падений,
- столкновений с товарищами,
- травмирования находящимися в руках предметами.

#### • **Живая природа**

При контактах с живой природой следует опасаться:

- Отравлений грибами или растениями,
- Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,
- Укусов животных,
- Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

#### • **Человек**

Опасности, которые могут исходить от человека:

- Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада,
- Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти).

#### • **Возвращение с прогулки.**

- До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое;
- Уходить с прогулки можно только с разрешения воспитателя и организованно группой.

## ИНСТРУКЦИЯ № 12

### Охрана жизни и здоровья на прогулке в летний период.

1. На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку, косынку, кепку, панамку);
2. В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков;
3. Нельзя находиться долго на солнышке. Играть лучше в тени;
4. В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов;
5. Не бегай босиком в жару по асфальту, можно обжечь стопы ног;
6. Не увлекайся в жару подвижными играми на солнцепеке: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота;
7. Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или подташнивание, немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии;
8. Смотри за товарищами, не перегрелись ли они, не покраснели ли лицо и тело.
9. Если замечаешь такое, пригласи их в тень и скажи об этом воспитателю;
10. Ни в коем случае не трогайте гнезда животных (осиное гнездо)
11. Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место!
12. Если пчела все же ужалила, сразу же сообщи об этом воспитателю.
13. Не ловите и не убивайте насекомых, не трогайте муравейник.
14. Не трогайте, незнакомые растения, потому что они могут оказаться ядовитыми, а прикосновения к таким растениям могут вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами;
15. Запомните - грибы в городе, даже если они и съедобные, опасны. Они содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы, радиацию. Поэтому, встретив гриб на участке детского сада - не трогайте его, а покажите воспитателю. Если вы все - таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

## ИНСТРУКЦИЯ № 13

### Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами.

- Правила этикета не разрешают, есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
- Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
- Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
- Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
- Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
- Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни у соседа.
- Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
- Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.

- Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края стола, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
- Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
- Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
- Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
- Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 14**

#### **Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда.**

1. Перед занятием в кабинете логопеда помыть руки и прополоскать рот.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с педагогом-логопедом.
3. Дверь открывает или закрывает учитель-логопед.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Работать перед зеркалом можно только под наблюдением педагога-логопеда.
6. Педагог-логопед выдает чистые инструменты.
7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
8. Без разрешения педагога-логопеда не открывать шкафы и ящики стола.
9. Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и другие предметы. Все нужное даст педагог-логопед.
10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 15**

#### **Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.**

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

## ИНСТРУКЦИЯ № 16

### Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности.

- Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
- Внимательно выслушать объяснение педагога и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
- К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры, клей.

При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ** и **ГЛИНОЙ** следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши.
- Возможности испачкать руки, лицо, одежды и т.д.

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ** и **ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу
- Размахивать ими
- Ломать
- Класть в непредназначенное для них место
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа
- Бросаться ими.

При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию №22 по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **КРАСКАМИ** и **КЛЕЕМ** следует опасаться:

- Попадания их в глаза, рот, нос.
- Возможности испачкать лицо, одежду.

В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.

- По окончании работы убрать принадлежности на место.
- Вымыть руки.
- Снять спецодежду и повесить ее на место.

## ИНСТРУКЦИЯ № 17

### Правила безопасного поведения в музыкальном зале.

- Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

### **Общие правила поведения детей**

- Без разрешения взрослых дети не должны:
- 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
- 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.
- Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
- 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
- 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
- 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

### **Во время музыкального занятия**

- В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:
- Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.
- Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

### **Правила пользования детскими музыкальными инструментами**

- Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

#### **Свирели**

- Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.
- В рот брать только мундштук.
- Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

#### **Бубны**

- Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

#### **Ложки**

- Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

#### **Металлофоны**

- Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.
- Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 18**

### **Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах.**

- Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
- в руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)
- В культурно-массовых не разрешается:
  - громко разговаривать
  - носиться по помещению
  - отдаляться от группы
  - уходить с посторонними людьми
  - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.
  - сорить
  - мешать другим людям
  - принимать подарки от посторонних
- При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю
- Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 19**

### **Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, спектаклей, концертов и т.д.**

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
4. Перед началом просмотра не повышать голос.
5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.
8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.



