

# ФГОС ДО – совокупность обязательных требований к ДО.

## ЗАДАЧИ СТАНДАРТА:

- ▣ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия
- ▣ Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в т.ч. ОВЗ)
- ▣ Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках ОП различных уровней



- ▣ **Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром**



**Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества**

**Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей**

**Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности**

**Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей**

**Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- ▣ **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**
- ▣ **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**
- ▣ **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**
- ▣ **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
- ▣ **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе (морально-нравственные ценности)

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО;

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе



## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях)



**Формирование представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира**



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Знакомство с книжной культурой, детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте





## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы

Становление эстетического отношения к окружающему миру

Формирование элементарных представлений о видах искусства

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Способствовать приобретению детьми опыта в разных видах деятельности детей:

Двигательная деятельность, связанная с выполнением упражнений на развитие координации и гибкости

Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук

Выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами  
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

Становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)



**Спасибо за внимание!**