## ИНСТРУКЦИЯ № 20

### Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы.

- Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
- При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.

Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

	Вид работы	Возможные опасности
1.	полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
2.	рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
3.	пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

- Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
- При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.  
После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду

## ИНСТРУКЦИЯ № 21

### Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.

- При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
  - При работе за столами садиться только на свое место.  
При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:
    - нарушения осанки, искривления позвоночника,
    - травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком.
  - При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:
    - травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
    - намокания одежды (при поливе),
    - попадания земли в рот, глаза,
    - падений и ушибов.
- Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
- После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

## ИНСТРУКЦИЯ № 22

### Правила безопасного поведения в медицинском кабинете.

1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.
2. Ребенок в кабинет и из кабинета должен идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно выслушать объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо.  
А крики могут напугать других детей.

## ИНСТРУКЦИЯ № 23

### Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке.

- Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
- Во время одевания нужно быть внимательным.
- Самостоятельно надевать в следующей последовательности:
  - Колготки
  - Носки
  - Свитер или кофта
  - Брюки или гамаши
  - Платок
  - Шапка
  - Пальто или куртка
  - Шарф
  - Обувь
  - Рукавицы
- Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
- Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
- Не забираться, не закрываться в шкафчике.
- В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
- В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
- Выходить на прогулку нужно только с воспитателем.
- При ходьбе по лестнице держаться за перила.
- При открывании или закрытии дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 24**

### **Правила безопасного поведения при обращении с дверью.**

- Дверь открывать осторожно.
- Убедись, что за дверью никого нет.
- Закрывай дверь медленно, внимательно.
- Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
- Не засовывай пальцы в дверные проемы.
- Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 25**

### **Правила безопасного поведения при пользовании иглой, ножницами, спицами и крючком.**

- До начала работы подготовить свое рабочее место.
- Взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы, спицы и пр.), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
- Запрещается брать инструмент в рот, вкалывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.
- По окончании определенной операции или окончании работ, иглу вкалывать в специальную игольницу, а ножницы с сомкнутыми лезвиями, положить в специальную подставку.
- При необходимости передать: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперед, иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.
- При работе сидеть друг от друга на расстоянии не менее 1 метра.
- Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.
- В случае даже незначительного ранения немедленно обратиться к воспитателю.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 26**

### **Правила безопасного поведения в физкультурном зале.**

На занятиях физической культурой приходите в спортивной форме, в чешках;

Дети должны приходите в зал без игрушек;

Во избежание несчастных случаев дети должны приходите на занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с инструктором по физической культуре обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

### **Общие правила поведения детей**

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. Пользоваться спортивным инвентарем, не лазить по канату и шведской стенке. При использовании спортивного инвентаря на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна.
2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
3. Если стульчик оказался сломанным — отдать его воспитателю или инструктору по физической культуре.
4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).

### **Во время занятия**

1. Выполняя упражнения необходимо внимательно слушать и выполнять все требования инструктора по физическому воспитанию.
2. Разговаривать во время выполнения упражнений запрещается, так как можно прикусить язык.
3. Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.
4. Если во время исполнения движений (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 27**

#### **Правила поведения при занятиях на тренажерах.**

1. Рекомендуется пользоваться детям с 4 х лет.
2. Одновременно на тренажере может находиться только один человек.
3. Без разрешения инструктора не пользоваться.
4. Перед тем как начать занятие на тренажере, выслушать все указания инструктора по физической культуре.
5. Использовать тренажер только по назначению.
6. Использовать подходящую спортивную обувь.

## ИНСТРУКЦИЯ № 28

### Основные правила поведения на прогулке в зимний период.

1. Никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным предметам. Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья. (Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.);
2. Не отрывай с силой, если несчастье все - таки с тобой случилось;
3. Позови на помощь взрослого, если с кем- то из твоих товарищей произошло такое несчастье;
4. Объяснить детям понятие «Гололед» (Слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого), образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате замерзания частиц воды);
5. Не толкайся, не бегай, не играй на скользких дорожках, тропинках;
6. Не подставляй подножки товарищам;
7. По дорожкам идите осторожно, не катитесь;
8. Если кто-то упал, помогите подняться, или позовите на помощь взрослого.
9. Нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег.
10. Нельзя брать сосульки в рот и есть их;
11. Не кидайся сосулками и снегом, так как можно поранить других детей;
12. Будь внимательным и наблюдательным.

### Проведение прогулки в гололед.

1. Выходить на прогулку после взрослого.
2. Идти по дорожке, посыпанной песком.
3. Не браться за руки, не толкаться, оставлять промежутки.
4. На участке играть в безопасном месте, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей.
5. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
6. Не играть на горке, лестнице и на другом игровом оборудовании участка.
7. Выполнять правила поведения на участке.
8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.
9. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

### Основные правила безопасного поведения зимой на горке

1. Подниматься на горку только по ступенькам;
2. Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;
3. Не кататься стоя, а только сидя;
4. Не толкать, не цепляться за товарищей;
5. Соблюдать очередность;
6. Не спрыгивать с горки;
7. Не стоять на верхней площадке горки, а сразу садится и аккуратно скатываться;
8. Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;
9. Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя;
10. Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;
11. Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;
12. Не сбегай по скату;
13. Не кидайся снегом в сторону горки.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 29**

### **Правила безопасного поведения в музыкальном зале (хореографии).**

На занятиях по хореографии приходите в спортивной форме, в чешках.

Дети должны приходите в зал без игрушек.

Во избежание несчастных случаев дети должны приходите на занятие и уходите обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с педагогом дополнительного образования (хореографом) обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

#### **Во время занятия**

1. Выполняя упражнения необходимо внимательно слушать и выполнять все требования педагога дополнительного образования.
2. Разговаривать во время выполнения упражнений запрещается, так как можно прикусить язык.
3. Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.
4. Если во время исполнения движений случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 30**

### **по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении занятий по легкой атлетике**

1. Спортивная обувь должна быть не со скользящей подошвой.
2. Не прыгайте в прыжковую яму с песком, если обнаружили там посторонние предметы.
3. В соревновании в беге, бегите только по своей дорожке.
4. Чтобы не было столкновений, не останавливайтесь резко во время бега.
5. Не выполняйте прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляйтесь на руки при прыжках.
6. Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.
7. Не производите метаний без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя, не оставляйте без присмотра спортивный инвентарь.
8. Нельзя стоять справа от метящего и находиться в зоне броска, не ходите за снарядами, без разрешения инструктору по физической культуре или воспитателя.
9. Не подавайте снаряд для метаний друг другу броском.
10. О полученной травме немедленно сообщите инструктору по физической культуре или воспитателю.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 31**

### **по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении спортивных соревнований**

1. Слушайте внимательно команды инструктора по физической культуре и воспитателя.
2. Начинайте и заканчивайте соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекайте своих товарищей, избегайте столкновений с ними.

4. Не допускайте толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнований в беге не начинайте выполнение упражнений, пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используйте спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.
9. Спускаясь с горки на лыжах, не отклоняйтесь назад.
10. Нельзя толкать детей, которые находятся на спортивных снарядах.
11. Участвуя в спортивных соревнованиях, одевайся по погоде.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 32**

### **по правилам безопасного поведения воспитанников при приеме пищи**

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сидите правильно:
  - следите за осанкой;
  - не кладите локти на стол.
3. Не разговаривайте во время приема пищи.
4. Пищу пережевывайте тщательно, не берите и не глотайте большими глотками.
5. Если пища горячая – не дуйте на нее, а аккуратно помешивайте ложкой, пока не остынет.
6. Правила этикета не позволяют нам есть руками, для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
7. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
8. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
9. Нужно помнить: вилка- самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
10. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
11. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни у соседа.
12. Во время еды тарелка с первым или вторыми блюдами должна находиться на расстоянии от края, так как тарелка может упасть на колени и обжечь.
13. Не наклоняйте тарелку с супом к себе, не пейте из тарелки, пользуйтесь столовыми приборами.
14. Нельзя двигать тарелку с едой, так как можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
15. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
16. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, так как она может разбиться и поранить тебя или товарища.
17. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.
18. Не выходите из-за стола, не пережевывая пищу.

## ИНСТРУКЦИЯ № 33

### по правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам

1. Перед выходом на лестничную площадку проверьте, как вы аккуратно оделись: завязаны шнурки, шарфы, застегнуты пуговицы.
2. Не выходите на лестничную площадку без взрослого.
3. Крупный материал для игры не берите - его выносит помощник воспитателя.
4. Спускаться и подниматься по лестнице, держитесь за нижние перила.
5. При спуске и подъеме по лестнице не идите парами и не держитесь друг за друга за руки.
6. Идите по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставьте ногу на всю ступню, не наступайте на край ступенек.
7. Не бегите по лестнице, не обгоняйте друг друга, не дергайте за руки и одежду.
8. Не возвращайтесь в группу без разрешения взрослого и без него.

## ИНСТРУКЦИЯ № 34

### для воспитанников по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в дверной глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей. Если всё же в лифт вошёл посторонний человек, не стойте спиной к нему, наблюдайте за его действиями.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, которые играют в азартные игры и т.п.
4. Не ходите в безлюдном месте, не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
5. Не играйте вблизи машин, в которых сидят люди.
6. Никогда не садитесь в машину, на мотоцикл и т.п. с незнакомыми людьми.
7. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших.
8. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находится в знакомой компании. Если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на рынок, в магазин и т.п., сообщите заранее взрослым, где вы будете находиться.
10. Не гуляйте до темноты.
11. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей.
13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
14. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:
  - стараться не оставаться одному на улице, во дворе или при движении куда – либо;
  - никогда не вступайте в разговор с чужими людьми и не называйте свой адрес;
  - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
  - не принимать угощения от чужих людей;
  - всегда ставить в известность родителей о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где собираетесь быть; когда и каким путём собираетесь возвращаться.



## **ИНСТРУКЦИЯ № 35**

### **по правилам безопасного поведения воспитанников во время занятий на лыжах**

1. Лыжная обувь должна быть сухой, по размеру, плотно прилегать к ноге. Шнурки хорошо завязаны и спрятаны внутрь.
2. При получении лыж не баловаться, держать лыжи носками вверх. Не прыгать и не бегать с лыжами в руках.
3. Выйти на улицу, не толкаясь, соблюдая дистанцию.
4. Пристегнуть ботинки к лыжам и по команде инструктора по физической культуре начать движение.
5. Не начинайте движения без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя, не оставляйте без присмотра спортивный инвентарь.
6. Во время движения соблюдать дистанцию не менее метра, не задеваем друг друга.
7. Во время падения впереди идущего ребёнка, не наезжаем, ждём, пока поднимется или объезжаем.
8. Чтобы не было столкновений, не останавливайтесь резко во время ходьбы на лыжах.
9. О натирании ног или охлаждении, а также о полученной травме немедленно сообщить инструктору по физической культуре или воспитателю.
10. После окончания занятий снимаем лыжи и очищаем от снега.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 36**

### **по правилам безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами**

#### **Правила безопасного обращения с растениями.**

1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения и ягоды, многие из них ядовиты.
2. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито (исключение одуванчик).
3. Нельзя употреблять в пищу незнакомые ягоды.
4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, овощи, фрукты и ягоды, предварительно не помыв их.
5. Лучшее средство защиты от ядовитых растений – не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам незнакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.
6. У некоторых детей есть привычка – покусывать травинку. Помните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.
7. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.
8. Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать со взрослыми на даче, в лесу.

#### **Правила безопасного обращения с грибами.**

9. Никогда не кладите в рот сырые грибы. Перед употреблением в пищу их всегда

варят и жарят.

10. Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми. Съедобные грибы растут в лесу.
11. Можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.
12. Детям до 14 лет не рекомендуется использовать в пищу грибы, так как они являются трудно усваиваемым продуктом.
13. Если вы нашли грибы во время прогулки:
  - не трогайте их руками;
  - немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;
  - позаботьтесь чтобы малыши или другие дети не трогали грибы.